



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ইন্ট্রাস্ট্রি, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ত্রিশাল, ময়মনসিংহ।

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, ময়মনসিংহ এর
মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩ - ৩০ জুন, ২০২৪

সূচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা নং
কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩-৪
প্রস্তাবনা	৫
সেকশন ১: রূপকল্প Vision, অভিলক্ষ্য Mission, কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৬
সেকশন ২: বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Out come/Impact)	৭
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৮-১৩
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৪
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক।	১৫
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৬

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ত্রিশাল, ময়মনসিংহ এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the Performance of the URC, Trishal, Mymensingh) সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সাম্প্রতিক বছর সমূহের (৩বছর) প্রধান অর্জন সমূহঃ

শিক্ষা একটি চলমান প্রক্রিয়া। সর্বক্ষেত্রে শিক্ষার প্রয়োজন। প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা হলো সকল শিক্ষার মূলভিত্তি। প্রাথমিক শিক্ষার পরিমাণগত দিক বৃদ্ধি পেলেও গুণগতমান এখনো সন্তোজনক পর্যায়ে পৌঁছেনি। প্রাথমিক শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি করতে হলে প্রথমে প্রয়োজন শিক্ষকগণের গুণগতমান বৃদ্ধিকরা। ত্রিশাল উপজেলা রিসোর্স সেন্টার প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকদের বিভিন্ন ধরনের একাডেমিক সাপোর্ট দিয়ে আসছে। যেমন- বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ, স্বল্পকালীন বিভিন্ন প্রশিক্ষণ, প্রশিক্ষণলক্ষ জ্ঞান শ্রেণিকক্ষে বাস্তবায়ন, পর্যবেক্ষণ, ডিপিএড প্রশিক্ষণ বিদ্যালয় পর্যায়ে যথাযথ বাস্তবায়ন হচ্ছে কিনা তা তদারকী করা, সাব-ক্লাস্টার লিফলেট প্রণয়ন, সাব-ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ পর্যবেক্ষণ, উপজেলা পর্যায়ে বিদ্যালয় ও শিক্ষকদের ডাটাবেইজ তৈরি, শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ/তৈরি, ব্যবহার ও ব্যবহারের পর সংরক্ষণ কৌশল নিয়ে আলোচনা, কর্ম-সহায়ক গবেষণা পরিচালনা, বিদ্যালয়ে শিখন-শেখানো কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ, শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপণ, বিদ্যালয় ব্যবস্থাপরা কমিটি ও স্ট্রিপ কমিটিকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা ইত্যাদি। তারই ধারাবাহিকতায় ত্রিশাল উপজেলা রিসোর্স সেন্টার প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি জন্য বিভিন্ন একার প্রশিক্ষণের আয়োজন করা হয়েছে। গত ০৩ বছরে অত্র উপজেলা রিসোর্স সেন্টার হতে বিভিন্ন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে যা নিম্নে উপস্থাপন করা হলো:

অর্থ বছর	প্রশিক্ষণের বিষয়	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	মন্তব্য
২০২০-	অনলাইন গণিত	২৫	
২০২১	অনলাইন ইনডাকশন	২৫	
২০২১-	প্রাথমিক বিজ্ঞান ডিউপার্ট	৬০	
২০২২	গণিত অলিম্পিয়াড	১৫০	
২০২২-	বিষয়ভিত্তিক বাংলা	১২০	
২০২৩	ইংরেজি (টিএমাটই)	১২০	
	গণিত অলিম্পিয়াড	১৮০	

