



ইস্ট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, লক্ষ্মীপুর সদর, লক্ষ্মীপুর
এবং
সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, লক্ষ্মীপুর এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি
(অর্থ-বছর : ২০২৩-২০২৪)

(০১ জুলাই, ২০২৩ খ্রি. - ৩০ জুন, ২০২৪ খ্রি.)

সূচিপত্র

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, লক্ষ্মীপুর সদর, লক্ষ্মীপুর এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

প্রস্তাবনা –

সেকশন ১ : উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, লক্ষ্মীপুর সদর, লক্ষ্মীপুর এর রূপকল্প (Vision),
অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলী

সেকশন ২ : কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং
লক্ষ্যমাত্রা সমূহ

সংযোজনী ১ : শব্দ সংক্ষেপ

সংযোজনী ২ : কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বস্তাবয়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি

সংযোজনী ৩ : কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মার্চ পর্যায়ের কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট
চাহিদা।

উপক্রমদিকা (preamble)

শাসনিক শিল্প অধিদপ্তরের আওতাধীন দপ্তরসমূহের প্রতিষ্ঠানিক দলিত্ত বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, প্রশাসন সুসংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২৩-২০২৪ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

চূড়ান্তনটেশনভেদে, লক্ষীপুর সিটিগ্রাই, লক্ষীপুর

এবং

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা বিসেপ সেন্টার, লক্ষীপুর সদর, লক্ষীপুর এর মধ্যে
২০২৩ সালের ত্রুন মাসের তারিখে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিবরণসমূহে সন্মত হল:-

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, গাঞ্চীপুর সদর, লক্ষ্মীপুর এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the performance of the U.R.C. Lakshmiipur Sadar, Lakshmiipur)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যত পথিকল্পনায় উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় এক নতুন অবকঠনমোপত্ত সংযোজন। শিক্ষা একটি চলমান প্রতিভা। প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা হলে সকল শিক্ষার মূলভিত্তি। প্রাথমিক শিক্ষার পরিমার্জনত মান বৃদ্ধি কেলেজে স্তরত মান এখনও সন্তোজনক পর্যায়ে পৌঁছেনি। প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি করতে হলে প্রথমে প্রয়োজন শিক্ষকগণের মান বৃদ্ধি করা। যুগোপযোগী প্রশিক্ষণের মাধ্যমে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের পেশগত দক্ষতা বৃদ্ধি ও দৈনন্দিন শিক্ষা শিখানোর কার্যকারিতা উন্নত করার মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করনের লক্ষ্যে ইউআরসি প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে। প্রতিষ্ঠা ব্যয় থেকে ইউআরসি শ্রেণি বসকে শিক্ষা স্থানসে কার্যক্রমকে (শিক্ষার্থীদের নিয়মিত আকর্ষণীয়, সহজে বোধগম্য, শিক্ষার্থীর সক্রিয় আশ্রয় এবং শিক্ষকের জন্য পরিস্থিতি অনুযায়ী বিভিন্ন পর্যায় ও কৌশল প্রয়োগ, উপকরণ ও পাঠ্যক্রম ব্যবহার) চর্চিত্তিতিক উন্নয়নের জন্য শিক্ষার্থীর ও শিক্ষকদের জন্য স্থানীয় সেবা প্রদান করে আসছে।

গত তিন অর্ধ-বছরে প্রশিক্ষণের চিত্র :

গত ৩ অর্ধ-বছরে মোট উপজেলা রিসোর্স সেন্টার হতে প্রদেয় বিভিন্ন প্রশিক্ষণের তথ্যাদি নিম্নরূপ :

