



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ইন্ট্রাস্টের, ইউআরসি, রংপুর সদর, রংপুর।

এবং

সুপারিনিটেনডেন্ট, পিটিআই, রংপুর এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩ – ৩০ জুন, ২০২৪ খ্রি:

সূচীপত্র

প্রস্তাবনা (Preamble) -----	৩
কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র -----	৮
সেকশন-১. বৃপক্ষ (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী-----	৫
সেকশন-২. দণ্ড/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চুড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব -----	৬
সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ -----	৭-১৮
চুক্তিপত্র-----	১৫

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, রংপুর সদর, রংপুর -এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the URC, Rangpur sadar, Rangpur) সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (০৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলক্ষ করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মান সম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, রংপুর সদর, রংপুর সরকারের সমতাভিত্তিক ও মান সম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে গৃহীত বিভিন্ন কর্মসূচি মাঠ পর্যায়ের একটি প্রতিষ্ঠান হিসেবে অত্যন্ত আন্তরিকতার সাথে ও দক্ষতার সাথে বাস্তবায়ন করে আসছে।

“Teaching Learning process is the heart of Education” আর এই শিক্ষন শিক্ষানো কার্যক্রমকে ফলপ্রসূ ও সার্থক করার জন্য প্রয়োজন দক্ষ ও যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষক। এই উদ্দেশ্যে প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন প্রোগ্রামে শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নের জন্য নানা ধরণের প্রশিক্ষনের আয়োজন করা হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় ইউআরসি, রংপুর সদর, রংপুর কর্তৃক আয়োজিত বিভিন্ন প্রশিক্ষণ অত্যন্ত দক্ষতা, আন্তরিকতা ও যত্নের সাথে পরিচালনা করা হয়ে থাকে। বিগত ৩ বছরে প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন প্রোগ্রাম-৪ এ উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, রংপুর সদর, রংপুর -এ বিষয়ভিত্তিক বাংলা-১২০ জন, বিষয়ভিত্তিক ইংরেজি ও TMTE ইংরেজি-১৪৫ জন, গণিত অলিম্পিয়ার্ড-৪৫০ জন, বিজ্ঞান ডিগ্রাট-৬০ জন, স্টুডেন্ট প্রোফাইল-৪২০ জন এবং ইনডাকশন-২৫ জনসহ সর্বমোট-১২২০ জন শিক্ষককে বিভিন্ন ধরনের প্রশিক্ষণ প্রদান করে তাঁদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে সচেষ্ট থেকেছে।

শ্রেণি কার্যক্রম পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে পাঠ্যদানে প্রশিক্ষণ লক্ষণানুসূত প্রয়োগ ও শিখন-শেখানো মান উন্নয়নে শিক্ষকদের একাডেমিক সহায়তা প্রদান করে আসছে। বিদ্যালয়ে লেসন ষাটি আয়োজনের মাধ্যমে শিক্ষকদের একাডেমিক উন্নয়নে সহায়তা প্রদান করা হয়ে থাকে। বিদ্যালয় উন্নয়নে স্থানীয় জনগোষ্ঠীর সম্পৃক্ততা বৃদ্ধির লক্ষ্যে মা-অভিভাবক সমাবেশ ও এসএমসি সভায় যোগদান করে তাঁদের বিদ্যালয় সংশ্লিষ্ট কার্যাবলীতে অংশগ্রহণে উদ্বৃক্ষ করেছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জ সমূহ

প্রয়োজনীয় অবকাঠামো যেমন-অতিরিক্ত প্রশিক্ষণ কক্ষ, শৈচাগার, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, ল্যাপটপ, ফটোকপিয়ার, সাউন্ড সিস্টেম, প্রশিক্ষণ কক্ষে এসি সংযোগসহ বিকল্প বিদ্যুৎ সরবরাহের জন্য আইপিএস এর ব্যবস্থাকরণের উদ্যোগ গ্রহণের মাধ্যমে মানসম্মত প্রশিক্ষণ উপযোগী পরিবেশ সৃষ্টি করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

- ১) সকল শিক্ষকের জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রশিক্ষণ নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা।
- ২) সকল শিক্ষককে পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য Google Meet, Zoom, IPEMIS এর ব্যবহার বিষয়ক প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান করা।
- ৩) প্রশিক্ষণলক্ষ জ্ঞান, বিদ্যালয়ে প্রয়োগের জন্য প্রমাপ অনুযায়ী শিখন শেখানো কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ করে প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান করা।
- ৪) প্রশিক্ষণ সহায়ক আকর্ষণীয় প্রশিক্ষণ কক্ষ তৈরিতে স্থানীয় সম্পৃক্ততা বৃদ্ধির উদ্যোগ গ্রহণ।

