গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, হোমনা, কুমিল্লা

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারী টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট,

কুমিল্লা

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৪ – ৩০ জুন, ২০২৫

সুচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা নং
ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার হোমনা, কুমিল্লা এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৭
সেকশন ১: ইন্সট্রাক্টর এর কার্যালয়, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, হোমনা, কুমিল্লা এর রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৮
সেকশন ২: ইন্সট্রাক্টর এর কার্যালয়, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, হোমনা, কুমিল্লা এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/ প্রভাব **(Outcome/Impact)**	১০
সেকশন ৩: ইন্সট্রাক্টর এর কার্যালয়, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, হোমনা, কুমিল্লা এর কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	১১
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	২০
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	২১
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	২৪

ইন্সট্রাক্টর-এর কার্যালয়, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, হোমনা, কুমিল্লা-এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the Performance of the
Upazila Resource Centre (URC), Homna, Cumilla)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে ইউআরসি, হোমনা, কুমিল্লা প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য মানসম্মত শিক্ষকের বিকল্প নেই। মানসম্মত শিক্ষক তৈরীর লক্ষ্যে উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, হোমনা, কুমিল্লা ২০২১-২২ অর্থবছরে ৬০ জন শিক্ষককে বিষয় ভিত্তিক বিজ্ঞান (ডিউপার্ট) প্রশিক্ষণ ও 90 জন শিক্ষককে গণিত অলিম্পিয়াড প্রশিক্ষণ এবং ২০২২-২৩ অর্থবছরে পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে উপজেলাধীন 90 জন শিক্ষককে গণিত অলিম্পিয়াড প্রশিক্ষণ, 90 জন শিক্ষককে বিষয় ভিত্তিক বাংলা প্রশিক্ষণ এবং 2023-24 অর্থ বছরে 570 জন শিক্ষককে শিক্ষাক্রম বিস্তরণ প্রশিক্ষণ, 25 জন শিক্ষককে প্রাক-প্রাথমিক ইনডাকশন প্রশিক্ষণ, 60 জন শিক্ষককে বিষয় ভিত্তিক বাংলা প্রশিক্ষণ, 9০ জন শিক্ষককে শিক্ষার্থীদের অনলাইনে তথ্য সংগ্রহ সফটওয়ার অপারেশন ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ক প্রশিক্ষণ, ৬০ জন শিক্ষককে বিষয় ভিত্তিক বিজ্ঞান (ডিউপার্ট) প্রশিক্ষণ, 6০ জন শিক্ষককে বিষয় ভিত্তিক ইংরেজী (TMTE) প্রশিক্ষণ, 25 জন প্রধান শিক্ষককে লিডারশিপ এবং 180জন শিক্ষককে SEND এর আওতায় একীভূতকরণের কৌশল: শিখন-শেখানো এবং মূল্যায়ন প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। Training Tracking Software এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের তথ্য শতভাগ এন্ট্রি সম্পন্ন করা হয়েছে । প্রমাপ অনুযায়ী নিয়মিতভাবে একাডেমিক সুপারভিশন সম্পন্ন করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের শিখন ঘাটতি পূরণে শ্রেণিওয়ারি বাংলা ও ইংরেজি লিখন ও পঠন দক্ষতা উন্নয়ন এবং গণিতের মৌলিক বিষয়সমূহসহ বাড়ির কাজ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নে সহায়তা প্রদান করা হয়েছে। ইউআরসি সংলগ্ন মডেল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের উন্নয়নে যাবতীয় পরামর্শ প্রদান করা হচ্ছে। বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী যথাযোগ্য মর্যাদায় বিভিন্ন জাতীয় দিবস উদযাপন, বৃক্ষরোপন কর্মসূচী, বিদ্যালয় পর্যায় মা সমাবেশ, হোম ভিজিট, উঠান বৈঠক, শিশু বরণ DØyদ্ধকরণসহ বিভিন্ন কার্যক্রম সম্পন্ন করা হয়েছে।