ক্র.সং.	বিষয়	২০১৯-২০	২০২০-২১	২০২১-২২	২০২২-২০২৩	মোট (সংখ্যা)
০১	বিষয়ভিত্তিক বাংলা প্রশিক্ষণ	৯০	-	-	১২০	২১০
০২	বিষয়ভিত্তিক ইংরেজি প্রশিক্ষণ	৯০	-	-	৯০	১৮০
০৩	বিষয়ভিত্তিক গণিত প্রশিক্ষণ	-	-	-	-	-
০৪	বিষয়ভিত্তিক গণিত অর্ধিকার্য প্রশিক্ষণ	-	-	৩৬০	২৪০	৬০০
০৫	বিষয়ভিত্তিক বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১৮০	-	-	-	১৮০
০৬	বিষয়ভিত্তিক প্রাথমিক বিজ্ঞান প্রশিক্ষণ	১৮০	-	-	-	১৮০
০৭	বিষয়ভিত্তিক প্রাথমিক বিজ্ঞান(ভিত্তিপটী সম্বলিত) প্রশিক্ষণ	-	কে ভি ডি - ১৯ এর সাধনে	৬০	-	৬০
০৮	সার ও কারকম্প বিষয়ে প্রশিক্ষণ	৩০	প্রশিক্ষণ	-	-	৩০
০৯	শারীরিক শিক্ষা	৯০	কার্যক্রম	-	-	৯০
১০	সংগীত	৯০	বক ছিল।	-	-	৯০
১১	প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা বিষয়ক প্রশিক্ষণ	-	-	-	-	-
১২	শিক্ষাক্রম বিস্তারণ বিষয়ক প্রশিক্ষণ	-	-	-	-	-
১৩	গ্রহণ শিককগণের লিডারশিপ প্রশিক্ষণ	-	-	-	-	-
১৪	একমুহুরিক উন্নয়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ।	-	-	-	-	-
১৫	(TSN) through Lesson Study	-	-	-	-	-
১৬	Competency Based Items Development, Marking and Test Administration	১৮০	-	-	-	১৮০
১৭	নবনিযুক্ত শিক্ষকদের ইনডাকশন প্রশিক্ষণ	-	২৫	-	৭৫	১০০
১৮	স. সা. ক্লাস্টার এরিয়েটেশন	-	-	-	-	-
১৯	শিক্ষার্থীদের অনলাইনে তথ্য সংগ্রহ ও সফটওয়্যার অপারেশন বিষয়ক প্রশিক্ষণ	-	-	৫০	-	৫০
	মোট	৯৩০	২৫	১১০	৫২৫	১৬৯০

উক্ত প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকগণ শিক্ষাবিভাগ এবং বিষয় জ্ঞান অর্জন করত: পাঠদানের মান উন্নয়নে সহায়তা করেছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ :

উপজেলা রিমোর্স লেক্টার উপকেন্দ্রভিত্তিক একটি প্রশিক্ষণ কেন্দ্র এখানে শিক্ষকদের দৃষ্টিভঙ্গি ও গুরুত্বপূর্ণ নৈপুণ্যের দক্ষতা উন্নয়নের জন্য বিভিন্ন বিষয়ে এবং বিভিন্ন বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। প্রত্যেক বিষয়ে প্রতি বিদ্যালয় থেকে ২ জন করে শিক্ষক প্রশিক্ষণ দেয়া প্রয়োজন। এখন পর্যন্ত প্রত্যেক বিষয়ে দুইজন করে শিক্ষককে প্রশিক্ষণ দেয়া হারনি। অত্র উপজেলায় ২৮৫ টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ১৭২২ জন শিক্ষক কর্মরত। অত্র উপজেলায় প্রতি বিদ্যালয় থেকে প্রত্যেক শিক্ষককে ৩ টি করে বিষয়ে ৫১৬৬ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ দেওয়ার প্রয়োজন থাকলেও তা সম্ভব হয়নি।

এছাড়া আরো যে সমস্যা চ্যালেঞ্জসমূহ রয়েছে-

- কারোনা পরবর্তী শিক্ষার্থীদের শিখন ঘটতি পূরণ করা;
- ইউএন রসিতে জনবলের কমসংখ্যা;
- অবকাঠামোগত সমস্যা;
- শৈক্ষিক পড়াশুনার পাঠদান পদ্ধতি;
- শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের জ্ঞান প্রয়োগে অনীহা ;
- বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষককে উচ্চ বিষয়ে পাঠদানের সুযোগ না দেওয়া ;
- বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ বরাদ্দ লক্ষ্যমাত্রা অনুসারে প্রদান না করা;

উপরিহার্য পরিকল্পনা:

- ১। শিক্ষক ১ টি পুরানো পুস্তকিক মূল্যায়ন ও রেকর্ড সংরক্ষণ কার্যক্রম মেরুভিত্তিক করা এবং প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান;
- ২। শিক্ষক/শিক্ষিকাদের ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরী করে পাঠদানমূলক প্রেরণার করা;
- ৩। শিক্ষক ডিজিটেল আইডি কার্যক্রম;
- ৪। শিক্ষাদান পদ্ধতিকে নিজের কাছে আনন্দজনক করার সুযোগ সৃষ্টি করা;
- ৫। নতুন শিখনের জন্য সমাজভিত্তিক ও মনসম্মত শিখন নিশ্চিত করার জন্য সরকারের পৃষ্ঠিত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের মাধ্যমে স্থানীয় পর্যায়ে উৎসাহী কার্যক্রম গ্রহণ করা;
- ৬। প্রাথমিক ও মাধ্যমিক কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ;
- ৭। প্রশিক্ষণের জ্ঞান প্রয়োগ করে পদ্ধতি মোড়ানোর পাঠদানে অগ্রগতি করা

