



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশে সরকার

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কলারোয়া, সাতক্ষীরা।


এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিসার্স ট্রেনিং ইন্সটিউট (পিটিআই), সাতক্ষীরা

এর মধ্যে স্বাক্ষরতি

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই/২০২৪ হতে ৩০ জুন/২০২৫


মোঃ নূর ইসলাম খুন্সী
ইন্সট্রাক্টর
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
কলারোয়া, সাতক্ষীরা।

সূচিপত্র

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র-----	৩
প্রস্তাবনা (Preamble) -----	৪
সেকশন-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী--	৫
সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব-----	৬
সেকশন-৩.১. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ –	৭-১১
সেকশন-৩.২ সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্ম পরিকল্পনাসমূহ	১২-১৪
সংযোজনী ১. শব্দ সংক্ষেপ -----	১৫
সংযোজনী ২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক-----	১৬
সংযোজনী ৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ-----	১৭

ইন্সট্রাক্টর এর কার্যালয়, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কলারোয়া, সাতক্ষীরাএর কর্মসম্পাদনের সার্বিক
চিত্র
(Overview of the Performance of the Upazila Resource Centre, Kalaroa,
Satkhira)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিবলস ভাবে কাজ করেছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস করণের লক্ষ্যে প্রাকপ্রাথমিক সহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। প্রাথমিক বিদ্যালয় সমূহে শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপন সহ ওয়াশরুমক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বইবিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্ট রসহ ডিজিটা লাইজড করা হয়েছে। এছাড়া ঝরেপড়া রোধ সহপ্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতা যোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিংএর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, ঝরেপড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরনের অনাকাঙ্খিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষনির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মার্কিন পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হতদরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরূৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS)এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। ঝরেপড়া ও স্কুলবহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্ন করার জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২৪-২৫ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধিতে শিক্ষকদের স্বল্প মেয়াদী এবং দীর্ঘ মেয়াদী প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন;
- বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- পরিদর্শন ও একাডেমিক সুপারভিশন কার্যক্রম ফলপ্রসূ ও জোরদার করা;
- বিদ্যালয় পরিদর্শনে শতভাগ ই-মনিটরিং ব্যবহার করা;
- প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত শিক্ষকদের তথ্য সার্বক্ষণিক হালফিল রাখা;
- প্রাপ্ত প্রশিক্ষণের আলোকে শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক শ্রেণি-রুটিন প্রনয়ণে সহায়তা করা;

- শিক্ষকদের চাহিদার আলোকে ৪টি সাব-ক্লাস্টার লিফলেট প্রনয়ণ(বাজেট বরাদ্দ সাপেক্ষে);
- শিশু ও নারী পাচার, মাদক বিরোধী এবং জঙ্গি বিরোধী আলোচনা;
- জাতীয় দিবস যথাযোগ্য মর্যাদার সাথে উদযাপন;
- জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) ময়মনসিংহ ও আইইআর, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক ডিপিএড ৪র্থ টার্মের কার্যক্রম যথাযথভাবে সম্পন্ন ;
- পরিমার্জিত ডিপিএড প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নে যথাযথ দায়িত্ব পালন করা।
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার করে ডিজিটাল কন্টেন্ট তৈরিতে সহায়তা করা;
- দুর্যোগকালীন অন-লাইন ডিডিক প্রযুক্তি ব্যবহারে উৎসাহিতকরা/সহায়তা প্রদান;
Google meet/Zoom id ব্যবহার করে অন-লাইন সেবা/প্রশিক্ষণ প্রদান (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে);

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতাবৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদারকরা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহারএ বং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কলারোয়া, সাতক্ষীরা

এবং

সুপারিটেনডেন্ট, সাতক্ষীরা পিটিআই, জেলা : সাতক্ষীরা
এর মধ্যে

২০২৪ সালের জুন মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয় সমূহে সম্মত হলো :



সেকশন ১:

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions):

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত সকল নীতিমালা সমূহ বাস্তবায়ন;
২. প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে নতুন শিক্ষা ক্রম বাস্তবায়নে প্রশিক্ষণ ও সুপারভিশনে সহায়তাকরণ;
৩. শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের বহুমাত্রিকতা বিষয়ে দক্ষ শ্রেণি শিক্ষক তৈরী, নির্দেশনা ও সহায়তা প্রদান
৪. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে নেতৃত্ব প্রদান;
৫. কাংখিত শিখনফল সমূহ অর্জন নিশ্চিতকরণ।
৬. শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে প্রশিক্ষণ ও নির্দেশনা প্রদান
৭. প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট কমিটির সাথে মতবিনিময় ও মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিতকরণ
৮. সহশিক্ষাক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩- ২৪	লক্ষ্যমা ত্রা ২০২৪- ২৫	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্ত সূত্র
						২০২৫	২০২৬- ২০২৭		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯১% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনার চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৬	৭৭	৯৫	৯১	৯২	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপ-পরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক- শিক্ষার্থীর কাজিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩১	১:৩১	১:৩০	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপ-পরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

৮

(Signature)

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	সক্ষমতা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫				প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	

[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩৫	[১.১] বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে একাডেমিক এবং অবকাঠামো উন্নয়ন সংক্রান্ত বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৩	৩০-০১-২০২৩	৩০-০১-২০২৪	১৫-০১-২০২৫	২৫-০১-২০২৫	৩১-০১-২০২৫	০৫-০২-২০২৫	২০-০১-২০২৬	২০-০১-২০২৭
		[১.২] একাডেমিক তত্ত্বাবধান	[১.২.১] একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সংখ্যা	সমষ্টি	৪	৬০	৬০	৬০	৭৪	৪২	৬০	৬০	৬০
		[১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	[১.৩.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	সংখ্যা	সমষ্টি	৩	৮৪	১০৪	১০২	৯৬	৯২	৯২	১১০	১১০
			[১.৩.২] গণিত অভিমুখিত কৌশল অনুসরণে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	সংখ্যা	সমষ্টি	৩	..	---	০২২	৪৭	৪৭	৭২	১১০	১১০

[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	[৩.১] প্রাথমিক প্রতিবেদন তৈরি এবং উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অনুষ্ঠিত সকল প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু, প্রশিক্ষণের মান, অংশগ্রহণকারীগণের সক্রিয়তা/বোধগম্যতা, সফল দফা, উন্নয়নের ক্ষেত্র চিহ্নিত করে প্রতিবেদন তৈরি এবং উন্নয়ন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	তারিখ	তারিখ	৫	-	-	-	-	-	১০-৬-২০২৫	১৫-৬-২০২৫	২০-৬-২০২৫	২৫-৬-২০২৫	৩০-৬-২০২৫	১০-৬-২০২৬	১০-৬-২০২৭	
			তারিখ	তারিখ	৪	২	৪	৪	৪	৪	৪	৪	৪	৪	৪	৪	৪	৪
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	[২.৪] এসএমসি, পিটিএ, মা/ অভিভাবক অভিভাবক সমাবেশ ও উঠান বৈঠকে অংশ গ্রহন ও হোম ভিজিট করা	[২.৩.১] এসএমসি, পিটিএ, মা/ অভিভাবক সমাবেশ ও উঠান বৈঠকে অংশ গ্রহন ও হোম ভিজিট করা	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	-	-	-	৩০-৫-২০২৫	১-৬-২০২৫	১৫-৬-২০২৫	২২-৬-২০২৫	৩০-৬-২০২৫	৩১-৬-২০২৭	৩১-৬-২০২৭	
			তারিখ	তারিখ	৩	-	৩	-	-	-	-	৩	৩	৩	৩	৩	৩	৩
			তারিখ	তারিখ	৪	-	৪	-	-	-	-	৪	৪	৪	৪	৪	৪	৪
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	[৩.১] জ্যেষ্ঠ অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.১] জ্যেষ্ঠ অবকাঠামো উন্নয়ন	তারিখ	তারিখ	৪	-	-	-	-	-	৩০-৫-২০২৫	১-৬-২০২৫	১৫-৬-২০২৫	২২-৬-২০২৫	৩০-৬-২০২৫	৩১-৬-২০২৭	৩১-৬-২০২৭	
			তারিখ	তারিখ	৪	-	৪	-	-	-	-	৪	৪	৪	৪	৪	৪	৪
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	[৩.২] জ্যেষ্ঠ যোগাযোগ উন্নয়ন	[৩.২.১] জ্যেষ্ঠ/প্রতিষ্ঠান যোগাযোগ উন্নয়নে মতবিনিময় সভা	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	-	-	-	৩০-৫-২০২৫	১-৬-২০২৫	১৫-৬-২০২৫	২২-৬-২০২৫	৩০-৬-২০২৫	৩১-৬-২০২৭	৩১-৬-২০২৭	
			তারিখ	তারিখ	৩	-	৩	-	-	-	-	৩	৩	৩	৩	৩	৩	৩
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	[৩.৩] ডিজিটাল ক্লাস ব্যবস্থাপনা	[৩.৩.১] মাল্টিমিডিয়া প্রাপ্ত বিদ্যালয়ে ডিজিটাল কন্টেন্ট তৈরিতে কারিগরি সহযোগিতা প্রদান ও পরিদর্শনকৃত বিদ্যালয়ে মাল্টিমিডিয়ার প্রজেক্টরের মাধ্যমে পাঠদান নিশ্চিত করণ	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	-	-	-	৩০-৫-২০২৫	১-৬-২০২৫	১৫-৬-২০২৫	২২-৬-২০২৫	৩০-৬-২০২৫	৩১-৬-২০২৭	৩১-৬-২০২৭	
			তারিখ	তারিখ	৩	-	৩	-	-	-	-	৩	৩	৩	৩	৩	৩	৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫				প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭	
									অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চগতি মান ৭০%			চগতি মানের নিম্নে ৬০%
(১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরন	৩০	[১.১] শৃঙ্খলার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] প্রশিক্ষণ সূচিতে অন্তর্ভুক্ত নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৫	৪	৩	২	১	৬	৬
			[১.১.২] প্রশিক্ষণ সময়ে নৈতিকতা ও সত্যতার দৃষ্টান্তরূপে ও (ভিন্ন) জন প্রশিক্ষণার্থীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	০৫-৬-২০২৫	১০-৬-২০২৫	১৫-৬-২০২৫	২০-৬-২০২৫	৩১-৬-২০২৫	৩১-৬-২০২৬	২০২৬	২০২৬	২০২৬	২০২৬
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.৩] নৈতিকতা ও শৃঙ্খলার বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা gg এবং Staff Meeting	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	২	২	-	-	-	২	২
			[১.২.১] ই-সেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৩০	২৭	২৪	২১	২৮	২৮	২৮
			[১.২.২] সেবা সংজ্ঞায়িত/ বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/ পাঠদান আকর্ষণীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	২	২	০	০	০	২	৩
			[১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থী সার্বভৌম অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সংখ্যা	-	২	২	১	২	-	-	২	২	২	২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	পন্থা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন দিন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চগতি মান	চগতি মানের নিম্নে		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃততথ্য	হার	%	৩	৯০%	৯০%	৯৫%	৯০%	৮০%	১০০%	১০০%	১০০%	
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] প্রশিক্ষণলাভ জন শ্রেণি শিখন শেখানো কার্যক্রমের মান সম্পর্কিত অভিযোগ বিষয়ে এসএমসি, পিটিএ ও ট্রিপ কমিটি সদস্যগণের মধ্যে আলোচনা সভা এর আলোকে অভিযোগ ও প্রতিকার।	সংখ্যা	-	৪	২	১	-	২	২	৪	৪	-	
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] সিটিজেন চার্টার স্থাপিত চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	তারিখ	তারিখ	৩	১০০%	১০০%	-	-	-	৩০ জুন ২০২৪	৩০ জুন ২০২৫	৩০ জুন ২০২৬	

আমি ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কলারোয়া ,সাতক্ষীরা ।
সুপারিনটেনডেন্ট,প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট, সাতক্ষীরা,মহোদয়ের এর নিকট অঞ্জীকার
করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট,সাতক্ষীরা । ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা
রিসোর্স সেন্টার, কলারোয়া , সাতক্ষীরা এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল
অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাঙ্গিক সহযোগিতা প্রদান করব।

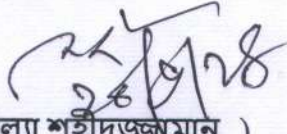


(মোঃ নূর ইসলাম মৃধা)
ইন্সট্রাক্টর

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার,
কলারোয়া , সাতক্ষীরা।
সেল ফোন : ০১৭১১-৩১৯৫২২

২০/০৬/২০২৪ খ্রি:

তারিখ



(মোল্যা শহীদুজ্জামান)
সুপারিনটেনডেন্ট

প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট,
সাতক্ষীরা ।

২০/০৬/২০২৪ খ্রি:

তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
৫	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমিশন এক্সামিনেশন
৬	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৭	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
৮	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
৯	ইসিএল	শিখবে প্রতিটি শিশু



সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এর বিবরণ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	[১.১] নিম্নলিখিত সময়ে প্রশিক্ষণার্থীদের মাঝে ডিপইনএড বই বিতরণ।	[১.১.১] বিতরণকৃত ডিপইনএড বই	প্রতিবছর ১ জানুয়ারি মধ্যে ডিপইনএড প্রশিক্ষণার্থীদের হাতে পাঠ্য বই সরবরাহ।	আইআইআর এর সহযোগিতায় নেপ	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
২	[১.২] উপপরিষদ গঠন	[১.২.১] গঠিত উপপরিষদ	ডিপিএড কোর্সের শুরুতে ৭ টি উপপরিষদ গঠন	পিটিআই, সাতক্ষীরা	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
৩	[১.৩] আন্ত: পিটিআই ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	[১.৩.১] আন্ত: পিটিআই ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ	প্রশিক্ষণার্থীদের খেলাধুলা ও সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডে উৎসাহিত করা	পিটিআইএর সহযোগিতায় উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, খুলনা	বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, খুলনা এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
৪	[১.৪] বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা	[১.৪.১] অনুষ্ঠিত বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা	প্রশিক্ষণার্থীদের খেলাধুলায় উৎসাহিত করা	পিটিআই, সাতক্ষীরা।	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
৫	[১.৫] সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	[১.৫.১] অনুষ্ঠিত সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	প্রশিক্ষণার্থীদের সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডে উৎসাহিত করা	পিটিআই, সাতক্ষীরা।	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
৬	[১.৬] বার্ষিক ম্যাগাজিন প্রকাশ	[১.৬.১] প্রকাশিত বার্ষিক ম্যাগাজিন	প্রশিক্ষণার্থীদের সৃজনশীল কাজে উৎসাহিত করা	পিটিআই, সাতক্ষীরা।	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
৭	[১.৭] দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	[১.৭.১] প্রকাশিত দেয়াল পত্রিকা	প্রশিক্ষণার্থীদের সৃজনশীল কাজে উৎসাহিত করা	পিটিআই, সাতক্ষীরা।	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
৮	[১.৮] শিক্ষা সফর	[১.৮.১] আয়োজিত শিক্ষা সফর	প্রশিক্ষণার্থীদের বিনোদনের মাধ্যমে শিক্ষা গ্রহণে উৎসাহিত করা	পিটিআই, সাতক্ষীরা।	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
৯	[২.১] শিক্ষকদের ডিপইনএড প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.১.১] ডিপইনএড প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	২০০ জন শিক্ষককে ১৮ মাস মেয়াদী ডিপ-ইন-এড প্রশিক্ষণ প্রদান	পিটিআই, সাতক্ষীরা।	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
১০	[২.২] প্রশিক্ষণার্থীদের শিক্ষক মান যাচাই	[২.২.১] প্রশিক্ষণ বিদ্যালয়ে যাচাইকৃত শিক্ষক	প্রশিক্ষণ বিদ্যালয়ে নিয়মিত প্রশিক্ষণার্থীদের শিক্ষক মান যাচাই	পিটিআই, সাতক্ষীরা।	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
১১	[২.৩] প্রশিক্ষণার্থীদের একাডেমিক সুপারভিশন	[২.৩.১] ৪র্থ টার্মে নিজস্ব বিদ্যালয়ে পর্যবেক্ষিত প্রশিক্ষণার্থী	সুপারিনটেন্ডেন্ট এবং সহকারী সুপারিনটেন্ডেন্ট কর্তৃক ৪র্থ টার্মে নিজস্ব বিদ্যালয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের পাঠদান পর্যবেক্ষণ পূর্বক একাডেমিক সুপারভিশন	পিটিআই, সাতক্ষীরা।	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা এর বার্ষিক প্রতিবেদন	

১২	[২.৪] প্রশিক্ষার্থীদের অগ্রগতি যাচাই	[২.৪.১] ৪র্থ টার্মে ইউআরসিতে পিটিআই ইন্সট্রাক্টর কৰ্তৃক প্রশিক্ষণার্থীদের কার্যক্রম যাচাই	৪র্থ টার্মে ইউআরসিতে পিটিআই ইন্সট্রাক্টরগণ কৰ্তৃক প্রশিক্ষণার্থীদের কার্যক্রম যাচাই	পিটিআই, সাতক্ষীরা ।।	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা । এর বার্ষিক প্রতিবেদন
১৩	[২.৫] প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন	[২.৫.১] বিদ্যালয়/দপ্তর পরিদর্শন	মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাদের প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয়/দপ্তর পরিদর্শন করা	মাঠ পর্যায়েরদ গুরসমূহের (ইউ আর সি) সহযোগিতায় পিটিআই, সাতক্ষীরা ।	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, এর বার্ষিক প্রতিবেদন সাতক্ষীরা
১৪	[২.৬] শিক্ষকদের দক্ষতার উন্নয়ন	[২.৬.১] বিষয় ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	শিক্ষকদের বিষয় ভিত্তিক পাঠদানের দক্ষতা অর্জনের লক্ষ্যে বিষয় ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টারের সহযোগিতায় পিটিআই, সাতক্ষীরা ।	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা । এর বার্ষিক প্রতিবেদন
১৫	[২.৭] আইসিটি প্রশিক্ষণ	[২.৭.১] আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	শিক্ষকদের ডিজিটাল কন্টেন্ট তৈরির দক্ষতা অর্জনের লক্ষ্যে আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর সহযোগিতায় পিটিআই, সাতক্ষীরা ।	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা এর বার্ষিক প্রতিবেদন
১৬	[২.৮] সাব ক্লাস্টার লিফলেট	[২.৮.১] সাব ক্লাস্টার লিফলেট	ইআরসি কৰ্তৃক ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে প্রস্তুতকৃত সাব ক্লাস্টার লিফলেট অনুমোদন	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা ।	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা এর বার্ষিক প্রতিবেদন
১৭	[৩.১] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রিকরণের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ বিদ্যালয়ে উপকরণ সরবরাহ	[৩.১.১] উপকরণ প্রাপ্ত বিদ্যালয়	২০ টি প্রশিক্ষণ বিদ্যালয়ে বরাদ্দকৃত ১০ হাজার টাকার উপকরণ ক্রয়	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর সহযোগিতায় সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা ।	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা এর বার্ষিক প্রতিবেদন
১৮	[৩.২] ইউআরসি ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন	[৩.২.১] ইউআরসি ইন্সট্রাক্টরদের সমন্বয়ে অনুষ্ঠিত মাসিক সভা	প্রতি মাসে ইউআরসি ইন্সট্রাক্টরদের সমন্বয়ে সভার আয়োজন	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা ।	সুপারিনটেন্ডেন্ট, পিটিআই সাতক্ষীরা এর বার্ষিক প্রতিবেদন


 মোঃ নূর ইসলাম খুর্বা
 ইন্সট্রাক্টর
 উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
 কলাগোমা, সাতক্ষীরা।