



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ইনস্ট্রাক্টর, উপজেলা বিম্বন সেন্টার, ক্ষেতলাল, জয়পুরহাট।

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, জয়পুরহাট
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

১৫ জুলাই, ২০২৪

১ জুলাই, ২০২৪ – ৩০ জুন, ২০২৫

সূচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা নং
কর্ম সম্পাদনের সর্বি ক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	4
সেকশন ১: রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্য বিলি	5
সেকশন ২: বিভিন্ন কার্য ক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/ প্রভাব	6
সেকশন ৩: কর্ম সম্পাদন পরিকল্পনা	7-11
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ	১2
সংযোজনী ২: কর্ম সম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	13
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্ম সম্পাদন সূচক সমূহ	14
সংযোজনী ৪: জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল কর্ম পরিকল্পনা, ২০২3-২০২4	15-16
সংযোজনী ৫: ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্ম পরিকল্পনা, ২০২3-২০২4	17
সংযোজনী ৬: অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা কর্ম পরিকল্পনা, ২০২3-২০২4	18
সংযোজনী ৭: সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্ম পরিকল্পনা, ২০২3-২০২4	19
সংযোজনী ৮: তথ্য অধিকার বিষয়ে বার্ষিক কর্ম পরিকল্পনা, ২০২3-২০২4	২0

কর্ম সম্পাদনেরসার্বি কচিত্র

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জন সমূহ:

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে eZঞঞ সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করতে প্রয়োজন মানসম্মত শিক্ষক। ইউআরসি কালাই, জয়পুরহাট এ 2020-2021 A_ঞঞ কোভিট-১৯ এর কারণে ফেস টু ফেস প্রশিক্ষণ প্রদান সম্ভব না হলেও ০১ ব্যাচ অনলাইন ম্যাথ প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করা হয়েছে। †mB mv†_ 2021-2022 অর্থ বছরে গণিত অলিম্পিয়াড ৬০ জন শিক্ষক, ডিউপার্ট বিজ্ঞান 60 জন শিক্ষক এবং 2022-2023 অর্থ বছরে গণিত অলিম্পিয়াড ৩০ জন শিক্ষক ও বাংলা ৬০ জন, 2023-2024 অর্থ বছরে Kwi Kzvg wel †q 280 Rb ও বাংলা ৬০ জন, শিক্ষক প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। GOvov BDAvi wm BÝU†±i KZঞ wbqwgZ we`vj q cwi`kঞI †KLb-শেখানো কার্যক্রম পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকগণকে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও দিক †b† †bv cÖb K†i Av††Qb, hv †kyKM†Yi †ckMZ `ÿZv Dbq†b AZ`††mnvqK|BÝU†±i wefvMxq Kg††úv`†bi cvkvcwk miKvi KZঞ wefvboAv†`k, †b†`ঞ, mfv, †mvgbv†i , i`vjx Ges Av†j vPbv Ab†††b AskMÖY K†i miKv†ii †bqv †fkb 2021 I 2041 ev†evq†b miKv†ii স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মাণে `wqZjcvj b K†i hv†`Q|

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ক্ষেতলাল, জয়পুরহাট এর প্রাথমিক শিক্ষার প্রধান প্রধান mgm`v ও চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে কর্মচারীর শূন্য পদ পূরণ করা। শিক্ষকের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান শ্রেণিকক্ষে যথাযথ প্রয়োগ করা। শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি এবং সমতাভিত্তিক শিক্ষা কার্য ক্রমবাস্তবায়ন করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা: সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ ইউনিক আইডি কার্ড ও ডাটাবেজ প্রণয়নসহ প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা এবং অবকাঠামো নির্মাণ নিশ্চিত করার জন্য পদক্ষেপ বাস্তবায়ন করা। সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি স্থানীয় পর্যায় উদ্ভাবনী কার্য ক্রম গ্রহণ করসেই সাথে ডিজিটাল প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নের লক্ষ্যে Google meet I Zoom Apps এর যথাযথ ব্যবহার করে Online/Blending প্রাথমিক শিক্ষা কার্য ক্রম বাস্তবায়ন করা।

২০24-25 অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান ARঞঞসমূহ:

- ⇒ প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার;
- ⇒ বিভিন্ন বিষয়ে শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;
- ⇒ পরি`kঞ কার্য ক্রম ফলপ্রসূ ও জোরদার করা।
- ⇒ প্রশিক্ষণ ও পরি`kঞ কার্য ক্রমের মাধ্যমে স্মার্ট শিক্ষক তৈরি ফলপ্রসূ ও জোরদার করা
- ⇒ Google meet I Zoom Apps এর যথাযথ ব্যবহার করে Online প্রাথমিক শিক্ষা কার্য ক্রম বাস্তবায়ন করা।

প্রস্তাবনা

প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

BYU± i , উপজেলা wi †mvm সেন্টার, ক্ষেতলাল, জয়পুরহাট

Ges

সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, জয়পুরহাট

2024 m†j i Rly Zwi †L evi Kgmúv` b Pw³ `vYwi Z nj |

GB Pw³ †Z `vYi Kvix Dfqcÿ w b wjL Z wemqmg†n m³Z nj b t

সেকশন ১:

রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

উপজেলা বিদ্যালয় সেন্টার, ক্ষেত্রলাল জয়পুরহাট-এর ক্যাচমেন্ট এলাকার সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান করা।

১.২ অভিলক্ষ (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে জন্য সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র (সংশ্লিষ্ট অফিস কর্তৃক নির্ধারিত সর্বোচ্চ সীমা):

- 1) সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ
- 2) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;

সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র (মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ কর্তৃক নির্ধারিত)

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রম জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (আইন/বিধি দ্বারা নির্ধারিত কার্যাবলি)

1. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়ন;
2. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জনে সহায়তাকরণ;
3. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ ও গবেষণা কার্যক্রমে নেতৃত্ব প্রদান
4. কাঙ্ক্ষিত শিখনফল অর্জন।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্ম সম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
			২০২২-২৩	২০২৩-২৪		২০২৫-২৬	২০২৭-২৮		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	[1.1.1] বিদ্যালয়/দপ্তর ও পরিদর্শন	সংখ্যা	58	60	60	60	60	DctRj v nkjyv Awcldm, BDAvimm	প্রতিবেদন
	1.2.1 সাব-ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ পরিদর্শন	সংখ্যা	00	0	12	12	12	DctRj v nkjyv Awcldm, BDAvimm	প্রতিবেদন
	[1.3.১] লিফলেট তৈরি ও অনুমোদিত	সংখ্যা	0	0	4	4	4	wcIUAvB, DctRj v nkjyv Awcldm, BDAvimm	প্রতিবেদন
	[1.4.১] ইউআরসিতে শিক্ষকদের ডাটা-বেইজ তৈরি ও সংরক্ষণ	সংখ্যা	304	304	২০০	১০০	১০0	DctRj v nkjyv Awcldm, BDAvimm	প্রতিবেদন
	[১.5.১] গণিত/ইংরেজি/বাংলা কার্যক্রম সম্পাদিত	সংখ্যা	24	24	24	24	24	DctRj v nkjyv Awcldm, BDAvimm	প্রতিবেদন
	[১.6.১] অভিযান্ত্রিক শিক্ষা	সংখ্যা	২৪	২৪	২৪	২৪	২৪	wcIUAvB, DctRj v nkjyv Awcldm, BDAvimm	প্রতিবেদন
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	[2.1] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	120	60	360	360	360	DctRj v nkjyv Awcldm, BDAvimm	প্রতিবেদন
	[2.2] শিক্ষাক্রম বিস্তরণ প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	00	280	60	60	60	DctRj v nkjyv Awcldm, BDAvimm	প্রতিবেদন
	[2.3] প্রাক-প্রাথমিক প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	00	00	30	30	30	DctRj v nkjyv Awcldm, BDAvimm	প্রতিবেদন
	[২.4] টিএসএন প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	00	00	60	60	60	DctRj v nkjyv Awcldm, BDAvimm	প্রতিবেদন
	[২.5] মার্কার প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	00	00	00	00	00	DctRj v nkjyv Awcldm, BDAvimm	প্রতিবেদন
	[২.6] ইনডাকশন প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	00	00	00	00	00	DctRj v nkjyv Awcldm, BDAvimm	প্রতিবেদন
	[২.7.১] লীডারশীপ প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	00	00	89	89	89	DctRj v nkjyv Awcldm, BDAvimm	প্রতিবেদন

Kgr̃uv`b tyĪ	Kgr̃uv`b tyĪ i gvb 70	কার্যক্রম	Kgr̃uv`b mPK	MYbv C×iZ	GKK	Kgr̃uv`b mP̃Ki gvb	CÖZ.ARI		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক 2024-25					প্রক্ষেপb 2025-26	প্রক্ষেপb 2026-27
							2022-23	2023-24	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
		(3.1) tfšZ AeKwrtgvi Dbq̃	(3.1.1) wbaŃZ mg̃qi gta`Bi mywšZ KiY			5	-	-							
	15	(3.2) Avšĭ`Bi thvM̃thvM Dbq̃	(3.2.1) Avšĭ`Bi/ cÖZövb thvM̃thvM Dbq̃b gZwibgq mfiv	mgwó	msL`v	6	12	12	12	11	10	8	7	12	12

আমি BYU±i উপজেলা রিসোর্স সেন্টার ক্ষেতলাল, জয়পুরহাট, সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, জয়পুরহাট এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে eW@ ফলাফল AR@ সচেষ্ণ থাকব।

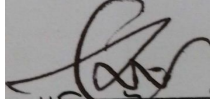
আমি সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, জয়পুরহাট, ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ক্ষেতলাল, জয়পুরহাট এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ণ Kh@qK me@K সহযোগিতা প্রদান করব।



ইন্সট্রাক্টর,
উপজেলা বিএমসেন্টার
ক্ষেতলাল, জয়পুরহাট

20/6/2024

তারিখ



সুপারিনটেনডেন্ট

20/6/2024

তারিখ

পিটিআই, জয়পুরহাট

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণ ন	Abbreviation	Elaboration
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	MoPME	Ministry of Primary and Mass Education
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	DPE	Directorate of Primary Education
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন	NAPE	National Academy for Primary Education
৪	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড	NCTB	National Curriculum and Textbook Board
৫	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ	IER	Institute of Education and Research
৬	ডিডি অফিস	ডিভিশনাল ডেপুটি ডিরেক্টর অফিস	DD office	Divisional Deputy Director Office
৭	পিটিআই	প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট	PTI	Primary Teachers' Training Institute
৮	জেপ্রাশিঅ	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস	DPEO	District Primary Education Office
৯	ইউইও	উপজেলা এডুকেশন অফিস	UEO	Upazila Education Office
১০	ইউআরসি	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	URC	Upazila Resource Center
১১	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন	DPEd	Diploma in Primary Education
১২	প্রাশিসপ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা	PECE	Primary Education Completion Examination
১৩	পিইডিপি-৪	চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্ম সূচি	PEDP 4	Fourth Primary Education Development Program

ms̄hvRbx- 2 Kgn̄uv` b e`e`rcbv I c̄qbK

ক্র নং	কার্যক্রম	Kgn̄uv` b mPK	ev`érqbKvix wefvM/BDrbU	j`y`grí vAR̄i c̄qbK	gs̄e`
1	(1.1) ewl̄ K̄ḡm̄i Kí br c̄qb	(১.১.১) নির্ধারিত সময়ের মধ্যে একাডেমিক তত্ত্বাবধান এবং অবকাঠামো উন্নয়ন সংক্রান্ত ewl̄ K̄ḡm̄i Kí br c̄qb	BDAvium	c̄qbKZ.ewl̄ K̄ḡm̄i Kí br	
2	(1.2) we`vj q c̄m̄i` k̄b̄I ZÉyavb	(1.2.1) c̄m̄i` k̄b̄I ZÉyavbKZ.miKwi c̄Q̄gK we`vj q	BDAvium	c̄m̄i` k̄b̄I c̄Z̄te` b	
		(১.২.২) পরিদর্শনকৃত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগসংক্রান্ত m̄gx̄ȳi c̄viPvj br	BDAvium	c̄Z̄qb/ c̄Z̄te` b	
4	(২.১) w̄bām̄Z m̄gt̄qi ḡt̄a` w̄k̄ȳKM̄t̄bi c̄b̄ȳYAvt̄qrRb	(2.1.1) w̄bām̄Z m̄gt̄qi ḡt̄a` w̄k̄ȳKM̄t̄bi c̄b̄ȳt̄yi Av̄t̄qrRb	BDAvium	c̄b̄ȳ c̄Z̄te` b	
	(2.2) c̄b̄ȳ c̄Z̄te` b`Z̄m̄i Ges D×Z̄b KZ̄ȳ eivei t̄c̄Y	(2.2.1) w̄bām̄Z m̄gt̄qi ḡt̄a` Ab̄ȳZ m̄Kj c̄b̄ȳt̄yi wēlq̄e`; c̄b̄ȳt̄bi মান, অংশগ্রহণকারী গণের সক্রিয়তা/বোধগম্যতা, উন্নয়নের ক্ষেত্র চিহ্নিত করে প্রতিবেদন তৈরি Ges D×Z̄b KZ̄ȳi w̄bKU t̄c̄Y	BDAvium	c̄b̄ȳ c̄Z̄te` b	
6	(3.3) d̄z̄j i ev̄M̄b/d̄z̄j i Ue w`t̄q BDAvium m̄ī4ZK̄iY	(3.3.1) w̄bām̄Z m̄gt̄qi ḡt̄a` d̄z̄j i ev̄M̄b/d̄z̄j i Ue w`t̄q BDAvium m̄ī4ZK̄iY	BDAvium	c̄Z̄te` b/Ōne	
	(3.2) Av̄s̄í` B̄i t̄h̄M̄t̄h̄M̄ Db̄q̄e	(3.2.1) Av̄s̄í` B̄i/ c̄Z̄v̄rb t̄h̄M̄t̄h̄M̄ Db̄q̄e ḡZ̄wēlbḡq m̄fv	BDAvium/w̄c̄uJAv̄B		
	(3.3) d̄z̄j i ev̄M̄b/d̄z̄j i Ue w`t̄q BDAvium m̄ī4ZK̄iY	(3.3.1) w̄bām̄Z m̄gt̄qi ḡt̄a` d̄z̄j i ev̄M̄b/d̄z̄j i Ue w`t̄q BDAvium m̄ī4ZK̄iY	BDAvium	c̄Z̄te` b/Ōne	
			BDAvium/ c̄Q̄gK we`vj q	c̄b̄ȳ c̄Z̄te` b	

7	1.1 i'xvPvi Kg@i Kíbv er'érqb	1.1.1 c@yY mPxtZ AsF@ 'bwZKZv vel'tq Abj@Z AvtjvPbv			
		1.1.2 uba@Z mg'tqi g'ta' 'bwZKZv l mZZvi 'p'sf'nc 3 (wZb) Rb c@yY_@K c'j@ZKiY	BDAvium	c@yY c@z'te' b/0ne	
		1.1.3. 'bwZKZv l i'xvPvi vel'tq Abj@Z gZ vel'bgq mfv	BDAvium	tiRtj kb	
8	1.2 B-Mfb@Y D''eb Kg@i Kíbv er'érqb	1.2.1 B-tgBtj i gra'tg Z_ Av'vb c@bKZ.	BDAvium	AbjvBb	
		1.2.2 tmev mnRixKiY /ne' 'vj q e'e'icbv / cV'vb AvKl@q l Kiv@i KitiY Bt'bv'tfkb aviYv MpxZ	BDAvium/ c@ngK ve' 'vj q	Bt'bv'tfkb Kivc	
		1.2.3 B-Mfb@Y D''eb vel'tq KgKZ@ Kg@ix, wk'yK Ges wk'yu_@ngs'tq Abj@Z AvtjvPbv mfv	BDAvium/ c@ngK ve' 'vj q	nviRiv/tiRtj kb	
9	1.3 Z_ AwaKvi cwi Kíbv er'érqb	1.3.1 Avte' tbi wfvEtZ kZfvM c@bKZ.Z_	BDAvium	Avte' b	
10	1.4 Avf'thv'tMi c@ZKvi l Kg@i Kíbv er'érqb	1.4.1 Avf'thv'tMi c@ZKvi vel'tq GmGgim Ges wcuJG m' m'MtYi g'ta' Abj@Z AvtjvPbv mfv	BDAvium/ c@ngK ve' 'vj q	nviRiv/tiRtj kb	
		1.4.2 c@B Avf'thv'tMi wfvEtZ MpxZ kZfvM c@ZKvi	BDAvium/ c@ngK ve' 'vj q	nviRiv/tiRtj kb	
11	1.5 tmev c@b c@Zk@Z Kg@i Kíbv er'érqb	1.5.1 uba@Z mg'tqi g'ta' 'w@MvPi 'v'tb wmiUtRb PvU@ 'wcz	BDAvium	cwi' kb@	
		1.5.2 wmiUtRb PvU@ Gi Avtjv'tK c@bKZ.kZfvM bvlMvi K tmev	BDAvium	Z_ c@b Kivc	

msthvRbx- 3

Ab" Awdtmi mvf_ msukø Kgnuv` b mPKmgn

কার্যক্রম	Kgnuv` tbi mPK	th mKj Awdtmi mvf_ msukø	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম mgstqi tKskj
GKvfwgK ZËyavb	GKvfwgK ZËyavbKZ.mi Kvi cÖgK we`vj q	BDBI Awdm I cÖgK we`vj q	Kgöi Kí bv/ mvjvrKvi /cT tcÖ
wel qwfwEK cÖyYcÖ wkyKt i tköcW` vb dtj vAv	wel qwfwEK cÖyYcÖ wkyKt i cÖyYj ä Avb I tKskj cÖvM dtj vAvKZ.tköcW` vb	wcUAvB , BDBI Awdm,cÖgK we`vj q	Kgöi Kí bv/ mvjvrKvi /cT tcÖ
ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম ev`Évqb	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম ev`Évqb` vqZcÖ wkyKMtbi cÖyY m`uböes Uj`m`Zwi	BDBI Awdm,cÖgK we`vj q	Kgöi Kí bv/ mvjvrKvi /cT tcÖ
cÖyYcÖ wkyKMtbi tkö পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা cwi Pvj bv	wbaw`Z mgstqi gta` cÖyYcÖ wkyKMtYi প্রশিক্ষণের আলোকে শ্রেণিপাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা cwi Pvj bv Ges cÖte` b cÖk	BDBI Awdm,cÖgK we`vj q	Kgöi Kí bv/ mvjvrKvi /cT tcÖ
tfSZ AeKvfwgv Dbqb	wbaw`Z mgstqi gta` cÖyYKÿ AvavKvqb m`ubö	DctRjv cÖskj `Bi/Rb`v` `Bi	mti Rwg`b` kÖ/cÖj b`Zwi
cÖyYKÿ AvavKvqb m`ubö	wbaw`Z mgstqi gta` cÖyYKÿ AvavKvqb m`ubö	DctRjv cÖskj `Bi/Rb`v` `Bi	mti Rwg`b` kÖ/cÖj b`Zwi
B-tgBtj i gva`tg Z` Av`vb cÖb mnRKiY	1.2.1 B-tgBtj i gva`tg Z` Av`vb cÖbKZ.tmev mnRKiY	mKj `Bi	Z` cÖy mtev`P@`envi

