



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সুপারিনটেনডেন্ট, আলীগঞ্জ পিটিআই, জেলা : চাঁদপুর

এবং

ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, হাইমচর , জেলা : চাঁদপুর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

১ জুলাই, ২০২৩ – ৩০ জুন, ২০২৪

## সুচিপত্র

|  |       |
|--|-------|
| কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র -----  | ৩     |
| প্রস্তাবনা (Preamble)-----   | ৪     |
| সেকশন-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী-----          | ৫     |
| সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব -----                             | ৬     |
| সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ----- | ৭     |
| সংযোজনী ১. শব্দসংক্ষেপ -----   | ১৩    |
| সংযোজনী ২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক-----  | ১৪    |
| সংযোজনী ৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ-----                                    | ১৫    |
| সংযোজনী-৪-৮. সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ -----         | ১৬-২১ |

হাইমচর, ইউআরসি, চাঁদপুর এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র  
(Overview of the Performance of the Haimchar URC/TRC, Chandpur)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতা ভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করণের জন্য মানসম্মত শিক্ষকের বিকল্প নেই। মানসম্মত শিক্ষক তৈরির লক্ষ্যে উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, হাইমচর, চাঁদপুর। ২০২০-২০২১ অর্থবছরে ১৮ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করেছে। ২০২১-২০২২ অর্থবছরে ১২০ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করেছে, করেছে। ২০২২-২৩ অর্থবছরে ১৩২ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করেছে বিদ্যালয় সমূহ প্রমাপ অনুযায়ী নিয়মিত একাডেমিক সুপারভিশন করা হয়। বার্ষিক কর্ম পরিকল্পনা অনুযায়ী বিভিন্ন জাতীয় দিবস উদ্‌যাপন, অনলাইন সভা, বৃক্ষ রোপন, বার্ষিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানসহ বিভিন্ন কার্যক্রম পিটিআই সুপারিনটেনডেন্ট, উপজেলা নির্বাহী অফিসার এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারের সাথে সমন্বয় করে সম্পাদন করা হয়।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

জনবল স্বল্পতা, ভৌত সুবিধাদির স্বল্পতা ও প্রযুক্তিগত সুবিধার অপ্রতুলতার মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষায় কাজক্ষিত মানোন্নয়ন নিশ্চিত করা। শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণিকক্ষে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মাফিক পাঠদানে অভ্যস্ত করা। ডিজিটাল উপকরণ ব্যবহার করে আকর্ষণীয় পাঠদানে অভ্যস্ত করা। প্রশিক্ষনের সফল বাস্তবায়নের জন্য নিবিড় পর্যবেক্ষনের আবশ্যিকতা রয়েছে। করোনাকালীন সময়ে বিদ্যালয়গুলো বন্ধ থাকায় শিশুদের শিখন ঘাটতি পূরণ। শিক্ষক ও কর্মকর্তা ও সংশ্লিষ্ট জনের মাইন্ডসেটও পরিবর্তন প্রয়োজন।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

অনলাইন ব্যবস্থাপনার(Google Meet) এবং মুখামুখি মাধ্যমে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ পরিচালনা ও মনিটরিং ব্যবস্থা চালু করা। সকল শিক্ষকের ছবিসহ ইউনিক আইডি কার্ড ও ডাটাবেজ প্রণয়ন, ডিজিটাল হাজিরাসহ প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা এবং অবকাঠামো নির্মাণ নিশ্চিত করার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণে সহায়তা করা হবে। আইসিটি উপকরণের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিত করা হবে। আইসিটি পুলকে প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ করে তোলা হবে। উপজেলার সকল বিদ্যালয়ে ঝরে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনয়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি স্থানীয় পর্যায়ে উদ্ভাবনী কার্যক্রম গ্রহণ করা হবে।

২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

- শ্রেণি পাঠদান পরিচালনা ও শিক্ষক যোগ্যতা অর্জনে শিক্ষকদের সক্ষম করে তোলা।
- প্রশিক্ষণ কার্যক্রম অনলাইন ও সরাসরি মনিটরিং করা।

- প্রশিক্ষণার্থীর সাথে প্রতি ব্যাচে শুদ্ধাচার,শিষ্টাচার ও নৈতিকতা সম্পর্কে আলোচনা।
- প্রশিক্ষণে প্রতি ব্যাচে শিশু ও নারী পাচার, মাদক বিরোধী এবং জঙ্গি বিরোধী আলোচনা।
- উপজেলা প্রশাসনের সাথে জাতীয় দিবস যথাযোগ্য মর্যাদায় উদযাপন।
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের নির্ধারিত সকল প্রশিক্ষণ প্রদান;
- পরিদর্শনের ক্ষেত্রে ই মনিটরিং ,Whats app ও একাডেমিক সুপারভিশন কার্যক্রম ফলপ্রসূ এবং জোরদার করা।
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষে দিনের পড়া দিনে শেষ কর্মসূচী বাস্তবায়ন।
- লেসন ষ্টাডির মাধ্যমে শিখন শেখানোর মানের উন্নয়ন করা।
- পাক্ষিক সভার মাধ্যমে শিখন শেখানোর মানের উন্নয়ন করা।
- Digital Content** তৈরীতে শিক্ষকদের সক্ষম করে তোলা।
- শিশুদের ইংরেজি শিক্ষার প্রতি আরও আগ্রহী করে তোলা।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, হাইমচর উপজেলা, জেলা : চাঁদপুর

এবং

সুপারিটেনডেন্ট আলীগঞ্জ পিটিআই, জেলা : চাঁদপুর

এর মধ্যে

২০২৩ সালের জুন মাসের ----- তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল :

## সেকশন ১:

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

### ১.১ রূপকল্প (Vision):

চাঁদপুর জেলার অন্তর্গত হাইমচর উপজেলার সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে স্বল্পকালীন প্রশিক্ষণ(অনলাইন/অফলাইন) ও একাডেমিক সুপারভিশনের মাধ্যমে পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি করে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করা।

### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) :

ধারাবাহিক প্রশিক্ষণ ও একাডেমিক সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষকদের চাকুরীকালীন পেশাগত দক্ষতার উন্নয়ন।

### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives):

#### ১.৩.১ উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, হাইমচর, চাঁদপুর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ :

- সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ
- মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন

#### ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ :

- দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি নিশ্চিত করা।
- কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মানবৃদ্ধি।

- আর্থিক সম্পদ ও ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

## ১.৪ কার্যাবলি (Functions):

- **whats app** ব্যবহার করে শ্রেণি পাঠদান পরিচালনায় শিক্ষকদের সহায়তা করা।
- অনলাইন ভিত্তিক শ্রেণিকার্যক্রম মনিটরিং এবং প্রয়োজনীয় পরামর্শ প্রদান
- শিক্ষকদের স্বল্পকালীন প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপণ করা।
- প্রশিক্ষণ সামগ্রী প্রণয়ন, তৈরি, ব্যবহার ও সংরক্ষণ করা।
- প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করা।
- শিক্ষক ও প্রশিক্ষকদের জন্য বিষয়ভিত্তিক অনলাইন এবং মুখামুখি প্রশিক্ষণের আয়োজন করা।
- শিখন শেখানো কার্যক্রম পরিচালনায় সঠিক পদ্ধতি ও বিভিন্ন কৌশল প্রয়োগে সহায়তা করা।
- শ্রেণীকক্ষে সি-এন-এড/ ডিপিএড প্রশিক্ষণের যথাযথ বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন করা।
- বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটির সদস্যদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।
- ইউআরসি-তে অনুষ্ঠিত বিভিন্ন বিষয়ের প্রশিক্ষণ শ্রেণীকক্ষে বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ এবং অনুস্মারক (Follow-up)/ সঞ্জিবনী প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।
- বিভিন্ন বিষয়ের উপর পাঠ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা উপকরণের চাহিদা শনাক্তকরণ, উপকরণ সংগ্রহ, তৈরি, ব্যবহার ও সংরক্ষণের উপর কর্মশলার/প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।
- উপজেলা পর্যায়ে সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ ও অন্যান্য তথ্য সংবলিত ডাটাবেজ তৈরি ও সংরক্ষণ করা।
- বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা ও শ্রেণী ব্যবস্থাপনায় শিক্ষকযোগ্যতার প্রয়োগ নিশ্চিতকরণে সহায়তা করা।
- Action Research/Longitudinal Study সম্পন্ন করা।
- ইউআরসি-তে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রশিক্ষণ সামগ্রী ও বিষয়ভিত্তিক পাঠ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা উপকরণের উপর শিক্ষাবর্ষের শুরুতে (জানুয়ারি) প্রদর্শনীর আয়োজন করা।
- প্রাথমিক শিক্ষাসংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়ন করা।

- বিদ্যালয় পরিদর্শন ও শিক্ষকদের যথাযথ পরামর্শ প্রদান করা ।
- Lesson Study মাধ্যমে শিখন শেখানোর মানের উন্নয়ন করা ।
- জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০২১ বাস্তবায়ন করা।শিক্ষকদেরকে নতুন কারিকুলাম সম্পর্কে ধারণা প্রদান করা।
- ১ম শ্রেণির ধারাবাহিক মূল্যায়ন প্রক্রিয়া অভিত করা।
- Digital Content তৈরী করা ।
- বিদ্যালয়ে পাক্ষিক সভায় অংশগ্রহন করে শিখন শেখানোর মানের উন্নয়ন করা ।
- দিনের পড়া দিনে শেষের মাধ্যমে সাবলীল পাঠক তৈরী করা ।
- 'দেয়ালিকা' তৈরীর মাধ্যমে শিক্ষক ,শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতা বিকাশে সহায়তা করা ।
- বিদ্যালয়ভিত্তিক ডিজিটাল সেবা নিশ্চিতকরণে আইসিটি পুলের সদস্যদের সহায়তা করা ।

## সেকশন ২

### বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব                              | কর্মসম্পাদন<br>সূচকসমূহ                      | একক | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২১-২২ | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২২-২৩ | লক্ষ্যমা<br>ত্রা<br>২০২৩-<br>২৪ | প্রক্ষেপন         |               | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের<br>ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত<br>মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের<br>নাম                          | উপাত্তসূত্র                  |
|--|--|-----|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------|--|------------------------------|
|  |  |     |                            |                            |                                 | ২০২৪<br>-<br>২০২৫ | ২০২৫-<br>২০২৬ |  |                              |
| প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার<br>৯১% এ উন্নীতকরন | প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর<br>চক্রের হার বৃদ্ধি | %   | ৮৫                         | ৮৬                         | ৮৮                              | ৮৮                | ৮৮            | উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার,<br>উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস,<br>পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা<br>অফিস, বিভাগীয়<br>উপপরিচালকের কার্যালয়, | ৮ম পঞ্চবার্ষিকী<br>পরিকল্পনা |

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব  | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ            | একক    | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪ | প্রক্ষেপন |           | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম  | উপাত্তসূত্র               |
|--|---------------------------------|--------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------|-----------|---|---------------------------|
|  |                                 |        |                      |                      |                      | ২০২৪-২০২৫ | ২০২৫-২০২৬ |   |                           |
|  |                                 |        |                      |                      |                      |           |           | প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর  |                           |
| মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন | শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস | অনুপাত | ১:৩৪                 | ১:৩৩                 | ১:৩১                 | ১:৩১      | ১:৩০      | উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর | ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা |

### সেকশন ৩

## কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                          | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ |           |       |          |                   | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|--|-----------------------------|-----------|------------------|-------------|-----|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|-------------------|-------------------|
|  |                             |           |                  |             |     |                        |                      |                      | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                   |                   |
|  |                             |           |                  |             |     |                        |                      |                      | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%               |                   |                   |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র |                             |           |                  |             |     |                        |                      |                      |                                |           |       |          |                   |                   |                   |

|   |    |                                     |  |       |       |   |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---|----|-------------------------------------|--|-------|-------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| [১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ | ৩৫ | [১.১] বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন | [১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে একাডেমিক এবং অবকাঠামো উন্নয়ন সংক্রান্ত | তারিখ | তারিখ | ৩ | ৩০-০১-২০২২ | ৩০-০১-২০২৩ | ১৫-০১-২০২৪ | ২০-০১-২০২৪ | ২৫-০১-২০২৫ | ৩১-০১-২০২৪ | ০৫-০২-২০২২ | ২০-০১-২০২৫ | ২০-০১-২০২৬ |
|---|----|-------------------------------------|--|-------|-------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন সূচক   | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ |           |       |          |                   | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------|-----------------------------|---|--|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |                             |   |  |             |        |                        |                      |                      | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                   |                   |
|                       |                             |   |  |             |        |                        |                      |                      | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%               |                   |                   |
|                       |                             |   | বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন  |             |        |                        |                      |                      |                                |           |       |          |                   |                   |                   |
|                       |                             | [১.২] একাডেমিক তত্ত্বাবধান  | [১.২.১] একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়  | সমষ্টি      | সংখ্যা | ৪                      | ৫০                   | ৫০                   | ৬০                             | ৫৫        | ৫০    | ৪৫       | ৪০                | ৬০                | ৬০                |
|                       |                             | [১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান ফলোআপ | [১.৩.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান | সমষ্টি      | সংখ্যা | ৩                      | -                    | -                    | ২৫                             | ২১        | ১৭    | ১৩       | ১০                | ৩০                | ৩০                |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম                   | কর্মসম্পাদন সূচক  | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ |           |           |           |                   | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |                             |                             |   |             |        |                        |                      |                      | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম     | চলতি মান  | চলতি মানের নিম্নে |                   |                   |
|                       |                             |                             |   |             |        |                        |                      |                      | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%       | ৭০%       | ৬০%               |                   |                   |
|                       |                             |                             | [১.৩.১] গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল অনুসরণে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান | সমষ্টি      | সংখ্যা | ৩                      | -                    | -                    | ২৫                             | ২১        | ১৭        | ১৩        | ১০                | ৩০                | ৩০                |
|                       |                             | [১.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম | [১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন  | তারিখ       | তারিখ  | ৩                      | ৩০-১-২০২১            | ২৫-১-২০২২            | ২০-১-২০২৩                      | ২৫-১-২০২৩ | ৩১-১-২০২৩ | ০৫-২-২০২৩ | ১০-১-২০২৩         | ২০-১-২০২৪         | ১৮-১-২০২৫         |
|                       |                             |                             | [১.৩.২] স্বাধীন পাঠক তৈরিতে আওতাধীন নির্ধারিত ১০ টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে                       | তারিখ       | তারিখ  | ৩                      | -                    | -                    | ২০-১-২০২৩                      | ২৫-১-২০২৩ | ৩১-১-২০২৩ | ০৫-২-২০২৩ | ১০-২-২-২৩         | ২০-১-২০২৪         | ২০-১-২০২৫         |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক   | গণনা পদ্ধতি | একক   | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ |            |            |            |                   | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------|-----------------------------|-----------|--|-------------|-------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|------------|------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |                             |           |  |             |       |                        |                      |                      | অসাধারণ                        | অতি উত্তম  | উত্তম      | চলতি মান   | চলতি মানের নিম্নে |                   |                   |
|                       |                             |           |  |             |       |                        |                      |                      | ১০০%                           | ৯০%        | ৮০%        | ৭০%        | ৬০%               |                   |                   |
|                       |                             |           | ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি  |             |       |                        |                      |                      |                                |            |            |            |                   |                   |                   |
|                       |                             |           | [১.৩.৩] নির্ধারিত সময়ের সময়ের মধ্যে তালিকাভুক্ত পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন | তারিখ       | তারিখ | ৩                      | -                    | -                    | ২৫-১-২০২৩                      | ৩১-১-২০২৩  | ৭-২-২০২৩   | ১৫-২-২০২৩  | ২০-২-২০২৩         | ৩১-১-২০২৩         | ৩১-১-২০২৫         |
|                       |                             |           | [১.৩.৪] তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থীদের সাবলীলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস  | তারিখ       | তারিখ | ৩                      | -                    | -                    | ৩১-১২-২০২৪                     | ১৫-১২-২০২৪ | ৩০-১১-২০২৪ | ১৫-১১-২০২৪ | ০৫-১১-২০২৪        | ৩০-১১-২০২৫        | ৩০-১১-২০২৬        |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম                                      | কর্মসম্পাদন সূচক  | গণনা পদ্ধতি | একক   | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ |            |            |            |                   | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------|-----------------------------|--|---|-------------|-------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|------------|------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |                             |  |   |             |       |                        |                      |                      | অসাধারণ                        | অতি উত্তম  | উত্তম      | চলতি মান   | চলতি মানের নিম্নে |                   |                   |
|                       |                             |  |   |             |       |                        |                      |                      | ১০০%                           | ৯০%        | ৮০%        | ৭০%        | ৬০%               |                   |                   |
|                       |                             |  | তৈরি  |             |       |                        |                      |                      |                                |            |            |            |                   |                   |                   |
|                       |                             |  | [১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তালিকাভুক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন                       | তারিখ       | তারিখ | ৪                      | -                    | -                    | ৩১-১২-২০২৪                     | ১৫-১২-২০২৪ | ৩০-১১-২০২৪ | ১৫-১১-২-২৪ | ০৫-১১-২০২৪        | ৩০-১১-২০২৫        | ৩০-১১-২০২৬        |
|                       |                             | [১.৪] ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন | [১.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন | তারিখ       | তারিখ | ৩                      | -                    | -                    | ২০-২-২০২৪                      | ২৮-২-২০২৪  | ১০-৩-২০২৪  | ২০-৩-২০২৪  | ৩১-৩-২-২৪         | ৩১-১-২০২৫         | ৩১-১-২০২৬         |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র   | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচক  | গণনা পদ্ধতি | একক   | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ |            |            |            |                   | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|---|-----------------------------|--|---|-------------|-------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|------------|------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|   |                             |  |   |             |       |                        |                      |                      | অসাধারণ                        | অতি উত্তম  | উত্তম      | চলতি মান   | চলতি মানের নিম্নে |                   |                   |
|   |                             |  |   |             |       |                        |                      |                      | ১০০%                           | ৯০%        | ৮০%        | ৭০%        | ৬০%               |                   |                   |
|   |                             |  | [১.৪.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা এবং শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ সম্পন্ন এবং টুলস তৈরি | তারিখ       | তারিখ | ৩                      | -                    | -                    | ২০-২-২০২৪                      | ২৮-২-২০২৪  | ১০-৩-২০২৪  | ২০-৩-২০২৪  | ৩১-৩-২-২৪         | ৩১-১-২০২৫         | ৩১-১-২০২৬         |
| [২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ; | ১৯                          | [২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা | [২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণের আলোকে শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা এবং প্রতিবেদন প্রকাশ        | তারিখ       | তারিখ | ৫                      | ৩১-১২-২০২৪           | ১৫-১২-২০২৪           | ৩০-১১-২০২৪                     | ১৫-১১-২-২৪ | ০৫-১১-২০২৪ | ৩০-১১-২০২৫ | ৩০-১১-২০২৬        | ৩০-১১-২০২৪        | ৩০-১১-২০২৫        |
|   |                             | [২.২] পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ  | [২.২.১] ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ   |             |       | ৩                      | -                    | -                    |                                |            |            |            |                   |                   |                   |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন সূচক   | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ |           |           |           |                   | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------|-----------------------------|---|--|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |                             |   |  |             |        |                        |                      |                      | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম     | চলতি মান  | চলতি মানের নিম্নে |                   |                   |
|                       |                             |   |  |             |        |                        |                      |                      | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%       | ৭০%       | ৬০%               |                   |                   |
|                       |                             | উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ   | মোকাবেলায় পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা   | সমষ্টি      | সংখ্যা |                        |                      |                      | ৫                              | ৪         | ৩         | ২         | ১                 | ৬                 | ৬                 |
|                       |                             | [২.৩] প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরি এবং উদ্ধৃতি কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ | [২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অনুষ্ঠিত সকল প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু, প্রশিক্ষণের মান, অংশগ্রহণকারীগণের সক্রিয়তা/বোধগম্যতা, সবল তদক, উন্নয়নের ক্ষেত্র চিহ্নিত করে প্রতিবেদন তৈরি এবং উদ্ধৃতি কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ | তারিখ       | তারিখ  | ৪                      | -                    | -                    | ১০-৬-২০২৪                      | ১৫-৬-২০২৪ | ২০-৬-২০২৪ | ২৫-৬-২০২৪ | ৩০-৬-২০২৪         | ১০-৬-২০২৫         | ১০-৬-২০২৬         |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                    | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম                              | কর্মসম্পাদন সূচক   | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ |           |           |           |                   | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|--|-----------------------------|--|--|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
|  |                             |  |  |             |        |                        |                      |                      | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম     | চলতি মান  | চলতি মানের নিম্নে |                   |                   |
|  |                             |  |  |             |        |                        |                      |                      | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%       | ৭০%       | ৬০%               |                   |                   |
|  |                             | [২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ | [২.৩.১] কর্মকর্তা, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে বিভিন্ন দিবস উদযাপন ও উৎসবে প্রকাশিত দেয়াল পত্রিকা | সমষ্টি      | সংখ্যা | ৩                      | ২                    | ২                    | ৫                              | ৪         | ৩         | ২         | ১                 | ৬                 | ৬                 |
|  |                             | [২.৫] স্টুডেন্ট কাউন্সিল সম্মেলন       | [২.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্টুডেন্ট কাউন্সিল প্রতিনিধি সম্মেলন আয়োজন   | তারিখ       | তারিখ  | ৪                      | -                    | -                    | ৩০-৪-২০২৪                      | ১৫-৫-২০২৪ | ৩১-৫-২০২৪ | ১০-৬-২০২৪ | ২০-৬-২০২৪         | ৩০-৪-২০২৫         | ৩০-৪-২০২৬         |
| [৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন | ১৬                          | [৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন             | [৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ কক্ষ আধুনিকায়ন সম্পন্ন   | তারিখ       | তারিখ  | ৪                      | -                    | -                    | ৩০-৫-২০২৪                      | ৭-৬-২০২৪  | ১৫-৬-২০২৪ | ২২-৬-২০২৪ | ৩০-৬-২০২৪         | ৩১-৫-২০২৫         | ৩১-৫-২০২৬         |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচক   | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ |           |           |           |                   | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------|-----------------------------|--|--|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |                             |  |  |             |        |                        |                      |                      | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম     | চলতি মান  | চলতি মানের নিম্নে |                   |                   |
|                       |                             |  |  |             |        |                        |                      |                      | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%       | ৭০%       | ৬০%               |                   |                   |
|                       |                             | [৩.২] আন্তঃদপ্তর যোগাযোগ উন্নয়ন                         | [৩.২.১] আন্তঃদপ্তর/প্রতিষ্ঠান যোগাযোগ উন্নয়নে মতবিনিময় সভা   | সমষ্টি      | সংখ্যা | ৪                      | -                    | -                    | ৪                              | ৩         | ২         | ১         | ০                 | ৫                 | ৫                 |
|                       |                             | [৩.৩] প্রাথমিক শিক্ষা সাংস্কৃতিক মঞ্চ গঠন                | [৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সঙ্গিত ও নৃত্যে প্রতিভা বিকাশে সাংস্কৃতিকমনা শিক্ষকদের সমন্বয়ে সাংস্কৃতিক মঞ্চ গঠন | তারিখ       | তারিখ  | ৪                      | -                    | -                    | ০১-৪-২০২৪                      | ১৫-৪-২০২৪ | ৩০-৪-২০২৪ | ১৫-৫-২০২৪ | ৩০-৫-২০২৪         | ৩০-৪-২০২৫         | ৩০-৪-২০২৬         |
|                       |                             | [৩.৪] ফুলের বাগান/ফুলের টব দিয়ে ইউআরসি/টিআরসি সজ্জিতকরণ | [৩.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফুলের বাগান/ফুলের টব দিয়ে ইউআরসি/টিআরসি সজ্জিতকরণ  | তারিখ       | তারিখ  | ৪                      | -                    | -                    | ৩১-৩-২০২৪                      | ১০-৪-২০২৪ | ২০-৪-২০২৪ | ৩০-৪-২০২৪ | ১০-৫-২০২৪         | ৩১-৩-২০২৫         | ৩১-৩-২০২৬         |



| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                                     | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম                                | কর্মসম্পাদন সূচক   | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০ | প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২০২২ |           |           |           |                   | প্রক্ষেপন ২০২২-২৩ | প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪ |
|---|-----------------------------|--|--|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
|   |                             |  |  |             |        |                        |                      |                      | অসাধারণ                          | অতি উত্তম | উত্তম     | চলতি মান  | চলতি মানের নিম্নে |                   |                   |
|   |                             |  |  |             |        |                        |                      |                      | ১০০%                             | ৯০%       | ৮০%       | ৭০%       | ৬০%               |                   |                   |
| সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                |                             |  |  |             |        |                        |                      |                      |                                  |           |           |           |                   |                   |                   |
| [১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ | ৩০                          | [১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.১.১] প্রশিক্ষণ সূচীতে অন্তর্ভুক্ত নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা                                    | সমষ্টি      | সংখ্যা | ৪                      | -                    | -                    | ৫                                | ৪         | ৩         | ২         | ১                 | ৬                 | ৬                 |
|   |                             |  | [১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ৩ (তিন) জন প্রশিক্ষণার্থীকে পুরস্কৃতকরণ | তারিখ       | তারিখ  | ৩                      | -                    | -                    | ৩১-৫-২০২৩                        | ০৫-৬-২০২৩ | ১০-৬-২০২৩ | ১৫-৬-২০২৩ | ২০-৬-২০২৩         | ৩১-৫-২০২৪         | ৩১-৫-২০২৫         |
|   |                             |  | [১.১.২] নৈতিকতা ও শুদ্ধাচার বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা  | সমষ্টি      | সংখ্যা | ৪                      | -                    | -                    | ২                                | ১         | -         | -         | -                 | ২                 | ২                 |
|   | [১.২] ই-                    | [১.২.১]                                  |  |             | ৩      | -                      | -                    | ৫০                   | ৪৫                               | ৪০        | ৩৫        | ৩০        | ৭০                | ৮০                |                   |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম                                     | কর্মসম্পাদন সূচক  | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০ | প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২০২২ |           |       |          |                   | প্রক্ষেপন ২০২২-২৩ | প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪ |
|-----------------------|-----------------------------|---|---|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |                             |   |   |             |        |                        |                      |                      | অসাধারণ                          | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                   |                   |
|                       |                             |   |   |             |        |                        |                      |                      | ১০০%                             | ৯০%       | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%               |                   |                   |
|                       |                             | গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | ই-মেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত  | সমষ্টি      | সংখ্যা |                        |                      |                      |                                  |           |       |          |                   |                   |                   |
|                       |                             |   | [১.২.২] সেবা সহজীকরণ/ বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/ পাঠদান আকর্ষণীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত               | সমষ্টি      | সংখ্যা | ৪                      | -                    | -                    | ২                                | ১         | ০     | ০        | ০                 | ৩                 | ৪                 |
|                       |                             |   | [১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থী সমন্বয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা | ৪           | -      | -                      | ২                    | ১                    | -                                | -         | -     | ২        | ২                 | ৪                 | -                 |
|                       |                             | [১.৩] তথ্য অধিকার                             | [১.৩.১] আবেদনের   | হার         | %      | ৩                      | ৯০%                  | ৯০%                  | ১০০%                             | ৯৫%       | ৯০%   | ৮৫%      | ৮০%               | ১০০%              | ১০০%              |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচক  | গণনা পদ্ধতি | একক   | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০ | প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২০২২ |           |           |           |                   | প্রক্ষেপন ২০২২-২৩ | প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪ |
|-----------------------|-----------------------------|--|---|-------------|-------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |                             |  |   |             |       |                        |                      |                      | অসাধারণ                          | অতি উত্তম | উত্তম     | চলতি মান  | চলতি মানের নিম্নে |                   |                   |
|                       |                             |  |   |             |       |                        |                      |                      | ১০০%                             | ৯০%       | ৮০%       | ৭০%       | ৬০%               |                   |                   |
|                       |                             | কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন                               | ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য   |             |       |                        |                      |                      |                                  |           |           |           |                   |                   |                   |
|                       |                             | [১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন         | [১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা | ৪           | -     | -                      | ২                    | ১                    | -                                | -         | -         | ২         | ২                 | ৪                 | -                 |
|                       |                             |  | [১.৪.১] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার                              | হার         | %     | ২                      | ৯০%                  | ৯০%                  | ১০০%                             | ৯৫%       | ৯০%       | ৮৫%       | ৮০%               | ১০০%              | ১০০%              |
|                       |                             | [১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত          | তারিখ       | তারিখ | ২                      | -                    | -                    | ৩১-১২-২০২২                       | ১০-১-২০২৩ | ১৫-১-২০২৩ | ২০-১-২০২৩ | ২৫-১-২০২৩         | ৩১-১২-২০২৪        | ৩১-১-২০২৫         |
|                       |                             |  | [১.৫.১]   | হার         | %     | ১                      | ৯০%                  | ৯০%                  | ১০০%                             | ৯৫%       | ৯০%       | ৮৫%       | ৮০%               | ১০০%              | ১০০%              |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক                                      | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০ | প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২০২২ |           |       |          |                   | প্রক্ষেপন ২০২২-২৩ | প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪ |
|-----------------------|-----------------------------|-----------|---|-------------|-----|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |                             |           |   |             |     |                        |                      |                      | অসাধারণ                          | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                   |                   |
|                       |                             |           |   |             |     |                        |                      |                      | ১০০%                             | ৯০%       | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%               |                   |                   |
|                       |                             |           | সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা |             |     |                        |                      |                      |                                  |           |       |          |                   |                   |                   |

আমি ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, হাইমচর, চাঁদপুর কর্তৃপক্ষের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এ চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, আলীগঞ্জ পিটিআই অঙ্গীকার করছি যে, এ চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট ইউআরসিকে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

(মোঃ মজিবুর রহমান)  
ইন্সট্রাক্টর  
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার  
হাইমচর, চাঁদপুর।

---

তারিখ

(সঞ্জয় সরকার)  
সুপারিনটেনডেন্ট (অতিরিক্ত দায়িত্ব)  
আলীগঞ্জ পিটিআই, চাঁদপুর।

---

তারিখ