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার-এ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের বিভিন্ন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। বিষয়ভিত্তিক বাংলা, ইংরেজি, প্রাথমিক গণিত, বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়, প্রাথমিক বিজ্ঞান বিষয়ে প্রতি বিদ্যালয় থেকে ০২জন করে শিক্ষককে এখন পর্যন্ত প্রশিক্ষণ দেয়া যায়নি। অত্র উপজেলায় ১৮১টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ১১০৪ জন শিক্ষক (নতুন নিরোগপ্রাপ্ত প্যানেল ও পুল শিক্ষকসহ) কর্মরত। মূল বিষয়গুলোতে অত্র উপজেলায় প্রতি বিদ্যালয় থেকে ২ জন হিসেবে প্রতি বিষয়ে ৩৬২ জন শিক্ষক প্রশিক্ষণ পাওয়ার কথা থাকলেও আদৌ সম্ভব হয়নি। তাছাড়া শিক্ষকগণ বিভিন্ন বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ গ্রহণ করলেও বাস্তবে প্রয়োগের ঘাটতি রয়েছে। যার জন্য দায়ী দুর্বল মনিটরিং ব্যবস্থা, শিক্ষকগণের মানসিক অবস্থার পরিবর্তন না হওয়া এবং শিক্ষকদের ইতিবাচক মনোভাবের অভাব ইত্যাদি। উপজেলা রিসোর্স সেন্টারের ইস্ট্রাইক্টরের প্রশাসনিক ক্ষমতা না থাকার কারণেও পরিদর্শনকৃত বিদ্যালয়ের জন্য প্রদত্ত নির্দেশনা সমূহ যথাযথভাবে গুরুত্ব দেওয়া হয় না। শিক্ষক ডেপুটেশনের দায়িত্ব উপজেলা শিক্ষা অফিসে থাকার কারণে বিভিন্ন সময় নানাবিধি কারণে সময়মত ডেপুটেশন পাওয়া কঠকর হয় এবং উপজেলা একজন শিক্ষককে বিভিন্ন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয় ফলে প্রশিক্ষণের গুণগতমান সন্তোষজনক পর্যায়ে পৌঁছানো সম্ভব হয়নি।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

উপজেলার সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পাঠ পরিকল্পনা ও শিক্ষা উপকরণসহ পাঠদান নিশ্চিত করা। বিদ্যালয় পর্যায়ে সকল প্রশিক্ষণ যথাযথভাবে বাস্তবায়ন নিশ্চিত করা। বিভিন্ন প্রশিক্ষণের প্রভাব (ইমপেন্ট) যাচাই করা। উপজেলার সকল বিদ্যালয় ও শিক্ষকের ডাটাবেইজ হালফিল করা। অত্র উপজেলায় মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করা। শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি করতে হলে প্রথমে প্রয়োজন শিক্ষকগণের গুণগতমান বৃদ্ধি করা। প্রতি বিদ্যালয় হতে দুইজন করে শিক্ষককে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সকল শিক্ষকগণকে আন্তরিকতার সাথে শ্রেণীকক্ষে প্রশিক্ষণ লক্ষ জ্ঞান প্রয়োগ নিশ্চিত করার জন্য ই- মনিটরিং ব্যবস্থা জোরদার করা ARLP বাস্তবায়ন করা। বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ লক্ষ জ্ঞান শেণি কক্ষে প্রয়োগ কার্যক্রমের মনিটরিং জোরদার করা।

২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য ২০২২-২৩ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ লক্ষ্যমাত্রা হিসেবে নির্ধারণ করা হলো।

- উপজেলার বিদ্যালয়সমূহের শিখন- শেখানো কার্যাবলী পর্যবেক্ষণ ও প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান।
- প্রশিক্ষণগোত্র ফলোআপ নিশ্চিতকরণ।
- শিক্ষকের প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপণ।
- শিক্ষকের ডাটাবেইজ তৈরি ও হালফিল করণ।
- প্রশিক্ষণ ডাটাবেইজ হালফিল করণ।
- চাহিদার প্রেক্ষিতে সাব-ক্লাস্টার লিফলেট প্রণয়ন।
- শ্রেণীকক্ষে ডিজিটাল কন্টেন্ট ব্যবহার করে পাঠদানে সহযোগিতা করা।
- তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার।
- সঠিক পদ্ধতি ও কৌশল প্রয়োগ করে পাঠদান নিশ্চিত করা।
- শ্রেণিকক্ষে শিখন ফল অর্জন নিশ্চিত করা।
- ডিজিটাল উপকরণ ব্যবহারে উৎসাহিত করা।
- ইউআরসি-তে ICT ল্যাব স্থাপনের জন্য যথাযথ কর্তৃপক্ষের সাথে যোগাযোগ করা।
- ইউআরসি ভবন উর্ধ্মরুখী সম্প্রসারণ করার জন্য যথাযথ কর্তৃপক্ষের সাথে যোগাযোগ করা।
- বিভিন্ন বিদ্যালয় মোবাইল পরিদর্শন।
- ডিপিএড প্রশিক্ষণের ৪র্থ টার্মে অংশগ্রহণকারীদের সহায়তা প্রদান।
- শিক্ষকদের সাথে জুম মিটিং পরিচালনা।
- ই-নথি চালুকরণ।
- অনলাইন প্রশিক্ষণ চালু করা।
- গুগল মিট ও জুম এ্যাপস এর যথাযথ ব্যবহার করে অনলাইন প্রাথমিক শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা।
- কর্ম-সহায়ক গবেষণা পরিচালনা করা।
- **ARLP বাস্তবায়ন।**
- ই-মনিটরিং এর আওতায় পদর্শন কার্যক্রম জোরদার করা।
- প্রতিটি বিদ্যালয়ে One day one word কার্যক্রম অব্যাহত রাখা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগ সমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/ সরকারী সংস্থা সমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ইন্ট্রাট্রি, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ত্রিশাল, ময়মনসিংহ।

