



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), কটিয়াদী, কিশোরগঞ্জ

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, কিশোরগঞ্জ  
এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ২০২৪-২০২৫

১ জুলাই, ২০২৪ - ৩০ জুন, ২০২৫ পর্যন্ত

সূচিপত্র

| বিষয়  | মন্তব্য |
|--|---------|
| ১. দপ্তর বা সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র  | ৩       |
| ২. প্রস্তাবনা  | ৫       |
| ৩. সেকশন ১: দপ্তর বা সংস্থার রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী                   | ৫       |
| ৪. সেকশন ২ : দপ্তর বা সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল /প্রভাব                               | ৭       |
| ৫. সেকশন ৩ : কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক, এবং লক্ষ্যমাত্রা সমূহ    | ৮-১০    |
| ৬. সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত পরিকল্পনাসমূহ                                 | ১১      |
| ৭. সংযোজনী ১ : শব্দসংক্ষেপ   | ১৩      |
| ৮. সংযোজনী ২ : কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি                 | ১৫      |
| ৯. সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয় / বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা | ১৬      |
| ১০. সংযোজনী ৪: অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ  | ১৭      |
| ১১. সংযোজনী ৫ : জাতীয় গুণ্ধাচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা,   | ১৭      |
| ১২. সংযোজনী ৬ : ই-গভন্যাস ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা,   | ১৮      |
| ১৩. সংযোজনী ৭ : আজিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা কর্মপরিকল্পনা,  | ১৮      |
| ১৪. সংযোজনী ৮ : সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা,   | ১৯      |

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), কটিয়াদী, এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র  
(Overview of the Performance of the URC Hossainpur)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সেকশন ১ : উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), কটিয়াদী, কিশোরগঞ্জ এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যবলী

সেকশন ২ : কার্যসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা সমূহ

**ভূমিকা:** প্রতিটি পেশায় প্রশিক্ষণের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির ক্ষেত্রে প্রশিক্ষণের কোন বিকল্প নেই। প্রশিক্ষণ কার্যক্রম মাঠপর্যায়ে বিস্তারনের লক্ষ্যে সরকার ১৯৯৮-২০০৪ সাল পর্যন্ত ৪৮১টি উপজেলা/থানায় একটি করে ইউআরসি/টিআরসি স্থাপন করে। বিভিন্ন সময়ে আরও ২৪ টি ইউআরসি বৃদ্ধি পাওয়ার পর ২০১৩ সালে আরও ২৪টি ইউআরসি স্থাপন করা হয়ে। পূর্বে উন্নয়ন প্রকল্পের মাধ্যমে ইউআরসি স্থাপন ও জনবল নিয়োগ করা হলেও ২০০৫ সালে ও ২০১৮ সালে জনবলসহ ইউআরসি রাজস্বভাবে স্থানান্তরিত হয়। বর্তমানে ইউআরসির জনবল সম্মানের সহিত দায়িত্ব পালন করে চলেছেন। ইউআরসিতে নানা প্রতিবন্ধকতা থাকা সত্ত্বেও তাদের উপর অর্পিত দায়িত্ব বিশেষ করে বিদ্যালয়ের একাডেমিক পরিদর্শন ও প্রশিক্ষণ আয়োজনসহ যাবতীয় দায়িত্ব যথাযথভাবে পালন করে যাচ্ছেন।

**সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ**

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করণের জন্য মানসম্মত শিক্ষকের বিকল্প নেই। মানসম্মত শিক্ষক তৈরির লক্ষ্যে কটিয়াদী, ইউআরসি ২০২১-২২ অর্থ বছরে ৬ ব্যাচে ১৮০ জন, ২০২২-২০২৩ অর্থ বছরে বাংলা- ৯০ জন, ইংরেজি-৬০, গণিত অলিম্পিয়াড বিষয়ে-১২০ জন এবং ২০২৩-২০২৪ অর্থ বছরে ইউনিক আইডি- ১২০, শিক্ষাক্রম বিস্তরণ- ৬৭৬ জন, প্রাক-প্রাথমিক ৩০ জন বিষয়ভিত্তিক বাংলা- ৯০ জন একীভুক্তরণের কৌশল: শিশু-শেখানো ও মূল্যায়নে ২১০ জন ও বিষয়ভিত্তিক ইংরেজী- ৬০ জন বিষয়ভিত্তিক প্রাথমিক বিজ্ঞান- ৬০ জন শিক্ষকের বিভিন্ন প্রশিক্ষণ আয়োজনের মাধ্যমে পেশাগত জ্ঞান অর্জন করতে সহায়তা করা হয়। ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর ও নিয়মিত বিদ্যালয় পরিদর্শনের মাধ্যমে উক্ত প্রশিক্ষণের বাস্তবায়নের বিভিন্ন দিক মনিটরিং করে ফলাবর্তন প্রদান করে থাকেন। বর্তমানে ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া সরবরাহ করায় ডিজিটাল পদ্ধতিতে প্রশিক্ষণ পরিচালনা করা হচ্ছে। শিক্ষক ডাটা বেইজ প্রস্তুত করা হয়েছে। এনিসিটিবি কর্তৃক প্রণীত নতুন শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নের জন্য অনলাইন প্রশিক্ষণের পাশাপাশি ইউআরসিতে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা রাখা হয়েছে। ইন্সট্রাক্টর বিভাগীয় কর্মসম্পাদনের পাশাপাশি সরকার কর্তৃক বিভিন্ন আদেশ নির্দেশ পালনকরত: বিভিন্ন সভা, সেমিনার, ওয়ার্কশপ, প্রশিক্ষণ, বার্ষিক জীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা, চিত্রাংকন, ডিজিটাল মেলা, শিক্ষা উপকরণ মেলা, বিভিন্ন দুর্যোগ মোকাবেলায় দায়িত্ব পালন ও ত্রাণ কার্যক্রম পরিচালনায় সাহায্য করা, মা ও অভিভাবক সমাবেশ, উঠান বৈঠক, বার্ষিক ফলাফল অনুষ্ঠান, সমন্বিত পরিদর্শন, বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ টুর্নামেন্ট উপস্থিত, মাসিক সমন্বয় সভা, উপজেলা ও জেলা পর্যায়ে সকল সভায় অংশগ্রহণ, বিভিন্ন পাবলিক পরীক্ষা সহ গুরুত্বপূর্ণ পরীক্ষায় বিশেষ দায়িত্ব পালন, শিশু বয়স উৎসব, শিক্ষার্থীর খরে পড়া রোধে সহায়তা প্রদান, বই বিকরণ, বিদ্যালয়ের বৃক্ষরোপন সহ বিদ্যালয়ের পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন কাজে অংশগ্রহণ করা এবং প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে বিভিন্ন আবদান রাখা। এছাড়া কোভিড-১৯ এর পরিস্থিতিতে অধিদপ্তর থেকে প্রেরিত নির্দেশনা এবং উপজেলা প্রশাসন কর্তৃক অর্পিত সকল দায়িত্ব সফলভাবে সম্পন্ন করা হচ্ছে।

এছাড়া ২০২৪-২০২৫ অর্থ বছরে বরাদ্দ প্রাপ্ত সাপেক্ষে ৩০-৪০ ব্যাচ বিভিন্ন বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদানের পরিকল্পনা রয়েছে।

**সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ**

ভৌত সুবিধাদির স্বল্পতা (৩০-৩৫ জন শিক্ষককে একসাথে প্রশিক্ষণ কক্ষে ধারণক্ষমতা না থাকা), প্রার্থনা কক্ষ না থাকা, লাইব্রেরি না থাকা, আবাসন ব্যবস্থা ও প্রযুক্তিগত সুবিধার অপ্রতুলতার মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষায় কাঙ্ক্ষিত মানোন্নয়ন নিশ্চিত করা বেশ দুরূহ। শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণিকক্ষে গণনাগণিত পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মায়িক পাঠদানে অভ্যস্ত করা। ইউআরসি সংলগ্ন কটিয়াদী মডেল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ের পরিবর্তে শ্রমঘন কর্মস্থানে প্রেরণ নিরুৎসাহিত করা এবং ভৌত অবকাঠামোর অভাবে/মানসম্মত শ্রেণিকক্ষ না থাকায় শিক্ষার্থীদের আনন্দময় পরিবেশে পদ্ধতিগত ভাবে পাঠদান নিশ্চিত করা। জুম-রাউন্ড এপাস ব্যবহারে পর্যাপ্ত গতির ইচ্ছাশক্তি প্রাপ্তি নিশ্চিত করা। আইসিটি প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন করে ডিজিটাল কন্টেন্ট প্রস্তুত করে ক্লাস পরিচালনা না করা। স্থানীয় পর্যায়ে আইসিটি প্রশিক্ষণের সক্রিয় প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা

না থাকে। সময়মত প্রশিক্ষণের বরাদ্দ ছাড় না করায় তড়িঘড়ি করে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা।

#### ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

ইউআরসি সংলগ্ন কাটমাদী মডেল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে রূরে পড়া ও স্কুল বর্ধিত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনয়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। এরই অংশ হিসাবে মডেল স্কুলের অবকাঠামোগত অবস্থার সমস্যা সমাধানের জন্য অধিদপ্তরের সঙ্গে যোগাযোগ করা হবে। সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি স্থানীয় পর্যায়ে উদ্ভাবনী কার্যক্রম গ্রহণ করা হবে। ব্রডব্রাড সংযোগের মাধ্যমে ইন্টারনেট গতি বৃদ্ধি করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। ডি-নথির মাধ্যমে ফাইল নিষ্পত্তি চালু করা হবে। প্রতি ইউনিয়নে মডেল স্কুলের আঙ্গিকে একটি মডেল স্কুল তৈরী করা। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমের সফল বাস্তবায়নে শিক্ষক অভিভাবক সম্পৃক্তকরণ করা।

#### ২০২৪-২০২৫ অর্থবছরে সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- পরিদর্শন ও একাডেমিক সুপারভিশন কার্যক্রম ফলপ্রসূ ও জোরদার করা;
- প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত শিক্ষকদের তথ্য সার্বক্ষণিক হালফিল রাখা;
- প্রাপ্ত প্রশিক্ষণের আলোকে শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক শ্রেণি-কটন প্রনয়ণে সহায়তা করা;
- শিশু ও নারী পাচার, মাদক বিরোধী এবং জঙ্গি বিরোধী আলোচনা;
- জাতীয় দিবস যথাযোগ্য মর্যাদার সাথে উদযাপন;
- জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) ময়মনসিংহ নির্দেশনা মোতাবেক বিটিপিটি কার্যক্রম যথাযথভাবে সম্পন্ন;
- পরিমার্জিত ডিপিএড প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নে যথাযথ দায়িত্ব পালন করা।
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ক সহায়তা প্রদান;
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার করে ডিজিটাল কন্টেন্ট তৈরিতে সহায়তা করা;
- দুর্যোগকালীন অন-লাইন ভিত্তিক প্রযুক্তি ব্যবহারে উৎসাহিতকরা/সহায়তা প্রদান;
- Google meet/Zoom id ব্যবহার করে অন-লাইন সেবা/প্রশিক্ষণ প্রদান (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে);

## প্রস্তাবনা

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতাধীন দপ্তরসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

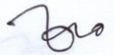
ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), কটিয়াদী, কিশোরগঞ্জ

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, কিশোরগঞ্জ, পিটিআই জেলা: কিশোরগঞ্জ

এর মধ্যে ২০২৪ সালের জুন মাসের ২৫/০৬/২০২৪ তারিখে

এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হলো ।



এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন-১:

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), কটিয়াদী রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যবলী

### ১.১ রূপকল্প (Vision):

কটিয়াদী উপজেলার বিদ্যালয় গমনোপযোগী সকল শিশুর জন্য সমতাত্ত্বিক একীভূত ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission):

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের লক্ষ্যে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের মাধ্যমে পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা অর্জন নিশ্চিতকরণ।

### ১.৩ কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র (Strategic Objectives):

(সংশ্লিষ্ট অফিস কর্তৃক নির্ধারিত সর্বোচ্চ ৫ টি):

- ১) সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ২) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।
- ৪) সুশাসন নিশ্চিতকরণ।
- ৫) আপত্যকালীন কার্যপদ্ধতি ও কর্মপরিবেশ উন্নয়ন;

সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র (মঞ্জি পরিষদ বিভাগ কর্তৃক নির্ধারিত)

- ১) দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন নিশ্চিত;
- ২) দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন;
- ৩) কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন;
- ৪) কর্মপরিবেশ উন্নয়ন।

### ১.৪ কার্যবলি :

(আইন/বিধি দ্বারা নির্ধারিত কার্যবলি)

১. মাসে পাঁচটি বিদ্যালয়ের একাডেমিক পরিদর্শন করা।
২. মাসে দুটি বিদ্যালয়ের দুটি শিক্ষকের শ্রেণী পাঠদান পাঠ সমীক্ষার আলোকে পরিদর্শন।
৩. মাসে দুটি পাবলিকসভায় অংশগ্রহণ করে একাডেমিক পরামর্শ প্রদান।
৪. উপজেলায় মডেল স্কুল বহির্ভূত প্রতি ক্লাস্টারে ১টি করে ৩টি স্কুলকে মডেল স্কুলের আদিকে তৈরী করতে সহযোগিতা করা।
৫. নিয়মিত বিদ্যালয় পরিদর্শন করা।
৬. পিটিআই ও ডিপিই ও অফিসে মাসিক সমন্বয় সভায় অংশগ্রহণ।
৭. পরিমার্জিত শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নে জুমিকা রাখা।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব   | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ                       | একক    | প্রযুক্ত অর্জন<br>২০২২-২৩ | প্রযুক্ত অর্জন<br>২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা<br>২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন     |               | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে<br>যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত<br>মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থসমূহের নাম                 | উপাত্তসূত্র                  |
|---|--|--------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------|---------------|---|------------------------------|
|   |  |        |                           |                           |                         | ২০২৫-<br>২০২৬ | ২০২৬-<br>২০২৭ |   |                              |
| প্রাথমিক শিক্ষায় সমাপনের হার<br>৯৫% এ উন্নীতকরণ  | প্রাথমিক শিক্ষায় সমাপনের হার বৃদ্ধি       | %      | ৮৫                        | ৯০                        | ৯৫                      | ৯৮            | ১০০           | উপজেলা/থানা<br>উপজেলা/থানা<br>জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয়<br>উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক<br>শিক্ষা অধিদপ্তর | ৮ম পঞ্চবার্ষিকী<br>পরিকল্পনা |
| মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা<br>নিকটবর্তনের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর<br>কাজিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন | শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত<br>(১:৩০) অর্জিত | অনুপাত | ১:৩৫                      | ১:৩২                      | ১:৩১                    | ১:৩০          | ১:২৯          | উপজেলা/থানা<br>উপজেলা/থানা<br>জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয়<br>উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক<br>শিক্ষা অধিদপ্তর | ৮ম পঞ্চবার্ষিকী<br>পরিকল্পনা |

ABU

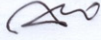
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অর্থায়নিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা সমূহ

| কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)               | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective) | কার্যক্রম (Activities)                         | কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators) | একক (Unit) | কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators) | প্রকৃত অভ্যর্থনা* |         | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০১৪-২৫ (Target/Criteria Value for FY 2024-25) |       |          |                   | সংশোধন (Projection) |         |    |    |
|--|---|--|---|------------|---|-------------------|---------|---|-------|----------|-------------------|---------------------|---------|----|----|
|  |   |  |   |            |   | ২০১২-১৩           | ২০১৩-১৪ | অসাধারণ   | উত্তম | চলতি মান | চলতি মাত্রার নিচে | ২০২৫-২৬             | ২০২৬-২৭ |    |    |
| ১  | ২   | ৩  | ৪   | ৫          | ৬   | ৭                 | ৮       | ৯   | ১০    | ১১       | ১২                | ১৩                  | ১৪      | ১৫ |    |
| <b>মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>       |   |  |   |            |   |                   |         |   |       |          |                   |                     |         |    |    |
| [১] সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ | ৩৩  | ১.১ স্বাস্থ্য নিষ্কাশন                         | ১.১.১ অনুষ্ঠিত সভা                        | সংখ্যা     | ৫.০০  | ৪                 | ৪       | ৪   | ৪     | ৪        | ৪                 | ৪                   | ৪       | ৪  | ৪  |
|  |   | ১.২ পরিদর্শন পরিবেশন ও পরামর্শ প্রদান          | ১.২.১ আওতাভুক্ত বিদ্যালয়                 | সংখ্যা     | ৫.০০  | ৬০                | ৬০      | ৬০  | ৬০    | ৬০       | ৬০                | ৬০                  | ৬০      | ৬০ | ৬০ |
|  |   | ১.৩ ইউআরসি প্রেরণ/সুশিক্ষিত করা                | ১.৩.১ সুশিক্ষিত                           | সংখ্যা     | ২.০০  | ১                 | ১       | ১   | ১     | ১        | ১                 | ১                   | ১       | ১  | ১  |
|  |   | ১.৪ উপকেন্দ্রীয় বিভিন্ন শাখায় পরিদর্শন       | ১.৪.১ অন্যান্য শাখায় পরিদর্শন            | সংখ্যা     | ৫.০০  | ১                 | ১       | ১   | ১     | ১        | ১                 | ১                   | ১       | ১  | ১  |
|  |   | ১.৫ পরিদর্শন কর্মকর্তাদের বিভিন্ন নিষ্কাশন     | ১.৫.১ নিষ্কাশন                            | সংখ্যা     | ৫.০০  | ১                 | ১       | ১   | ১     | ১        | ১                 | ১                   | ১       | ১  | ১  |
|  |   | ১.৬ উপকেন্দ্রীয় কর্মকর্তাদের বিভিন্ন নিষ্কাশন | ১.৬.১ নিষ্কাশন                            | সংখ্যা     | ৫.০০  | ১                 | ১       | ১   | ১     | ১        | ১                 | ১                   | ১       | ১  | ১  |
|  |   | ১.৭ উপকেন্দ্রীয় কর্মকর্তাদের বিভিন্ন নিষ্কাশন | ১.৭.১ নিষ্কাশন                            | সংখ্যা     | ৫.০০  | ১                 | ১       | ১   | ১     | ১        | ১                 | ১                   | ১       | ১  | ১  |
|  |   | ১.৮ বাস্তব অনুশীলন                             | ১.৮.১ বাস্তব অনুশীলন                      | সংখ্যা     | ৫.০০  | ১                 | ১       | ১   | ১     | ১        | ১                 | ১                   | ১       | ১  | ১  |
|  |   | ১.৯ বাস্তব অনুশীলন                             | ১.৯.১ বাস্তব অনুশীলন                      | সংখ্যা     | ৫.০০  | ১                 | ১       | ১   | ১     | ১        | ১                 | ১                   | ১       | ১  | ১  |
|  |   | ১.১০ বাস্তব অনুশীলন                            | ১.১০.১ বাস্তব অনুশীলন                     | সংখ্যা     | ৫.০০  | ১                 | ১       | ১   | ১     | ১        | ১                 | ১                   | ১       | ১  | ১  |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)  | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective) | কার্যক্রম (Activities)  | কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)                               | একক (Unit) | কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators) | প্রাপ্ত উত্তর* |         | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ (Target/Criteria Value for FY 2024-25) |            |       |          |                  |      |      |
|---|---|---|---|------------|---|----------------|---------|---|------------|-------|----------|------------------|------|------|
|   |   |   |   |            |   | ২০২২-২৩        | ২০২৩-২৪ | অনুধারিত  | আত্ম উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্ন |      |      |
|   |   |   |   |            |   | ১০০%           | ১০০%    | ১০০%  | ১০০%       | ১০০%  | ১০০%     | ১০০%             |      |      |
| ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ  | ১৪  | ১.১ শিক্ষার্থীর উপস্থিতি বৃদ্ধি এবং স্বতন্ত্রতা প্রদান                | ১.১.১ শিক্ষার্থীর উপস্থিতি বৃদ্ধি এবং স্বতন্ত্রতা প্রদান                | সংখ্যা     | ৪.০০  | -              | ৬       | ৫   | ৪          | ৩     | ২        | ১                | ১০০% |      |
|   |   | ১.২ নিয়মিতিক উপকরণের জালিকা প্রসারণ                                  | ১.২.১ নিয়মিতিক উপকরণের জালিকা প্রসারণ                                  | সংখ্যা     | ৫.০০  | ১              | ১       | ১   | ১          | ১     | ১        | ১                | ১    | ১০০% |
|   |   | ১.৩ প্রাক প্রাথমিক শৈশব পরিচালনা কার্যক্রম পরিবেশন ও সহায়তা প্রদান   | ১.৩.১ প্রাক প্রাথমিক শৈশব পরিচালনা কার্যক্রম পরিবেশন ও সহায়তা প্রদান   | সংখ্যা     | ৫.০০  | ১০             | ১০      | ১২  | ১০         | ৯     | ৮        | ৬                | ১২   | ১০০% |
|   |   | ১.৪ প্রাথমিক শিক্ষা সার্ভিস জটীক ও সাংস্কৃতিক অঙ্গাঙ্গীনে পরিচিতি পান | ১.৪.১ প্রাথমিক শিক্ষা সার্ভিস জটীক ও সাংস্কৃতিক অঙ্গাঙ্গীনে পরিচিতি পান | %          | ৫.০০  | ১০০%           | ১০০%    | ১০০%  | ১০০%       | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%              | ১২   | ১০০% |
|   |   | ১.১ DPE   | ১.১.১ DPE   | সংখ্যা     | ৩.০০  | ১২             | ১২      | ১২  | ১০         | ৯     | ৮        | ৬                | ১২   | ১০০% |
|   |   | ১.২ উচ্চমানের শিক্ষণের হার  | ১.২.১ উচ্চমানের শিক্ষণের হার  | ১০০%       | ৫.০০  | ১০০%           | ১০০%    | ১০০%  | ৯০%        | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%              | ১০০% | ১০০% |
|   |   | ১.৩ বার্ষিক কর্ম পরিচালনা   | ১.৩.১ বার্ষিক কর্ম পরিচালনা   | সংখ্যা     | ৩.০০  | ১              | ১       | ১   | ১          | ১     | ১        | ১                | ১    | ১০০% |
|   |   | ১.৪ মানসিক, বোধগম্যতা, স্বাস্থ্যবিধি                                  | ১.৪.১ মানসিক, বোধগম্যতা, স্বাস্থ্যবিধি                                  | %          | ২.০০  | ১০০%           | ১০০%    | ১০০%  | ৯০%        | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%              | ১০০% | ১০০% |
| ১০) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন | ১৫  | ১.৪.১ শিশু দপ্তরের সকল তথ্য ও ত্রুটি; স্বাস্থ্যবিধি রাখা              | ১.৪.১.১ শিশু দপ্তরের সকল তথ্য ও ত্রুটি; স্বাস্থ্যবিধি রাখা              | ১০০%       | ৫.০০  | ১০০%           | ১০০%    | ৯০%   | ৮০%        | ৭০%   | ৬০%      | ১০০%             | ১০০% |      |
|   |   | ১.৪.২ শিশু দপ্তরের সকল তথ্য ও ত্রুটি; স্বাস্থ্যবিধি রাখা              | ১.৪.২.১ শিশু দপ্তরের সকল তথ্য ও ত্রুটি; স্বাস্থ্যবিধি রাখা              | ১০০%       | ৫.০০  | ১০০%           | ১০০%    | ৯০%   | ৮০%        | ৭০%   | ৬০%      | ১০০%             | ১০০% |      |

| ক্রমিক<br>সংখ্যা   | কর্মসম্পাদন<br>ের ক্ষেত্রে<br>মান | কর্মসম্পাদন<br>(Activities)                                   | কর্মসম্পাদন<br>সূচক<br>(Performance<br>Indicators)              | গণনা<br>পদ্ধতি              | একক<br>(Unit)    | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের মান<br>(Weight<br>of<br>Performance<br>Indicators<br>(RS)) | লক্ষ্য/মাত্রিক ২০১৪-১৫<br>(Target/Criteria Value for FY ২০১৪-১৫) |           |       |             |                 | প্রকল্প<br>(Projection) |         |
|--|-----------------------------------|---|---|-----------------------------|------------------|--|--|-----------|-------|-------------|-----------------|-------------------------|---------|
|  |                                   |   |   |                             |                  |  | অসাধারণ  | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি<br>মান | চলতি<br>মাত্রিক | ২০১৪-১৫                 | ২০১৫-১৬ |
|  |                                   |   |   |                             |                  |  |  |           |       |             |                 |                         |         |
| ১  | ২                                 | ৩   | ৪   | ৫                           | ৬                | ৭  | ৮  | ৯         | ১০    | ১১          | ১২              | ১৩                      |         |
| সুশাসন ও কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                               |                                   |   |   |                             |                  |  |  |           |       |             |                 |                         |         |
| সুশাসন ও<br>সংস্কারকর্ম কার্যক্রম<br>বাহ্যবাহন জোরদার<br>করণ | ৩০                                | ১.১) সুচার<br>কর্মপরিকল্পনা<br>বাহ্যবাহন                      | ১.১.১) সুচার<br>কর্মপরিকল্পনা<br>বাহ্যবাহন                      | ক্রমসূ<br>চিত্রিত<br>সংখ্যা | প্রাপ্ত<br>নম্বর | ১০   | ০  | ০         | ০     | ০           | ০               | ০                       |         |
|  |                                   | ১.২) ই-গভর্নেন্স/<br>উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা<br>বাহ্যবাহন       | ১.২.১) ই-<br>গভর্নেন্স/ উন্নয়ন<br>কর্মপরিকল্পনা<br>বাহ্যবাহন   | ক্রমসূ<br>চিত্রিত<br>সংখ্যা | প্রাপ্ত<br>নম্বর | ১০   | ০  | ০         | ০     | ০           | ০               | ০                       |         |
|  |                                   | ১.৩) তথ্য অধিকার<br>কর্মপরিকল্পনা<br>বাহ্যবাহন                | ১.৩.১) তথ্য<br>অধিকার<br>কর্মপরিকল্পনা<br>বাহ্যবাহন             | ক্রমসূ<br>চিত্রিত<br>সংখ্যা | প্রাপ্ত<br>নম্বর | ৩  | ০  | ০         | ০     | ০           | ০               | ০                       |         |
|  |                                   | ১.৪) অভিযোগ<br>প্রতিকার<br>কর্মপরিকল্পনা<br>বাহ্যবাহন         | ১.৪.১)<br>অভিযোগ<br>প্রতিকার<br>কর্মপরিকল্পনা<br>বাহ্যবাহন      | ক্রমসূ<br>চিত্রিত<br>সংখ্যা | প্রাপ্ত<br>নম্বর | ৮  | ০  | ০         | ০     | ০           | ০               | ০                       |         |
|  |                                   | ১.৫) সেবা প্রদান<br>প্রতিশ্রুতি<br>কর্মপরিকল্পনা<br>বাহ্যবাহন | ১.৫.১) সেবা<br>প্রদান প্রতিশ্রুতি<br>কর্মপরিকল্পনা<br>বাহ্যবাহন | ক্রমসূ<br>চিত্রিত<br>সংখ্যা | প্রাপ্ত<br>নম্বর | ৩  | ০  | ০         | ০     | ০           | ০               | ০                       |         |

আমি ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), কটিয়াদী, কিশোরগঞ্জ-  
সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, কিশোরগঞ্জ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল  
অর্জনে সচেষ্ট থাকব।



(মোঃ শাহজাহান কবীর ঙ্গেগ)

ইন্সট্রাক্টর

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার

কটিয়াদী, কিশোরগঞ্জ

তারিখ: ২৫/০৮/২০২৪

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, কিশোরগঞ্জ- ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার,  
কটিয়াদী, কিশোরগঞ্জ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট  
কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।



নয়ন কুমার প্রামানিক

সুপারিনটেনডেন্ট

পিটিআই, কিশোরগঞ্জ

তারিখ: ২৫/০৮/২০২৪

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ  
(Acronyms)

| ক্রমিক নং | আদ্যক্ষর  | বর্ণনা                                 |
|-----------|-----------|--|
| ১         | প্রাগম    | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়        |
| ২         | প্রাশিঅ   | প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর               |
| ৩         | নেপ       | ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন  |
| ৪         | আইইআর     | ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ  |
| ৫         | পিইসিই    | প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন |
| ৬         | ডিপ-ইন-এড | ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন          |
| ৭         | এপিএসসি   | এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস     |
| ৮         | পিটিআই    | প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট           |
| ৯         | ইউআরসি    | উপজেলা রিসোর্স সেন্টার                 |
| ১০        | ইসিএল     | শিখবে প্রতিটি শিশু                     |

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এর বিবরণ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

| ক্রমিক নম্বর | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ  | বিবরণ  | বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা   | পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র             | সাধারণ মন্তব্য        |
|--------------|--|---|--|---|---|-----------------------|
| ১            | ১.১) নির্ধারিত সময়ে শিক্ষার্থীদের মাঝে হই বিতরণ।      | ১.১.১) বিতরণকৃত হই  | প্রতিবছর ১ জানুয়ারির মধ্যে শিক্ষার্থীদের হাতে পঠান হই   | প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় শিক্ষা অফিস, কটিয়ানী, কিশোরগঞ্জ          |   | ইন্সট্রাক্টর সহযোগিতা |
| ২            | ১.২) আশ্রিত: বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা | ১.২.১) আশ্রিত: বিদ্যালয় ক্রীড়া/সংস্কৃতিক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ | শিক্ষার্থীদের বেলাপাখা ও সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডে উৎসাহিত করা   | প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় শিক্ষা অফিস কটিয়ানী, কিশোরগঞ্জ           |   | ইন্সট্রাক্টর সহযোগিতা |
| ৩            | ১.৩) বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা                       | ১.৩.১) বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা                                | ক্রীড়া প্রতিযোগিতা  | প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় শিক্ষা অফিস, কটিয়ানী, কিশোরগঞ্জ          |   | ইন্সট্রাক্টর সহযোগিতা |
| ৪            | ১.৪) বৌসুখী প্রতিযোগিতা                                | ১.৪.১) বৌসুখী প্রতিযোগিতা   | বৌসুখী প্রতিযোগিতা   | প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় শিক্ষা অফিস, কটিয়ানী, কিশোরগঞ্জ          |   | ইন্সট্রাক্টর সহযোগিতা |
| ৫            | ১.৫) শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান                        | ১.৫.১) শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান                                 | বিত্তিমু নিবন্ধে ১১ ব্যাচ প্রশিক্ষণ প্রদান   | প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, কটিয়ানী, কিশোরগঞ্জ | প্রশিক্ষকগণের ইন্সট্রাক্টর এর প্রতিবেদন   | ইন্সট্রাক্টর সহযোগিতা |
| ৬            | ১.৬) প্রশিক্ষার্থীদের শিক্ষক মান যাচাই                 | ১.৬.১) প্রশিক্ষার্থীদের শিক্ষক মান যাচাই                          | প্রশিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত  | প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, কটিয়ানী, কিশোরগঞ্জ | প্রশিক্ষকগণের ইন্সট্রাক্টর এর প্রতিবেদন   | ইন্সট্রাক্টর সহযোগিতা |
| ৭            | ১.৭) প্রশিক্ষার্থীদের একাডেমিক সুপারভিশন               | ১.৭.১) প্রশিক্ষার্থীদের একাডেমিক সুপারভিশন                        | প্রশিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত  | প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, কটিয়ানী, কিশোরগঞ্জ | প্রশিক্ষকগণের ইন্সট্রাক্টর এর প্রতিবেদন   | ইন্সট্রাক্টর সহযোগিতা |
| ৮            | ১.৮) পরিমার্জিত ডিপিএড প্রশিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ যাচাই | ১.৮.১) পরিমার্জিত ডিপিএড প্রশিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ যাচাই          | ইন্সট্রাক্টর কর্তৃক বিদ্যালয় পরিদর্শনের সময় বিটিপিটি প্রশিক্ষার্থীদের কার্যক্রম যাচাই                                | ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, কটিয়ানী, কিশোরগঞ্জ                                       | ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, কটিয়ানী, কিশোরগঞ্জ | ইন্সট্রাক্টর সহযোগিতা |
| ৯            | ১.৯) প্রমাণ অনুযায়ী পরিদর্শন                          | ১.৯.১) প্রমাণ অনুযায়ী পরিদর্শন                                   | ইন্সট্রাক্টর ও সহকারী ইন্সট্রাক্টর কর্তৃক প্রমাণ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন এবং সাব-গ্রাস্টার প্রশিক্ষণ পরিবেক্ষণ করা | ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, কটিয়ানী, কিশোরগঞ্জ                                       | ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, কটিয়ানী, কিশোরগঞ্জ | ইন্সট্রাক্টর সহযোগিতা |
| ১০           | ১.১০) শিক্ষকদের দক্ষতার উন্নয়ন                        | ১.১০.১) বিদ্যাভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক                    | শিক্ষকদের বিষয় ভিত্তিক পাঠসামানের দক্ষতা অর্জনের লক্ষ্যে বিষয় ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান                               | ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, কটিয়ানী, কিশোরগঞ্জ                                       | ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, কটিয়ানী, কিশোরগঞ্জ | ইন্সট্রাক্টর সহযোগিতা |
| ১১           | ১.১১) আইটিপি প্রশিক্ষণ                                 | ১.১১.১) আইটিপি প্রশিক্ষণ  | প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, কটিয়ানী, কিশোরগঞ্জ  | ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, কটিয়ানী, কিশোরগঞ্জ                                       | ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, কটিয়ানী, কিশোরগঞ্জ | ইন্সট্রাক্টর সহযোগিতা |

|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
| ১২ | (৩.১) ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রিকরণের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ বিদ্যালয়ে উপকরণ সরবরাহ<br>(৩.২) ইউআরসি ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন | (৩.১.১) উপকরণ গ্রাণ্ড বিদ্যালয়<br>(৩.২.১) ইউআরসি ইন্সট্রাক্টরদের সমন্বয়ে অনুষ্ঠিত মাসিক সভা<br>(৩.২.২) প্রধান শিক্ষকদের সমন্বয়ে অনুষ্ঠিত মাসিক সভা | প্রতি মাসে ইউআরসি ইন্সট্রাক্টরদের সমন্বয়ে সভার আয়োজন<br><br>প্রতি মাসে প্রধান শিক্ষকদের সমন্বয়ে আয়োজিত সভায় অংশগ্রহণ | ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, হোসেনপুর, কিশোরগঞ্জ<br><br>পিটিআই, কিশোরগঞ্জ | সুপার-টেনডেন্ট, সিটিআই, কিশোরগঞ্জ এর বার্ষিক প্রতিবেদন<br><br>ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, কটিয়াদী এর মাসিক প্রতিবেদন |
|----|---|---|---|--|---|

সংযোজনী ৩ : অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

| প্রতিষ্ঠানের নাম   | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম              | কর্মসম্পাদন সূচক                 | উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা               | চাহিদা/প্রত্যাশার বৈশিষ্ট্য              | প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব         |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|--|---|
| উপজেলা শিক্ষা অফিস | (২.১) শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান | (২.১.১) প্রশিক্ষণ গ্রাণ্ড শিক্ষক | নির্ধারিত সময়ের মধ্যে চাহিদা ভিত্তিক শিক্ষক ডেপুটেশন | শিক্ষক শিক্ষা অফিসের নিয়ন্ত্রণে কাজ করে | নির্ধারিত সময়ে প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করা যাবে না |

৫৮

সংযোজনী- ৪:  
অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ

| কার্যক্রম<br>(Activities)  | কর্মসম্পাদন<br>সূচক (Performance<br>Indicators)           | যে সকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট | সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল<br>একক<br>(Unit) |
|--|---|------------------------------|---|
| ২০১৪-২০২৫ অর্থ বছরের মসভা বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল                             | নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে মসভা চুক্তি দাখিলকৃত            | ৩                            | ৪   |
| ২০১৪-২০২৫ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিকল্পনা                   | ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত                              | ডিপ্লট, ডিভি, পিটিআই         | চিটি-পত্রাদি ও ইমেইল  |
| ২০১৪-২০২৫ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল | নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত | ডিপ্লট, ডিভি, পিটিআই         | চিটি-পত্রাদি ও ইমেইল  |
| ২০১৪-২০২৫ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল             | বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত                      | ডিপ্লট, ডিভি, পিটিআই         | চিটি-পত্রাদি ও ইমেইল  |

সংযোজনী- ৫:

জাতীয় শুল্কার কৌশল কর্ম পরিকল্পনা

| কার্যক্রম<br>(Activities)   | কর্মসম্পাদন<br>সূচক (Performance<br>Indicators)  | যে সকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট | সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল<br>একক<br>(Unit) |
|---|--|------------------------------|---|
| ১<br>প্রাতিষ্ঠানিক ব্যবস্থা, কবরের ক্ষেত্রে স্কাচার ও শুল্কার সংশ্লিষ্ট দুর্নীতি প্রতিরোধে সহায়ক কার্যক্রম | ২<br>নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশীদের সেবা প্রদানকৃত ও ত্রৈমাসিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত | ৩<br>ডিপ্লট, ডিভি, পিটিআই    | ৪<br>চিটি-পত্রাদি ও ইমেইল                                       |

সংযোজনী- ৬:  
ই-গভর্ন্যান্স কর্ম পরিকল্পনা

| কার্যক্রম<br>(Activities)                   | কর্মসম্পাদন<br>সূচক<br>(Performance<br>Indicators) | যে সকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট | সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল<br>একক<br>(Unit) |
|---|--|------------------------------|---|
| ১<br>অফিসের চিঠি পত্রাদি ই-নথিতে বাস্তবায়ন | ১<br>ই-নথির চিঠির প্রত্যাশি                        | ৩<br>ডিপিই, ডিভি, পিটিআই     | ৪<br>চিঠি-পত্রাদি ও ই-নথি                                       |

সংযোজনী- ৭:  
অভিযোগ প্রতিকার কর্ম পরিকল্পনা

| কার্যক্রম<br>(Activities)                | কর্মসম্পাদন<br>সূচক<br>(Performance<br>Indicators) | যে সকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট | সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল<br>একক<br>(Unit) |
|--|--|------------------------------|---|
| ১<br>অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন | ১<br>নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ                           | ৩<br>ডিপিই, ডিভি, পিটিআই     | ৪<br>চিঠি-পত্রাদি ও শুনানী                                      |

M


সংযোজনী- ৮:  
সেবা প্রদান প্রতিভূতি কর্ম পরিকল্পনা

| কার্যক্রম<br>(Activities)   | কর্মসম্পাদন<br>সূচক<br>(Performance<br>Indicators)   | যে সকল আধিকার সাথে সংশ্লিষ্ট   | সংশ্লিষ্ট আধিকারের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল<br>একক<br>(Unit)  |
|---|--|--|--|
| ১<br>সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য<br>চমকেটসহ অপেক্ষাগার (waiting<br>ROOM) এর ব্যবস্থা করা<br>সেবার মান সম্পর্কে সেবা গ্রহীতাদের মতামত<br>পরীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা<br>মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়সমূহে কমপক্ষে একটি<br>অনলাইন সেবা চালু করা<br>সরুপংখর কমপক্ষে ১টি সেবা প্রক্রিয়া সংকীর্ণিত | ২<br>নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশী<br>এবং দর্শনার্থীদের জন্য চমকেটসহ<br>অপেক্ষাগার চালুকৃত<br>সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরীক্ষণের<br>ব্যবস্থা চালুকৃত<br>অনলাইন সেবা চালুকৃত<br>সেবা প্রক্রিয়া সংকীর্ণিত | ৩<br>ডিপিই, ডিটি, পিটিআই,<br>এলাজিইডি<br><br>ডিপিই, ডিটি, পিটিআই<br><br>ডিপিই, ডিটি, পিটিআই<br><br>ডিপিই, ডিটি, পিটিআই | ৪<br>চিটি-প্রত্যাশী ও ইমেইল<br><br>মতামত সরু<br><br>চিটি-প্রত্যাশী ও ইমেইল<br><br>সিটিসেন চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান |

সংযোজনী- ৯:

তথ্য অধিকার কর্ম পরিকল্পনা

| কার্যক্রম<br>(Activities)  | কর্মসম্পাদন<br>সূচক<br>(Performance<br>Indicators)   | যে সকল আধিকার সাথে সংশ্লিষ্ট | সংশ্লিষ্ট আধিকারের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল<br>একক<br>(Unit) |
|--|--|------------------------------|---|
| ১<br>তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী নির্ধারিত সময়ে<br>প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তি ও বার্ষিক প্রতিবেদন<br>প্রকাশিত | ২<br>তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী নির্ধারিত সময়ে<br>প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তি ও বার্ষিক প্রতিবেদন<br>প্রকাশিত | ৩<br>ডিপিই, ডিটি, পিটিআই     | ৪<br>চিটি-প্রত্যাশী ও জনাী  |

  
20.05.28  
(মোঃ শাহজাহান কবীর ভূঞা)  
ইস্ট্রাক্টর  
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার  
কটিয়াদী, কিশোরগঞ্জ