



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার  
মধুপুর, টাঙ্গাইল।

সুপারিনটেনডেন্ট, টাঙ্গাইল পিটিআই, জেলা- টাঙ্গাইল

এবং

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, মধুপুর, জেলা-টাঙ্গাইল।

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩ - ৩০ জুন, ২০২৪

## সূচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা নং
কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১ : রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২ : দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	৬
সেকশন ৩ : কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্য মাত্রাসমূহ	৭
নংবোজনী ১ : শব্দসংক্ষেপ	১৩
নংবোজনী ২ : কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৪
নংবোজনী ৩ : অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ	১৫
নংবোজনী ৪-৮ সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনা সমূহ	১৬-২১

## উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, মধুপুর, টাঙ্গাইল-এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

### সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

#### □ সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশরুম নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। এছাড়া বারেপাড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্লুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP)' বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

#### □ সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, বারে পড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরনের অনাকাঙ্খিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মারফি পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা।

#### □ ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর হাবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। বারে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্নের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

#### ২০২৩-২৪ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

- \* প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- \* শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
- \* সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইমপ্লুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- \* সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- \* পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধিতে শিক্ষকদের স্বল্প মেয়াদী এবং দীর্ঘ মেয়াদী প্রশিক্ষণ আয়োজন
- \* বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- \* প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- \* ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- \* প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।

## প্রস্তাবনা

স্বাক্ষরিত দপ্তরের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন নিশ্চিতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে।

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, মধুপুর, জেলা- টাঙ্গাইল

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, টাঙ্গাইল, পিটিআই, জেলা- টাঙ্গাইল

এর মধ্যে ২০২৩ সালের জুন মাসের ..... ইং তারিখে এই বার্ষিক

সম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তি স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল :

## সেকশন ১ :

### রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প :

উপজেলার সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে মধুপুর উপজেলার সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

#### ১.২.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

- ১। সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ।
- ২। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।
- ৩। প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

#### ১.২.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১। সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদার করণ।

#### ১.৩ কার্যাবলি

- ১। শিশু জরিপ;
- ২। শিক্ষকদের দক্ষতা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ;
- ৩। শিখন শেখানো কার্যক্রম;
- ৪। প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমের সম্পৃক্তকরণ;
- ৫। তৌত অবকাঠামো উন্নয়ন;
- ৬। বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিত করণ;
- ৭। শিক্ষক, কর্মকতা এবং কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন;
- ৮। স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিত করণ;
- ৯। ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন;
- ১০। সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম এবং
- ১১। কাবিং কার্যক্রম জোরদার করণ;

সংযোজনী - ১

শব্দসংক্ষেপ

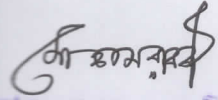
(Acronyms)

ক্র.	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	প্রাথমিক	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
৫	এটিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৬	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৭	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৯	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১০	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্টাটিস্টিকস
১১	বস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১৩	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
১৫	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৬	ডিপিইও	ডিস্ট্রিক্ট প্রাইমারি এডুকেশন অফিস
১৭	ইউইও	উপজেলা এডুকেশন অফিস
১৮	ইউআরসি	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
১৯	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান
২০	পিইডিপি	প্রাইমারি ইডুকেশন ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
২১	ইএমআইএস	এডুকেশন ম্যানেজমেন্ট এন্ড ইনফরমেশন সিস্টেম

আমি ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, মধুপুর, টাঙ্গাইল হিসেবে সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, টাঙ্গাইল মহোদয় এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সক্ষম হব।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, টাঙ্গাইল হিসেবে ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, মধুপুর, টাঙ্গাইল এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত :



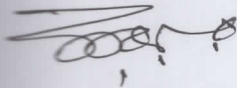
মোহাম্মদ জবানুর রাব্বী  
ইন্সট্রাক্টর  
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার  
মধুপুর, টাঙ্গাইল