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট,

পিটিআই, ময়মনসিংহ

এর মধ্যে ২০২৩ সালের জুন মাসের তারিখে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিসয়সমূহে সম্মত হলেন :

সেকশন-১:

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ত্রিশাল, ময়মনসিংহ এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ এবং কার্যাবলী

১.১ রূপকল্প (Vision) :

ময়মনসিংহ জেলার অর্তগত ত্রিশাল উপজেলার সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণের মাধ্যমে পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি করে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) :

ধারাবাহিক প্রশিক্ষণ ও একাডেমিক সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষকদের চাকুরীকালীন পেশাগত দক্ষতার উন্নয়ন ও গুণগতমান বৃদ্ধির মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতা ভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করা।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র (সংশ্লিষ্ট অফিস কর্তৃক নির্ধারিত সর্বোচ্চ ০৫টি) :

- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করণ।
- ২) সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ।
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র (মন্ত্রি পরিষদ বিভাগ কর্তৃক নির্ধারিত)

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রম জোরদারকরণ।

১.৪ কার্যাবলি (আইন/বিধিধারা নির্ধারিত কার্যাবলী)

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়ন।
২. প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম বিস্তরণে সহায়তা করা।
৩. প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করা।
৪. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ ও গবেষণা কার্যক্রমে নেতৃত্ব প্রদান।
৫. মিটিং পরিচালনা/অংশগ্রহণ(অনলাইন/অফলাইন)
৬. উপজেলা পর্যায়ে সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ ও অন্যান্য তথ্যসংবলিত ডাটা বেইজ তৈরি ও সংরক্ষণ করা।
৭. চাহিদা ভিত্তিক সাব-ক্লাস্টার প্রশিক্ষণের লিফটলেট প্রণয়ন করা।
৮. চাহিদা ভিত্তিক সাব-ক্লাস্টার পর্যবেক্ষণ করা।
৯. শ্রেণীকক্ষে ডি-পি-এড প্রশিক্ষণের যথাযথ বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন করা।
১০. বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা ও শ্রেণী-ব্যবস্থাপনায় শিক্ষকযোগ্যতার প্রয়োগ নিশ্চিতকরণে সহায়তা করা।
১১. Action Research/Longitudinal Study সম্পন্ন করা।
১২. ই-নথি ও ই-ফাইলিং চালুকরণ।
১৩. ARLP বাস্তবায়ন করা।
১৪. কোভিড-১৯ পরিস্থিতি বিবেচনায় রেখে অনলাইন/অফলাইন প্রশিক্ষণের ব্যবস্থাকরণ।

সেকশন-২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/ Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল / প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা ২০২২-২৩	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৩-২৪	২০২৪-২৫		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের ৯৫% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৯০%	৯২%	৯৩%	৯৪%	৯৫%	প্রাশিআ/উপজেলা শিক্ষা অফিস/ ইউআরসি	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি- ২০২১
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্য শিক্ষক- শিক্ষার্থীর কাঞ্চিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক- শিক্ষার্থীর অনুপাতহাস করণ	অনুপাত	১:৪৫	১:৪২	১:৪০	১:৩৫	১:৩০	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা, জনপ্রশান, অর্থ মন্ত্রণালয়, প্রাশিআ, বিভাগীয়, জেপ্রাআ, উশিআ।	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি, ২০২১

