



অন্তর্বর্তীকালীন পাঠপরিকল্পনা, ২০২১

(পরীক্ষামূলক বাড়ির কাজসহ)



কোভিড-১৯
সময়ে
প্রাথমিক
বিদ্যালয়ের
শিক্ষার্থীদের
শিখন
কার্যক্রম
অব্যাহত
রাখতে
সহায়তা এবং
স্বাস্থ্যবিধি
অনুসরণপূর্বক
বাড়ির কাজ
প্রদানে প্রণীত



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

সাধারণ নির্দেশনা

- শিক্ষার্থীদের পাঠ্যবইয়ের প্রথম থেকে ক্রমান্বয়ে সকল অনুশীলনীকে বাড়ির কাজ নামে ক্রমিক নম্বর প্রদান করা হয়েছে।
- বাংলা বিষয়ের বাড়ির কাজ করার ক্ষেত্রে কোন বিষয়বস্তু (গল্প, কবিতা, নাটক, বর্ণনা) পড়তে হবে, তার নির্দেশনা বাড়ির কাজের সাধারণ তথ্য অংশে উল্লেখ করা আছে।
- প্রতি সপ্তাহের জন্য মূল পাঠপরিকল্পনার ৬ দিনের পাঠ নির্ধারণ করা হয়েছে।
- সাপ্তাহিক পরিকল্পনায় শুক্রবারসহ অন্যান্য জাতীয় ছুটির দিন বাদ দিয়ে শ্রেণি কার্যক্রমের দিনগুলোকে তারিখের কলামে উল্লেখ করা হয়েছে।
- মূল পাঠপরিকল্পনায় সাময়িক পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত দিনগুলোকে পাঠ দিবস হিসেবে গণ্য করা হয়েছে।
- শিখন ঘাটতি পূরণে পূর্বের শ্রেণির আবশ্যিকীয় শিখন বিষয়বস্তু শেড দিয়ে চিহ্নিত করা হয়েছে। শেড দেয়া ঘরের সংযুক্ত পূর্ববর্তী পাঠ বা পাঠ্যাংশ বা অনুশীলনগুলো আগে শিক্ষার্থীদের বুঝিয়ে দিতে হবে, তারপর বর্তমান শ্রেণির পাঠ বা পাঠ্যাংশ বা অনুশীলনী শিক্ষক বুঝিয়ে দিবেন।
- যে পাঠের সাথে যে বাড়ির কাজ সম্পর্কিত তা শ্রেণি ও নম্বরসহ টেবিলে উল্লেখ করা হয়েছে। শিক্ষার্থীরা সরবরাহকৃত বাড়ির কাজগুলো পূরণ করার আগে তাদের পাঠ্যবইয়ে প্রদত্ত অনুশীলনী বা এক্টিভিটিগুলো কলম/পেন্সিল দিয়ে পূরণ করবে, তারপর ওয়ার্কশীটগুলো পূরণ করবে।
- শিখন ঘাটতি পূরণে পূর্বের শ্রেণির পাঠের সাথে সম্পর্কিত বাড়ির কাজ পরবর্তী শ্রেণির বাড়ির কাজের সাথে ক্রমিকনম্বরসহ উল্লেখ করা হয়েছে।
- বিদেশি ভাষা হিসেবে ইংরেজি বিষয়ের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের পাঠ্যবইয়ের পড়া, বাড়ির কাজগুলো করতে শিক্ষার্থীদের অভিভাবকগণ (পিতা-মাতা, ভাই, বোন) সহায়তা করবেন।
- লকডাউনের মেয়াদ শেষ হলে পরবর্তী তারিখ থেকে ১ম দিন ধরে পাঠপরিকল্পনা বাস্তবায়ন করতে হবে।

শিক্ষকের জন্য ব্যবহার নির্দেশিকা

- প্রতি সপ্তাহের নির্দিষ্ট পাঠের বিষয়বস্তু ও সংশ্লিষ্ট বাড়ির কাজ শিক্ষার্থীদের কাছে প্রয়োজনীয় সহায়তা ও নির্দেশনাসহ পৌঁছানোর ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন।
- নির্দিষ্ট সময় শেষে শিক্ষার্থীদের শিখন অগ্রগতি যাচাই করবেন ও বাড়ির কাজ সংগ্রহ করে তার ভিত্তিতে “শিক্ষার্থী প্রোফাইল” তৈরি ও সংরক্ষণ করবেন।
- অনলাইন শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনার ক্ষেত্রে পাঠপরিকল্পনায় নির্দিষ্ট তারিখের নির্ধারিত পাঠ (শিখন ঘাটতি পূরণ পরিকল্পনাসহ) উপস্থাপন করবেন। পাঠ উপস্থাপনার সাথে সাথে ঐ পাঠের জন্য নির্ধারিত বাড়ির কাজ শিশুদের যথাযথ নির্দেশনাসহ বুঝিয়ে দিবেন।
- সকল কার্যক্রম পরিচালনার ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি যথাযথভাবে অনুসরণ করবেন।

এই পাঠপরিকল্পনায় নিম্নবর্ণিত ক্রমে বিষয়সমূহ বিন্যস্ত করা হয়েছে।

১। বাংলা

২। ইংরেজি

৩। প্রাথমিক গণিত

৪। প্রাথমিক বিজ্ঞান

৫। বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

৬। ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

৭। হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

৮। খ্রিস্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

৯। বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

অন্তর্বর্তীকালীন পাঠপরিকল্পনা

বিষয়: বাংলা

| দিন | তারিখ | বার | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
|-----|---------------|----------|--|---|---|-----------------------------------|---|
| ১ | ০২ মে ২০২১ | রবিবার | পাঠ: ১, আমার পরিচয়: পিরিয়ড: ১ | (প্রথম শ্রেণি, পাঠ: ৭, বর্ণ শিখি অ, আ প্রথম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-৩) আমার পরিচয়: পিরিয়ড ১ দ্বিতীয় শ্রেণি-বাড়ির কাজ-১ | ছবি ও কথা: পিরিয়ড: ১ | বাংলাদেশের প্রকৃতি পাঠ: ১ | এই দেশ এই মানুষ পাঠ: ১ |
| ২ | ০৩ মে ২০২১ | সোমবার | পাঠ: ২, আমি ও আমার সহপাঠী: পিরিয়ড: ১ | (প্রথম শ্রেণি, পাঠ: ৩২, আ-কার প্রথম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-২৪) আমার পরিচয়: পিরিয়ড ২ | ছবি ও কথা: পিরিয়ড: ২ | বাংলাদেশের প্রকৃতি পাঠ: ২ | এই দেশ এই মানুষ পাঠ: ২ |
| ৩ | ০৪ মে ২০২১ | মঙ্গলবার | পাঠ: ২, আমি ও আমার সহপাঠী: পিরিয়ড: ২ | (প্রথম শ্রেণি, পাঠ-৪৮: মুমুর সাত দিন, যুক্তবর্ণ, বারের নাম ও দাঁড়ি চিহ্ন প্রাধান্য দিয়ে) পাঠ থেকে জেনে নিই: পিরিয়ড ১ | (দ্বিতীয় শ্রেণি, যতিচিহ্ন (।, ? ছবি ও কথা: পিরিয়ড: ৩ | বাংলাদেশের প্রকৃতি পাঠ: ৩ | এই দেশ এই মানুষ পাঠ: ৩ |
| ৪ | ০৫ মে ২০২১ | বুধবার | পাঠ: ৩, আমরা কী কী কাজ করি: পিরিয়ড: ১ | (প্রথম শ্রেণি, পাঠ-৪৮: মুমুর সাত দিন, যুক্তবর্ণ, বারের নাম ও দাঁড়ি চিহ্ন প্রাধান্য দিয়ে) পাঠ থেকে জেনে নিই: পিরিয়ড ২ দ্বিতীয় শ্রেণি-বাড়ির কাজ-২ | (দ্বিতীয় শ্রেণি, যতিচিহ্ন (।, ? দ্বিতীয় শ্রেণি-বাড়ির কাজ- ৫) ছবি ও কথা: পিরিয়ড: ৪ | বাংলাদেশের প্রকৃতি: পাঠ: ৪ | এই দেশ এই মানুষ পাঠ: ৪ |
| ৫ | ০৬ মে ২০২১ | বৃহ:বার | পাঠ: ৪, ছড়া: পিরিয়ড ১ | (প্রথম শ্রেণি, পাঠ: ৮, বর্ণ শিখি (ই, ঙ্গ প্রথম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-৪) ছবির গল্প-সুন্দরবন: পিরিয়ড ১ | (দ্বিতীয় শ্রেণি, পাঠ থেকে জেনে নিই, অনুশীলনী-৭ দ্বিতীয় শ্রেণি-বাড়ির কাজ- ২) ছবি ও কথা: পিরিয়ড: ৫ তৃতীয় শ্রেণি-বাড়ির কাজ-১ | বাংলাদেশের প্রকৃতি পাঠ: ৫-৬ | (চতুর্থ শ্রেণি, বাংলাদেশের প্রকৃতি, অনুশীলনী-৬ চতুর্থ শ্রেণি-বাড়ির কাজ-১) এই দেশ এই মানুষ পাঠ: ৫ পঞ্চম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-১ |

| দিন | তারিখ | বার | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
|-----|---------------|----------|---|---|---|--|---|
| ৬ | ২২ মে ২০২১ | শনিবার | পাঠ:৪, ছড়া: পিরিয়ড ২ | (প্রথম শ্রেণি, পাঠ: ৩৩, ই-কার ি প্রথম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-২৫) ছবির গল্প-সুন্দরবন: পিরিয়ড- ২ | ছবি ও কথা: পিরিয়ড: ৬ | (তৃতীয় শ্রেণি, আমাদের এই বাংলাদেশ, অনুশীলনী- ৯ তৃতীয় শ্রেণি-বাড়ির কাজ-২) বাংলাদেশের প্রকৃতি পাঠ: অনু:১-৩ চতুর্থ শ্রেণি- বাড়ির কাজ-১ | এই দেশ এই মানুষ পাঠ: ৬ পঞ্চম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-১ |
| ৭ | ২৩ মে ২০২১ | রবিবার | পাঠ: ৫, কাক ও কলসি: পিরিয়ড:১ | (প্রথম শ্রেণি, পাঠ:৩৪, ঙ্গ-কারী প্রথম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-২৬) ছবির গল্প- সুন্দরবন: পিরিয়ড- ৩ | ছবি ও কথা: পিরিয়ড: ৭ | (তৃতীয় শ্রেণি, আমাদের এই বাংলাদেশ, অনুশীলনী- ৯ তৃতীয় শ্রেণি-বাড়ির কাজ-২) বাংলাদেশের প্রকৃতি পাঠ: ৭, অনু:৪-৫ চতুর্থ শ্রেণি-বাড়ির কাজ-১ | এই দেশ এই মানুষ পাঠ: ৭ পঞ্চম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-১ |
| ৮ | ২৪ মে ২০২১ | সোমবার | পাঠ: ৫, কাক ও কলসি: পিরিয়ড:২ | (প্রথম শ্রেণি, পাঠ:৯, বর্ণ শিখি উ, উ প্রথম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-৫) ছবির গল্প-সুন্দরবন: পিরিয়ড- ৪ | ছবি ও কথা: পিরিয়ড: ৮ তৃতীয় শ্রেণি-বাড়ির কাজ-১ | বাংলাদেশের প্রকৃতি পাঠ: ৮, অনু:৬-৭ চতুর্থ শ্রেণি-বাড়ির কাজ-১ | সংকল্প পাঠ: ১ |
| ৯ | ২৫ মে ২০২১ | মঙ্গলবার | পাঠ:৬, দেখে দেখে আঁকি: পিরিয়ড:১ বাড়ির কাজ-১ | (প্রথম শ্রেণি, পাঠ: ৩৫, উ-কার প্রথম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-২৭) ছবির গল্প- সুন্দরবন: পিরিয়ড- ৫ দ্বিতীয় শ্রেণি-বাড়ির কাজ-৩ | (দ্বিতীয় শ্রেণি, যুক্তবর্ণ- যা, ষ, স্ব, ষ, ষ্ট দ্বিতীয় শ্রেণি-বাড়ির কাজ-৫ যুক্তবর্ণ) আমাদের এই বাংলাদেশ: পিরিয়ড: ১ | পালকির গান পাঠ: ১ | সংকল্প পাঠ: ২ |
| ১০ | ২৭ মে ২০২১ | বৃহ:বার | পাঠ:৬, দেখে দেখে আঁকি: পিরিয়ড:২ | (প্রথম শ্রেণি, পাঠ:৩৬, উ-কার প্রথম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-২৮) আমাদের দেশ: পিরিয়ড ১ | (দ্বিতীয় শ্রেণি, যুক্তবর্ণ- যা, ষ, স্ব, ষ, ষ্ট দ্বিতীয় শ্রেণি-বাড়ির কাজ-৬ যুক্তবর্ণ) আমাদের এই বাংলাদেশ: পিরিয়ড: ২ | পালকির গান, পাঠ: ২ | (চতুর্থ শ্রেণি, আজকে আমার ছুটি চাই, অনুশীলনী-৫ চতুর্থ শ্রেণি-বাড়ির কাজ-৬) সংকল্প পাঠ: ৩ পঞ্চম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-২ |

বাড়ির কাজ

প্রথম শ্রেণি

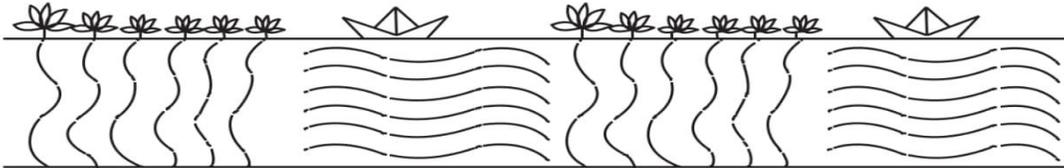
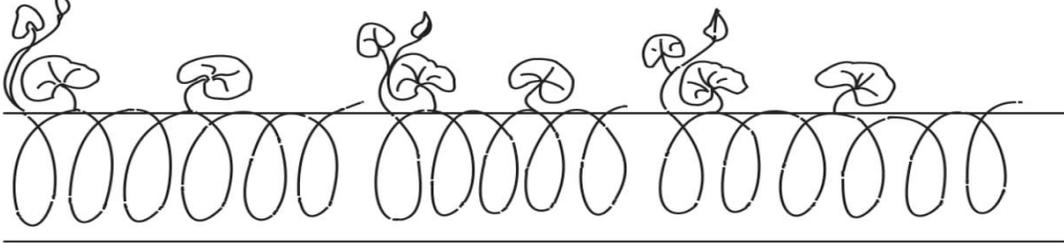
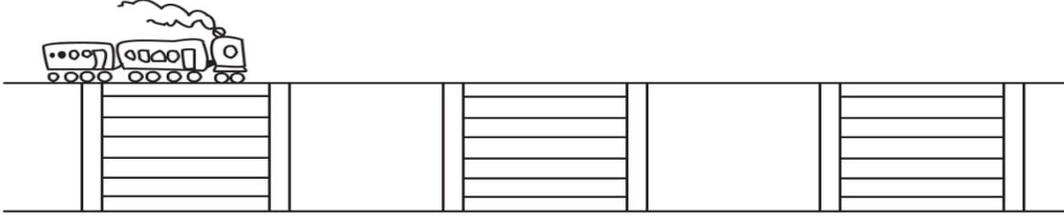
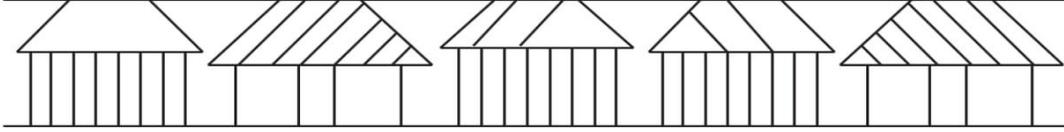
স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

পরীক্ষামূলক

| | | |
|------------------|----------------|--------------|
| শ্রেণিঃ প্রথম | বাড়ির কাজ - ১ | বিষয়ঃ বাংলা |
| শিক্ষার্থীর নামঃ | রোল নম্বরঃ | তারিখঃ |

পাঠ ৬ আঁকাআঁকি

দেখে দেখে আঁকি

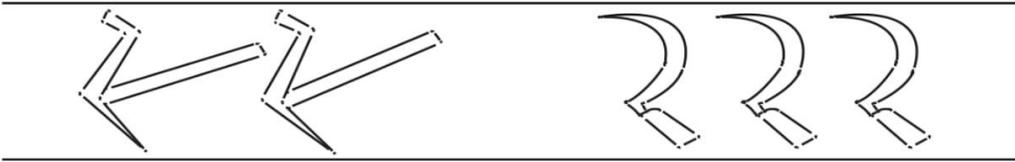
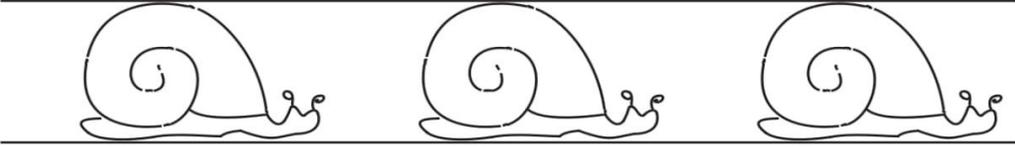
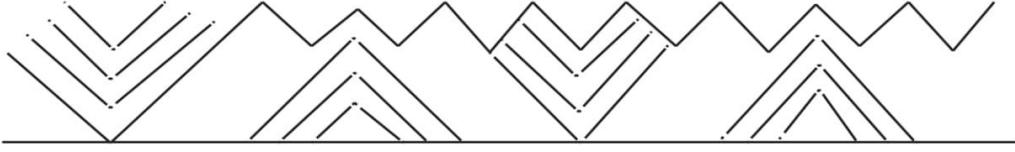
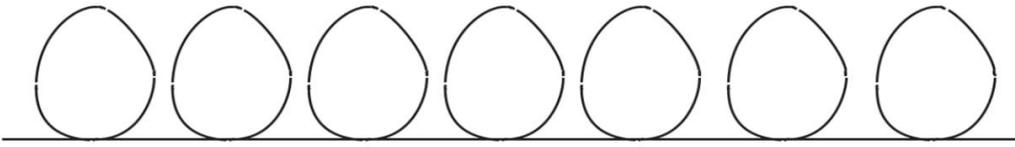


দ্বিতীয় শ্রেণি (শিখন ঘাটতি পুরণের জন্য প্রথম শ্রেণির বাড়ির কাজসহ)

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

পরীক্ষামূলক

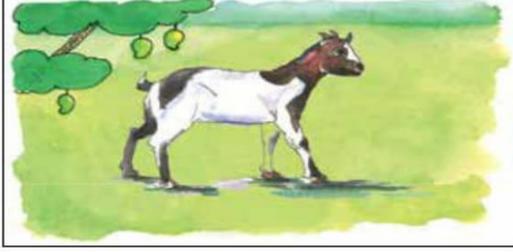
| | | |
|------------------|----------------|--------------|
| শ্রেণিঃ প্রথম | বাড়ির কাজ - ২ | বিষয়ঃ বাংলা |
| শিক্ষার্থীর নামঃ | রোল নম্বরঃ | তারিখঃ |



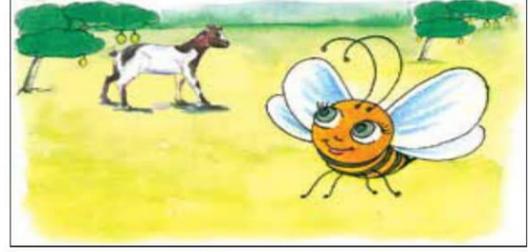
| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------|
| শ্রেণিঃ প্রথম শিক্ষার্থীর নামঃ | বাড়ির কাজ - ৩ রোল নম্বরঃ | বিষয়ঃ বাংলা তারিখঃ |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------|

পাঠ ৭
বর্ণ শিখি: অ আ

শুনি ও বলি



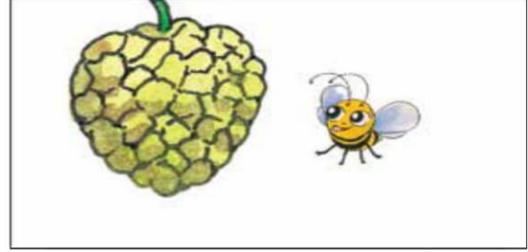
অজ আসে।



অলি হাসে।



আম খাই।



আতা চাই।

বলি



অজ



অলি



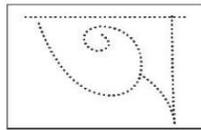
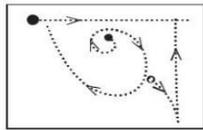
আম



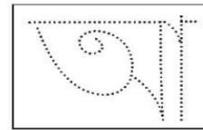
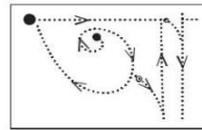
আতা