মোহাম্মদ জবানুর রাব্বী  
ইন্সট্রাক্টর

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, মধুপুর, টাঙ্গাইল

২৫-০৬-২০১৩

তারিখ



সুপারিনটেনডেন্ট  
পিটিআই, টাঙ্গাইল

(অমল চন্দ্র সরকার)  
সুপারিনটেনডেন্ট (৩য় দায়)  
পি টি আই, টাঙ্গাইল।

২৫/৬/১৩

তারিখ

সংযোজনী ৪-৮

সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনা সমূহ:



ক্রমিক সংখ্যা	কর্মসম্পাদন সূচক (বেসেললাইন/কম্পারিজন)	একক (কোড)	প্রকৃত আর্জিন্স*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩										প্রক্ষেপন (০৬জুনপর্যন্ত) ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপন (০৬জুনপর্যন্ত) ২০২৪-২০২৫	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা আর্জিন্সের ফর্মের মার্কিং/প্রকৃত মাত্রা/নির্ণায়ক/বিভাগ/ সংস্থায়কের নাম	উপস্থিত
১	২	৩	২০২০- ২০২১	২০২১- ২০২২	৬										৭	৮	৯	১০
	[২.২.১] গ্রাহকসেবা সিস্টেম	সংখ্যা	২	২	২	২	-	-	-	-	-	-	-	-	২	২	গ্রাম, গ্রামিক, পিটিআই ইউআরসি	
	[২.৩.১] জনসংস্পর্ক	সংখ্যা	২	-	২	২	-	-	-	-	-	-	-	-	২	২	গ্রাম, গ্রামিক, পিটিআই ইউআরসি	

সেকশন ৩ (কার্যসম্পাদন পরিকল্পনা)

কার্যসম্পাদন ক্ষেত্র	ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কার্যসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কার্যসম্পাদনের সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩				প্রক্ষেপণ	প্রক্ষেপণ
							২০২০-২১	২০২১-২২	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান		
[১] বর্তমান ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	৭০	[১.১] প্রশিক্ষণ চাহিদা প্রেরণ	[১.১.১] প্রশিক্ষণ চাহিদা প্রেরণ	সংখ্যা	৪	-	১	১	১	১	১	১	১	১
			[১.২.১] প্রতিবন্ধী, উপজাতি, যুঁকিপূর্ণ ও বোম্বো শিশুর শিক্ষায় উন্নয়ন	সংখ্যা	৩	৫৫	৫৫	৪৯	৪৪	৩৮	৩৩	৫৫	৫৫	
			[১.৩] বই বিতরণ	সংখ্যা	৩	১	১	-	-	-	-	১	১	১
			[১.৪] সামাজিক উন্নয়নকরণ সভা	সংখ্যা	৩	৩	৩	২	১	-	-	৩	৩	৩
			[১.৪.১] যা সমাবেশ	সংখ্যা	৩	৩	৩	২	১	-	-	৩	৩	৩
			[১.৪.২] আভিভাবক সমাবেশ	সংখ্যা	৩	৩	৩	২	১	-	-	৩	৩	৩
			[২.১] বিদ্যালয় পরিদর্শন প্রতিবেদন	সংখ্যা	৪	৫৫	৫৫	৪৯	৪৪	৩৮	৩৩	৫৫	৫৫	
			[২.২] চাহিদা ভিত্তিক সাব গ্রুপটির প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপণ, বিষয় নির্বাচন, প্রশিক্ষণ সামগ্রী তৈরি ও সংগ্রহ	সংখ্যা	৩	৪	৪	২	১	-	-	৪	৪	৪
			[২.২.১] চাহিদা ভিত্তিক সাব গ্রুপটির প্রশিক্ষণ লিফলেট তৈরি, অনুমোদন, পরিদর্শন ও প্রতিবেদন	সংখ্যা	৩	৪	৪	২	১	-	-	৪	৪	৪
			[২.২.২] চাহিদা ভিত্তিক সাব গ্রুপটির প্রশিক্ষণ লিফলেট তৈরি, অনুমোদন, পরিদর্শন ও প্রতিবেদন	সংখ্যা	৩	৪	৪	২	১	-	-	৪	৪	৪