সেকশন-৩

কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ফ্রেট	কর্ম সম্পাদন নর ফ্রেটের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গবানা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদ ন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন মান ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* মান ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪- ২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬	
									অসাধরণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মাত্রের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ফ্রেট																
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ		প্রাথমিক শিক্ষাত্তরে নতুন শিক্ষাকার্যক্রম চালু হলে শিক্ষকগণের অনলাইন/অফলাইন প্রশিক্ষণ প্রদান, অনলাইন/অফলাইন পাঠদান পর্যবেক্ষণ/মূল্যায়ন ও একাডেমিক সুপারভিশন	[১.১.১] একাডেমিক সুপারভিশন	ক্রমপুঞ্জ ভূত	তারিখ	৫	০	০	৩০.১১.২৩	০১.১২.২৩	০২.১২.২৩	০৫.১২.২৩	০৬.১২.২৩	১৫.১২.২৩	১৫.১২. ২৫	
			[১.১.২] অনলাইন/অফলাইন প্রশিক্ষণ পাঠদান কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ / মূল্যায়ন	ক্রমপুঞ্জ ভূত	তারিখ	৫	২৮.১১.২২	২৯.১১.২২	৩০.১১.২২	০১.১২.২২	০২.১২.২২	০৫.১২.২২	০৬.১২.২২	১৫.১২.২২	১৫.১২. ২৫	
			[১.২] বিষয় ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রয়োগ মনিটরিং	[১.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণ	ক্রমপুঞ্জ ভূত	তারিখ	৫	০	২৪০	১২০ (বিভিন্ন বিষয়ে)	১১০ (বিভিন্ন বিষয়ে)	১০০ (বিভিন্ন বিষয়ে)	৯৫ (বিভিন্ন বিষয়ে)	৯০ (বিভিন্ন বিষয়ে)	১৪০ (বিভিন্ন বিষয়ে)	১৫০ (বিভিন্ন বিষয়ে)
			[১.৩] প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষকদের বিশেষায়িত প্রশিক্ষণের আলোকে শ্রেণিকার্যক্রম মনিটরিং	[১.৩.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকগণ	ক্রমপুঞ্জ ভূত	সংখ্যা	৫	০	০	১২০	১১০	১০০	৯৫	৯০	১৪০	১৫০
			[১.৪] প্রধান শিক্ষকগণের লিডারশীপ প্রশিক্ষণ বিদ্যালয় পর্যায়ে বাস্তবায়ন মনিটরিং	[১.৪.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণ	ক্রমপুঞ্জ ভূত	সংখ্যা	৫	০	০	৩০	২৭	২৪	২১	১৮	৩০	৩০
			[১.৫] নবনির্যোগ প্রাপ্ত সহকারী শিক্ষগণের ইনস্টাকশন প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন মনিটরিং	[১.৫.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণ	ক্রমপুঞ্জ ভূত	সংখ্যা	৫	২৫	০	১৫০	১৩৫	১২০	১০৫	৯০	৬০	৬০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গগণা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রক্রিয়া/অর্জন*	প্রক্রিয়া/অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্গায়ক ২০২২-২০২৩					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬		
									২০২১-২২	২০২২-২৩	অসাধরণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	৯	[২.১] নির্ধারিত সময়ে প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের জন্য নতুন বছরের প্রাথমিক স্তরের পাঠ্যপুস্তক সংগ্রহ	[২.১.১] পাঠ্যপুস্তক সংগ্রহ	তারিখ	তারিখ	৮	১৫	১৫	১৫	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	১৫	১৫	জানুয়ারি
		[২.২] প্রশিক্ষণের ডাটাবেইজ হালফিলকরণ	[২.২.১] হালফিলকৃত ডাটাবেইজ	তারিখ	তারিখ	৫	১০	১০	১০	১০	১১	১২	১৩	১৪	১০	১০	জুলাই
		[২.৩] সামাজিক উদ্যোক্তব্য	[২.৩.১] স্বাস্থ্যবিধি, অনুস্মারন, নিয়মিত উপস্থিতি ইত্যাদি বিষয়ে শিক্ষক, এসএমসি/অভিভাবকদের সাথে অনলাইন/অফলাইনে উদ্যোক্ত করণ সভা।	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৩৫	০৬	০৮	০৩	০২	০২	০১	০৫	০৫	০৫	০৫

