গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কালিহাতি, টাংগাইল
এবং
সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, টাংগাইল এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৪ - ৩০ জুন, ২০২৫

সূচীপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা
কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৫
সেকশন- ১: রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ এবং কার্যাবলি	৬
সেকশন- ২: বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব	৭
সেকশন- ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৮
সংযোজনী – ১: শব্দসংক্ষেপ	১৪
সংযোজনী – ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৫
সংযোজনী – ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমুহ	১৬
সংযোজনী – ৪: জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা, ২০২৪-২০২৫	১৬
সংযোজনী – ৫: ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা, ২০২৪-২০২৫	১৬
সংযোজনী – ৬: অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা ও কর্মপরিকল্পনা, ২০২৪-২০২৫	১৭
সংযোজনী – ৭: সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা, ২০২৪-২০২৫	১৭
সংযোজনী - ৮ : তথ্য অধিকার বিষয়ে বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা, ২০২৪-২০২৫	১৮

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কালিহাতি, টাঙ্গাইল -এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা ঃ

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ :

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। আর মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করণে একাডেমিক তত্ত্বাবধান ও মনিটরিং একান্ত প্রয়োজন, যা উপজেলা পর্যায়ে উপজেলা রিসোর্স সেন্টার সুচারুভাবে পালন করছে। নিম্নে সাম্প্রতিক বছরসমূহের বিশেষ বিশেষ অর্জনসমূহ উল্লেখ করা হল-

- উপজেলার সকল শিক্ষককে বিষয়ভিত্তিকসহ অন্যান্য প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে, যার মাধ্যমে শিক্ষকগণ পেশাগত দক্ষতা অর্জনের মাধ্যমে শিখন-শেখানো কার্যক্রম পরিচালনায় সঠিক পদ্ধতি ও বিভিন্ন কৌশল প্রয়োগে দক্ষ হয়েছেন।
- শিক্ষকগণকে বিভিন্ন প্রশিক্ষনের মাধ্যমে পাঠসংশ্লিষ্ট উপকরণের চাহিদা শনাক্তকরণ, উপকরণ সংগ্রহ, তৈরি, ব্যবহার ও সংরক্ষণে দক্ষ করে গড়ে তোলা হয়েছে।
- বিদ্যালয় পরিদর্শনের মাধ্যমে শ্রেণিকক্ষে বিষয়ভিত্তিক, বিটিপিটি ও ডিপিএড প্রশিক্ষণের যথাযথ বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন হচ্ছে কিনা তা তদারকির মাধ্যমে শিক্ষকদের পেশাগত উন্নতি সাধন করা হয়েছে।
- উপজেলার সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ ও অন্যান্য তথ্য সংবলিত ডাটাবেজ তৈরি ও সংরক্ষণ করা হয়েছে।
- বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটির সদস্যদের প্রশিক্ষণের মাধ্যমে বিদ্যালয়ের সাথে সমাজের সম্পৃতার মাধ্যমে বিদ্যালয়ের মালিকানাবোধ সৃষ্টি করা হয়েছে।
- প্রধানশিক্ষকদের লিডারশিপ প্রশিক্ষণের মাধ্যমে একাডেমিক লিডার তৈরির মধ্য দিয়ে বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা ও শ্রেণি ব্যবস্থাপনায় শিক্ষকযোগ্যতার প্রয়োগ নিশ্চিতকরণে সহায়তা করা হয়েছে।
- প্রতিটি পরিদর্শনে বাল্যবিবাহ, জঙ্গীবাদ ও সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম বিষয়ে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সহিত মতবিনিময় করেছেন।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ

- পর্যাপ্ত অবকাঠামোর অভাব (প্রত্যেকের জন্য আলাদা আলাদা কক্ষ নেই, প্রশিক্ষণ কক্ষ ছোট এবং আরও প্রশিক্ষণ কক্ষের প্রয়োজন)
- প্রশিক্ষণ কক্ষে পর্যাপ্ত ইলেকট্রনিক ডিভাইজের অভাব।
- অর্থ বছরের শুরুতে প্রশিক্ষণ শুরু করতে না পারা।
- শিক্ষকগণের প্রেষণা ও উদ্দীপনা প্রদানের ঘাটতি।
- যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন পদ্ধতি সম্পর্কে শিক্ষকগণের চর্চা ও দক্ষতার অভাব রয়েছে। অভিজ্ঞ শিক্ষকমন্ডলী দ্বারা যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন পত্র তৈরির মাধ্যমে তা দূর করার ব্যবস্থার অভাব।
- বার্ষিক ক্রিড়া প্রতিযোগিতা ব্যতিত অন্যান্য সহ শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলি আয়োজন এর আগ্রহ কম।
- নিবিড় মনিটরিং ও সুপারভিশনের জন্য দক্ষ ও স্থায়ী জনবল ও প্রশাসনের অভাব।
- অপরিকল্পিত ও যত্রতত্র কোচিং সেন্টার, মাদ্রাসা চালু করা ও প্রাথমিক বিদ্যালয়ের কার্যক্রমের অনুমতি দেয়া।
- Action Research ও নিউজ লেটার এর জন্য বরাদ্দ না থাকা।