২০২২-২৩ অর্থ বছরের প্রধান অর্জনসমূহ :

- ফেজিড-১৯ পরিস্থিতিতে শিখিয়ে পড়ান শিক্ষার্থীদের শিখন ঘটতি নিবন্ধন প্রয়ে জাতীয় সহযোগিতা প্রদান;
- প্রাথমিক শিক্ষক তথ্য ও যোগাযোগ ক্ষমতার ব্যবহার নিশ্চিত করা;
- ডিজিটাল কনটেন্টভিত্তিক পাঠদানের জন্য ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে উৎসাহ করা;
- নতুন বিদ্যালয়ে ই-মেইল আইডি চালুকরণ এবং ব্যবহারে উৎসাহ করা;
- জ্ঞান সিনেট শিক্ষকদেরকে বিভিন্ন বিষয় নিয়ে আলোচনা এবং সহায়তা প্রদান;
- নিয়মিত বিদ্যালয় পরিদর্শন করে ক্রমশ পর্যবেক্ষণ ও ফলাফল;
- ২০২৩ এর নতুন কারিকুলাম অনুযায়ী শিক্ষকদের মূল্যায়ন সম্পর্কে ধারণা দিতে সহযোগিতা প্রদান;
- উর্ধ্বতন কর্মকর্তাদের সাথে ত্রৈমাসিক সভায় অংশগ্রহণ

সেকশন ১:

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, লক্ষীপুর সদর, লক্ষীপুর এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives):

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ২) সংজ্ঞানীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

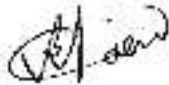
- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলী (Functions):

- ১। প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত সকল নীতিমালা সমূহ বাস্তবায়ন;
- ২। প্রাথমিক শিক্ষাক্তরের নতুন শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নে প্রশিক্ষণ ও সুপারভিশনে সহায়তাকরণ;
- ৩। শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের বহুমাত্রিকতা বিষয়ে দক্ষ শ্রেণী শিক্ষক তৈরী, নির্দেশনা ও সহায়তা প্রদান
- ৪। প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে নেতৃত্ব প্রদান;
- ৫। কাজিত শিক্ষাফল সমূহ অর্জন নিশ্চিতকরণ।
- ৬। শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে প্রশিক্ষণ ও নির্দেশনা প্রদান
- ৭। প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত কমিটির সাথে মতবিনিময় ও মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিতকরণ
- ৮। সহশিক্ষাক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা
- ৯। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের সকল প্রশিক্ষণ ও অন্যান্য তথ্য সংবলিত ডাটাবেজ তৈরি করা;
- ১০। বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা ও শ্রেণী ব্যবস্থাপনায় শিক্ষকসংস্পর্কিত প্রয়োজন নিশ্চিতকরণে সহায়তা করা;
- ১১। প্রমাপ অনুযায়ী বিন্যাস পরিদর্শন ও যথাযথ পরামর্শ প্রদান;

আমি ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, লক্ষীপুর সদর, লক্ষীপুর, সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, লক্ষীপুর এর নিকট অর্ধেকর করছি যে, এই হুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, লক্ষীপুর ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, লক্ষীপুর সদর, লক্ষীপুর এর নিকট অর্ধেকর করছি যে, এই হুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়ে সর্বত্র সহযোগিতা প্রদান করব।



ইন্সট্রাক্টর

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
লক্ষীপুর সদর, লক্ষীপুর।

22/06/2023

তারিখ:



সুপারিনটেন্ডেন্ট

পিটিআই, লক্ষীপুর।

22/06/2023 খ্রি.

