মহম্মদপুর মডেল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়, জেলা: মাগুরা

নিরাময়মূলক পরিকল্পনা

বিষয়: বাংলা, শ্রেণি: ৫ম

মূল্যায়নের ক্ষেত্র বাংলা পঠন দক্ষতা	শিক্ষার্থীর চিহ্নিত ঘাটতি	শিখন ঘাটতি দূরীকরণে শিক্ষকের পদক্ষেপ	কৌশল ও উপকরণ	প্রয়োজনীয় সময়	যে সকল শিক্ষার্থীর জন্য প্রযোজ্য
১. বর্ণজ্ঞান	* শব্দের মধ্যে কিছু বর্ণ উচ্চারণ করতে পারে না। * যুক্তবর্ণ সঠিক উচ্চারণ করতে পারে না। * বর্ণের সঠিক উচ্চারণ করতে পারে না।	* ছোট ছোট শব্দ কার্ড দেখিয়ে বা বোর্ডে লিখে বর্ণ অনুশীলন করাবো,যেমন- ক+খ=ক্ষ,ম=ক্ষ্ম। * যুক্তবর্ণ বিভাজন করে বর্ণে বর্ণগুলো অনুশীলন করাবো। * ডিভাইস/ছবি থেকে বর্ণের সঠিক উচ্চারণ অনুশীলন করাবো, যেমন-চ,ছ,জ,ঝ।	* বর্ণ কার্ড * শব্দ কার্ড * ডিভাইস	৩ (তিন) দিন	
২. ধ্বনি সচেতনতা	* শব্দের মধ্যে থেকে ধ্বনি শনাক্ত করতে পারে না। * স্বর শব্দ/স্বরহীন শব্দ উচ্চারণ করতে পারে না। * স্বর চিহ্নের সঠিক ধ্বনি উচ্চারণ করতে পারে না। * যুক্তবর্ণ যুক্ত শব্দ ও ফলা চিহ্নের উচ্চারণ করতে পারে না।	* শব্দের মধ্য থেকে ধ্বনি চিনিয়ে বারবার অনুশীলন। * স্বর শব্দ ও স্বরহীন শব্দগুলো বারবার অনুশীলন করাবো। * স্বর চিহ্নের শব্দ সাজিয়ে বারবার অনুশীলন করাবো। * যুক্তবর্ণ যুক্ত শব্দগুলো বারবার অনুশীলন করাবো।	* বর্ণ কার্ড* শব্দ কার্ড* স্বরচিহ্নের চার্ট * যুক্তবর্ণের চার্ট	৩ (তিন) দিন	
৩. শব্দ ভাণ্ডার	* শব্দের সঠিক অর্থ জানে না। * সমার্থক ও বিপরীত শব্দ জানে না।	* পাঠ্যবই ভিত্তিক শব্দের অর্থ অনুশীলন করাবো। * পাঠ সংশ্লিষ্ট শব্দের সমার্থক ও বিপরীত শব্দ অনুশীলন করাবো।	* শব্দ কার্ড* ছবির পত্রিকা* একটি জাতীয় শব্দের চার্ট* বিপরীত ও সমার্থক শব্দ চার্ট	৪ (চার) দিন	
৪. সাবলীলতা	* পড়তে গিয়ে বারবার থেমে যায়/আটকে যায়। * কথার্বাতায় জড়তা। * একই শব্দ বারবার বলা। * আঞ্চলিকতার প্রভাব। * এক নাগারে পড়া (বিরাম চিহ্নের ব্যবহার না জানা)	* পাঠের থেকে পাঠ চিহ্নিত সরল পাঠ। * ছোট ছোট বাক্য যেমন-(আমার মা, প্রিয় খেলা,আমার স্কুল) নিয়ে বলা ও নিজ অনুযায়ী বাক্য করা। * শব্দ ও বাক্য শুধু	* ছোট ছোট বাক্য ভিত্তিক কার্ড* গল্পের বই* সুপরিচিত অতীত গল্প* একরাম, জোসেফ, মারিয়া	১২ (বারো) দিন	

