

Students' Assessment (2nd Phase)

Class-1

English

Student's Name:

School:

Upazila:

District:

Roll:

Section:

1. Listen and respond:

a) What's your name? b) How are you? c) Where do you live?

2. Read the following letters: show the following Alphabet cards.

a) Small Letters

t	b	e	u	d	f
---	---	---	---	---	---

b) Capital Letters

W	V	K	D	F	H
---	---	---	---	---	---

3. Writing: Write down non-cursive small letters. (a—z)

Small letters:

4. Writing: Write the missing numbers

1 2 _____ 4 _____ _____ 7
_____ _____ 10.

Handwritten signature
স্বাক্ষরিত করে (প্রশিক্ষক)
তারিখ: _____

Handwritten signature

Students' Assessment (2nd Phase)

Class-2

English

Student's Name:

School:

Upazila:

District:

Roll:

Section:

1. Listen and answer:

- a) What's your name? b) How are you today? c) How old are you?
b) What day comes after Tuesday? e) What do you like to do?

2. Read the following numbers: (By showing number cards.)

24	13	11	19	20
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

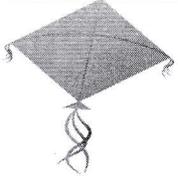
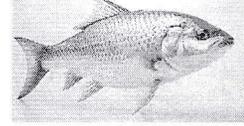
3.a Read the following text aloud.

A cow is a domestic animal. A hen is a domestic bird. We keep them in our house. Cow gives us milk. Hen lays eggs for us.

3.b Answer the following questions:

- a) What kind of animal is the cow?
b) What does it give us?
c) What kind of bird is the hen?
d) What does the hen give us?
e) Where do we keep them?

4. Look at the pictures and write their names.

5. Rearrange the letters to make words.

t n s e	
b a o t	
l d d a r e	
r s a t	
l f g a	

6. Write five sentences about 'Favourite Bird' using the following clues.

- what type of Bird
- its colour
- living place
- food habit
- why you like it

[Use correct punctuation marks, spelling and sentence structure in your writing.]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


মোঃ আব্দুল আজিজ খান
মহকুমারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)
শিক্ষণিক মিলন, আবিদগঞ্জ, ঢাকা।


মোঃ আব্দুল আলীম
উপপরিচালক (চলতি দায়িত্ব)
শিক্ষণিক মিলন

Students' Assessment (2nd Phase)

Class-3

English

Student's Name:

School:

Upazila:

District:

Roll:

Section:

1. Listen and do:

- a) Read aloud the word. b) Clap your hands. c) Breathe out.
b) Raise your right hand. e) Open the window, please.

2. Listen and answer:

- a) How are you? b) Where do you play in the afternoon?
c) How do you wash your hands? e) Why should you water the plants carefully?
e) How do you spend your free time?

3.a Read the following text aloud.

Kamal is walking to school along the river. Some people are bathing in the river. A man throws rubbish into the river. He requests the man not to throw waste into the river. The river water becomes dirty.

3.b Answer the following questions:

- a) Where is Kamal walking to?
b) What are some people doing in the river?
c) What does a man throw into the river?
d) What does Kamal request the man not to do?
e) What happens to the river water?

4. Complete the table with your information.

Name	
Father's Name	
Mother's Name	
School's name	
Village	



5. Write the numbers in words.

3..... 12 15

18..... 20.....

6. Make sentences using the given words.

a) beautiful:

b) pond:

c) wash:

d) sunny:

e) festival:

7. Write five sentences about 'Village Life' using the following clues.

- village name
- village location
- beautiful things in your village
- how you spend your time in the village

[Use correct punctuation marks, spelling and sentence structure in your writing.]

.....

.....

.....

.....

.....

.....


মোঃ আব্দুল আলীম
উপপরিচালক (প্রশিক্ষণ)
শিক্ষার সিলেট, আহিদিগঞ্জ, ঢাকা।
মোঃ আব্দুল আলীম
উপপরিচালক (চলতি দায়িত্ব)
প্রশিক্ষণ বিভাগ

Students' Assessment (2nd Phase)

Class-4

English

Student's Name:

School:

Upazila:

District:

Roll:

Section:

1. Listen and answer:

- a) What's your name? b) What class are you in? c) When do you have breakfast?
c) How do you come to school? e) What do you do on the weekend?

2.a Read the following text aloud.

Elephant is my favourite animal. It is a big and grey animal with big ears. Elephants live in the forest and move in groups. They are strong and carry heavy things. The elephant helps people.

2.b Answer the following questions:

- a) What colour is the elephant?
b) What kind of ears do elephants have?
c) Where do elephants live?
d) How do elephants move?
e) Why are elephants called strong animals?

3. Write the numbers in words.

i) 12 _____ ii) 27 _____

iii) 38 _____ iv) 49 _____

v) 50 _____

4. Write the ordinal numbers in words.

i) 2nd - _____

ii) 3rd _____



iii) 5th - _____

iv) 9th _____

v) 10th _____

5. Write the names of the months of the year.

.....
.....
.....

6. Make sentences using the given words:

a) relative:

b) cleaner:

c) visit:

d) delicious:

7. Write five sentences about a trip that you took. [Use correct punctuation marks, spelling and sentence structure in your writing.]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


মোঃ আব্দুল আলীম
শিক্ষক (প্রশিক্ষণ)
শিক্ষক লিঙ্গ অধিদপ্তর, ঢাকা।


মোঃ আব্দুল আলীম
উপপরিচালক (চলতি দায়িত্ব)
শিক্ষক লিঙ্গ অধিদপ্তর, ঢাকা।

Students' Assessment (2nd Phase)

Class-5

English

Student's Name:

School:

Upazila:

District:

Roll:

Section:

- 1. Speaking:** Talk about what you did last weekend.
- 2. Match the words in column A with the words with a similar meaning in column B by drawing lines.**

Column A	Column B
angry	begin
fast	beside
nap	furios
next to	quick
start	sleep

- 3.a Read the following text aloud.**

Our class went on a field trip to the Liberation War Museum on 14 December. Our bus reached the museum at 10 a.m. A guide welcomed us warmly and took us on a quick tour of the different galleries. We watched a video clip on our independence. It was an experience we would never forget.

- 3.b Answer the following questions:**

- Where did the class go on a field trip?
- When did they go to the museum?
- How did the guide welcome the students at the museum?
- What did the students watch at the museum?
- How did the students feel about the trip?

4. Rearrange the following words to make meaningful sentences.

a) I/ in/ study/ class Five.

.....

b) reads/ book/ he/ English.

.....

c) you/ do/ where/ live?

.....

d) play/ the field/ in/ they/ football.

.....

e) slept/ for/ the hare/ an/ hour.

.....

5. Rewrite the sentences in the past tense.

a) The workers are repairing the huts.

.....

b) The storm starts.

.....

c) The wind is blowing the roofs away.

.....

d) She was drawing a picture.

.....

e) I was walking to school on foot.

.....



6. Make sentences using the given words:

a) sport:

b) sad:

c) noise:

d) enjoy:

e) disaster:

7. Write five sentences about a great day you had. [Use correct punctuation marks, spelling and sentence structure in your writing.]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



মোঃ মাহেজবিন হাদ
সহকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)
কমিঃ মিলন, অবিদগুর, ঢাকা।



মোঃ আব্দুল আলীম
উপপরিচালক (চলতি দায়িত্ব)
প্রশিক্ষণ বিভাগ

Student's Assessment Guidelines

English

Class-1 to Class 5

শিক্ষার্থী মূল্যায়ন কার্যক্রম পরিচালনা ও তথ্য সংগ্রহের জন্য নির্দেশনা:

- মূল্যায়ন কার্যক্রম পরিচালনার ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীরা যেন ভয় না পায়, সেদিকে খেয়াল রেখে তাদের সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক স্থাপন করবেন।
- শ্রেণি শিক্ষকগণ মূল্যায়ন টুলসের listening -speaking আইটেমগুলো অবশ্যই One to One অ্যাপ্রোচ-এ শিক্ষার্থীর নিকট থেকে মূল্যায়ন তথ্য সংগ্রহ করবেন।
- কোন প্রশ্নের/ক্ষেত্রের অধীনে একাধিক অতীক্ষাপদ দেয়া হয়েছে। শিক্ষার্থীদের সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- ইংরেজি বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শোনা-বলা দক্ষতা যাচাইয়ের জন্য টুলস প্রণয়ন করা হয়েছে। এক্ষেত্রে শিক্ষক প্রমিত ও বোধগম্য ইংরেজি ভাষা ব্যবহার করে শোনা-বলা সম্পর্কিত টুলসগুলো পরিচালনা করবেন। বলা দক্ষতা মূল্যায়নের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর pronunciation, use of words and sentence structure বিবেচনায় নিবেন।
- পড়া দক্ষতা যাচাইয়ের জন্য শিক্ষক প্রণয়নকৃত টুলসের অনুরূপ বর্ণ কার্ড ও শব্দ কার্ড বড় আকারে তৈরি করে ব্যবহার করবেন। অনুচ্ছেদ (Text) পড়তে দিলে, শিক্ষার্থীর নিকট আলাদাভাবে সংশ্লিষ্ট অনুচ্ছেদটি (Text) বড় ফন্টে সরবরাহ করতে হবে। শিক্ষার্থীদের বলবেন অনুচ্ছেদটি (Text) সরবে পড়ার পর তাদেরকে অনুচ্ছেদ সম্পর্কে মৌখিক প্রশ্ন করা হবে যাতে সেগুলোর উত্তর দেয়। সরবে পড়ার সময় মনোযোগ দিয়ে পড়তে বলবেন। সরব পাঠ (Text) মূল্যায়নের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর reading fluency ও reading accuracy বিবেচনায় নিবেন।
- লেখা দক্ষতা যাচাইয়ের ক্ষেত্রে শ্রেণি শিক্ষক আলাদা কাগজ সরবরাহ করবেন বা শিক্ষার্থীদের বাড়ীর কাজের অনুশীলন খাতায় উত্তর লিখতে বলবেন। শিক্ষার্থীদের কম্পোজিশন বা প্যারাগ্রাফ লেখা যাচাইয়ের ক্ষেত্রে শিক্ষক [Content understanding- 2 marks, Punctuation- 2marks, Spelling- 2 marks, Sentence structure- 4 marks = 10] এই বিষয়গুলো বিবেচনায় নিবেন। পরবর্তীতে সেগুলো যাচাইপূর্বক শিক্ষার্থীর তথ্য লিপিবদ্ধ করবেন।
- মূল্যায়ন টুলস পরিচালনার সময় শিক্ষার্থীর পারগতা সম্পর্কিত তথ্য নির্ধারিত ছকে এ লিপিবদ্ধ করবেন।

ছক পূরণের নির্দেশনা:

- প্রদত্ত ছকে প্রতিটি কলামে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের বরাদ্দকৃত নম্বর দেয়া হয়েছে। শিক্ষার্থী মূল্যায়ন চলাকালীন বা পরে প্রতিটি প্রশ্নের বরাদ্দকৃত নম্বরের আলোকে শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বর যথাযথভাবে নির্দিষ্ট কলামে লিখবেন।
- পরবর্তীতে, মূল্যায়ন ছকের প্রত্যেক কলামে শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বর যোগ করে মোট নম্বর বের করে এবং মোট নম্বরের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীর পারদর্শীতার স্তর নিম্নভাবে নির্ধারন করবেন।

সন্তোষজনক নয় (০ থেকে ৪৯%) —সন্তোষজনক (৫০% থেকে ৬৯%) —উত্তম (৭০% থেকে ৮৯%)—
অতিউত্তম (৯০% এর উপরে)

Student's Performance Level (পারদর্শীতার স্তর নির্ধারন):

১ম শ্রেণি মোট নম্বর-৩০	২য় শ্রেণি মোট নম্বর-৪০	৩য় শ্রেণি মোট নম্বর-৪৫	৪র্থ শ্রেণি মোট নম্বর-৪৫	৫ম শ্রেণি মোট নম্বর- ৪৫
০—১৪: সন্তোষজনক নয়	০—১৯: সন্তোষজনক নয়	০—২১: সন্তোষজনক নয়	০—২১: সন্তোষজনক নয়	০—২১: সন্তোষজনক নয়
১৫—২০: সন্তোষজনক	২০—২৭: সন্তোষজনক	২২—৩০: সন্তোষজনক	২২—৩০: সন্তোষজনক	২২—৩০: সন্তোষজনক
২১—২৭: উত্তম	২৮—৩৫: উত্তম	৩১—৩৯: উত্তম	৩১—৩৯: উত্তম	৩১—৩৯: উত্তম
২৭—৩০: অতি উত্তম	৩৬—৪০: অতি উত্তম	৪০—৪৫: অতি উত্তম	৪০—৪৫: অতি উত্তম	৪০—৪৫: অতি উত্তম

- শিক্ষার্থীর উত্তরপত্র ও ছক-এ প্রাপ্ত নম্বরকে বিবেচনায় নিয়ে শিক্ষক প্রত্যেক শিক্ষার্থীর ইংরেজি বিষয়ে দক্ষতাভিত্তিক সবলতা ও উন্নয়নের ক্ষেত্রসমূহ শেষ কলামে লিখিত আকারে লিপিবদ্ধ করবেন। শিক্ষার্থীদের এই শিখন অগ্রগতির লিখিত রিপোর্ট পরবর্তী শ্রেণিতে তাদের শিখন-শেখানো কার্যক্রম পরিকল্পনার ক্ষেত্রে সহায়ক হবে।

মোঃ আব্দুল আলীম
উপপরিচালক (প্রশিক্ষণ)
প্রশিক্ষণ বিভাগ
শিক্ষা পরিচালক (প্রশিক্ষণ)
শিক্ষা পরিচালক (প্রশিক্ষণ)

মোঃ আব্দুল আলীম
উপপরিচালক (প্রশিক্ষণ)
প্রশিক্ষণ বিভাগ

