



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ইন্সট্রাক্টর
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি)
সারিয়াকান্দি, বগুড়া।

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট
সোনাতলা পিটিআই, বগুড়া
এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ২০২৩-২০২৪

১ জুলাই, ২০২৩ - ৩০ জুন, ২০২৪

সূচিপত্র

বিষয়

পৃষ্ঠা নং

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

প্রস্তাবনা

সেকশন ১ : রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, কার্যাবলী

সেকশন ২ : কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১ : শব্দসংক্ষেপ

সংযোজনী ২ : কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি

সংযোজনী ৩ : কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি) সারিয়াকান্দি, বগুড়া এর
 (Overview of the Performance of the Upazila Resource Centre, Sariakandi, Bogura)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছরের) প্রধান অর্জন সমূহ:
 শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা অর্জন নিশ্চিতকরণের জন্য ইউআরসি, সারিয়াকান্দি, বগুড়া নিরলস ভাবে কাজ করে যাচ্ছে। এরই ধারাবাহিকতায় অত্র ইউআরসিতে বিগত ৩ বছরে (২০২০-২০২১ অর্থ বছর থেকে ২০২২-২০২৩ অর্থ বছর) নিম্নোক্ত ছক মোতাবেক বিভিন্ন প্রশিক্ষণের আয়োজন করা হয়েছে:

ক্রমিক নং	প্রশিক্ষণের নাম	অর্থ বছর অনুসারে অর্জন			
		২০২০-২১	২০২১-২২	২০২২-২৩	মোট অর্জন
১	ইনডাকশন	২৫	-	৩৯	৬৪
২	মার্কার	-	-	-	-
৩	বাংলা	-	-	১২০	১২০
৪	গণিত	-	২১০	-	২১০
৫	ইংরেজি	-	-	৬০	৬০
৬	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	-	-	-	-
৭	প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা	-	-	-	-
৮	পরিবেশ পরিচিতি বিজ্ঞান	-	৬০	-	৬০
৯	লীডারশীপ	-	-	-	-
১০	একাডেমিক তত্ত্বাবধান প্রশিক্ষণ	-	-	-	-
১১	TSN through Lesson Study	-	-	-	-
১২	চাহিদা ভিত্তিক সাব-ক্লাস্টার	-	-	-	-
১৩	শারীরিক শিক্ষা	-	-	-	-
১৪	শিক্ষাক্রম বিস্তরণ	-	-	-	-
১৫	চারু ও কারুকলা	-	-	-	-
১৬	সংগীত	-	-	-	-
১৭	গণিত অলিম্পিয়াড প্রশিক্ষণ	-	-	১২০	১২০
১৮	ডিউপার্ট বিজ্ঞান প্রশিক্ষণ	-	-	৬০	৬০
	সর্বমোট অর্জন	২৫	২৭০	৩৯৯	৬৯৪

উক্ত প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকগণ প্যাডাগজিক্যাল নলেজ এবং সাবজেকটিভ নলেজ অর্জন করত: পাঠদানের মান উন্নয়নে সহায়তা পেয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), সারিয়াকান্দি, বগুড়া এর প্রধান সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

- ১) ইউআরসিতে জনবলের সমস্যা;
- ২) অবকাঠামোগত সমস্যা;
- ৩) শ্রেণিকক্ষে গতানুগতিক পাঠদান পদ্ধতি;
- ৪) শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান প্রয়োগে অনীহা;
- ৫) বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষককে উক্ত বিষয়ে পাঠদানের সুযোগ কম দেওয়া;
- ৬) সময়মত প্রশিক্ষণের বরাদ্দ ছাড় না করায় স্বল্প সময়ে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- ৭) শিক্ষকগণের তথ্য কেন্দ্রীয় ডাটাবেইজে এন্ট্রিকরণ ব্যবস্থা এবং প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিস্তারিত তথ্য না পাওয়া

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- ১) প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান প্রয়োগ করে পদ্ধতি মোতাবেক পাঠদানে অভ্যস্ত করা;
- ২) শিক্ষক/শিক্ষিকাদের ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরী করে পাঠদান জোরদার করা;
- ৩) শিক্ষক ডাটাবেইজ আধুনিকীকরণ;
- ৪) শিক্ষাদান পদ্ধতিকে শিশুর কাছে আনন্দঘন করার সুযোগ সৃষ্টি করা;
- ৫) সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি স্থানীয় পর্যায়ে উদ্ভাবনী কার্যক্রম গ্রহন করা।