পড়ি ও লিখি

অ



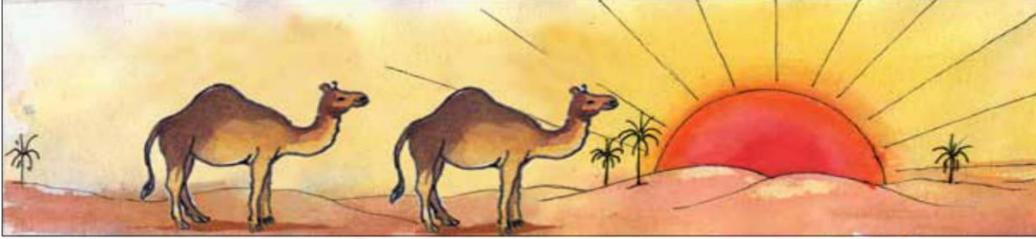
আ



| | | |
|------------------|----------------|--------------|
| শ্রেণিঃ প্রথম | বাড়ির কাজ - ৫ | বিষয়ঃ বাংলা |
| শিক্ষার্থীর নামঃ | রোল নম্বরঃ | তারিখঃ |

শুনি ও বলি

পাঠ ৯
বর্ণ শিখি: উ উ



উট চলে। উষা কালে।



উর্মি দোলে সাগর কোলে।

বলি



উট



উষা

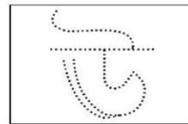
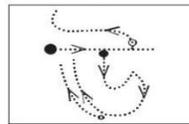
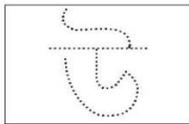
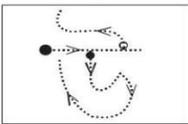


উর্মি

পড়ি ও লিখি

উ

উ



শ্রেণিঃ প্রথম
শিক্ষার্থীর নামঃ

বাড়ির কাজ - ২৪

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

বিষয়ঃ বাংলা

পাঠ ৩২

আ-কার ঠ

ছবি দেখে গল্প শুনি ও বলি



কাকা যায়। ডাব খায়।



খালা যায়। জাম খায়।

গু

কাকা

ডাব

খালা

জাম

ডট মিলিয়ে আ-কার লিখি



আ-কার লিখি ও শব্দ পড়ি

ডাব

জাম

ঢাক

ঘাস

পড়ি ও লিখি

ভাত খায়।

গান গায়।



উ

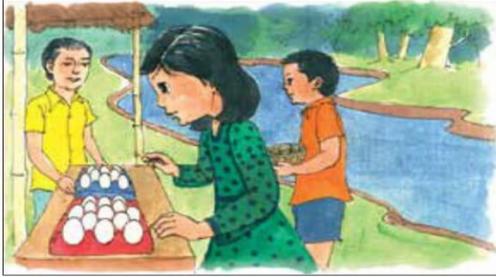
গু

| | | |
|------------------|-----------------|--------------|
| শ্রেণিঃ প্রথম | বাড়ির কাজ - ২৫ | বিষয়ঃ বাংলা |
| শিক্ষার্থীর নামঃ | রোল নম্বরঃ | তারিখঃ |

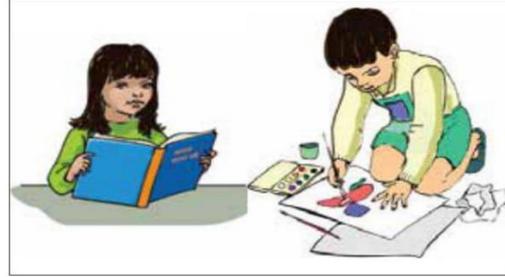
পাঠ ৩৩

ই-কার ি

ছবি দেখে গল্প শুনি ও বলি



ডিম কিনি। ঝিল চিনি।



পড়ি লিখি। ছবি আঁকি।

গু

ডিম

ঝিল

পড়ি

ছবি

ডট মিলিয়ে ই-কার লিখি



ই-কার লিখি ও শব্দ পড়ি

ডিম

ঝিল

ছপি

তিমি

পড়ি ও লিখি

ঝিকিঝিকি তারা।

ঝিরিঝিরি ধারা।



| | | |
|------------------|-----------------|--------------|
| শ্রেণিঃ প্রথম | বাড়ির কাজ - ২৬ | বিষয়ঃ বাংলা |
| শিক্ষার্থীর নামঃ | রোল নম্বরঃ | তারিখঃ |

পাঠ ৩৪

ঙ্-কার ঙ্

ছবি দেখে গল্প শুনি ও বলি



নদীর তীর। বাতাস ধীর।



বীণা আনি। গীত শুনি।

গু

নদী

তীর

বীণা

গীত



ঙ্-কার লিখি ও শব্দ পড়ি

তীর

গীত

নীল

শীত

পড়ি ও লিখি

শীত যায়।

গীত গায়।



| | | |
|------------------|-----------------|--------------|
| শ্রেণিঃ প্রথম | বাড়ির কাজ - ২৭ | বিষয়ঃ বাংলা |
| শিক্ষার্থীর নামঃ | রোল নম্বরঃ | তারিখঃ |

পাঠ ৩৫

উ-কার

২

ছবি দেখে গল্প শুনি ও বলি



খুকুর ঘুঙুর। ঝুমুর ঝুমুর।



মুমুর পুতুল। আমের মুকুল।

গু

খুকু

ঝুমুর

পুতুল

মুকুল

ডট মিলিয়ে উ-কার লিখি



উ-কার লিখি ও শব্দ পড়ি

খুকু

মুমু

ঘঘ

ফুল

পড়ি ও লিখি

দুপুর বেলা।

মুমুর খেলা।



| | | |
|------------------|-----------------|--------------|
| শ্রেণি: প্রথম | বাড়ির কাজ - ২৮ | বিষয়: বাংলা |
| শিক্ষার্থীর নাম: | রোল নম্বর: | তারিখ: |

পাঠ ৩৬

উ-কার

৯

ছবি দেখে গল্প শুনি ও বলি



ময়ূর যায়। নূপুর পায়।



দূর আকাশে। সূর্য হাসে।

গু

ময়ূর

নূপুর

সূর্য

দূর



উ-কার লিখি ও শব্দ পড়ি

সূর্য

দূর

কপ

মল

পড়ি ও লিখি

দূর দেশ।

ধূসর বেশ।



| | | |
|------------------|----------------|--------------|
| শ্রেণিঃ দ্বিতীয় | বাড়ির কাজ - ১ | বিষয়ঃ বাংলা |
| শিক্ষার্থীর নামঃ | রোল নম্বরঃ | তারিখঃ |



বই উৎসবে সবাইকে আমার শুভেচ্ছা।

আমার পরিচয় বলি ও লিখি।

আমার নাম :

আমার মায়ের নাম :

আমার বাবার নাম :

আমার বিদ্যালয়ের নাম :

আমি যে শ্রেণিতে পড়ি :

আমার গ্রামের/শহরের নাম :

আমার দেশের নাম :



বাড়ির কাজ - ২

শ্রেণিঃ দ্বিতীয়

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “পাঠ থেকে জেনে নিই” অংশটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

পাঠ থেকে জেনে নিই

পড়ি ও নিজের ভাষায় বলি।

আজ শূক্রবার। স্কুল ছুটির দিন। ঐশী ও ওমর বাগানে কাজ করছে। বাগানের এক পাশে লাগানো হয়েছে ফুল গাছ। আরেক পাশে আছে নানা রকম সবজি। ওরা প্রতিদিন বাগানের গাছে পানি দেয়।



দাদিমা এসেছেন ওদের বাগান দেখতে। ওরা ঘুরে ঘুরে দাদিমাকে বাগান দেখায়। বাগান দেখে তিনি খুব খুশি। বললেন, তোমাদের বাগান অনেক সুন্দর। ওরা বলল, তুমিও খুব সুন্দর দাদিমা। আমরা তোমাকে অনেক ভালোবাসি।

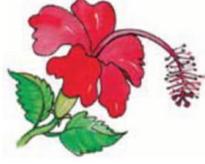
অনুশীলনী

১. মুখে মুখে উত্তর বলি।

- ক. ঐশী ও ওমর কী বারে বাগানে কাজ করে?
- খ. বাগানে কী কী গাছ লাগানো হয়েছে?
- গ. দাদিমা খুশি হয়েছেন কেন?
- ঘ. তুমি তোমার বাগানে কী কী গাছ লাগাবে?

২. ঘর থেকে শব্দ নিয়ে ছবির নিচে লিখি

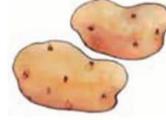
| | | | | | |
|-----|-----|------|----|-----|------|
| আলু | শসা | পাখি | ফল | জবা | মুলা |
|-----|-----|------|----|-----|------|



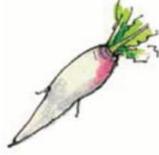
.....



.....



.....



.....



.....



.....

৩. যুক্তবর্ণ ভেঙে লিখি।

সপ্তাহ

প্ত

প

ত

প্রতিদিন

.....

.....

.....

সুন্দর

.....

.....

.....

শুক্রবার

.....

.....

.....

৪. ছবি দেখি। এলোমেলো বর্ণ থেকে শব্দ তৈরি করি। লিখি ও পড়ি।



| | |
|---|----|
| ছ | গা |
|---|----|

গাছ



| | | |
|----|---|----|
| গা | ন | বা |
|----|---|----|



| | | |
|---|----|---|
| ব | জি | স |
|---|----|---|



| | | |
|----|----|----|
| মা | দি | দা |
|----|----|----|

৫. খালি ঘরে শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

সুন্দর

প্রতিদিন

খুশি

শুক্রবার

ক. আমি দাঁত মাজি।

খ. তার ছবি আঁকা অনেক হয়েছে।

গ. আমাকে দেখে নানা ভীষণ হয়েছেন।

ঘ. ফুলে ছুটি থাকে।

৬. ছবির নিচের বাক্য পড়ি।



জেলে নদীতে মাছ ধরেন।



জালে মাছ ধরা পড়েছে।

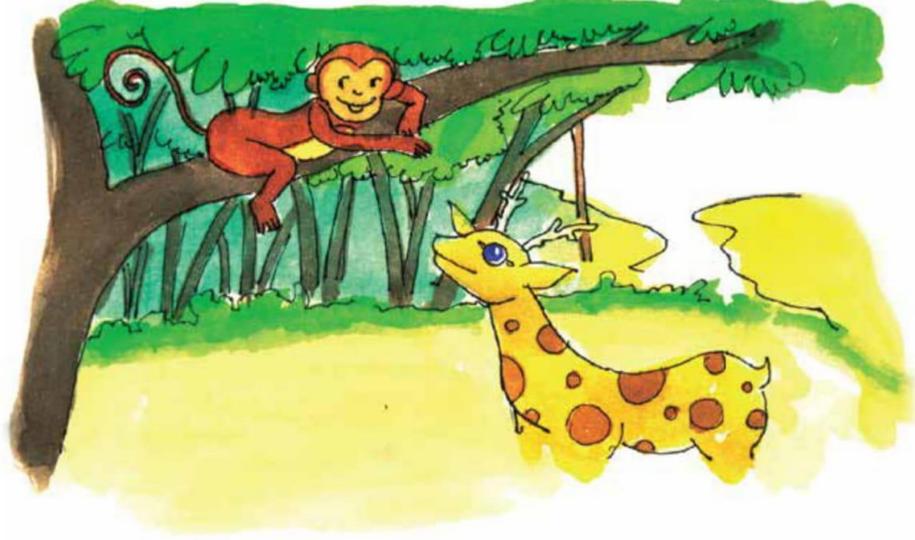
৭. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি।



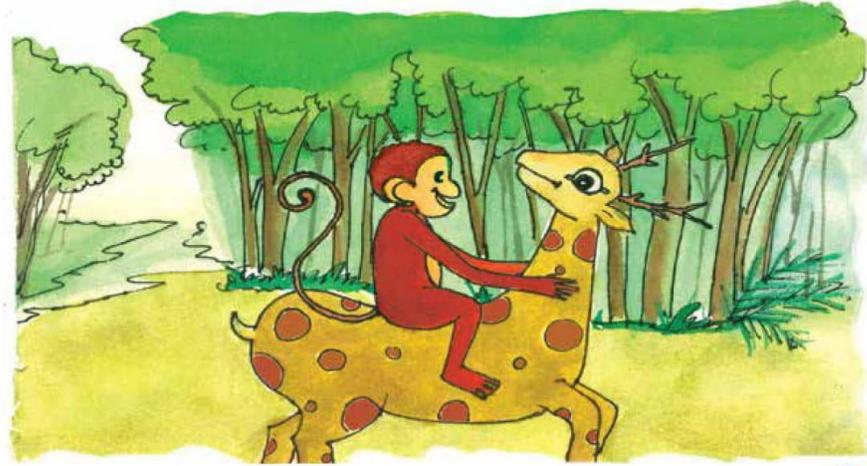
| | | |
|---|----------------|--------------|
| শ্রেণিঃ দ্বিতীয় | বাড়ির কাজ - ৩ | বিষয়ঃ বাংলা |
| শিক্ষার্থীর নামঃ | রোল নম্বরঃ | তারিখঃ |
| নির্দেশনাঃ “ছবির গল্প সুন্দরবন” অংশটি মনোযোগ সহকারে দেখি, গল্প বলি ও অনুশীলনীর কাজগুলো বলি ও আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি। | | |

অনুশীলনী

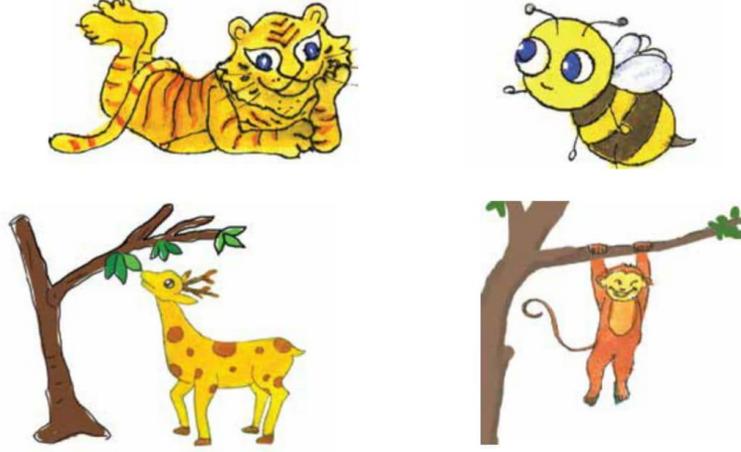
১. ছবিতে হরিণ বানরকে কী বলছে তা ভেবে বলি।



২. ছবিতে বানর হরিণকে কী বলছে তা ভেবে বলি।

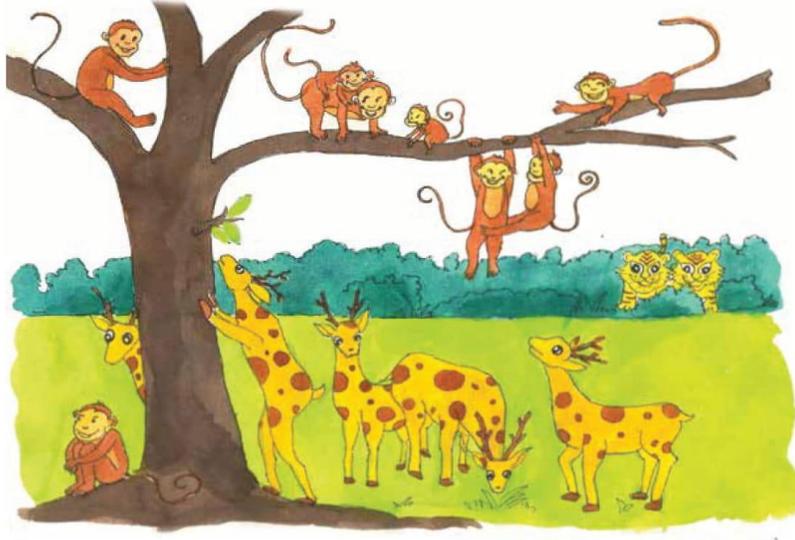


৩. নিচের ছবি দেখি। ছবি সম্পর্কে একটি করে বাক্য বলি।



৪. নিচের ছবিটি দেখি। ছবি সম্পর্কে বলি।





১. ছবিতে কয়টি বানর আছে তা কথায় লিখি।

.....

২. ছবিতে কয়টি বাঘ আছে তা কথায় লিখি।

.....

৩. ছবিতে কয়টি হরিণ আছে তা কথায় লিখি।

.....

৪. ফাঁকা ঘরে নিচের সংখ্যাগুলো কথায় লিখি।

১২

১৫

১৮

২৩

২৫

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

তৃতীয় শ্রেণি (শিখন ঘাটতি পুরণের জন্য দ্বিতীয় শ্রেণির বাড়ির কাজসহ)

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

পরীক্ষামূলক

| | | |
|--|----------------|--------------|
| শ্রেণিঃ দ্বিতীয় | বাড়ির কাজ - ২ | বিষয়ঃ বাংলা |
| শিক্ষার্থীর নামঃ | রোল নম্বরঃ | তারিখঃ |
| নির্দেশনাঃ “পাঠ থেকে জেনে নিই” অংশটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি। | | |

পাঠ থেকে জেনে নিই

পড়ি ও নিজের ভাষায় বলি।

আজ শুক্রবার। স্কুল ছুটির দিন। ঐশী ও ওমর বাগানে কাজ করছে। বাগানের এক পাশে লাগানো হয়েছে ফুল গাছ। আরেক পাশে আছে নানা রকম সবজি। ওরা প্রতিদিন বাগানের গাছে পানি দেয়।



দাদিমা এসেছেন ওদের বাগান দেখতে। ওরা ঘুরে ঘুরে দাদিমাকে বাগান দেখায়। বাগান দেখে তিনি খুব খুশি। বললেন, তোমাদের বাগান অনেক সুন্দর। ওরা বলল, তুমিও খুব সুন্দর দাদিমা। আমরা তোমাকে অনেক ভালোবাসি।

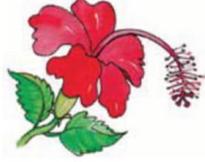
অনুশীলনী

১. মুখে মুখে উত্তর বলি।

- ঐশী ও ওমর কী বারে বাগানে কাজ করে?
- বাগানে কী কী গাছ লাগানো হয়েছে?
- দাদিমা খুশি হয়েছেন কেন?
- তুমি তোমার বাগানে কী কী গাছ লাগাবে?

২. ঘর থেকে শব্দ নিয়ে ছবির নিচে লিখি

| | | | | | |
|-----|-----|------|----|-----|------|
| আলু | শসা | পাখি | ফল | জবা | মুলা |
|-----|-----|------|----|-----|------|



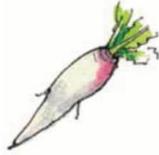
.....



.....



.....



.....



.....



.....

৩. যুক্তবর্ণ ভেঙে লিখি।

সপ্তাহ

প্ত

প

ত

প্রতিদিন

.....

.....

.....

সুন্দর

.....

.....

.....

শুক্রবার

.....

.....

.....

