মহম্মদপুর মডেল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়, মাগুরা
নিরাময়মূলক পরিকল্পনা
বিষয়: গণিত, শ্রেণি: ৩য়

সমস্যা ক্ষেত্র	শিক্ষার্থী শিখন ঘাটতি	সময়	ঘাটতি দূরীকরণে করণীয়	কৌশল	উপকরণ
সংখ্যা	কিছু শিক্ষার্থী সংখ্যা চিনে বলতে পারে না, সংখ্যা অঙ্কে ও কথায় লিখতে পারে না ।	চলমান	সংখ্যা কার্ড দেখিয়ে সংখ্যা চিনতে সাহায্য করা, সংখ্যা বলিয়ে অঙ্কে লিখতে শেখানো, সংখ্যা বলিয়ে কথায় লিখতে শেখানো, চিত্র ও বাস্তব বস্তু দিয়ে সংখ্যা বোঝানো, মৌখিক ও লিখিত অনুশীলন করানো ।	এককভাবে সংখ্যা চিনে বলতে বলা, জোড়ায় বসিয়ে সংখ্যা অঙ্কে ও কথায় লিখতে শেখানো, দলে ভাগ করে সংখ্যা সাজাতে ও মিল খুঁজতে বলা, ছড়া ও গান ব্যবহার করা ।	সংখ্যা কার্ড, শব্দ কার্ড, সংখ্যা চার্ট, বোর্ড ও মার্কার, ফলমূল, কাঠি, মার্বেল ইত্যাদি বাস্তব বস্তু
স্থানীয় মান নির্ণয়	শিক্ষার্থীরা স্থানীয় মান নির্ণয় করতে পারে না।	চলমান	প্রতিদিন সংখ্যা পড়ার অভ্যাস করানো, দুই অংকের সংখ্যা চিনিয়ে স্বকীয় ও স্থানীয় মান বোঝানো, সংখ্যা ভেঙে দশক ও একক আলাদা করা ।	বোর্ডে সংখ্যা লিখে প্রশ্ন করা, বাস্তব উদাহরণ দিয়ে সংখ্যা শেখানো, এককভাবে সংখ্যা ভাঙতে বলা, জোড়ায় বসিয়ে মান নির্ণয় করানো, দলে ভাগ করে সংখ্যা সাজিয়ে মান নির্ধারণ করানো ।	বস্তু, ছড়ার পাতা ও অনুশীলন ওয়ার্কশিট, সংখ্যা কার্ড (দুই অংকের), স্থানীয় মান চার্ট, কাঠি, মার্বেল, বোতাম ।
বড়-ছোট সংখ্যা নির্ণয়	বড়-ছোট সংখ্যা নির্ণয় করতে পারে না, সাজাতে পারে না ।	চলমান	সংখ্যা চিনিয়ে বড়-ছোট বোঝানো, ১-১০০ পর্যন্ত সংখ্যা পড়ানো, সংখ্যা কার্ড দিয়ে তুলনা করানো, মৌখিক ও লিখিত অনুশীলন করানো, প্রতিযোগিতার মাধ্যমে শেখানো।	দর্শন কাজ: সংখ্যা কার্ড দেখিয়ে তুলনা, জোড়া কাজ: দুইজনকে সংখ্যা সাজাতে দেওয়া, প্রশ্ন-উত্তর: "৭৫ বড় না ৫৭?", ছোট গ্রুপে কাজ: ৫টি সংখ্যা দিয়ে সাজাতে বলা	সংখ্যা কার্ড (১-১০০ পর্যন্ত), রঙিন কাগজে বড়-ছোটো চিহ্ন (>, <), চার্ট/পোস্টার, ফ্ল্যাশকার্ড
ক্রমবাচক সংখ্যা লেখা	সংখ্যা ও শব্দের পার্থক্য বুঝতে পারে না, লেখার নিয়ম জানে না, সঠিক ক্রমে সাজাতে পারে না, উচ্চারণ ও বানানে ভুল করে, সংখ্যা থেকে ক্রমবাচক রূপ গঠন করতে পারে না, এবং বাক্যে সঠিকভাবে ব্যবহার করতে পারে না।	চলমান	সংখ্যা ও ক্রমবাচক শব্দ একসাথে বোঝানো, চার্ট ও ফ্ল্যাশকার্ড ব্যবহার করা, সংখ্যা থেকে ক্রমবাচক রূপ গঠন করানো, সঠিক ক্রমে সাজাতে অনুশীলন করানো, মৌখিক ও লিখিত অনুশীলন করানো, বাক্যে ব্যবহার করে প্রশ্ন-উত্তর করানো।	একক অনুশীলন, জোড়ায় কাজ, দলে অনুশীলন, চার্ট ব্যবহার, ফ্ল্যাশকার্ড খেলা, বোর্ডে প্রশ্ন-উত্তর, শব্দ ও সংখ্যা মিল খোঁজা।	সংখ্যা কার্ড, শব্দ কার্ড, ক্রমবাচক সংখ্যা চার্ট, ফ্ল্যাশকার্ড, রঙিন কাগজ, বোর্ড ও মার্কার, ছড়ার পাতা, অনুশীলন ওয়ার্কশিট।
