গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, নাচোল, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিসার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই), চাঁপাইনবাবগঞ্জ

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই/২০২৪ হতে ৩০ জুন/২০২৫

সূচিপত্র

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র--৩

প্রস্তাবনা **(Preamble)** -- ৪

সেকশন-১.রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী-- ৫

সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চুড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব-------------------- ৬

সেকশন-৩.1. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র,অগ্রাধিকার,কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ –

7-14

সেকশন-৩.2 সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্ম পরিকল্পনাসমূহ 15-19

সংযোজনী ১. শব্দ সংক্ষেপ --২০

সংযোজনী ২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক------------------------------ 21

সংযোজনী ৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ--------------------22

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, নাচোল, চাঁপাইনবাবগঞ্জ এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the Performance of Upazila Resource Centre, Nachole, Chapinawabganj)

সাম্প্রতিক অর্জন , চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছরসমূহরে (৩বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস করনের লক্ষ্যে প্রাক-প্রাথমিক সহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। প্রাথমিক বিদ্যালয় সমূহে শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপন সহ ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। এছাড়া ঝরেপড়ারোধ সহ প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতা যোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্লান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, ঝরেপড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরণের অনাকাঙ্খিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্খিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মাফিক পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হতদরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্লাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কাযক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS)এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়ণসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। ঝরেপড়া ও স্কুলবহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে । সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমূখী পদক্ষেপ

বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্তকরার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২৪-২৫ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

1। প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
2। শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যবই বিতরণ;
3। সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ল্যান)**SLIP** (বাস্তবায়ন;
4। সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
5। পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধিতে শিক্ষকদের স্বল্প মেয়াদী এবং দীর্ঘ মেয়াদী প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন;
6। বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠ্যক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
7। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
8। ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
9। প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা;

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতাবৃদ্ধি ,স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদারকরণ, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, নাচোল, চাঁপাইনবাবগঞ্জ

এবং

সুপারিটেনডেন্ট, চাঁপাইনবাবগঞ্জ পিটিআই, জেলা: চাঁপাইনবাবগঞ্জ

এর মধ্যে

২০২৪ সালের জুন মাসের ২৪ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হলো

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয় সমূহে সম্মত হলো :

সেকশন-১

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;

২) সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;

৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions):

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত সকল নীতিমালা সমূহ বাস্তবায়ন;

২. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের নতুন শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নে প্রশিক্ষণ ও সুপারভিশনে সহায়তাকরণ;

৩. শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের বহুমাত্রিকতা বিষয়ে দক্ষ শ্রেণি শিক্ষক তৈরী , নির্দেশনা ও সহায়তা
প্রদান;

৪. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কাযক্রমে নেতৃত্ব প্রদান;

৫. কাঙ্খিত শিখনফল সমূহ অর্জন নিশ্চিতকরণ;

৬. শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে প্রশিক্ষণ ও নির্দেশনা প্রদান;

৭. প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট কমিটির সাথে মতবিনিময় ও মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;

৮. সহশিক্ষাক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করণ।

সেকশন-২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২০২৭	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্ত সূত্র
থমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের র ৯১% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৬	৮৮	৯০	৯১	৯২	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস,বিভাগীয় উপ-পরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
নসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা শ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-ক্ষার্থীর কাঙ্খিত অনুপাত ৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৩	১:৩2	১:৩১	১:৩০	১;৩০	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস,বিভাগীয় উপ-পরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন-৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র ,অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

...সম্পাদনে ...ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন 2022-23	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২6-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
...নসম্মত ...মিক ... ...তকরণ	৩৫	[১.১] বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে একাডেমিক এবং অবকাঠামো উন্নয়ন সংক্রান্ত বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৩	৩০-০১-২০23	৩০-০১-২০২৪	১৫-০১-২০২5	২০-০১-২০২5	২৫-০১-২০২5	৩১-০১-২০২5	০৫-০২-২০২5	২০-০১-২০26	২০-০১-২০২7
		[১.২] একাডেমিক তত্ত্বাবধান	[১.২.১] একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	8	50	60	55	50	45	40	60	60	60
		[১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান ফলোআপ	[১.৩.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	--	25	21	17	13	10	30	30	35
			[১.৩.2] গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল অনুসরণে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	--	25	21	17	13	10	30	30	35

			কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান											
		[1.4] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[১.4.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৩	২০-১-২০২৩	২৫-১-২০২৩	৩১-১-২০২৩	০৫-২-২০২৩	১০-১-২০২৩	২০-১-২০২৪	১৮-১-২০২৫	১৮-১-২০26	১৮-১-২০27
			[১.4.২] স্বাধীন পাঠক তৈরিতে আওতাধীন নির্ধারিত ১০ টি বিদ্যালয়েনির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা শ্রেণিশিক্ষকের কতৃক তৈরী ,যাচাই ও নির্দেশনা প্রদান	তারিখ	তারিখ	৩	-	২০-১-২০২৩	২৫-১-২০২৩	৩১-১-২০২৩	০৫-২-২০২৩	১০-২-২-২৩	২০-১-২০২৪	২০-১-২০২৫	২০-১-২০26
			[১.4.৩] নির্ধারিত সময়ের সময়ের মধ্যে তালিকাভূক্ত পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন	তারিখ	তারিখ	৩	-	২৫-১-২০২৩	৩১-১-২০24	৭-২-২০24	১৫-২-২০24	২০-২-২০24	৩১-১-২০25	৩১-১-২০26	৩১-১-২০27

			প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন												
			[১.4.4] তালিকাভূক্ত শিক্ষার্থীদের সাবলিলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩	-	৩১-১২-২০২৪	১৫-১২-২০২৪	৩০-১১-২০২৪	১৫-১১-২০২৪	০৫-১১-২০২৪	৩০-১১-২০২৫	৩০-১১-২০২৬	৩০-১১-২০27
			[1.4.5] প্রাথমিক বিদ্যালয়ের উন্নয়ন কার্যক্রম তদারকি এবং বিদ্যালয়ে শিশু বান্ধব পরিবেশ উন্নয়নে সহায়তা প্রদান।	তারিখ	তারিখ	৪	-	-	৩১-১২-২০২5	১৫-১২-২০২5	৩০-১১-২০২5	১৫-১১-২০২5	০৫-১১-২০২5	৩০-১১-২০২6	৩০-১১-২০27
		[১.5] ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[১.5.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে সহযোগিতা প্রদান	তারিখ	তারিখ	3	-	-	২০-২-২০২5	২৮-২-২০২5	১০-৩-২০২5	২০-৩-২০২5	৩১-৩-২০২5	৩১-১-২০২6	৩১-১-২০27
			[১.5.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে বিদ্যালয় পরিদর্শন কালীনসময়ে ফলাবর্তন প্রদান	তারিখ	তারিখ	3	-	২০-২-২০২৪	২০-২-২০২5	২৮-২-২০২5	১০-৩-২০২5	২০-৩-২০২5	৩১-৩-২০২5	৩১-১-২০২6	৩১-১-২০27

সর্বজনীন বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত মিক শিক্ষা প্রসারণ;	১৯	[২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণের আলোকে শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা	তারিখ	তারিখ	৫	৩১-১২-২০২5	১৫-১২-২০২5	৩০-১১-২০২5	১৫-১১-2025	০৫-১১-২০২5	৩০-১১-২০২5	৩০-১১-২০২6	৩০-১১-২০২7
		[২.২] পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ	[২.২.১] ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	3	2	1	-	5	5

		[২.৩] প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অনুষ্ঠিত সকল প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু, প্রশিক্ষনের মান, অংশগ্রহণকারীগণের সক্রিয়তা/বোধগম্যতা, সবল দিক,	তারিখ	তারিখ	5	-	-	১০-৬-২০২5	১৫-৬-২০২5	২০-৬-২০২5	২৫-৬-২০২5	৩০-৬-২০২5	১০-৬-২০২6	১০-৬-২০২7
		[২.৪]এসএমসি, পিটিএ, মা/ অভিভাবক সমাবেশ ও উঠান বৈঠকে অংশ গ্রহন ও হোম ভিজিট করা	[২.4.১] এসএমসি, পিটিএ, মা/ অভিভাবক সমাবেশ ও উঠান বৈঠকে অংশ গ্রহন ।ক্যাচমেন্ট এলাকা ও বিদ্যালয়ে ভতিকৃত শিক্ষার্থীদের হোম ভিজিট করা	সমষ্টি	তারিখ	4	২	4	5	4	3	2	1	6	6
প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৬	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ কক্ষ আধুনিকায়ন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	3	-	৩০-3-২০২৪	৩০-৫-২০২5	৭-৬-২০২5	১৫-৬-২০২5	২২-৬-২০২5	৩০-৬-২০২5	৩১-৫-২০২6	৩১-৫-২০২7
		[৩.২] আন্ত:দপ্তর যোগাযোগ উন্নয়ন	[৩.২.১] আন্ত:দপ্তর/ প্রতিষ্ঠান যোগাযোগ উন্নয়নে মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	4	৪	৩	২	১	০	৫	৫
		[৩.৩] ডিজিটাল ক্লাস বস্তবায়ন	[৩.৩.১] মাল্টিমিডিয়া প্রাপ্ত বিদ্যালয়ে ডিজিটাল কন্টেন্ট	সংখ্যা	সংখ্যা	3	-	20	20	18	16	14	12	20	20