৪. ছবি দেখি। এলোমেলো বর্ণ থেকে শব্দ তৈরি করি। লিখি ও পড়ি।



| | |
|---|----|
| ছ | গা |
|---|----|

গাছ



| | | |
|----|---|----|
| গা | ন | বা |
|----|---|----|



| | | |
|---|----|---|
| ব | জি | স |
|---|----|---|



| | | |
|----|----|----|
| মা | দি | দা |
|----|----|----|

৫. খালি ঘরে শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

সুন্দর

প্রতিদিন

খুশি

শুক্রবার

ক. আমি দাঁত মাজি।

খ. তার ছবি আঁকা অনেক হয়েছে।

গ. আমাকে দেখে নানা ভীষণ হয়েছেন।

ঘ. ফুলে ছুটি থাকে।

৬. ছবির নিচের বাক্য পড়ি।



জেলে নদীতে মাছ ধরেন।



জালে মাছ ধরা পড়েছে।

৭. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি।



| | | |
|--|----------------|--------------|
| শ্রেণিঃ দ্বিতীয় | বাড়ির কাজ - ৫ | বিষয়ঃ বাংলা |
| শিক্ষার্থীর নামঃ | রোল নম্বরঃ | তারিখঃ |
| নির্দেশনাঃ “শীতের সকাল” গল্পটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি। | | |

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

পোহানো মিষ্টি নাশতা

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

| | | |
|-------|--------|-------|
| নাশতা | মিষ্টি | পোহান |
|-------|--------|-------|

ক. শীতের সকালে রোদ লাগে।

খ. অতিথি এলে দেব।

গ. নানা প্রতিদিন সকাল বেলা রোদ।

৩. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

| | | | | |
|-----------|------|---|---|----------------|
| পোহাচ্ছেন | চ্ছ | চ | ছ | গুচ্ছ, তুচ্ছ |
| মিষ্টি | ষ্টি | ষ | ট | কষ্টি, নষ্টি |
| ঠান্ডা | ন্ড | ন | ড | ঝান্ডা, ডান্ডা |
| রান্নাঘর | ন্ন | ন | ন | পান্না, কান্না |

৪. বাক্য শেষে বিরাম চিহ্নের ব্যবহার দেখি ও বসাই।

| | | |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| আমি বাড়ি এসেছি। | তুমি কোথায় গিয়েছিলে | <input type="checkbox"/> |
| তোমার ওষুধ খাওয়া প্রয়োজন। | নানা বেড়াতে এসেছেন | <input type="checkbox"/> |
| তোমার কেমন লাগছে? | রোদ মিষ্টি হয় কী করে | <input type="checkbox"/> |
| বইটি তুমি কোথায় পেলে? | আমার ভালো লাগছে | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|---|----------------|--------------|
| শ্রেণিঃ দ্বিতীয় | বাড়ির কাজ - ৬ | বিষয়ঃ বাংলা |
| শিক্ষার্থীর নামঃ | রোল নম্বরঃ | তারিখঃ |
| নির্দেশনাঃ “আমি হব” কবিতাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি। | | |

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

কুসুম বাগ সূঁচ সূঁচ মামা আলসে

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

| | | | | |
|------|------|-----------|-------|------|
| সূঁচ | বাগে | সূঁচ মামা | কুসুম | আলসে |
|------|------|-----------|-------|------|

ক. জাগার আগে আমি জেগে উঠব।

খ. পুব দিকে ওঠে।

গ. আমার বোনটি নয়।

ঘ. বনে ফোটে।

ঙ. গোলাপ গোলাপ ফুটেছে।

৩. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

সূঁচ (য-ফলা) শয্যা

৪. বিপরীত শব্দ জেনে নিই। ফাঁকা জায়গায় ঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

| | | | | | | | |
|------|-------|---------|------|-----|-----|-----|-----|
| সকাল | বিকাল | ঘুমিয়ে | জেগে | রাত | দিন | আগে | পরে |
|------|-------|---------|------|-----|-----|-----|-----|

ক. আমি প্রতিদিন নয়টায় স্কুলে যাই।

খ. রাত পোহালে আমি উঠি।

গ. হলে আকাশে অনেক তারা দেখা যায়।

ঘ. আমি রাতে ঘুমাতে যাওয়ার দাঁত পরিষ্কার করি।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

পরীক্ষামূলক

| | | |
|---|--------------|--------|
| বাড়ির কাজ - ১ | | |
| শ্রেণিঃ তৃতীয় | বিষয়ঃ বাংলা | |
| শিক্ষার্থীর নামঃ | রোল নম্বরঃ | তারিখঃ |
| নির্দেশনাঃ “ছবি ও কথা আমাদের বন্ধুরা” বর্ণনামূলক রচনাটি মনোযোগ সহকারে দেখি, পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি। | | |

ছবি দেখি। ছবি নিয়ে ভাবি। বাক্য বলি ও খাতায় লিখি।



চতুর্থ শ্রেণি (শিখন ঘাটতি পুরণের জন্য তৃতীয় শ্রেণির বাড়ির কাজসহ)

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

পরীক্ষামূলক

| বাড়ির কাজ - ২ | | |
|---|--------------|--------|
| শ্রেণি: তৃতীয় | বিষয়: বাংলা | |
| শিক্ষার্থীর নাম: | রোল নম্বর: | তারিখ: |
| নির্দেশনা: "আমাদের এই বাংলাদেশ" কবিতাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি। | | |

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে ঝুঁজে কেয় করি। অর্থ বলি।

পূর্বদেশ প্রিয় আপন কবি বীর স্বাধীন জন

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খাশি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

আপন কবি পূর্বদেশে বীরের স্বাধীন

ক. সৈয়দ শামসুল হক একজন

খ. সূর্য ওঠে

গ. আমরা দেশের মানুষ।

ঘ. আমরা সবাই কাজ করি।

ঙ. বাংলাদেশ অনেক জনাভূমি।



৩. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

ক. সূর্য ওঠার পূর্বদেশ কোনটি?

খ. কোন দেশ নদীর দেশ?

গ. কে মাতৃভাষা শেখালেন?

ঘ. মায়ের ভাষাকে মিষ্টি বলা হয়েছে কেন?



৪. মুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। মুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

সূর্য

কার্ব, শৈর্ষ

পূর্ব

গর্ব, সর্ব

স্বাধীন (ব-ফলা)

বর, বদেশ

মিষ্টি

কট, চেটা

জেনে রাখি।

ব্যঞ্জনবর্ণে র যুক্ত হলে তা রেফ (´) চিহ্ন হয়ে যায়। রেফ পরবর্তী বর্ণের মাথায় বসে।

৬

পরীক্ষামূলক

০০০

৫. ডান দিক থেকে কবিতায় ব্যবহৃত ঠিক কথাটি নিয়ে খালি জায়গায় বসাই।

| | |
|----------------------|------------------------|
| ক. আমার প্রিয় | স্বাধীন দেশ / আপন দেশ |
| খ. কবির দেশ | বীরের দেশ / নদীর দেশ |
| গ. সূর্য ওঠার | বাংলাদেশ / পূর্বদেশ |
| ঘ. মনের ভাষা | বাংলা ভাষা / জনের ভাষা |
| ঙ. মা শেখালেন | মাতৃভাষা / ভালোবাসা |

৬. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

ক. বাংলাদেশ কতশত নদীর দেশ?

- | | |
|----------|----------|
| ১. এগারো | ২. বারো |
| ৩. তেরো | ৪. চৌদ্দ |

খ. জনের ভাষা বলতে কবি কোনটিকে বুঝিয়েছেন?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| ১. মিষ্টি বাংলা ভাষা | ২. মায়ের মুখের ভাষা |
| ৩. সাধারণ মানুষের ভাষা | ৪. মানুষের মনের ভাষা |

গ. বাংলা কাদের মাতৃভাষা?

- | | |
|-------------|------------|
| ১. দেশবাসীর | ২. মায়ের |
| ৩. কবির | ৪. বাঙালির |

৭. কবিতাটি সবাই মিলে একসঙ্গে পড়ি।

৮. কবিতাটি না দেখে লিখি।

৯. বাংলাদেশ সম্পর্কে দুইটি বাক্য লিখি।

বাড়ির কাজ - ১

শ্রেণিঃ চতুর্থ

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “বাংলাদেশের প্রকৃতি” বর্ণনামূলক রচনাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি, অর্থ বলি এবং শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি করি।

ইলশেগুড়ি মুকলধারে পৈজা তুলো ষড়ঋতু বর্ষাকাল অসহ্য গ্রীষ্ম তাপ
পাড় বিচিত্র নবান্ন



২. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. বাংলাদেশে বছরে কয়টি ঋতু আসে—যায়?
খ. বছরের বারো মাসের নাম বলি এবং লিখি।
গ. কোন কোন মাস নিয়ে কোন কোন ঋতু হয়? বলি এবং লিখি।
ঘ. আমার দেখা বর্ষা ও শীত ঋতুর তুলনা করি।
ঙ. কোন ঋতু আমার বেশি পছন্দ? পছন্দের কারণ কী? লিখে জানাই।

৩. ডান দিক থেকে ঠিক শব্দ বেছে নিয়ে খালি জায়গায় লিখি।

- ক. আমাদের দেশ দেশ।
খ. গ্রীষ্মকে বলা হয়।
গ. বর্ষায় ফোটে নানা ফুল।
ঘ. হেমন্ত ঋতু।
ঙ. শীতকালে হাওয়া বয়।

সোনালি ধানের

উষ্মরে

ষড়ঋতুর

কদম, কেম্বা ও আরও

মধুমাস

৪. ডান দিক থেকে শব্দ বেছে নিয়ে বাঁ দিকের শব্দের সঙ্গে মেলাই।

- | | |
|----------|---------------|
| যাওয়া | ফুরফুরে বাতাস |
| খেঁজুরের | আসা |
| বসন্তকাল | প্রচণ্ড গরম |
| পিঠা | রস |
| গ্রীষ্ম | পুলি |

৫. নিচের ছকের খালি ঘরে বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ঋতুর নাম লিখি।

| বৈশিষ্ট্য | ঋতুর নাম |
|---|----------|
| আকাশ তখন কালো ঘন মেঘে ছেয়ে যায়। | |
| নদীর পাড় সাদা কাশফুলে ভরে যায়। | |
| রৌদ্রের অসহ্য তাপ। | |
| এই ঋতুতে খেজুরের রস দিয়ে তৈরি হয় নানা পিঠাপুলি। | |
| এ সময়ে কৃষকের ঘর সোনালি ফসলে ভরে ওঠে। | |
| গাছে গাছে জেগে ওঠে নতুন সবুজ পাতা। | |

৬. নিচের বাক্যটি পড়ি এবং বিশেষ্য ও বিশেষণ পদ সম্পর্কে জেনে নিই।

কোকিলের ডাক মিষ্টি।

ব্যক্তি, বস্তু, সময় বা স্থানের নাম হলেই তা বিশেষ্য। উপরের বাক্যটিতে **কোকিল** হলো বিশেষ্য পদ। কিন্তু কোকিলের ডাক কেমন? মিষ্টি। এটি বিশেষণ পদ। যে শব্দ বিশেষ্য পদের কোনো গুণ বা চরিত্র প্রকাশ করে, সেটিই বিশেষণ। এখানে বিশেষণ পদ হচ্ছে **মিষ্টি**।

| | |
|---------|--------|
| বিশেষ্য | বিশেষণ |
| কোকিল | মিষ্টি |

এবার নিচের বাক্যগুলো পড়ি। বিশেষ্য পদগুলোকে গোল (○) চিহ্ন দিয়ে ও বিশেষণ পদগুলোর নিচে দাগ চিহ্ন (–) দিয়ে চিহ্নিত করি।

- ক. তখন হাড় কাঁপানো শীত।
 খ. আকাশ হয়ে ওঠে ঘন নীল।
 গ. ফুরফুরে সুন্দর বাতাস বয়।
 ঘ. গ্রীষ্মে মিষ্টিফল পাওয়া যায়।

৭. কর্ম অনুশীলন।

আমার দেখা চারপাশের প্রকৃতি সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লিখি।

পঞ্চম শ্রেণি (শিখন ঘাটতি পূরণের জন্য চতুর্থ শ্রেণির বাড়ির কাজসহ)

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

পরীক্ষামূলক

বাড়ির কাজ - ১

শ্রেণি: চতুর্থ

শিক্ষার্থীর নাম:

নির্দেশনা: “বাংলাদেশের প্রকৃতি” বর্ণনামূলক রচনাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

রোল নম্বর:

তারিখ:

বিষয়: বাংলা

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি, অর্থ বলি এবং শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি করি।

ইলশেগুড়ি মুকলধারে পেঁজা তুলো বড়খতু বর্ষাকাল অসহ্য গ্রীষ্ম তাপ
পাড় বিচিত্র নবান্ন



২. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. বাংলাদেশে বছরে কয়টি ঋতু আসে-যায়?
খ. বছরের বারো মাসের নাম বলি এবং লিখি।
গ. কোন কোন মাস নিয়ে কোন কোন ঋতু হয়? বলি এবং লিখি।
ঘ. আমার দেখা বর্ষা ও শীত ঋতুর তুলনা করি।
ঙ. কোন ঋতু আমার বেশি পছন্দ? পছন্দের কারণ কী? লিখে জানাই।

৩. ডান দিক থেকে ঠিক শব্দ বেছে নিয়ে খালি জায়গায় লিখি।

- ক. আমাদের দেশ দেশ।
খ. গ্রীষ্মকে বলা হয়।
গ. বর্ষায় কোটে নানা ফুল।
ঘ. হেমন্ত ঋতু।
ঙ. শীতকালে হাওয়া বয়।

সোনালি ধানের

উত্তরে

বড়খতুর

কদম, কেয়া ও আরও

মধুমাস

৪. ডান দিক থেকে শব্দ বেছে নিয়ে বাঁ দিকের শব্দের সঙ্গে মেলাই।

- | | |
|----------|---------------|
| যাওয়া | ফুরফুরে বাতাস |
| খেজুরের | আসা |
| বসন্তকাল | প্রচণ্ড গরম |
| পিঠা | রস |
| গ্রীষ্ম | পুলি |

৫. নিচের ছকের খালি ঘরে বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ঋতুর নাম লিখি।

| বৈশিষ্ট্য | ঋতুর নাম |
|---|----------|
| আকাশ তখন কালো ঘন মেঘে ছেয়ে যায়। | |
| নদীর পাড় সাদা কাশফুলে ভরে যায়। | |
| রৌদ্রের অসহ্য তাপ। | |
| এই ঋতুতে খেজুরের রস দিয়ে তৈরি হয় নানা পিঠাপুলি। | |
| এ সময়ে কৃষকের ঘর সোনালি ফসলে ভরে ওঠে। | |
| গাছে গাছে জেগে ওঠে নতুন সবুজ পাতা। | |

৬. নিচের বাক্যটি পড়ি এবং বিশেষ্য ও বিশেষণ পদ সম্পর্কে জেনে নিই।

কোকিলের ডাক মিষ্টি।

ব্যক্তি, বস্তু, সময় বা স্থানের নাম হলেই তা বিশেষ্য। উপরের বাক্যটিতে **কোকিল** হলো বিশেষ্য পদ। কিন্তু কোকিলের ডাক কেমন? মিষ্টি। এটি বিশেষণ পদ। যে শব্দ বিশেষ্য পদের কোনো গুণ বা চরিত্র প্রকাশ করে, সেটিই বিশেষণ। এখানে বিশেষণ পদ হচ্ছে **মিষ্টি**।

| | |
|---------|--------|
| বিশেষ্য | বিশেষণ |
| কোকিল | মিষ্টি |

এবার নিচের বাক্যগুলো পড়ি। বিশেষ্য পদগুলোকে গোল (○) চিহ্ন দিয়ে ও বিশেষণ পদগুলোর নিচে দাগ চিহ্ন (–) দিয়ে চিহ্নিত করি।

- ক. তখন হাড় কাঁপানো শীত।
 খ. আকাশ হয়ে ওঠে ঘন নীল।
 গ. ফুরফুরে সুন্দর বাতাস বয়।
 ঘ. গ্রীষ্মে মিষ্টিফল পাওয়া যায়।

৭. কর্ম অনুশীলন।

আমার দেখা চারপাশের প্রকৃতি সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লিখি।

| | | |
|--|------------|--------------|
| বাড়ির কাজ - ৬ | | |
| শ্রেণিঃ চতুর্থ | | বিষয়ঃ বাংলা |
| শিক্ষার্থীর নামঃ | রোল নম্বরঃ | তারিখঃ |
| নির্দেশনাঃ “আজকে আমার ছুটি চাই” গল্পটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি। | | |

অনুশীলনী

১. জেনে নিই।

- ক. চিঠি কয়েক রকম হতে পারে। যেমন-ব্যক্তিগত চিঠি, পারিবারিক চিঠি, নিমন্ত্রণ পত্র, ব্যবসায়িক চিঠি, দাপ্তরিক চিঠি, অনুরোধ পত্র বা আবেদন পত্র ইত্যাদি।
- খ. চিঠির মধ্যে সাধারণত কয়েকটি অংশ থাকে। যেমন-
১. যেখান থেকে চিঠি লেখা হচ্ছে সে জায়গার নাম, ঠিকানা ও তারিখ
 ২. সম্বোধন বা সম্বাষণ
 ৩. মূল বক্তব্য (ভেতরে যে কথাগুলো থাকে)
 ৪. বিদায় সম্বাষণ (পত্রের ইতি টানা)
 ৫. প্রেরকের (যে চিঠি পাঠাচ্ছে তার) নাম ও ঠিকানা
 ৬. প্রাপকের (যে চিঠি পাবে তার) নাম ও ঠিকানা
- গ. চিঠি চলিত ভাষাতেই লেখা উচিত।

২. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. শাহীন কেন চিঠি লিখেছিল?
- খ. শাহীন কাকে কাকে চিঠি লিখেছিল?
- গ. বন্ধু শেখরকে কেন শাহীন চিঠি লিখেছিল?
- ঘ. চিঠি লেখার ফলে শাহীনের কী লাভ হয়েছিল?
- ঙ. চিঠিতে সাধারণত কয়টি অংশ থাকে?

৩. শূন্যস্থান পূরণ করি।

চিঠির প্রথম অংশ | দ্বিতীয় অংশ..... |
 তৃতীয় অংশ..... | চতুর্থ অংশ..... |
 পঞ্চম অংশ | ষষ্ঠ অংশ..... |

৪. পত্র লিখি

- ক. দাদুর কাছে একটা ব্যক্তিগত চিঠি লিখি।
- খ. পাশের স্কুলের সাথে অনুষ্ঠিত ফুটবল খেলা দেখার জন্য চতুর্থ শ্রেণির পক্ষ থেকে ছুটি চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট একটা আবেদন পত্র লিখি।
৫. লিখল, দেবে, করছে, দেখবে, আসব, পারছি, লিখব, করলেন, জানতে - এগুলো সবই চলিত ভাষার ক্রিয়াপদ, যার দ্বারা কোনো কাজ করা বোঝায়।

| | | |
|--|------------|--------|
| বাড়ির কাজ - ১ | | |
| শ্রেণিঃ পঞ্চম | রোল নম্বরঃ | তারিখঃ |
| শিক্ষার্থীর নামঃ | | |
| নির্দেশনাঃ “এই দেশ এই মানুষ” বর্ণনামূলক রচনাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি। | | |

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

সৌভাগ্য প্রকৃতি বৈচিত্র্য বেলাভূমি প্রান্তর স্বজন সার্থক সাংগ্রাহী বিজু

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

প্রকৃতি সৌভাগ্য বৈচিত্র্য বেলাভূমি প্রান্তর সার্থক

ক. আমাদের যে আমরা এদেশে জন্মেছি।

খ. আমাদের দেশে রয়েছে সুন্দর

গ. কোথায় পাহাড়, কোথায় নদী, কোথায়-বা এর সমুদ্রের

ঘ. একই দেশ অথচ কত

ঙ. দেশ মানে এর মানুষ, নদী, আকাশ,, পাহাড়, সমুদ্র- এইসব।

চ. দেশকে ভালোবাসার মধ্য দিয়েই হয়ে উঠবে আমাদের জীবন।

৩. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

ক. বাংলাদেশে বাঙালি ছাড়া আর কারা বাস করে?

খ. বাংলাদেশের বিভিন্ন ধর্মের উৎসবগুলোর নাম কী?

গ. বাংলাদেশের জনজীবনের বৈচিত্র্যসমূহ কী কী?

ঘ. “দেশ হলো জননীর মতো।” দেশকে জননীর সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে কেন?

ঙ. জেলেদের পেশা কী? তারা যদি কাজ না করে তাহলে আমাদের কী হতে পারে?

চ. “ধর্ম যার যার, উৎসব যেন সবার।” – এ কথার দ্বারা কী বোঝানো হয়েছে?

ছ. দেশকে কেন ভালোবাসতে হবে?

৪. নিচের অনুচ্ছেদ অবলম্বনে ৩টি প্রশ্ন তৈরি করি।

দেশ মানে এর মানুষ, নদী, আকাশ, প্রান্তর, পাহাড়, সমুদ্র- এইসব। দেশ হলো জননীর মতো। মা যেমন আমাদের ক্লেহমমতা, ভালোবাসা দিয়ে আগলে রাখেন, দেশও তেমনই আমাদের বাঁচিয়ে রেখেছে। এ দেশকে আমাদের ভালোবাসতে হবে। দেশকে ভালোবাসার মধ্য দিয়েই সার্থক হয়ে উঠবে আমাদের জীবন।

বাড়ির কাজ - ২

শ্রেণিঃ পঞ্চম

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “সংকল্প” কবিতাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনের কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশীলনী

১. কবিতাটির মূলতাব জেনে নিই।

অসীম বিশ্বকে জানার এক অদম্য কৌতুহল মানুষের।
কিশোরেরও তাই। সে জানতে চায়
বিশ্বের সকল কিছুকে। আবিষ্কার করতে চায় অসীম
আকাশের সকল অজানা রহস্যকে। সে
বুঝতে চায় কেন মানুষ ছুটছে অসীমে,
অতলে, অস্তরীক্ষে। বীর কেন জীবনকে
অনায়াসে বিপন্ন করে, কেন বরণ করে মৃত্যুকে।
সে জানতে চায় দুঃসাহসী কেন উড়ছে।
তাই কিশোর মনে মনে প্রতিজ্ঞা করে-
সে বশ্ব ঘরে বসে থাকবে না। পৃথিবীটাকে
সেও ঘুরে ঘুরে দেখবে।

২. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি, অর্থ বঙ্গি এবং বাক্য তৈরি করে বঙ্গি ও লিখি।

সংকল্প বশ্ব যুগান্তর দেশান্তর বরণ মরণ-যাত্রণা দুঃসাহসী চন্দ্রলোক
অচিন্তন ফেড়ে



৩. একই শব্দের বিভিন্ন অর্থ শিখি ও বাক্য তৈরি করি।

| | | | |
|----------|---|-----------|--|
| সংকল্প | - | প্রতিজ্ঞা | ভালো কাজের জন্য সবাইকে মনে মনে প্রতিজ্ঞা করা উচিত। |
| বন্ধ | - | বন্ধ | ইজ্জিত - ইশারা |
| দেশান্তর | - | অন্যদেশ | বরণ - সাদরে গ্রহণ |
| জগৎ | - | পৃথিবী | |

৪. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

- কবি বন্ধ ঘরে থাকতে চান না কেন?
- যুগান্তরের ঘূর্ণিপাকে মানুষ ঘুরছে বলতে কী বোঝা লেখ?
- চন্দ্রলোকের অচিনপুরে কারা যেতে চায়?
- কিসের আশায় বীর মরণকে বরণ করছে?
- কবি হাতের মুঠোয় পুরে কী এবং কেন দেখতে চান?

