

**উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
নাটোর সদর, নাটোর।**

১। চিহ্নিত সেবার নাম: প্রাথমিক শিক্ষায় ২টি বিদ্যালয়ে ২য় শ্রেণির ছাত্র ছাত্রীদের গণিতের চার প্রক্রিয়া সহজিকরণের মাধ্যমে সহজে গণিত সমাধান করা।

২। সেবাটি বর্তমানে কীভাবে দেয়া হয়/বিদ্যমান অবস্থা/বিদ্যমান প্রসেসম্যাপ? (বিবরণঃ বুলেট পয়েন্ট আকারে অথবা প্রসেস ম্যাপ আকারে দেয়া যেতে পারে)

- ইন্সট্রাক্টর
- প্রধান শিক্ষক
- গণিত বিষয়ের শিক্ষক
- ২য় শ্রেণির গণিত ক্লাশ পর্যবেক্ষণ করা
- টুলস এর মাধ্যমে দুর্বল শিক্ষার্থী চিহ্নিত করা

৩। চিহ্নিত সেবা প্রদান করার ক্ষেত্রে বিদ্যমান সমস্যা ও সমস্যার মূল কারণঃ

বিদ্যমান সমস্যা	সমস্যার মূল কারণ	সমস্যার কারণে সেবাগ্রহীতাদের ভোগান্তি
ছাত্র ছাত্রীদের গণিতের চার প্রক্রিয়া না বুঝা ছাত্র ছাত্রীদের উপস্থিতির হার কম শিক্ষকের প্রভুতির অভাব	শিক্ষকের প্রভুতির অভাব ও শিক্ষক লিসন স্ট্যাডি না করা	শিক্ষকের ক্লাশ পুরাপুরি বুঝতে না পারায় শিশুরা গণিতের চার প্রক্রিয়া না বুঝা

৪। সমস্যা সমাধানে প্রদত্ত আইডিয়াটির শিরোনামঃ প্রাথমিক শিক্ষায় শিক্ষক ও ছাত্র ছাত্রীদের গণিতের চার প্রক্রিয়া সহজিকরণের মাধ্যমে সম্পৃক্তকরণ বৃদ্ধি করা।

৫। সমাধান প্রক্রিয়াঃ (তা বুলেট পয়েন্ট আকারে ধারাবাহিকভাবে লিখতে হবে)

- * হোম ভিজিটের মাধ্যমে উপস্থিতি বৃদ্ধি।
- * ২টি বিদ্যালয়ে ২য় শ্রেণির গণিত ক্লাশে টুলস ব্যবহার করে সবল ও দুর্বল ছাত্র ছাত্রী সনাক্ত করা।
- * লেসন স্ট্যাডির মাধ্যমে গণিত শিক্ষককে গণিতের চার প্রক্রিয়া ক্লাশে ফিডব্যাক দেয়া।
- * পর্যবেক্ষণ করে ফলোআপ নেয়া।

৬। প্রত্যাশিত ফলাফল (TCV):

	সময়	খরচ	যাতায়াত	মন্তব্য
আইডিয়া বাস্তবায়নের আগে	প্রথম মাসে ২টি	২০০০ টাকা	উপস্থিতি কম, চার প্রক্রিয়া বুঝতে পারে না	-
আইডিয়া বাস্তবায়নের পরে	পরবর্তী ৩মাসে ৩টি	৩০০০ টাকা	উপস্থিতি বেশি, চার প্রক্রিয়া বুঝতে পারে	ছাত্র ছাত্রীদের গণিতের চার প্রক্রিয়া ব্যবহার করে যেকোন সমস্যার সমাধান করতে পারে।
আইডিয়া বাস্তবায়নের ফলে সেবাগ্রহীতার প্রত্যাশিত বেনিফিট	-	-	-	ছাত্র ছাত্রীরা ব্যক্তিগত জীবনে গণিতের চার প্রক্রিয়া ব্যবহার করে নিজের জীবনে যে কোন সমস্যার সমাধান করতে পারে।

অন্যান্য সুবিধাঃ প্রাথমিক শিক্ষায় গুনগত মানউন্নয়ন।