২০২৩-২০২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- সকল শিক্ষার্থীর ইউনিক আইডি(প্রোফাইল প্রণয়ন) প্রস্তুতকরণে সর্বাঙ্গিক প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখা;
- প্রাথমিক শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার নিশ্চিত করা;
- ডিজিটাল কনটেন্ট ভিত্তিক পাঠদানের জন্য ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ করা;
- পরিদর্শনে পরিকল্পনাসহ ও পদ্ধতি মোতাবেক পাঠদান কার্যক্রম ফলপ্রসূ ও জোরদার করা;
- শ্রেণিকক্ষ পাঠসংশ্লিষ্ট উপকরণ দ্বারা সুসজ্জিতকরণে উদ্বুদ্ধ করা;
- শিক্ষার্থীদের হাতের লেখা সুন্দর করার কৌশল প্রদর্শন পূর্বক তা অনুশীলন করানো;
- প্রশিক্ষণ কার্যক্রম অনলাইন/অফলাইন ও সরাসরি মনিটরিং করা;
- চাহিদা ভিত্তিক সাবক্লাস্টার লিফলেট প্রণয়নসহ প্রমাপ অনুযায়ী সাব-ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ পরিদর্শন করা;
- ই-মনিটরিং আওতায় পরিদর্শন কার্যক্রম ফলপ্রসূ ও জোরদার করা;
- ফলোআপ পরিদর্শন
- ইউআরসিতে আইসিটি হেল্প ডেস্ক স্থাপন ও প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান
- অনলাইনে ক্লাস্টার ভিত্তিক বিভিন্ন বিষয়ে রিফ্রেশার প্রশিক্ষণ প্রদান
- বিদ্যালয় পর্যায়ে মা/অভিভাবক সমাবেশ আয়োজনে উদ্বুদ্ধ করণ ও নিজে অংশগ্রহন

প্রস্তাবনা

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতাধীন দপ্তরসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সুসংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১-এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ইন্সট্রাক্টর
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি),
সারিয়াকান্দি, বগুড়া

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট
সোনাতলা পিটিআই, বগুড়া

এর মধ্যে ২০২৩ সালের জুন মাসের ২৫ তারিখে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল:

সেকশন-১

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি)
সারিয়াকান্দি, বগুড়া-এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission),
কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী

১.১ রূপকল্প (Vision):

শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নপূর্বক সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission):

প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতার গুণগত উন্নয়নের মাধ্যমে শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১) প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন;
- ২) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রম জোরদার করণ।
২. বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ।
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
৪. জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ।

১.৪ কার্যাবলি:

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়ন;
২. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জনে সহায়তাকরণ;
৩. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে নেতৃত্ব/ সহায়তা প্রদান;
৪. শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে মানসম্মত প্রশিক্ষণ নিশ্চিতকরণ;
৫. চাহিদাভিত্তিক সাব-ক্লাস্টার লিফলেট তৈরী, ওরিয়েন্টেশন ও প্রশিক্ষণ মনিটরিং
৬. ইউআরসিতে আইসিটি হেল্প ডেস্ক স্থাপন করে শিক্ষকদের সহযোগিতা প্রদান;
৭. মা/অভিভাবক সমাবেশে অংশগ্রহণ করে তাদেরকে উদ্বুদ্ধ করণ।

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্য মাত্রা	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত বিভাগের নাম	উপাত্তসূত্র
			২০২১-২২	২০২২-২৩		২০২৪-২৫	২০২৫-২৬		
১			৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নপূর্বক মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	২ প্রশিক্ষণ আয়োজন	সংখ্যা	২৭০	৩৯৯	৪৫৭	৪৫৭	৪৫৭	ডিপিই ও ইউআরসি	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ও প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন
প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন	ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	সংখ্যা	০০	০৭	০৭	০৭	০৭	ডিপিই, ইউআরসি, ইউইও অফিস ও প্রাথমিক বিদ্যালয়	বায় প্রতিবেদন