কর্মসম্পাদনের ফেত্তে	কর্ম সম্পাদনে র ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গগণা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২২-২০২৩					প্রক্ষেপন ২০২৪- ২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬
							২০২১- ২২	২০২২-২৩	অসাধরণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রসমূহ															
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন	২৬	[৩.১] সমন্বয় সভা	[৩.১.১] সুপারিন্টেনডেন্ট পিটিআই, ময়মনসিংহ এর সভাপতিত্বে মাসিক সমন্বয় সভায় অংশগ্রহণ অনলাইন/ অফলাইন	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	১২	১২	১২	১০	৮	৬	৫	১২	১২
			[৩.১.২] জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের ময়মনসিংহ এর সভাপতিত্বে ত্রৈমাসিক সমন্বয় সভায় অংশগ্রহণ অনলাইন/ অফলাইন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮	৮	৮	৩	২	১	০	৮	৮
			[৩.১.৩] উপজেলা পরিষদের মাসিক সমন্বয় সভায় যোগদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	১২	১২	১২	১০	৮	৬	৫	১২	১২
[৩]		[৩.২] নিয়ন্ত্রণাধীন কর্মকর্তা/ কর্মচারীর বার্ষিক গোপনীয় অনুবেদন	[৩.১.৪] প্রাথমিক শিক্ষার শ্রেণি কার্যক্রমে শিক্ষকদের মান উন্নয়ন সংক্রান্ত মিটিং	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১২	১২	১২	১০	৮	৬	৫	১২	১২
			[৩.২.১] নিয়ন্ত্রণাধীন কর্মকর্তা/ কর্মচারীর বার্ষিক গোপনীয় অনুবেদন ষাক্ষর ও প্রেরণ	তারিখ	সংখ্যা	৫	২	২	৩	২	২	১	১	৩	৩

কর্মসম্পাদনের ফেজ	কর্ম সম্পাদনে র ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গগণা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২২-২০২৩					প্রক্ষেপন ২০২৪- ২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬	
									২০২১- ২২	২০২২-২৩	অসাধরণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন	[৩.৩] একাউন্টিং সিস্টেম	[৩.৩.১] একাউন্টিং সিসেমটম হালফিল করা।	[৩.৪] নিজ দপ্তর পরিদর্শন করা।	ক্রমপুঞ্জিত তারিখ	সংখ্যা সংখ্যা	৫ ১	১২	১২	১২	১০	৮	৬	৫	১২	১২	১২
[৩.৫] বিভিন্ন দিবস উদযাপন	[৩.৫.১] শিক্ষা কমিটির সভায় ও বিভিন্ন দিবস আয়োজনে যোগদান	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮	৮	১০	৯	৮	৭	৬	৫	১২	১২	১২	১২

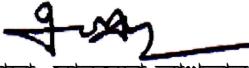
কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্গায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ	প্রক্ষেপণ		
							১০২১-২২	১০২৩- ২৪	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				

সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র (মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ কর্তৃক নির্ধারিত)

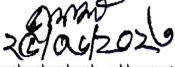
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	১) শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত			১০	১০	১০							১০	১০
		২) ই-গভর্ন্যান্স/ উত্তাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ই-গভর্ন্যান্স/ উত্তাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত			১০	১০	১০							১০	১০
		৩) অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত			৩	৩	৩							৩	৩
		৪) তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত			৮	৮	৮							৮	৮
		৫) সেবা প্রদান প্রতিশুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	সেবা প্রদান প্রতিশুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত			৩	৩	৩							৩	৩

আমি ইন্ট্রাস্ট্রুচুর উপজেলা রিসোর্স সেন্টার ত্রিশাল ময়মনসিংহ, সুপারিনটেনডেন্ট পিটিআই,
ময়মনসিংহ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট পিটিআই ময়মনসিংহ, ইন্ট্রাস্ট্রুচুর উপজেলা রিসোর্স সেন্টার ত্রিশাল,
ময়মনসিংহ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে
সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।