তারিখ:

সংযোজনী ১

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	আক্ষরিক	বর্ণনা
১	প্রথম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাথমিক	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল এডুকেশন ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	বিএনএফই	কুরাণে অব মান-ধর্মমাল এডুকেশন
৫	এজিপি	এনসিআই ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৬	এনজিও	নো কাল গভর্নমেন্ট ইন্টারভেন্টিং ডিপার্টমেন্ট
৭	ডিএফই	ডিপার্টমেন্ট অব পলিটিক্যাল এন্ড ইন্ডাস্ট্রিয়াল
৮	এনসিআই	ন্যাশনাল কমিউনিকেশন এন্ড টেকনিক্যাল সেন্টার
৯	অইসআর	ইনসিটিউট অব এডুকেশন অ্যান্ড রিসার্চ
১০	বিবিএস	বাংলাদেশ বুক অ্যান্ড স্ট্রাকচারাল
১১	বস	বিশ্ব অতি অল্প জিএসআর প্রকল্প
১২	পিইটিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমার্সিয়াল অ্যান্ড মাল্টিপল
১৩	ডিপ-ইন-এড	ডিপে ম্য ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪	এপিএনসি	এনসিআই প্রাইমারি স্কুল সেগমেন্ট
১৫	সিটিসিই	প্রাইমারি স্কুলিং ইনসিটিউট
১৬	সিই	স্কুল সেগমেন্ট ইনসিটিউট প্রকল্প
১৭	ইউএসসি	ইউএসসি সেন্টার

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	প্রকৃত আর্জন	প্রকৃত আর্জন	প্রকৃত আর্জন	নক্ষ্যমা তারিখ	প্রক্ষেপন তারিখ	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা		উপাত্ত সূত্র
							অর্জনের ক্ষেত্রে বৈখণ্ডভাবে	মুদ্রিত/প্রাপ্ত	
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯১% এ উন্নীতকরন	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনের হার বৃদ্ধি	১০৫	১০৫	১০৫	১০	১১	উপজেলা/থানা সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা	
		২০২১-২২	২০২২-২৩	২০২৩-২৪	২০২৩-২৪	২০২৪-২৫	মাগালায়, ডিআসসংস্কলন মুন্সেরনাম		
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১:৩০) আর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	১:৩৪	১:৩৩	১:৩৩	১:৩১	১:৩০	উপজেলা/থানা সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদন হার	কর্মসম্পাদন হারের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	তরঙ্গ স্পান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন	আসন্ন	আতি উত্তর	উৎস	চগতি মান	চগতি মানের নিম্ন	প্রক্ষেপন	প্রক্ষেপন
			১.৩। বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান ফলাফল	১.৩.১। বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোত্তাপকৃত শ্রেণি পাঠদান ১.৩.১। গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল অনুসরণে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোত্তাপকৃত শ্রেণি পাঠদান ১.৩.১। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন	সংখ্যা	সংখ্যা	৩	২০২১-২২	২০২১-২২	২০	২১	১৫	১০	১০%	৩০	৩০
					তারিখ	খণ্ড	৩	২০২১-২২	২০২১-২২	২০	২০	১০	১০	১০%	৩০	৩০
							৩	২০২১-২২	২০২১-২২	২০	২০	১০	১০	১০%	৩০	৩০

লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	লক্ষ্যযাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪				প্রাক্ষরিক	প্রাক্ষরিক	
								আগাধা	আগাধা	উত্তর	চ্যুতি			চ্যুতি
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	আগাধা	আগাধা	উত্তর	চ্যুতি	চ্যুতি	প্রাক্ষরিক	প্রাক্ষরিক
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	আগাধা	আগাধা	উত্তর	চ্যুতি	চ্যুতি	প্রাক্ষরিক	প্রাক্ষরিক
[৩.১] প্রাথমিক শিক্ষা বাধ্যতামূলক উন্নয়ন	[৩.১.১] জৈব অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	১০০%	১০০%	৮০%	১০০%	১০০%	২০২৪-২৫	২০২৪-২৫
	[৩.২] আঞ্চলিক যোগাযোগ উন্নয়ন	[৩.২.১] আঞ্চলিক যোগাযোগ উন্নয়ন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	১০০%	১০০%	৮০%	১০০%	১০০%	২০২৪-২৫	২০২৪-২৫
	[৩.৩] প্রাথমিক শিক্ষা সাংস্কৃতিক মঞ্চ গঠন	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদের মাঝে সজ্জিত ও নৃত্য প্রতিভা বিকাশে সাংস্কৃতিক মনা শিক্ষকদের সমন্বয়ে সাংস্কৃতিক মঞ্চ গঠন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	১০০%	১০০%	৮০%	১০০%	১০০%	২০২৪-২৫	২০২৪-২৫

কর্মসম্পন্ন পের সংখ্যা	কর্মসম্পাদনে সংখ্যার মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	ক্রেতাক সংখ্যা	কর্মসম্পাদন সংখ্যা	প্রকৃত উৎপাদন ২০২০ ২১	প্রকৃত উৎপাদন ২০২১ ২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২০২৪			প্রাপ্ত তারিখ ২০২১ ২০	প্রাপ্ত তারিখ ২০২১ ২০
									আসন্ন তারিখ	উৎপাদন মান	চলতি তারিখ		
মুদ্রাঙ্কন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে													
১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমে ব্যয়বহন ওগোৱদার করন	৩০	১.১। সংস্কার কর্মনির্বাহনা ব্যয়বহন	১.১.১। প্রাথমিক গ সূত্রিত্তে আওতুক্ত নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সংখ্যা	৪	৪	২০২০ ২০২১	২০২১ ২০	০৫-১০- ২০২১	১৫-১০- ২০২১	২০২১ ২০২১	০৫-১০- ২০২১	০৫-১০- ২০২১
১.২। ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্বোধন কর্মনির্বাহনা	৩০	১.২.১। ই-মেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-	১.২.১। নৈতিকতা ও সংস্কার বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	সংখ্যা	৪	৪	২০২১ ২০	২০২১ ২০	০৫-১০- ২০২১	১৫-১০- ২০২১	২০২১ ২০২১	০৫-১০- ২০২১	০৫-১০- ২০২১

સરકારી સ્કોલરશિપ 2023-24

અભ્યાસક્રમ	વર્ષ	સરકારી સ્કોલરશિપ	વર્ષ	સરકારી સ્કોલરશિપ	2023-24 સરકારી સ્કોલરશિપ	વર્ષ	2023-24			કુલ
							24	25	26	
1	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
2	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
3	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
4	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
5	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
6	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
7	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
8	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
9	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
10	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
11	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
12	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
13	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
14	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
15	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
16	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
17	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
18	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
19	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
20	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
21	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
22	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
23	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
24	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
25	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
26	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
27	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
28	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
29	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
30	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
31	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
32	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
33	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
34	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
35	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
36	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
37	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
38	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
39	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
40	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
41	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
42	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
43	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
44	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
45	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
46	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
47	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
48	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
49	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
50	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
51	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
52	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
53	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
54	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
55	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
56	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
57	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
58	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
59	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
60	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
61	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
62	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
63	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
64	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
65	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
66	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
67	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
68	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
69	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
70	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
71	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
72	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
73	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
74	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
75	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
76	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
77	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
78	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
79	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
80	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
81	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
82	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
83	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
84	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
85	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
86	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
87	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
88	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
89	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
90	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
91	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
92	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
93	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
94	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
95	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
96	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
97	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
98	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
99	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
100	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1

সংযোজনী -৫
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, লক্ষীপুর সদর, লক্ষীপুর ই-পোর্টগ্যাল ও উদ্ভাবন কর্মসূচিকল্পনা, ২০২৩-২৪

ক্র/সং	কর্মসূচী	কর্মসূচীর বর্ণনা	একক	কর্মসূচীর স্থায়ীতা	সময়সীমা ২০২৩-২০২৪	
					শুরু	সমাপ্তি
০১	১.১ই নদীর তীরবর্তী পুকুর	১.১.১ই: কৃষির জন্য ১০০ ডিম্বাক	%	১৫	৯০%	৬০%
০২	১.১.১ক: উদ্ভাবন কর্মসূচীর অধীনে	১.১.১.১) জলাভরণের জন্য পেরে বক্স স্থাপন/পরিষ্কার ১.১.১.২) বিভিন্ন প্রকারের ও জ্যাকি জয়া হাত যন্ত্রে সজ্জিত ১.১.১.৩) ওয়াশিং মেশিন	সংখ্যা	১০	৪	১
০৩	১.১.১খ: উদ্ভাবন কর্মসূচীর অধীনে	১.১.১.১) ওয়াশিং মেশিন ১.১.১.২) কীটনাশক ও সারের সঞ্চয় গুদাম নির্মাণ ১.১.১.৩) কীটনাশক ও সারের সঞ্চয় গুদাম নির্মাণ ১.১.১.৪) কীটনাশক ও সারের সঞ্চয় গুদাম নির্মাণ	সংখ্যা	০৫	৪	১
০৪	১.১.১গ: উদ্ভাবন কর্মসূচীর অধীনে	১.১.১.১) কীটনাশক ও সারের সঞ্চয় গুদাম নির্মাণ ১.১.১.২) কীটনাশক ও সারের সঞ্চয় গুদাম নির্মাণ ১.১.১.৩) কীটনাশক ও সারের সঞ্চয় গুদাম নির্মাণ ১.১.১.৪) কীটনাশক ও সারের সঞ্চয় গুদাম নির্মাণ	সংখ্যা	০৫	৪	১
০৫	১.১.১ঘ: উদ্ভাবন কর্মসূচীর অধীনে	১.১.১.১) কীটনাশক ও সারের সঞ্চয় গুদাম নির্মাণ ১.১.১.২) কীটনাশক ও সারের সঞ্চয় গুদাম নির্মাণ ১.১.১.৩) কীটনাশক ও সারের সঞ্চয় গুদাম নির্মাণ ১.১.১.৪) কীটনাশক ও সারের সঞ্চয় গুদাম নির্মাণ	সংখ্যা	০৫	৪	১
০৬	১.১.১ঙ: উদ্ভাবন কর্মসূচীর অধীনে	১.১.১.১) কীটনাশক ও সারের সঞ্চয় গুদাম নির্মাণ ১.১.১.২) কীটনাশক ও সারের সঞ্চয় গুদাম নির্মাণ ১.১.১.৩) কীটনাশক ও সারের সঞ্চয় গুদাম নির্মাণ ১.১.১.৪) কীটনাশক ও সারের সঞ্চয় গুদাম নির্মাণ	সংখ্যা	০৫	৪	১

সংযোজনী- ৬

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, লক্ষীপুর সদর, লক্ষীপুর অতিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনা, ২০২৩-২৪

ক্রমিক ক্রম	ক্রমিক	কর্মসূচী	কর্মসূচীর বর্ণনা	একক	সংখ্যা	সময়সীমা	সম্পন্নতার হার	প্রাপ্ত অর্থ	অর্থ	অর্থ	সংযোজনী-৬ ২০২৩-২৪			
											অর্থ	অর্থ	অর্থ	অর্থ
১	১	১.১	১.১.১	১	১	১	১	১	১	১	১০%	১০%	১০%	১০%
											১০%	১০%	১০%	১০%
২	২	২.১	২.১.১	২	২	২	২	২	২	২	১০%	১০%	১০%	১০%
											১০%	১০%	১০%	১০%
৩	৩	৩.১	৩.১.১	৩	৩	৩	৩	৩	৩	৩	১০%	১০%	১০%	১০%
											১০%	১০%	১০%	১০%
৪	৪	৪.১	৪.১.১	৪	৪	৪	৪	৪	৪	৪	১০%	১০%	১০%	১০%
											১০%	১০%	১০%	১০%

সংযোজনী-৪

উপজেলা বিসেসি সেটের, লক্ষীপুর সদর, লক্ষীপুর তথ্য অধিকার সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনা, ২০২৩-২৪

ক্রমিক কোড	সংখ্যা	বিবরণ	কর্তৃপক্ষের পদের	একক	কর্মসম্পন্ন সংখ্যা	কর্মের অনুপাত ২০২৩-২৪	কর্মের অনুপাত ২০২২-২৩	সংকল্প ২০২৩-২৪				মোট সংকল্প নির্দেশ	উৎস	প্রতিষ্ঠান	অন্যান্য বিবরণ		
								সংকল্প	উৎস	সময়	মোট						
১	২	১.১) তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী কার্যক্রম পরিচালনা সহায়তা প্রদান	৪	%	৪	১	২০	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	
প্রাথমিক	১৩	১.১.১) তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী কার্যক্রম পরিচালনা সহায়তা প্রদান	১৩.১.১	সংকল্প	১৩	১	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
		১.১.২) তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী কার্যক্রম পরিচালনা সহায়তা প্রদান	১৩.১.২	সংকল্প	১৩	১	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
সহায়তা অনুপাত	১৩	১.১.৩) তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী কার্যক্রম পরিচালনা সহায়তা প্রদান	১৩.১.৩	সংকল্প	১৩	১	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
		১.১.৪) তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী কার্যক্রম পরিচালনা সহায়তা প্রদান	১৩.১.৪	সংকল্প	১৩	১	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%

উৎস: তথ্য অধিকার আইন
অনুযায়ী কার্যক্রম পরিচালনা
সহায়তা প্রদান

সংকল্প: ১৩.১.৩
উৎস: ১০০%

সংকল্প: ১৩.১.৩
উৎস: ১০০%

সংকল্প: ১৩.১.৩
উৎস: ১০০%

সংকল্প: ১৩.১.৩
উৎস: ১০০%