সেকশন - ৩

কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদন ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন		পঞ্চমমাস/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪						২০২৫-২৬	
							২০২১- ২২	২০২২-২৩	অসাধারণ ১০০%	উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	২০২৪- ২৫		
																৮
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ								১৫	৫
১. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	২০	(১.১) প্রমাপ অনুযায়ী নিয়মিত বিদ্যালয় পরিদর্শন	(১.১.১) নির্ধারিত বিদ্যালয়	ক্রমপঞ্জিত	সংখ্যা	৫.০০	৬০	৬০	৬০	৫৪	৪৮	৪২	৩৬	৬০	৬০	
		(১.২) জেলা সমন্বয় সভায় অংশগ্রহণ	(১.২.১) মিটিং আয়োজন	ক্রমপঞ্জিত	সংখ্যা	৫.০০	১২	১২	১২	১০	৮	৭	৬	১২	১২	
		(১.৩) উপজেলা সমন্বয় সভায় অংশগ্রহণ	(১.৩.১) মিটিং আয়োজন	ক্রমপঞ্জিত	সংখ্যা	৫.০০	১২	১২	১২	১০	৮	৭	৬	১২	১২	
		১.৪ উপজেলা শিক্ষা কমিটির সভায় অংশ গ্রহণ	(১.৪.১) মিটিং আয়োজন	ক্রমপঞ্জিত	সংখ্যা	৫.০০	৬	৬	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬	

কার্যক্রম/প্রকল্প	কার্যক্রম/প্রকল্পের মান	কার্যক্রম	কার্যক্রম/প্রকল্পের সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কার্যক্রম/প্রকল্পের মান	সাক্ষরতা/নিপটতা ২০২৩-২৪					মোট	মোট	
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১৫	৫	
২. শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন:	৪০	২.১ বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ	[২.১.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	ক্রমপঞ্জিত	সংখ্যা	১৫	২০২১-২২	২০২২-২৩	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
							২০২১-২২	২০২২-২৩	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
							০	০	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
							০	০	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
৩. প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন	১০	[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক প্রশিক্ষণ	[২.৩.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	ক্রমপঞ্জিত	সংখ্যা	১০	২০২১-২২	২০২২-২৩	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
							২০২১-২২	২০২২-২৩	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
							০	০	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
							০	০	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রম বাস্তবায়ন জোরদার করণ	৩০	৩.১ দপ্তরের ব্যয়ের হিসাব AIS এ এন্ট্রিকরণ	৩.১.১ ব্যয়ের হিসাব এন্ট্রিকরণ	ক্রমপঞ্জিত	সংখ্যা	৬	২০২১-২২	২০২২-২৩	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
							২০২১-২২	২০২২-২৩	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
							০	০	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
							০	০	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
৩.২ SLIP বাস্তবায়ন কার্যক্রম পরিদর্শন	১০	৩.২ SLIP বাস্তবায়ন কার্যক্রম পরিদর্শন	৩.২.১ সুদৃঢ়তার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ক্রমপঞ্জিত	সংখ্যা	৪	২০২১-২২	২০২২-২৩	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
							২০২১-২২	২০২২-২৩	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
							০	০	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
							০	০	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
৩.৩. তথ্য অধিকার	৩০	৩.৩. তথ্য অধিকার	৩.৩.১. উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ক্রমপঞ্জিত	সংখ্যা	৪	২০২১-২২	২০২২-২৩	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
							২০২১-২২	২০২২-২৩	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
							০	০	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০
							০	০	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০

কর্মসম্পন্ন কেন্দ্র	কর্মসম্পন্ন কেন্দ্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পন্ন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পন্ন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন		সাক্ষরতা/নির্ধারিত ২০২৩-২৪				২০২৩- ২৪	মোট ২০২৩-২৪
							২০২১- ২২	২০২২-২৩	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
		কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নকৃত											
		১.৪ অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	১.৪.১. অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নকৃত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	১০	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮
		১.৫ সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	১.৫.১. সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নকৃত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৩	১	১	১	১	১	১	১	১

আমি নিম্নস্বাক্ষরকারী ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), সারিয়াকান্দি, বগুড়া, হিসেবে সুপারিনটেনডেন্ট, সোনাতলা পিটিআই, বগুড়া এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট, সোনাতলা, বগুড়া। ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, সারিয়াকান্দি, বগুড়া এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।



(মোঃ মমিনুল ইসলাম সরকার)

ইন্সট্রাক্টর

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার,
সারিয়াকান্দি, বগুড়া।

২৫.০৬.২০২৩

তারিখ



(মোসাম্মৎ নাগিস আখতার)

সুপারিনটেনডেন্ট

প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট
(পিটিআই), সোনাতলা বগুড়া।

২৫/৬/২০২৩

তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
৫	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৬	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৭	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৯	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১০	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্টাটিস্টিকস
১১	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১৩	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
১৫	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৬	স্কিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান

সংস্করণ: ২ কর্তৃক প্রস্তুত করা হয়েছে।

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বাস্তবায়নকারী বিভাগ/ছাত্র	সময়সীমা অর্জনের প্রমাণক	মন্তব্য
১	(১.১) প্রথম অনুষ্ঠান নির্ধারিত বিদ্যালয় পরিদর্শন	(১.১.১) নির্ধারিত বিদ্যালয় পরিদর্শন	ইন্সট্রাক্টর/সহকারী ইন্সট্রাক্টর উপস্থিত নিবেশ সেন্টার	পরিদর্শন প্রতিবেদন	
২	(১.২) চাহিদা ভিত্তিক সাব-ক্রাস্টার লিমিটেড তৈরি ও অনুমোদন	(১.২.১) মিটিং আয়োজন	ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি	লিমিটেড অনুমোদন ও প্রশিক্ষণ পর্যবেক্ষণ	
৩	(১.৩) চাহিদা ভিত্তিক সাব-ক্রাস্টার প্রশিক্ষণ পরিদর্শন;	(১.৩.১) নির্ধারিত সাবক্রাস্টার	ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি	পরিদর্শন প্রতিবেদন	
৪	১.৪ কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে রিকোভারী প্লান অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান, ওয়াকশীট পরীক্ষণ ও মূল্যায়ন	(১.৪.১) নির্ধারিত ক্লাস্টার/বিদ্যালয়/মহল্লা	ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি	পরিদর্শন প্রতিবেদন	
৫	২.১ বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ	[২.১.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন	
৬	২.২ শিক্ষাক্রম বিস্তরণ প্রশিক্ষণ	[২.২.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন	
৭	২.৩ প্রাক-প্রাথমিক প্রশিক্ষণ	[২.৩.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন	
৮	২.৫ মাকার প্রশিক্ষণ	[২.৫.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন	
৯	৩.১ দপ্তরের ব্যয়ের হিসাব AIS এ এন্ট্রিকরণ	৩.১.১ ব্যয়ের হিসাব এন্ট্রিকরণ	ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি	SOE প্রেরণ	
১০	□.□ SLIP বাস্তবায়ন কার্যক্রম পরিদর্শন	৩.৩ কার্যক্রম পরিদর্শনকৃত	ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি	প্রতিবেদন প্রেরণ	
১১	১.১.১ সুদ্রাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	১.১.১ সুদ্রাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নকৃত	ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি	প্রতিবেদন প্রেরণ	

সংযোজনী- ৩

কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা

ক্রমিক সংখ্যা	সংক্রান্ত কর্ম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্তপ্রতিষ্ঠানেরনি কটচাহিদা/প্রত্যা শা	চাহিদা/প্রত্যাশা রযৌক্তিকতা	প্রত্যাশাপূরণনাহলে সম্ভাব্যপ্রভাব
১	মানসমত প্রাথমিক নিকা নির্দিষ্টকর ণ	(১.১) প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন (১.) প্রমাপ অনুযায়ী সাবক্লাস্টার প্রশিক্ষন পরিদর্শন	স্ব স্ব দপ্তরের প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন চেকলিষ্ট এর সমতা রক্ষা করা	পরিদর্শন লক্ষ্যমাত্রা অর্জন ও ডুপ্লিকেশন না হওয়া	পরিদর্শন লক্ষ্যমাত্রা অর্জন হবে না ও পরিদর্শন ডুপ্লিকেশন হবে
২	শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন:	২.১.১ শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন:	চাহিদা মোতাবেক শিক্ষকদের প্রশিক্ষনের জন্য ডেপুটেশন প্রদান	প্রশিক্ষণ লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	শিক্ষকপ্রশিক্ষণ, কার্যক্রমব্যহৃত হবে
৩	ভবন সংস্কার ও মেরামত		প্রাক্কলন প্রস্তুত করণ	সম্পদের যথাযথ ব্যবহার করা	ভবন সংস্কার ব্যহৃত হবে
৪	ওয়াটার এন্ড স্যানিটেশন সংক্রান্ত সংস্কার ও মেরামত		প্রাক্কলন প্রস্তুত করণ	সম্পদের যথাযথ ব্যবহার করা	ওয়াটার এন্ড স্যানিটেশন সংক্রান্ত সংস্কার ও মেরামত ব্যহৃত হবে।