



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কেরানীগঞ্জ, ঢাকা

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারী টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট, ঢাকা

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

২০২৪ - ২০২৫

১ জুলাই ২০২৪ – ৩০ জুন ২০২৫

সুচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা নং
ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কেরানীগঞ্জ, ঢাকা এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩-৫
প্রস্তাবনা	৬
সেকশন ১: ইন্সট্রাক্টর এর কার্যালয়, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কেরানীগঞ্জ, ঢাকা এর রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৭-৮
সেকশন ২: ইন্সট্রাক্টর এর কার্যালয়, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কেরানীগঞ্জ, ঢাকা এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/ প্রভাব (Outcome/Impact)	৯-১০
সেকশন ৩: ইন্সট্রাক্টর এর কার্যালয়, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কেরানীগঞ্জ -ঢাকা এর কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	১১-১৫
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৬
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৭
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৮-২৪

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে ইউআরসি, কেরানীগঞ্জ, ঢাকা প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। প্রাথমিক শিক্ষার সার্বিক দায়িত্ব সাংবিধানিকভাবে রাষ্ট্রের উপর এবং তা বিবেচনায় প্রাথমিক শিক্ষাকে সাংবিধানিকভাবে অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক করা হয়েছে। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য মানসম্মত শিক্ষকের বিকল্প নেই। মানসম্মত শিক্ষক তৈরীর লক্ষ্যে উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কেরানীগঞ্জ, ঢাকা সকল বিদ্যালয়ের শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান এবং training tracking software এ শতভাগ এন্ট্রি এবং Google meet app সম্পর্কে orientation সম্পন্ন করেছে এবং সরাসরি ও অনলাইন প্রশিক্ষণ প্রদান ও পাঠদানে সার্বিক সহায়তা প্রদান করে আসছে। বিভিন্ন প্রাকৃতিক দুর্যোগের কারণে ঘাটতি শিখন ফল পূরণ পরিকল্পনা সহ বার্ষিক সময়াবদ্ধ পাঠ পরিকল্পনা (recovery lesson plan) উপজেলাধীন শিক্ষকগণকে অবহিত করা হয়েছে। বিদ্যালয়সমূহ প্রমাপ অনুযায়ী নিয়মিতভাবে একাডেমিক সুপারভিশন (সরাসরি ও ভার্চুয়াল) সম্পন্ন করা হয়েছে। বিদ্যালয় রিওপেনিং এর পর শিক্ষার্থীদের শিখন ঘাটতি পূরণে শ্রেণিওয়ারি বাংলা ও ইংরেজি লিখন ও পঠন দক্ষতা উন্নয়ন এবং গণিতের মৌলিক বিষয়সমূহসহ বাড়ির কাজ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নে সহায়তা প্রদান করা হয়েছে। এছাড়া ইউআরসি সংলগ্ন মডেল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের উন্নয়নে যাবতীয় পরামর্শ প্রদান করা হচ্ছে। বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী যথাযোগ্য মর্যাদায় বিভিন্ন জাতীয় দিবস উদযাপন, বৃক্ষরোপন কর্মসূচী, বিদ্যালয় পর্যায় মা সমাবেশ, হোম ভিজিট, উঠান বৈঠক, শিশু বরণ, ছাত্র অভিভাবকগণকে স্বাস্থ্য সেবা, সামাজিক দূরত্ব, ২০ সেকেন্ড সাবান দিয়ে হাত ধোয়ায় উদ্বুদ্ধকরণ, কাবিং কার্যক্রম, ইনোভেশন আইডিয়া বাস্তবায়ন, স্বপ্নের আদর্শ বিদ্যালয় বিনির্মাণে নেতৃত্ব প্রদান, উপজেলা শিক্ষা কমিটির সভা সহ বিভিন্ন কার্যক্রম উপজেলা শিক্ষা অফিসারের সাথে সমন্বয় করে কর্মসম্পাদন করা হয়।

নিম্নে সাম্প্রতিক বছর সমূহের বিশেষ বিশেষ অর্জনসমূহ উল্লেখ করা হলো-

- ৯৮৩জন শিক্ষককে পরিমার্জিত শিক্ষাক্রম ২০২১ এর আলোকে শিক্ষাক্রম বিস্তরণ প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
- উপজেলার শিক্ষকগণকে চলতি বছরে বিষয়ভিত্তিক ইংরেজীতে ৬০ জন, বিজ্ঞানে ৩০ জন সেন্ড ২১০ জন সহ অন্যান্য প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে, যার মাধ্যমে শিক্ষকগণ পেশাগত দক্ষতা অর্জনের মাধ্যমে শিখন- শেখানো কার্যক্রম পরিচালনায় সঠিক পদ্ধতি ও কৌশল প্রয়োগে দক্ষ হয়েছেন। এছাড়াও অনলাইন অফলাইন প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নের চেষ্টা করা হয়।
- শিক্ষকগণকে বিভিন্ন প্রশিক্ষণের মাধ্যমে পাঠসংশ্লিষ্ট উপকরণের চাহিদা শনাক্তকরণ, উপকরণ সংগ্রহ, তৈরী, ব্যবহার ও সংরক্ষণে দক্ষ করে গড়ে তোলা হয়েছে।
- বিদ্যালয় পরিদর্শনের মাধ্যমে শ্রেণিকক্ষে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণের যথাযথ বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন হচ্ছে কিনা তা তদারকির মাধ্যমে শিক্ষকদের পেশাগত উন্নতি সাধন করা হয়েছে।

- উপজেলার সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ ও অন্যান্য তথ্য সংবলিত ডাটাবেজ তৈরী ও সংরক্ষণ করা হয়েছে।
- প্রধান শিক্ষকদের বিভিন্ন প্রশিক্ষণের মাধ্যমে একাডেমিক লিডার তৈরীর মাধ্যমে বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা ও শ্রেণি ব্যবস্থাপনায় শিক্ষক যোগ্যতার প্রয়োগ নিশ্চিতকরণে সহায়তা করা হয়েছে।
- বিদ্যালয়ে পাক্ষিক সভার মাধ্যমে প্রাপ্ত চাহিদাগুলোকে অগ্রাধিকারের মাধ্যমে বিন্যাস করে চাহিদাভিত্তিক সাব-ক্রাস্টার লিফলেট তৈরী করে যথাযথ কর্তৃপক্ষের মাধ্যমে অনুমোদন করে তা বাস্তবায়ন, পর্যবেক্ষণ ও প্রতিবেদন প্রেরণের মাধ্যমে শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি করা হয়েছে।
- বিদ্যালয়গুলোতে Teacher Support Network through Lesson Study (TSN) কার্যক্রমের সুষ্ঠু বাস্তবায়নের ফলে শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতার উন্নয়ন এবং শ্রেণিকক্ষে শিখন শেখানো কার্যক্রমের মানোন্নয়নে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখছে।
- প্রতিটি পরিদর্শনে বাল্যবিবাহ, শূদ্ধাচার, মাদক, জঙ্গীবাদ ও সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম বিষয়ে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সহিত মতবিনিময় করেছেন।
- শূদ্ধাচার চর্চার মাধ্যমে দুর্নীতি মুক্ত বাংলাদেশ গড়ার অঙ্গীকার নিয়ে ইউআরসি আয়োজিত প্রশিক্ষণে জাতীয় শূদ্ধাচার কৌশল সম্পর্কে অবহিত করা হয়।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

- ❑ বন্যা, খড়া, হিট ওয়েভ বা অন্যান্য প্রাকৃতিক কারণে বিদ্যালয় অনিয়মিত শিক্ষার্থীদের শিখন ঘাটতি পূরণ।
- ❑ মানসম্মত প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ এবং ঝরে পড়া হ্রাসকরণ।
- ❑ দরিদ্র ও অস্বচ্ছল অভিভাবগণকে তাঁদের শিশুদের বিদ্যালয়ে প্রেরণে উদ্বুদ্ধ করা।
- ❑ পর্যাপ্ত অবকাঠামোর অভাব ও জনবল স্বল্পতা।
- ❑ শিক্ষকগণের প্রেষণা ও উদ্দীপনা প্রদানের ঘাটতি।
- ❑ গতানুগতিক পাঠদানের প্রবনতা রোধে প্রধান শিক্ষকদের সাথে মাসে একবার একাডেমিক কার্যাবলী (শিখন- শেখানো) সংক্রান্ত মতবিনিময়ের ব্যবস্থা না থাকা।
- ❑ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের রিফ্রেশার প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা না থাকা; অর্থবছরের শুরুতে প্রশিক্ষণ শুরু করতে না পারা।
- ❑ Action Research ও নিউজ লেটার এর জন্য বরাদ্দ না থাকা।
- ❑ যেহেতু বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক প্রাথমিক বিদ্যালয়ে থাকেনা তাই সকল বিষয়ে সকল শিক্ষককে প্রশিক্ষণ না দেয়া।
- ❑ ইন্সট্রাক্টর সহকারি ইন্সট্রাক্টরকে সকল বিষয়ের প্রশিক্ষণ অবহিত না করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

লিখন ও পঠন দক্ষতা উন্নয়ন এবং সরাসরি পাঠদানের মাধ্যমে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখতে সার্বিক সহায়তা প্রদান। পর্যায়ক্রমে দুই শিফটের বিদ্যালয়কে এক শিফটে রূপান্তর করে কন্ট্যাক্ট সময় বৃদ্ধি করে শিখনফল অর্জন এবং জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে প্রাক-প্রাথমিক স্তর এক বছর থেকে দুই বছরে উন্নীত করার জন্য গৃহীত পরিকল্পনা বাস্তবায়নে দক্ষ ও প্রশিক্ষিত শিক্ষকের মাধ্যমে পাঠদান নিশ্চিত করা। শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি করতে হলে প্রথমে প্রয়োজন শিক্ষকগণের গুণগত মান বৃদ্ধি করা। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সকল শিক্ষকগণকে শ্রেণিকক্ষে প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান প্রয়োগে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করতে হবে। উপজেলার অভ্যন্তরীণ ও স্থানীয় প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে অধিকতর সফলতা অর্জনের জন্য শিক্ষক ডেপটেশনের সার্বিক দায়িত্ব ইউআরসি ইন্সট্রাক্টরকে প্রদান করা যেতে

- ❖ শিক্ষার্থীদের শিখন ঘাটতি পূরণে সাপ্তাহিক মূল্যায়ন ও রেকর্ড সংরক্ষণে সহায়তা প্রদান।
- ❖ আধুনিক পাঠদান পদ্ধতি ও মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম বাস্তবায়নের জন্য পর্যাপ্ত প্রশিক্ষণ, প্রেষণা ও উদ্দীপনা প্রদান করা।
- ❖ শ্রেণি কার্যক্রম পরিদর্শন (নিবিড়) ও সুপারভিশন জোরদার করা।
- ❖ Google meet app ব্যবহার করে Virtual পাঠদান অব্যাহত রাখতে সহায়তা প্রদান।
- ❖ পাঠপরিকল্পনা ও শিক্ষা উপকরণের ব্যবহার নিশ্চিত করার জন্য শিক্ষকগণকে উৎসাহ ও প্রেষণা প্রদান করা।
- ❖ উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নির্ধারিত বিভিন্ন কার্যক্রম যথাযথভাবে পরিচালনা ও বাস্তবায়ন করা।
- ❖ বাল্য বিবাহ রোধ করা, শুদ্ধাচার, মাদককে না বলা ও জঙ্গীবাদ প্রতিরোধ করা।
- ❖ Action Research ও নিউজ লেটার প্রকাশ করা।
- ❖ শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের পঠন ও লিখনশৈলীর দক্ষতা বৃদ্ধিকরণ ও এই কার্যক্রম বাস্তবায়নে কার্যকর ভূমিকা অব্যাহত রাখা।
- ❖ যেহেতু শিক্ষকদের জন্য কোন রিফ্রেশার প্রশিক্ষণের বরাদ্দ নেই কিন্তু শিক্ষকদের এটা প্রয়োজন। তাই ব্যক্তিগত উদ্যোগে অনলাইন প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা রাখা

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- অনলাইন বিদ্যালয় পরিদর্শন (ই- মনিটরিং) কার্যক্রম ফলপ্রসূ ও জোরদার করা।
- শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের পঠন ও লিখন শৈলীর দক্ষতা বৃদ্ধিকরণ এবং ধারাবাহিক মূল্যায়নের কার্যক্রম বাস্তবায়নে ভূমিকা রাখা।
- শিক্ষার্থীদের শিখন ঘাটতি পূরণে সাপ্তাহিক মূল্যায়ন ও রেকর্ড সংরক্ষণে সহায়তা প্রদান।
- Multimedia ও অন্যান্য আধুনিক শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করে আধুনিক পাঠদান পদ্ধতি/ ডিজিটাল কন্টেন্টের মাধ্যমে শ্রেণিকার্য পরিচালনা করতে উৎসাহ প্রদান।
- স্ব- স্ব প্রতিষ্ঠানে শিক্ষকদের মাধ্যমে যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে প্রেষণা ও তাগিদ দেওয়া।
- সহশিক্ষাক্রমিক কার্যক্রম/সাংস্কৃতিক চর্চা এবং শুদ্ধাচার বিষয়ে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের উদ্বুদ্ধ করা।
- জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) ময়মনসিংহ ও আইইআর, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পরিমার্জিত ডিপিএড কার্যক্রম যথাযথভাবে সম্পন্নকরণে সার্বিক সহায়তা প্রদান।
- নির্ধারিত সময়ে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা ও প্রাপ্ত প্রশিক্ষণের আলোকে শিখন শেখানো কাজে সহায়তা করা।
- প্রাক প্রাথমিক শ্রেণির জন্য বার্ষিক পাঠপরিকল্পনা প্রণয়নে সহায়তা করা।
- Home visit, মা সমাবেশ, উঠান বৈঠক ও অভিভাবক দিবসেন মাধ্যমে বাল্যবিবাহ, মাদক ও জঙ্গীবাদ প্রতিরোধ করা ইত্যাদি সম্পর্কে সচেতনতা গড়ে তোলার নিমিত্তে শিক্ষক, শিক্ষার্থী, অভিভাবক ও ব্যবস্থাপনা কমিটির সদস্যগণের সহিত মতবিনিময় অব্যাহত রাখা।
- জাতীয় শুদ্ধাচার ও মূল্যবোধ সম্পর্কে কৌশল ও কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ করার জন্য প্রশিক্ষণে শিক্ষকদের সচেতন করে তোলা।
- পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধিতে শিক্ষকদের স্বল্প মেয়াদী এবং দীর্ঘ মেয়াদী প্রশিক্ষণ;
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;

প্রস্তাবনা (Preamble)

প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন
সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প
২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কেরানীগঞ্জ, ঢাকা

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, ঢাকা

এর মধ্যে ২০২৪ সালের জুন মাসের ৩০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি
স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কেরানীগঞ্জ, ঢাকা এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী (Function)

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ২) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ
- ২) দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন নিশ্চিত;
- ৩) দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন;
- ৪) কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন;
- ৫) কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন।

১.৪ কার্যাবলি (Functions):

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত সকল নীতামিলা সমূহ বাস্তবায়ন;

২. প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে নতুন শিক্ষা ক্রম বাস্তবায়নে প্রশিক্ষণ ও সুপারভিশনে সহায়তাকরণ; প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জনে সহায়তাকরণ, শিক্ষাক্রম বাস্তবায়ন নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষকদের স্বল্পকালীন প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপণ; বিভিন্ন বিষয়ের প্রশিক্ষণ শ্রেণীকক্ষে বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ; সঞ্জীবনী প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ;

৩. শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের বহুমাত্রিকতা বিষয়ে দক্ষ শ্রেণি শিক্ষক তৈরী, নির্দেশনা ও সহায়তা প্রদান

৪. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও Action Research/Longitudinal Study সম্পন্ন করা এবং গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে নেতৃত্ব প্রদান;

৫. প্রত্যাশিত শিখনফল সমূহ অর্জন নিশ্চিতকরণ।

৬. শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে প্রশিক্ষণ ও নির্দেশনা প্রদান

৭. প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট কমিটির সাথে মতবিনিময় ও মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিতকরণ

৮. সহশিক্ষাক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা

৯. শিক্ষার্থীদের শিখন ঘাটতি পূরণে সাপ্তাহিক মূল্যায়ন ও রেকর্ড সংরক্ষণে সহায়তা প্রদান। শিক্ষার্থীদের পঠন ও লিখন শৈলীর দক্ষতা বৃদ্ধিকরন।

১০. স্বাস্থ্য সম্মত স্যাটিটেশন, বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি, মিডডে মিল বাস্তবায়ন নিশ্চিতকরণ;

১১. প্রশিক্ষণ ডাটাবেজ তৈরী ও সংরক্ষণ; Training tracking software হালফিল রাখা;

১২. একাডেমিক সুপারভিশনকালে বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা ও শ্রেণি ব্যবস্থাপনায় শিক্ষকযোগ্যতার প্রয়োগ ও কাঙ্ক্ষিত শিখনফল অর্জন নিশ্চিতকরণ এবং শিখন শেখানো কার্যক্রম পরিচালনায় সঠিক পদ্ধতি ও বিভিন্ন কৌশল প্রয়োগে সহায়তা প্রদান;

১৩. শ্রেণীকক্ষে পরিমার্জ ডিপিএড প্রশিক্ষণের যথাযথ বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন করা;

১৪. বিভিন্ন বিষয়ের উপর পাঠ সংশ্লিষ্ট উপকরণের চাহিদা সনাক্তকরণ, উপকরণ সংগ্রহ, তৈরী, ব্যবহার ও সংরক্ষণের উপর কর্মশালা/ প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা;

১৫. ইউআরসি-তে অনুষ্ঠিত বিভিন্ন বিষয়ের প্রশিক্ষণ শ্রেণিকক্ষে বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ এবং অনুস্মারক (Follow-up)/ সঞ্জীবনী প্রশিক্ষণের (অনলাইন/ অফলাইন) ব্যবস্থা করণ।

১৬. শিক্ষার্থীদের “ইউনিক আইডি” তৈরীতে শিক্ষকদের কার্যক্রমে সহায়তা প্রদান

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন * ২০২২-২৩	লক্ষ ঘনাতা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনের হার ৯১% উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৮%	৮৮%	৮৮%	৯১%	৯৩%	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক স্তরে যেহে পড়া শিক্ষার্থীর হার ৯% এ হ্রাসকরণ	যেহে পড়া শিক্ষার্থীর হার	%	১২%	১০%	১০%	৯%	৮%	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক শিক্ষার্থীর কাজিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৩	১:৩২	১:৩৩	১:৩১	১:৩০	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থ মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।	৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সুচকসমূহ	একক	প্রাপ্ত অর্জন ২০২১-২৩	প্রাপ্ত অর্জন* ২০২১-২৩	শতক ০১মাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত শতক০১মাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বশীল মহাপাঠ্য/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনের হার ৯২% উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৮%	৮৮%	৮৮%	৯২%	৯৩%	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মহাপাঠ্য	৮-ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক স্তরে হারে পড়া শিক্ষার্থীর হার ৯% এ হ্রাসকরণ	হারে পড়া শিক্ষার্থীর হার	%	১২%	১০%	১০%	৯%	৮%	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মহাপাঠ্য	৮-ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক শিক্ষার্থীর কাক্সিত অনুপাতে (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৩	১:৩২	১:৩৩	১:৩২	১:৩০	জনপ্রশাসন মহাপাঠ্য, অর্থ মহাপাঠ্য এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।	৮-ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা

*সাময়িক (provisional) তথ্য

কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা (ক্ষেত্র, অত্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ)

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫						প্রক্ষেপ ২০২৫-২৬
							২০২২-২৩	২০২৩-২৪	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
১. সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	২৯		[১.১] প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন ও ফলোআপ ভিজিট	ক্রমপঞ্জিতভূত সংখ্যা	সংখ্যা	০৬	৬০	৬০	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	৬০	
						[১.১.১] প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন ও পাঠদান কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ	ক্রমপঞ্জিতভূত সংখ্যা	৪	১২০	১২০	১০০	৮৫	৭০	৫৫	৪০
			[১.২] পড়া ও লেখার দক্ষতা পর্যবেক্ষণ ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ ও পরামর্শ প্রদান	ক্রমপঞ্জিতভূত সংখ্যা	সংখ্যা	৭	৬০	৬০	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	৬০	
			[১.২.১] বিদ্যালয় পরিদর্শন প্রক্রিয়া	ক্রমপঞ্জিতভূত সংখ্যা	সংখ্যা	৪	১২	১২	১২	১১	১০	৮	৬	১২	
			[১.৩] শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০০	১০০	১০০	১৫০	১০০	০৮	৬০	২৫০	
			[১.৩.১] সহকারী শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	সংখ্যা	২	১০০	১০০	১০০	১৫০	১০০	০৮	৬০	২৫০	
			[১.৩.২] অনলাইন/অফলাইন প্রশিক্ষণ প্রদান	সংখ্যা	সংখ্যা	২	১০০	১০০	১০০	১৫০	১০০	০৮	৬০	২৫০	

আমি ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কেরানীগঞ্জ, ঢাকা হিসেবে সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, ঢাকা এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, ঢাকা হিসেবে ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কেরানীগঞ্জ, ঢাকা এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



ইন্সট্রাক্টর
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার,
কেরানীগঞ্জ, ঢাকা

২৫/০৬/২০২৪

তারিখ



সুপারিনটেনডেন্ট,
পিটিআই, ঢাকা

২৫.০৬.২০২৪

তারিখ

সংযোজনী-১
শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১.	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
২.	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
৩.	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৪.	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৫.	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৬.	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৭.	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
৮.	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
৯.	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
১০.	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
১১.	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২.	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান
১৩.	ইউআরসি	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
১৪.	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
১৫.	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
১৬.	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১৭.	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান
১৮.	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্টাটিস্টিকস

সংযোজনী- ২:
কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন ও ফলোআপ ভিজিট	[১.১.১] প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন ও পাঠদান কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ [১.১.২] পড়া ও লেখার দক্ষতা পর্যবেক্ষণ ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ ও পরামর্শ প্রদান (অনলাইন/ভার্চুয়াল/অফলাইন) [১.১.৩] পরিদর্শনকৃত বিদ্যালয়ে ফলোআপ পরিবীক্ষণ	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/খানা শিক্ষা অফিস, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ঐ ঐ ঐ	প্রতিবেদন/ছবি/প্রত্যয়ন প্রতিবেদন প্রতিবেদন
[১.২] বিদ্যালয় পরিদর্শন প্রতিবেদন প্রেরণ	[১.২.১] বিদ্যালয় পরিদর্শন মূল্যায়ন ও প্রতিবেদন প্রেরণ	ঐ	প্রতিবেদন
[১.৩] শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[১.৩.১] সহকারী শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধিতে অনলাইন/অফলাইন প্রশিক্ষণ প্রদান	ইস্ট্রাক্টর, সহকারী ইস্ট্রাক্টর, ডাটা এন্ট্রি অপারেটর	প্রত্যয়ন, ছবি
[১.৪] প্রশিক্ষণ আয়োজন (ইউআরসি)	[১.৪.১] শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নে অধিদপ্তর কর্তৃক নির্দেশিত প্রশিক্ষণ আয়োজন, পরিচালনা ও অবহিতকরণ [১.৪.২] বিদ্যালয় পর্যায় পরিমার্জিত ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থীদের কার্যক্রম মনিটরিং	প্রশিক্ষণ শাখা, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের নির্দেশনায় উপজেলা রিসোর্স সেন্টার পিটিআই ও নেপ এর সহযোগিতায় উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	অর্থ বরাদ্দের অনুলিপি এবং প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ প্রত্যয়ন, ছবি
[১.৫] গ্র্যাকশন রিসার্চ	[১.৫.১] গ্র্যাকশন রিসার্চ	বিদ্যালয়ের সহযোগিতায় ইউআরসি	প্রতিবেদন
[১.৬] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকদের শ্রেণিপাঠদান ফলোআপ	[১.৬.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণিপাঠদান	বিদ্যালয়ের সহযোগিতায় ইউআরসি	প্রতিবেদন
[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] বই বিতরণ উৎসব উদযাপন (মডেল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় ও নিকটবর্তী বিদ্যালয়) [২.১.২] প্রশিক্ষণের জন্য নতুন পাঠ্যপুস্তক সংরক্ষণ	ইস্ট্রাক্টর, সংশ্লিষ্ট, বিদ্যালয়, শিক্ষা অফিস, উপজেলা শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক বিদ্যালয় ও উপজেলা রিসোর্স সেন্টার উপজেলা শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক বিদ্যালয়ের	পাঠ্যপুস্তক বিতরণের ছবি/প্রত্যয়ন বই বিতরণ সম্পর্কিত বিভিন্ন ছবি, প্রত্যয়ন প্রত্যয়ন, ছবি
[২.২] প্রাথমিক শিক্ষায় উদ্বুদ্ধকরণ সভা	[২.২.১] বিভিন্ন সচেতনতামূলক বিষয়ে মা সমাবেশ/ অভিভাবক	উপজেলা শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক বিদ্যালয়ের	প্রত্যয়ন, ছবি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
(অনলাইন/অফলাইন)	সমাবেশে সহায়তা করণ ও অংশগ্রহণ (ভার্চুয়াল/সরাসরি)	সহযোগিতায় উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	
[২.৩] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকগণের শ্রেণিপাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণের আলোকে শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা এবং প্রতিবেদন প্রকাশ	উপজেলা শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সহযোগিতায় উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	প্রত্যয়ন, ছবি
[২.৪] প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ	[২.৪.১] নির্দেশনা মোতাবেক অনুষ্ঠিত সকল প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু, প্রশিক্ষণের মান, অংশগ্রহণকারী গণের সক্রিয়তা/বোধগম্যতা, সবার দৃষ্টি, উন্নয়নের ক্ষেত্র চিহ্নিত করে প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	ইন্সট্রাক্টর, সহ-ইন্সট্রাক্টর, ডাটাএন্ট্রি অপারেটর,	প্রতিবেদন
[২.৫] দপ্তর দৃষ্টিভঙ্গন করা	[২.৫.১] ইউআরসি দৃষ্টিভঙ্গন কৃত	ইন্সট্রাক্টর, সহ-ইন্সট্রাক্টর, ডাটাএন্ট্রি অপারেটর, নেশ প্রহরী	বাস্তব, ছবি
[২.৬] পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ	[২.৬.১] ৪র্থ শিল্পবিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহে সহায়তা ও অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	ইন্সট্রাক্টর ,সহকারী ইন্সট্রাক্টর, প্রশিক্ষক, দক্ষ শিক্ষক	ছবি, প্রত্যয়ন
[২.৭] শিক্ষোপকরণ ও শিখন সামগ্রী প্রদর্শন	[২.৭.১] বিভিন্ন শিখন শেখানো সামগ্রী, শিক্ষোপকরণ, প্রশিক্ষণ সামগ্রী প্রদর্শন, নিউজলেটার/দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ (উন্নয়ন মেলা/ ইউআরসিতে)	ইন্সট্রাক্টরের সহায়তায় প্রশিক্ষক, প্রশিক্ষণার্থী	ছবি, প্রত্যয়ন
[৩.১] মাসিক সমন্বয় সভা	[৩.১.১] সুপারিনটেনডেন্ট পিটিআই ও ডিপিআই ও ঢাকা এর সভাপতিত্বে মাসিক সমন্বয় সভায় (অনলাইন/অফলাইন) অংশগ্রহণ	পিটিআই এর সহযোগিতায় উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	ছবি, প্রতিবেদন
	[৩.১.২] উপজেলাধীন প্রধান শিক্ষকদের ও ইউএনও এর মাসিক সমন্বয় সভায় (অনলাইন/অফলাইন) অংশগ্রহণ	উপজেলা শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সহযোগিতায় উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	ছবি, প্রত্যয়ন,
	[৩.১.৩] উপজেলা শিক্ষা কমিটির সভায় (অনলাইন/অফলাইন) অংশগ্রহণ	উপজেলা শিক্ষা অফিসের আয়োজনে উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	প্রত্যয়ন, ছবি
[৩.২] বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	[৩.২.১] বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও অনুমোদন	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	বাস্তব ও ছবি
[৩.৩] শিক্ষক ডাটাবেজ তৈরী ও প্রশিক্ষণ তথ্য এন্ট্রি	[৩.৩.১] শিক্ষক ডাটাবেজ তৈরী, Training tracking software এন্ট্রি ও হালফিলকরণ	ইউআরসি, শিক্ষা অফিস, প্রশিক্ষণ বিভাগ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	ছবি, সফটওয়্যার
[৩.৪] বার্ষিক গোপনীয় অনুবেদন	[৩.৪.১] নিয়ন্ত্রণাধীন কর্মকর্তা/ কর্মচারীর বার্ষিক গোপনীয় অনুবেদন পূরণ ও প্রেরণ	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	বাস্তব ও অফিসিয়াল পত্র

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৩.৫] একাউন্টিং সিস্টেম হালফিল রাখা	[৩.৫.১] ibas++ বরাদ্দ অনুযায়ী Accounting System-এ ব্যয় সংক্রান্ত তথ্য হালফিল রাখা	ইন্সট্রাক্টর, সহ, ইন্সট্রাক্টর, ডাটাএন্ট্রি অপারেটর	আইবাস++ এর লিংক
[৩.৬] নিজ দপ্তর	[৩.৬.১] নিজ দপ্তর পরিদর্শন [৩.৬.২] স্টাফ মিটিং	ইন্সট্রাক্টর, ডাটাএন্ট্রি অপারেটর, নেশ প্রহরী ইন্সট্রাক্টর, ডাটাএন্ট্রি অপারেটর, নেশ প্রহরী	ছবি ও প্রতিবেদন ছবি ও মিটিং এর রেজুলেশন
[৩.৭] ডিজিটাল কন্টেন্ট প্রস্তুতিতে সহায়তা	[৩.৭.১] শিক্ষক/প্রশিক্ষকদের আইসিটি ও গুগল মিটে ক্লাস নেওয়া সহ ডিজিটাল কন্টেন্ট প্রস্তুতিতে সহায়তা প্রদান	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক বিদ্যালয় ও সংশ্লিষ্ট স্টেপকহোল্ডার	প্রত্যয়ন/ছবি
[৩.৮] জাতীয় দিবস	[৩.৮.১] জাতীয় দিবস যথাযোগ্য মর্যাদায় উদযাপন	উপজেলা প্রশাসন, রিসোর্স সেন্টার, শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক বিদ্যালয় ও সংশ্লিষ্ট স্টেপকহোল্ডার	প্রত্যয়ন ও ছবি
[৩.৯] বৃক্ষ রোপন	[৩.৯.১] গাছ লাগানো ও এতদসংক্রান্ত নির্দেশনা বাস্তবায়ন	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার ও সংশ্লিষ্ট স্টেপকহোল্ডার	ছবি, প্রত্যয়ন
[৩.১০] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি	[৩.১০.১] নির্ধারিত সময়ে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার ও সংশ্লিষ্ট স্টেপকহোল্ডার	বাস্তব, ছবি
[৪.১] শুল্কচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৪.১.১] শুল্কচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার ও সংশ্লিষ্ট স্টেপকহোল্ডার	সংশ্লিষ্ট প্রতিবেদন
[৪.২] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৪.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, থানা শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক বিদ্যালয় ও সংশ্লিষ্ট স্টেপকহোল্ডার	প্রত্যয়ন, প্রতিবেদন
[৪.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৪.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার ও সংশ্লিষ্ট স্টেপকহোল্ডার	প্রত্যয়ন, ২টি মাসিক প্রতিবেদন
[৪.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৪.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার ও সংশ্লিষ্ট স্টেপকহোল্ডার	ওয়েব পোর্টাল, ছবি, সিটিজেন চার্টার
[৪.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৪.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার ও সংশ্লিষ্ট স্টেপকহোল্ডার	প্রতিবেদন/ছবি/প্রত্যয়ন

সংযোজনী-৩
অন্য অফিসের সাথে উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কেরানীগঞ্জ, ঢাকা এর সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
ইউআরসির অবকাঠামো মেরামত	মেরামত যোগ্য টয়লেট ও আসবাবপত্র	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাক্কলন অনুযায়ী
প্রশিক্ষণের জন্য নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক সংগ্রহ	সংগৃহীত পাঠ্যপুস্তক	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর উপজেলা শিক্ষা অফিস	নীতিমালা অনুযায়ী
প্রশিক্ষণের জন্য প্রশিক্ষণার্থী ও প্রশিক্ষক ডেপুটেশন	ডেপুটেশন প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী ও প্রশিক্ষক	পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, উপজেলা শিক্ষা অফিস	নীতিমালা অনুযায়ী
বিদ্যালয় পরিদর্শন, শিক্ষকদের সাথে সভা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনা করা।	বিদ্যালয় পরিদর্শন।	প্রাথমিক বিদ্যালয়	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে - বিদ্যালয় পরিদর্শন কাজে প্রয়োজনীয় তথ্য প্রস্তুত রাখা - জুম মিটিং এ অংশগ্রহণ করা। - ডেপুটেশন প্রাপ্ত শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণে/অনলাইন পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করা।
শিখন শেখানো কার্যক্রম	কর্মপরিকল্পনা ও দায়িত্ব বন্টন	বিদ্যালয়	পরিকল্পনা অনুযায়ী
জাতীয় দিবস উদযাপন	জাতীয় দিবস উদযাপনে সহায়তা ও অংশগ্রহণ করা	উপজেলা প্রশাসন, প্রাথমিক বিদ্যালয়, ইউআরসি	৫টি জাতীয় দিবসের নীতিমালা অনুযায়ী অংশগ্রহণ করা

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ করা।	বিতরণকৃত পাঠ্য পুস্তক	উপজেলা শিক্ষা অফিস, কেরানীগঞ্জ, ঢাকা।	আলোচনার মাধ্যমে নীতিমালা অনুযায়ী পাঠ্যপুস্তক গ্রহণ করা।
নির্দেশনাসহ সময়মত প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বরাদ্দ প্রদান করা।	বিষয় ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান।	প্রাথমিকশিক্ষা অধিদপ্তর, ইউইও	অধিদপ্তরে চাহিদা প্রেরণসহ নির্দেশনার অপেক্ষায় থাকতে হবে। বরাদ্দ প্রাপ্তির পর উপজেলা শিক্ষা অফিসারের সাথে আলোচনা করে শিক্ষক ডেপুটেশন গ্রহণ করা।
বিদ্যালয় পরিদর্শন, শিক্ষকদের সাথে সভা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনা করা।	বিদ্যালয় পরিদর্শন।	প্রাথমিক বিদ্যালয়	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে - বিদ্যালয় পরিদর্শন কাজে প্রয়োজনীয় তথ্য প্রস্তুত রাখা - জুম মিটিং এ অংশগ্রহণ করা। - ডেপুটেশন প্রাপ্ত শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ/অনলাইন পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করা।
	বিষয় ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক।		
জাতীয় দিবস উদযাপন	বিদ্যালয় পরিদর্শন ও সভার আয়োজন।	উপজেলা প্রশাসন, প্রাথমিক বিদ্যালয়, ইউআরসি	৫টি জাতীয় দিবসের নীতিমালা অনুযায়ী অংশগ্রহণ করা
	জাতীয় দিবস উদযাপনে সহায়তা ও অংশগ্রহণ করা		

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ করা।	বিতরণকৃত পাঠ্য পুস্তক	উপজেলা শিক্ষা অফিস, কেরানীগঞ্জ, ঢাকা।	আলোচনার মাধ্যমে নীতিমালা অনুযায়ী পাঠ্যপুস্তক গ্রহণ করা।
নির্দেশনাসহ সময়মত প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বরাদ্দ প্রদান করা।	বিষয় ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান।	প্রাথমিকশিক্ষা অধিদপ্তর, ইউইও	অধিদপ্তরে চাহিদা প্রেরণসহ নির্দেশনার অপেক্ষায় থাকতে হবে। বরাদ্দ প্রাপ্তির পর উপজেলা শিক্ষা অফিসারের সাথে আলোচনা করে শিক্ষক ডেপুটেশন গ্রহণ করা।
বিদ্যালয় পরিদর্শন, শিক্ষকদের সাথে সভা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনা করা।	বিদ্যালয় পরিদর্শন।	প্রাথমিক বিদ্যালয়	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে - বিদ্যালয় পরিদর্শন কাজে প্রয়োজনীয় তথ্য প্রাপ্ত হওয়া - ছুম মিটিং এ অংশগ্রহণ করা। - ডেপুটেশন প্রাপ্ত শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ/অনলাইন পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করা।
	বিদ্যালয় পরিদর্শন ও সভার আয়োজন।		
জাতীয় দিবস উদযাপন	জাতীয় দিবস উদযাপনে সহায়তা ও অংশগ্রহণ করা	উপজেলা প্রশাসন, প্রাথমিক বিদ্যালয়, ইউআরসি	৫টি জাতীয় দিবসের নীতিমালা অনুযায়ী অংশগ্রহণ করা

সংযোজনী- ৪-৮:
সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র							২০২০-২১	২০২১-২২	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		

[১] সুশাসন ও সংস্কার মূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার পরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	১০	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ইগভর্ন্যান্স / উদভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	১০	০	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৩	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৪	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৩	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১	০১