



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সুপারিনটেনডেন্ট, গাইবান্ধা পিটিআই, জেলা : গাইবান্ধা
এবং
ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি/টিআরসি, ফুলছড়ি, জেলা : গাইবান্ধা
এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৪ – ৩০ জুন, ২০২৫

সুচিপত্র

প্রস্তাবনা (Preamble)-----	৩
কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র -----	৪
সেকশন-১. রূপকল্প(Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী-----	৫
সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব -----	৬
সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা সমূহ -----	৭-১৩
চুক্তিপত্র-----	১৪

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ইন্সট্রাক্টর, ফুলছড়ি, ইউআরসি/টিআরসি, জেলা : গাইবান্ধা

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, গাইবান্ধা পিটিআই, জেলা : গাইবান্ধা

এর মধ্যে

২০২৪ সালের জুন মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয় পক্ষ নিম্নলিখিতবিষয় সমূহে সম্মত হল :

(মোঃ মিজানুর রহমান)
ইন্সট্রাক্টর
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
ফুলছড়ি, গাইবান্ধা।

(মোছাঃ সাদিয়া আফ্রিন বিজলী)
সুপারিনটেনডেন্ট
পিটিআই-গাইবান্ধা।

ফুলছড়ি ইউআরসি, গাইবান্ধা এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Fulchari, URC, Gaibandha)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছর সমূহের (বিগত ৩ বছরের) প্রধান অর্জন সমূহ:

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার স্থাপনের পর হতে প্রাথমিক শিক্ষার গুনগতমান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে কাজ করে আসছে। অত্র ইউআরসিতে বিগত ৩ বছরের (২০২১-২০২২, ২০২২-২০২৩, ২০২৩-২০২৪) পিইডিপি-৪ এর আওতায় বিষয় ভিত্তিক বাংলা-১১ ব্যাচ, বিষয় ভিত্তিক ইংরেজি-০৬ ব্যাচ, বিষয় ভিত্তিক গণিত-৫ ব্যাচ, গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল ব্যবহার করে গণিত প্রশিক্ষণ-০৪ ব্যাচ, বিষয়ভিত্তিক প্রাথমিক বিজ্ঞান(ডিউ পার্ট)-০৪ ব্যাচ, প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা-০৪ ব্যাচ, ইনডাকশন-০৩ ব্যাচ, স্টুডেন্ট প্রোফাইল-৮ ব্যাচ, কারিকুলাম প্রশিক্ষণ-২৩ ব্যাচ, প্রধান শিক্ষকদের বাংলা বিষয়ে মেন্টরিং ও মনিটরিং প্রশিক্ষণ-৫ ব্যাচ, প্রধান শিক্ষকদের স্ক্রীপটেড গাইড লাইন প্রশিক্ষণ- ৫ ব্যাচ, SEND প্রশিক্ষণ- ৭ ব্যাচ, প্রধান শিক্ষকদের লিডারশীপ প্রশিক্ষণ- ১ ব্যাচ প্রশিক্ষণ সম্পন্ন হয়েছে। এছাড়া ইউআরসির ইন্সট্রাক্টর কর্তৃক নিয়মিত বিদ্যালয় পরিদর্শন ও শিখন-শেখানো কার্যক্রম পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকগণকে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও দিক নির্দেশনা প্রদান করে আসছেন যা শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে অত্যন্ত সহায়ক। এছাড়া উদ্ভাবনী ধারণা বাস্তবায়ন করা হয়েছে। ইন্সট্রাক্টর বিভাগীয় কর্মসম্পাদনের পাশাপাশি সরকার কর্তৃক বিভিন্ন আদেশ, নির্দেশ, সভা, সেমিনার, র্যালী এবং আলোচনা অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করে সরকারের নেয়া ভিশন ২০২১ ও ২০৪১ বাস্তবায়নে সরকারের নির্দেশিত দায়িত্ব পালন করে যাচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জ সমূহ

প্রয়োজনীয় অবকাঠামো যেমন-অতিরিক্ত প্রশিক্ষণ কক্ষ, শৌচাগার, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, ল্যাপটপ, ফটোকপিয়ার, সাউন্ড সিস্টেম, প্রশিক্ষণ কক্ষে এসি সংযোগসহ বিকল্প বিদ্যুৎ সরবরাহের জন্য আইপিএস এর ব্যবস্থাকরণের উদ্যোগ গ্রহণের মাধ্যমে মানসম্মত প্রশিক্ষণ উপযোগী পরিবেশ সৃষ্টি করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