৫. ক্রিয়াপদের সাধু ও চলিত রূপ শিখি।

| চলিত রূপ | সাধু রূপ | চলিত রূপ | সাধু রূপ |
|----------|----------|----------|----------|
| আঁকব | আঁকিব | ছুটেছে | ছুটিতেছে |
| দেখব | দেখিব | আসছে | আসিতেছে |
| ঘুরছে | ঘুরিতেছে | চলছে | চলিতেছে |
| মরছে | মরিতেছে | | |

৬. ক্রিয়ার কাল সম্পর্কে জেনে নিই।

- আমি কাজটি করি।
আমি কাজটি করেছিলাম।
আমি কাজটি করব।
উপরের বাক্যগুলোতে ব্যবহৃত করি, করেছিলাম ও করব- এগুলো 'করা' ক্রিয়াপদটির বিভিন্নরূপ।
যে সময়ে ক্রিয়া বা কাজটি সম্পন্ন হয় সেই সময়টিকেই ক্রিয়ার কাল বোঝানো হয়েছে।
যেমন বর্তমান কাল, অতীত কাল, ভবিষ্যৎ কাল।
- নিচের বাক্যের ক্রিয়াবাচক শব্দগুলোর নিচে দাগ দিই।
আমি বড় হয়ে মানুষের জন্য কাজ করতে চাই।
আমি আমার দক্ষতা অন্যের উপকারে ব্যবহার করি।

কিশোর বর্ষাকালে তার গ্রামে গাছ লাগাবে।

তরুণ চিকিৎসক হবে। মানুষের চিকিৎসা করবে।

(গ) নিচের ভবিষ্যৎ কালবাচক ক্রিয়াপদগুলোকে বর্তমান ও অতীত কালবাচক ক্রিয়াপদে রূপান্তর করি

ধাকব, দেখব, শুনব, খাব, বেড়াব, ঘুরব, পড়ব, খেলব, চড়ব, নামব, ধরব, হাসব

| ভবিষ্যৎ | বর্তমান | অতীত |
|---------|---------|-----------|
| ধাকব | ধাকি | ধেকেছিলাম |
| | | |
| | | |
| | | |

৭. সংস্কৃতির আদার শিখি।

বরণ, মরণ, বরণা (র-এর পরে 'ণ' বসে), বন্ধ, বৃণান্তর, দেশান্তর, বিশ্বভরণ, ইত্যাদি।

৮. কবির সংস্কৃতি শিখি।

৯. আমার সংস্কৃতি শিখি।

১০. কবিতাটি আবৃত্তি করি ও মুক্খ শিখি।



কাজী নজরুল
ইসলাম

কবি-পরিচিতি

কাজী নজরুল ইসলাম পশ্চিমবঙ্গের বর্ধমান জেলার চুরুলিয়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর জন্মতারিখ ২৫শে মে, ১৮৯৯ খ্রিষ্টাব্দ, (১১ই জ্যৈষ্ঠ, ১৩০৬ সন)। তিনি বিদ্রোহী কবি নামেই বেশি পরিচিত। তিনি বাংলাদেশের আত্মীয় কবি।

উন্নত কবিতা, গান, গল্প, নাটক, উপন্যাস আমাদের সাহিত্যের অমূল্য সম্পদ। শিশুদের জন্য তিনি অনেক গান, কবিতা, ছড়া ও নাটক লিখেছেন। 'অগ্নি-বীণা', 'বিষের বঁশী', 'ঝিঞ্জে কুল' তাঁর বিখ্যাত কাব্যগ্রন্থ। তিনি ১৯৭৬ খ্রিষ্টাব্দের ২৯শে আগস্ট, (১২ই ভাদ্র ১৩৮৩ সন) ঢাকায় মৃত্যুবরণ করেন।

বিষয়: ইংরেজি

প্রথম সপ্তাহ

| দিন | তারিখ | বার | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
|-----|---------------|----------|--|---|---|---|--|
| ১ | ০২ মে ২০২১ | রবিবার | ইউনিট:১, পাঠ:১-৩, পাঠ্যাংশ:A, পৃ.: ২ | ইউনিট:১,পাঠ:১- ৩ পাঠ্যাংশ:A, পৃ.: ২ | ইউনিট:১, পাঠ: ১-৩, পাঠ্যাংশ :A | ইউনিট:১, পাঠ: ১-৩, পাঠ্যাংশ :A, পৃ:২ | ইউনিট:১,পাঠ:১, পাঠ্যাংশ: A, পৃ.: ২ |
| ২ | ০৩ মে ২০২১ | সোমবার | ইউনিট:১, পাঠ:১-৩, পাঠ্যাংশ:B, পৃ.: ২ | ইউনিট:১, পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ:B, পৃ.: ২ | ইউনিট:১, পাঠ: ১-৩, পাঠ্যাংশ :B | ইউনিট-১,পাঠ:১- ৩ পাঠ্যাংশ :B, পৃ:২ | ইউনিট:১, পাঠ:২-৩ পাঠ্যাংশ: B, পৃ.: ৩ (বাড়ির কাজ- ০১) |
| ৩ | ০৪ মে ২০২১ | মঙ্গলবার | ইউনিট:১, পাঠ:১-৩, পাঠ্যাংশ:C, পৃ.: ২ | ইউনিট:১, পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ:C, পৃ.:২ | ইউনিট:১, পাঠ: ১-৩, পাঠ্যাংশ :C | ইউনিট:১,পাঠ:১- ৩ পাঠ্যাংশ :C, পৃ:২ (বাড়ির কাজ- ০১) | ইউনিট:১, পাঠ:২-৩ পাঠ্যাংশ: C-D, পৃ.:৩ |
| ৪ | ০৫ মে ২০২১ | বুধবার | ইউনিট:১, পাঠ:৪-৬, পাঠ্যাংশ:A, পৃ.: ৩ (বাড়ির কাজ - ১) | ইউনিট:১, পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ:A, পৃ.:৩ (১ম শ্রেণি ইউনিট:৭, পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ: A, পৃ.:১৫) (বাড়ির কাজ -১) | ইউনিট:১, পাঠ: ৪-৬, পাঠ্যাংশ :A | ইউনিট:১,পাঠ:৪- ৬ পাঠ্যাংশ:A, পৃ:৩ | ইউনিট:১,পাঠ: ৪-৫ পাঠ্যাংশ: E, পৃ.:৪ |
| ৫ | ০৬ মে ২০২১ | বৃহ:বার | ইউনিট:১, পাঠ:৪-৬, পাঠ্যাংশ:B পৃ.: ৩ (বাড়ির কাজ কাজ -১) | ইউনিট:১,পাঠ:৪- ৬ পাঠ্যাংশ:B, পৃ.:৩ (বাড়ির কাজ কাজ -২) | ইউনিট:১, পাঠ: ৪-৬, পাঠ্যাংশ :B (বাড়ির কাজ- ০১) | ইউনিট:১,পাঠ:৪- ৬ পাঠ্যাংশ:B, পৃ:৩ | ইউনিট:১,পাঠ:৪- ৫ পাঠ্যাংশ: F, পৃ.: ৪ (বাড়ির কাজ- ০২) |

দ্বিতীয় সপ্তাহ

| দিন | তারিখ | বার | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
|-----|---------------|----------|---|---|---|---|--|
| ৬ | ২২ মে ২০২১ | শনিবার | ইউনিট:১, পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ:C, পৃ.: ৩ | ইউনিট:১, পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ:C, পৃ.:৩ (বাড়ির কাজ-২) | ইউনিট:১, পাঠ: ৪-৬, পাঠ্যাংশ :C | ইউনিট:১,পাঠ:৪- ৬ পাঠ্যাংশ :C, পৃ.:৩ | ইউনিট:১, পাঠ:৬-৭ পাঠ্যাংশ: G, পৃ.: ৫ |
| ৭ | ২৩ মে ২০২১ | রবিবার | ইউনিট:২, পাঠ:১-৩, পাঠ্যাংশ:অ, পৃ.:৪ | ইউনিট:২, পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ:A, পৃ.: ৪ | ইউনিট:২, পাঠ:১-৩, পাঠ্যাংশ :A | ইউনিট:২,পাঠ:১- ২ পাঠ্যাংশ:A, পৃ:৪ | ইউনিট:১, পাঠ:৬-৭ পাঠ্যাংশ:H-I, পৃ.: ৫ |
| ৮ | ২৪ মে ২০২১ | সোমবার | ইউনিট:২, পাঠ:১-৩, পাঠ্যাংশ:B, পৃ.: ৪ | ইউনিট:২, পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ:B, পৃ.:৪ (বাড়ির কাজ- ৩) | ইউনিট:২, পাঠ: ১-৩, পাঠ্যাংশ :B (বাড়ির কাজ- ০২) | ইউনিট:২,পাঠ:১- ২ পাঠ্যাংশ :B, পৃ:৪ (বাড়ির কাজ- ০২) | ইউনিট:২, পাঠ:১-২ পাঠ্যাংশ: A, পৃ.: ৬ |
| ৯ | ২৫ মে ২০২১ | মঙ্গলবার | ইউনিট:২, পাঠ:১-৩, পাঠ্যাংশ:C, পৃ.: ৪ | ইউনিট:২, পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ:C, পৃ.:৪ (বাড়ির কাজ- ৩) | ইউনিট:২, পাঠ: ১-৩, পাঠ্যাংশ :C | ইউনিট:২,পাঠ:৩- ৪ পাঠ্যাংশ :A পৃ:৫ | ইউনিট:২, পাঠ:১-২ পাঠ্যাংশ: B-C, পৃ.: ৬ (বাড়ির কাজ- ০৩) |
| ১০ | ২৭ মে ২০২১ | বৃহ:বার | ইউনিট:২, পাঠ:৪-৬, পাঠ্যাংশ:A, পৃষ্ঠা-৫ | ইউনিট:২, পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ:A, পৃ.: ৫ (বাড়ির কাজ-৪) | ইউনিট:২, পাঠ: ৪-৬, পাঠ্যাংশ :A (বাড়ির কাজ- ০৩) | ইউনিট:২,পাঠ:৩- ৪ পাঠ্যাংশ :B পৃ:৫ | ইউনিট:২, পাঠ:৩-৪ পাঠ্যাংশ: D, পৃ.: ৭ |

| Homework-01 | | |
|-------------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |

Unit: 01

Lesson: 4-6

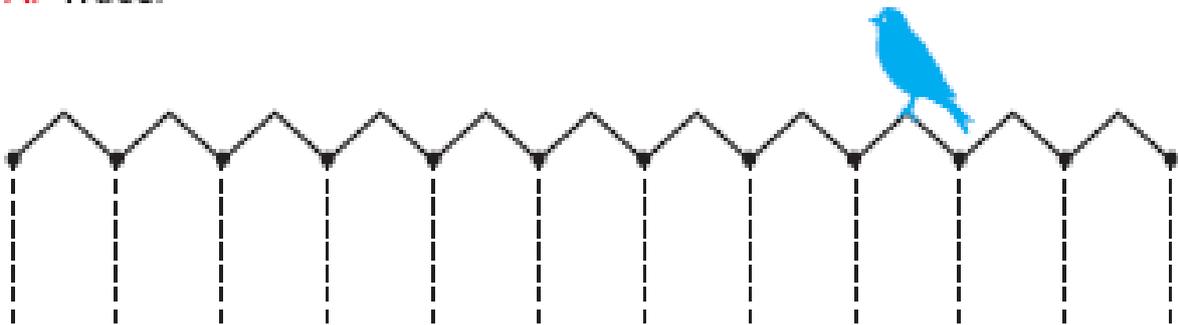
Page: 03

Pre-writing and alphabet song

Lessons 4-6



A. Trace.



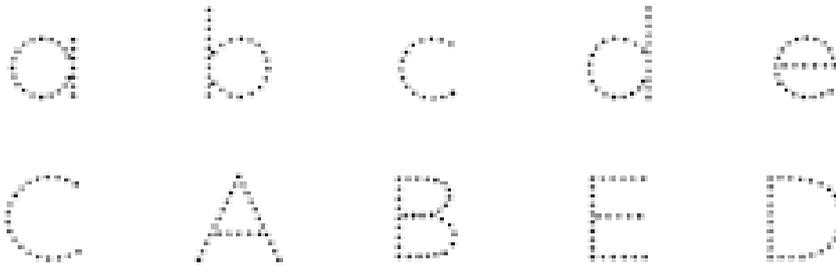
B. Trace.



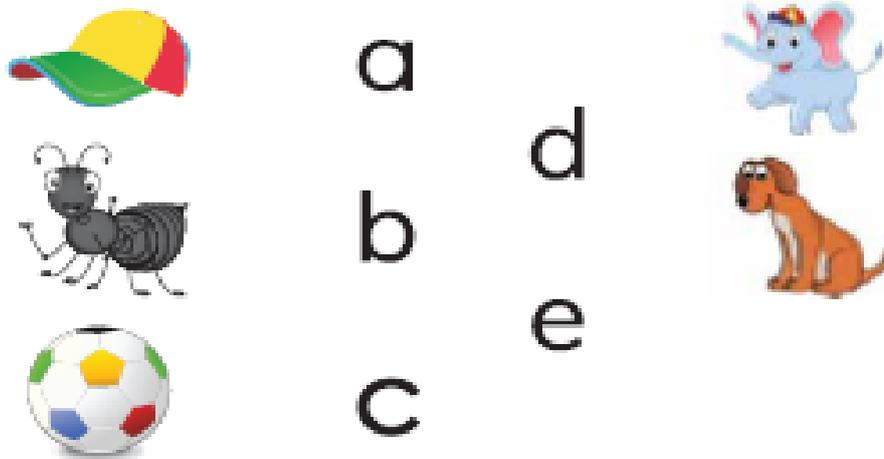
Homework-01

| | | |
|-------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |
|-------|-----------|-------|

A. Say, trace and match.



B. Say and match the pictures with the first letters.



C. Write the capital letter.

a ___ b ___ c ___
 d ___ e ___

| Homework-02 | | |
|-------------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |

Unit: 01

Lesson: 4-6

Page: 03

Alphabet

Lessons 4-6



A. Look, listen and say.

Aa

Bb

Cc

Dd

Ee



ant



bat



cup



doll



egg

B. Read and say. Trace and write.

ant bat cup doll egg

C. Look and say. Write.

Homework-04

Name:

Roll No.:

Date:

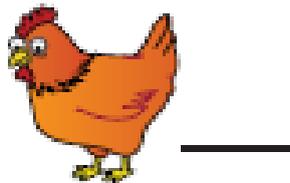
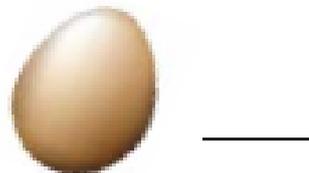
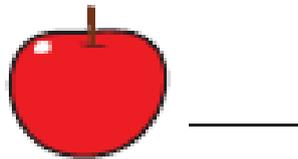
A. Trace and match.

A B C D E F G H I J
 c a b f d e i g j h

B. Trace. Write the missing letters.

A _ _ C _ _ F G _ _ J
 _ b _ d e _ _ h i j

C. Say. Write the first letter.



| Homework-01 | | |
|-------------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |

Unit: 01Lesson: 4-6Page: 03

B. Read the sentences. Write T for *True* or F for *False*.

- 1 The girl's name is Rima. _____
- 2 She is 9 years old. _____
- 3 She is a student. _____
- 4 She is in Class 2. _____
- 5 She is at Mirpur Primary School. _____

| Homework-02 | | |
|-------------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |

Unit: 02

Lesson: 1-3

Page: 04

B. Complete the table with Mahbub's information.

| |
|-------------|
| Name: |
| Age: |
| Job: |
| Work place: |

Homework-03

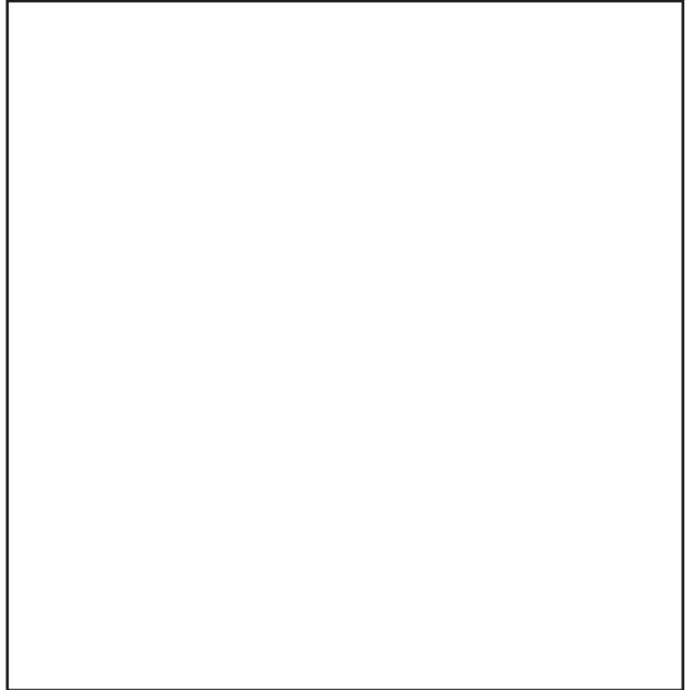
Name:

Roll No.:

Date:

Unit: 02Lesson: 4-6Page: 05

- A. Think about a person you know. Draw a picture of the person. Complete the table.



Name:

Age:

Job:

Work place:

- B. Complete the sentences with the information from Activity A. Underline *He* or *She*.

This is _____.

He / She is _____ years old.

He / She is _____.

He / She works _____.

| Homework-01 | | |
|-------------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |

Unit: 01Lesson: 1-3Page: 02

C. Write the answers to the questions

What's your name?

What class are you in?

How old are you?

Where are you from?

Where do you live?

What is the name of your school?



| Homework-02 | | |
|-------------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |

Unit: 02**Lesson: 1-3****Page: 03**

B. Read the following sentences. Circle either *Hello*, *Morning*, *Good afternoon* or *Goodbye* as necessary.

Good morning.

Morning!/Goodbye!

Good evening.

Hello!/Goodbye!

Good afternoon.

Good afternoon!/Goodbye!

Good night.

Hello!/Goodbye!

| Homework-01 | | |
|-------------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |

Unit: 01**Lesson: 2-3****Page: 03**

Hello!

Lessons 2-3

**B.** Pairwork. Ask and answer the questions.

- 1 Where is Jessica going?
- 2 Why is Jessica going there?
- 3 Where is Jessica from?
- 4 Is Sima from Dhaka?
- 5 Where is Sima going?
- 6 When is Sima's train leaving?
- 7 Where are Sima and Jessica?

| Homework-02 | | |
|-------------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |

Unit: 01**Lesson: 4-5****Page: 04**

F. Pairwork. Ask and answer the questions.

- 1 Where are Sima and Tamal?
- 2 Why do they go there?
- 3 Who is the new person there?
- 4 What is he reading?
- 5 Where did Tamal meet the new person?
- 6 Why does Sima want to meet the new person?

| Homework-03 | | |
|-------------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |

Unit: 02

Lesson: 1-2

Page: 06

B. Pairwork. Ask and answer the questions.

- 1 Where is Andy going?
- 2 Where is Tamal going? Why?
- 3 When can Tamal meet Andy?
- 4 How does Andy say goodbye to Tamal?