(মোছা: মাকসুদা আখতার বানু)
ইন্ট্রাস্ট্রুচুর
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
ত্রিশাল, ময়মনসিংহ।

২৪/০৬/২০২৬
তারিখ


(জাহানারা খাতন)
সুপারিনটেনডেন্ট
পিটিআই, ময়মনসিংহ।

২৪/০৬/২০২৬
তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা	Abbreviation	Elaboration
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	MOPME	Ministry of Primary and Mass Education
২	প্রাশিত	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	DPE	Directorate of Primary Education
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন	NAPE	National Academy for Primary Education
৪	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড	NCTB	National Curriculum and Textbook Board
৫	আইইআর	ইনসিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ	IER	Institute of Education and Research
৬	ডিডি অফিস	ডিভিশনাল ডেপুটি ডিরেক্টর অফিস	DD office	Divisional Deputy Director Office
৭	পিটিআই	প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনসিটিউট	PTI	Primary Teachers' Training Institute
৮	জেপ্রাশিত	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস	DPEO	District Primary Education Office
৯	ইউইও	উপজেলা এডুকেশন অফিস	UEO	Upazila Education Office
১০	ইউআরসি	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	URC	Upazila Resource Center
১১	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন	DPEd	Diploma in Primary Education
১২	প্রাশিসপ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা	PECE	Primary Education Completion Examination
১৩	পিইডিপি-৪	চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি	PEDP 4	Fourth Primary Education Development Program

সংযোজনী- ২:

কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

ক্রমিক	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
১.	[১.১] চাহিদাভিত্তিক সাব-ক্লাস্টার লিফলেট তৈরি ও অনুমোদন	[১.১.১] লিফলেট তৈরি ও অনুমোদিত	পিটিআই, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি	প্রতিবেদন
২.	[১.২] চাহিদাভিত্তিক সাব-ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ পরিদর্শন	[১.২.১] প্রশিক্ষণ পরিদর্শিত	পিটিআই, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি	প্রতিবেদন
৩.	[১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ	[১.৩.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রাশিত, পিটিআই, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন
৪.	[১.৪] শিক্ষাক্রম বিস্তরণ প্রশিক্ষণ	[১.৪.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রাশিত, পিটিআই, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন
৫.	[১.৫] প্রাক-প্রাথমিক প্রশিক্ষণ	[১.৫.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রাশিত, পিটিআই, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন
৬.	[১.৬] টিএসএন প্রশিক্ষণ	[১.৬.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রাশিত, পিটিআই, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন
৭.	[১.৭] মার্কার প্রশিক্ষণ	[১.৭.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রাশিত, পিটিআই, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন
৮.	[১.৮] ইনডাকশন প্রশিক্ষণ	[১.৮.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রাশিত, পিটিআই, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন
৯.	[১.৯] প্রধান শিক্ষকদের দক্ষতার উন্নয়ন	[১.৯.১] লীডারশীপ প্রশিক্ষণ	প্রাশিত, পিটিআই, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন
১০.	[১.১০] প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন	[১.১০.১] বিদ্যালয় পরিদর্শন	প্রাশিত, ডিডি অফিস, পিটিআই, জেপ্রাশিত, উপজেলা শিক্ষা অফিস	প্রতিবেদন
		[১.১১.১] দপ্তর পরিদর্শিত	প্রাশিত, ডিডি অফিস, পিটিআই, ইউআরসি	প্রতিবেদন

সংযোজনী ৩:

অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
ইউআরসিতে শিক্ষকদের ডাটা-বেইজ তৈরি ও সংরক্ষণ	[১. ৩.১] ইউআরসিতে শিক্ষকদের ডাটা-বেইজ তৈরি ও সংরক্ষণ	উপজেলা শিক্ষা অফিস	যোগাযোগ ও সংরক্ষিত তথ্য সংগ্রহ
শিক্ষক ডেপুটেশন	[২.১.১] যথাসময়ে প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করা	উপজেলা শিক্ষা অফিস	যোগাযোগ ও সংরক্ষিত তথ্য সংগ্রহ