- ১) সকল শিক্ষকের জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রশিক্ষণ নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা।
- ২) সকল শিক্ষককে পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য Google Meet, Zoom, IPEMIS এর ব্যবহার বিষয়ক প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান করা।
- ৩) প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান, বিদ্যালয়ে প্রয়োগের জন্য প্রমাপ অনুযায়ী শিখন শেখানো কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ করে প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান করা।
- ৪) প্রশিক্ষণ সহায়ক আকর্ষণীয় প্রশিক্ষণ কক্ষ তৈরিতে স্থানীয় সম্পৃক্ততা বৃদ্ধির উদ্যোগ গ্রহণ।

২০২৩-২০২৪ অর্থ বছরের প্রধান অর্জনসমূহ:-

- ৬৬৬জন (২৩ ব্যাচ)শিক্ষককে জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২১ (প্রাথমিক স্তর) বিস্তরণ বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ৬০ জন (২ ব্যাচ)জন শিক্ষককে প্রাক-প্রাথমিক ইনডাকশন প্রশিক্ষণপ্রদান।
- ৬০ জন (২ ব্যাচ)শিক্ষককে বিষয়ভিত্তিক প্রাথমিক বিজ্ঞান (ডিউ পার্ট)প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ৩৩০ জন (১১ ব্যাচ)শিক্ষককে বাংলা বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ৯০ জন (৩ ব্যাচ)শিক্ষককে ইংরেজি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ২৫ জন (১ ব্যাচ) প্রধান শিক্ষককে লিডারশিপ প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ২১০জন (৭ ব্যাচ) প্রধান ও সহকারি শিক্ষকদের একীভূত শিক্ষা বিষয়ক প্রশিক্ষণ।
- ১২৯ জন প্রধান শিক্ষককে বাংলা বিষয়ে মেন্টরিং ও স্ক্রীপটেড গাইড লাইন প্রশিক্ষণ।
- বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী শিক্ষককে ইন্টারন্যাশনাল বিদ্যালয়ের কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ।
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার নিশ্চিত করা।
- কন্টেন্ট ভিত্তিক শ্রেণী পাঠদানের জন্য ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে শিক্ষকদের প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান ও উদ্বুদ্ধকরণ।
- প্রাক-প্রাথমিকশিক্ষা কার্যক্রম ফলপ্রসূ করার জন্য বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নে সহায়তা প্রদান।
- প্রশিক্ষণ পরবর্তী বিদ্যালয়ে বাস্তবায়নে শিক্ষকদের প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান।
- প্রমাপ অনুযায়ী ই-মনিটরিং সিস্টেমে বিদ্যালয় পরিদর্শন।
- শিক্ষকগণের ডাটাবেজ হালফিল করা।
- সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান শ্রেণী পাঠদানে বাস্তবায়ন নিশ্চিত করা

সেকশন১:

রূপকল্প(Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতা ভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগত মান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতা ভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মান সম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কার মূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১) সুশাসন ও সংস্কার মূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলী (Functions) :

১. ইউআরসি-এর নিয়মিত প্রশিক্ষণ পরিচালনা করা।
২. প্রশিক্ষণ কার্যক্রম তত্ত্বাবধান করা।
৩. কাজিত গুণগত মানসম্পন্ন প্রশিক্ষণের লক্ষ্যমাত্রা অর্জন করা।
৪. প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন করা।
৫. প্রমাপ অনুযায়ী হোয়াটস এ্যাপ এ বিদ্যালয় পরিদর্শন করা।
৬. প্রতি মাসে কমপক্ষে ৫টি হোম ভিজিট করা।
৭. আইসিটি সক্ষমতা বৃদ্ধিকল্পে শিক্ষকগণকে সহায়তা করা।
৮. সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ (মা ও অভিভাবক সমাবেশ) কার্যক্রমে উপস্থিত থাকা।
৯. কাবিং কার্যক্রমে প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান করা।
১০. অফিস-এর অবকাঠামোগত উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন নিশ্চিতকরণ।
১১. অফিস-এর ভিতরে ও সম্মুখভাগ দৃষ্টিনন্দন করা।
১২. বিটিপিটি ইন্টারন্যাশনাল বিদ্যালয়ের কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃতঅর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃতঅর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫-২৬	২০২৬-২৭		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯১% এউন্নীতকরন	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৫	৮৬	৮৮	৮৮	৮৮	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩১	১:৩১	১:৩০	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন-৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															

১। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩৫	[১.১] বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে একাডেমিক এবং অবকাঠামো উন্নয়ন সংক্রান্ত বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৩	৩০-০৭-২০২৩	১০-০৭-২০২৩	১০-০৭-২০২৪	১৫-০৭-২০২৪	২০-০৭-২০২৪	২৫-০৭-২০২৪	৩০-০৭-২০২৪	১০-০৭-২০২৫	১০-০৭-২০২৬
		[১.২] একাডেমিক তত্ত্বাবধান	[১.২.১] একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৬০	৪৫	৬০	৫৪	৪৮	৪২	৩৬	৬০	৬০
		[১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান ফলোআপ	[১.৩.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১১০	১২০	১২০	১০৮	৯৬	৮৪	৭২	১২০	১২০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.৩.১] গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল অনুসরণে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত ৫০টি শ্রেণি পাঠদান পর্যবেক্ষণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০	৫০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৫৫	৫৫
	[১.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম		[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৩	২৫-০৭-২০২২	১০-০৭-২০২৩	১০-০৭-২০২৪	১৫-০৭-২০২৪	২০-০৭-২০২৪	২৫-০৭-২০২৪	৩০-০৭-২০২৪	১০-০৭-২০২৫	১০-০৭-২০২৬
			[১.৩.২] পরিদর্শন বিদ্যালয় সমূহের মধ্যে ১০টি বিদ্যালয়ের ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে সাবলীলভাবে পঠন দক্ষতার যাচাই ও রেকর্ড সংরক্ষণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০	১০	১০	০৯	০৮	০৭	০৬	১০	১০
			[১.৩.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তালিকাভুক্ত পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টনে প্রধান শিক্ষককে সহায়তা প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০	৫০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৫০	৫০
			[১.৩.৪] তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থীদের সাবলীলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরিতে সহায়তা প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০	৫০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৫০	৫০
			[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১০	১০	১০	০৯	০৮	০৭	০৬	১০	১০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			তালিকাতন্ত্র ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নে সহায়তা প্রদান												
		[১.৪] ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[১.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টনে সহায়তা প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	৬০	৬০	৫৪	৪৮	৪২	৩৬	৬০	৬০
			[১.৪.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা এবং শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ সম্পন্ন এবং টুলস তৈরিতে সহায়তা প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০০	৩০০	৩০০	২৭০	২৪০	২১০	১৮০	৩০০	৩০০
[২] সর্বজনীনওবৈষম্যহীনটেকসইমানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষাসম্প্রসারণ;	১৯	[২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্তশিক্ষকগণেরশ্রেণিপাঠদানসংক্রান্তসমীক্ষাপরিচালনা	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণপ্রাপ্তশিক্ষকগণের আলোকশ্রেণি পাঠদানসংক্রান্তসমীক্ষাপরিচালনাএবংপ্রতিবেদনপ্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	-	১০-০৬-২০২৪	১০-০৬-২০২৫	১৫-০৬-২০২৫	২০-০৬-২০২৫	২৫-০৬-২০২৫	৩০-০৬-২০২৫	১০-০৬-২০২৬	১০-০৬-২০২৭
		[২.২] পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ	[২.২.১] ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় পাঠদান উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহে অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	৫		৪	৩	২	১	৫	৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			মতবিনিময় সভা												
		[২.৩] প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অনুষ্ঠিত সকল প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু, প্রশিক্ষকের মান, অংশগ্রহণকারীগণের সক্রিয়তা/বোধগম্যতা, সবল দিক, উন্নয়নের ক্ষেত্র চিহ্নিত করে প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৩০-০৬-২০২৩	১০-০৬-২০২৪	১০-০৬-২০২৫	১৫-০৬-২০২৫	২০-০৬-২০২৫	২৫-০৬-২০২৫	৩০-০৬-২০২৫	১০-০৬-২০২৬	১০-০৬-২০২৭
		[২.৪] দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	[২.৩.১] কর্মকর্তা, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে বিভিন্ন দিবস উদযাপন ও উৎসবে প্রকাশিত দেয়াল পত্রিকা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	০	৫	৪	৩	২	১	১০	১০
		[২.৫] স্টুডেন্ট কাউন্সিল সম্মেলন	[২.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্টুডেন্ট কাউন্সিল প্রতিনিধি সম্মেলন আয়োজনে উপস্থিত নিশ্চিত করা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৬	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ কক্ষ আধুনিকায়ন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৪	-	-	৩০-০৮-২০২৪	১৫-০৯-২০২৪	৩০-০৯-২০২৪	১৫-১০-২০২৪	৩০-১০-২০২৪	৩০-০৮-২০২৬	৩০-০৮-২০২৭