		উচ্চারণে পড়াবো। * বিরাম চিহ্নের ব্যবহার অনুযায়ী থেমে পড়াবো। (।,?,‘,’)			
৫. সঠিক প্রবাহ	* বর্ণ সঠিক আকৃতিতে লিখতে পারে না (অর্থাৎ কোন বর্ণ সামনে থেকে বা কোন বর্ণ উল্টে থাকে)।	* প্রতিদিন দাগ টানা খাতায় লেখা অনুশীলন করাবো। * বোর্ডে সঠিক প্রবাহে বর্ণগুলো লিখে দিব।	* দাগ টানা খাতা* সুন্দর হাতের লেখা	প্রতিদিন	
৬. আকৃতি	* বর্ণ সঠিক আকৃতিতে লিখতে পারে না, যেমন-৩ ও ৭ একই ভাবে লিখে। * বর্ণ ছোট বড় ও আঁকা বাঁকা হয়।	* প্রতিদিন দাগ টানা খাতায় লেখা অনুশীলন করাবো। * বোর্ডে সঠিক আকৃতিতে বর্ণগুলো লিখে দিব।	* দাগ টানা খাতা* সুন্দর হাতের লেখা	প্রতিদিন	
৭. সমান্তরাল	* শব্দ ও বাক্য ছোট বড় হয়। * লেখা আঁকা বাঁকা হয়।	* প্রতিদিন দাগ টানা খাতায় লেখা অনুশীলন করাবো। * বোর্ডে সঠিক আকৃতিতে বর্ণগুলো লিখে দিব।	* দাগ টানা খাতা* সুন্দর হাতের লেখা	প্রতিদিন	
৮. মাত্রা ও বানান	* পূর্ণমাত্রা, অর্ধমাত্রা ও মাত্রাহীন বর্ণ সঠিক ভাবে লিখতে পারে না। * শুদ্ধভাবে বানান লিখতে পারে না।	* পূর্ণমাত্রা, অর্ধমাত্রা ও মাত্রাহীন বর্ণগুলো সঠিক ভাবে চেনাবো ও লিখাবো। * প্রত্যহ পাঠ্যপুস্তকীয় সবকটি পাঠের জাতি, বস্তু ও যুক্তবর্ণ যুক্ত শব্দগুলোর বানান পড়াবো ও লিখাবো।	* দাগ টানা খাতায় 'সদৃশ' অনুসরণ করে লিখাবো।	প্রতিদিন	
৯. বিরাম চিহ্ন	* বিরাম চিহ্নের সঠিক ব্যবহার করে লিখতে পারে না।	* পাঠ্য বইয়ের বিভিন্ন অনুচ্ছেদ অনুশীলন করাবো।	* বিরাম চিহ্নের কার্ড	প্রতিদিন	
১০. বাকরণ জ্ঞান	* ফলা ও কার চিহ্নের সঠিক ব্যবহার করতে পারে না। * যুক্তবর্ণের সঠিক উচ্চারণ পারে না। * এলোমেলো বাক্য সাজিয়ে লিখতে পারে না। * সাধু চলিত ও আঞ্চলিক ভাষার মিশ্র ব্যবহার।	* ফলা ও কারচিহ্নযুক্ত শব্দ ও বাক্য অনুশীলন করাবো। * যুক্তবর্ণ বিভাজন করে নতুন শব্দ ও বাক্য গড়া। * পাঠ্যবইয়ের বিভিন্ন বাক্য এলোমেলোভাবে সাজিয়ে লিখতে দিব। * প্রচলিত ভাষায় কথা বলা ও লেখার জন্য গল্প বলা, অভিনয়, আবৃত্তি প্রতিযোগিতার আয়োজন করবো।	* ফলা, কারচিহ্ন ও যুক্তবর্ণ যুক্ত বাক্য* ডিভাইস	প্রতিদিন	