- আধুনিক পাঠদান পদ্ধতি ও মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম বাস্তবায়নের জন্য শিক্ষকগণকে পর্যাপ্ত প্রশিক্ষণ, প্রেষণা ও উদ্দীপনা প্রদান করা।
- ই-মনিটরং সিস্টেমে বিদ্যালয় নিবিড় ভাবে পরিদর্শন ও সুপারভিশন জোরদার করা।
- পাঠপরিকল্পনা ও শিক্ষা উপকরণের ব্যবহার নিশ্চিত করার জন্য শিক্ষকগণকে উৎসাহ ও প্রেষণা প্রদান করা।
- প্রধান শিক্ষক ও সহকারী শিক্ষকগণকে প্রশাসনিক সক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।
- বাল্যবিবাহ রোধ করা, মাদককে না বলা ও জঙ্গীবাদ প্রতিরোধ করা।
- সরকার নির্ধারিত বিভিন্ন কার্যক্রম যথাযথভাবে পরিচালনা ও বাস্তবায়ন করা।
- Action Research ও নিউজ লেটার প্রকাশ করা।

২০২৪- ২০২৫ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ

- ✓ পরিকল্পনা অনযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন করা।
- ✓ শিক্ষকদের ডাটা বেইজ হালফিল করা।
- ✓ নির্ধারিত সময়ে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।
- ✓ ডিজিটাল কন্টেন্টের মাধ্যমে শ্রেণিকার্যক্রম পরিচালনা করতে উৎসাহ প্রদান।
- ✓ বিদ্যালয় পরিদর্শন করে প্রতিবেদন প্রেরণ করা
- ✓ ই-মনিটরিং এর আওতায় বিদ্যালয় পরিদর্শন কার্যক্রম ফলপ্রসু ও জোড়দার নিশ্চিতকরণ ।
- ✓ Multimedia ও অন্যান্য আধুনিক শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করে আধুনিক পাঠদান পদ্ধতির মাধ্যমে পাঠদান নিশ্চিত করা।
- ✓ স্ব-স্ব প্রতিষ্ঠানে শিক্ষকদের মাধ্যমে যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে প্রেষণা ও তাগিদ দেওয়া ।
- ✓ Home Visit, মা-সমাবেশ ও অভিভাবক দিবসের মাধ্যমে, মাদক, জঙ্গীবাদ ও বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ করা ইত্যাদি সম্পর্কে সচেতনতা গড়ে তোলার নিমিত্তে শিক্ষক, শিক্ষার্থী, অভিভাবক ও ব্যবস্থাপনা কমিটির সদস্যগণের সহিত মতবিনিময় অব্যাহত রাখা।
- ✓ প্রত্যেক কর্মকর্তা কর্তৃক মাসে ০৫টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কার্যকরি পরিদর্শন নিশ্চিত করা।
- ✓ শিক্ষার গুনগত মানোন্নয়নের লক্ষ্যে প্রতিষ্ঠান প্রধানদের নিয়ে মতবিনিময় সভা আয়োজন করা।
- ✓ সহশিক্ষা ক্রমিক কার্যক্রম ও খেলাধুলায় অধিক প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ নিশ্চিত করা।

প্রস্তাবনা

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতাধীন দপ্তরসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে -

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কালিহাতি, টাংগাইল
এবং
সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, টাংগাইল এর মধ্যে

২০২৪ সালের জুন মাসের ২৫ তারিখ এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হলো।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন ঃ

সেকশন:- ১

রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প:

কালিহাতি উপজেলার সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য:

যথাযথ প্রশিক্ষণ ও একাডেমিক সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষকদের চাকুরীকালীন পেশাগত দক্ষতার উন্নয়ন সহ প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ (allocation of business অনুযায়ী নির্ধারিত, সর্বোচ্চ ৫টি):

১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
২) **সার্বজনীন** ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য: **(মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ কর্তৃক নির্ধারিত)**

১) **সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ**

১.৪ কার্যাবলি: (allocation of business অনুযায়ী)

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়ন
২. শিক্ষকদের দক্ষতা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ
৩. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জনে সহায়তাকরণ
৪. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে নেতৃত্ব প্রদান
৫. বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন নিশ্চিতকরণ
৬. কাঙ্খিত শিখনফল অর্জন
৭. শিখন শেখানো কার্যক্রম।
৮. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ।
৯. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন এবং
১০. সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্হাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
			২০২২-২৩	২০২৩-২৪		২০২৫-২৬	২০২৬-২৭		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯৬% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৯৭	৯৭	৯৮	৯৮	৯৮	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারী ২০২৩
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্খিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৫	১:৩৫	১:৩০	১:৩০	১:৩০	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা, জনপ্রশাসন ও অর্থ মন্ত্রণালয়	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারী ২০২৩

সেকশন- ৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র ,অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান ৭০	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতঅর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃতঅর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসেরকর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র														
৩৫	[১.১] বার্ষিক কর্ম পরিকল্পনা প্রণয়ন	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে একাডেমিক এবং অবকাঠামো উন্নয়ন সংক্রান্ত বার্ষিককর্মপরিকল্পনাপ্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৪	৩০-০৭-২০২২	৩০-০৭-২০২৩	১৫-০১-২৫	২০-০১-২৫	২৫-০১-২৫	৩০-০১-২৫	১৫-০১-২৫	১৫-০১-২৬	১৫-০১-২৭
	[১.২] একাডেমিক তত্ত্বাবধান	[১.২.১] একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১৪৪	১৪৪	১৪৪	১৩০	১২৫	১০০	৮৭	১৪৪	১৪৪
	[১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান ফলোআপ	[১.৩.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১৪৪	১৪৪	১৪৪	১৩০	১২৫	১০০	৮৭	১৪৪	১৪৪
	[১.৪] প্রশিক্ষণার্থীদের শিক্ষক মান যাচাই	[১.৪.১] প্রশিক্ষণোত্তর যাচাইকৃত শিক্ষক	সংখ্যা	সংখ্যা	৫	২১০	৫৫	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	৬০	৬০
	[১.৫] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থীদের অগ্রগতি যাচাই	[১.৫.১] চতুর্থ টার্মে ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর কর্তৃক যাচাইকৃত প্রশিক্ষণার্থী	সংখ্যা	সংখ্যা	৫	০	১৪	৮	৬	৪	৩	২	৪	৪

্সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান ৭০	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতঅর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃতঅর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.৬] শিক্ষকদের দক্ষতা উন্নয়ন	[১.৬.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	সংখ্যা	৩	৩৬০	৩৯০	২০০	১৫০	১০০	৫০	০	২০০	২১০
		[১.৭] মডেল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে একাডেমিক সহায়তা প্রদান	[১.৭.১] নির্ধারিত তারিখে সভা সম্পন্ন	সংখ্যা	সংখ্যা	৫	৪	৪	৪	৩	৩	২	১	৪	৪
		[১.৮] প্রশিক্ষণের ডাটাবেইজ হালফিল করণ	[১.৮.১] হালফিলকৃত ডাটা বেইজ	তারিখ	তারিখ	৫	৩১/০৭/২০২১	৩১/০৭/২০২২	৩০-০৬-২৫	-	-	-	-	৩০/০৬/২০২৬	৩০/০৬/২০২৭
] সর্বজনীন বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	১৯	[২.১] সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ	[২.১.১] মা সমাবেশ/অভিভাবক সমাবেশ	সংখ্যা	সংখ্যা	৫	৪	৪	৪	৩	৩	২	১	৪	৪
			[২.১.২] উঠান বৈঠক	সংখ্যা	সংখ্যা	৩	৩	৩	৩	২	২	১	১	৩	৩
		[২.২] বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	[২.১.৩] কর্মকর্তা, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে বিভিন্ন দিবস উদযাপন ও উৎসবে প্রকাশিত দেয়াল পত্রিকা	সংখ্যা	সংখ্যা	৩	২	২	৫	৪	৩	২	১	৬	৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান ৭০	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতঅর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃতঅর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
	[২.৩] আন্ত: প্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতায় সহায়তা করণ	[২.৩.১] অংশগ্রহণকারী প্রতিযোগিতা	তারিখ	তারিখ	৪	১৫/০১/২০২৩	১৫/০১/২০২৪	১৫/০২/২০২৫	২০/০২/২০২৫	২৫/০২/২০২৫	২৮/০২/২০২৫	২৮/০২/২০২৫	১৫/০২/২০২৬	১৫/০২/২০২৭
	[২.৪] শিক্ষা সফর	[২.৪.১] আয়োজিত শিক্ষা সফর	তারিখ	তারিখ	৪	১২/০১/২০২৩	১৫/০১/২০২৪	২৫/০১/২০২৫	২৮/০১/২০২৫	৩১/০১/২০২৫	০২/০২/২০২৫	০৬/০২/২০২৫	২৫/০১/২০২৬	২৫/০১/২০২৭
১৬	[৩.১] ইউআরসি ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন	[৩.১.১]ইউআরসি স্টাফদের দ্বিমাসিক সমন্বয় সভা	সংখ্যা	সংখ্যা	৪	৬	৬	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬
		[৩.১.২] সুপারিনটেনডেন্টের নেতৃত্বে ইউআরসি ইন্সট্রাক্টরদের সমন্বয়ে অনুষ্ঠিত মাসিক সভা	সংখ্যা	সংখ্যা	৪	১২	১২	১২	১০	৮	৬	৪	১২	১২
		[৩.১.৩] উপজেলা পর্যায়ে প্রধান শিক্ষকদের সমন্বয় অনুষ্ঠিত সভায় ইন্সট্রাক্টরের উপস্থিতি	সংখ্যা	সংখ্যা	৪	১২	১২	১২	১০	৮	৬	৪	১২	১২
	[৩.২] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ কক্ষ আধুনিকায়ন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৪	-	-	৩০-৫-২০২৫	৭-৬-২০২৫	১৫-৬-২০২৫	২২-৬-২০২৫	৩০-৬-২০২৫	৩১-৫-২০২৬	৩১-৫-২০২৭

সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান ৩০	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতঅর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃতঅর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
সন ও সংস্কারমূলক র্যক্রমের বায়ন রদারকরন	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১]প্রশিক্ষণ সূচীতে অন্তর্ভূক্ত নৈতিকতা বিষয়েঅনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১২	১২	৫	৪	৩	২	১	৬	৬
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরুপ ৩ (তিন) জন প্রশিক্ষণার্থীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	১২	১২	৩১-৫-২০২৫	০৫-৬-২০২৫	১০-৬-২০২৫	১৫-৬-২০২৫	২০-৬-২০২৫	৩১-৫-২০২৬	৩১-৫-২০২৭
			[১.১.২] নৈতিকতা ও শুদ্ধাচার বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতবিনময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১২	১২	২	১	-	-	-	২	২
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-মেইলের মাধ্যমে তথ্যআদান-প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৭০	৮০
			[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/ বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/ পাঠদান আকর্ষনীয় ও কার্যকর করণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	২	১	০	০	০	৩	৪

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান ৭০	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতঅর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃতঅর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী, শিক্ষকএবংশিক্ষার্থীসমন্বয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সংখ্যা	-	২	২	১	৪	৩	২	১	-	৪	-
	[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন।	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য	হার	%	৩	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%
	[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন।	[১.৪.১]অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সংখ্যা	৪	২	২	১	-	-	-	২	২	৪	-
		[১.৪.১]প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার	হার	%	২	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%
	[১.৫] সেবাপ্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন।	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত	তারিখ	তারিখ	২	-	-	৩১-১২-২০২৪	১০-১-২০২৫	১৫-১-২০২৫	২০-১-২০২৫	২৫-১-২০২৫	৩১-১২-২০২৫	৩১-১২-২০২৬
		[১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	হার	%	১	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

আমি ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কালিহাতি, টাঙ্গাইল, সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, টাঙ্গাইল মহোদয়ের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, টাঙ্গাইল, ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, কালিহাতি, টাঙ্গাইল এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে,এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

(সেলিনা আকতার খান) ইন্সট্রাক্টর উপজেলা রিসোর্স সেন্টার কালিহাতি, টাঙ্গাইল।	২৫ জুন ২০২৪ তারিখ
25.06.2024 মোহাম্মদ রফিকুল ইসলাম তালুকদার সুপারিনটেনডেন্ট পিটিআই,টাঙ্গাইল।	২৫ জুন ২০২৪ তারিখ