			তৈরিতে কারিগরি সহযোগিতা প্রদান ও পরিদর্শনকৃত বিদ্যালয়ে মাল্টিমিডিয়ার প্রজেক্টরের মাধ্যমে পাঠদান নিশ্চিত করণ												
		[3.4] পাঠ সমীক্ষা	[3.4.1]পাঠ সমীক্ষা কার্যক্রম তদারকি ও ফলাবর্তন প্রদান ।	তারিখ	তারিখ	3	-	-	৩১-৩-২০২5	১০-৪-২০২5	২০-৪-২০২5	৩০-৪-২০২5	১০-৫-২০২5	৩১-৩-২০২6	৩১-৩-২০২7
		[৩.5] ফুলের বাগান/ফুলের টব দিয়ে ইউআরসি/ টিআরসি সজ্জিতকরণ	[৩.5.1] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফুলের বাগান/ফুলের টব দিয়ে ইউআরসি/ টিআরসি সজ্জিতকরণ	তারিখ	তারিখ	3	-	৩১-৩-২০২৪	৩১-৩-২০২5	১০-৪-২০২5	২০-৪-২০২5	৩০-৪-২০২5	১০-৫-২০২5	৩১-৩-২০২6	৩১-৩-২০২7

ম্পাদনে ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০22-23	প্রকৃত অর্জন ২০23-২4	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০24-2025					প্রক্ষেপন ২০২5-২6	প্রক্ষেপন ২০২6-২7
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
নন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
নন ও ারমূলক ক্রমের বায়ন দারকর	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১]প্রশিক্ষণ সূচীতে অন্তর্ভূক্ত নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	8	-	৫	৫	8	৩	২	১	৬	৬
			[১.১.২] প্রশিক্ষণ সময়ে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরুপ ৩	তারিখ	তারিখ	4	-	৩১-1-২০২4	৩১-৫-২০২5	০৫-৬-২০২5	১০-৬-২০২5	১৫-৬-২০২5	২০-৬-২০২5	৩১-৫-২০২6	৩১-৫-২০২7

ম্পাদনে ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০22-23	প্রকৃত অর্জন ২০23-২4	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০24-2025					প্রক্ষেপন ২০২5-২6	প্রক্ষেপন ২০২6-২7
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			(তিন) জন প্রশিক্ষণার্থীকে পুরস্কৃতকরণ												
			[১.১.3] নৈতিকতা ও শুদ্ধাচার বিষয়ে অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	8	-	২	২	১	-	-	-	২	২
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-মেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	4	-	৫০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৭০	৮০
			[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/ বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/ পাঠদান আকর্ষনীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	2	-	২	২	১	০	০	০	৩	৪
			[১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থী সমন্বয়ে অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	-	2	1	-	2	1	-	২	২	৪	4

ম্পাদনে ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০22-23	প্রকৃত অর্জন ২০23-২4	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০24-2025					প্রক্ষেপন ২০২5-২6	প্রক্ষেপন ২০২6 -২7
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			আলোচনা সভা												
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃততথ্য	হার	%	৩	৯০%	100%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০ %
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] প্রশিক্ষণলব্দ জ্ঞান শ্রেনি শিখন শেখানো কার্যক্রমের মান সম্পির্কিত অভিযোগ বিষয়ে এসএমসি , পিটিএ ও স্লিপ কমিটি সদস্যগণের মধ্যে আলোচনা সভা এর আলোকে অভিযোগ ও প্রতিকার ।	সংখ্যা	-	4	1	-	4	3	2	1	1	৪	4
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	তারিখ	তারিখ	3	100%	100%	৩০ জুন ২০২৪	-	-	-	-	৩০ জুন ২০২৫	৩০ জুন ২০২৬

আমি ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, নাচোল, চাঁপাইনবাবগঞ্জ । সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট, চাঁপাইনবাবগঞ্জ, মহোদয়ের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকবো।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট, চাঁপাইনবাবগঞ্জ; ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, নাচোল, চাঁপাইনবাবগঞ্জ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করবো।

স্বাক্ষরিত

(মোঃ মোয়াজ্জেম হোসেন)
ইন্সট্রাক্টর
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
নাচোল, চাঁপাইনবাবগঞ্জ
মোবাইল: ০১৭১৬ -৩১১৫৭১

২৪/০৬/২০২৪
তারিখ

স্বাক্ষরিত

মোঃ ফরিদ উদ্দীন হায়দার
সুপারিনটেনডেন্ট
পিটিআই, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।

২৪/০৬/২০২৪
তারিখ