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বিষয়ঃ গণিত

| দিন | তারিখ | বার | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
|-----|------------------|----------|-----------------------------------|---|--|--|--|
| ১ | ০২- ০৫- ২১ | রবিবার | তুলনা করি পাঠ:১ পৃষ্ঠা:১ | ১ম শ্রেণি ৫৭-৫৮ পৃষ্ঠার সংখ্যার ধারণা ও অধ্যায়:১, পাঠ:১, পৃ.:২, সংখ্যা ও স্থানীয়মান- ৩য়- পৃষ্ঠা-১০ | ২য় শ্রেণি, পৃ:৬ ও অধ্যায়:১:সংখ্যা (সংখ্যা ও গুনা); পাঠ:১, পৃষ্ঠা:২-৩ বাড়ির কাজ-১ (২য় শ্রেণির পৃ:৭) | অধ্যায়:১, পাঠ:১, পৃ.:২- ৩, সংখ্যা ও স্থানীয়মান- ৩য়- পৃষ্ঠা ১০ | অধ্যায়:১, পাঠ:১, পৃ.:২ (৪র্থ শ্রেণির পৃ:৩৫ ও ৩৬ পৃষ্ঠার গুণ) |
| ২ | ০৩- ০৫- ২১ | সোমবার | তুলনা করি পাঠ:২ পৃষ্ঠা:২ | অধ্যায়:১, সংখ্যা স্থানীয়মান পাঠ:২, পৃষ্ঠা:২ বাড়ির কাজ-১ | অধ্যায়:১:সংখ্যা (সংখ্যা ও গুনা); পাঠ:২, পৃষ্ঠা:২-৩ | অধ্যায়:১, পাঠ:২, পৃ.:৪ | অধ্যায়:১, পাঠ:২, পৃ.:২ (৪র্থ শ্রেণির ৩৫ ও ৩৬ পৃষ্ঠার গুণ) |
| ৩ | ০৪- ০৫- ২১ | মঙ্গলবার | তুলনা করি পাঠ:৩ পৃষ্ঠা:৩ | অধ্যায়:১, সংখ্যা স্থানীয়মান পাঠ:৩, পৃষ্ঠা:৩ বাড়ির কাজ-২ | অধ্যায়:১:সংখ্যা (সংখ্যা ও গুনা); পাঠ:৩, পৃষ্ঠা:৩-৪ | অধ্যায়:১, পাঠ:৩ , পৃ.:৫ | অধ্যায়:১, পাঠ:৩, পৃ.:২ |
| ৪ | ০৫- ০৫- ২১ | বুধবার | তুলনা করি পাঠ:৪ পৃষ্ঠা:৪ | অধ্যায়:১, সংখ্যার তুলনা, পাঠ:৪, পৃষ্ঠা:৪ | অধ্যায়:১:সংখ্যা (সংখ্যা ও গুনা); পাঠ:৪, পৃষ্ঠা:৫ বাড়ির কাজ-২ | অধ্যায়:১, পাঠ:৪ , পৃ.:৬ | অধ্যায়:১, পাঠ:৪, পৃ.:৩ বাড়ির কাজ-১ |
| ৫ | ০৬- ০৫- ২১ | বৃহ:বার | গণনা করি পাঠ:৫ পৃষ্ঠা:৫ | অধ্যায়:১, সংখ্যার তুলনা পাঠ:৫, পৃষ্ঠা:৫ বাড়ির কাজ-৩ | অধ্যায়:১:সংখ্যা (সংখ্যা ও গুনা); পাঠ:৫, পৃষ্ঠা:৬-৭ | অধ্যায়:১, পাঠ:৫, পৃ.:৭-৮ বাড়ির কাজ-১ | অধ্যায়:১, পাঠ:৫, পৃ.:৩ |

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

| দিন | তারিখ | বার | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
|-----|---------------|----------|---|--|---|---|--|
| ৬ | ২২ মে ২০২১ | শনিবার | গণনা করি পাঠ:৬ পৃষ্ঠা:৬ | অধ্যায়:১ সংখ্যা (৫১- ১০০) পাঠ:৬, পৃষ্ঠা:৬- ৭ | অধ্যায়:১:সংখ্যা (সংখ্যা ও গুনা); পাঠ:৬, পৃষ্ঠা:৬-৭ | অধ্যায়:১, পাঠ:৬, পৃ.:৯-১০ বাড়ির কাজ-২ (পৃ:১০) | অধ্যায়:১, পাঠ:৬, পৃ.:৪ |
| ৭ | ২৩ মে ২০২১ | রবিবার | গণনা করি পাঠ:৭ পৃষ্ঠা:৭ | অধ্যায়:১ সংখ্যা (৫১- ১০০) পাঠ:৭, পৃষ্ঠা:৮ | অধ্যায়:১:সংখ্যা (সংখ্যা কথায় লেখা); পাঠ:৭, পৃষ্ঠা:৮ বাড়ির কাজ-৩ | অধ্যায়:১, পাঠ:৭, পৃ.:১১ | অধ্যায়:১, পাঠ:৭, পৃ.:৪ |
| ৮ | ২৪ মে ২০২১ | সোমবার | গণনা করি পাঠ:৮ পৃষ্ঠা:৭ | অধ্যায়:১ সংখ্যা (৫১- ১০০) পাঠ:৮, পৃষ্ঠা:৮ | অধ্যায়:১:সংখ্যা (সংখ্যা কথায় লেখা; পাঠ:৮, পৃষ্ঠা:৮ বাড়ির কাজ-৩ | অধ্যায়:১, পাঠ:৮, পৃ.:১২-১৩, (৩য় শ্রেণি- পৃ- ১৩- ১৪(সংখ্যার তুলনা) বাড়ির কাজ-৩ (৪র্থ শ্রেণির পৃ: ১২) | অধ্যায়:১, পাঠ:৮, পৃ.:৫ |
| ৯ | ২৫ মে ২০২১ | মঙ্গলবার | গণনা করি পাঠ:৯ পৃষ্ঠা:৬ বাড়ির কাজ-১ | অধ্যায়:১ সংখ্যা (৫১- ১০০) পাঠ:৯, পৃষ্ঠা:৯ বাড়ির কাজ-৪ | অধ্যায়:১:সংখ্যা (সংখ্যা কথায় লেখা); পাঠ:৯, পৃষ্ঠা:৯ বাড়ির কাজ-৪ | অধ্যায়:১, পাঠ:৯, পৃ.:১৪-১৫ বাড়ির কাজ-৪ (পৃ: ১৫) | অধ্যায়:১, পাঠ:৯, পৃ.:৬ বাড়ির কাজ-২ |
| ১০ | ২৭ মে ২০২১ | বৃহ:বার | গণনা করি পাঠ:১০ পৃষ্ঠা:৯ বাড়ির কাজ-২ | ১ম শ্রেণি (জোড়ায় সাজানো), পৃ: ২০, অধ্যায়:১, পাঠ:১০, পৃ:১০ বাড়ির কাজ-৫ | অধ্যায়:১:সংখ্যা (সংখ্যা কথায় লেখা); পাঠ:১০, পৃষ্ঠা:৯ | অধ্যায়:১, পাঠ:১০, পৃ.:১৬ | অধ্যায়:১, পাঠ:১০, পৃ.:৬ বাড়ির কাজ-২ |

বাড়ির কাজ-১ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

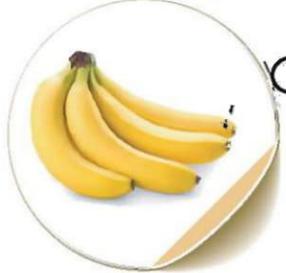
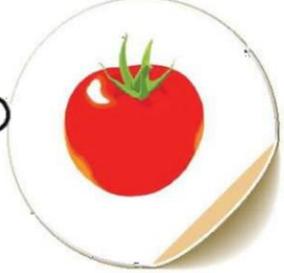
শ্রেণি: প্রথম

শাখা/শিক্ত:

রোল নং:



সমানসংখ্যক ছবি মিল করো। একটি করে দেখানো হলো।



বাড়ির কাজ-২ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

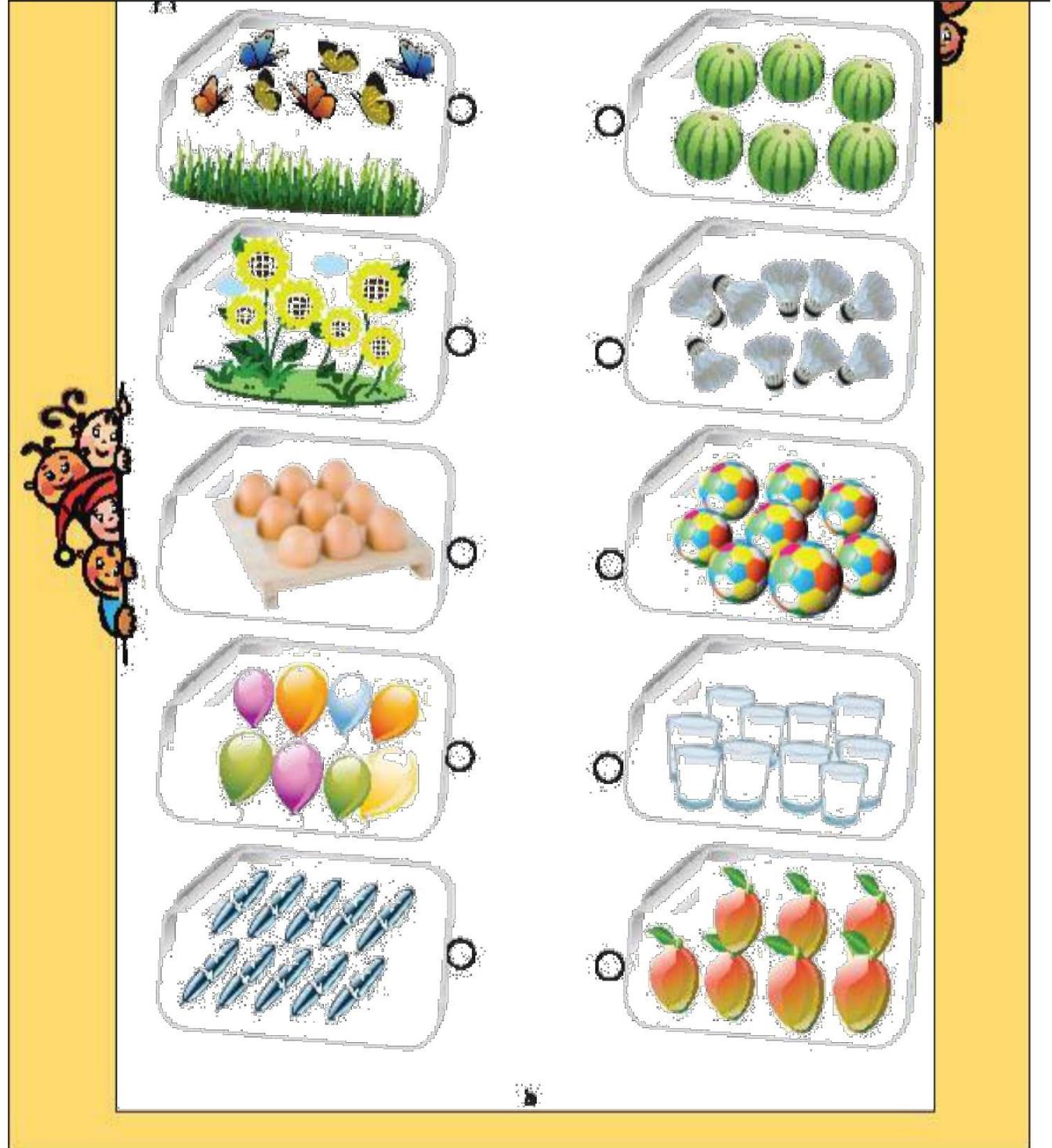
বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

শ্রেণি: প্রথম

শাখা/শিক্ট:

রোল নং:



বাড়ির কাজ-১ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

শ্রেণি: ২য়

শাখা/শিক্ত:

রোল নং:

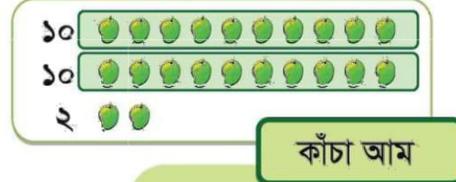
১.১ স্থানীয় মান



ছবিতে পাকা আম ও কাঁচা আম কতগুলো আছে ?



১০টি করে আম গণনা কর। ১০ এর কয়টি দল হয়েছে ?



কাঁচা আম
কতটা ?



বাড়ির কাজ-২ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

শ্রেণি: ২য়

শাখা/শিষ্ট:

রোল নং:



ছবি দেখে একক স্থানীয় ও দশক স্থানীয় অঙ্ক এবং তাদের স্থানীয় মান লিখ।

| | |
|--------------------|-----------------------|
| | |
| দশক ২ | একক |
| স্থানীয় মান ২০ | স্থানীয় মান |

| | |
|-----------------------|-------------------|
| | |
| দশক | একক ৪ |
| স্থানীয় মান | স্থানীয় মান ৪ |

একক ও দশকের স্থানে
একই সংখ্যা আসবে।



১. ব্লকগুলো গণনা করি, একক ও দশক স্থানের অঙ্ক লিখি এবং সংখ্যাগুলো পড়ি।

| | |
|--------------|-----|
| | |
| দশক | একক |
| সংখ্যা | |

| | |
|--------------|-----|
| | |
| দশক | একক |
| সংখ্যা | |

| | |
|--------------|-----|
| | |
| দশক | একক |
| সংখ্যা | |



২. নিচের সংখ্যাগুলোর একক ও দশক স্থানীয় অঙ্ক এবং তাদের স্থানীয় মান লিখি।

২৮

৩৩

৪৭

১৯

৫০



বাড়ির কাজ-৩ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

শ্রেণি: ২য়

শাখা/শিক্ত:

রোল নং:



১. বড় সংখ্যাটিতে গোল দাগ দিই

| | | | | | | | |
|----|------|----|----|----|----|----|----|
| ২৪ | (৪৭) | ৩৬ | ৫০ | ২৬ | ১৪ | ৪৩ | ৩৮ |
| ৩০ | ৪০ | ২৩ | ২৮ | ৪৪ | ৪১ | ৩৯ | ৩৬ |



২. ছোট সংখ্যাটিতে গোল দাগ দিই

| | | | | | | | | |
|----|----|------|----|----|----|----|----|----|
| ২৩ | ৩৮ | (১৭) | ১০ | ৪৫ | ৩৬ | ২৫ | ২৮ | ৩২ |
| ১৯ | ২৭ | ১৬ | ৩৬ | ৩০ | ৩১ | ৫০ | ৪০ | ৩০ |



৩. ছোট থেকে বড় সাজাই

| সংখ্যা | ছোট থেকে বড় |
|--------------------|----------------|
| ৩৭ ৪৬ ৩৬ ২৪ ১৯ | ১৯ ২৪ ৩৬ ৩৭ ৪৬ |
| (১) ৩২ ১৯ ৫০ ৪৫ ২৭ | |
| (২) ১১ ২৩ ৪৯ ৩৮ ২৫ | |
| (৩) ২৮ ১৭ ২২ ৩৪ ১২ | |



৪. বড় থেকে ছোট সাজাই

| সংখ্যা | বড় থেকে ছোট |
|--------------------|----------------|
| ২৪ ৩৮ ১২ ৪৯ ২৫ | ৪৯ ৩৮ ২৫ ২৪ ১২ |
| (১) ৪১ ১৮ ২০ ৩৭ ২৬ | |
| (২) ১৪ ২৯ ৪১ ২৩ ১৫ | |
| (৩) ৩৩ ২০ ৩৬ ৫০ ২৮ | |



বাড়ির কাজ-৪ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

শ্রেণি: ২য়

শাখা/শিক্ত:

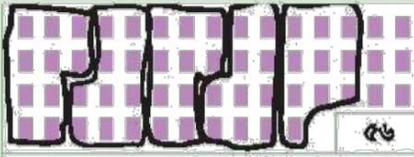
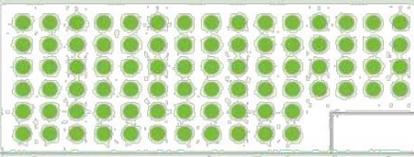
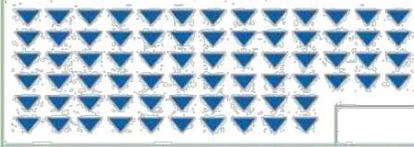
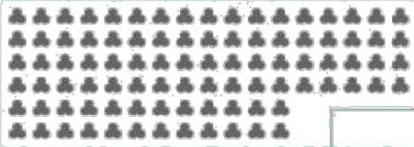
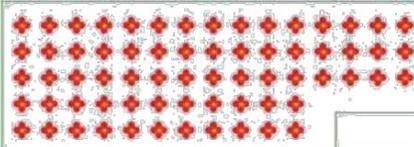
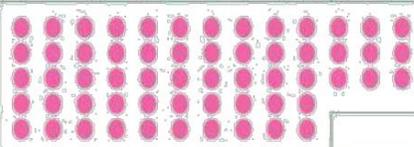
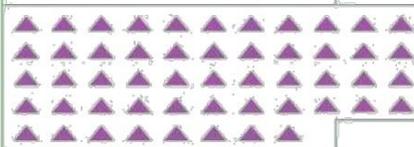
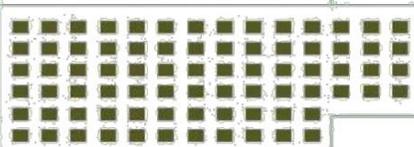
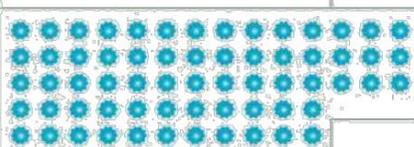
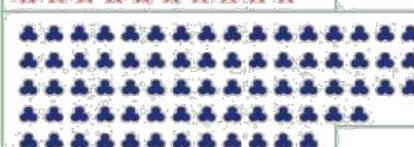
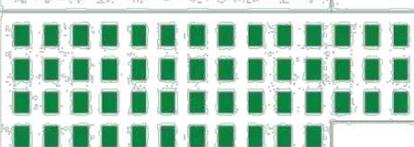
রোল নং:



বস্তুর সংখ্যা গণনা করি ও খালি জায়গায় সংখ্যা লিখি :

গণনা করা সহজ হবে যদি আমরা
১০টি করে দল তৈরি করি।



| | |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

নিচের সংখ্যাগুলো পড়ি ও কথায় লিখি

৫৮, ৭৯, ৬১, ৮৪, ৯৯, ৫১, ৬৮, ৭৭, ৯৩, ৮৯ ও ১০০



বাড়ির কাজ-৫ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

শ্রেণি: ২য়

শাখা/শিক্ত:

রোল নং:

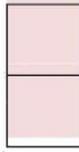
১.৪ জোড় ও বিজোড় সংখ্যা



দুইটির দল ব্যবহার করে ২০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো তৈরি করি।

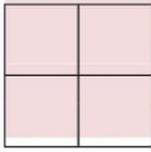
ব্লকের জোড়া ব্যবহার করি। আমরা কোন সংখ্যাগুলো তৈরি করতে পারি ?

এক জোড়া



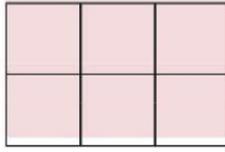
২

দুই জোড়া



৪

তিন জোড়া

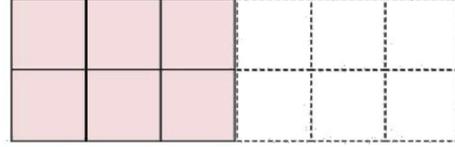


৬

আমি ৬ পর্যন্ত দেখছি। আমরা ২, ৪, ৬ তৈরি করতে পারি, কিন্তু ১, ৩, ৫ তৈরি করতে পারি না।



এভাবে আর কী কী সংখ্যা তৈরি করা যায় ?



উপরের মতো জোড়া ব্যবহার করে কোন কোন সংখ্যা তৈরি করা যায় এবং কোন কোন সংখ্যা তৈরি করা যায়না ?

| | |
|------------------------------|-------------|
| যে সব সংখ্যা তৈরি করা যায় | ২ ৪ ৬ _____ |
| যে সব সংখ্যা তৈরি করা যায়না | ১ ৩ ৫ _____ |



জোড়া জোড়া দিয়ে গঠিত সংখ্যাগুলোকে জোড় সংখ্যা বলে। অন্য সংখ্যাগুলোকে বিজোড় সংখ্যা বলে। উপরের ছকে ২, ৪, ৬, জোড় সংখ্যা এবং ১, ৩, ৫ বিজোড় সংখ্যা।



বাড়ির কাজ-১ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

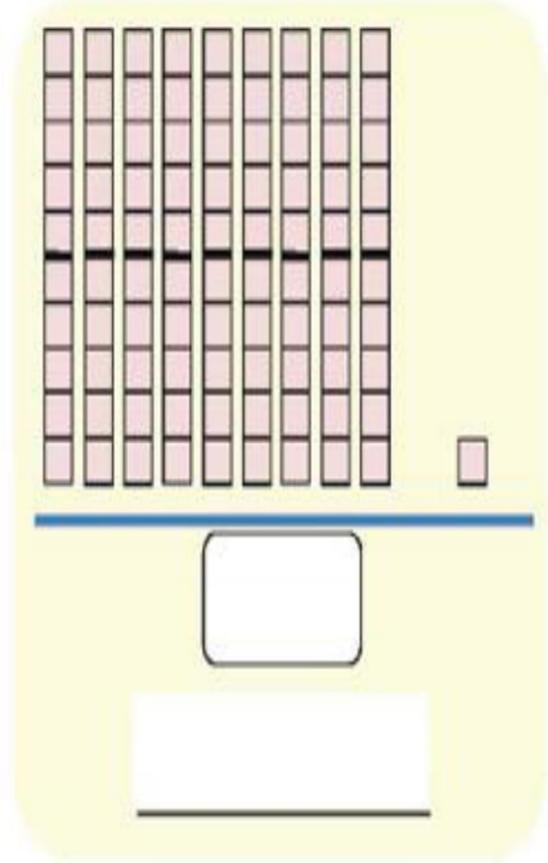
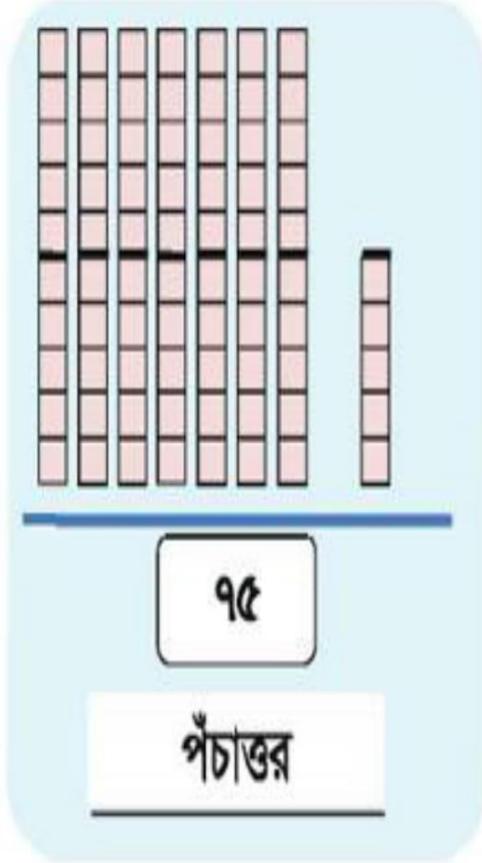
শ্রেণি: ৩য়

শাখা/শিক্ত:

রোল নং:



চাঁট ব্যবহার করে নিচের সংখ্যাটি পড় ও কথায় লেখ।



বাড়ির কাজ-২ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

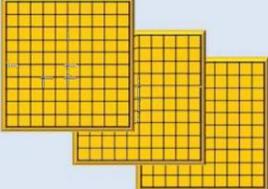
শ্রেণি: ৩য়

শাখা/শিক্ট:

রোল নং:

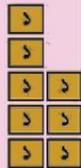


২. কতগুলো  আছে?

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| শত | দশ | এক |



৩. সংখ্যাটি কত?

| | | |
|--|--|--|
| কতগুলো  ? | কতগুলো  ? | কতগুলো  ? |
|  |  |  |
| শত | দশ | এক |



৪. পড়ি এবং কথায় লিখি

- (১) ২৩৮ (২) ৮১৫ (৩) ১১১
(৪) ৯৫৭ (৫) ১৫৩ (৬) ৬৯৯



৫. অঙ্কে লিখি

- (১) একশত পঁয়ত্রিশ (২) দুইশত বাইশ
(৩) দুইশত বারো (৪) চারশত ছিয়াত্তর
(৫) আটশত এক (৬) ছয়শত পঞ্চাশ



বাড়ির কাজ-৩ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

শ্রেণি: ৩য়

শাখা/শিক্ত:

রোল নং:



২. গণনা কার ও সংখ্যায় লিখ

| | | | |
|-------|----|----|----|
| | | | |
| হাজার | শত | দশ | এক |

সংখ্যাটি হলো এখানে শত স্থানের অঙ্কটি কী ?



৩. মোট পরিমাণ কত ?



৪. অঙ্কে লিখি

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (১) দুই হাজার একশত ঊনষাট | (২) আট হাজার দুইশত দশ |
| (৩) তিন হাজার এক | (৪) চার হাজার চারশত |
| (৫) এক হাজার একশত এগারো | (৬) নয় হাজার ছয়শত সাতচল্লিশ |
| (৭) সাত হাজার ষাট | (৮) দুই হাজার দুইশত বাইশ |



৫. কথায় লিখি

- | | | |
|----------|----------|----------|
| (১) ৭৫৬২ | (২) ৫০০২ | (৩) ৮৩০০ |
| (৪) ৭৭৭৭ | (৫) ২০২০ | (৬) ৬৮৯৯ |



বাড়ির কাজ-৪ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

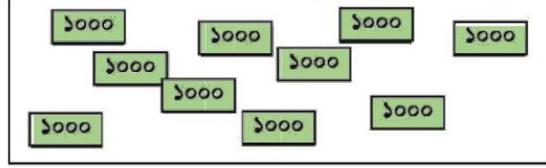
শ্রেণি: ৩য়

শাখা/শিক্ট:

রোল নং:



মোট পরিমাণ কত ?



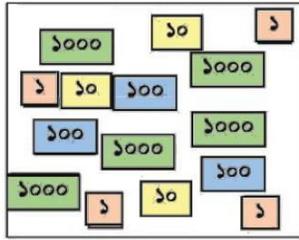
কতগুলো ১০০০
আছে গণনা করি

| | |
|------|------|
| ১০০০ | ১০০০ |
| ১০০০ | ১০০০ |
| ১০০০ | ১০০০ |
| ১০০০ | ১০০০ |
| ১০০০ | ১০০০ |

হাজারের ১০টি দল
আছে। আমরা বলি
দশ হাজার। অঙ্কে
১০,০০০



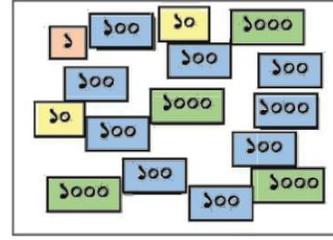
৬. গণনা করি, অঙ্কে ও কথায় লিখি



সংখ্যা কার্ডগুলো সাজিয়ে রাখি

অঙ্কে লিখি

কথায় লিখি



কার্ডগুলো সাজাই

অঙ্কে লিখি

কথায় লিখি



বাড়ির কাজ- ১ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

শ্রেণি: চতুর্থ

শাখা/শিক্ট:

রোল নং:

“কমা”-র ব্যবহার

তোমরা হয়তো ইতোমধ্যে জেনে গেছ, বড় সংখ্যা গণনায় আমরা প্রায়ই সমস্যার সম্মুখীন হই।
তাই আমরা সংখ্যাটি সহজে পড়ার জন্য “কমা” ব্যবহার করি।



কীভাবে কমা ব্যবহার করতে হবে

[উদাহরণ]



| | | | | | | | |
|----------|----------------|------|---------------|-------|-------|-----|-----|
| কোটি | নিযুত | লক্ষ | অযুত | হাজার | শতক | দশক | একক |
| ৭ | ৫ | ৩ | ৬ | ৫ | ৭ | ৮ | ০ |
| সাত কোটি | তিষ্পান্ন লক্ষ | | ষয়ত্তি হাজার | | সাতশত | | আশি |

হাজার, লক্ষ ও কোটির প্রতি স্থানের পর একটি করে কমা দিতে হয়।

প্রত্যেকটি কমা সংখ্যার স্থান বোঝাতে সাহায্য করে।



সংখ্যার মাঝে সঠিক জায়গায় কমা বসাত এবং উচ্চস্বরে পড়:

(১) ৯৮৭৮৪৬৮৯

(২) ৬৮২৫৭১২

(৩) ১৩০৪০৫

(৪) ৭০০০৪

(৫) ২১৭১

(৬) ৪৪৪৪৪৪৪৪

বাড়ির কাজ- ২ (পরীক্ষামূলক)
(সাহায্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

শ্রেণি: চতুর্থ

শাখা/শিক্ত:

রোল নং:



সংখ্যারেখায় সংখ্যাগুলো চিহ্নিত করে পেন্সিল দিয়ে লিখ:

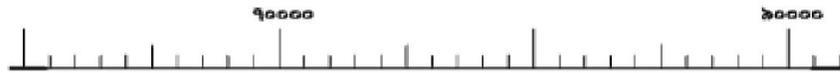
(১) ৪০০০, ১৬০০০, ২৯০০০



(২) ৩০০০০, ৩০০০০০



(৩) ৭২০০০, ৮০০০০, ৮৯০০০



১.৪ অনুশীলনী (১)

১. উচ্চস্বরে পড়, কথায় লেখ ও স্থানীয় মান নির্ণয় কর:

(১) ৮৭২৯৩১

(২) ৫১৭৮৫৭২

(৩) ১৩৫৭২৪৬৮

(৪) ১০১০১০১

২. সংখ্যাগুলো অঙ্কে ও কথায় লেখ:

(১) ৪৫ হাজার দিয়ে তৈরি সংখ্যা

(২) ১০০ লক্ষ দিয়ে তৈরি সংখ্যা

(৩) ১০০০ হাজার দিয়ে তৈরি সংখ্যা

(৪) ১২৭ হাজার দিয়ে তৈরি সংখ্যা

(৫) ১০ লক্ষ, ১০ হাজার, ১০ শত ও ১০ দিয়ে তৈরি সংখ্যা

সমস্যাগুলো দেখে খুব জটিল মনে হচ্ছে!

তোমার খাতায় স্থানীয় মানের ছকটি তৈরি কর এবং ছকটি ব্যবহার করে সংখ্যা বানাও।

| কোটি | নিষৃত | লক্ষ | অযুত | হাজার | শতক | দশক | একক |
|------|-------|------|------|-------|-----|-----|-----|
| | | | | | | | |



বাড়ির কাজ- ৩ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাছবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

শ্রেণি: চতুর্থ

শাখা/শিক্ত:

রোল নং:

১.৫ সংখ্যার তুলনা



কোন সংখ্যাটি বড় ?



৩৮০০০ ও ৩৬০০০ এর মধ্যে কোনটি বড় ?

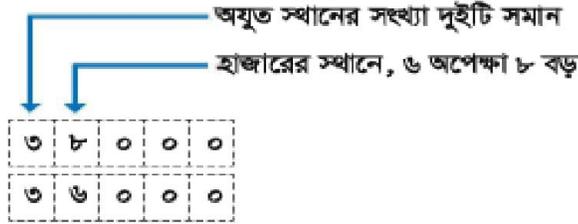


আমরা ৩য় শ্রেণিতে চার অঙ্কের সংখ্যার তুলনা শিখেছি বলে আমার মনে পড়ছে।

আমরা কোনটি তুলনা করব, বড় স্থান না ছোট স্থান ?



আমরা এক এক করে বড় স্থান থেকে ছোট স্থান তুলনা করব।

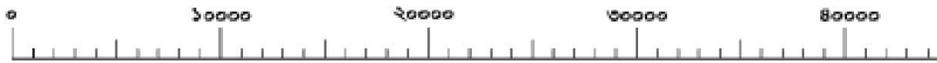


তাই বলা যায় যে, ৩৬০০০ থেকে ৩৮০০০ বড়।

$$৩৮০০০ > ৩৬০০০$$



সংখ্যারেখায় ৩৮০০০ ও ৩৬০০০ এর অবস্থান যাচাই করি।



নিচের সংখ্যাগুলো তুলনা কর এবং “<” বা “>” চিহ্ন দ্বারা খালি ঘর পূরণ কর:

(ক) ৯৫৩০ ৯৬২৮ (খ) ২৪৮০০ ২৩৯০০

(গ) ৭৫০০০ ৮০০০০ (ঘ) ৪৬৫৩১১ ৪৬৫২১১

বাড়ির কাজ- 8 (পরীক্ষামূলক)

(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

শ্রেণি: চতুর্থ

শাখা/শিক্ট:

রোল নং:



নিচের সংখ্যাগুলোকে বৃহত্তর থেকে ক্ষুদ্রতর এবং ক্ষুদ্রতর থেকে বৃহত্তর ক্রমে সাজিয়ে চিহ্ন দ্বারা প্রকাশ কর:

৯৮৪২৭, ৫৬৭৮৯, ৬০৩২৪৫, ৭৯১৩৪৫, ৬৭৫০২৮৩, ৯৭৬৫৩, ৮৯১৪৯৮

প্রথমে সংখ্যাগুলো উপরে নিচে সাজিয়ে তুলনা করলে ভালো হয়।



কোনটি বেশি সুবিধাজনক, কমা ব্যবহার করা, না উপরে নিচে সাজানো?

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ক্ষুদ্রতর থেকে বৃহত্তর:

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | < | | < | | < | | < | | < | | < | | < | | < | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

বৃহত্তর থেকে ক্ষুদ্রতর:

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | > | | > | | > | | > | | > | | > | | > | | > | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|



নিচের ছবির ন্যায় চারটি নম্বর কার্ড তৈরি করি এবং সেগুলো দিয়ে যত বেশি সম্ভব সংখ্যা তৈরি করি। তৈরি করা সংখ্যাগুলো আমাদের খাতায় লিখি।

কার্ডগুলো বিভিন্নভাবে সাজিয়ে সংখ্যা তৈরি করা যাক।



বাড়ির কাজ- ১ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

শ্রেণি: ৫ম

শাখা/শিক্ত:

রোল নং:

১। গুণ কর:

১) ৪০৮×৫৭৬

২) ৩০২৮×৪১৭

২) ৩৪০০×৭০০

৩) ১০০১×৭৮

বাড়ির কাজ- ১ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

বিদ্যালয়:

শিক্ষার্থীর নাম:

শ্রেণি: ৫ম

শাখা/শিক্ত:

রোল নং:

(শিক্ষার্থী গুণ করার জন্য ও সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

১. গুণ কর :

(১) ১২৩×৩২১

(২) ৪৯৮×৫৭৬

(৩) ৪০৮×২০৩

(৪) ৩২৬৭×২৪৫

(৫) ৮৯৭৬×৯৫৬

(৬) ৩০২৮×৪১৭

২. গুণ কর :

(১) ৪৩০×৫০০

(২) ৮০০×৯০০

(৩) ৪৩২০×১৯০

৩. সহজ পদ্ধতিতে গুণ কর :

(১) ৯৯৯×৪৫

(২) ৯৯০×৬০

(৩) ৯৯০×৩৬০

(৪) ৯৯০০×৪০০

(৫) ১০১×২৩

(৬) ১১০×২৯০

৪. খালিঘরে সংখ্যা বসাত :

(১)

$$\begin{array}{r} \square \square 6 \square \\ \times \quad \square \square 9 \\ \hline ৩ \square \square 8 \\ ৫ \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square 8 \end{array}$$

(২)

$$\begin{array}{r} 8 \square 9 \\ \times \quad 9 \square \\ \hline ১ ৯ \square \square \\ ৩ \square ০ \square \\ \hline \square \square ০ \square ৮ \end{array}$$

৫. গ্রামবাসীরা গ্রামের রাস্তা মেরামতের জন্য টাকা তোলার সিদ্ধান্ত নিলেন । গ্রামে ৩২৪টি পরিবার আছে। প্রত্যেক পরিবার যদি ২৫০ টাকা করে জমা দেয়, তাহলে সর্বমোট কত টাকা হবে ?

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বিষয়: প্রাথমিক বিজ্ঞান

| দিন | তারিখ | বার | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
|-----|--------------|----------|-----------|------------|---|--|---|
| ১ | ০২-০৫- ২১ | রবিবার | | | অধ্যায়:১, পাঠ: ১, পৃষ্ঠা: ২ | অধ্যায়:১, পাঠ:১, পৃষ্ঠা: ২-৩ | অধ্যায়:১, পাঠ:১, পৃষ্ঠা: ২ বাড়ির কাজ-১ |
| ২ | ০৩-০৫- ২১ | সোমবার | | | অধ্যায়:১, পাঠ: ২, পৃষ্ঠা: ২ | অধ্যায়:১, পাঠ:২, পৃষ্ঠা: ২-৩ বাড়ির কাজ: ১ | অধ্যায়:১, পাঠ:২, পৃষ্ঠা: ৩ |
| ৩ | ০৪-০৫- ২১ | মঙ্গলবার | | | অধ্যায়:১, পাঠ: ৩, পৃষ্ঠা: ২-৩ বাড়ির কাজ: ১ | অধ্যায়:১, পাঠ:৩, পৃষ্ঠা: ৪ | অধ্যায়:১, পাঠ:৩, পৃষ্ঠা: ৪ |
| ৪ | ০৫-০৫- ২১ | বুধবার | | | | | |
| ৫ | ০৬-০৫- ২১ | বৃহ:বার | | | | | |

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

| দিন | তারিখ | বার | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
|-----|---------------|----------|-----------|------------|--|---|---|
| ৬ | ২২ মে ২০২১ | শনিবার | | | অধ্যায়:২, পাঠ: ১, পৃষ্ঠা: ৬ বাড়ির কাজ: ২ | অধ্যায়:১, পাঠ:৪, পৃষ্ঠা: ৫ | অধ্যায়:১, পাঠ:৪, পৃষ্ঠা: ৫ |
| ৭ | ২৩ মে ২০২১ | রবিবার | | | অধ্যায়:২, পাঠ: ২, পৃষ্ঠা: ৬-৭ | অধ্যায়:১, পাঠ:৫, পৃষ্ঠা: ৬-৭ বাড়ির কাজ: ২ | অধ্যায়:১, পাঠ:৫, পৃষ্ঠা: ৬ বাড়ির কাজ: ২ |
| ৮ | ২৪ মে ২০২১ | সোমবার | | | অধ্যায়:২, পাঠ: ৩, পৃষ্ঠা: ৮ | অধ্যায়:১, পাঠ:৬, পৃষ্ঠা: ৮-৯ | অধ্যায়:১, পাঠ:৬, পৃষ্ঠা: ৭ |
| ৯ | ২৫ মে ২০২১ | মঙ্গলবার | | | অধ্যায়:২, পাঠ: ৪, পৃষ্ঠা: ৯-১০ | অধ্যায়:১, পাঠ:৭, পৃষ্ঠা: ৮-৯ | অধ্যায়:১, পাঠ:৭, পৃষ্ঠা: ৭ |
| ১০ | ২৭ মে ২০২১ | বৃহ:বার | | | | | |

বাড়ির কাজ

প্রাথমিক বিজ্ঞান

শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক) – ১

তারিখ:

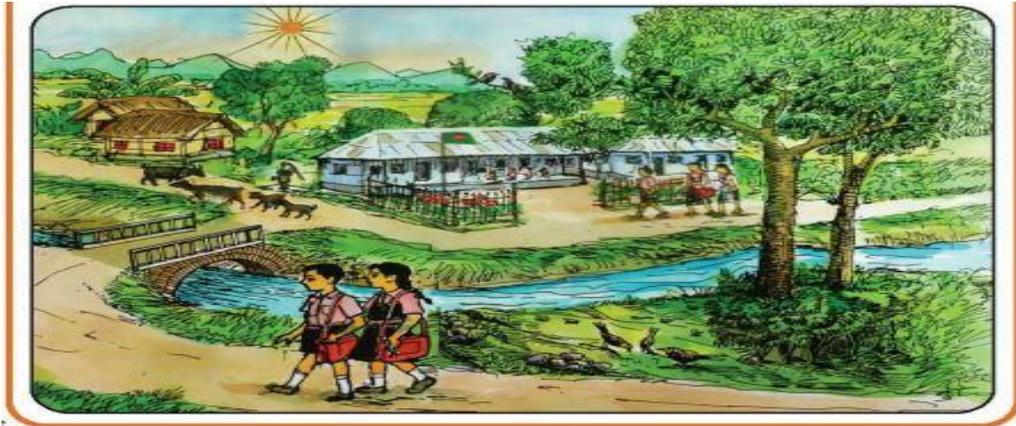
বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

১। শিক্ষার্থীরা পৃষ্ঠা ৩ এ “আমাদের পরিবেশের শ্রেণিবিন্যাস” শীর্ষক কাজটি করার জন্য নিচের নির্দেশনা অনুসরণ করবে।

২। নিচে দেখানো ছবি দেখে (ছবিটি বই এর পৃষ্ঠা: ৩ এ আছে)কোনটি মানুষের তৈরি এবং কোনটি মানুষের তৈরি নয়, তা আলাদা কর ও নিচের ছকে লিখ।

| মানুষের তৈরি | মানুষের তৈরি নয় |
|--------------|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

প্রাথমিক বিজ্ঞান

শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক) - ১

তারিখঃ

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

| অধ্যায় | পাঠাংশ |
|-------------------------|--|
| অধ্যায়:১- জীব ও পরিবেশ | পৃষ্ঠা: ২-৩ [আমাদের চারপাশে রয়েছে নানা বস্তু ও ঘটছেজীব পরিবেশ থেকেই পেয়ে থাকে] |

কাজঃ শিক্ষার্থীরা নিচের ছকটি পূরণ করবে

| বেঁচে থাকার জন্য জীবের কী কী প্রয়োজন |
|---------------------------------------|
| |
| |
| |

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

প্রাথমিক বিজ্ঞান

শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক) - ২

তারিখঃ

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

| অধ্যায় | পাঠাংশ |
|-------------------------|---|
| অধ্যায়:১- জীব ও পরিবেশ | পৃষ্ঠা: ৬-৭ [বঁচে থাকার জন্য মানুষের.....উদ্ভিদ থেকে প্রাণিতে শক্তি প্রবাহিত হয়] |

কাজঃ তোমাদের বইয়ের ৬ নং পৃষ্ঠায় অনেকগুলো খাবার টেবিলে সাজিয়ে রাখা হয়েছে এমন একটি ছবি দেয়া আছে। এবার তোমরা সেই ছবি দেখে নিচের ছকটি পূরণ করবে।

| খাদ্য | |
|----------------|-----------------|
| উদ্ভিজ্জ খাদ্য | প্রাণিজ্জ খাদ্য |
| | |

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ পঞ্চম
বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক) - ১

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:..... রোল নং.....

| অধ্যায় নং ও শিরোনাম | পাঠ নং ও পাঠের শিরোনাম | পৃষ্ঠা নং ও পাঠের অংশ |
|---------------------------|------------------------------------|--|
| অধ্যায়: ১- আমাদের পরিবেশ | পাঠ-১: জীব ও জড়ের মধ্যকার সম্পর্ক | পৃষ্ঠা: ২- পরিবেশের উপদানগুলোকে..... সহপাঠীদের সাথে আলোচনা করি |

কাজ: বেঁচে থাকার জন্য জীবের যা প্রয়োজন

কী করতে হবে:

- শিক্ষার্থীরা পৃষ্ঠা ২-এ বেঁচে থাকার জন্য জীবের যা প্রয়োজন শীর্ষক কাজটি করার জন্য নিচের নির্দেশনা অনুসরণ করবে।
- শিক্ষার্থীরা জীবের বেঁচে থাকার জন্য যে জড় বস্তুর প্রয়োজন তা নিচের ছকের ডান পাশে লিখবে।

| জীব | বেঁচে থাকার জন্য যে জড় বস্তুর প্রয়োজন |
|-----------------|---|
| মানুষ | |
| অন্যান্য প্রাণী | |

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

| | |
|--------|--|
| উদ্ভিদ | |
|--------|--|

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ পঞ্চম
বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক) - ২

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:..... রোল নং.....

| অধ্যায় নং ও শিরোনাম | পাঠ নং ও পাঠের শিরোনাম | পৃষ্ঠা নং ও পাঠের অংশ |
|---------------------------|------------------------|--|
| অধ্যায়: ১- আমাদের পরিবেশ | পাঠ-৫: শক্তি প্রবাহ | পৃষ্ঠা: ৬- বেঁচে থাকার জন্য জীবের শক্তি প্রয়োজন.....সহপাঠীদের সাথে আলোচনা করি |

কাজ: প্রাণী কীভাবে শক্তির জন্য অন্য জীবের উপর নির্ভরশীল?

কী করতে হবে:

- শিক্ষার্থীরা পৃষ্ঠা ৬ এর ছবিটি দেখবে
- পৃষ্ঠা ৬ এর ছবি দেখে কে কাকে খায় তা ক্রমানুসারে নিচের ছকে লিখবে

| খাদ্য এবং খাদকের মধ্যে সম্পর্ক | | | |
|--------------------------------|---------|---------|---------|
| কে খায় | কে খায় | কে খায় | কে খায় |
| | | | |

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

| দিন | তারিখ | বার | তৃতীয় শ্রেণি (টিজি অনুসারে পাঠ) | চতুর্থ শ্রেণি (টিজি অনুসারে পাঠ) | পঞ্চম শ্রেণি (টিজি অনুসারে পাঠ) |
|-----|----------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| ১ | ০২-০৫-২১ | রবিবার | অধ্যায়-১; পাঠ- ১ পৃষ্ঠা: ২-৩ | অধ্যায়- ১; পাঠ- ১ পৃষ্ঠা: ২-৩ | ৪র্থ শ্রেণি,অধ্যায়-১৫ |
| ২ | ০৩-০৫-২১ | সোমবার | অধ্যায়-১; পাঠ- ২ পৃষ্ঠা: ২-৩ | অধ্যায়- ১; পাঠ- ২ পৃষ্ঠা: ২-৩ | অধ্যায় ১:, পাঠ ১:, পৃ: ২- ৩ |
| ৩ | ০৪-০৫-২১ | মঙ্গলবার | - | - | অধ্যায় ১:, পাঠ ২:, পৃ: ২- ৩ |
| ৪ | ০৫-০৫-২১ | বুধবার | অধ্যায়- ১; পাঠ- ৩ পৃষ্ঠা: ৪-৫ | অধ্যায়- ১; পাঠ- ৩ পৃষ্ঠা: ৪-৫ | অধ্যায় ১:, পাঠ ৩:, পৃ: ৪- ৫ |
| ৫ | ০৬-০৫-২১ | বৃহস্পতিবার | - | - | - |

২য় সপ্তাহ

| দিন | তারিখ | বার | তৃতীয় শ্রেণি (টিজি অনুসারে পাঠ) | চতুর্থ শ্রেণি (টিজি অনুসারে পাঠ) | পঞ্চম শ্রেণি (টিজি অনুসারে পাঠ) |
|-----|----------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| ৬ | ২২-০৫-২১ | শনিবার | অধ্যায়- ১; পাঠ- ৪ পৃষ্ঠা: ৪-৫ | অধ্যায়- ১; পাঠ- ৪ পৃষ্ঠা: ৪-৫ | অধ্যায় ১:, পাঠ ৪:, পৃ: ৪-৫ |
| ৭ | ২৩-০৫-২১ | রবিবার | অধ্যায়- ১; পাঠ- ৫ পৃষ্ঠা: ৬-৭ | অধ্যায়- ২; পাঠ- ১ পৃষ্ঠা: ৬-৭ | অধ্যায় ১:, পাঠ ৫:, পৃ: ৬-৭ |
| ৮ | ২৪-০৫-২১ | সোমবার | অধ্যায়- ১; পাঠ- ৬ পৃষ্ঠা: ৬-৭ | অধ্যায়- ২; পাঠ- ২ পৃষ্ঠা: ৬-৭ | অধ্যায় ১:, পাঠ ৬:, পৃ: ৬-৭ |
| ৯ | ২৫-০৫-২১ | মঙ্গলবার | - | - | - |
| ১০ | ২৬-০৫-২১ | বৃহস্পতিবার | - | - | - |

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (প্রথম সপ্তাহ)

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: তৃতীয়

| | | | |
|-----------------|--|--------------------|-----------------------------|
| শিক্ষার্থীর নাম | | অধ্যায়-১ | -প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ |
| রোল নম্বর | | পাঠ্যাংশ: ১.১, ১.২ | প্রাকৃতিক পরিবেশ |
| শাখা | | পাঠ নং | ১, ২ ও ৩ |
| বিদ্যালয়ের নাম | | বইয়ের পৃষ্ঠা নং | ২ ও ৪ |
| উপজেলা | | তারিখ ও বার | ২, ৩ ও ৫ মে ২০২১ |
| জেলা | | বাড়ির কাজ নং- | ০১ |

ক :কাজঃপাঠ্যপুস্তকের ২ নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ে নিচের ছকটি পূরণ কর।

| গাছ | প্রাণী | পানি |
|-----|--------|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

খ –কাজ: পাঠ্য পুস্তকের ৪ নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ে নিচের কাজ টি কর

তোমার বাড়ির বাইরে সামাজিক পরিবেশের মানুষের সৃষ্টি কী কী জিনিস দেখা যাচ্ছে তার একটি তালিকা তৈরি কর।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (দ্বিতীয় সপ্তাহ)

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: তৃতীয়

| | | | |
|-----------------|--|---------------------|-----------------------------|
| শিক্ষার্থীর নাম | | অধ্যায়-১ | -প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ |
| রোল নম্বর | | পাঠ্যাংশ: ১.২,৩ ও ৪ | সামাজিক পরিবেশের গুরুত্ব |
| শাখা | | পাঠ নং | ৪, ৬ ও ৮ |
| বিদ্যালয়ের নাম | | বইয়ের পৃষ্ঠা নং | ৬ |
| উপজেলা | | তারিখ ও বার | ২২,২৩,২৪ ও ২৭ মে, ২০২১ |
| জেলা | | বাড়ির কাজনং- | ০২ |

ক)-কাজঃ পাঠ্য বই এর ৬ নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু বই দেখে ভালোভাবে পড়ে পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখবে।

(১)বাড়িতে আমরা কী কী করি?

(২)বিদ্যালয়ে আমরা কী কী করি?

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (প্রথম সপ্তাহ)
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: চতুর্থ

| | | | |
|-----------------|--|---------------------|---------------------------------------|
| শিক্ষার্থীর নাম | | অধ্যায়-১ | ১ : আমাদের পরিবেশ ও সমাজ |
| রোল নম্বর | | পাঠাংশ: ১.১ | ১.১ প্রাকৃতিক পরিবেশের বৈচিত্র্য |
| শাখা | | পাঠ নং | ১ ও ২ |
| বিদ্যালয়ের নাম | | বইয়ের পৃষ্ঠা নং | ২-৩ |
| উপজেলা | | তারিখ ও বার | ০২-০৫-২১ ও ০২-০৫-২১ (রবি ও সোমবার) |
| জেলা | | | |

১. তোমার পাঠ্যবইয়ের ২নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখ।

(ক) প্রাকৃতিক পরিবেশের চারটি উপাদানের নাম লেখ।

উত্তর:

.....

.....

.....

(খ) তোমার নিজ এলাকার প্রাকৃতিক পরিবেশ নিয়ে ৪ টি বাক্য লিখ (অঞ্চলটি কেমন, জলবায়ু কেমন ইত্যাদি)।

উত্তর:

১)

২)

৩)

৪)

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

(গ) প্রাকৃতিক পরিবেশের কারণে অঞ্চলভেদে যে পার্থক্য দেখা যায় (যেমন: কোথাও শীতল আবার কোথাও তীব্র গরম ইত্যাদি) তার দুইটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

উত্তর:

১)

২)

(ঘ) নিম্নের ছক অনুসরণ করে বাংলাদেশের উত্তর ও দক্ষিণাঞ্চলের ৪টি পার্থক্য লিখ। (তোমার জন্য একটি উদাহরণ দেখানো হলো।)

ছক

| বাংলাদেশের উত্তর অঞ্চল | বাংলাদেশের দক্ষিণ অঞ্চল |
|------------------------|-------------------------|
| ১. নদ-নদীর সংখ্যা কম | ১. নদ-নদীর সংখ্যা বেশি |
| ২. | ২. |
| ৩. | ৩. |
| ৪. | ৪. |
| ৫. | ৫. |

মন্তব্য:

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (দ্বিতীয় সপ্তাহ)
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: চতুর্থ

| | | | |
|-----------------|--|------------------|---------------------------------------|
| শিক্ষার্থীর নাম | | অধ্যায়- | ২ : সমাজে পরস্পরের সহযোগিতা |
| রোল নম্বর | | পাঠ্যাংশ: | ২.১ নারী ও পুরুষ |
| শাখা | | পাঠ নং | ১ ও ২ |
| বিদ্যালয়ের নাম | | বইয়ের পৃষ্ঠা নং | ৬-৭ |
| উপজেলা | | তারিখ ও বার | ২৩-০৫-২১ ও ২৩-০৫-২১ (রবি ও সোমবার) |
| জেলা | | | |

১.তোমার পাঠ্য বইয়ের ৬নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখ:

(ক) পরিবারে ছেলে ও মেয়ে শিশুদেরকে সমানভাবে মূল্যায়নের একটি উদাহরণ দাও।

উত্তর:

১)

.....

(খ) সকল ক্ষেত্রে মেয়ে ও ছেলে শিশুকে সমান সুযোগ দেয়া উচিত কেন?

উত্তর:

.....

.....

(গ) উপযুক্ত শব্দ বসিয়ে নিচের বাক্যগুলো পূরণ কর।

১. সবারই শিক্ষা গ্রহণ করার রয়েছে।

২. নারী ও উভয়েরই সব ধরনের কাজ করার যোগ্যতা রয়েছে।

৩. দেশের উন্নয়নে নারী ও পুরুষের অবদান রয়েছে।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

২. তোমার পাঠ্য বইয়ের ৬নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখ:

(ক) নিচের টেবিলের প্রথম কলামে এমন কয়েকটি কাজের নাম লেখ যে কাজগুলো শুধু পুরুষদের করতে দেখা যায়। দ্বিতীয় কলামে কয়েকটি কাজের নাম লেখ যে কাজগুলো নারী ও পুরুষ উভয়কে করতে দেখা যায়। তৃতীয় কলামে এমন কয়েকটি কাজের নাম লেখ যে কাজগুলো কেবল নারীদেরকে করতে দেখা যায়। (তোমার জন্য একটি উদাহরণ দেখানো হলো।)

ছক

| পুরুষ | নারী ও পুরুষ | নারী |
|-----------|------------------------------------|-------------------|
| বাজার করা | সন্তানদেরকে লেখাপড়ায় সাহায্য করা | রান্না-বান্না করা |
| | | |
| | | |
| | | |

মন্তব্য:

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক) - ১

প্রথম সপ্তাহ

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

পঞ্চম শ্রেণি

| | |
|-----------------|--|
| শিক্ষার্থীর নাম | |
| শাখা | |
| রোল নম্বর | |
| বিদ্যালয়ের নাম | |
| উপজেলা | |
| জেলা | |

| | |
|--------------|--------------------|
| অধ্যায়-১ | আমাদের মুক্তিযুদ্ধ |
| পাঠ্যাংশ-১.১ | যুদ্ধের সূচনা |
| পাঠ নং | ২ |
| পৃষ্ঠা নং | ২-৩ |
| তারিখ | ২-৫-২০২১ |
| বার | রবিবার |

খ. বিষয়বস্তু- ১ পড়ে ১৯৪৭ থেকে ১৯৭১ সাল পর্যন্ত পাকিস্তান শাসনামলের একটা ঘটনাপঞ্জি তৈরি কর।

| ক্রম | সাল | ঘটনা |
|------|-----|------|
| ১ | | |
| ২ | | |
| ৩ | | |
| ৪ | | |
| ৫ | | |
| ৬ | | |

গ. পরিবারের বড়দের কাছ থেকে পাকিস্তান শাসনামল সম্পর্কে শুনে মুক্তি যুদ্ধের চারটি প্রয়োজনীয়তা লেখ:

| ক্রম | প্রয়োজনীয়তা |
|------|---------------|
| ১ | |
| ২ | |
| ৩ | |
| ৪ | |

ঘ. বিষয়বস্তু -১ পড়ে 'মুজিব নগর সরকার' কোন তিনটি কাজ করেছিল তা লেখ:

ক)

খ)

গ)

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক) - ২
২য় সপ্তাহ
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
পঞ্চম শ্রেণি

| | |
|-----------------|--|
| শিক্ষার্থীর নাম | |
| শাখা | |
| রোল নম্বর | |
| বিদ্যালয়ের নাম | |
| উপজেলা | |
| জেলা | |

| | |
|--------------|--------------------|
| অধ্যায়-১ | আমাদের মুক্তিযুদ্ধ |
| পাঠ্যাংশ-১.১ | যুদ্ধের সূচনা |
| পাঠ নং | ২ |
| পৃষ্ঠা নং | ২-৩ |
| তারিখ | ৩-৫-২০২১ |
| বার | সোমবার |

খ. বিষয়বস্তু- ১ পড়ে ১৯৪৭ থেকে ১৯৭১ সাল পর্যন্ত পাকিস্তান শাসনামলের একটা ঘটনাপঞ্জি তৈরি কর।

| ক্রম | সাল | ঘটনা |
|------|-----|------|
| ১ | | |
| ২ | | |
| ৩ | | |
| ৪ | | |
| ৫ | | |
| ৬ | | |

গ. পরিবারের বড়দের কাছ থেকে পাকিস্তান শাসনামল সম্পর্কে শুনে মুক্তি যুদ্ধের চারটি প্রয়োজনীয়তা লেখ:

| ক্রম | প্রয়োজনীয়তা |
|------|---------------|
| ১ | |
| ২ | |
| ৩ | |
| ৪ | |

ঘ. বিষয়বস্তু -১ পড়ে 'মুজিব নগর সরকার' কোন তিনটি কাজ করেছিল তা লেখ:

- ক)
- খ)
- গ)

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

| দিন | তারিখ | বার | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
|-----|----------|-------------|-----------|------------|--|--|--|
| ১ | ০২-০৫-২১ | রবিবার | | | অধ্যায়:১, পাঠ: ১, পৃষ্ঠা: ১- ২ বাড়ির কাজ-১ | অধ্যায়:১, পাঠ:১, পৃষ্ঠা: ১-৩ বাড়ির কাজ-১ | অধ্যায়:১, পাঠ:১, পৃষ্ঠা: ১-৪ বাড়ির কাজ-১ |
| ২ | ০৩-০৫-২১ | সোমবার | | | | | |
| ৩ | ০৪-০৫-২১ | মঙ্গলবার | | | অধ্যায়:১, পাঠ: ২, পৃষ্ঠা: ২- ৪ | অধ্যায়:১, পাঠ:২, পৃষ্ঠা: ৩-৫ | অধ্যায়:১, পাঠ:২, পৃষ্ঠা: ৪-৫ |
| ৪ | ০৫-০৫-২১ | বুধবার | | | | | |
| ৫ | ০৬-০৫-২১ | বৃহস্পতিবার | | | | | |

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

| দিন | তারিখ | বার | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
|-----|---------------|-------------|-----------|------------|---|---|---|
| ৬ | ২২ মে ২০২১ | শনিবার | | | অধ্যায়:১, পাঠ: ৩, পৃষ্ঠা: ৪-৪ বাড়ির কাজ-২ | অধ্যায়:১, পাঠ:৩, পৃষ্ঠা:৫-৭ | অধ্যায়:১, পাঠ:৩, পৃষ্ঠা: ৬-১০ বাড়ির কাজ-২ |
| ৭ | ২৩ মে ২০২১ | রবিবার | | | অধ্যায়:১, পাঠ: ৪, পৃষ্ঠা: ৫- ৫ | অধ্যায়:১, পাঠ:৪, পৃষ্ঠা: ৭-৯ | অধ্যায়:১, পাঠ:৪, পৃষ্ঠা: ১০-১২ |
| ৮ | ২৪ মে ২০২১ | সোমবার | | | | | |
| ৯ | ২৫ মে ২০২১ | মঙ্গলবার | | | অধ্যায়:১, পাঠ: ৫, পৃষ্ঠা:৬ - ৬ | অধ্যায়:১, পাঠ:৫, পৃষ্ঠা: ৯-১০ বাড়ির কাজ-২ | অধ্যায়:১, পাঠ:৫, পৃষ্ঠা: ১২-১৩ |
| ১০ | ২৬ মে ২০২১ | বুধবার | | | | | |
| ১১ | ২৭ মে ২০২১ | বৃহস্পতিবার | | | | | |

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক):

১

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|--------------|-----------------------|---------|-----------|---------------------------|----------------|--|
| ১ম সপ্তাহ | ০২মে ২০২১ রবিবার | প্রথম | ১ | ১ - ২ | আল্লাহর পরিচয় | আমরা পৃথিবীতে বাস করি-----ভালো কাজ করব। |
| | ০৪মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম | ২ | ২ - ৪ | আল্লাহ স্রষ্টা | ‘আল্লাহ খালিকুন’-----যত্ন করব। |

বাড়ির কাজঃ শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং মহান আল্লাহর পরিচয় সম্পর্কে দশটি বাক্য লিখবে।

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|-----------------------|---------|-----------|---------------------------|------------------|--|
| ২য় সপ্তাহ | ২২মে ২০২১ শনিবার | প্রথম | ৩ | ৪ - ৪ | আল্লাহ পালনকারী | ‘আল্লাহ রাক্বুন’-----খোদা তোমার মেহেরবানি । |
| | ২৩মে ২০২১ রবিবার | প্রথম | ৪ | ৫ - ৫ | আল্লাহ রিজিকদাতা | ‘আল্লাহ রাজ্জাকুন’-----গরিবদের দান করব। |
| | ২৫মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম | ৫ | ৬ - ৬ | আল্লাহ দয়ালু | ‘আল্লাহ রাহমান’ অর্থ -----সকল সৃষ্টিকে দয়া করব । |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং আল্লাহ তায়ালা আমাদের কিভাবে লালন-পালন করেন এ সম্পর্কে দশটি
বাক্য লিখবে ।

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|--------------|-----------------------|---------|-----------|---------------------------|------------------------|---|
| ১ম সপ্তাহ | ০২মে ২০২১ রবিবার | প্রথম | ১ | ১ - ৩ | মহান আল্লাহর পরিচয় | আমরা মুসলিম তাঁর কোন শরিক নেই। |
| | ০৪মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম | ২ | ৩ - ৫ | আল্লাহ মালিক | আল্লাহ মালিকুন অর্থ ----- আল্লাহর সন্তুষ্টির জন্য ভাল কাজ করব। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং 'আল্লাহ তায়ালার পরিচয়'- সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা সংক্ষেপে লিখবে।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক):

২

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|-----------------------|---------|-----------|---------------------------|---------------------|--|
| ২য় সপ্তাহ | ২২মে ২০২১ শনিবার | প্রথম | ৩ | ৫ -৭ | আল্লাহ সর্বশক্তিমান | আল্লাহ কাদীরুন -----কেবলমাত্র তাঁরই উপর ভরসা রাখব । |
| | ২৩মে ২০২১ রবিবার | প্রথম | ৪ | ৭-৯ | আল্লাহ শান্তিদাতা | আল্লাহ সালামুন-----শান্তির পক্ষে কাজ করব । |
| | ২৫মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম | ৫ | ৯-১০ | কালিমা শাহাদত | কালিমাতু শাহাদাতিন----- খোদা তোমার মেহেরবাগী । |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং কালেমা শাহাদত বাংলায় অর্থসহ সুন্দর করে লিখবে।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক):

১

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-

.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|--------------|-----------------------|---------|-----------|---------------------------|----------------------------|--|
| ১ম সপ্তাহ | ০২মে ২০২১ রবিবার | প্রথম | ১ | ১ - ৪ | আল্লাহ তায়ালার পরিচয় | আমরা জানি-----মার্কান দিয়ে লিখবে। |
| | ০৪মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম | ২ | ৪ - ৫ | আল্লাহ তায়ালার গুণাবলি | মহান আল্লাহ তায়ালার -----লালন-পালন করেন। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে। আল্লাহ আমাদের সৃষ্টি কর্তা। শিক্ষার্থীরা তাঁর দশটি সৃষ্টির একটি তালিকা তৈরি করে লিখবে।

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|-----------------------|---------|-----------|---------------------------|---------------------------|--|
| ২য় সপ্তাহ | ২২মে ২০২১ শনিবার | প্রথম | ৩ | ৬ - ১০ | আল্লাহ তায়ালা গুণাবলি | আমরা জানি,পানির অপর নাম-----গুণবাচক নামের তালিকা তৈরি করবে। |
| | ২৩মে ২০২১ রবিবার | প্রথম | ৪ | ১০ -১২ | নবি-রাসুলের পরিচয় | তাওহীদের পর ইসলামের-----একটি তালিকা তৈরি করবে। |
| | ২৫মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম | ৫ | ১২- ১৩ | আখিরাতের প্রতি ইমান | তৃতীয় যে বিষয়ের ওপর -----জাহান্নামে প্রবেশ করবে। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং_আল্লাহ তায়ালা সাতটি গুণবাচক নামের তালিকা তৈরি করে সুন্দর করে লিখবে।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বিষয়ঃ হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

১ম সপ্তাহ :

| দিন | তারিখ | বার | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
|-----|----------------|-------------|-----------|------------|--|--|--|
| ১ | ০২-০৫- ২০২১ | রবিবার | | | অধ্যায়:১, পাঠ: ১, পৃষ্ঠা: ১- ২ বাড়ির কাজ-১ | অধ্যায়:১, পাঠ:১, পৃষ্ঠা: ১-২ বাড়ির কাজ-১ | অধ্যায়:১, পাঠ:১, পৃষ্ঠা: ১-২ বাড়ির কাজ-১ |
| ২ | ০৩-০৫- ২০২১ | সোমবার | | | | | |
| ৩ | ০৪-০৫- ২০২১ | মঙ্গলবার | | | অধ্যায়:১, পাঠ: ২, পৃষ্ঠা: ২ | অধ্যায়:১, পাঠ:২, পৃষ্ঠা: ২ | অধ্যায়:১, পাঠ:২, পৃষ্ঠা: ২-৪ |
| ৪ | ০৫-০৫- ২০২১ | বুধবার | | | | | |
| ৫ | ০৬-০৫- ২০২১ | বৃহস্পতিবার | | | | | |

২য় সপ্তাহ:

| দিন | তারিখ | বার | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
|-----|---------------|----------|-----------|------------|---|---|---|
| ৬ | ২২ মে ২০২১ | শনিবার | | | অধ্যায়:১, পাঠ: ৩, পৃষ্ঠা: ২-৪ বাড়ির কাজ-২ | অধ্যায়:১, পাঠ:৩, পৃষ্ঠা:২-৩ | অধ্যায়:২, পরিচ্ছেদ-১, পাঠ: ১, পৃষ্ঠা: ৭ বাড়ির কাজ-২ |
| ৭ | ২৩ মে ২০২১ | রবিবার | | | অধ্যায়: ২, পাঠ: ১, পৃষ্ঠা: ৫ | অধ্যায়:২, পাঠ: ১, পৃষ্ঠা: ৬-৭ | অধ্যায়:২, পরিচ্ছেদ-১, পাঠ: ২, পৃষ্ঠা: ৮ |
| ৮ | ২৪ মে ২০২১ | সোমবার | | | | | |
| ৯ | ২৫ মে ২০২১ | মঙ্গলবার | | | অধ্যায় ২, পাঠ-২, পৃষ্ঠা-৫ | অধ্যায় ২, পাঠ-২, পৃষ্ঠা ৬-৭ বাড়ির কাজ-২ | অধ্যায় ২, পরিচ্ছেদ-১, পাঠ- ৩: পৃষ্ঠা ৮-৯ |
| ১০ | ২৭ মে ২০২১ | বুধবার | | | | | |

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক):

১

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|--------------|------------------------|---------|-----------|---------------------------|------------------|------------------------------------|
| ১ম সপ্তাহ | ০২ মে ২০২১ রবিবার | প্রথম | ১ | ১ - ২ | স্রষ্টা ও সৃষ্টি | খুব সুন্দর-----অগণিত নক্ষত্র । |
| | ০৪ মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম | ২ | ২ | স্রষ্টা ও সৃষ্টি | পৃথিবীর কোনো-----গভীর বিশ্বাস । |

বাড়ির কাজঃ শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং মহান স্রষ্টা ও তাঁর সৃষ্টি সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা পাঁচটি বাক্য লিখবে ।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক):

২

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|---------------------------|---------|-----------|---------------------------|------------------|------------------------------------|
| ২য় সপ্তাহ | ২২ মে ২০২১ শনিবার | প্রথম | ৩ | ৩ | স্রষ্টা ও সৃষ্টি | ঈশ্বর জীবের----- । |
| | ২৩ মে ২০২১ রবিবার | প্রথম | ৪ | ৫ | দেব-দেবী ও পূজা | ঈশ্বর এক-----তঁার নাম শিব। |
| | ২৫ মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম | ৫ | ৫ | দেব-দেবী ও পূজা | আমরা দেব----- পরিচয় দেওয়া হলো । |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং সর্বশক্তিমান স্রষ্টার নামসমূহ এবং সৃষ্টির সাথে তঁার সম্পর্ক দশটি বাক্যে লিখবে ।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|--------------|------------------------|---------|-----------|---------------------------|--------------------|---|
| ১ম সপ্তাহ | ০২ মে ২০২১ রবিবার | প্রথম | ১ | ১ - ২ | ঈশ্বর সর্বশক্তিমান | অপূর্ব সুন্দর আমাদের এই পৃথিবী। বিচিত্র তঁর সৃষ্টি। |
| | ০৪ মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম | ২ | ২ | ঈশ্বর সর্বশক্তিমান | ঈশ্বর এক ও অদ্বিতীয়। -----গভীর শ্রদ্ধা, ভালোবাসা ও বিশ্বাস। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং সর্বশক্তিমান ঈশ্বর এল লীলা এবং তঁর সৃষ্টিসমূহের নাম তালিকা আকারে সংক্ষেপে লিখবে।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক):

২

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|---------------------------|---------|-----------|---------------------------|--------------------|---|
| ২য় সপ্তাহ | ২২ মে ২০২১ শনিবার | প্রথম | ৩ | ২-৩ | ঈশ্বর সর্বশক্তিমান | ঈশ্বর সব জায়গাতেই আছেন। -----মনে রাখব এবং সকল কাজে তা মেনে চলব। |
| | ২৩ মে ২০২১ রবিবার | প্রথম | ৪ | ৬-৭ | দেব-দেবী ও পূজা | আমরা জানি, ঈশ্বরের কোন গুণ বা শক্তি যখন আকার পায় ----- প্রণাম মন্ত্র বলে তাঁকে প্রণাম করি। |
| | ২৫ মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম | ৫ | ৬-৭ | দেব-দেবী ও পূজা | ব্রহ্মার প্রণাম মন্ত্র নমোহস্তু বিশ্বেশ্বর বিশ্বধাম.....তোমাকে পুনঃপুন নমস্কার। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে ব্রহ্মার প্রণাম মন্ত্র পড়বে এবং ব্রহ্মার প্রণাম মন্ত্রটি বাংলা অর্থসহ সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-
.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|--------------|---------------------------|---------|-----------|------------------------------|------------------|--|
| ১ম সপ্তাহ | ০২ মে ২০২১ রবিবার | প্রথম | ১ | ১ - ২ | ঈশ্বর ও জীব সেবা | আমরা জানি ঈশ্বর সর্বশক্তিমান..... ঈশ্বরও সন্তুষ্ট হবেন।। |
| | ০৪ মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম | ২ | ২-৪ | ঈশ্বর ও জীব সেবা | কুবুক্ষেত্র এ উপমহাদেশের একটি পবিত্র স্থান..... আমরাও মনেপ্রাণে ধারণ করি। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে। শিক্ষার্থীরা ঈশ্বর কে? তিনি কী কী সৃষ্টি করেছেন? ঈশ্বর কোথায় থাকেন? এ সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা দশটি বাক্য লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|---------------------------|---------|-----------|---------------------------|----------------|---|
| ২য় সপ্তাহ | ২২ মে ২০২১ শনিবার | প্রথম | ৩ | ৭ | ঈশ্বরের স্বরূপ | আমরা জানি, ঈশ্বর এক ও অদ্বিতীয়। তাঁর অনন্ত শক্তি। - -----তাই জীবকে ব্রহ্মজ্ঞানে সেবা করা আমাদের কর্তব্য। |
| | ২৩ মে ২০২১ রবিবার | প্রথম | ৪ | ৮ | ঈশ্বরের স্বরূপ | আমরা জানি, ঈশ্বরের কোন আকার নেই। ----- দেব- দেবীর পূজার মাধ্যমে ঈশ্বরেরই পূজা করা হয়। |
| | ২৫ মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম | ৫ | ৮-৯ | ঈশ্বরের স্বরূপ | কখনো কখনো পৃথিবীতে খুবই খারাপ অবস্থা বিরাজ করে। -----তিনি এভাবেই ঈশ্বর অবতার রূপে এসে মানুষের এবং জগতের মঙ্গল করেন। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং এক ও অদ্বিতীয় ঈশ্বরের গুণাবলি এবং তাঁর স্বরূপ সম্পর্কে ৫টি বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বিষয়ঃ খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

| দিন | তারিখ | বার | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
|-----|----------|-------------|-----------|------------|--|--|--|
| ১ | ০২-০৫-২১ | রবিবার | | | অধ্যায়: ১, পাঠ: ১, পৃষ্ঠা: ১- ২ | অধ্যায়:১, পাঠ: ১, পৃষ্ঠা: ১ | অধ্যায়: ১, পাঠ: ১-২, পৃষ্ঠা: ১-৩ |
| ২ | ০৩-০৫-২১ | সোমবার | | | | | |
| ৩ | ০৪-০৫-২১ | মঙ্গলবার | | | অধ্যায়: ১, পাঠ: ২, পৃষ্ঠা: ২ বাড়ির কাজ-১ | অধ্যায়: ১, পাঠ: ২, পৃষ্ঠা: ২ বাড়ির কাজ-১ | অধ্যায়: ১, পাঠ: ৩, পৃষ্ঠা: ৩ বাড়ির কাজ-১ |
| ৪ | ০৫-০৫-২১ | বুধবার | | | | | |
| ৫ | ০৬-০৫-২১ | বৃহস্পতিবার | | | | | |

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

| দিন | তারিখ | বার | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
|-----|---------------|----------|-----------|------------|---|--|--|
| ৬ | ২২ মে ২০২১ | শনিবার | | | অধ্যায়: ১, পাঠ: ৩, পৃষ্ঠা: ২-৩ | অধ্যায়: ১, পাঠ: ৩, পৃষ্ঠা: ২-৩ | অধ্যায়: ১, পাঠ: ৪, পৃষ্ঠা: ৪ |
| ৭ | ২৩ মে ২০২১ | রবিবার | | | অধ্যায়: ২, পাঠ: ১, পৃষ্ঠা: ৫- ৬ বাড়ির কাজ-২ | অধ্যায়: ২, পাঠ: ১, পৃষ্ঠা: ৫-৬ বাড়ির কাজ-২ | অধ্যায়: ২, পাঠ: ১, পৃষ্ঠা: ৭-৮ বাড়ির কাজ-২ |
| ৮ | ২৪ মে ২০২১ | সোমবার | | | | | |
| ৯ | ২৫ মে ২০২১ | মঙ্গলবার | | | অধ্যায়: ২, পাঠ: ২, পৃষ্ঠা: ৬ - ৭ | অধ্যায়:২, পাঠ:২, পৃষ্ঠা: ৬-৭ | অধ্যায়: ২, পাঠ: ২, পৃষ্ঠা: ৮-৯ |
| ১০ | ২৭ মে ২০২১ | বুধবার | | | | | |

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক):

১

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা:রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠানং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ) |
|--------------|------------------------|---------|-----------|-------------------------|---------------------------|---|
| ১ম সপ্তাহ | ০২ মে ২০২১ রবিবার | প্রথম | ১ | ১ -২ | আমাদের চারদিকের সৃষ্টি | ছোট্ট শিশু আমরা-----থেকে এলাম। |
| | ০৪ মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম | ২ | ২ | সকল সৃষ্টির স্রষ্টা | আমাদের মনের-----সকল সৃষ্টির স্রষ্টা। |

বাড়ির কাজ : শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং ঈশ্বরের সৃষ্ট বিষয়গুলোর একটি ছক তৈরি করবে।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক):

২

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠানং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ) |
|---------------|-------------------------|----------|-----------|-------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| ২য় সপ্তাহ | ২২ মে ২০২১ শনিবার | প্রথম | ৩ | ২ - ৩ | ঈশ্বর সবকিছুর উৎস | কোনো কিছুর-----বারে বার। |
| | ২৩ মে ২০২১ রবিবার | দ্বিতীয় | ১ | ৫ - ৬ | ঈশ্বর সর্বশক্তিমান | আমরা জেনেছি-----সর্বশক্তিমান। |
| | ২৫ মে ২০২১ মঙ্গলবার | দ্বিতীয় | ২ | ৬ - ৭ | ঈশ্বর সব জায়গায় আছেন | ধর্মশিক্ষা ক্লাসে-----সবকিছু দেখেন। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং ঈশ্বরের গুণাবলীর তালিকা লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|--------------|------------------------|---------|-----------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| ১ম সপ্তাহ | ০২ মে ২০২১ রবিবার | প্রথম | ১ | ১ | মানুষ সৃষ্টির উদ্দেশ্য | ঈশ্বরের প্রতিটি ----- জীবন গড়ে ওঠে। |
| | ০৪ মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম | ২ | ২ | আমাদের শেষ গন্তব্যস্থল | আমাদের শেষ ----- সাহায্য করবে। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং ঈশ্বরের দেওয়া বিভিন্ন গুণগুলো লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|-------------------------|----------|-----------|---------------------------|---|---|
| ২য় সপ্তাহ | ২২ মে ২০২১ শনিবার | প্রথম | ৩ | ২-৩ | ঈশ্বরের দেখানো পথ | আমাদের শেষ ----- লাভ করতে পারি। |
| | ২৩ মে ২০২১ রবিবার | দ্বিতীয় | ১ | ৫-৬ | ঈশ্বর সর্বশক্তিমান ও ঈশ্বর দয়ালু | আমরা আগেই জেনেছি -----অসীম রুপে দয়ালু। |
| | ২৫ মে ২০২১ মঙ্গলবার | দ্বিতীয় | ২ | ৬-৭ | ঈশ্বর পবিত্র, তাঁর মতো পবিত্র ও দয়ালু হওয়া। | পবিত্র অর্থ ----- সেবার কাজ করা। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং ঈশ্বরের কাছ থেকে কী কী দয়া পাচ্ছে তার একটি তালিকা লিখবে।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক):

১

শ্রীষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু ----- পাঠ শেষ) |
|--------------|------------------------|---------|-----------|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ১ম সপ্তাহ | ০২ মে ২০২১ রবিবার | প্রথম | ১-২ | ১-৩ | মানুষের দেহ, মন ও আত্মা | ঈশ্বর ----- শক্তিতেই করে। |
| | ০৪ মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম | ৩ | ৩ | ঈশ্বর সবকিছু দেখেন ও পরিচালনা করেন | ঈশ্বর একই ----- জুড়েই নেই। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং ঈশ্বর যা যা দেখেন তার একটি তালিকা লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু ----- পাঠ শেষ) |
|---------------|------------------------|----------|-----------|---------------------------|---|--------------------------------------|
| ২য় সপ্তাহ | ২২ মে ২০২১ শনিবার | প্রথম | ৪ | ৪ | ঈশ্বর সর্বশক্তিমান ও মহান, তাকে ভক্তি, শ্রদ্ধা ও সম্মান করা | ঈশ্বর ----- ঈশ্বরের সন্তান। |
| | ২৩ মে ২০২১ রবিবার | দ্বিতীয় | ১ | ৭-৮ | ঈশ্বর অনাদি অনন্ত | মানুষ ও অন্যান্য..... অনাদি অনন্ত। |
| | ২৫ মে ২০২১ মঙ্গলবার | দ্বিতীয় | ২ | ৮-৯ | ঈশ্বর সর্বত্র বিরাজমান | সাম সংগীত..... বিচার করে। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং অনাদি অনন্ত ঈশ্বরের গুণাবলী লিখবে।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বিষয়ঃ বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

| দিন | তারিখ | বার | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
|-----|----------------|-------------|-----------|------------|--|---|---|
| ১ | ০২- মে ২০২১ | রবিবার | | | অধ্যায়:১, পাঠ: ১, পৃষ্ঠা: ১- ২ বাড়ির কাজ-১ | অধ্যায়:১, পাঠ:১, পৃষ্ঠা: ১ বাড়ির কাজ-১ | অধ্যায়:১, পাঠ:১, পৃষ্ঠা: ১-৩ বাড়ির কাজ-১ |
| ২ | ০৩- মে ২০২১ | সোমবার | | | | | |
| ৩ | ০৪- মে ২০২১ | মঙ্গলবার | | | অধ্যায়:১, পাঠ: ২, পৃষ্ঠা: ২- ৩ | অধ্যায়:১, পাঠ:২, পৃষ্ঠা: ১-৩ | অধ্যায়:১, পাঠ:২, পৃষ্ঠা: ৩-৬ |
| ৪ | ০৫- মে ২০২১ | বুধবার | | | | | |
| ৫ | ০৬- মে ২০২১ | বৃহস্পতিবার | | | | | |

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

| দিন | তারিখ | বার | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
|-----|---------------|----------|-----------|------------|---|---|---|
| ৬ | ২২ মে ২০২১ | শনিবার | | | অধ্যায়:১, পাঠ: ৩, পৃষ্ঠা: ৩-৪ বাড়ির কাজ-২ | অধ্যায়:১, পাঠ:৩, পৃষ্ঠা: ৩ | অধ্যায়:১, পাঠ:৩, পৃষ্ঠা: ৬-৭ বাড়ির কাজ-২ |
| ৭ | ২৩ মে ২০২১ | রবিবার | | | অধ্যায়:১, পাঠ: ৪, পৃষ্ঠা: ৪ | অধ্যায়:১, পাঠ:৪, পৃষ্ঠা: ৪-৫ | অধ্যায়:১, পাঠ:৪, পৃষ্ঠা: ৭ |
| ৮ | ২৪ মে ২০২১ | সোমবার | | | | | |
| ৯ | ২৫ মে ২০২১ | মঙ্গলবার | | | অধ্যায়:১, পাঠ: ৫, পৃষ্ঠা: ৫ | অধ্যায়:১, পাঠ:৫, পৃষ্ঠা: ৫-৬ বাড়ির কাজ-২ | অধ্যায়:২, পাঠ:১, পৃষ্ঠা: ১০- ১২ |
| ১০ | ২৭ মে ২০২১ | বুধবার | | | | | |

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক):

১

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|--------|---------------------------|---|
| ১ম সপ্তাহ | ০২মে ২০২১ রবিবার | প্রথম অধ্যায়: সিদ্ধার্থ গৌতম | ১ | ১ - ২ | 'বুদ্ধ' নামটি আনন্দ অনুভব করলেন। |
| | ০৪মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম অধ্যায়: সিদ্ধার্থ গৌতম | ২ | ২ - ৩ | মহামায়ার পিতার বাড়ি খুশিতে ভরে গেল। |

বাড়ির কাজঃ শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং সিদ্ধার্থ গৌতমের জন্মের পূর্বের কাহিনী সম্পর্কে দশটি বাক্য লিখবে।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক): ২

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|-----------------------|----------------------------------|--------|---------------------------|--|
| ২য় সপ্তাহ | ২২মে ২০২১ শনিবার | প্রথম অধ্যায়: সিদ্ধার্থ গৌতম | ৩ | ৩ - ৪ | নবজাতক শিশু দায়িত্ব গ্রহণ করেন। |
| | ২৩মে ২০২১ রবিবার | প্রথম অধ্যায়: সিদ্ধার্থ গৌতম | ৪ | ৪ | রাজকুমার সিদ্ধার্থ অত্যন্ত..... রক্ত বারছিল। |
| | ২৫মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম অধ্যায়: সিদ্ধার্থ গৌতম | ৫ | ৫ | এমন সময়..... দয়া প্রদর্শন করবে। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং সিদ্ধার্থ গৌতমের জন্মলাভের পরবর্তী ঘটনা সম্পর্কে দশটি বাক্য লিখবে।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক):

১

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|--------------|-----------------------|---------------------------|--------|---------------------------|--|
| ১ম সপ্তাহ | ০২মে ২০২১ রবিবার | ১ম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধ | ১ | ১ | দুই হাজার-----আনন্দ অনুভব করলেন। |
| | ০৪মে ২০২১ মঙ্গলবার | ১ম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধ | ২ | ১ - ৩ | বিয়ের পর রাজকুমার-----সন্ন্যাস ধর্ম গ্রহণ করবেন। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং রাজকুমার সিদ্ধার্থের জন্ম সম্পর্কে দশটি বাক্য লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|-----------------------|---------------------------|--------|------------------------|--|
| ২য় সপ্তাহ | ২২মে ২০২১ শনিবার | ১ম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধ | ৩ | ৩ | পরে তিনি রাজপ্রাসাদে ----- শক্তি ফিরে পেলেন। |
| | ২৩মে ২০২১ রবিবার | ১ম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধ | ৪ | ৪-৫ | সেনানী গ্রামে এসে --- -----এতে নিশ্চিত হলেন। |
| | ২৫মে ২০২১ মঙ্গলবার | ১ম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধ | ৫ | ৫ -৬ | বৈশাখী পূর্ণিমা তিথি ----- সম্মুখ হতে পালিয়ে যায়। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং পাপমতি মারের আক্রমণ সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লিখবে।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ (পরীক্ষামূলক):

১

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-
.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|--------------|-----------------------|---|--------|---------------------------|---|
| ১ম সপ্তাহ | ০২মে ২০২১ রবিবার | প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের মহাজীবন | ১ | ১ - ৩ | আড়াই হাজার বছর গৃহত্যাগের কথা শুনে কাঁদল। |
| | ০৪মে ২০২১ মঙ্গলবার | প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের মহাজীবন | ২ | ৩ - ৬ | তারপর সিদ্ধার্থ গৌতম বুদ্ধগয়া নামে পরিচিত। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং সিদ্ধার্থ গৌতমের জন্ম, ও বাল্যকাল সম্পর্কে দশটি বাক্য নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|-----------------------|---|--------|------------------------|--|
| ২য় সপ্তাহ | ২২মে ২০২১ শনিবার | প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের মহাজীবন | ৩ | ৬- ৭ | বুদ্ধ হওয়ার পর চুরাশি হাজার ধর্মসঙ্কে বিভক্ত। |
| | ২৩মে ২০২১ রবিবার | প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের মহাজীবন | ৪ | ৭ | বুদ্ধ পরিনির্বাণ লাভের.....বৈশাখী পূর্ণিমা তিথি। |
| | ২৫মে ২০২১ মঙ্গলবার | দ্বিতীয় অধ্যায়: বন্দনা ও নিত্যকর্ম | ১ | ১০-১২ | বন্দনা অর্থ প্রণাম সংঘকে প্রণাম করছি। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং বুদ্ধের ধর্ম প্রচার সম্পর্কে ৫টি বাক্য খাতায় লিখবে।