২০২২-২০২৩ অর্থ বছরের প্রধান অর্জন সমূহ:-

- ১৫০ জন শিক্ষককে গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল ব্যাবহার করে প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ২৫ জন নব নিযুক্ত শিক্ষককে ইনডাকশন বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ১২০ জন শিক্ষককে বাংলা বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ১২০ জন শিক্ষককে ইংরেজি (TMTE) বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান।
- প্রমাপ অনুযায়ী ই-মনিটরিং সিষ্টেমে বিদ্যালয় পরিদর্শন কার্যক্রম ফলপ্রসূ ও জোড়দার করা।
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার নিশ্চিত করা।
- কন্টেন্ট ভিত্তিক পাঠ্যদানের জন্য শ্রেণীকক্ষ ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে শিক্ষকদের প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান ও উদ্বৃক্ষকরণ।
- প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা কার্যক্রম ফলপ্রসূ করার জন্য বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নে সহায়তা প্রদান।
- প্রশিক্ষণ পরিবর্তী বিদ্যালয়ে বাস্তবায়নে শিক্ষকদের প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান।
- এসআরএম এর কার্যকর ব্যবহার নিশ্চিতকরণে উদ্বৃক্ষকরণ।
- শিক্ষকগণের ডাটাবেজ হালফিল করা।
- অর্থ প্রাপ্তি সাপেক্ষে বিভিন্ন প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন করা।

➤ সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রশিক্ষণলোক জ্ঞান শ্রেণি পাঠদানে বাস্তবায়ন নিশ্চিত করা

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্য-

ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, রংপুর সদর, রংপুর

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, রংপুর পিটিআই, রংপুর।

এর মধ্যে ২০২৩ খ্রি: সালের জুন মাসের ১৯ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল:

(মোঃ রাশেদুন নাহার)

ইন্সট্রাক্টর
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
রংপুর সদর, রংপুর।

(মোঃ রেজাউল হক)

সুপারিনটেনডেন্ট
রংপুর পিটিআই, রংপুর।

সেকশন- ১

ইউআরসি, রংপুর সদর, রংপুর এর বৃপ্তকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী

১.১ বৃপ্তকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.১ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) মান সম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ
- ২) সার্বজনীন ও বেষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলী :

১. ইউআরসি-এর নিয়মিত প্রশিক্ষণ পরিচালনা করা।
২. প্রশিক্ষণ কার্যক্রম তত্ত্ববধান করা।
৩. কাঞ্চিত গুণগত মানসম্পন্ন প্রশিক্ষণের লক্ষ্যমাত্রা অর্জন করা।
৪. প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন করা।
৫. প্রমাপ অনুযায়ী হোয়াটস এ্যাপ এ বিদ্যালয় পরিদর্শন করা।
৬. প্রতি মাসে কমপক্ষে তেটি হোম ভিজিট করা।
৭. আইসিটি সক্ষমতা বৃদ্ধিকল্পে শিক্ষকগণকে সহায়তা করা।
৮. সামাজিক উদ্বৃক্ষকরণ (মা ও অভিভাবক সমাবেশ) কার্যক্রমে উপস্থিত থাকা।
৯. কাবিং কার্যক্রমে প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান করা।
১০. অফিস-এর অবকাঠামোগত উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন নিশ্চিতকরণ।
১১. অফিস-এর ভিতরে ও সম্মুখভাগ দৃষ্টিনির্দন করা।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪- ২০২৫	২০২৫- ২০২৬		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯১% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৫	৮৬	৮৮	৮৮	৮৮	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্য শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঞ্জিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হাস	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩১	১:৩১	১:৩০	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন-৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্গায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র																

১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩৫	[১.১] বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে একাডেমিক এবং অবকাঠামো উন্নয়ন সংক্রান্ত বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৩	৩০-০৭-২০২২	৩০-০৭-২০২৩	১০-০৭-২০২৪	১৫-০৭-২০২৪	২০-০৭-২০২৪	২৫-০৭-২০২৪	৩০-০৭-২০২৪	১০-০৭-২০২৫	১০-০৭-২০২৬
		[১.২] একাডেমিক তত্ত্বাবধান	[১.২.১] একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	৫৫	৫৫	৬০	৫৮	৮৮	৮২	৩৬	৬০	৬০
		[১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলক্ষ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	[১.৩.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলক্ষ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১১০	১১০	১২০	১০৮	৯৬	৮৪	৭২	১২০	১২০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধত ি	একক	কর্মসম্প াদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
			[১.৩.১] গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল অনুসরণে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলক্ষ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত ৫০টি শ্রেণি পাঠদান পর্যবেক্ষণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০	৫০	৫০	৮৫	৮০	৩৫	৩০	৫৫	৫৫	
			[১.৩.] শিখন- শিক্ষানো কার্যক্রম	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৩	৩০-০৭- ২০২১	২৫-০৭- ২০২২	১০-০৭- ২০২৩	১৫-০৭- ২০২৩	২০-০৭- ২০২৩	২৫-০৭- ২০২৩	৩০-০৭- ২০২৩	১০-০৭- ২০২৪	১০-০৭- ২০২৫
			[১.৩.২] পরিদর্শণ বিদ্যালয় সমূহের মধ্যে ১০টি বিদ্যালয়ের ২য়- ৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে সাবলিলভাবে পঠন দক্ষতার যাচাই ও রেকর্ড সংরক্ষণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০	১০	১০	০৯	০৮	০৭	০৬	১০	১০	
			[১.৩.৩] নির্ধারিত সময়ের সময়ের মধ্যে তালিকাভূক্ত পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বহনে প্রধান শিক্ষককে	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০	৫০	৫০	৮৫	৮০	৩৫	৩০	৫০	৫০	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
			সহায়তা প্রদান													
			[১.৩.৪] তালিকাভূক্ত শিক্ষার্থীদের সাবলীলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরিতে সহায়তা প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০	৫০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৫০	৫০	৫০
			[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তালিকা ভূক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নে সহায়তা প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	১০	১০	১০	০৯	০৮	০৭	০৬	১০	১০	১০
		[১.৪] ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[১.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বটনে সহায়তা প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৬০	৫৪	৪৮	৪২	৩৬	৬০	৬০	৬০
			[১.৪.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা এবং শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ সম্পন্ন এবং টুলস তৈরিতে সহায়তা প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	১০০	৩০০	২৭০	২৪০	২১০	১৮০	৩০০	৩০০	৩০০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্গায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	১৯	[২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা এবং প্রতিবেদন প্রকাশ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণের আলোকে শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা এবং প্রতিবেদন প্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	-	-	১০-০৬-২০২৪	১৫-০৬-২০২৪	২০-০৬-২০২৪	২৫-০৬-২০২৪	৩০-০৬-২০২৪	১০-০৬-২০২৫	১০-০৬-২০২৬
		[২.২] পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ	[২.২.১] ৪৬ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৫	৮	৩	২	১	৫	৫
		[২.৩] প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অনুষ্ঠিত সকল প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু, প্রশিক্ষনের মান, অংশগ্রহণকারীগণের সক্রিয়তা/বোধগ্যতা, সবল দিক, উন্নয়নের ক্ষেত্রে চিহ্নিত করে প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	৩০-০৬-২০২২	৩০-০৬-২০২৩	১০-০৬-২০২৪	১৫-০৬-২০২৪	২০-০৬-২০২৪	২৫-০৬-২০২৪	৩০-০৬-২০২৪	১০-০৬-২০২৫	১০-০৬-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধত ি	একক	কর্মসম্প াদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
		[২.৪] দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	[২.৩.১] কর্মকর্তা, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের স্জনশীল প্রতিভা বিকাশে বিভিন্ন দিবস উদযাপন ও উৎসবে প্রকাশিত দেয়াল পত্রিকা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	৩	৫	৮	৩	২	১	১০	১০
		[২.৫] স্টুডেন্ট কাউন্সিল সম্মেলন	[২.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্টুডেন্ট কাউন্সিল প্রতিনিধি সম্মেলন আয়োজনে উপস্থিত নিশ্চিত করা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	-	-	৫	৮	৩	২	১	৫	৫
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৬	[৩.১] ভোত অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ কক্ষ আধুনিকায়ন সম্পূর্ণ	তারিখ	তারিখ	৮	-	-	৩০-০৮- ২০২৪	১৫-০৯- ২০২৪	৩০-০৯- ২০২৪	১৫-১০- ২০২৪	৩০-১০- ২০২৪	৩০-০৮- ২০২৫	৩০-০৮- ২০২৬
		[৩.২] আন্ত:দপ্তর যোগাযোগ উন্নয়ন	[৩.২.১] আন্ত:দপ্তর/প্রতিষ্ঠান যোগাযোগ উন্নয়নে মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	-	-	৫	৮	৩	২	১	৫	৫
		[৩.৩] প্রাথমিক শিক্ষা সাংস্কৃতিক দল গঠন	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সঙ্গিত ও নৃত্যে প্রতিভা বিকাশে সাংস্কৃতিকমনা শিক্ষকদের সমন্বয়ে সাংস্কৃতিক দল গঠন	তারিখ	তারিখ	৮	-	-	৩০-১২- ২০২৩	৩১-০১- ২০২৪	২৮-০২- ২০২৪	৩১-০৩- ২০২৪	৩১-০৪- ২০২৪	৩১-১২- ২০২৫	৩১-১২- ২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধত ি	একক	কর্মসম্প াদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[৩.৪] ফুলের বাগান/ফুলের টব দিয়ে ইউআরসি/ টিআরসি সজ্জিতকরণ	[৩.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফুলের বাগান/ফুলের টব দিয়ে ইউআরসি/টিআরসি সজ্জিতকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	8	-	-	৩০-১০- ২০২৩	১৫-১১- ২০২৩	৩০-১১- ২০২৩	১৫-১২- ২০২৩	৩০-১২- ২০২৩	৩০-১০- ২০২৫	৩০-১০- ২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্গায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র																
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোড়দারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] প্রশিক্ষণ সূচীতে অন্তর্ভুক্ত নেতৃত্বকৃত বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	-	-	৫	৮	৩	২	১	৫	৫	
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নেতৃত্বকৃত ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ও (তিনি) জন প্রশিক্ষণার্থীকে পূরঞ্জিতকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	৩০-০৫-২০২৪	১০-০৬-২০২৪	২০-০৬-২০২৪	২৫-০৬-২০২৪	৩০-০৬-২০২৪	৩০-০৫-২০২৫	৩০-০৫-২০২৬	
			[১.১.২] নেতৃত্বকৃত ও শুদ্ধাচার বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৫	৮	৩	২	১	৩	৩	
			[১.২] ই-গভর্নান্স/ উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-মেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০০	১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
	৪		[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/ বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/ পাঠদান আকর্ষণীয় ও কার্যকরকরণে ইনোডেশন ধারণা গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	২	১	০	০	০	২	২	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদ নের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্প াদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬		
									লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২০২৪								
									লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২০২৪								
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
			<p>[১.২.৩] ই- গভর্ন্যাল্স/ ডাক্তাবন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থী সম্বন্ধে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা</p> <p>[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন</p> <p>[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন</p> <p>[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন</p>	<p>সমষ্টি</p> <p>[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য</p> <p>[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা</p> <p>[১.৪.১] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার</p> <p>[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপন</p> <p>[১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা</p>	<p>সমষ্টি</p> <p>হার</p> <p>সমষ্টি</p> <p>হার</p> <p>সমষ্টি</p> <p>হার</p>	<p>সংখ্যা</p> <p>%</p> <p>সংখ্যা</p> <p>%</p> <p>সংখ্যা</p> <p>%</p>	<p>৩</p> <p>৩</p> <p>৮</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>১</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>১০০%</p> <p>৯০%</p> <p>৯০%</p> <p>৯০%</p> <p>৯০%</p> <p>৯০%</p>	<p>১০০%</p> <p>৯০%</p> <p>৮০%</p> <p>৮০%</p> <p>৮০%</p> <p>৮০%</p>	<p>১০০%</p> <p>৯৫%</p> <p>৯০%</p> <p>৮৫%</p> <p>৮০%</p> <p>৮০%</p>	<p>১</p> <p>০</p> <p>০</p> <p>৮৫%</p> <p>৮০%</p> <p>১০০%</p>	<p>-</p> <p>০</p> <p>০</p> <p>৮০%</p> <p>৮০%</p> <p>১০০%</p>	<p>-</p> <p>০</p> <p>০</p> <p>৮০%</p> <p>৮০%</p> <p>১০০%</p>	<p>২</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>১০০%</p> <p>১০০%</p> <p>১০০%</p>	<p>২</p> <p>১০০%</p> <p>১০০%</p> <p>১০০%</p> <p>১০০%</p> <p>১০০%</p>	<p>২</p> <p>১০০%</p> <p>১০০%</p> <p>১০০%</p> <p>১০০%</p> <p>১০০%</p>

আমি ইন্ট্রাক্টর, ইউআরসি, রংপুর সদর, রংপুর, সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, রংপুর এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, রংপুর, ইন্ট্রাক্টর, ইউআরসি, সদর, রংপুর এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

(মোছা: রাশেদুন নাহার)

ইন্ট্রাক্টর
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
রংপুর সদর, রংপুর।

তারিখ:

(মো: রেজাউল হক)

সুপারিনটেনডেন্ট
পিটিআই, রংপুর।

তারিখ:

