



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সুপারিনটেনডেন্ট, মানিকগঞ্জ পিটিআই, জেলা : মানিকগঞ্জ
এবং
ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, সাটুরিয়া, জেলা : মানিকগঞ্জ।

এরমধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদনচুক্তি

১ জুলাই, ২০২৪ – ৩০ জুন, ২০২৫

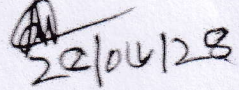
সুচিপত্র

কর্মসম্পাদনেরসার্বিকচিত্র	৩
প্রস্তাবনা(Preamble)	৫
সেকশন-১. রূপকল্প(Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্রেএবংকার্যাবলী	৬
সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থারবিভিন্নকার্যক্রমেরচূড়ান্তফলাফল/প্রভাব	৭
সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র,অগ্রাধিকার,কার্যক্রম, কর্মসম্পাদনসূচকএবংলক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৮-১৩
সংযোজনী১. শব্দসংক্ষেপ	১৪
সংযোজনী২. কর্মসম্পাদনব্যবস্থাপনাওপ্রমাণক	১৫
সংযোজনী৩. অন্যঅফিসেরসাথেসংশ্লিষ্টকর্মসম্পাদনসূচকসমূহ	১৬
সংযোজনী-৪. সংস্কারওসুশাসনমূলককার্যক্রমেরবাস্তবায়নসংক্রান্তকর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৬
সংযোজনী-৫. ইগভার্ন্যান্সওউদ্ভাবনকর্ম-পরিকল্পনা, ২০২৪-২০২৫	১৬
সংযোজনী- ৬. অভিযোগপ্রতিকারব্যবস্থাসংক্রান্তকর্ম-পরিকল্পনা, ২০২৪-২০২৫	১৬
সংযোজনী- ৭. সেবাপ্রদানপ্রতিশ্রুতিবাস্তবায়নকর্ম-পরিকল্পনা, ২০২৪-২০২৫	১৭

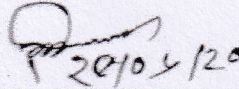
আমি ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, সাটুরিয়া, মানিকগঞ্জ হিসেবে সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, মানিকগঞ্জ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, মানিকগঞ্জ হিসেবে ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, সাটুরিয়া, মানিকগঞ্জ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

(আয়েশা আক্তার)
ইন্সট্রাক্টর
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার,
সাটুরিয়া, মানিকগঞ্জ।


22/04/28
তারিখ

(আ.ন.ম সাইফুল ইসলাম)
সুপারিনটেনডেন্ট,
পিটিআই, মানিকগঞ্জ।


22/04/28
তারিখ

সাটুরিয়া ইউআরসি, মানিকগঞ্জ'র কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Ghior URC, Manikganj)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (পিইডিপি-৪ এর আওতায়) প্রধান অর্জনসমূহ:

শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা অর্জন নিশ্চিতকরণের জন্য ইউআরসি, সাটুরিয়া, মানিকগঞ্জ নিরলস ভাবে কাজ করে যাচ্ছে। এরই ধারাবাহিকতায় ইউআরসিতে ২০২১-২২ অর্থ বছর থেকে ২০২৩-২৪ অর্থ বছর পর্যন্ত বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণের আয়োজন করা হয়েছে। প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত প্রশিক্ষণ গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল প্রয়োগ করে বিষয় ভিত্তিক প্রশিক্ষক গণিত, প্রাক-প্রাথমিক ইনডাকশন, (বিষয় ভিত্তিক ইংরেজি(টিএমটিই), শিক্ষার্থীদের তথ্য সংগ্রহ ও সফটওয়্যার অপারেশন বিষয়ক উপজেলা পর্যায়ে সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ, বিষয় ভিত্তিক বিজ্ঞান, বিষয় ভিত্তিক বাংলা, শিক্ষাক্রম বিস্তরণ প্রাথমিক স্তর ২০২১, প্রধান শিক্ষকদের লিডারশিপ প্রশিক্ষণ লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী ১০০% অর্জন করা হয়েছে। উক্ত প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকগণ পদ্ধতিগত জ্ঞান এবং বিষয় ভিত্তিক জ্ঞান ও দক্ষতা অর্জন করেছে। ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর প্রমাপ অনুযায়ী নিয়মিত বিদ্যালয় পরিদর্শনের মাধ্যমে উক্ত প্রশিক্ষণের বাস্তবায়নের বিভিন্ন দিক মনিটরিং ও মেন্টরিং করে ফলাবর্তন প্রদান করে থাকেন। ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া সরবরাহ করায় ডিজিটাল পদ্ধতিতে প্রশিক্ষণ পরিচালনা করা হচ্ছে। অনলাইন শিক্ষক ডাটা বেইজ প্রস্তুত করা হয়েছে। ইন্সট্রাক্টর বিভাগীয় কর্মসম্পাদনের পাশাপাশি সরকার কর্তৃক বিভিন্ন আদেশ নির্দেশ সেমিনার বার্ষিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা, চিত্রাংকন, ডিজিটাল মেলা, শিক্ষাপকরণ মেলা, বিভিন্ন দুর্যোগ মোকাবেলায় দায়িত্ব পালন, মা ও অভিভাবক সমাবেশ, উঠান বৈঠক, বার্ষিক ফলাফল অনুষ্ঠান, বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ টুর্নামেন্টে উপস্থিতি, মাসিক সমন্বয় সভা উপজেলা ও জেলা পর্যায়ে সকল সভায় অংশগ্রহণ, শিক্ষার্থীর ঝরে পড়া রোধে সহায়তা প্রদান, বই বিতরণ, বিদ্যালয়ের বৃক্ষরোপন সহ বিদ্যালয়ের পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা এবং প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে বিভিন্ন আবদান রেখে চলেছে। প্রশিক্ষণার্থীরা স্বাস্থ্যবিধি বজায় রেখে প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। প্রশিক্ষণার্থীদের জ্ঞান ও দক্ষতার প্রতিফলন হিসেবে দেয়ালিকা প্রকাশ, আকর্ষণীয় উপকরণ তৈরী, বিজ্ঞান মেলা, উপকরণ মেলা ও উন্নয়ন মেলায় অংশগ্রহণ করা হয়েছে। এছাড়া অধিদপ্তর থেকে প্রেরিত নির্দেশনা এবং উপজেলা প্রশাসন কর্তৃক অর্পিত সকল দায়িত্ব সফলভাবে সম্পন্ন করা হয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জ সমূহ:

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), সাটুরিয়া, মানিকগঞ্জ এর প্রধান সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে

- ১) ইউআরসিতে জনবলের সমস্যা।
- ২) অবকাঠামোগত সমস্যা
- ৩) গতানুগতিক পাঠদান পদ্ধতি।
- ৪) একীভূত শিক্ষা কার্যক্রমের বাস্তবায়িত না হওয়া।
- ৫) ফসল মৌসুমে বিদ্যালয়ের পরিবর্তে শিশু শ্রমে নিয়োজিত থাকা।
- ৬) শিক্ষক, শিক্ষার্থী অভিভাবকদের মধ্যে উন্নত জীবনের স্বপ্ন না থাকা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- ১) প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকদের পাঠদান পদ্ধতি ও কৌশল উন্নয়ন।
- ২) লেসন স্টাডির আলোকে পাঠদান জোরদার করা।
- ৩) শিক্ষার্থীদের সাবলীল পঠন দক্ষতার মানোন্নয়ন।
- ৪) শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতায় এবং বিজ্ঞানমনস্কতায় উদ্বুদ্ধ করা।
- ৬) সকল শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে আনয়ন ও যোগ্যতা অর্জন করানো।
- ৭) শিক্ষক ডাটাবেইজ আধুনিকীকরণ।
- ৮) শিক্ষাকে শিশুর কাছে আনন্দঘন করা।
- ৯) উর্দ্ধতন কার্যালয়ের জনবল সংক্রান্ত তথ্য প্রেরণ।
- ১০) মা ও অভিভাবক সমাবেশ এর মাধ্যমে শিশুশ্রম থেকে বিরত রাখার সচেতনতা তৈরী।
- ১১) বরাদ্দ ব্যয়ের জন্য ঘাটতি অনুযায়ী চাহিদা প্রেরণ করা।

১৩) এপিএ পরিকল্পনা অনুযায়ী কার্যক্রম গ্রহণ করা।

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- শিক্ষকদের মাঝে টিচার্স সাপোর্ট নেটওয়ার্ক জোরদার করা।
- প্রাথমিক শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার নিশ্চিত করা।
- ডিজিটাল কনটেন্টভিত্তিক পাঠদানের জন্য ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ করা।
- বিদ্যালয় পরিদর্শনে শুদ্ধাচার সম্পর্কে আলোচনা।
- শিশু ও নারী পাচার, মাদক বিরোধী এবং জঙ্গি বিরোধী আলোচনা।
- জাতীয় দিবসযথাযোগ্য মর্যাদার সাথে উদযাপন।
- পরিদর্শন ও একাডেমিক সুপারভিশন কার্যক্রম ফলপ্রসূ ও জোরদার করা।
- শ্রেণীকক্ষ পাঠসংশ্লিষ্ট উপকরণ দ্বারা সুসজ্জিতকরণ।
- অধিদপ্তর কর্তৃক নির্দেশিত সকল প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন।
- শিক্ষার্থীদের হাতের লেখা সুন্দর করানো।
- মোবাইল ফোনের মাধ্যমে শিক্ষকদের সাথে যোগাযোগ রক্ষা করা।
- যোগ্যতাভিত্তিক প্রাপ্তপ্রণয়নে শিক্ষকদের প্রশ্রয় ও তাগিদ দেওয়া।
- প্রাক-প্রাথমিক (৪+৩ ৫+) বিদ্যালয় পরিদর্শন করা।

প্রস্তাবনা(Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাব দিহিতা জোরদারকরা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহারএবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ইন্সট্রাক্টর, সাটুরিয়া ইউআরসি, জেলা: মানিকগঞ্জ

এবং

সুপারিটেনডেন্ট, মানিকগঞ্জ পিটিআই, জেলা: মানিকগঞ্জ

এর মধ্যে

২০২৪ সালের জুন মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয় পক্ষ নিম্নলিখিতবিষয় সমূহে সম্মত হল :

সেকশন১:

রূপকল্প(Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্রএবংকার্যাবলী :

১.১রূপকল্প (Vision)

সকলশিশুরজন্যসমতাভিত্তিকওমানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষা।

১.২অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিকশিক্ষারসুযোগসম্প্রসারণওগুণগতমানউন্নয়নেরমাধ্যমেসকলশিশুরজন্যসমতাভিত্তিকওমানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষানিশ্চিতকরণ।

১.৩কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র :

১.৩.১কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র:

১. মানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষানিশ্চিতকরণ;
২. সর্বজনীনওবৈষম্যহীনটেকসইমানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষাসম্প্রসারণ;
৩. প্রাথমিকশিক্ষাব্যবস্থাপনারউন্নয়ন।

১.৩.২সুশাসনওসংস্কারমূলককর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র

১. সুশাসনওসংস্কারমূলককার্যক্রমেরবাস্তবায়নজোরদারকরণ

১.৪কার্যাবলি (Functions) :

১. বিষয় ভিত্তিকশিক্ষকদেরশ্রেণিপাঠদানফলোআপ।
২. প্রশিক্ষণেরমাধ্যমেশিখনশেখানোমানওদক্ষতাউন্নয়ন।
৩. একাডেমিকতত্ত্বাবধানওশিখনশেখানোকার্যক্রমউন্নয়ন।
৪. প্রাক-প্রাথমিকশ্রেণিকক্ষসজ্জিতকরণএবংশিশুদেরবিভিন্নমুখীকার্যক্রমেসম্পৃক্তকরণ।
৫. শিক্ষক, কর্মকর্তাএবংকর্মচারীদেরপেশাগতদক্ষতাউন্নয়ন।
৬. সাংস্কৃতিককার্যক্রমেরমানউন্নয়ন।
৭. সামাজিকউদ্বুদ্ধকরণকার্যক্রম।
৮. প্রাক-প্রাথমিক(৪+) প্রতিমাসে ১টিবিদ্যালয়পরিদর্শন।
৯. পাঠদানসংশ্লিষ্টসমৃদ্ধউপকরণতৈরীওসংগ্রহ।
১০. বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থীদের মনিটরিং ও মেন্টরিং।
১১. প্রশিক্ষণপ্রতিবেদনতৈরীওউর্দ্ধতনঅফিসেপ্রেরণ।
১২. প্রশিক্ষণেদেয়ালপত্রিকাপ্রকাশ।
১৩. ইউআরসিতেবাগানতৈরীওসংরক্ষণ।
১৪. যোগ্যতাভিত্তিকপ্রশ্নপত্রপ্রণয়নেশিক্ষকদেরপ্রেষণাতৈরীওফলাবর্তনপ্রদান।
১৫. এপিএঅনুযায়ীকার্যক্রমবাস্তবায়ন।