নিম্নে সাম্প্রতিক বছর সমূহের বিশেষ বিশেষ অর্জনসমূহ উল্লেখ করা হলো-

- উপজেলার সকল শিক্ষককে বিষয়ভিত্তিকসহ অন্যান্য প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে, যার মাধ্যমে শিক্ষকগণ পেশাগত দক্ষতা অর্জনের মাধ্যমে শিখন-শেখানো কার্যক্রম পরিচালনায় সঠিক পদ্ধতি ও বিভিন্ন কৌশল প্রয়োগে দক্ষ হয়েছেন।
- শিক্ষকগণকে বিভিন্ন প্রশিক্ষনের মাধ্যমে পাঠসংশ্লিষ্ট উপকরণের চাহিদা শনাক্তকরণ, উপকরণ সংগ্রহ, তৈরি, ব্যবহার ও সংরক্ষণে দক্ষ করে গড়ে তোলা হয়েছে।
- বিদ্যালয় পরিদর্শনের মাধ্যমে শ্রেণিকক্ষে বিষয়ভিত্তিক ও ডিপিএড প্রশিক্ষণের যথাযথ বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন হচ্ছে কিনা তা তদারকির মাধ্যমে শিক্ষকদের পেশাগত উন্নতি সাধন করা হয়েছে।
- উপজেলার সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ ও অন্যান্য তথ্য সংবলিত ডাটাবেজ তৈরি ও সংরক্ষণ করা হয়েছে।
- বিদ্যালয়গুলোতে Teacher Support Network through Lesson Study (TSN) কার্যক্রম বাস্তবায়নের ফলে শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতার উন্নয়ন এবং শ্রেণিকক্ষে শিখন শেখানো কার্যক্রমের মানোন্নয়নে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখছে।
- প্রতিটি বিদ্যালয় পরিদর্শনে বাল্যবিবাহ, শুদ্ধাচার, জঙ্গীবাদ ও সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম বিষয়ে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সহিত মতবিনিময় করছে।
- শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের পঠন-পাঠন ও লিখন শৈলী দক্ষতা বৃদ্ধিকরণে ভূমিকা রাখছে।
- শুদ্ধাচার চর্চার মাধ্যমে দুর্নীতি মুক্ত বাংলাদেশ গড়ার অঙ্গীকার নিয়ে ইউআরসি আয়োজিত প্রশিক্ষণে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল সম্পর্কে অবহিত করা হয়।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

- মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, ঝরে পড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরণের অনাকাংখিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা।
- হত দরিদ্র পরিবারেরর শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবনতা নিরুৎসাহিত করা।
- পর্যাপ্ত অবকাঠামোর অভাব ও জনবল স্বল্পতা।
- শিক্ষকগণের প্রেষণা ও উদ্দীপনা প্রদানের ঘাটতি।

- গতানুগতিক পাঠদানের প্রবনতা রোধে প্রধান শিক্ষকদের সাথে মাসে একবার একাডেমিক কার্যাবলী (শিখন-শেখানো) সংক্রান্ত মতবিনিময়ের ব্যবস্থা না থাকা।
- প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের রিফ্রেসার প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা না থাকা; অর্থবছরের শুরুতে প্রশিক্ষণ শুরু করতে না পারা।
- Action Research ও নিউজ লেটার এর জন্য বরাদ্দ না থাকা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে প্রাক-প্রাথমিক স্তর এক বছর থেকে দুই বছরে উন্নীত করার জন্য গৃহীত পরিকল্পনা বাস্তবায়নে দক্ষ ও প্রশিক্ষিত শিক্ষকের মাধ্যমে পাঠদান নিশ্চিত করা। শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি করতে হলে প্রথমে প্রয়োজন শিক্ষকগণের গুণগত মান বৃদ্ধি করা। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সকল শিক্ষকগণকে শ্রেণিকক্ষে প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান প্রয়োগে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করতে হবে। এছাড়াও ইউআরসি হোমনা, কুমিল্লা এর নিম্নোক্ত ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা রয়েছে-

- শিক্ষার্থীদের শিখন ঘাটতি পূরণে সাপ্তাহিক মূল্যায়ন ও রেকর্ড সংরক্ষণে সহায়তা প্রদান।
- আধুনিক পাঠদান পদ্ধতি ও মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম বাস্তবায়নের জন্য পর্যাপ্ত প্রশিক্ষণ, প্রেষণা ও উদ্দীপনা প্রদান করা।
- শ্রেণি কার্যক্রম পরিদর্শন (নিবিড়) ও সুপারভিশন জোরদার করা।
- পাঠপরিকল্পনা ও শিক্ষা উপকরণের ব্যবহার নিশ্চিত করার জন্য শিক্ষকগণকে উৎসাহ ও প্রেষণা প্রদান করা।
- উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নির্ধারিত বিভিন্ন কার্যক্রম যথাযথভাবে পরিচালনা ও বাস্তবায়ন করা।
- বাল্য বিবাহ রোধ করা, শুদ্ধাচার, মাদককে না বলা ও জঙ্গীবাদ প্রতিরোধ করা।
- Action Research ও নিউজ লেটার প্রকাশ করা।
- শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের পঠন ও লিখনশৈলীর দক্ষতা বৃদ্ধিকরণ কার্যক্রম বাস্তবায়নে কার্যকর ভূমিকা অব্যাহত রাখা।

2024-25 অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ই- মনিটরিং কার্যক্রম ফলপ্রসূ ও জোরদার করা।
- দুই বছর মেয়াদি প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা কার্যক্রম পরিদর্শন করা।
- প্রাক প্রাথমিক শ্রেণির জন্য বার্ষিক পাঠপরিকল্পনা প্রণয়ন।
- শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের পঠন ও লিখন শৈলীর দক্ষতা বৃদ্ধিকরণ কার্যক্রম বাস্তবায়নে ভূমিকা রাখা।
- শিক্ষার্থীদের শিখন ঘাটতি পূরণে সাপ্তাহিক মূল্যায়ন ও রেকর্ড সংরক্ষণে সহায়তা প্রদান।
- Multimedia ও অন্যান্য আধুনিক শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করে আধুনিক পাঠদান পদ্ধতি / ডিজিটাল কন্টেন্টের মাধ্যমে শ্রেণিকার্য পরিচালনা করতে উৎসাহ প্রদান।
- স্ব-স্ব প্রতিষ্ঠানে শিক্ষকদের মাধ্যমে যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে প্রেষণা ও তাগিদ দেওয়া।
- সহশিক্ষাক্রমিক কার্যক্রম / সাংস্কৃতিক চর্চা এবং শুদ্ধাচার বিষয়ে শিক্ষক শিক্ষর্থীদের উদ্‌বুদ্ধ করা।
- নির্ধারিত সময়ে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা ও প্রাপ্ত প্রশিক্ষণের আলোকে শিখন শেখানো কাজে সহায়তা করা।
- Home visit, মা সমাবেশ, উঠান বৈঠক ও অভিভাবক দিবসের মাধ্যমে বাল্যবিবাহ, মাদক ও জঙ্গীবাদ প্রতিরোধ করা ইত্যাদি সম্পর্কে সচেতনতা গড়ে তোলার নিমিত্তে শিক্ষক-শিক্ষার্থী, অভিভাবক ও ব্যবস্থাপনা কমিটির সদস্যগণের সহিত মতবিনিময় অব্যাহত রাখা।
- নিয়মিত নিজ দপ্তর ভিজিট ও স্টাফ মিটিং করে তথ্য সংরক্ষণ করা এবং
- ইন্টার্নশীপ বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক ও প্রশিক্ষণাথীদের সাথে মতবিনিময় অনুষ্ঠান করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, হোমনা, কুমিল্লা

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, কুমিল্লা

এর মধ্যে **২০২৪** সালের জুন মাসের **20** তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল:

সেকশন ১

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, হোমনা, কুমিল্লা এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী **(Function)**

১.১ রূপকল্প (Vision)

mKj wkïi Rb¨ mgZvwfwËK I gvbm¤§Z cÖv_wgK wkÿv wbwðZ Kiv|

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ দপ্তর / সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;

২. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;

৩. প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি: (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়ন;

২.প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জনে সহায়তাকরণ, শিক্ষাক্রম বাস্তবায়ন নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষকদের স্বল্পকালীন প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরুপণ; বিভিন্ন বিষয়ের প্রশিক্ষণ শ্রেনীকক্ষে বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ; সঞ্জীবনী প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ;

৩. শিক্ষার্থীদের শিখন ঘাটতি পূরণে সাপ্তাহিক মূল্যায়ন ও রেকর্ড সংরক্ষণে সহায়তা প্রদান।

৪. শিক্ষার্থীদের পঠন ও লিখন শৈলীর দক্ষত বৃদ্ধিকরন।

৫. স্বাস্থ্য সম্মত স্যাটিটেশন, বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি, মিডডে মিল বাস্তবায়ন নিশ্চিতকরণ;

৬. প্রশিক্ষণ ডাটাবেজ তৈরী ও সংরক্ষণ; Training tracking software হালফিল রাখা;

৭. একাডেমিক সুপারভিশনকালে বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা ও শ্রেণি ব্যবস্থাপনায় শিক্ষকযোগ্যতার প্রয়োগ ও কাঙ্খিত শিখনফল অর্জন নিশ্চিতকরণ এবং শিখন শেখানো কার্যক্রম পরিচালনায় সঠিক পদ্ধতি ও বিভিন্ন কৌশল প্রয়োগে সহায়তা প্রদান;

৮. শ্রেনীকক্ষে বিটিপিটি প্রশিক্ষণের যথাযথ বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন করা;

৯. বিভিন্ন বিষয়ের উপর পাঠ সংশ্লিষ্ট উপকরণের চাহিদা সনাক্তকরণ, উপকরণ সংগ্রহ, তৈরী, ব্যবহার ও সংরক্ষণের উপর কর্মশালার/ প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা;

সেকশন-২

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন 2022-23	প্রকৃত অর্জন 2023-24	লক্ষ্যমাত্রা 2024-25	প্রক্ষেপণ 2025-26	প্রক্ষেপণ 2026-27	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
২০২৬ সালের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার ৯১% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৬	৮৮	৮৮	৮৮	৯১	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৬ সালের মধ্যে প্রাথমিক স্তরে ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর হার ৯% এ হ্রাসকরণ	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর হার	অনুপাত	১৪	১২	১০	১০	৯	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্খিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত	%	১:৩৪	১:৩৩	১:৩২	১:৩১	১:৩০	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থ মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা (ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ)

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান (৭০)	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২4	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২4-25					প্রক্ষেপন ২০25-26	প্রক্ষেপন ২০26-27
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
	এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র														
[১] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	৩৫	[১.১] বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৩	১৫-০১-২০২3	১৫-০১-২০২4	১৫-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৫	২৫-০১-২০২৫	৩০-০১-২০২৫	০৪-০২-২০২৫	২০-০১-২০২৬	২০-০১-২০২৭
		[১.২] একাডেমিক তত্ত্বাবধান	১.২.১] প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন ও প্রতিবেদন প্রেরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৬০	৬০	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	৬০	৬০
			1.২.২] মোবাইল পরিদর্শন ও প্রতিবেদন প্রেরণ	সংখ্যা	সংখ্যা	3	৬০	৬০	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	৬০	৬০
		[১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান ফলোআপ	১.৩.১] বিষয়ভিত্তিক/ বিটিপিটি প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ ও ফলাবর্তন প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬০	৬০	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	৬০	৬০
			[১.৩.২] গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল অনুসরণে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২৪	২৪	২৪	২০	১৬	১২	৮	২৪	২৪
		[১.৪] শিখন-শেখানো	[১.৪.১] ডিজিটাল কন্টেন্ট ব্যবহার করে পাঠদান	সংখ্যা	সংখ্যা	২	২৪	২৪	২৪	২০	১৬	১২	৮	২৪	২৪

