



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, মোহনপুর রাজশাহী।

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিসার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই), রাজশাহী

এর মধ্যে স্বাক্ষরতি

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই/২০২৪ হতে ৩০ জুন/২০২৫

সূচিপত্র

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র-----	৩
প্রস্তাবনা (Preamble) -----	৪
সেকশন-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী--	৫
সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব-----	৬
সেকশন-৩.১. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ --	৭-১৪
সেকশন-৩.২ সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্ম পরিকল্পনাসমূহ	১৫-১৯
সংযোজনী ১. শব্দসংক্ষেপ -----	২০
সংযোজনী ২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক-----	২১
সংযোজনী ৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ-----	২২

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, মোহনপুর, রাজশাহী এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of Upazila Resource Centre, Mohanpur, Rajshahi)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিকশিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করেছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস করনের লক্ষ্যে প্রাক-প্রাথমিক সহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। প্রাথমিক বিদ্যালয় সমূহে শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকুপ স্থাপন সহ ওয়াশরুম নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বইবিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। এছাড়া বারপেড়ারোধ সহপ্রাথমিক শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতা যোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিংএর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে ‘স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, বারপেড়া হ্রাসকরণ এবং কোন ধরনের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষনির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মারফিক পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হতদরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে রেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডিকার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। বারপেড়া ও স্কুলবহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২৪-২৫ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ১। প্রাপ্যতা যোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- ২। শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যবই বিতরণ;
- ৩। সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- ৪। সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- ৫। পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধিতে শিক্ষকদের স্বল্প মেয়াদী এবং দীর্ঘ মেয়াদী প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন;
- ৬। বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠ্যক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- ৭। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- ৮। ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- ৯। প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা;

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতাবৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদারকরণ, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, মোহনপুর, রাজশাহী

এবং

সুপারিটেনডেন্ট, রাজশাহী পিটিআই, জেলা: রাজশাহী

এর মধ্যে

২০২৪ সালের এপ্রিল মাসের ২২ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হলো

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয় সমূহে সম্মত হলো :

সেকশন-১

রূপকল্প(Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

১.১রূপকল্প (Vision)

সকলশিশুর জন্যসমতাভিত্তিকওমানসম্মতপ্রাথমিক শিক্ষা।

১.২অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগসম্প্রসারণওগুণগতমানউন্নয়নেরমাধ্যমেসকলশিশুর জন্যসমতাভিত্তিকওমানসম্মতপ্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

১.৩.১কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) মানসম্মতপ্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ২) সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১)সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪কার্যাবলি(Functions):

- ১.প্রাথমিকশিক্ষা সংক্রান্ত সকল নীতিমালা সমূহ বাস্তবায়ন;
২. প্রাথমিকশিক্ষাস্তরের নতুন শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নে প্রশিক্ষণ ও সুপারভিশনেসহায়তাকরণ;
৩. শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের বহুমাত্রিকতা বিষয়ে দক্ষ শ্রেণি শিক্ষক তৈরী , নির্দেশনা ও সহায়তা প্রদান;
৪. প্রাথমিকশিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে নেতৃত্ব প্রদান;
৫. কাঙ্ক্ষিতশিখনফল সমূহ র্জন নিশ্চিতকরণ;
৬. শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে প্রশিক্ষণ ও নির্দেশনা প্রদান;
৭. প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট কমিটির সাথে মতবিনিময় ও মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
৮. সহশিক্ষাক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করণ।

সেকশন-২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫	২০২৬-২০২৭		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯৯% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	২৩	২৪	২৫	২০২৬	২০২৬-২০২৭	উপজেলা/খানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/খানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপ-পরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাজিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৩	১:৩২	১:৩১	১:৩০	১:৩০	উপজেলা/খানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/খানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপ-পরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন-৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন দল সূচকের মান	শুরুর তারিখ	শুরুর অর্ধ	শুরুর অর্ধ	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫				চলতি মাসের নিম্ন	প্রকল্পের ২০২৫-২৬	প্রকল্পের ২০২৬-২৭
										অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান			
										১০০%	৯০%	৮০%	৭০%			
এনিসি বাস্তবকারী অডিটের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র																
প্রাথমিক শিক্ষা	৩৫	বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	[১.১] বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে একাডেমিক এবং অবকাঠামো উন্নয়ন সংক্রান্ত বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৩	৩০-০১-২০২৩	৩০-০১-২০২৪	২৫-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৫	২৫-০১-২০২৫	৩১-০১-২০২৫	০৫-০২-২০২৫	২০-০১-২০২৬	২০-০১-২০২৭
								৫০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	৬০	৬০		
								৬০	৬৫	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০		
		[১.২] একাডেমিক উন্নয়ন	[১.২.১] একাডেমিক উন্নয়নকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	[১.২.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণকালক জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি গঠন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	২৫	২১	২৭	২০	৩০	৩০	৩৫	
		[১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের রোলি পঠন ফলোআপ	[১.৩.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণকালক জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি গঠন	[১.৩.২] গণিত অবিদিশিয়ার্ড কৌশল অনুসরণে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণকালক জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি গঠন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	২৫	২১	২৭	২০	৩০	৩০	৩৫	

[১.৪.১] পিখন-শেখাতো কার্যক্রম	[১.৪.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বায়বিক ক্রিয়াকলাপ পরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৩	২০২১- ২০২৩	২৫-১- ২০২৩	৩১-১- ২০২৩	০৫-২- ২০২৩	১০-২- ২০২৩	২০-২- ২০২৪	১৫-১- ২০২৪	১৫-১- ২০২৬	১৫-১- ২০২৭
	[১.৪.২] স্বাধীন পাঠক ত্রৈমাসিক আওতাধীন নির্ধারিত ১০ টি বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২৪-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা শ্রেণিগতকরের কর্তৃক টেক্স, যোগাই ও নির্দেশনা প্রদান	তারিখ	তারিখ	৩	২০২১- ২০২৩	২৫-১- ২০২৩	২৫-১- ২০২৩	৩১-১- ২০২৩	০৫-২- ২০২৩	১০-২- ২০২৩	২০-২-২- ২৩	১০-১- ২০২৪	১০-১- ২০২৬
[১.৪.৩] নির্ধারিত সময়ের সময়ের মধ্যে তালিকাভুক্ত পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠ্যক্রমের জন্ম করণ পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বণ্টন	তারিখ	তারিখ	৩	২০২১- ২০২৩	২৫-১- ২০২৩	৩১-১- ২০২৪	০৫-২- ২০২৪	১০-২- ২০২৪	১৫-২- ২০২৪	২০-২- ২০২৪	৩১-১- ২০২৬	৩১-১- ২০২৬	৩১-১- ২০২৭
	[১.৪.৪] তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থীদের সাবলীলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩	৩১-১-২১- ২০২৪	২৫-১-২১- ২০২৪	৩০-১-২১- ২০২৪	০৫-১-২১- ২০২৪	১০-১-২১- ২০২৪	১৫-১-২১- ২০২৪	৩০-১-২১- ২০২৪	৩০-১-২১- ২০২৬	৩০-১-২১- ২০২৭
[১.৪.৫] প্রাথমিক বিদ্যালয়ের উন্নয়ন কার্যক্রম তদারকি এবং বিদ্যালয়ে শিশু বালক পরিবেশ উন্নয়নে সহায়তা প্রদান।	তারিখ	তারিখ	৪	৩১-১-২১- ২০২৫	৩১-১-২১- ২০২৫	৩০-১-২১- ২০২৫	০৫-১-২১- ২০২৫	১০-১-২১- ২০২৫	১৫-১-২১- ২০২৫	৩০-১-২১- ২০২৬	৩০-১-২১- ২০২৬	৩০-১-২১- ২০২৭	

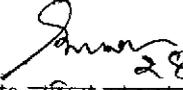
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনের সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদনের মাস	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	সকল্যসারা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫						প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চমকিত মান	চমকিত মানের নিম্নে			
[১] সুশীলতা ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	৩০	[১.১] সুশীলতার কর্মসম্পাদন বাস্তবায়ন	[১.১.১] প্রশিক্ষণ সৃষ্টিতে অগ্রদূত নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমাধি	সংখ্যা	৪	-	৫	৫	৪	৩	২	১	৬	৬	
									২০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	৩১-৫-২০২৬	৩১-৫-২০২৬	
									৩১-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৬	৩১-৫-২০২৬
[১.২] প্রশিক্ষণ সময়ে নৈতিকতা ও সত্যতার পৃষ্ঠপোষকতা প্রদর্শনকে প্ররোচিতকরণ	৪	তারিখ	তারিখ	সমাধি	সংখ্যা	৪	-	২	২	১	-	-	২	২		
									২০২৪	২০২৪	২০২৪	২০২৪	২০২৪	২০২৪	২০২৬	২০২৬
									৩১-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৬	৩১-৫-২০২৬
[১.৩] নৈতিকতা ও সুশীলতার বিষয়ে অনুষ্ঠিত সত্যবিনয়ম সভা এবং Staff Meeting	৪	সমাধি	সংখ্যা	সমাধি	সংখ্যা	৪	-	৫০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৭০	৮০	
									২০২৪	২০২৪	২০২৪	২০২৪	২০২৪	২০২৪	২০২৬	২০২৬
									৩১-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৬	৩১-৫-২০২৬
[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/উপবন কর্মসম্পাদন বাস্তবায়ন	[১.২.১]	[১.২.১.১] ই-গভর্ন্যান্স/উপবন কর্মসম্পাদন বাস্তবায়ন	[১.২.১.১]	সমাধি	সংখ্যা	৪	-	৫০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৭০	৮০	
									২০২৪	২০২৪	২০২৪	২০২৪	২০২৪	২০২৪	২০২৬	২০২৬
									৩১-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৬	৩১-৫-২০২৬
[১.২.২] সেবা স্বত্বীকরণ/বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/পাঠদান আকর্ষণীয় ও কার্যকরভাবে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত	[১.২.২]	[১.২.২.১] সেবা স্বত্বীকরণ/বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/পাঠদান আকর্ষণীয় ও কার্যকরভাবে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত	[১.২.২.১]	সমাধি	সংখ্যা	২	-	২	২	১	০	০	০	৩	৪	
									২০২৪	২০২৪	২০২৪	২০২৪	২০২৪	২০২৪	২০২৬	২০২৬
									৩১-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৬	৩১-৫-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন দিন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্দেশিকা ২০২৪-২০২৫						প্রক্ষেপণ ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চমকিত মান	চলতি মানের নিম্নে			
													৯০%	৮০%		
			[১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থী সর্ববয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সংখ্যা	-	২	১	-	২	২	২	৮	৮	৮		
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য	হার	%	৩	৯০%	১০০%	১০০%	৯৫%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%		
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] গ্রহীত্বপত্র জ্ঞান প্রদান শিখন শেখানো কার্যক্রমের মান সম্পর্কিত অভিযোগ বিষয়ে এসএমসি, পিটিএ ও ক্রিস কমিটি সদস্যগণের মধ্যে আলোচনা সভা এর আলোকে অভিযোগ ও প্রতিকার।	সংখ্যা	-	৮	১	-	১	১	১	১	৮	৮		
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিমুখিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] সিটিজেন চার্টার স্থাপিত চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নগরিক সেবা	তারিখ	তারিখ	৩ জুন ২০২৪	১০০%	১০০%	-	-	-	-	৩০ জুন ২০২৫	৩০ জুন ২০২৬		

আমি ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, মোহনপুর, রাজশাহী। সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট, রাজশাহী, মহোদয়ের নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকবো।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট, রাজশাহী; ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার মোহনপুর রাজশাহী এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাঙ্গিক সহযোগিতা প্রদান করবো।

স্বাক্ষরিত


২৪/০৬/২০২৪
(মোসামঃ হাসিনা আকতার বেগম)

ইন্সট্রাক্টর

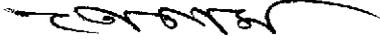
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার

মোহনপুর, রাজশাহী।

মোবাইল: ০১৭১৫৯৭৪৭০৩

.....
তারিখ

স্বাক্ষরিত



সুপারিনটেনডেন্ট
পিটিআই, রাজশাহী।

২৪/০৬/২০২৪
.....

তারিখ