যোগ	হাতে রেখে যোগ করতে পারে না	চলমান	হাতে গোনা উপকরণ দিয়ে যোগ শেখানো, কাঠি, বোতাম বা মার্বেল দিয়ে হাতে রেখে যোগ করানো, যোগের চিত্র আঁকিয়ে বোঝানো, সংখ্যা লিখে যোগ করতে বলা, ছোট ছোট সংখ্যা দিয়ে ধাপে ধাপে অনুশীলন করানো	এককভাবে কাজ করানো, জোড়ায় হাতে রেখে যোগ করানো, দলে ভাগ করে যোগের খেলা করানো, বোর্ডে প্রশ্ন লিখে হাতে রেখে উত্তর করতে বলা	কাঠি, মার্বেল, বোতাম, সংখ্যা কার্ড, যোগের চার্ট, বোর্ড ও মার্কার, অনুশীলন ওয়ার্কশিট
বিয়োগ	হাতে রেখে বিয়োগ করতে পারে না	চলমান	হাতে গোনা উপকরণ দিয়ে বিয়োগ শেখানো, কাঠি, মার্বেল বা বোতাম দিয়ে হাতে রেখে বিয়োগ	এককভাবে হাতে রেখে বিয়োগ করানো, জোড়ায় কাজ করানো, দলে ভাগ করে বিয়োগের খেলা করানো, বোর্ডে প্রশ্ন লিখে হাতে	কাঠি, মার্বেল, বোতাম, সংখ্যা কার্ড, বিয়োগের চার্ট, বোর্ড ও মার্কার, অনুশীলন ওয়ার্কশিট

			করানো, চিত্র আঁকিয়ে বিয়োগ বোঝানো, সংখ্যা লিখে ধাপে ধাপে বিয়োগ করতে বলা	রেখে উত্তর করতে বলা, চিত্র ও ছড়া ব্যবহার করা	
গাণিতিক সমস্যার সমাধান	গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারে না	চলমান	সমস্যা বুঝিয়ে ধাপে ধাপে সমাধান করানো, চিত্র এঁকে সমস্যা বোঝানো, বাস্তব উদাহরণ দিয়ে গাণিতিক সমস্যা শেখানো, মৌখিকভাবে প্রশ্ন করা, লিখিতভাবে উত্তর করতে বলা, ছোট ছোট সমস্যা দিয়ে অনুশীলন করানো	এককভাবে কাজ করানো, জোড়ায় সমস্যা সমাধান করানো, দলে ভাগ করে সমস্যা নিয়ে আলোচনা করানো, বোর্ডে ধাপে ধাপে সমাধান লিখে দেখানো, গল্প বা ছড়ার মাধ্যমে সমস্যা উপস্থাপন করা	সংখ্যা কার্ড, গল্প বা বাস্তব উদাহরণ পাতা, রঙিন কাগজ ও ছড়ার পাতা, সমস্যা ভিত্তিক ফ্ল্যাশকার্ড, বোর্ড ও মার্কার
বিভিন্ন কোণ আঁকা	বিভিন্ন কোণ আঁকতে পারে না	চলমান	কোণের ধরন বোঝানো (ধারালো, সমকোণ, স্কুল কোণ), চিত্র এঁকে কোণ চিনতে সাহায্য করা, ধাপে ধাপে কোণ আঁকতে শেখানো, রুলার ও প্রোট্রাক্টর ব্যবহার শেখানো, বাস্তব উদাহরণ দিয়ে কোণ শেখানো, অনুশীলন করানো ও ভুল সংশোধন করা	এককভাবে কোণ আঁকতে বলা, জোড়ায় বসিয়ে কোণ আঁকতে শেখানো, দলে ভাগ করে কোণের ধরন চিহ্নিত করানো, বোর্ডে ধাপে ধাপে কোণ আঁকিয়ে দেখানো, বাস্তব জিনিস থেকে কোণ খুঁজে আনতে বলা	রুলার ও প্রোট্রাক্টর, কোণের চার্ট ও পোস্টার, চিত্র আঁকার ওয়ার্কশিট, বোর্ড ও মার্কার, বাস্তব বস্তু (বইয়ের কোণা, ঘড়ির কাঁটা ইত্যাদি)