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[৩.২] আন্তঃদপ্তরযোগাযোগ উন্নয়ন	[৩.২.১] আন্তঃদপ্তর/প্রতিষ্ঠান যোগাযোগ উন্নয়নে মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
		[৩.৩] প্রাথমিক শিক্ষা সাংস্কৃতিক দল গঠন	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সজ্জিত ও নৃত্যে প্রতিভা বিকাশে সাংস্কৃতিকমনা শিক্ষকদের সমন্বয়ে সাংস্কৃতিক দল গঠন	তারিখ	তারিখ	৪	-	৩০-১২-২০২৩	৩০-১২-২০২৪	৩১-০১-২০২৫	২৮-০২-২০২৫	৩১-০৩-২০২৫	৩১-০৪-২০২৫	৩১-১২-২০২৬	৩১-১২-২০২৭
		[৩.৪] ফুলের বাগান/ফুলের টব দিয়ে ইউআরসি/টিআরসি সজ্জিতকরণ	[৩.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফুলের বাগান/ফুলের টব ইউআরসি/টিআরসি সজ্জিতকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৩০-১০-২০২৪	১৫-১১-২০২৪	৩০-১১-২০২৪	১৫-১২-২০২৪	৩০-১২-২০২৪	৩০-১০-২০২৫	৩০-১০-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কার মূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] প্রশিক্ষণ সূচীতে অন্তর্ভুক্ত নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
জোড়দারকরন		[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ৩ (তিন) জন প্রশিক্ষার্থীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	-	৩০-০৫-২০২৪	৩০-০৫-২০২৫	১০-০৬-২০২৫	২০-০৬-২০২৫	২৫-০৬-২০২৫	৩০-০৬-২০২৫	৩০-০৫-২০২৬	৩০-০৫-২০২৭	
		[১.১.২] নৈতিকতা ও শুদ্ধাচার বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	৫	৫	৪	৩	২	১	৩	৩	
	[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ইমেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০০	১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০	
		[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/পাঠদান আকর্ষণীয় ও কার্যকর করণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	২	২	১	০	০	০	২	২	
		[১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থী সন্মুখে অনুষ্ঠিত আলোচনাসভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	২	২	১	-	-	-	২	২	
		[১.৩] তথ্য অধিকার	[১.৩.১]	হার	%	৩	৯০%	১০০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য												
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনাসভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	২	২	১	০	০	০	২	২
			[১.৪.১] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার	হার	%	২	৯০%	১০০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	৩০-১২-২০২৩	৩০-১২-২০২৪	১০-০১-২০২৫	১৫-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৫	২৫-০১-২০২৫	৩১-১২-২০২৬	৩১-১২-২০২৭
			[১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	হার	%	১	৯০%	১০০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

আমি ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, ফুলছড়ি, গাইবান্ধা সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, গাইবান্ধা এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, গাইবান্ধা ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, ফুলছড়ি, গাইবান্ধা এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

(মো: মিজানুর রহমান)
ইন্সট্রাক্টর
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
ফুলছড়ি, গাইবান্ধা।

তারিখ:

(মোছা: সাদিয়া আফ্রিন বিজলী)
সুপারিনটেনডেন্ট
পিটিআই, গাইবান্ধা।

তারিখ: