গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সুপারিনটেনডেন্ট, লালমনিরহাট পিটিআই, জেলা : লালমনিরহাট

এবং

ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি/টিআরসি,হাতীবান্ধা , জেলা : লালমনিরহাট

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩ – ৩০ জুন, ২০২৪

সুচিপত্র

প্রস্তাবনা (Preamble)-- ৩

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ---৪

সেকশন-১.

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী------------৫

সেকশন-২.

দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চুড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব ------------------------------------৬

সেকশন-৩.

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র,অগ্রাধিকার,কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ -----------৭-১৩

চুক্তিপত্র---১৪

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি ,স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোড়দার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ইন্সট্রাক্টর,হাতীবান্ধা , ইআরসি/টিআরসি, জেলা : লালমনিরহাট

এবং

সুপারিটেনডেন্ট, লালমনিরহাট পিটিআই, জেলা : লালমনিরহাট

এর মধ্যে

২০২৩ সালের জুন মাসের ২১/০৬/২০২৩ খ্রি: তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল :

(মো: আবু বকর ছিদ্দিক)	(মোছাম্মৎ শামছিয়া আখতার বেগম)
ইন্সট্রাক্টর	সুপারিনটেন্ডেন্ট
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	পিটিআই,লালমনিরহাট।
,হাতীবান্ধা,লালমনিরহাট ।	

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, হাতীবান্ধা, লালমনিরহাট - এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the Performance of the URC, Hatibandha Lalmonirhat)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সাম্প্রতিক বছরসমুহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমুহ:

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মান সম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে লিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, হাতীবান্ধা,**লালমনিরহাট সরকারের সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে গৃহীত বিভিন্ন কর্মসূচী মাঠ পর্যায়েঢ় একটি প্রতিষ্ঠান হিসেবে অত্যন্ত আন্তরিকতার সাথে ও দক্ষতার সাথে বাস্তবায়ন করে আসছে।**

" Teaching learning process is the heart of education." আর এই শেখন-শিখানো কার্যক্রমকে ফলপ্রসু ও সার্থক করার জন্য প্রয়োজন দক্ষ ও যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষক। এই উদ্দেশ্যে প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন প্রোগ্রামে শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নের জন্য নানান ধরনের প্রশিক্ষণের আয়োজন করা হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় ইউআরসি, ,হাতীবান্ধা,লালমনিরহাট কর্তৃক আয়োজিত বিভিন্ন প্রশিক্ষণ অত্যন্ত দক্ষতা, আন্তরিকতা ও যত্নের সাথে পরিচালনা করা হয়ে থাকে। বিগত ৩ বছরে প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন প্রোগ্রামে-৪ এ উপজেলা রিসোর্স সেন্টার ,হাতীবান্ধা,লালমনিরহাট ৯১০ জন শিক্ষককে বিভিন্ন ধরণের প্রশিক্ষণ প্রদান করে তাঁদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে সচেষ্ট থেকেছে। শ্রেণিকাযর্ক্রম পর্যক্ষেণের মাধ্যমে পাঠদানে প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান প্রয়োগ ও শিখন-শেখানো মানোন্নয়নে শিক্ষকদের একাডেমিক সহায়তা প্রদান করে আসছে। বিদ্যালয়ে লেসন ষ্টাডি আয়োজনের মাধ্যমে শিক্ষকদের একাডেমিক উন্নয়নে সহায়তা প্রদান করা হয়ে থাকে। বিদ্যালয় উন্নয়নে স্থানীয় জনগোষ্ঠির সম্পৃক্ততা বৃদ্ধির লক্ষ্যে মা-অভিভাবক সমাবেশ ও এসএমসি সভায় যোগদান করে তাঁদের বিদ্যালয় সংশ্লিষ্ট কার্যাবলীতে অংশগ্রহণে উদ্বুদ্ধ করেছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জ সমুহ

বর্তমান পরিস্থিতিতে করোনাকালীন বিদ্যালয়ের শিখন শেখানো কার্যক্রম বন্ধ থাকার কারণে শিক্ষার্থীদের শিখন ঘাটতি চিহ্নিতকরণ ও ঘাটতি উত্তোরণের জন্য ক্লাস বাস্তবায়নের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের কাঙ্খিত যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা প্রদান এবং অর্জিত যোগ্যতা যাচাইপূর্বক ঘাটতি পূরণে প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদানে সক্ষমতা অর্জন করানো বড় চ্যালেঞ্জ। তাছাড়াও প্রয়োজনীয় অবকাঠামো যেমন-অতিরিক্ত প্রশিক্ষণ কক্ষ, শৌচাগার, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, ল্যাপটপ, ফটোকপিয়ার, সাউন্ড সিস্টেম, প্রশিক্ষণ কক্ষে এসি সংযোগসহ বিকল্প বিদ্যুৎ সরবরাহের জন্য আইপিএস এর ব্যবস্থাকরণের উদ্যোগ গ্রহণের মাধ্যমে মানসম্মত প্রশিক্ষণ উপযোগী পরিবেশ সৃষ্টি করা।

ভবিষ্যত পরিকল্পনা:

বর্তমান চ্যালেঞ্জসমুহের বিবেচনায় নিম্নোক্ত পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছে-

১। শিখন-শেখানোর জন্য অভিভাবক , শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের উদ্বুদ্ধ করা

২। শিক্ষার প্রতি অভিভাবকের ইতিবাচক মনোভাব / সচতেন করা ।

৩। । বিদ্যালয়ের সাথে কমিউনিটির ইতিবাচক সম্পর্ক স্থাপন।

৪। শিক্ষার্থীকে নিয়মিত বিদ্যালয়ে পাঠানোর ব্যাপারে সচেতন করা।

৫। শিক্ষককে উপস্থাপন কৌশলে দক্ষতা অর্জনে সহায়তা করা

৬। সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক দ্বারা শিখন শেখানো কার্যক্রম পরিচালনা নিশ্চিত করণ।

৭। বিদ্যমান পরিস্থিতিতে মনিটরিং সিস্টেমে উন্নয়ন ও বিদ্যালয় পরিদর্শন।

৮। বিদ্যালয়ের উন্নয়নে স্থানীয় জাগোষ্ঠির সম্পৃক্ততা বৃদ্ধিকরণে বিদ্যালয়কে সহায়তা কর। সকল শিক্ষকের জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রশিক্ষণ নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা।

৯। সকল শিক্ষককে পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য Google Meet, Zoom, IPEMIS এর ব্যবহার বিষয়ক প্রয়োজনীয়সহায়তা প্রদান করা।

১০। প্রশিক্ষণ সহায়ক আকর্ষণীয় প্রশিক্ষণ কক্ষ তৈরিতে স্থানীয় সম্পৃক্ততা বৃদ্ধির উদ্যোগ গ্রহণ।

বিদ্যমান পরিস্থিতিতে বিদ্যালয়ের শিক্ষন কার্যক্রম নিশ্চিতে উপরোক্ত ব্যবস্থা গ্রহন করলে আশানুরুপ ফল পাওয়ার প্রত্যাশা করা যায়। এক্ষেত্রে উর্ধতন কর্তৃপক্ষের নির্দেশনা ও স্থানীয় পর্যায়ে প্রাপ্ত সুবিধা বিবেচনায় রেখে চ্যালেঞ্জসমূহ উত্তরণে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ করা হবে।

২০২২-২০২৩ অর্থ বছরের প্রধান অর্জন সমুহ:-

- ১৫০ জন শিক্ষককে গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল ব্যাবহার করে প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ২৫ জন নব নিযুক্ত শিক্ষককে ইনডাকশন বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ১২০ জন শিক্ষককে বাংলা বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ৬০ জন শিক্ষককে ইংরেজি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান।
- পরিদর্শন কার্যক্রম ফলপ্রসু ও জোড়দার করা।
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার নিশ্চিত করা।
- কন্টেন্ট ভিত্তিক পাঠদানের জন্য শ্রেণীকক্ষ ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে শিক্ষকদের প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান ও উদ্বুদ্ধকরণ।
- প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা কার্যক্রম ফলপ্রসু করার জন্য বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নে সহায়তা প্রদান।
- প্রশিক্ষণ পরবর্তী বিদ্যালয়ে বাস্তবায়নে শিক্ষকদের প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান।
- এসআরএম এর কার্যকর ব্যবহার নিশ্চিতকরণে উদ্বুদ্ধকরণ।
- প্রমাপ অনুযায়ী ই-মনিটরিং সিষ্টেমে বিদ্যালয় পরিদর্শন।
- চাহিদা ভিত্তিক সাব-ক্লাস্টার প্রশিক্ষনের সহায়িকা প্রণয়ন করা
- শিক্ষকগণের ডাটাবেজ হালফিল করা।
- অর্থ প্রাপ্তি সাপেক্ষে বিভিন্ন প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন করা।
- সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান শ্রেণি পাঠদানে বাস্তবায়ন নিশ্চিত করা

সেকশন ১:

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:
১)মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
২)সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র
১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলী (Functions) :

১. ইউআরসি-এর নিয়মিত প্রশিক্ষণ পরিচালনা করা।
২. প্রশিক্ষণ কার্যক্রম তত্ত্বাবধান করা।
৩. কাঙ্খিত গুণগত মানসম্পন্ন প্রশিক্ষণের লক্ষ্যমাত্রা অর্জন করা।
৪. প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন করা।
৫. প্রমাপ অনুযায়ী হোয়াটস এ্যাপ এ বিদ্যালয় পরিদর্শন করা।
৬. প্রতি মাসে কমপক্ষে ৫টি হোম ভিজিট করা।
৭. আইসিটি সক্ষমতা বৃদ্ধিকল্পে শিক্ষকগণকে সহায়তা করা।
৮. সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ (মা ও অভিভাবক সমাবেশ) কার্যক্রমে উপস্থিত থাকা।
৯. কাবিং কার্যক্রমে প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান করা।
১০. অফিস-এর অবকাঠামোগত উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন নিশ্চিতকরণ।
১১. অফিস-এর ভিতরে ও সম্মুখভাগ দৃষ্টিনন্দন করা।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২০২৬	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯১% এ উন্নীতকরন	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৫	৮৬	৮৮	৮৮	৮৮	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্খিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩১	১:৩১	১:৩০	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন-৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র ,অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
	এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র														
১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩৫	[১.১] বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে একাডেমিক এবং অবকাঠামো উন্নয়ন সংক্রান্ত বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৩	৩০-০৭-২০২২	৩০-০৭-২০২৩	১০-০৭-২০২৪	১৫-০৭-২০২৪	২০-০৭-২০২৪	২৫-০৭-২০২৪	৩০-০৭-২০২৪	১০-০৭-২০২৫	১০-০৭-২০২৬
		[১.২] একাডেমিক তত্ত্বাবধান	[১.২.১] একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৫৫	৫৫	৬০	৫৪	৪৮	৪২	৩৬	৬০	৬০
		[১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান ফলোআপ	[১.৩.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১১০	১১০	১২০	১০৮	৯৬	৮৪	৭২	১২০	১২০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.৩.১] গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল অনুসরণে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত ৫০টি শ্রেণি পাঠদান পর্যবেক্ষণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০	৫০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৫৫	৫৫
		[১.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৩	৩০-০৭-২০২১	২৫-০৭-২০২২	১০-০৭-২০২৩	১৫-০৭-২০২৩	২০-০৭-২০২৩	২৫-০৭-২০২৩	৩০-০৭-২০২৩	১০-০৭-২০২৪	১০-০৭-২০২৫
			[১.৩.২] পরিদর্শণ বিদ্যালয় সমুহের মধ্যে ১০টি বিদ্যালয়ের ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে সাবলিলভাবে পঠন দক্ষতার যাচাই ও রেকর্ড সংরক্ষণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০	১০	১০	০৯	০৮	০৭	০৬	১০	১০
			[১.৩.৩] নির্ধারিত সময়ের সময়ের মধ্যে তালিকাভুক্ত পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত বন্ঠনে প্রধান শিক্ষককে সহায়তা প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০	৫০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৫০	৫০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.৩.৪] তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থীদের সাবলীলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরিতে সহায়তা প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০	৫০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৫০	৫০
			[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তালিকাভুক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নে সহায়তা প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১০	১০	১০	০৯	০৮	০৭	০৬	১০	১০
		[১.৪] ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[১.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টনে সহায়তা প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৬০	৫৪	৪৮	৪২	৩৬	৬০	৬০
			[১.৪.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা এবং শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ সম্পন্ন এবং টুলস তৈরিতে সহায়তা প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	১০০	৩০০	২৭০	২৪০	২১০	১৮০	৩০০	৩০০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	১৯	[২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণের আলোকে শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা এবং প্রতিবেদন প্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	-	-	১০-০৬-২০২৪	১৫-০৬-২০২৪	২০-০৬-২০২৪	২৫-০৬-২০২৪	৩০-০৬-২০২৪	১০-০৬-২০২৫	১০-০৬-২০২৬
		[২.২] পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ	[২.২.১] ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
		[২.৩] প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অনুষ্ঠিত সকল প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু, প্রশিক্ষনের মান, অংশগ্রহণকারীগণের সক্রিয়তা/বোধগম্যতা, সবল দিক, উন্নয়নের ক্ষেত্র চিহ্নিত করে প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৩০-০৬-২০২২	৩০-০৬-২০২৩	১০-০৬-২০২৪	১৫-০৬-২০২৪	২০-০৬-২০২৪	২৫-০৬-২০২৪	৩০-০৬-২০২৪	১০-০৬-২০২৫	১০-০৬-২০২৬
		[২.৪] দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	[২.৩.১] কর্মকর্তা, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে বিভিন্ন দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	৩	৫	৪	৩	২	১	১০	১০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			উদযাপন ও উৎসবে প্রকাশিত দেয়াল পত্রিকা												
		[২.৫] স্টুডেন্ট কাউন্সিল সম্মেলন	[২.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্টুডেন্ট কাউন্সিল প্রতিনিধি সম্মেলন আয়োজনে উপস্থিত নিশ্চিত করা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৬	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ কক্ষ আধুনিকায়ন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৪	-	-	৩০-০৮-২০২৪	১৫-০৯-২০২৪	৩০-০৯-২০২৪	১৫-১০-২০২৪	৩০-১০-২০২৪	৩০-০৮-২০২৫	৩০-০৮-২০২৬
		[৩.২] আন্ত:দপ্তর যোগাযোগ উন্নয়ন	[৩.২.১] আন্ত:দপ্তর/প্রতিষ্ঠান যোগাযোগ উন্নয়নে মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
		[৩.৩] প্রাথমিক শিক্ষা সাংস্কৃতিক দল গঠন	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সঙ্গীত ও নৃত্যে প্রতিভা বিকাশে সাংস্কৃতিকমনা শিক্ষকদের সমন্বয়ে সাংস্কৃতিক দল গঠন	তারিখ	তারিখ	৪	-	-	৩০-১২-২০২৩	৩১-০১-২০২৪	২৮-০২-২০২৪	৩১-০৩-২০২৪	৩১-০৪-২০২৪	৩১-১২-২০২৫	৩১-১২-২০২৬
		[৩.৪] ফুলের বাগান/ফুলের টব দিয়ে ইউআরসি/ টিআরসি সজ্জিতকরণ	[৩.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফুলের বাগান/ফুলের টব দিয়ে ইউআরসি/টিআরসি সজ্জিতকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৩০-১০-২০২৩	১৫-১১-২০২৩	৩০-১১-২০২৩	১৫-১২-২০২৩	৩০-১২-২০২৩	৩০-১০-২০২৫	৩০-১০-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪ অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২৬
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোড়দারকরন	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] প্রশিক্ষণ সূচীতে অন্তর্ভুক্ত নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরুপ ৩ (তিন) জন প্রশিক্ষণার্থীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	৩০-০৫-২০২৪	১০-০৬-২০২৪	২০-০৬-২০২৪	২৫-০৬-২০২৪	৩০-০৬-২০২৪	৩০-০৫-২০২৫	৩০-০৫-২০২৬
			[১.১.২] নৈতিকতা ও শুদ্ধাচার বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতবিনময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৫	৪	৩	২	১	৩	৩
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-মেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০০	১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
			[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/ বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/ পাঠদান আকর্ষনীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	২	১	০	০	০	২	২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থী সমন্বয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	২	১	-	-	-	২	২
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য	হার	%	৩	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	২	১	০	০	০	২	২
			[১.৪.১] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার	হার	%	২	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	৩০-১২-২০২৩	১০-০১-২০২৪	১৫-০১-২০২৪	২০-০১-২০২৪	২৫-০১-২০২৪	৩১-১২-২০২৫	৩১-১২-২০২৬
			[১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	হার	%	১	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

আমি ইউ আরসি ইন্সট্রাক্টর, ,হাতীবান্ধা, লালমনিরহাট সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই,লালমনিরহাট এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, লালমনিরহাট, ইন্সট্রাক্টর, ইউ আরসি, ,হাতীবান্ধা, লালমনিরহাট এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে , এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

(মো: আবু বকর ছিদ্দিক)
ইন্সট্রাক্টর
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
,হাতীবান্ধা, লালমনিরহাট।

তারিখ: ২১ /০৬/২০২৩ খ্রি:

(মোছাম্মৎ শামছিয়া আখতার বেগম)
সুপারিনটেনডেন্ট
পিটিআই, লালমনিরহাট।

তারিখ: ২১/০৬/২০২৩ খ্রি.