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতজর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃতজর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫				প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭		
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান			চলতি মানের নিম্নে	
										১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩৫	[১.১] বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন।	তারিখ	তারিখ	৩	৩০-০১-২০২৩	৩০-০১-২০২৪	১৫-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৫	২৫-০১-২০২৫	৩১-০১-২০২৫	০৫-০২-২০২৪	২০-০১-২০২৬	২০-০১-২০২৭	
		[১.২] একাডেমিক তত্ত্বাবধান	[১.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের একাডেমিক তত্ত্বাবধান বিষয়ে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বিদ্যালয় সার্বিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বাস্তবায়ন অগ্রগতি ছক অনুযায়ী পরিদর্শন (৬টি)	সমষ্টি সংখ্যা	সমষ্টি সংখ্যা	৬	-	-	৬	৫	৪	৩	২	৭	৮	
		[১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ	[১.৩.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধি জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান পর্যবেক্ষণ	সমষ্টি সংখ্যা	সমষ্টি সংখ্যা	৮	-	-	৬০	৪৫	৩৫	২৫	২০	২০	৬০	৬০
		[১.৪] শিখন-শেখানো কার্যক্রম ফলোআপ	[১.৪.১] বিষয়ভিত্তিক বাংলা ও বিষয় ভিত্তিক ইংরেজি (টিএমটিই) কৌশল অনুসরণে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধি জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	সমষ্টি সংখ্যা	সমষ্টি সংখ্যা	৪	-	-	২০	১৫	১০	৫	০	০	২১	২২
		[১.৪.২] শিখন-শেখানো কার্যক্রম ফলোআপ	[১.৪.২] বিষয়ভিত্তিক বাংলা ও বিষয় ভিত্তিক ইংরেজি ও বাংলা লিখন দক্ষতা যাচাই। (৪টি বিদ্যালয়)	সমষ্টি সংখ্যা	সমষ্টি সংখ্যা	৫	-	-	৫	৩	২	১	০	৫	৬	
		[১.৪.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম ফলোআপ	[১.৪.৩] পরিদর্শনকালে শিক্ষার্থীদের সাবলীলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস মনিটরিং	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	১৫-১১-২০২৪	০১-১২-২০২৪	০১-১২-২০২৪	০১-১২-২০২৪	০১-১২-২০২৪	০১-১২-২০২৫	০১-১২-২০২৬	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতঅর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃতঅর্জন ন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭					
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে							
[২] স্বজনীনভাবে অথবা হীনটে কনস্ট্রাকশন মন্ত্রণালয়/শিক্ষা সম্প্রদায়;	১৯	[২.১] প্রশিক্ষণ প্রোগ্রাম/প্রশিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ/পাঠানসংক্রান্ত প্রশিক্ষণ/লেননচ্যাড/পরিচালনা	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণপ্রার্থীশিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ/পাঠানসংক্রান্ত প্রশিক্ষণ/লেননচ্যাড/পরিচালনা(এবং প্রতিবেদনপ্রকাশ(২ টি))	তারিখ	তারিখ	২	৩১-১২-২০২২	৩১-১২-২০২৩	৩০-১১-২০২৪	১৫-১১-২০২৪	০৫-১১-২০২৪	৩০-১১-২০২৪	৩০-১১-২০২৪	৩০-১১-২০২৫	৩০-১১-২০২৬					
																১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
																২০-৪-২০২৫	২৫-৪-২০২৫	১০-৪-২০২৫	২০-৪-২০২৫	৩১-৪-২০২৫
																২০২৫	২০২৬	২০২৫	২০২৬	২০২৭
		[১.৫] যোগ্যতা ভিত্তিক প্রাপ্ত প্রাথমিক শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ ও ফলাফল প্রদান।	[১.৫.১] শ্রেণিপাঠানকালে শিক্ষকগণ কর্তৃক যোগ্যতাভিত্তিক প্রাপ্ত প্রাথমিক (৩টি বিদ্যালয়)	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	২০-৪-২০২৫	২৫-৪-২০২৫	১০-৪-২০২৫	২০-৪-২০২৫	৩১-৪-২০২৫	৩১-৩-২০২৬	২৫-২-২০২৭					
		[২.২] পাঠান সংশ্লিষ্ট সমস্যা উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ	[২.২.১] পাঠান সংশ্লিষ্ট সমস্যা উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ। (৫টি)	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	-	৫	৫	৪	২	১	৬	৭						
		[২.৩] প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দুভাষা কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অনুষ্ঠিত সকল প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু, প্রশিক্ষকের মান, অংশগ্রহণকারীগণের সক্রিয়তা/বোধগম্যতা, সবল দিক, উন্নয়নের ক্ষেত্র চিহ্নিত করে প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দুভাষা কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ।	তারিখ	তারিখ	৪	-	২৫/০৬/২৪	১০-৬-২০২৫	১৫-৬-২০২৫	২০-৬-২০২৫	২৫-৬-২০২৫	৩০-৬-২০২৫	১০-৬-২০২৬	১০-৬-২০২৭					
		[২.৪] দেয়ালিকা প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের স্বজনশীল প্রতিভা বিকাশে প্রকাশিত দেয়ালিকা(৪টি)	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	৪	৪	৩	২	১	০	৫	৬					
		[২.৫] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি কক্ষ সজ্জিত করণে উৎসাহ	[২.৫.১] নির্ধারিত সময়ের প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি কক্ষ সজ্জিত করণে প্রাক-প্রাথমিক	সংখ্যা	সংখ্যা	৪	-	৫	৪	৩	২	১	০	৫	৬					

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদন দানের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মস সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতঅর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃতঅর্জন ন ২০২০-২১	শিক্ষার্থী/নির্ধারক ২০২৪-২৫						প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%			
৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৬	প্রদান ও শ্রেণিগঠন কার্যক্রম ফলোআপ।	শ্রেণি পরিবেক্ষণ ও শ্রেণি গঠন সংক্রান্ত কার্যক্রমের ফলাফল।							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	৩১-৩- ২০২৬	৩১-৩- ২০২৭
		[৩.৩] ফুলের ফুলের টব দিয়ে ইউআরসি সাজিতকরণ	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফুলের টব দিয়ে ইউআরসিসাজিতকরণ।	তারিখ	তারিখ	৫	-	-	৩১-৩- ২০২৫	১০-৪- ২০২৫	২০-৪- ২০২৫	৩০-৪- ২০২৫	১০-৫-২০২৫	৩১-৩- ২০২৬	৩১-৩- ২০২৭	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতঅর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃতঅর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫						প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
			তেহলানাগাদকরণ													
		[১.৪] অভিযোগপ্রতিকারকর্মপারিকল্পনাবাস্তবায়ন	১.৪.২ নিদ্বিষ্টসময়েঅনলাইনে/অফলাইনেঅভিযোগনিষ্পত্তি	হার	%	২	-	-	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০	১০০%	১০০%	
			১.৪.৩ অভিযোগনিষ্পত্তিসংক্রম্যাসিকপ্রতিবেদনউর্ধ্বতনকর্তৃপক্ষবরাবরপ্রেরণ	হার	%	১	-	-	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০	১০০%	১০০%	
			[১.৫.১] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি সংক্রান্ত পরিবিক্ষেপ কর্মসূচির সত্তার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন	তারিখ	তারিখ	২	-	-	৩১-১২-২০২৪	১০-১-২০২৫	১৫-১-২০২৫	২০-১-২০২৫	২৫-১-২০২৫	৩১-১২-২০২৬	৩১-১-২০২৭	
		[১.৫] সেবাপ্রদানপ্রতিশ্রুতিকর্মপারিকল্পনাবাস্তবায়ন	[১.৫.২] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদ করণ।	হার	%	১	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%	

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	ইউআরসি	উপজেলারিসোসেন্টার
২	এপিএ	বার্ষিককর্মসম্পাদনচুক্তি
৩	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেলস
৪	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
৫	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
৬	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
1	APA	Annual Performance Agreement
2	BTPT	Basic Training for Primary Teachers
3	SEND	Special Education Needs and Disabilities
4	TMTE	Training of Master Trainers in English