

শিক্ষার্থীদের শিখন অগ্রগতি যাচাই কার্যক্রম পরিচালনায় অ্যাসেসমেন্ট টুলস্ ব্যবহার, তথ্য সংগ্রহ ও সংরক্ষণের জন্য
প্রয়োজনীয় নির্দেশনা- নভেম্বর ২০২৫

প্রাথমিক গণিত
১ম থেকে ৫ম শ্রেণি

১. সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাথমিক গণিত বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শিখন ঘাটতি ও বর্তমান অবস্থান নির্ণয়ের জন্য এ মূল্যায়ন ব্যবস্থা।
২. প্রাথমিক স্তরের পাঠ্যপুস্তকসমূহ যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষাক্রম, শিখনফল ও মূল্যায়নের ভিত্তিতে রচিত। জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) কর্তৃক প্রণীত বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা অনুযায়ী ১ম প্রান্তিকে (এপ্রিল ২০২৫ পর্যন্ত) ৩য় শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রাথমিক গণিত পাঠ্যপুস্তকের ওপর ভিত্তি করে অ্যাসেসমেন্ট টুলস্ প্রণয়ন করে মে ২০২৫ মাসে শিক্ষার্থীর বেজলাইন মূল্যায়ন করা হয়েছিল। এক্ষেত্রে ১ম শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রাথমিক গণিত পাঠ্যপুস্তকের ২য় ও ৩য় প্রান্তিক (নভেম্বর ২০২৫ পর্যন্ত) বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা বিবেচনায় নিয়ে এ অ্যাসেসমেন্ট টুলস্ প্রণয়ন করা হয়েছে।
৩. শ্রেণিভিত্তিক এ মূল্যায়ন টুলসের মাধ্যমে শ্রেণির প্রতিটি শিশুর আলাদা আলাদাভাবে মূল্যায়ন করে রেকর্ড সংগ্রহ করবেন।
৪. মূল্যায়ন কার্যক্রম পরিচালনার সময় শিক্ষার্থীরা যেন ভয় না পায় সেদিকে খেয়াল রেখে তাদের সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক স্থাপন করে অ্যাসেসমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।
৫. প্রাথমিক গণিত বিষয়ের টেস্ট আইটেম/ প্রশ্ন অনুযায়ী উত্তর পুরোপুরি সঠিক হলে প্রতিটি প্রশ্নের নিচের ঘরে শিক্ষার্থীর রোল নম্বর বরাবর প্রাপ্ত নম্বর দিন এবং পুরোপুরি সঠিক না হলে কোনো নম্বর প্রদান করা যাবে না। তবে উত্তর আংশিক সঠিক হলে কী পারলো না তা সংক্ষেপে মন্তব্যের কলামে লিখুন যেন পরবর্তীতে ফিডব্যাক প্রদানের মাধ্যমে তার উন্নয়ন সাধন করা যায়। এক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের পারদর্শিতার স্তর নিম্নোক্তভাবে নির্ধারণ করবেন:
সন্তোষজনক নয়/চলতিমানের নিচে (০-৪৯); সন্তোষজনক/চলতিমান (৫০- ৬৯); উত্তম (৭০- ৮৯); অতিউত্তম (৯০- ১০০)।
৬. এই অ্যাসেসমেন্ট টুলস্ ব্যবহারের মাধ্যমে একজন শিক্ষার্থীর বর্তমান শিখন অবস্থান পরবর্তী শ্রেণির বেজলাইন হিসেবে ব্যবহার করে শিখন ঘাটতি দূরীকরণে পরবর্তী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা যাবে।
৭. অ্যাসেসমেন্ট টুলসটি ব্যবহার করে শিক্ষার্থীর মূল্যায়ন করার ক্ষেত্রে শিক্ষক আলাদা আলাদা উত্তরপত্র/ কাগজের ব্যবস্থা রাখবেন এবং তা শিক্ষার্থীর শিখন ঘাটতি ও শিখন অবস্থান নির্ণয় করে উন্নয়নের জন্য সংরক্ষণে রাখবেন।

---০০০---

রেবেকা সুলতানা

গবেষণা কর্মকর্তা
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

মোঃ শাহ আলম সরকার
সহকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

মোঃ আবদুল মান্নান
সহকারী পরিচালক (পিইডিপি৪)

শিক্ষার্থীর শিখন অবস্থান যাচাই- নভেম্বর ২০২৫
প্রাথমিক গণিত
প্রথম শ্রেণি

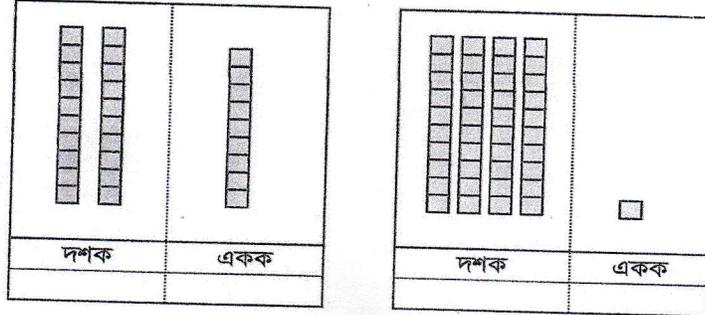
১। পড়ো ও কথায় লেখো :
১২, ১৭, ২৩, ২৯, ৩৭

২। অঙ্কে লেখো :
এগারো, ষোলো, সাতাশ, একত্রিশ, উনচল্লিশ

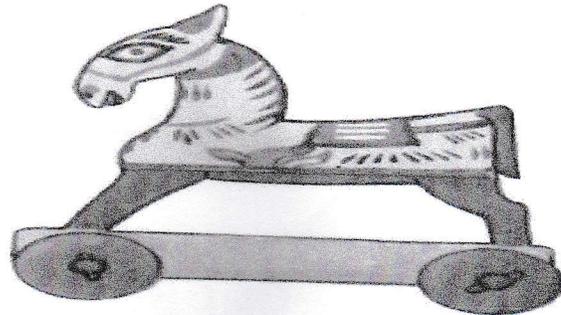
৩। যোগ করো :
(ক) 85 (খ) $0 + 80$
 $+88$

৪। বিয়োগ করো :
(ক) 50 (খ) $31 - 19$
 -20

৫। স্থানীয় মান অনুযায়ী সংখ্যা বলো/ লেখো :



৬। নিচের খেলনাটির দাম ৬৫ টাকা। তুমি কোন কোন মুদ্রা বা টাকার নোট ব্যবহার করে খেলনাটি কিনতে পারবে?

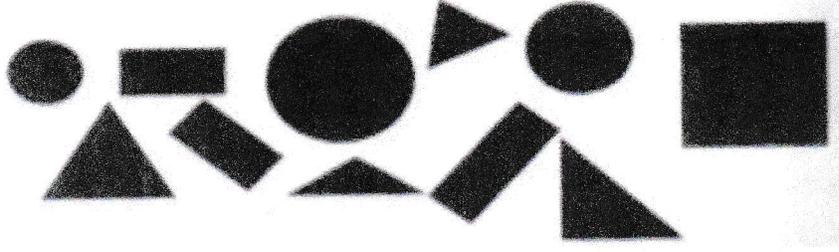


Ruha
রেবেকা সুলতানা
গবেষণা কর্মকর্তা

Ramzan

Ramzan
মোঃ আবদুল মান্নান

৭। নিচের ছবিতে কয়টি করে তিনকোনা, গোল এবং চারকোনা আকৃতি রয়েছে তা গণনা করে বলো/ লেখো।



৮। প্যাটার্ন অনুযায়ী খালিঘরে কোন সংখ্যা হবে?

(ক) ১২১২১২১

(খ) ৭৫৭৫৭৫

-----000-----

Rebeca Sultana

রেবেকা সুলতানা
গবেষণা কর্মকর্তা
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

মোঃ শাহ আলম সরকার
সহকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।

মোঃ আবদুল মান্নান
সহকারী পরিচালক (পিইডিপিও)
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।

শিক্ষার্থীর শিখন অবস্থান যাচাই- নভেম্বর ২০২৫
প্রাথমিক গণিত
দ্বিতীয় শ্রেণি

১। যোগ করো :

$$\begin{array}{r} (ক) ৯৫৩ \\ + ৩৪৬ \\ \hline \end{array}$$

$$(খ) ৮৭২ + ২৭ =$$

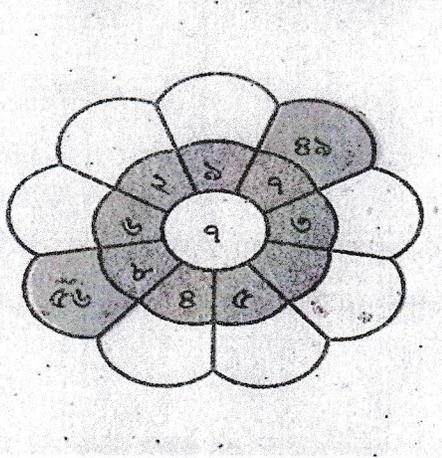
২। বিয়োগ করো :

$$\begin{array}{r} (ক) ৫৪১ \\ - ২৮০ \\ \hline \end{array}$$

$$(খ) ৩৯০ - ৭০ =$$

৩। সুমন ৯০০ টাকা উপবৃত্তি পেল। সে তা থেকে ৩৭৫ টাকা দিয়ে একটি জামা ও ৪২৫ টাকা দিয়ে স্কুল ব্যাগ কিনলো। তার নিকট কত টাকা রইলো?

৪। (ক) গুণের নামতার সাহায্যে খালিঘর পূরণ করো:



(খ) একটি চকলেটের দাম ২টাকা। রাজু ৬টি চকলেট কিনলো।

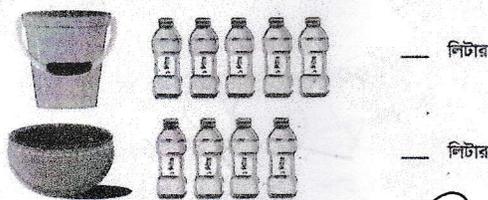
(১) চকলেটগুলোর দাম কত টাকা?

(২) যদি সে আরও ৭টি চকলেট কিনে, তবে মোট কত টাকা লাগবে?

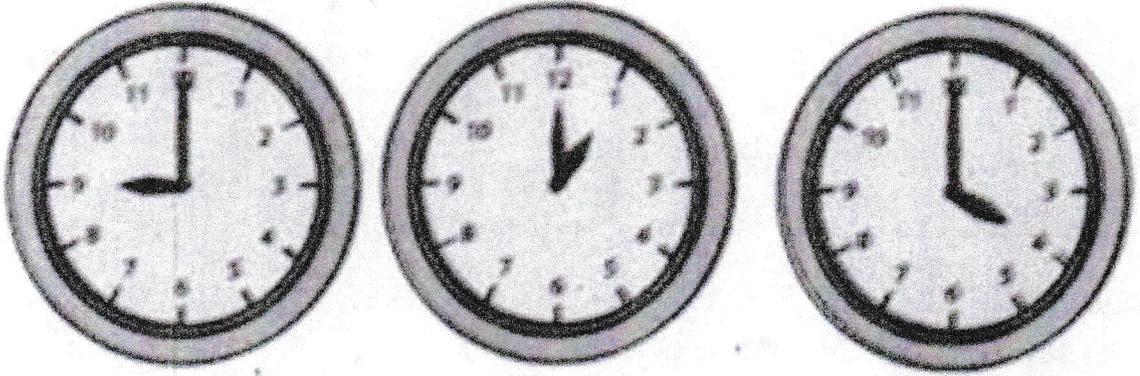
৫। স্কেল বা ফিতা দিয়ে তুমি তোমার গণিত বইয়ের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ মেপে কত হলো তা লিখ।

৬। নিচের প্রতিটি বোতলে ১লিটার পানি ধরে এবং যা দিয়ে পাত্রগুলো পূর্ণ করা যায়। তাহলে পাত্র দুইটিতে কতটুকু করে পানি ধরে?

নিচের পাত্রগুলোতে কতটুকু পানি ধরে?



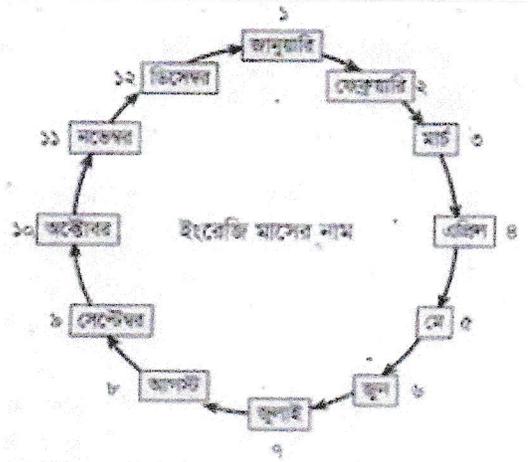
৭। নিচের ঘড়িগুলোতে কয়টা বাজে বলো/লিখ?



৮।

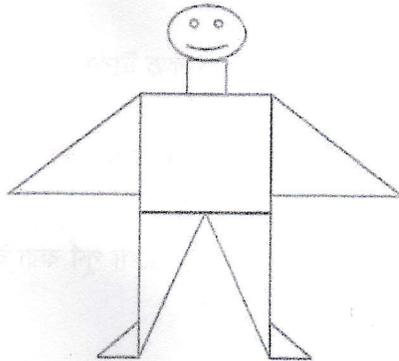
পাশের ইংরেজি মাসের নামগুলো ভালো করে লক্ষ্য করো এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

- ১) অক্টোবর মাসের পূর্বের মাস কোনটি?
- ২) জানুয়ারি মাসের তিন মাস পরের মাসের নাম কী?



৯। তুমি কীভাবে ১ টাকা, ২ টাকা, ৫ টাকা, ১০ টাকা এবং ২০ টাকার নোট ব্যবহার করে ৫০ টাকার সাথে বিনিময় করবে তার উত্তর দাও?

১০। নিচের চিত্রে কয়টি ত্রিভুজাকার, কয়টি চতুর্ভুজাকার এবং কয়টি গোলাকার অংশ রয়েছে?



Rubeta
রেবেকা সুলতানা
গবেষণা কর্মকর্তা

-----0000-----

Md. Anamul Haque
মোঃ আবদুল মান্নান
সহকারী পরিচালক (পিইডিপিও)
পাঠমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

শিক্ষার্থীর শিখন অবস্থান যাচাই- নভেম্বর ২০২৫
প্রাথমিক গণিত
তৃতীয় শ্রেণি

১. খালিঘর পূরণ করো:

$$৭৫ + \boxed{} = ৪০$$

২. গুণ করো:

$$\begin{array}{r} \text{ক) } ৯০৫ \\ \times ৬০ \\ \hline \end{array}$$

$$\text{খ) } ৭৬৯ \times ৭৯ =$$

গ) সাবিহার টাকার ১৫ গুণ টাকা আনিকার কাছে আছে। সাবিহার কাছে যদি ৩২৪ টাকা থাকে, তবে আনিকার কাছে কত টাকা আছে?

৩. ভাগ করো:

$$\text{ক) } ৬৩ \div ৯$$

$$\text{খ) } ৮৯ \div ১০$$

গ) একটি বেঞ্চে ৫ জন শিক্ষার্থী বসতে পারে। এরূপে ৪৫ জনের জন্য কয়টি বেঞ্চের প্রয়োজন হবে?

৪. ৫০০ টাকার ৪ টি নোট ২০ জনের মধ্যে ভাগ করে দিলে প্রত্যেকে কতো টাকা করে পাবে?

৫. আবরার বছরে ২৪০০ টাকা বৃত্তি পায়। সে বৃত্তির টাকা থেকে প্রতি মাসে ৮৫ টাকা হিসাবে মাটির ব্যাংকে জমা রাখে এবং বাকি টাকা খরচ করে। সে মাসে কতো টাকা খরচ করে?

৬. (ক) নিচের চিত্রানুযায়ী পাশের খালিঘর পূরণ করো:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| |
|--|
| |
| |

(খ) নিচের ভগ্নাংশগুলোর জন্য দুইটি করে সমতুল ভগ্নাংশ লেখ:

| | | |
|---------------|--|--|
| $\frac{৩}{৪}$ | | |
| $\frac{২}{৩}$ | | |

(গ) যোগ করো: $\frac{৪}{৯} + \frac{২}{৯}$

(ঘ) বিয়োগ করো: $১ - \frac{৫}{৮}$

(ঙ) রিদার বাড়ি বিদ্যালয় থেকে $\frac{৬}{১০}$ কিলোমিটার উত্তরে এবং মানহার বাড়ি $\frac{৪}{১০}$ কিলোমিটার দক্ষিণে অবস্থিত। রিদার বাড়ি থেকে মানহার বাড়ির দূরত্ব কত?

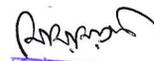
৭. রায়হান ২৭ টাকা ৭৫ পয়সা দিয়ে একটি বিস্কুটের প্যাকেট কিনলো। সে দোকানদারকে ৫০ টাকার একটি নোট দিলো। দোকানদার তাকে কতো টাকা ফেরৎ দিলো?



Rebecca Sultan
রেবেকা সুলতানা
গবেষণা কর্মকর্তা
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর



Shah Alam
মোঃ শাহ আলম সরকার
সহকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)



Md. Abdur Mannan
মোঃ আবদুল মান্নান
সহকারী পরিচালক (পিইডিপিঃ)

৮. খালিঘর পূরণ করো:

(ক) ৩ মিটার ২২ সেন্টিমিটার ৩ মিলিমিটার = মিলিমিটার

(খ) ৫ কিলোগ্রাম ৩৫ গ্রাম ওজনের কোনো জিনিস পরিমাপ করতে কী কী আদর্শ বাটখারা ব্যবহার করা যায়?

(গ) ছবি দেখে প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি/লিখি-

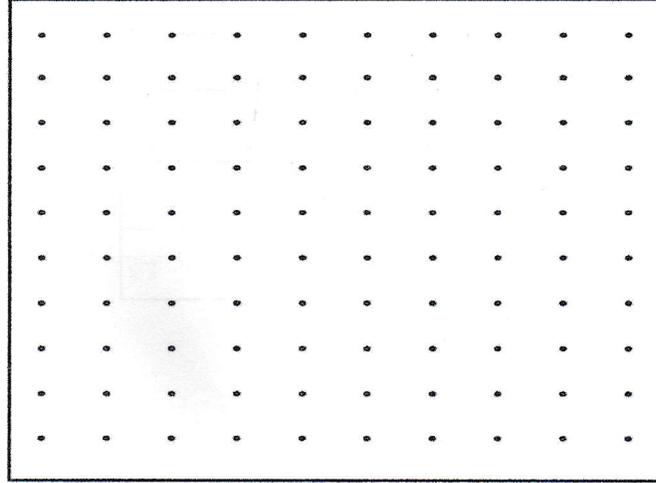


- ১) অয়ন মামার বাড়ি বেড়াতে গিয়েছিল। অয়ন বাড়ি ত্যাগ করার কতো সময় পর মামার বাড়ি পৌঁছায়?
- ২) সে কতক্ষণ মামার বাড়ি ছিল?

৯. (ক) পেন্সিল ও স্কেল ব্যবহার করে নিচের কোণগুলো আঁকো:

সমকোণ, সরলকোণ

(খ) স্কেল ব্যবহার করে নিচের ডট কাগজে আয়ত ও বর্গ আঁকো:



-----000-----

রুবিকা সুলতানা
পরিবেশনা কর্মকর্তা
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

মোঃ শাহ আলম সরকার
সহকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।

মোঃ আবদুল মান্নান
সহকারী পরিচালক (পিইডিপিএ)
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

শিক্ষার্থীর শিখন অবস্থান যাচাই- নভেম্বর ২০২৫
প্রাথমিক গণিত
চতুর্থ শ্রেণি

১. খালিঘর পূরণ কর :

$$৪২৬৮৫ + ২৮৯০০ + \boxed{} = ৯৯৯৮৫।$$

২. শারমিনের মাসিক বেতন ১৯৫০০ টাকা। প্রতিমাসে তার খরচ ১৫২২৫ টাকা। তিনি এক বছরে কত টাকা জমাতে পারবেন?

৩. ভাগ কর :

(ক) $২৩ \overline{) ৩২৭০}$ (খ) $১০০০০০ \div ১০০০ =$

(গ) সমস্যাটি গাণিতিক বাক্যে প্রকাশ করে সমাধান কর:

ভাজক, ভাগশেষের ৫ গুণ এবং ভাগফল ভাজকের ৪ গুণ। ভাগশেষ ৮ হলে, ভাজ্য কত?

৪. (ক) ১ হতে ৩০ পর্যন্ত মৌলিক সংখ্যাগুলো লেখ।

(খ) গসাণ্ড নির্ণয় কর: ২৪, ৩৬

(গ) লসাণ্ড নির্ণয় কর: ৯, ১২, ১৫

৫. একজন কৃষক তার জমির $\frac{1}{2}$ অংশে বেগুন, $\frac{1}{8}$ অংশে বাঁধাকপি এবং $\frac{1}{৫}$ অংশে ফুল চাষ করেন। কৃষকের জমির কত অংশ খালি রয়েছে?

৬. (ক) যোগ কর : $০.৮২ + ২.৩৯ =$

(খ) বিয়োগ কর : $\begin{array}{r} ৯ \\ - ০.৪২ \\ \hline \end{array}$

৭. (ক) গুণ কর : ০.৪৯×১০

(খ) ভাগ কর : $৭.৩২ \div ১০$

৮. মিরাজ তার পরিবারের জন্য ১.৫ কেজি আপেল কিনল। তা থেকে কিছু আপেল খাওয়ার পর ৮৭৫ গ্রাম অবশিষ্ট রইল। তারা কতটুকু আপেল খেয়েছিল তা 'কেজি' এবং 'গ্রাম' এ প্রকাশ কর।

৯. নিচের ফুল বাগানটির দৈর্ঘ্য কত?

প্রস্থ ৮ মিটার

ক্ষেত্রফল ১১২ বর্গমিটার

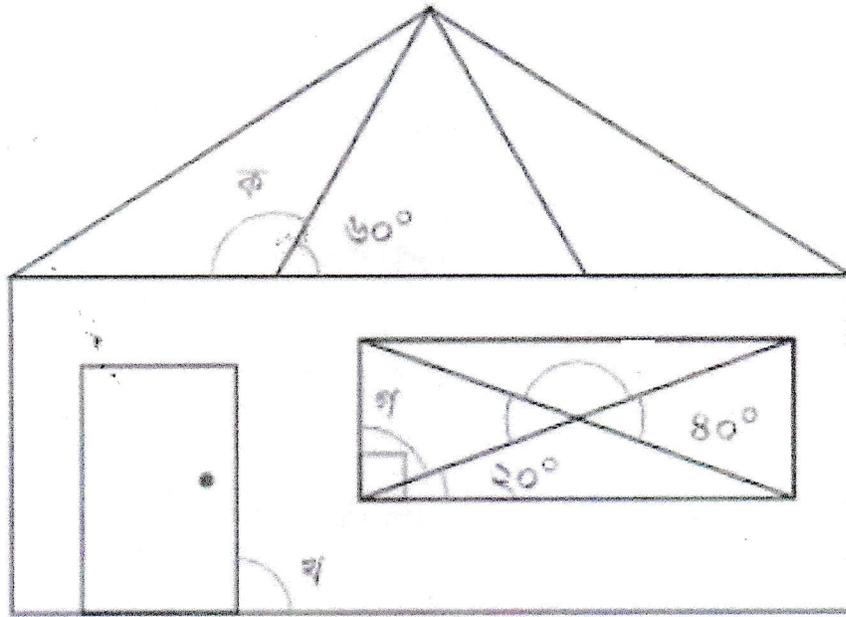
মোঃ আবদুল মান্নান
সহকারী পরিচালক (শিখন-প্রশিক্ষণ)

১০. ৮ সপ্তাহ ৪ দিনে কত ঘণ্টা?

১১. তোমার বাবা বাজার থেকে ২৩টি লেবু, ১৭টি বাঁধা কপি, ৯টি ফুলকপি ও ১৩টি কুমড়া কিনলেন। ক্রয়কৃত সবজির সারণি তৈরি করে ট্যালি চিহ্নে প্রকাশ কর।

১২. (ক) ৬ সে.মি. বাহুবিশিষ্ট একটি সমবাহু ত্রিভুজ আঁক।

(খ) পরিমাপ না করে নিচের চিত্রের \angle ক, \angle খ এবং \angle গ কোণের পরিমাণ নির্ণয় কর।



[Signature]

[Signature]
রবেকা সুলতানা
পবেষণা কর্মকর্তা
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

[Signature]
মোঃ শাহ আলম সরকার
সহকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।

[Signature]
মোঃ আব্দুল মান্নান
সহকারী পরিচালক (পিইডিপিও)
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

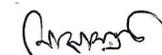
শিক্ষার্থীর শিখন অবস্থান যাচাই- নভেম্বর ২০২৫
প্রাথমিক গণিত
পঞ্চম শ্রেণি

১. একটি দোকানে ১টি খাতা ৪৫ টাকায়, ১টি পেনসিল ১৫ টাকায় এবং ১টি জ্যামিতি বক্স ২৫০ টাকায় বিক্রি হয়। মেহেরুল ঐ দোকান থেকে ৪টি খাতা, ২টি পেনসিল এবং ১টি জ্যামিতি বক্স কিনে দোকানদারকে ৫০০ টাকার ১টি নোট দিল। সে কত টাকা ফেরৎ পাবে?
২. হিসাব কর: $\frac{৩}{৮} \div \frac{৩}{৫} \times \frac{৪}{৫}$
৩. জলিল সাহেবের ৪৮,০০০ টাকা ছিল। তিনি এই টাকার $\frac{৫}{১২}$ অংশ এতিমখানায়, $\frac{৭}{১৬}$ অংশ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে দান করলেন। তার কাছে কত টাকা আছে?
৪. গুণ কর: ০.৮৪৫×১.৭
৫. ভাগ কর: $৫.৬ \div ০.০৮$
৬. একটি আয়তাকার জমির ক্ষেত্রফল ৪৮.৮ বর্গমিটার। জমির দৈর্ঘ্য ১২.২ মিটার হলে এর প্রস্থ কত?
৭. একজন দোকানদার একটি বাস্তুর ২৫টি কমলার মধ্যে ৩টি কমলার ওজন মেপে যথাক্রমে ৩৩৫ গ্রাম, ৩২০ গ্রাম ও ৩৭১ গ্রাম পেল। কমলা ৩টির গড় ওজনের ভিত্তিতে ২৫টি কমলার মোট ওজন নির্ণয় কর।
৮. (ক) জসিম একটি ব্যাংক থেকে ৪,০০০ টাকা ঋণ নিলেন। বার্ষিক ৮% মুনাফা আসলের উপর ধার্য করা হলো। ১০ বছর পর তাকে মোট কত টাকা পরিশোধ করতে হবে?
(খ) একটি দোকানে ২,০০০ টাকার পণ্য ২০% কমে বিক্রয় করা হলো। পণ্যটির বিক্রয়মূল্য কত?
৯. আরাফাত বাজারে গিয়ে ৪.৫ কেজি চাল, ৭৭৫ গ্রাম সবজি এবং ২২২৫ গ্রাম মুরগীর মাংস কিনলেন। তিনি মোট কত কেজি বাজার করলেন?
১০. একটি আয়তাকার ফুটবল মাঠের প্রস্থ ৭৫০ মিটার। এর ক্ষেত্রফল ৯০০০ এয়র হলে এর দৈর্ঘ্য কত মিটার?
১১. (ক) অপরাহ্ন ৪:৩০ কে ২৪ ঘণ্টা সময়সূচিতে প্রকাশ কর।
(খ) ০৭:৩০ কে ১২ ঘণ্টা সময়সূচিতে প্রকাশ কর।




রেবেকা সুলতানা
গবেষণা কর্মকর্তা
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।


মোঃ সাই আলম সরকার

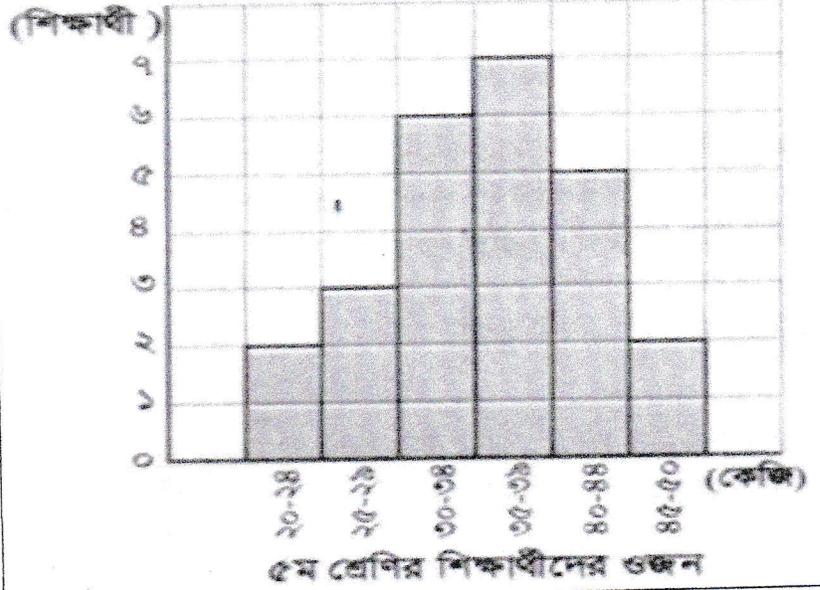

মোঃ আবদুল মান্নান
সহকারী পরিচালক (পিইডিপিও)

১২.

ডানপাশের আয়তলেখে কল্যান্দী সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের ভর্তি ও ওজন সম্পর্কিত তথ্য দেওয়া আছে।

(১) ঐ বিদ্যালয়ে ৫ম শ্রেণিতে কতজন শিক্ষার্থী রয়েছে?

(২) ৪০-৪৪ শ্রেণি-ব্যবধানে শিক্ষার্থী সংখ্যা শতকরা কত?



১৩. ৩.৫ সেমি ব্যাসার্ধের একটি বৃত্ত আঁক। অঙ্কিত বৃত্তের ব্যাস, ব্যাসার্ধ ও জ্যা চিহ্নিত কর।

-----000-----

Rebeca
রেবেকা সুলতানা
গবেষণা কর্মকর্তা
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

মোঃ শাহ আলম সরকার
সহকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।

মোঃ আবদুল মান্নান
সহকারী পরিচালক (পিইডিপি৪)
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

শিক্ষার্থীর শিখন অবস্থান যাচাই সংক্রান্ত ফলাফল সংরক্ষণ ছক - নভেম্বর ২০২৫
প্রাথমিক গণিত
প্রথম শ্রেণি

বিদ্যালয়ের নাম :
 শ্রেণি :

উপজেলা :
 শাখা :

জেলা :
 বিদ্যালয়ের কোড :
 মূল্যায়নকারী/ বিষয় শিক্ষকের নাম :

| রোল নম্বর | শিক্ষার্থীর নাম | ১. সংখ্যা পড়া ও কথায় লেখা [৫x১ = ৫] | ২. অঙ্ক লেখা [৫x১ = ৫] | ৩. যোগ করা | | ৪. বিয়োগ করা | | ৫. স্থানীয় মান নির্ণয় করা | | ৬. বাংলাদেশী মুদ্রা/ নোটের ব্যবহার করা [১০x১ = ১০] | ৭. জ্যামিতিক আকৃতি চিনে বলা [১০x১ = ১০] | ৮. প্যাটার্ন তৈরি করা [১০x১ = ১০] | মতব্য | শিখন অবস্থান |
|-----------|-----------------|--|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|--|--------------------------------------|-------|--------------|
| | | | | ক) উপর নিচে যোগ [১০x১ = ১০] | খ) পাশাপাশি যোগ [১০x১ = ১০] | ক) উপর নিচে বিয়োগ [১০x১ = ১০] | খ) পাশাপাশি বিয়োগ [১০x১ = ১০] | ২ দশক স্থান পর্যন্ত [১০x১ = ১০] | ৪ দশক স্থান পর্যন্ত [১০x১ = ১০] | | | | | |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ |
| ২ | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩ | | | | | | | | | | | | | | |

[বি. দ্র.: প্রাথমিক গণিত বিষয়ের টেক্সট আইটেম/ প্রশ্ন অনুযায়ী উত্তর পুরোপুরি সঠিক হলে প্রতিটি প্রশ্নের নিচের যত্নে শিক্ষার্থীর রোল নম্বর বরাবর প্রাপ্ত নম্বর লিখুন। উত্তর পুরোপুরি সঠিক না হলে কোনো নম্বর প্রাপ্ত হবে না। তবে উত্তর আংশিক সঠিক/ভুল হলে কী কী ভুল হলে তা সংক্ষেপে মন্তব্য করুন। নোট রাখুন যেন পরবর্তীতে ফিডব্যাক প্রদানের মাধ্যমে তার উন্নয়ন সাধন করা যায়। এরপর নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর অবস্থান নির্ণয় করুন।]

মূল্যায়নকারী/ বিষয় শিক্ষকের স্বাক্ষর:

প্রধান শিক্ষকের স্বাক্ষর:


রেবেকা সুলতানা
 গবেষণা কর্মকর্তা
 প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।


মোঃ শাহ আলম সরকার
 সচিব (প্রশিক্ষণ)
 প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।


আঃ আবদুল মান্নান
 সচিব (পরিচালক পিইডিপিও)
 প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।

শিক্ষার্থীর শিখন অবস্থান যাচাই সংক্রান্ত ফলাফল সংরক্ষণ ছক - নভেম্বর ২০২৫

প্রাথমিক গণিত
প্রথম শ্রেণি

বিদ্যালয়ের নাম:
শ্রেণি:

উপজেলা:
শাখা:

জেলা:

বিদ্যালয়ের কোড:
মূল্যায়নকারী/ বিষয় শিক্ষকের নাম:

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | ১. সংখ্যা পড়া ও কথায় লেখা [৫×১ = ৫] | ২. অঙ্ক লেখা [৫×১ = ৫] | ৩. যোগ করা | | ৪. বিয়োগ করা | | ৫. স্থানীয় মান নির্ণয় করা | | ৬. বাংলাদেশী মুদ্রা/ নোটের ব্যবহার করা [১০×১ = ১০] | ৭. জ্যামিতিক আকৃতি চিহ্নে বলা [১০×১ = ১০] | ৮. গ্যাটার্ন তৈরি করা [১০×১ = ১০] | মতব্য | শিক্ষার্থীর শিখন অবস্থান |
|-----|-----------------|--|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|--|--------------------------------------|-------|--------------------------|
| | | | | ক) উপর নিচে যোগ [১০×১ = ১০] | খ) পাশাপাশি যোগ [১০×১ = ১০] | ক) উপর নিচে বিয়োগ [১০×১ = ১০] | খ) পাশাপাশি বিয়োগ [১০×১ = ১০] | ২ দশক স্থান পর্যন্ত [১০×১ = ১০] | ৪ দশক স্থান পর্যন্ত [১০×১ = ১০] | | | | | |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ |
| ২ | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩ | | | | | | | | | | | | | | |

বি. দ্র: প্রাথমিক গণিত বিষয়ের টেস্ট আইটেম গ্রন্থ অনুযায়ী উত্তর পুরোপুরি সঠিক হলে প্রতিটি প্রশ্নের নিচে র করে শিক্ষার্থীর রোল নম্বর বরাবর প্রাপ্ত নম্বর লিখুন। উত্তর পুরোপুরি সঠিক না হলে কোনো নম্বর প্রাপ্ত হবে না। তবে উত্তর আংশিক সঠিক/ভুল হলে কী কী ভুল হলো তা সংক্ষেপে মতব্য কলামে নোট রাখুন যেন পরবর্তীতে কিউড্যাক প্রদানের মাধ্যমে তার উন্নয়ন সাধন করা যায়। এরপর নিবেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর অবস্থান নির্ণয় করুন।

মূল্যায়নকারী/ বিষয় শিক্ষকের স্বাক্ষর:

প্রধান শিক্ষকের স্বাক্ষর:


বেবেকা সুলতানা
গবেষণা কর্মকর্তা
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।


আঃ আবদুল মান্নান
সহকারী পরিচালক (পিইউপিও)
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

শিক্ষার্থীর শিখন অবস্থান যাচাই সংক্রান্ত ফলাফল সংরক্ষণ ছক - নভেম্বর ২০২৫

প্রাথমিক গণিত
দ্বিতীয় শ্রেণি

বিদ্যালয়ের নাম:

উপজেলা:

জেলা:

বিদ্যালয়ের কোড:
মূল্যায়নকারী/ বিষয় শিক্ষকের নাম:

| ক্রম | শিক্ষার্থীর নাম | ১. গোপ | | ২. বিরোধ | | ৩. গোপ ও বিরোধ | ৪. গুণ | | ৫. বিঘ্ন | ৬. তরল পদার্থের আয়তন | ৭. সময় পরিমাপ | ৮. ইংরেজি শব্দের মূল্য | ৯. বাংলাদেশী মুদ্রা সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান করা | ১০. জ্যামিতি (বিভিন্ন আকৃতি শনাক্ত করা) | মন্তব্য | শিক্ষার্থীর শিখন অবস্থান |
|------|-----------------|--|---|--|--|----------------|------------------------------------|------------------------------------|----------|-----------------------|----------------|------------------------|---|---|---------|--------------------------|
| | | ক) তিন অঙ্কের সংখ্যার সাথে তিন অঙ্কের সংখ্যার উপর নিচে গোপ করা | খ) তিন অঙ্কের সংখ্যার সাথে দুই অঙ্কের সংখ্যার পাশাপাশি বিয়োগ করা | ক) তিন অঙ্কের সংখ্যা থেকে তিন অঙ্কের সংখ্যার উপর নিচে বিয়োগ করা | খ) তিন অঙ্কের সংখ্যা থেকে দুই অঙ্কের সংখ্যার পাশাপাশি বিয়োগ করা | | ক) গুণের গাণিতিক সমস্যা সমাধান করা | খ) গুণের গাণিতিক সমস্যা সমাধান করা | | | | | | | | |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ | ১৭ |
| ২ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩ | | | | | | | | | | | | | | | | |

[বি. দ্র.: প্রাথমিক গণিত বিষয়ের টেস্ট আইটেম/ প্রশ্ন অনুযায়ী উত্তর পুরোপুরি সঠিক হলে প্রতিটি প্রশ্নের নিচের ঘরে শিক্ষার্থীর রোল নম্বর বরাবর প্রাপ্ত নম্বর লিখুন। উত্তর পুরোপুরি সঠিক না হলে কোনো নম্বর প্রাপ্ত হবে না। তবে উত্তর আংশিক সঠিক/ভুল হলে কী কী ভুল হতো তা সংক্ষেপে মন্তব্য কলমে নোট রাখুন যেন পরবর্তীতে ফিডব্যাক প্রদানের মাধ্যমে তার উন্নয়ন সাধন করা যায়। এরপর নিম্নোক্ত অনুযায়ী শিক্ষার্থীর অবস্থান নির্ণয় করুন।]

মূল্যায়নকারী/ বিষয় শিক্ষকের স্বাক্ষর:

প্রাধান শিক্ষকের স্বাক্ষর:

রেবেকা সুলতানা
গবেষণা কর্মকর্তা
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

শাহ আলম সরকার
নব্ব্বারী নফিসা (প্রশিক্ষক)
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।

শাহ আবদুল মান্নান
নব্ব্বারী পরিচালক (পিইডিপি৪)
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

শিক্ষার্থীর শিখন অবস্থান যাচাই সংক্রান্ত ফলাফল সংরক্ষণ ছক - নভেম্বর ২০২৫

প্রাথমিক গণিত

তৃতীয় শ্রেণি

বিদ্যালয়ের নাম:

উপজেলা:

জেলা:

বিদ্যালয়ের কোড:

শাখা:

মূল্যায়নকারী/ বিষয় শিক্ষকের নাম:

| ক্রমিক নং | শিক্ষার্থীর নাম | ১. (৭ ও ৮) | | ২. গুণ | | ৩. ভাগ | | ৪. গুণ | | ৫. | | ৬. ভাগ | | ৭. বহু | | ৮. পরিমাপ | | ৯. জাগতিক | | মতামত | শিক্ষার্থী র শিখন অবস্থান |
|--------------|--------------------|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|-------|---------------------------------|
| | | ক) ও খ) ভিন্ন সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ [৫x১ = ৫] | ক) ও খ) ভিন্ন সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [২x৫ = ১০] | গ) গুণ সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [৫x ১ = ৫] | ক) ও খ) দুই অঙ্কের সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [২x১০ = ২০] | গ) ভাগ সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [২x১ = ২] | ক) ও খ) দুই অঙ্কের সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [২x১০ = ২০] | গ) গুণ সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [২x১ = ২] | ক) ও খ) দুই অঙ্কের সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [২x১০ = ২০] | গ) গুণ সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [২x১ = ২] | ক) ও খ) দুই অঙ্কের সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [২x১০ = ২০] | গ) গুণ সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [২x১ = ২] | ক) ও খ) দুই অঙ্কের সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [২x১০ = ২০] | গ) গুণ সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [২x১ = ২] | ক) ও খ) দুই অঙ্কের সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [২x১০ = ২০] | গ) গুণ সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [২x১ = ২] | ক) ও খ) দুই অঙ্কের সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [২x১০ = ২০] | গ) গুণ সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [২x১ = ২] | ক) ও খ) দুই অঙ্কের সংক্রান্ত খালিঘর পূরণ করা: [২x১০ = ২০] | | |
| ১ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ২ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৪ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৬ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৭ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

[বি. দ্র.: প্রাথমিক গণিত বিষয়ের টেক্সট আইটেম প্রায় অনুযায়ী উত্তর পুরোপুরি সঠিক হলে প্রতিটি প্রশ্নের নিচের যার শিক্ষার্থীর রোল নম্বর বরাবর প্রাপ্ত নম্বর লিখুন। উত্তর পুরোপুরি সঠিক না হলে কোনো নম্বর প্রাপ্ত হবে না। তবে উত্তর আংশিক সঠিক/ভুল হলে কী কী ভুল হলো তা সংক্ষেপে মন্তব্য করুন। নোট রাখুন যেন পরবর্তীতে ফিডব্যাক প্রদানের মাধ্যমে তার উন্নয়ন সাধন করা যায়। এরপর নিম্নলিখিত অনুযায়ী শিক্ষার্থীর অবস্থান নির্ণয় করুন।]

মূল্যায়নকারী/ বিষয় শিক্ষকের স্বাক্ষর:

প্রধান শিক্ষকের স্বাক্ষর:









রেবেকা সুলতানা

গবেষণা কর্মকর্তা

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

শ্যামা আনাম সরকার

সহকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।

শিক্ষার্থীর শিখন অবস্থান যাচাই সংক্রান্ত ফলাফল সংরক্ষণ ছক- নভেম্বর ২০২৫
প্রাথমিক গণিত
চতুর্থ শ্রেণি

বিদ্যালয়ের নাম: _____
 শ্রেণি: _____

উপজেলা: _____
 শাখা: _____

জেলা: _____

বিদ্যালয়ের কোড: _____
 মূল্যায়নকারী/ বিষয় শিক্ষকের নাম: _____

| ক্র. নং | শিক্ষার্থীর নাম | ১. যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা নং [১০×১ = ১০] | ২. বিয়োগ ও গুণ সংক্রান্ত সমস্যা নং [১০×১ = ১০] | ৩. ভাগ | | | ৪. সংখ্যা | | | ৫. সাধারণ জ্ঞান | ৬. দশমিক | | ৭. দশমিক | | ৮. ওজন পরিমাপ সংক্রান্ত সমস্যা [১০×১ = ১০] | ৯. ওজন পরিমাপ সংক্রান্ত সমস্যা [১০×১ = ১০] | ১০. সময় পরিমাপ [৫] | ১১. উপত্যক পরিমাপ [৫] | ১২. জ্যামিতি | | মতক | শিক্ষার্থীর শিখন অবস্থান | |
|---------|-----------------|---|---|---|-----------------------------------|--|---|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|--|--|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----|--------------------------|----------------------|
| | | | | ক) চার অঙ্কের সংখ্যা কে এক ও দুই অঙ্কের সংখ্যা দিয়ে ভাগ করা: [৫×১ = ৫] | খ) সহজ পদ্ধতিতে ভাগ করা [৫×১ = ৫] | গ) গুণ ও ভাগ সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যা নং [১০×১ = ১০] | ক) প্রাথমিক গণিত সংক্রান্ত সমস্যা [২×১ = ২] | খ) গণনা নির্ণয় করা [৪×১ = ৪] | গ) লসার্গ নির্ণয় করা [৪×১ = ৪] | | ক) যোগ ও বিয়োগ করা [২×১ = ২] | খ) বিয়োগ করা [৩×১ = ৩] | ক) গুণ করা [২×১ = ২] | খ) ভাগ করা [৩×১ = ৩] | | | | | ক) গাণিতিক সমস্যা [১০×১ = ১০] | খ) গাণিতিক সমস্যা [৫×১ = ৫] | | | ক) ত্রিভুজ জঙ্কন [৫] |
| ১ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ২ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

[বি. দ্র.: প্রাথমিক গণিত বিষয়ের টেক্সট আইটেম/ প্রশ্ন অনুযায়ী উত্তর পুরোপুরি সঠিক হলে প্রতিটি প্রশ্নের নিচের ঘরে শিক্ষার্থীর রোল নম্বর বরাবর প্রাপ্ত নম্বর লিখুন। উত্তর পুরোপুরি সঠিক না হলে কোনো নম্বর প্রাপ্ত হবে না। তবে উত্তর আংশিক সঠিক/ভুল হলে কী কী ভুল হলো তা সংক্ষেপে মন্তব্য কলমে মোটা রঙিন বেন পরবর্তীতে ফিডব্যাক প্রদানের মাধ্যমে তার উন্নয়ন সাধন করা যায়। এরপর নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর অবস্থান নির্ণয় করুন।]

মূল্যায়নকারী/ বিষয় শিক্ষকের স্বাক্ষর:

Signature

রবেকা মলতানা
 গবেষণা কর্মকর্তা

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

Signature

মোঃ শাহ আলম সরকার
 প্রাথমিক পরিচালক (প্রশিক্ষণ)

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।

মোঃ আবদুল মাহান
 প্রাথমিক পরিচালক (পিইডিপি৪)

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

প্রধান শিক্ষকের স্বাক্ষর:

শিক্ষার্থীর শিখন অবস্থান যাচাই সংক্রান্ত ফলাফল সংরক্ষণ ছক- নভেম্বর ২০২৫

প্রাথমিক গণিত
পঞ্চম শ্রেণি

বিদ্যালয়ের নাম:

উপজেলা:

জেলা:

বিদ্যালয়ের কোড:

শাখা:

মূল্যায়নকারী/বিষয় শিক্ষকের নাম:

| রোল | শিক্ষার্থীর নাম | ১. যোগ, বিয়োগ ও গুণ | ২. সাধারণ ভগ্নাংশের গুণ ও ভাগ | ৩. ভগ্নাংশ সংক্রান্ত গণিত | ৪. দশমিক ভগ্নাংশের গুণ | ৫. দশমিক ভগ্নাংশের ভাগ | ৬. দশমিক ভগ্নাংশের গণিত | ৭. গড় | | ৮. শতকরা | | ৯. ওজন পরিমাপ | ১০. ক্ষেত্রফল পরিমাপ | ১১. সময় পরিমাপ | | ১২. উল্লম্বক রং: | ১৩. জ্যামিতিক আয়তনের ক্ষেত্র | মতব্য | শিক্ষার্থীর শিখন অবস্থা |
|-----|-----------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|--------|----|----------|----|---------------|----------------------|-----------------|----|------------------|-------------------------------|-------|-------------------------|
| | | | | | | | | ক) | খ) | ক) | খ) | | | | | | | | |
| ১ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ | |
| ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ | |
| ৩ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ | |

[বি. দ্র.: প্রাথমিক গণিত বিষয়ের টেক্সট আইটেম/ গ্রন্থ অনুযায়ী উত্তর পুরোপুরি সঠিক হলে প্রতিটি প্রশ্নের নিচের যত্নে শিক্ষার্থীর রোল নম্বর বরাবর প্রাপ্ত নম্বর লিখুন। উত্তর পুরোপুরি সঠিক না হলে কোনো নম্বর প্রাপ্ত হবে না। তবে উত্তর আংশিক সঠিক/ভুল হলে কী কী ভুল হলে তা সংক্ষেপে মন্তব্য কলামে নোট রাখুন যেন পরবর্তীতে ফিডব্যাক প্রদানের মাধ্যমে তার উন্নয়ন সাধন করা যায়। এরপর নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর অবস্থান নির্ণয় করুন।]

মূল্যায়নকারী/বিষয় শিক্ষকের স্বাক্ষর:

প্রধান শিক্ষকের স্বাক্ষর:

রেবেকা সুলতানা
গবেষণা কর্মকর্তা
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।

শেখ হাসিনা
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

শেখ হাসিনা
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর