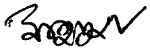


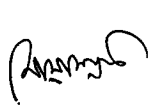
Student's Assessment Guidelines English

Class-1 to Class 5

বেইজলাইন কার্যক্রম পরিচালনা ও তথ্য সংগ্রহের জন্য নির্দেশনা:

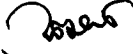
- বেইজলাইন মূল্যায়ন টুলস প্রণয়নের ক্ষেত্রে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি কর্তৃক প্রণীত বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনার এপ্রিল, ২০২৫ পর্যন্ত পাঠ/লেসন বিবেচনায় নেয়া হয়েছে।
- বেইজলাইন টুলস পরিচালনার ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীরা যেন ভয় না পায়, সেদিকে খেলাল রেখে তাদের সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক স্থাপন করতে হবে।
- শ্রেণি শিক্ষক এই বেইজলাইন টুলসটির মাধ্যমে One to One অ্যাপ্রোচ-এ শিক্ষার্থীর নিকট থেকে তথ্য সংগ্রহ করবেন।
- বেইজলাইন টুলসে কোন প্রশ্নের/ক্ষেত্রের অধীনে একাধিক অভীক্ষাপদ দেয়া হয়েছে। সময় বিবেচনায় শিক্ষার্থীদের পারগতা যাচাইয়ে ঐ নির্দিষ্ট প্রশ্নের/ক্ষেত্রের অধীনে সবকটি অভীক্ষাপদ ব্যবহার না করে কয়েকটি অভীক্ষাপদ পরিচালনা করতে পারেন।
- ইংরেজি বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শোনা-বলা দক্ষতা যাচাইয়ের জন্য টুলস প্রণয়ন করা হয়েছে। এক্ষেত্রে শিক্ষক প্রমিত ও বোধগম্য ইংরেজি ভাষা ব্যবহার করে শোনা-বলা সম্পর্কিত টুলসগুলো পরিচালনা করবেন।
- পড়া দক্ষতা যাচাইয়ের জন্য শিক্ষক প্রণয়নকৃত টুলসের অনুরূপ বর্ণ কার্ড, শব্দ কার্ড, বাক্য কার্ড তৈরি করে ব্যবহার করবেন। অনুচ্ছেদ (Text) পড়তে দিলে, শিক্ষার্থীর নিকট আলাদাভাবে সংশ্লিষ্ট অনুচ্ছেদটি (Text) সরবরাহ করতে হবে।
- লেখা দক্ষতা যাচাইয়ের ক্ষেত্রে শ্রেণি শিক্ষক আলাদা কাগজ সরবরাহ করবেন বা শিক্ষার্থীদের বাড়ীর কাজের অনুশীলন খাতায় উত্তর লিখতে বলবেন। পরবর্তীতে সেগুলো যাচাইপূর্বক শিক্ষার্থীর তথ্য লিপিবদ্ধ করবেন।
- বেইজলাইন মূল্যায়ন টুলস পরিচালনা পর শিক্ষার্থীর পারগতা সম্পর্কিত তথ্য নির্ধারিত ছকে লিপিবদ্ধ করতে হবে। এক্ষেত্রে প্রতিটি প্রশ্নের আলোকে শিক্ষার্থীর পারগতা ছকের নির্ধারিত কলামে টিক চিহ্ন (✓) বা ক্রস চিহ্ন (×) দিয়ে পূরণ করতে হবে।
- পরবর্তীতে, বেইজলাইন মূল্যায়নে শিক্ষার্থীদের ফলাফল বিশ্লেষণ করে শিক্ষার্থীদের উন্নয়নের ক্ষেত্রেসমূহ চিহ্নিত করতে হবে এবং সেগুলোকে বিবেচনায় নিয়ে পরবর্তী শিখন-শেখানো কার্যাবলী পরিকল্পনা করতে হবে।





মোঃ বায়েজীদ খান
বহুকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)
প্রথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

AP.
মোঃ আব্দুল আলীম
উপপরিচালক (স্রাতি দায়িত্ব)
প্রশিক্ষণ বিভাগ



Student's Assessment

Class-1

English (Up to April,2025)

School:

Upazila:

Student's Name:

Section:

Roll:

1. Listen and respond:

- a) Good Morning, b) What's your name? c) How are you?

2. Read the following letters: By showing Alphabet Card (small + capital letter)

a) Small Letters

d	b	e	a	c	f
---	---	---	---	---	---

b) Capital Letters





C	E	A	D	F	B
---	---	---	---	---	---

3. Writing: Let him/her write down non-cursive small and capital letters.

a) Small letter:

b) Capital letter:

4. Writing: Count and write the number.

	2
	
	
	

Handwritten signatures and marks:

Student's Assessment

Class-2

English (Up to April,2025)

School:

Upazila:

Student's Name:

Section:

Roll:

1. Listen and do:

- a) Stand up, please. b) Come here. c) Draw a circle.
b) Show me your Math/Bangla book. e) Open your book, please.









2. Listen and answer:

- a) What's your name? b) How are you today? c) How old are you?
b) Where do you live? e) What's this/ that?

3. Read the following letters: By showing alphabet cards (small + capital letter)

a	C	j	b	L	h
d	M	o	G	n	p
Q	S	r	t	K	u

4. Read the following words: (Use visual word cards)

			
Ant	Boat	Crow	Deer
			
Ear	Frog	Home	Girl

302202V

Amman





AP

mas

5. Write the small letters (a—z).

.....
.....
.....
.....

6. Look at the pictures and write their names.

7. Rearrange the letters to make words.

t n s e	
b a o t	
l d d a r e	
r s a t	

8. Write the cardinal in words (1--10).

.....
.....
.....
.....

Three ✓ (Penny) AL 226

Student's Assessment

Class-3

English (Up to April,2025)

School:

Upazila:

Student's Name:

Section:

Roll:

1. Listen and do:

- c) Raise your hand. b) Clap your hands. c) Breathe in.
d) Keep your arms upward. e) Open your book, please.

2. Listen and answer:

- c) What's your name? b) What's your favourite game? c) How are you?
d) What does your father/mother do? e) How many members are there in your family?

3. Read the following text and answer the following questions.

I'm Razib. I'm eight years old. I have many friends, and Rakib is my best friend. He lives near my house. In the afternoon, we play football.

- a) How old is Razib?
b) Where does Rakib live?
c) When do they play football?

4. Complete the table with your information.

Name	
Age	
Class	
School's name	

30202

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

5. Write the numbers in words.

8 **11** **15** **20**.....

6. Make sentences using the given words.

Bird:

Drink:

Flower:

7. Write four sentences about your family. [Use correct punctuation marks, spelling and sentence structure.]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2008



Amruth

AL

2008

Student's Assessment

Class-4

English (Up to April,2025)

School:

Upazila:

Student's Name:

Section:

Roll:

1. Listen and answer:

- e) What's your name? b) What class are you in? c) How old are you?
f) Where are you from? e) Where do you live?

2. Read the following text and answer the following questions.

Rina's mother is Nasima Begum. She is 40 years old. She works at a hospital in Dhaka. She is a doctor. She takes care of many patients everyday. She likes her job very much.

- a) How old is Rina's mother?
b) Where does Nasima Begum work?
c) What does Rina's mother do everyday?

3. Write the numbers in words.

- i) 11 _____ ii) 8 _____
iii) 30 _____ iv) 17 _____

4. Write the ordinal numbers in words.

- i) 7th - _____ ii) 3rd _____
iii) 5th - _____ iv) 10th _____

30 *8* *thirty* *AL* *ten*

5. Write the names of weekdays.

.....
.....
.....