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান (৭০)	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	**লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক** ২০24-25					প্রক্ষেপন ২০25-26	প্রক্ষেপন ২০26-27
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		কার্যক্রম	নিশ্চিতকরণ												
			[১.৪.২] স্বাধীন পাঠক তৈরির লক্ষ্যে নির্ধারিত ২ টি বিদ্যালয়ের ২য়- ৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে না পারা শিক্ষার্থী সণাক্তকরনে / তালিকা তৈরীতে সহায়তা প্রদান	তারিখ	তারিখ	২	৩০-১-২৩	৩০-১-২৪	২০-১-২০২৫	২৫-১-২০২৫	৩১-১-২০২৫	০৫-২-২০২৫	১০-২-২০২৫	২০-১-২০২৬	২০-১-২০২৭
			[১.৪.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তালিকাভূক্ত পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের বিশেষ / নিরাময়মূলক পাঠদান নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে দায়িত্ব বন্টন	তারিখ	তারিখ	৩	০৩-০২-২৩	০৩-০২-২৪	৩-২-২০২৫	৬-২-২০২৫	৯-২-২০২৫	১২-২-২০২৫	১৫-২-২০২৫	৩-২-২০২৬	৩-২-২০২৭
			[১.৪.৪] তালিকাভূক্ত শিক্ষার্থীদের সাবলিলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস প্রণয়ন ও প্রয়োগে সহায়তা প্রদান	তারিখ	তারিখ	৩	২০-৩-২৩	২০-৩-২৪	২০-৩-২০২৫	২৫-৩-২০২৫	৩০-৩-২০২৫	৫-৪-২৫	১০-৪-২০২৫	২০-০৩-২০২৬	২০-০৩-২০২৬
			[১.৪.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তালিকাভূক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের অগ্রগতি নিরুপন/ সহায়তা প্রদান	সংখ্যা	সংখ্যা	৩	25	25	25	20	15	10	5	25	25
		[১.৫] ধারাবাহিক	১.৫.১] বিভাগীয় নির্দেশনার আলোকে ধারাবাহিক	সংখ্যা	সংখ্যা	৩	25	25	25	20	15	10	5		

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান (৭০)	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে সহায়তা ও পরিদর্শনকালে মেন্টরিং											25	25
		[১.৬] হোম ভিজিট	[১.৬.১] শিক্ষার্থীদের নিয়মিত উপস্থিতি নিশ্চিত করতে হোম ভিজিট করা ও হোম ভিজিট মনিটরিং	সংখ্যা	সংখ্যা	3	4	4	4	3	2	1	-	4	4
[২] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	১৯	[২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণের আলোকে শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা/লেসন স্টাডি পরিচালনা।	সংখ্যা	সংখ্যা	৩	৪	৪	4	3	2	1	-	4	4
		[২.২] পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ	২.২.১] ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩	৩	৪	৩	২	১	১	৫	৫
		[২.৩] প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষ	২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অনুষ্ঠিত সকল প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু, প্রশিক্ষনের মান, গ্রেডিং, অংশগ্রহণকারীগণের সক্রিয়তা/বোধগম্যতা, সবল দিক, উন্নয়নের ক্ষেত্র চিহ্নিতকরন এবং প্রশিক্ষণ	তারিখ	তারিখ	৪	30-6-23	30-6-23	3-6-23	1-7-25	2-7-25	3-7-25	4-7-25	3-6-26	30-6-27

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান (৭০)	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	**লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক** ২০24-২5					প্রক্ষেপন ২০25-26	প্রক্ষেপন ২০26-27
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		বরাবর প্রেরণ	প্রতিবেদন উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ												
		[২.৪] **ইউ**আরসিতে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	২.৪.১] কর্মকর্তা, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে বিভিন্ন দিবস উদযাপন / দেয়াল পত্রিকা /ব্যনার/ফেস্‌টুন প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১	১	১	-	-	-	-	১	১
		[২.৫] কাব কার্যক্রম	[২.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে কাব কার্যক্রম বাস্তবায়নে প্যাক মিটিং মনিটরিং	সংখ্যা	সংখ্যা	৩	4	4	4	3	2	1	-	4	4
		[২.৬] দপ্তর ভিজিট ও স্টাফ মিটিং	[২.৬.১] নিয়মিত নিজ দপ্তর ভিজিট ও স্টাফ মিটিং করে দপ্তর হালফিলকরন	সংখ্যা	সংখ্যা	২	4	4	4	3	2	1	-	4	4
		[২.৭] ইর্ন্টানশিপ শিক্ষকদের সাথে মতবিনিময় সভা	[২.৭.১] ইউআরসিতে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলার সকলের উপস্থিতিতে ইর্ন্টানশিপ শিক্ষকদের সাথে মতবিনিময় সভা করা	সংখ্যা	সংখ্যা	২	-	-	২	২	-	-	-	২	২
[৩]	১৬	৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ কক্ষ সজ্জিতকরন	তারিখ	তারিখ	3	৩০-৫-২৩	৩০-৫-২৪	৩০-৫-২০২৫	৫-৬-২০২৫	১০-৬-২০২৫	১৫-৬-২০২৫	২০-৬-২০২৫	৩০-৫-২০২৬	৩০-৫-২০২7

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান (৭০)	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২2-২3	প্রকৃত অর্জন ২০২3-২4	**লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক** ২০২4-২৫					প্রক্ষেপন ২০২5-26	প্রক্ষেপন ২০২6-২7
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন		[৩.২] প্রাথমিক শিক্ষায় উদ্‌বুদ্ধকরণ সভা	[৩.২.১] ঝরে পড়া রোধসহ বিভিন্ন সচেতনতামূলক বিষয়ে মা সমাবেশ/ অভিভাবক সমাবেশে অংশগ্রহন।	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪	৪	৪	৩	২	১	০	4	4
		[৩.৩] মাসিক সমন্বয় সভায় অংশগ্রহন	[৩.৩.১] সুপারিনটেনডেন্ট পিটিআই কুমিল্লা এর সভাপতিত্বে মাসিক সমন্বয় সভায় (অনলাইন/অফলাইন) অংশগ্রহন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১২	১২	১২	১১	১০	৯	৮	১২	১২
		[৩.৪] বৃক্ষ পরিচর্যা	[৩.৪.১] ইউআরসি চত্বরে বনজ/ফলদ/ শোভা বর্ধনকারী রোপিত গাছ পরিচর্যা	তারিখ	তারিখ	২	-	-	৩১-৩-২০২৫	১০-৪-২০২৫	২০-৪-2025	৩০-৪-২০২৫	১০-৫-২০২৫	৩১-৩-২০২6	৩১-৩-২০২7
		[৩.৫] বার্ষিক গোপনীয় অনুবেদন	[৩.৫.১] নিয়ন্ত্রনাধীন কর্মকর্তা/ কর্মচারীদের বার্ষিক গোপনীয় অনুবেদন পুরন ও প্রেরন	তারিখ	তারিখ	২	20	20	20	21	22	23	24	20	20
		[৩.৬] একাউন্টিং সিস্টেম হালফিল করা	[৩.৬.১] Ibas++ বরাদ্দ অনুযায়ী Accounting System এ ব্যয় সংক্রান্ত তথ্য হালফিলকরন	তারিখ	তারিখ	২	30-6-24	30-6-24	30-6-24	1-7-24	2-7-24	3-7-24	4-7-24	30-6-26	20-6-27
		[3.৭] জাতীয়	[3.৭.1] জাতীয় দিবস	সংখ্যা	সংখ্যা	২	৫	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান (৭০)	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০22-২3	প্রকৃত অর্জন ২০২3-২4	**লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক** ২০২4-২5					প্রক্ষেপন ২০২5-২6	প্রক্ষেপন ২০২6-২7
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		দিবস	যথাযোগ্য মর্যাদায় উদযাপন												

সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান (৩০)	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কার মূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদার করন	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] প্রশিক্ষণ সূচীতে অন্তর্ভুক্ত নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৫	৪	৩	২	১	৬	৬
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরুপ ৩ (তিন) জন প্রশিক্ষণার্থীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	-	৩১-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	০৫-৬-২০২৫	১০-৬-২০২৫	১৫-৬-২০২৫	২০-৬-২০২৫	৩১-৫-২০২৬	৩১-৫-২০২৭
			[১.১.২] নৈতিকতা ও শুদ্ধাচার বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতবিনময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	২	২	১	-	-	-	২	২
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-মেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০	৫০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৫০	৫০
			[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/ বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/ পাঠদান আকর্ষনীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	১	১	১	০	০	০	২	২
			[১.২.৩] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থী সমন্বয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১	১	১	১	-	-	-	২	২
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য	হার	%	৩	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান (৩০)	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	**লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক** ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		বাস্তবায়ন													
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	১	২	২	১	১	০	২	২
			[১.৪.২] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার	হার	%	২	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন চার্টার স্থাপিত	তারিখ	তারিখ	২	১	১	৩১-১২-২৪	৫-১-২৫	১০-১-২৫	১৫-১-২৫	২০-১-২৫	৫-১-২৬	৫-১-২৭
			[১.৫.২] সিটিজেন চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	হার	%	১	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

আমি ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, হোমনা, কুমিল্লা হিসেবে সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, কুমিল্লা এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, কুমিল্লা হিসেবে ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, হোমনা, কুমিল্লা এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

(খোদেজা বেগম)
ইন্সট্রাক্টর
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার,
হোমনা, কুমিল্লা

____
তারিখ

(AP©Yv KzÛz)
সুপারিনটেনডেন্ট,
পিটিআই, কুমিল্লা

____
তারিখ

সংযোজনী-১

kãms‡ÿc

(Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
1.	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
2.	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
3.	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
4.	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
5.	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
6.	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
7.	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
8.	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
9.	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
10.	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
11.	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
12.	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান
১৩.	ইউআরসি	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
১৪.	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
১৫.	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
১৬.	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১৭.	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান
১৮.	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্টাটিসটিকস

সংযোজনী- ২:
কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে একাডেমিক এবং অবকাঠামো উন্নয়ন সংক্রান্ত বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	বাস্তব ও ছবি
[১.২] একাডেমিক তত্ত্বাবধান	[১.২.১] একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	ঐ	ছবি ও প্রতিবেদন
[১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান ফলোআপ	[১.৩.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	ঐ	ছবি ও প্রতিবেদন
	[১.৩.২] গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল অনুসরণে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	ঐ	প্রতিবেদন
[১.৪] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[১.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন	ঐ	প্রতিবেদন
	[১.৪.২] স্বাধীন পাঠক তৈরিতে আওতাধীন নির্ধারিত ০৫ টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়- ৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরী	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	ছবি ও প্রতিবেদন
	[১.৪.৩] নির্ধারিত সময়ের সময়ের মধ্যে তালিকাভূক্ত পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন	ঐ	প্রতিবেদন
	[১.৪.৪] তালিকাভূক্ত শিক্ষার্থীদের সাবলিলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা	প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
		অফিস, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা অফিসের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	
	[১.4.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তালিকাভূক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন	ঐ	প্রতিবেদন
[১.৫] ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন	ঐ	প্রতিবেদন
	[১.৫.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা এবং শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ সম্পন্ন এবং টুলস তৈরি	ঐ	প্রতিবেদন
[২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণের আলোকে শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা এবং প্রতিবেদন প্রকাশ	ঐ	ছবি ও প্রতিবেদন
[২.২] পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ	[২.২.১] ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	ঐ	ছবি ও প্রতিবেদন
[২.৩] প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অনুষ্ঠিত সকল প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু, প্রশিক্ষনের মান, অংশগ্রহণকারীগণের সক্রিয়তা/বোধগম্যতা, সবল দিক, উন্নয়নের ক্ষেত্র চিহ্নিত করে প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	ঐ	প্রতিবেদন
[২.৪] ইউআরসি/টিআরসিতে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	[২.৩.১] কর্মকর্তা, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে বিভিন্ন দিবস উদযাপন ও উৎসবে প্রকাশিত দেয়াল পত্রিকা	ঐ	ছবি ও প্রতিবেদন
[২.৫] স্টুডেন্ট কাউন্সিল	[২.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্টুডেন্ট কাউন্সিল	ঐ	ছবি ও প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
সম্মেলন	প্রতিনিধি সম্মেলন আয়োজন		
[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ কক্ষ আধুনিকায়ন সম্পন্ন	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	ছবি ও প্রতিবেদন
[৩.২] আন্ত: দপ্তর যোগাযোগ উন্নয়ন	[৩.২.১] আন্ত:দপ্তর/প্রতিষ্ঠান যোগাযোগ উন্নয়নে মতবিনিময় সভা	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	ছবি ও প্রতিবেদন
[৩.৩] প্রাথমিক শিক্ষা সাংস্কৃতিক মঞ্চ গঠন	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সঙ্গিত ও নৃত্যে প্রতিভা বিকাশে সাংস্কৃতিকমনা শিক্ষকদের সমন্বয়ে সাংস্কৃতিক মঞ্চ গঠণ	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	ছবি ও প্রতিবেদন
[৩.৪] ইউআরসি/ টিআরসি সজ্জিতকরণ	[৩.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফুলের বাগান/ফুলের টব দিয়ে ইউআরসি/টিআরসি সজ্জিতকরণ	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	ছবি ও প্রতিবেদন

সংযোজনী- ৩:

অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যে সকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	বই বিতরণ সম্পর্কিত বিভিন্ন পত্রাদি এবং বই বিতরণ সভা (ভার্চুয়াল) আয়োজন।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
হোমনা, কুমিল্লা।

¯§viKbs-38.01.1954.000.16.001.2024-32 **ZvwiL: 02/07/2024wLª.**

welq t **Dc‡Rjv wi‡mvm© †m›Uvi, ‡nvgbv, Kzwgjøv Gi 2024-2025 A_©eQ‡ii** APA **Pzw³ m¤úv`‡bi Z_¨ †cÖiY cÖm‡½|**

Dchy©³ wel‡qi ‡cÖwÿ‡Z g‡nv`‡qi m`q AeMwZ I cÖ‡qvRbxq Kvh©v‡_© Rvbv‡bv hv‡"Q †h, Dc‡Rjv wi‡mvm© †m›Uvi, ‡nvgbv, Kzwgjøv Gi 2024-25 A_©eQ‡ii APA Pzw³ m¤úv`‡bi Z_¨ cieZx© Kvhv©‡_© mweb‡q †cÖiY Kiv n‡jv|

mshyw³t
1| BDAviwm, ‡nvgbv, Kzwgjøv Gi 2024-25 A_©eQ‡ii APA Pzw³ m¤úv`‡bi Z_¨ (2 cÖ¯')

(‡Lv‡`Rv †eMg)
BÝUªv±i
Dc‡Rjv wi‡mvm©
†m›Uvi
‡nvgbv, Kzwgjøv

cÖvcK t mycvwib‡Ub‡W›U
wcwUAvB, Kzwgjøv|