



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

BÝU³v±i, Dc†Rjv wi†mvm© †m›Uvi, Ryox,
†gŠjfxevRvi |

Ges

mycvwib†Ub†W›U, cÖvBgvwi wUmvvm© †U³wbs BÝwUDU (wcwUAvB),
†gŠjfxevRvi |

এর মধ্যস্থান্ধরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩ – ৩০ জুন, ২০২৪

সূচিপত্র

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র-----	৩
প্রস্তাবনা (Preamble)-----	৪
সেকশন-১.রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী--	৫
সেকশন-২.দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব-----	৬
সেকশন-৩.১. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদনসূচক এবং লক্ষ্য মাত্রা সমূহ--	৭-১৪
সেকশন-৩.২ সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনা সমূহ	১৫-১৯
সংযোজনী১. শব্দ সংক্ষেপ -----	২০
সংযোজনী২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক-----	২১
সংযোজনী৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ-----	২২

BÝU³v±i Gi KvH©vjq,Dc#Rjv wi#mvm© †m›Uvi, Ryox, †gŠjfxevRvi Gi Kg©m᳚úv`†bi mvwe©K wPÍ

(Overview of the Performance of the Upazila Resource Centre, Juri, Moulvibazar)

সাম্প্রতিক অর্জন,চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎপরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছর সমূহের(৩বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করণে নিবলস ভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিক সহনতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়াপ্রজেক্টরসহ ডিজিটলাইজড করা হয়েছে। এছাড়া ঝরে পড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতা যোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রী করণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান(SLIP)বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, ঝরেপড়া হ্রাস করণ এবং যে কোন ধরনের অনাকাঙ্খিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মাফিক পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হতদরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যেকোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্লাট ফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistic (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডিকার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। ঝরেপড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্নের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২২-২৩ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

- 1। প্রাপ্যতা যোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- 2। শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্য বই বিতরণ;
- 3। সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান(SLIP)বাস্তবায়ন;
- 4। সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;

- 5।পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধিতে শিক্ষকদের স্বল্পমেয়াদী এবং দীর্ঘমেয়াদী প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন;
- 6। বিদ্যালয় পর্যায়েসহ পাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- 7।প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথেস্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- 8।ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- 9।প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা;

প্রস্তাবনা(Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি , স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ,সম্পদের যথাযথ ব্যবহারএবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথবাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

BÝU³v±i ,Dc†Rjv wi†mvm© †m›Uvi, Ryox, †gŠjfxevRvi

এবং

সুপারিটেনডেন্ট, মৌলভীবাজার , পিটিআই, জেলা : মৌলভীবাজার

এর মধ্যে

২০২৩ সালের জুন মাসের ৩০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল:

সেকশন-১:

রূপকল্প(Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী:

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতা ভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১. ৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদার করণ

১.৪ কার্যাবলি(Functions):

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়ন;
২. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম সহায়তাকর;
৩. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে;
৪. কাঙ্ক্ষিত শিখনফল অর্জন নিশ্চিতকরণ।
৫. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে;
৬. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে;
৭. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে;
৮. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে;

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা সমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯১% এ উন্নীতকরন	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	85	86	88	90	91	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	Abycv Z	১:৩৪	১:৩৩	১:৩১	১:৩১	১:৩০	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															

[১]মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩৫	[১.১] বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে একাডেমিক এবং অবকাঠামো উন্নয়ন সংক্রান্ত বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	Zvwi L	৩	৩০-০১-২০২২	৩০-০১-২০২৩	১৫-০১-২০২৪	২০-০১-২০২৪	২৫-০১-২০২৪	৩১-০১-২০২৪	০৫-০২-২০২৪	২০-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৬
		[১.২] একাডেমিক তত্ত্বাবধান	[১.২.১] একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৫০	৫০	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	৬০	৬০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান ফলোআপ	[১.৩.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	২৫	২১	১৭	১৩	১০	৩০	৩০
			[১.৩.১] গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল অনুসরণে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	২৫	২১	১৭	১৩	১০	৩০	৩০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	ZvwiL	৩	৩০-১-২০২১	২৫-১-২০২২	২০-১-২০২৪	২৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	০৫-২-২০২৪	১০-১-২০২৪	২০-১-২০২৫	১৮-১-২০২৬
			[১.৩.২] স্বাধীন পাঠক তৈরিতে আওতাধীন নির্ধারিত ১০ টি বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা #kÖwYwkÿ#Ki KZ...K %oZix ,hvPvB l wb#©`kbv cÖ`vb	we`vj q l Qvî msL` v	ZvwiL	৩	3	5	10 wU	8	7	6	5	15wU	25wU

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.৩.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তালিকাভুক্ত পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন	we''vj q l Qvî msL'' v	Zvwi L	৩	3	5	10 wU	8	7	6	5	15wU	25w U
			[১.৩.৪] তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থীদের সাবলিলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি	msL'' v l Rb	msL ''v	৩	-	-	৩১-১২- ২০২৪	১৫- ১২- ২০২৪	৩০- ১১- ২০২৪	১৫-১১- ২-২৪	০৫- ১১- ২০২৪	৩০-১১- ২০২৫	৩০- ১১- ২০২ ৬
			[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তালিকাভুক্ত	Zvwi L	Zvwi L	8	-	-	৩১-১২- ২০২৪	১৫- ১২- ২০২৪	৩০- ১১- ২০২৪	১৫-১১- ২০২৪	০৫- ১১- ২০২৪	৩০-১১- ২০২৫	৩০- ১১- ২০২ ৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন												
		[১.৪] ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[১.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন	Zvwi L	Zvwi L	৩	-	-	২০-২-২০২৪	২৮-২-২০২৪	১০-৩-২০২৪	২০-৩-২০২৪	৩১-৩-২০২৪	৩১-১-২০২৫	৩১-১-২০২৬
			[১.৪.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা এবং শিক্ষকগণের	Zvwi L	Zvwi L	৩	-	-	২০-২-২০২৪	২৮-২-২০২৪	১০-৩-২০২৪	২০-৩-২০২৪	৩১-৩-২০২৪	৩১-১-২০২৫	৩১-১-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			প্রশিক্ষণ সম্পন্ন এবং টুলস তৈরি												
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ ;	১৯	[২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণের আলোকে শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা এবং প্রতিবেদন প্রকাশ	Zvwi L	Zvwi L	৫	৩১-১২-২০২৪	১৫-১২-২০২৪	৩০-১১-২০২৪	১৫-১১-২০২৪	০৫-১১-২০২৪	৩০-১১-২০২৪	৩০-১১-২০২৪	৩০-১১-২০২৫	৩০-১১-২০২৬
		[২.২] পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ	[২.২.১] ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৫	৪	৩	২	১	৬	৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			তৈরি ও সংগ্রহে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা												
		[২.৩] প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অনুষ্ঠিত সকল প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু, প্রশিক্ষণের মান, অংশগ্রহণকারীগণের সক্রিয়তা/বোধগম্যতা, সবল দক, উন্নয়নের ক্ষেত্র চিহ্নিত করে প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	তারিখ	Zvwi L	৪	-	-	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	২৫-৬-২০২৪	৩০-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৫	১০-৬-২০২৬
		[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	[২.৩.১] কর্মকর্তা, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে	সমষ্টি	Zvwi	৩	২	২	৫	৪	৩	২	১	৬	৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			বিভিন্ন দিবস উদযাপন ও উৎসবে প্রকাশিত দেয়াল পত্রিকা		L										
		[২.৫] স্টুডেন্ট কাউন্সিল সম্মেলন	[২.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্টুডেন্ট কাউন্সিল প্রতিনিধি সম্মেলন আয়োজন	তারিখ	Zvwi L	৪	-	-	৩০-৮-২০২৪	১৫-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৪	১০-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩০-৮-২০২৫	৩০-৮-২০২৬
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৬	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ কক্ষ আধুনিকায়ন সম্পন্ন	তারিখ	Zvwi L	৪	-	-	৩০-৫-২০২৪	৭-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২২-৬-২০২৪	৩০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	৩১-৫-২০২৬
		[৩.২] আন্তঃদপ্তর যোগাযোগ উন্নয়ন	[৩.২.১] আন্তঃদপ্তর/প্রতিষ্ঠান যোগাযোগ উন্নয়নে মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৪	৩	২	১	০	৫	৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[৩.৩] প্রাথমিক শিক্ষা সাংস্কৃতিক মঞ্চ গঠন	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সজ্জিত ও নৃত্য প্রতিভা বিকাশে সাংস্কৃতিক মনো শিক্ষকদের সমন্বয়ে সাংস্কৃতিক মঞ্চ গঠন	তারিখ	Zvwi L	৪	-	-	০১-৪-২০২৪	১৫-৪-২০২৪	৩০-৪-২০২৪	১৫-৫-২০২৪	৩০-৫-২০২৪	৩০-৪-২০২৫	৩০-৪-২০২৬
		[৩.৪] ফুলের বাগান/ফুলের টব দিয়ে ইউআরসি/টিআরসি সজ্জিতকরণ	[৩.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফুলের বাগান/ফুলের টব দিয়ে ইউআরসি/টিআরসি সজ্জিতকরণ	তারিখ	Zvwi L	৪	-	-	৩১-৩-২০২৪	১০-৪-২০২৪	২০-৪-২০২৪	৩০-৪-২০২৪	১০-৫-২০২৪	৩১-৩-২০২৫	৩১-৩-২০২৬

কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন	একক	কর্মসম্পাদন	প্রকৃত	প্রকৃত	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপ	প্রক্ষেপ
-------------	-------------	-----------	-------------	-----	-------------	--------	--------	----------------------------------	--	--	--	--	----------	----------

নের ক্ষেত্র	ম্পাদনের ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণনা পদ্ধতি	ক	ম্পাদন সূচকের মান	অর্জন ২০১৯-২০	অর্জন ২০২০-২১	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	পন ২০২৪-২৫	ন ২০২৫-২৬
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদার করণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] প্রশিক্ষণ সূচীতে অন্তর্ভুক্ত নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৫	৪	৩	২	১	৬	৬
			[১.১.২] cÖwkÿY mg#q নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্ত স্বরূপ ৩ (তিন) জন প্রশিক্ষণার্থীকে পুরস্কৃতকরণ	Zvwi L	Zvwi L	4	-	-	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	৩১-৫-২০২৬
			[১.১.৩] নৈতিকতা ও শুদ্ধাচার বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	২	১	-	-	-	২	২
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/	[১.২.১] ই-মেইলের	সম	সং	4	-	-	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৭০	৮০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত	স্টি	খ্যা										
			[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/পাঠদান আকর্ষণীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশন ধারণা গ্রহীত	সমস্টি	সংখ্যা	2	-	-	২	১	০	০	০	৩	৪
			[১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থী সমন্বয়ে অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	-	2	২	১	2	1	-	২	২	৪	-

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			আলোচনা সভা												
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য	হার	%	৩	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] cÖwkÿYjã Ávb ‡kÖwbwkLb †kLv‡bv Kvh©µ‡gi gvb mwǻúwK©Z Awf‡hvM wel‡q GmGgwm , wcwUG l w~øc KwgwU m`m`M‡bi g‡a` Av‡jvPbv mfv Gi Av‡jv‡K Awf‡hvM l cÖwZKvi	msL `v	-	4	২	১	4	-	-	২	২	8	-
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা	[১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিতচার্টারে	Zvwi L	Zvwi L	3	100%	100%	30 Ryb 2024	-	-	-	-	30 Ryb 2025	30 Ryb 2026

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		বাস্তবায়ন	র আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা												

আমি BÝUªv±i, Dc†Rjv wi†mvm© †m›Uvi, জুড়ী, মৌলভীবাজার ।
mycvwib†Ub†W›U, cÖvBgvwi wUPvm© †Uªwbs
BÝwUwUDU, মৌলভীবাজার, Gi wbKU অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে
বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি mycvwib†Ub†W›U, cÖvBgvwi wUPvm© †Uªwbs BÝwUwUDU,
মৌলভীবাজার, BÝUªv±i, Dc†Rjv wi†mvm© †m›Uvi, জুড়ী, মৌলভীবাজার Gi
নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট
কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

(†gvnvt Avey ivBnvb)

BÝUªv±i
Dc†Rjv wi†mvm© †m›Uvi,
Ryox, †gŠjfxevRvi|

18/04/2023 wLª

ZwWiL

(Av†gbv Av³vi)

mycvwib†Ub†W›U(fvicÖvß)
cÖvBgvwi wUPvm©
†Uªwbs BÝwUwUDU,
†gŠjfxevRvi|

18/08/2023 wLª

ZwWiL

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
৫	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৬	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৭	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৯	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১০	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্টাটিসটিকস
১১	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১৩	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
১৫	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৬	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান

সংযোজনী- ২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী Kvh@vjq mg~n Ges পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	cÖ`E cÖgvYK	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র
1	2	3	4	5	6	
01	[1.1] wkÿK†i GKv†WwgK mycviwfb	[1.1.1] ch@†ewÿZ wkÿK msL`v	wkÿ†KM†Yi cvV`vb ch@†eÿY	Dc†Rjv রিসোর্স সেন্টার, Ryox, †gŠjfxevRvi	e- monitor ing cÖwZ†e `b `vwLj	mgwó Ges †kÖwY cwi`k@b Kvh@µg †iKW@
02	[1.2] cÖwkÿ†Yi WvUv †eBR nvjwdjKiY	[1.2.1] nvjwdjK...Z WvUv †eBR	cÖwkÿY cÖvß wkÿK†i WvUv †eBR nvjwdj	Dc†Rjv রিসোর্স সেন্টার, Ryox, †gŠjfxevRvi	Trainin g Tracki ng Softwa re G Z_` Gw>Uª Kiv	ZvwiL Ges BDAviwm Awdm
03	[1.3] DcKiY ^Zwi	[1.3.1] %oZwiK...Z DcKiY	welqwfweK DcKiY %oZwi	Dc†Rjv রিসোর্স সেন্টার, Ryox, †gŠjfxevRvi	BDAvi wm cÖwkÿ Y K†ÿ msiwÿ Z	mgwó Ges wewfbæ g†Wj,bgybv
04	[1.4] wkÿv / DcKiY †gfv	[1.4.1] Av†qvwRZ †gfv	wb†`@kbv I eiv cÖvß mv†c†ÿ			
05	[1.5] †`qvj cwíKv cÖKvk	[1.5.1] cÖKvwkZ †`qvj cwíKv	eQ†i 1Uv †`qvj cwíKv cÖKvk	Dc†Rjv রিসোর্স সেন্টার, Ryox, †gŠjfxevRvi	BDAviw m cÖwkÿY K†ÿ msiwÿZ	mgwó Ges BDAviwm `ßi
06	[2.1] mvejxj fv†e co†Z cviv `ÿZv hvPvB ,g~j`vqb Uzjm ^Zix I wb†`@kbv	[2.1.1] ch@†ewÿZ wkÿK I QvÍ msL`v	wkÿ†KM†Yi cvV`vb ch@†eÿY wkÿv_x@†i hvPvB I Uzjm cÖ†qvM	Dc†Rjv রিসোর্স সেন্টার, Ryox, †gŠjfxevRvi	†eBR jvBb mv†f@ Uzjm ,wkÿK wkÿv_x @	mgwó Ges †kÖwY cwi`k@b Kvh@µg †iKW@
07	[2.2] প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন	[2.2.1] বিদ্যালয়/ দপ্তর পরিদর্শন	we``vjq ch@†eÿY	Dc†Rjv রিসোর্স সেন্টার, Ryox, †gŠjfxevRvi	e- monitor ing cÖwZ†e `b `vwLj	mgwó Ges cwi`k@b cÖwZ†e`b I nvwRiv LvZvq `^ÿÿi

08	[২.৩] শিক্ষকদের দক্ষতার উন্নয়ন 2.3.2 প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ	[২.৩.১] welq wfwĖK প্রশি়ণ cÖvß wkÿK [২.৩.২] প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	wkÿK†i welqwfweĖK cÖwkÿY cÖ`vb	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপজেলা wkÿv Awdmv†ii mn†hvwMZvq BDAviwm, Ryox, †gšjfxevRvi	cÖwkÿY cÖvß wkÿK msL`v I cÖwZ†e `b †cÖib	wkÿK msL`v I gvb hvPvB
09	[২.৪] ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা এবং শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ সম্পন্ন এবং টুলস তৈরি	[২.৪.১] wWwcB ,GbwmwUwe I b`vc wb†`©kbvq cÖwkÿY cÖ`vb	wkÿK†i g`j†vq welqK cÖwkÿY cÖ`vb	উপজেলা wkÿv Awdmv†ii mn†hvwMZvq Dc†Rjv BDAviwm, Ryox, †gšjfxevRvi	cÖwkÿY cwiPvjb v I mgš^q cÖwZ†e `b	cÖwkÿY cwiPvjbv cÖwZ†e`b I wewfbœ w`iwPÎ
10	[৩ . ১] BDAviwm ব্যবস্থাপনা gv†bvbœq	[৩ . ১ . ১] cÖwkÿY Kÿ AvaywbKvqb I mw%ZKib	cwiKÍbv I Dbœqb kvLv eivei cÖv`jb †cÖib I wbR`^ e`e`vcbvq mw%ZKib	wWwcB cwiKÍbv I Dbœqb kvLv BDAviwm, Ryox, †gšjfxevRvi	cÖv`jb K†I Pvwn`v †cÖib I wbR`^ D†`vM	BDAviwm `ß†i †iKW© I ev`fewPÎ

ms†hvRbx 3

Kg©mšúv`b jy`gvÍv AR©†bi †ÿ†Í gvV ch©v†qi Ab`vb` Kvh©vj†qi wbKU mywbw©`ó
Pvwn`v:

cÖwZôv†bi bvg	mswkøó Kvh©µg	Kg©mšúv`b m~PK	D³ cÖwZôv†bi wbKU Pvwn`v/ cÖZ`vkv	Pvwn`v/ cÖZ`vkv †hšw³KZv	cÖZ`vkv c~iY bv n†j mšçve` cÖfve
†evW©	GbwmwUwe	1.3.1] weZibK...Z cvV`cy`ÍK I wkÿK mnvwqKv	wba©vwiZ mg†qi g†a` cvV`cy`ÍK wkÿK mnvwqKv gy`ay I mieivn 	eB gy`†Yi Rb` †UŪvi †_†K Avnevb, wej cÖ`vb BZ`vw` KvR GbwmwUwe KZ...©K Kiv nq	wba©vwiZ mg†q cvV`cy`ÍK I wkÿK mnvwqKv cvlqv hv†e bv
gšçYvjq	Awa`ßi	2.3.1] welqwfweĖK I Ab`vb` cÖwkÿY	mgqgZ e`q eivÍ I wb†`©kbv cÖ`vb	Awa`ßi n†Z e`q eivÍ †`qv nq	wba©vwiZ mg†q cÖwkÿY mgvß n†e bv
Awa`ßi	wefvM ,cÖvwk	3....3.1 cÖwkÿb Kÿ AvaywbKvqb	cÖv`jb mn Av†e`b	Awa`ßi n†Z e`q eivÍ †`qv feb †givgZ I	gvbmššZ cÖwkÿb c†`vb Kiv

				mᄁúᄁmvib	hvᄁe bv
DccwiPvjK	wefvM	wmwUᄁRb PvUᄁvi wbᄁ`ᄁkbv ev`Íevqb	Avᄁe`b wb`úböe	baᄁvwiZ Kgᄁw`em Gi gᄁa` mᄁúböe	wmwUᄁRb PvUᄁvi wbᄁ`ᄁkbv ev`Íevqb nᄁe bv
wcwUAvB	ᄁRjv Awdm	4.3.1 mvweᄁK Kvhᄁμᄁg mnvqZv cÖ`vᄁb	mnvqZv I wbᄁ`ᄁkbv	gvbmᄁ\$Z cÖwkÿY I mycviwfkb	gvbmᄁ\$Z cÖwkÿb I mycviwfkb cᄁ`vb Kiv hvᄁe bv
ᄁRjv cÖv_wgK wkÿv Avwdm	ᄁRjv Awdm	5.3.1 mvweᄁK Kvhᄁμᄁg mnvqZv cÖ`vᄁb	mnvqZv I wbᄁ`ᄁkbv	gvbmᄁ\$Z cÖwkÿY I mycviwfkb	gvbmᄁ\$Z cÖwkÿb I mycviwfkb cᄁ`vb Kiv hvᄁe bv
DcᄁRjv cÖv_wgK wkÿv Avwdm	DcᄁRjv Awdm	6.3.1 wkÿK ᄁWcyᄁUkb I cwi`kᄁb Kvhᄁμᄁg mnvqZv cÖ`vᄁb	mnvqZv I Awa`ᄁi KZᄁK wbᄁ`ᄁkbv gvbv	gvbmᄁ\$Z cÖwkÿY I mycviwfkb	gvbmᄁ\$Z cÖwkÿb I mycviwfkb cᄁ`vb Kiv hvᄁe bv

`^vÿwiZ/-

18/04/2023

(ᄁgvnvt Avey ivBnvb)

BÝUᄁvᄁi

DcᄁRjv wiᄁmvmᄁ ᄁmᄁUvi

Ryox, ᄁgŠjfxevRvi |