6. Make sentences using the given words.

Library:

Garden:

Wash:

7. Write five sentences about your daily routine. [Use correct punctuation marks, spelling and sentence structure.]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Baron *Hand* *Person* *Al* *Hand*

Student's Assessment

Class-5

English (Up to April,2025)

School:

Upazila:

Student's Name:

Section:

Roll:

1. Speaking: Introduce yourself.

2. Read the following text and answer the following questions.

Lima is at home today. She didn't go to school because she is ill. She has a cough and sore throat. She also feels very warm because she has a fever.

- a) Where is Lima today?
- b) Why didn't Lima go to school?
- c) What are two things Lima is feeling?

3. Write the names of the months of the year.

.....

.....

.....

.....

January *February* *March* *April* *May*

4. Make five sentences. Use a word or words from each column.

You Should	eat	the Road	politely
	cross	your teacher	carefully
	answer	in class	regularly
You Shouldn't	talk	your homework	loudly
	do	vegetables	carelessly

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

5. Write five sentences about what you do in your free time. [Use correct punctuation marks, spelling and sentence structure.]

.....

.....

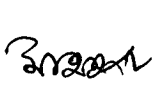

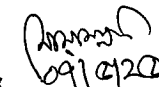
.....

.....



.....

.....

.....

 মোঃ সায়েজীদ খান
 সহকারী পরিচালক (পরিচালক)
 মোঃ আবদুল মান্নান
 সহকারী পরিচালক (পিইডিপিঃ)
 প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

 মোঃ আব্দুল আলীম
 উপপরিচালক (চলতি দায়িত্ব)
 প্রশিক্ষণ বিভাগ

Student's Assessment Data Record

Class-1

English (Up to April, 2025)

Class Roll	Student's Name	Listening and speaking		Reading (a—f; A—F)		Writing (a—f; A—F)		4. Count and write
		1. Listen and respond	2.a Small letters	2.b. Capital letters	3.a. Small letters	3.b. Capital letters		

30/03/2024

Principal

Date

Student's Assessment Data Record

Class-2

English (Up to April, 2025)

Class Roll	Student's Name	Listening and speaking		Reading		Writing			
		1. Commands and Instructions	2. Listen and answer	3. Read letters	4. Familiar words	5. Write Alphabet (small case)	6. Words with pictures	7. Rearrange letters to make words	8. Number in words (1-10)

General

✓

Answer

AE

Answer

Student's Assessment Data Record

Class-3

English (Up to April, 2025)

Class Roll	Student's Name	Listening and speaking			Reading		Writing		
		1. Commands and instructions	2. Listen and answer	3.a Read aloud text	3.b. Reading with understanding (answering questions)	4. Completing information	5. Numbers in words (1-20)	6. Making sentence	7. About Family (4 sentences)

Rajendra

Pranav

Ravi

Student's Assessment Data Record

Class-4

English (Up to April, 2025)

Class Roll	Student's Name	Listening and Speaking	Reading			Writing				
			2.a Read aloud text	2.b Reading with understanding (answering questions)	3. Number in words (1-30)	4. Ordinal numbers (1-10)	5. Name of weekdays	6. Making sentence	7. Daily Routine (5 sentences)	

Teacher

Principal

Parent

Student's Assessment Data Record

Class-5

English (Up to April, 2025)

Class Roll	Student's Name	Speaking	Reading		Writing		
			1. Introduce yourself	2.a Read aloud text	2.b Reading with understanding (answering questions)	3. Names of the months	4. Making sentences

31020202011

(Signature)
 মোঃ বাহেজাদ হান
 সহকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)
 প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

(Signature)
 মোঃ আবদুল হান্নান
 সহকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)
 প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

(Signature)
 মোঃ আব্দুল আজীম
 উপপরিচালক (সহিত্তি পরিচালনা)
 প্রশিক্ষণ বিভাগ

(Signature)
 মোহাম্মদ আবদুল হান্নান, এম.এস.সি
 পরিচালক (শ্রমসংরক্ষণ)
 শ্রমিক ও অসংগঠিত
 প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর