



## গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, (ইউআরসি), ফুলতলা, খুলনা।

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, খুলনা এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

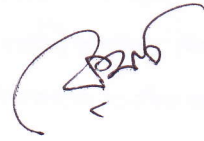
### বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ২০২৪-২৫

০১ জুলাই ২০২৪ থেকে ৩০ জুন ২০২৫

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), ফুলতলা, খুলনা।

## সূচীপত্র

ক্র: নং	কার্যাবলী	পৃষ্ঠা নং
১.	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ফুলতলা, খুলনা এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩-৪
২.	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ফুলতলা, খুলনা এর প্রস্তাবনা	৫
৩.	সেকশন - ১ : অত্র দপ্তরের রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী	৬-৭
৪.	সেকশন- ২ : অত্র দপ্তরের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্তফলাফল/প্রভাব	৮
৫.	সেকশন - ৩ : অত্র দপ্তরের কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক, এবং লক্ষ্যমাত্রা সমূহ	৯-১৩
৬.	সংযোজনী-১ : শব্দ সংক্ষেপ	১৪
৭.	সংযোজনী-২ : কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৫
৮.	সংযোজনী-৩ : কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৬
৯.	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ২০২৪-২৫ স্বাক্ষর	১৭



উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ফুলতলা, খুলনা এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র  
সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সাম্প্রতিক বছর সমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জন সমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে মূল কারিগর প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক এবং শিক্ষককে দক্ষ করে তোলার পূর্ব শর্ত শিক্ষক প্রশিক্ষণ। শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান হিসাবে উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ফুলতলা, খুলনা এর গত তিন বছরে বিভিন্ন বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ছাড়া ও ইনডাকশন, মার্কার, চারু ও কারুকলা, শারীরিক শিক্ষা, লিডারশীপ, সংগীত ইত্যাদি বিষয়ের বিভিন্ন মেয়াদী প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন করেছে। ২০২১-২২ অর্থ বছরে ১২০ জন এবং ২০২২-২৩ অর্থ বছরে ১৫০ জন এবং ২০২৩-২৪ অর্থ বছরে সর্বমোট ৬৪৩ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত নতুন শিক্ষাক্রম ২০২১ এর আলোকে ৩৫৩ জন শিক্ষককে জাতীয় শিক্ষাক্রম বিস্তরণ-২০২১ প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। ইহা ছাড়া বিভিন্ন জাতীয় দিবস উদযাপন, বৃক্ষ রোপন, বার্ষিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান, বাংলা নববর্ষ, জাতীয় শিশু দিবস উদযাপন, বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ এবং বঙ্গমাতা বেগম ফজিলাতুলেছা মুজিব গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্টসহ বিভিন্ন কার্যক্রম উপজেলা নির্বাহী অফিসার এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসার মহোদয়ের সাথে সমন্বয় করে সম্পাদন করা হয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নে দক্ষ জনশক্তি, প্রয়োজনীয় ভৌত সুবিধাদি এবং প্রযুক্তিগত সুবিধা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। জনবল স্বল্পতা, ভৌত-অবকাঠামোগত সুবিধাদির স্বল্পতা ও প্রযুক্তিগত সুবিধার অপ্রতুলতার মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষায় কাঙ্ক্ষিত মানোন্নয়ন নিশ্চিত করা। শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণিকক্ষে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞানের বাস্তবায়ন ঘটিয়ে পদ্ধতি মারফিক পাঠদানে অভ্যস্ত করা।

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার হতে বিভিন্ন বিষয়ে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। অত্র উপজেলায় ৫৬ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রায় ৩৭০ জন শিক্ষক কর্মরত। প্রত্যেক বিষয়ে অত্র উপজেলায় প্রতি বিদ্যালয় থেকে ২ জন হিসেবে প্রতি বিষয়ে ১১২ জন শিক্ষক প্রশিক্ষণ পাওয়ার কথা থাকলেও বরাদ্দ স্বল্পতার কারণে সবক্ষেত্রে তা সম্ভব হয়নি। অন্যদিকে, শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণ গ্রহণ করলেও বাস্তবে প্রয়োগের ক্ষেত্রে অনেকের আন্তরিকতার ঘাটতি রয়েছে। কতিপয় শিক্ষকগণের মানসিক অবস্থার পরিবর্তন না হওয়া যার জন্য দায়ী।



## ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

কোভিড-১৯ এর কারণে ঝারপড়া ও স্কুলবহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনায়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য উপজেলা শিক্ষা ব্যবস্থাপনার সম্ভাব্য সকল উদ্যোগে সহায়তা করা হবে। সকল শিশুর জন্য সাম্যতা ভিত্তিক ও মানসন্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি স্থানীয় পর্যায়ে উদ্ভাবনী কার্যক্রম গ্রহণ করা হবে। কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে শিক্ষার্থীদের শিখন ঘাটতি পূরণ এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২১ বিষয়ে ২০২৪ সালে নবনিয়োগপ্রাপ্ত প্রশিক্ষণ বিহীন শিক্ষককে বরাদ্দ প্রাপ্তি সাপেক্ষে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে। সকল শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেজ প্রণয়ন, ডিজিটাল হাজিরাসহ প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা এবং অবকাঠামো নির্মাণ নিশ্চিত করার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণে সহায়তা করা হবে।

## ২০২৪-২০২৫ অর্থ বছরে সম্ভাব্য প্রধান অর্জন সমূহ :

১. জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২১ এ অবশিষ্ট প্রশিক্ষণ বিহীন শিক্ষককে বরাদ্দ প্রাপ্তি সাপেক্ষে প্রশিক্ষণ প্রদান।
২. প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন।
৩. ইন্টার্নশিপ বিদ্যালয় কার্যক্রম মেন্টরিং ও মূল্যায়ন।
৪. শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে বরাদ্দ প্রাপ্তি সাপেক্ষে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ আয়োজন।
৫. নির্দেশনা সাপেক্ষে প্রধান শিক্ষকদের সাথে একাডেমিক সভার আয়োজন।
৬. শিক্ষকগণের ইনোভেশন কার্যক্রম পরিচালনায় সহায়তা প্রদান।
৭. ইউআরসি এর সৌন্দর্যবর্ধন।
৮. প্রধান শিক্ষক, সহঃশিক্ষক, অভিভাবক, মায়েদের সাথে শিশুর বৃদ্ধি, বিকাশ, শিশু যত্ন, শিশু ও নারী পাচার, মাদক ইত্যাদি বিষয়ে মতবিনিময়।
৯. বিষয়ভিত্তিক উপকরণের তালিকা প্রণয়ন।



## উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ফুলতলা, খুলনা এর প্রস্তাবনা

সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই), খুলনা কার্যালয়ের আওতাধীন দপ্তরসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প- ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই), খুলনা

এবং

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ফুলতলা, খুলনা এর মধ্যে ২০২৪ সালের

জুন মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন :



## সেকশন - ১ :

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ফুলতলা, খুলনা, রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী

### ১.১ রূপকল্প (Vision) :

ফুলতলা উপজেলার সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) :

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

#### ১.৩.১ উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ফুলতলা, খুলনা এর কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।
২. সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ।
৩. প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

#### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ।

### ১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়ন।
২. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নে সহায়তাকরণ।
৩. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও শিক্ষকবৃন্দের পেশাগত দক্ষতাবৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা।
৪. বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়নে সহায়তা।

১.৪ কার্যাবলি : (পূর্বের পৃষ্ঠায় উল্লেখিত ৪টি কার্যাবলীর বিস্তারিত)

ক্রঃ নং	কার্যক্রম	সময়	মন্তব্য
১.	প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়ন।	জুলাই - জুন	
২.	জাতীয় শিক্ষাক্রম- ২০২১ বিষয়ে অবশিষ্ট শিক্ষকদের বরাদ্দ প্রাপ্তি সাপেক্ষে প্রশিক্ষণ প্রদান।	জুলাই - ডিসেম্বর	
৩.	প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন।	জুলাই - জুন	
৪.	বিদ্যালয় পর্যায়ে বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী শিক্ষকগণের মেন্টরিং ও মূল্যায়ণ করা।	জানুয়ারী-এপ্রিল	
৫.	শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে প্রশিক্ষণ আয়োজন।	জুলাই - জুন	
৬.	বিদ্যালয় পরিদর্শনে শিখন শেখানো কার্যক্রম পরিচালনায় সঠিক পদ্ধতি ও বিভিন্ন কৌশল প্রয়োগে শিক্ষককে সহায়তা করা।	জুলাই - জুন	
৭.	বিভিন্ন সচেতনতামূলক বিষয়ে শিক্ষক, মা/অভিভাবকদের সরাসরি উদ্বুদ্ধকরণ সভায় অংশগ্রহণ।	জুলাই - জুন	
৮.	প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করা।	জুলাই - জুন	
৯.	মডেল স্কুলকে নিবিড় পর্যবেক্ষণে রেখে মানসম্মত বিদ্যালয়ে রূপান্তর করা।	জুলাই - জুন	
১০.	নিজ অফিস পরিদর্শন সহ সকল রেকর্ডপত্র হালফিল করা (বছরে ২ বার)।	জুলাই - জুন	
১১.	জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন করা।	জুলাই - জুন	
১২.	বিষয়ভিত্তিক উপকরণের তালিকা প্রণয়ন।	জুলাই - জুন	
১৩.	বিদ্যালয় পরিদর্শনের সময় বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা মনিটরিং	জুলাই - জুন	

সেকশন-২  
চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ (Performance Indicator)	একক (Unit)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত অফিসমূহের নাম	উপাত্ত সূত্র (Source of Data)
			২০২২-২৩	২০২৩-২৪		২০২৫-২৬	২০২৬-২৭		
১ প্রাথমিক শিক্ষা চক্র সমাপনের হার ৯৯% এ উন্নীতকরণ	২ প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার বৃদ্ধি	৩ %	৯৪	৯৫	৯৯	১০০	১০০	৯ উপজেলা রিসোর্স সেন্টার উপজেলা শিক্ষা অফিস	১০ উপজেলা শিক্ষা অফিস, ফুলতলা, খুলনা।
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করণের লক্ষ্য শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাজিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৪৪	৩:৪:১	১:৪০	১:৩৫	১:৩০	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা, জনপ্রশাসন ও অর্থ মন্ত্রণালয়	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় ভ্রমারী



সেকশন-৩  
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫						প্রক্ষেপণ ২০২৬- ২৭		
							২০২২- ২৩	২০২৩- ২৪	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	প্রক্ষেপণ			
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬		
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩০	[১.১] বিদ্যালয় পরিদর্শন	[১.১.১] পরিদর্শিত বিদ্যালয়	ক্রম-পুঞ্জিভূত	সংখ্যা	৭	৭৪	১৪	৬০	৪৪	৪৪	৩৬	৩৬	৬০	৬০		
		[১.২] ইন্টর্নশিপ বিদ্যালয় কার্যক্রম মেন্টরিং ও মূল্যায়ন	[১.২.১] ইন্টর্নশিপ বিদ্যালয় কার্যক্রম পরিদর্শিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	০	২২	২২	২২	২২	২২	২২	২২	২২	২২	
		[১.৩] প্রাক প্রাথমিক শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	[১.৩.১] প্রাক প্রাথমিক শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	ক্রম-পুঞ্জিভূত	সংখ্যা	১	০০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০
		[১.৪] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ	[১.৪.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১৫৫	১৫৫	১৫৫	১৫৫	১৫৫	১৫৫	১৫৫	১৫৫	১৫৫	১৫৫	১৫৫
		[১.৫] ইনডাকশন	[১.৫.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০	০০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রাপ্ত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫						প্রক্ষেপণ
							২০২২-২৩	২০২৩-২৪	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপণ	
১	২	[১.৬] প্রধান শিক্ষকদের দক্ষতা উন্নয়ন	৪	৫	৬	৬	৭	৪	২৯	২৯	৩৯	১৪	১৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭
		[১.৬] প্রধান শিক্ষকদের দক্ষতা উন্নয়ন	[১.৬.১] প্রধান শিক্ষকদের লিডারশীপ/ একাডেমিক সুপারভিশন প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	৬	১১	৩৯	৩৪	৫৬	৫৬	৫৬
		[১.৭] বিভিন্ন সচেতনতামূলক বিষয়ে শিক্ষক, মা/অভিভাবকদের উদ্বুদ্ধকরণ সভা আয়োজন	[১.৭.১] সভা অনুষ্ঠিত	ক্রম পূঞ্জিত	সংখ্যা	৪	৩	১৪	৬	৪১	২৪	৩৬	৬০	৬০	৬০
		[১.৮] শিক্ষার্থীর শ্রেণি কার্যক্রম, পাঠদান পর্যবেক্ষণ	[১.৮.১] পাঠদানে অংশগ্রহণকারী পাঠের সংখ্যা	ক্রম পূঞ্জিত	সংখ্যা	৭	৬	৮২	৯৬	১০১	৮৭	৭২	১২০	১২০	১২০
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	২০	[২.১] নির্ধারিত সময়ে প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের জন্য নতুন বছরের প্রাথমিক স্তরের পাঠ্যপুস্তক সংগ্রহ	[২.১.১] সংগৃহীত পাঠ্যপুস্তক	তারিখ	তারিখ	২	১৫	১৫	৬৭	১০১	৭৯	২১	১৫	১৫	১৫
		[২.২] প্রশিক্ষণের ডাটাবেইজ হালফিল করণ	[২.২.১] হালফিলকৃত ডাটাবেইজ	তারিখ	তারিখ	৪	১০	১০	১১	১১	১১	১৪	১০	১০	১০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	খণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রাপ্ত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০২৪-২৫						প্রক্ষেপণ	প্রক্ষেপণ		
							২০২২-২৩	২০২৩-২৪	অনুযায়ণ	জতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে					
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা	২০	[২.৩] স্লিপ কার্যক্রম ও বিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন মনিটরিং [২.৪] একাউন্টিং সিস্টেম [২.৫] জাতীয় দিবস উদ্‌যাপন [২.৬] ইউআরসি এর লৌদর্য বৃদ্ধি [২.৭] দেয়ালিকা প্রকাশ	৪	৪	৬	৬	৪	৫	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%		
							৪	৫	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	
							৪	৫	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
							৪	৫	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
							৪	৫	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
							৪	৫	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
							৪	৫	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
							৪	৫	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
							৪	৫	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
							৪	৫	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
							৪	৫	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
							৪	৫	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%

৫৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রাপ্ত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫						প্রক্ষেপণ	প্রক্ষেপণ
							২০২২-২৩	২০২৩-২৪	অসামান	জতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭
			[৩.১.২] জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের সভাপতিত্বে মাসিক সমন্বয় সভায় অংশগ্রহণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	০	১২	১২	১২	১২	১২	১২	১২	১২
			[৩.১.৩] প্রধান শিক্ষকদের মাসিক সমন্বয় সভায় অংশগ্রহণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০০	৫	২২	২২	২২	২২	২২	২২	২২	২২
			[৩.১.৪] প্রাথমিক শিক্ষা সাংকৃতিক মন্ত্রের সভা আয়োজন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	৫	২২	২২	২২	২২	২২	২২	২২	২২
		[৩.৩] নিয়ন্ত্রণাধীন কর্মকর্তা/ কর্মচারীর বার্ষিক গোপনীয় অনুবেদন	[৩.৩.১] নিয়ন্ত্রণাধীন কর্মকর্তা/ কর্মচারীর বার্ষিক গোপনীয় অনুবেদন পূরণ ও প্রেরণ	তারিখ	তারিখ	৩	৫.১.২৩	৫.১.২৪	৫.১.২৫	৬.১.২৫	৬.১.২৫	৬.১.২৫	৬.১.২৫	৬.১.২৫	৬.১.২৫	৬.১.২৫
		[৩.৪] নিজ দস্তুর	[৩.৪.১] নিজ দস্তুর পরিদর্শন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২
		[৩.৫] শিক্ষা কমিটির সভা	[৩.৫.১] শিক্ষা কমিটির সভায় যোগদান	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১

*(Handwritten signature)*

কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রাপ্ত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০২৪-২৫						প্রক্ষেপণ	
							২০২২-২৩	২০২৩-২৪	অসাময়িক	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	৯০%	৯২%		৯৪%
১	২	৩	৪	৫	৬	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
<b>সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র (মন্ত্রীপরিষদ বিভাগ কর্তৃক নির্ধারিত)</b>																
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	১) শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপূঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	১০	৩০	৪০	৪০	৩৬	২৩	২২	২২	২২	২০	৪০
		২) ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপূঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	১০	১০	১০	১০	৫	৭	৭	৬	৬	১০	১০
		৩) তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপূঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৩	১০	১০	১০	৭	৭	৭	৭	১২	২০	২০
		৪) অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপূঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৪	৪	৪	৪	৫	৫	৫	৫	৬	১০	১০
		৫) সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপূঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৩	১০	১০	১০	৫	৫	৫	৫	৬	১০	১০

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা	Abbreviation	Elaboration
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	MOPME	Ministry of Primary and Mass Education
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	DPE	Directorate of Primary Education
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন	NAPE	National Academy for Primary Education
৪	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সট বুক বোর্ড	NCTB	National Curriculum and Textbook Board
৫	আইইআর	ইন্সটিটিউট অব এডুকেশন এন্ড রিসার্চ	IER	Institute of Education and Research
৬	ডিডি অফিস	ডিভিশনাল ডেপুটি ডিরেক্টর অফিস	DD office	Divisional Deputy Director Office
৭	পিটিআই	প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট	PTI	Primary Teachers Training Institute
৮	জেপ্রাশিঅ	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস	DPEO	District Primary Education Office
৯	ইউইও	উপজেলা এডুকেশন অফিস	UEO	Upazila Education Office
১০	ইউআরসি	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার	URC	Upazila Resource Center
১১	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন	DPED	Diploma in Primary Education
১২	প্রাশিসপ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা	PECE	Primary Education Completion Examination
১৩	পিইডিপি-৪	চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি	PEDP- 4	Fourth Primary Education Development Program

সংযোজনী- ২:  
কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
১.	[১.১] প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন	[১.১.১] পরিদর্শিত বিদ্যালয়	প্রশিত, ডিডি অফিস, পিটিআই, জেপ্রাশিত, উপজেলা শিক্ষা অফিস	PEMIS এ তথ্য সংরক্ষিত
২.	[১.২] ইন্টার্নশিপ বিদ্যালয় কার্যক্রম মেন্টরিং ও মূল্যায়ন	[১.২.১] পরিদর্শিত ইন্টার্নশিপ বিদ্যালয় কার্যক্রম	প্রশিত, ডিডি অফিস, পিটিআই, উপজেলা শিক্ষা অফিস	মূল্যায়ন প্রতিবেদন
৩.	[১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ	[১.৩.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রশিত, পিটিআই, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন
৪.	[১.৪] প্রাক-প্রাথমিক প্রশিক্ষণ	[১.৪.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রশিত, পিটিআই, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন
৫.	[১.৫] প্রশিক্ষকের ডাটা বেইজ হালফিলকরণ	[১.৫.১] হালফিলকৃত ডাটা বেইজ	উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি	PEMIS এ তথ্য সংরক্ষিত
৬.	[১.৬] ইনডাকশন প্রশিক্ষণ	[১.৬.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রশিত, পিটিআই, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন
৭.	[১.৭] প্রধান শিক্ষকদের দক্ষতার উন্নয়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ	[১.৭.১] লিডারশীপ প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রশিত, পিটিআই, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন
৮.	[১.৮] একাউন্টিং সিস্টেম	[১.৮.১] একাউন্টিং সিস্টেম হালফিল করা	ইউআরসি	AIS এ তথ্য সংরক্ষিত

সংযোজনী ৩ :

অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যে সকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
ইউআরসিতে শিক্ষকদের ডাটা-বেইজ তৈরি	[১.১.১] ইউআরসিতে শিক্ষকদের ডাটা-বেইজ তৈরি ও সংরক্ষণ	উপজেলা শিক্ষা অফিস	যোগাযোগ ও সংরক্ষিত তথ্য সংগ্রহ
শিক্ষক ডেপুটেশন	[২.১.১] যথাসময়ে প্রশিক্ষণ সম্পন্নকরণ।	উপজেলা শিক্ষা অফিস	যোগাযোগ ও সংরক্ষিত তথ্য সংগ্রহ



আমি ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ফুলতলা, খুলনা, সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, খুলনা, নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই), খুলনা অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাঙ্গিক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত :



ইন্সট্রাক্টর

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার

ফুলতলা, খুলনা (মোঃ রুহুল আমিন)  
ইন্সট্রাক্টর  
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার  
ফুলতলা, খুলনা।

তারিখ: ২০/০৬/২০২৪

সুপারিনটেনডেন্ট

প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট

খুলনা।

মোল্যা ফরিদ আহমেদ  
সুপারিনটেনডেন্ট  
পিটিআই, খুলনা।

তারিখ: ২০/০৬/২০২৪