



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি)
ভাঙ্গা, ফরিদপুর

এবং
সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, ফরিদপুর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্ম সম্পাদন চুক্তি
(২০২৪-২০২৫ খ্রিষ্টাব্দ)

জুলাই ০১, ২০২৪ হতে জুন ৩০, ২০২৫ খ্রিষ্টাব্দ।

সূচিপত্র

বিষয়	মসংখ্যা
১. দপ্তর বা সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩-৭
২. প্রস্তাবনা	৮
৩. সেকশন ১: দপ্তর বা সংস্থার রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী	৯
৪. সেকশন ২ : দপ্তর বা সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল /প্রভাব	১০-১১
৫. সেকশন ৩ : কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র , অগ্রাধিকার , কার্যক্রম , কর্মসম্পাদন সূচক , এবং লক্ষ্যমাত্রা সমূহ	১২-১৭
৬. সংযোজনী ১ : শব্দসংক্ষেপ	১৮
৭. সংযোজনী ২ : কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ , বাস্তবায়নকারী দপ্তর /সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৯-২০
৮. সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয় / বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা	২১

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ভাঙ্গা, ফরিদপুর এর কর্ম সম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the URC, Bhanga, Faridpur)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছর সমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জন সমূহ

শিক্ষার ভিত্তি রচিত হয় প্রাথমিক শিক্ষায়। বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার ভিত্তি ও পাশের হার সন্তোষজনক। এখন জাতির প্রত্যাশা মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা। আর মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নে উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ভাঙ্গা, ফরিদপুর শিক্ষক প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে চলেছে। এ প্রতিষ্ঠান ভাঙ্গা উপজেলার প্রাথমিক বিদ্যালয় সমূহের শিক্ষকদের পেশাগত দায়িত্ব পালনে দক্ষ করে গড়ে তুলতে প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন কার্যক্রম গিন্জভাবে বাস্তবায়ন করে চলেছে। প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে সবার জন্য মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার লক্ষ্যে উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ভাঙ্গা, ফরিদপুর এর কর্মকর্তাগণ প্রতি মাসে ভাঙ্গা উপজেলার বিভিন্ন বিদ্যালয় পরিদর্শন/ সভা করে শিক্ষকদের সাথে যোগাযোগ অব্যাহত রেখেছেন।

বিগত ৩ বছরে (২০২০-২১, ২০২১-২২, ২০২২-২৩) অত্র কার্যালয় হতে যে সকল বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে তা নিম্নে উপস্থাপন করা হল-

ক্রমিক নং	প্রশিক্ষণের নাম	বাস্তবায়ন (সংখ্যায়)
০১।	বিষয়ভিত্তিক বাংলা প্রশিক্ষণ	৯০ জন
০২।	বিষয়ভিত্তিক ইংরেজি (TMTE) প্রশিক্ষণ	১২০ জন
০৩।	বিষয়ভিত্তিক গণিত (গণিত অলিম্পিয়াড) প্রশিক্ষণ	২৪০ জন
০৪।	বিষয়ভিত্তিক বিজ্ঞান প্রশিক্ষণ	৬০ জন
০৫।	বিষয়ভিত্তিক সামাজিক বিজ্ঞান প্রশিক্ষণ	০০ জন
০৬।	শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য শিক্ষা প্রশিক্ষণ	০০ জন
০৭।	শিল্পকলা প্রশিক্ষণ	০০ জন
০৮।	ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ক প্রশিক্ষণ	০০ জন
০৯।	প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা বিষয়ক প্রশিক্ষণ	০০ জন
১০।	শিক্ষাক্রম বিস্তরণ বিষয়ক প্রশিক্ষণ	০০ জন
১১।	প্রধান শিক্ষকগণের লিডারশিপ প্রশিক্ষণ।	০০ জন
১২।	প্রধান শিক্ষকদের একাডেমিক তত্ত্বাবধান বিষয়ক প্রশিক্ষণ।	০০ জন
১৩।	নবনিয়োগপ্রাপ্ত শিক্ষকদের ইনডাকশন প্রশিক্ষণ	৪৫ জন
১৪।	Teachers Support Network (TSN) through Lesson Study বিষয়ক প্রশিক্ষণ।	০০ জন
১৫।	Competency based items development, marking and test administration বিষয়ক প্রশিক্ষণ	০০ জন
১৬।	শিক্ষার্থীদের অনলাইনে তথ্য সংগ্রহ সফটওয়্যার অপারেশন ও ব্যবস্থাপনা (ইউনিক আইডি) প্রশিক্ষণ	১২০ জন
১৭।	আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ	০০ জন
১৮।	একীভূতকরণের কৌশল : শিখন-শেখানো ও মূল্যায়ন	০০ জন
১৯।	চাহিদাভিত্তিক সাব ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ	০০ জন
২০।	বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটির সদস্যদের প্রশিক্ষণ	০০ জন
২১।	SLIP কমিটির সদস্যদের প্রশিক্ষণ	০০ জন
২২।	শিক্ষা উপকরণ তৈরি ও সংরক্ষণ প্রশিক্ষণ	০০ জন

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জ সমূহ :

চাহিদাভিত্তিক সাব-গ্রাস্টার হওয়ার ফলে প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল ইউআরসিতে তৈরি করে সাব-গ্রাস্টার প্রশিক্ষণ পরিচালিত হচ্ছে। এ পর্যন্ত অত্র ইউআরসিতে ১৯ টি ম্যানুয়াল সফলভাবে প্রণয়ন করা হয়েছে। এছাড়া ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর কর্তৃক নিয়মিত বিদ্যালয় পরিদর্শন, লেসন স্টাডি, পাণ্ডিক সভা, মডেল বিদ্যালয়ে নিয়মিত পাঠদান কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ, পদক্ষেপ ও শিখন-শেখানো কার্যক্রম পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকগণকে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও দিকনির্দেশনা প্রদান করে আসছেন যা শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে খুবই সহায়ক। ইন্সট্রাক্টর বিভাগীয় কর্ম সম্পাদনের পাশাপাশি সরকারী বিভিন্ন আদেশ, নির্দেশ, সভা, সেমিনার, বার্ষিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা, চিত্রাংকন, ডিজিটাল মেলা, শিক্ষাপোষণ মেলা, মিনা মেলা, বিভিন্ন দূর্যোগ মোকাবেলায় দায়িত্ব পালন ও ত্রাণ কার্যক্রম পরিচালনায় সাহায্য করা, মা ও অভিভাবক সমাবেশ, উঠান বৈঠক, বার্ষিক ফলাফল অনুষ্ঠান, সমন্বিত পরিদর্শন, বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ টুর্নামেন্টে সার্বিক সহযোগিতা, মাসিক সমন্বয় সভা উপজেলা ও জেলা পর্যায়ে সকল সভায় অংশগ্রহণ, বিভিন্ন পাবলিক পরীক্ষা সহ গুরুত্বপূর্ণ পরীক্ষায় বিশেষ দায়িত্ব পালন, শিক্ষার্থীর ঝরে পড়া রোধে সহায়তা প্রদান, বই বিতরণ, বিদ্যালয়ের বৃক্ষরোপনসহ প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে বিভিন্ন আবদান রেখে চলছেন। তিনি বিভিন্ন আলোচনা অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করে সরকারের নেয়া ভিশন- ২০২১ ও ২০৪১ বাস্তবায়নে নিরলসভাবে দায়িত্ব পালন করছেন।

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার হতে বিভিন্ন বিষয়ে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। প্রত্যেক বিষয়ে প্রতি বিদ্যালয় থেকে কমপক্ষে ২ জন করে শিক্ষক প্রশিক্ষণ দেয়া প্রয়োজন। এছাড়া যে সকল বিদ্যালয়ে সেকশন আছে ও শিক্ষক সংখ্যা বেশী ঐ বিদ্যালয়গুলোতে আরও বেশী সংখ্যক শিক্ষককে প্রশিক্ষণ দেয়া প্রয়োজন। এখন পর্যন্ত প্রত্যেক বিষয়ে দুইজন করে শিক্ষককে প্রশিক্ষণ দেয়া সম্ভব হয়নি। অত্র উপজেলায় ১২০ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রায় ৬৯০ জন শিক্ষক কর্মরত। প্রত্যেক বিষয়ে (ইংরেজি ব্যতিত) অত্র উপজেলায় প্রতি বিদ্যালয় থেকে ৩ জন হিসেবে প্রতি বিষয়ে ৩৬০ জন শিক্ষক প্রশিক্ষণ পাওয়ার কথা থাকলেও আদৌ সম্ভব হয়নি। ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ে অদ্যাবধি কোন প্রশিক্ষণ করানো সম্ভব হয়নি। শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণ গ্রহণ করলেও বাস্তবে শিক্ষক স্বল্পতার কারণে প্রয়োগের ঘাটতি রয়েছে।

এছাড়াও আরো যে সকল চ্যালেঞ্জ রয়েছে তা নিম্নরূপ-

- অফিসে পর্যাপ্ত জনবল না থাকা।
- অফিসে একাধিক প্রশিক্ষণ কক্ষ না থাকা।
- অফিসের জন্য পর্যাপ্ত কক্ষ না থাকা।
- অফিসে ক্যান্টিন/ ডাইনিং স্পেস ব্যবস্থা না থাকা।
- অফিসে গ্রন্থাগার না থাকা।
- প্রশিক্ষণার্থীদের (দূরের) থাকার জন্য আবাসিক ব্যবস্থা না থাকা।
- অফিসে প্রশিক্ষণের জরুরী প্রয়োজনীয় তথ্যপত্র সরবরাহ করার জন্য ফটোকপিয়ার মেশিন না থাকা।
- অফিসে প্রশিক্ষণার্থীদের মোটর সাইকেল রাখার জন্য শেড না থাকা।
- অফিসে একাধিক ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর না থাকা।
- অফিসে পর্যাপ্ত ফার্নিচার না থাকা।
- অফিসে ইন্টারনেট সংযোগ দুর্বল।
- অফিসের নিজস্ব জায়গা না থাকা (বাগান ও গাছ লাগানোর জন্য)

২০২৩-২৪ অর্থ বছরের অর্জনসমূহ নিম্নরূপ-

- নির্দেশনা মোতাবেক প্রশিক্ষণসমূহ বাস্তবায়ন।
- প্রশিক্ষণ নির্দেশনা মোতাবেক প্রশিক্ষণসমূহ বিদ্যালয়ে বাস্তবায়নে সহায়তা।
- প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন ও একাডেমিক সুপারভিশন।
- নিজ বিদ্যালয়ে BTPT প্রশিক্ষণার্থীদের কার্যক্রম তদারকী।
- বিভিন্ন জাতীয় দিবস যথাযোগ্য মর্যাদার সাথে উদযাপন।
- উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক আয়োজিত বিভিন্ন সভায় যোগদান।
- সকল প্রশিক্ষণে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর ব্যবহার।
- বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট এবং বঙ্গমাতা বেগম ফজিলাতুন্নেসা মুজিব গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজনে সহযোগিতা করা।
- বিভিন্ন শিশু প্রতিযোগিতা আয়োজনে সহযোগিতা প্রদান।
- অফিস আঙ্গিনায় বৃক্ষ রোপন, ফুলের বাগান করা ও পরিচর্যা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বাস্তবায়নে দক্ষ শিক্ষক তৈরি করা প্রয়োজন। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য পেশাগত জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি সম্পন্ন উপযুক্ত ও মানসম্মত শিক্ষক প্রস্তুত করা; যারা সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি স্থানীয় পর্যায়ে উদ্ভাবনী কার্যক্রম গ্রহণ করতে সক্ষম হবে। এছাড়া ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা সমূহ নিম্নরূপ-
২০২৪-২০২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য লক্ষ্যমাত্রা

ক্রমিক	কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী	বাস্তবায়নের সময়কাল	বাজেট/সম্পদের পরিমাণ	বাজেট/সম্পদের উৎস	টার্গেট গাংপ/লক্ষ্যমাত্রা
১	প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন/ জুম মিটিং এর মাধ্যমে বা মোবাইল ফোনে বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের সাথে শিক্ষার্থীদের শড়ালেখার আশোন্নয়নে পরামর্শ প্রদান।	ইন্সট্রাক্টর	১ জুলাই ২০২৪ হতে ৩০ জুন ২০২৫	-	-	অত্র উপজেলার প্রাথমিক বিদ্যালয়
২	মাস্তরিক কর্ম সম্পাদন করা	ইন্সট্রাক্টর	১ জুলাই ২০২৪ হতে ৩০ জুন ২০২৫	অর্থ প্রাপ্তি সাপেক্ষে	DPE (অর্থ শাখা)	অত্র অফিস
৩	মিটিং/সভা/ সমাবেশে যোগদান	ইন্সট্রাক্টর	১ জুলাই ২০২৪ হতে ৩০ জুন ২০২৫	-	-	ইন্সট্রাক্টর
৪	শিক্ষক শ্রোফাইল ও প্রশিক্ষণ তথ্য	ইন্সট্রাক্টর	১ জুলাই ২০২৪ হতে ৩০ জুন ২০২৫	-	-	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক
৫	বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য প্রশিক্ষণ পরিচালনা	ইন্সট্রাক্টর ও বিষয়ভিত্তিক 'TOT' প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণ	DPE কর্তৃক নির্দেশিত সময়সূচী অনুযায়ী	অর্থ প্রাপ্তি সাপেক্ষে	DPE (অর্থ শাখা)	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক
৬	BTPT প্রশিক্ষার্থীদের কার্যক্রম তদারকী	ইন্সট্রাক্টর	১ জুলাই ২০২৪ হতে ৩০ জুন ২০২৫	-	-	অত্র উপজেলার প্রাথমিক বিদ্যালয়ের BTPT প্রশিক্ষার্থী
৭	পাঠ সমীক্ষা	ইন্সট্রাক্টর ও সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণ	১ জানুয়ারি ২০২৫ হতে ৩০ জুন ২০২৫	-	-	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক
৮	বিষয়ভিত্তিক উপকরণ তৈরি	ইন্সট্রাক্টর ও বিষয়ভিত্তিক TOT শিক্ষকগণ	১ জানুয়ারি ২০২৫ হতে ৩০ জুন ২০২৫	-	-	পাঠ্য বিষয়
৯	ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরিতে শিক্ষকদের সহায়তা	ইন্সট্রাক্টর	১ জানুয়ারি ২০২৫ হতে ৩০ জুন ২০২৫	-	-	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক
১০	কর্ম সহায়ক গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা	ইন্সট্রাক্টর	১ জানুয়ারি ২০২৫ হতে ৩০ জুন ২০২৫	-	-	মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা
১১	বুক রোপন ও পরিচর্যা	কর্মকর্তা ও কর্মচারীবৃন্দ	১ জানুয়ারি ২০২৫ হতে ৩০ জুন ২০২৫	-	-	অত্র অফিস
১২	বিদ্যালয় ভিত্তিক শিক্ষক ডাটাবেজ	ইন্সট্রাক্টর ও ডাটা এন্ট্রি অপারেটর	১ জুলাই ২০২৪ হতে ৩১ ডিসেম্বর, ২০২৪	-	-	অত্র উপজেলার প্রাথমিক বিদ্যালয়

২০২৪-২০২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রশিক্ষণ লক্ষ্যমাত্রা

ক্রমিক নং	প্রশিক্ষণের নাম	প্রশিক্ষণ চাহিদা (সংখ্যায়)	সম্ভাব্য প্রশিক্ষণ চাহিদা (সংখ্যায়)
০১।	বিষয়ভিত্তিক বাংলা প্রশিক্ষণ	২৪০ জন	৯০ জন
০২।	বিষয়ভিত্তিক ইংরেজি (TMTE) প্রশিক্ষণ	২৪০ জন	৯০ জন
০৩।	বিষয়ভিত্তিক গণিত (গণিত অলিম্পিয়াড) প্রশিক্ষণ	২৪০ জন	৯০ জন
০৪।	বিষয়ভিত্তিক বিজ্ঞান প্রশিক্ষণ	২৪০ জন	৯০ জন
০৫।	বিষয়ভিত্তিক সামাজিক বিজ্ঞান প্রশিক্ষণ	২৪০ জন	৯০ জন
০৬।	শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য শিক্ষা প্রশিক্ষণ	২৪০ জন	৬০ জন
০৭।	শিল্পকলা প্রশিক্ষণ	২৪০ জন	৬০ জন
০৮।	ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ক প্রশিক্ষণ	২৪০ জন	০ জন
০৯।	প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা বিষয়ক প্রশিক্ষণ	৬০ জন	১৫০ জন
১০।	শিক্ষাক্রম বিস্তরণ বিষয়ক প্রশিক্ষণ	১৫০ জন	১৫০ জন
১১।	প্রধান শিক্ষকগণের লিডারশিপ প্রশিক্ষণ।	১২০ জন	১২০ জন
১২।	প্রধান শিক্ষকদের একাডেমিক তত্ত্বাবধান বিষয়ক প্রশিক্ষণ।	১২০ জন	৬০ জন
১৩।	নবনিয়োগপ্রাপ্ত শিক্ষকদের ইনডাকশন প্রশিক্ষণ	০ জন	৬০ জন
১৪।	Teachers Support Network (TSN) through Lesson Study বিষয়ক প্রশিক্ষণ।	২৪০ জন	১৮০ জন
১৫।	Competency based items development, marking and test administration বিষয়ক প্রশিক্ষণ	২৪০ জন	১২০ জন
১৬।	শিক্ষার্থীদের অনলাইনে তথ্য সংগ্রহ সফটওয়্যার অপারেশন ও ব্যবস্থাপনা (ইউনিক আইডি) প্রশিক্ষণ	০ জন	০ জন
১৭।	আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ	২৪০ জন	০ জন
১৮।	একীভূতকরণের কৌশল : শিখন-শেখানো ও মূল্যায়ন	৬৯০ জন	
১৯।	চাহিদাভিত্তিক সাব ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ	১২০ জন	১২০ জন
২০।	বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটির সদস্যদের প্রশিক্ষণ	২৪০ জন	
২১।	SLIP কমিটির সদস্যদের প্রশিক্ষণ	২৪০ জন	
২২।	শিক্ষা উপকরণ তৈরি ও সংরক্ষণ প্রশিক্ষণ	২৪০ জন	

প্রস্তাবনা

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতাধীন দপ্তর সমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ভাঙ্গা, ফরিদপুর

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট,পিটিআই, ফরিদপুর

এর মধ্যে ২০২৪ সালে জুন মাসের২৪ তারিখে এই বার্ষিক

কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হলো।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয় পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয় সমূহে সম্মত হলো :

সেকশন -১
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ভাঙ্গা, ফরিদপুর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য
সমূহ এবং কার্যাবলী :

১.১ রূপকল্প (Vision):

ফরিদপুর জেলার অর্ন্তগত ভাঙ্গা উপজেলার সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণের মাধ্যমে পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি করে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) :

ধারাবাহিক প্রশিক্ষণ ও একাডেমিক সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষকদের চাকুরীকালীন পেশাগত দক্ষতার উন্নয়ন।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives):

১.৩.১ উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ভাঙ্গা, ফরিদপুর এর কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ :

- ১) মানসম্মত প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা।
- ২) প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করা।
- ৩) প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণের স্বল্পকালীন চাহিদা নিরূপণ করে বৈষম্যহীন প্রশিক্ষণ সম্প্রসারণ করা।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ :

- ১) দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন নিশ্চিত;
- ২) প্রশিক্ষণের সঠিক পদ্ধতি ও কৌশল প্রয়োগ করা।
- ৩) প্রশিক্ষণের পরিবেশ উন্নয়ন করা।

১.৪ কার্যাবলি:(Functions)

১. শিক্ষকদের স্বল্পকালীন প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপণ করা।
২. প্রশিক্ষণ সামগ্রী প্রণয়ন, তৈরি, ব্যবহার ও সংরক্ষণ করা।
৩. প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করা।
৪. শিখন শেখানো কার্যক্রম পরিচালনায় সঠিক পদ্ধতি ও বিভিন্ন কৌশল প্রয়োগে সহায়তা করা।
৫. শ্রেণীকক্ষে BTPT প্রশিক্ষণের যথাযথ বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন করা।
৬. বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটির সদস্যদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।
৭. চাহিদা ভিত্তিক সাব-ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ পর্যবেক্ষণ করা।
৮. ইউআরসি-তে অনুষ্ঠিত বিভিন্ন বিষয়ের প্রশিক্ষণ এর সঞ্জীবনী প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।
৯. বিভিন্ন বিষয়ের উপর পাঠ সংশ্লিষ্ট উপকরণের চাহিদা শনাক্তকরণ, উপকরণ সংগ্রহ, তৈরি, ব্যবহার ও সংরক্ষণের উপর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।
১০. উপজেলা পর্যায়ে সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ ও অন্যান্য তথ্য সংবলিত ডাটাবেজ তৈরি ও সংরক্ষণ করা।
১১. কর্মসহায়ক গবেষণা করা।

সেকশন-২

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব২ (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicator)	একক (Unit)	প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাঙ্গসূত্র (Source of Data)
			২০২২-২৩	২০২৩-২৪*		২০২৫-২৬	২০২৬-২৭		
			৮	৫		৭	৮		
১	২	৩	৮	৫	৬	৭	৮	৯	১০
বিদ্যালয় পরিদর্শন।	প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন/ ছয় মিটিং এর মাধ্যমে বা মোবাইল ফোনে বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের সাথে শিক্ষার্থীদের গড়লেখার মানোন্নয়নে পরামর্শ প্রদান।	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	ইন্সটিটিউটের কর্ণেল, ভাঙ্গা, ফরিদপুর	According to job description
দায়িত্ব কর্ম সম্পাদন করা	প্রতি কর্মদিবস	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	ইন্সটিটিউটের কর্ণেল, ভাঙ্গা, ফরিদপুর	According to job description
মিটিং/ সভা/সমাবেশে যোগদান	বিভাগীয় যাবতীয় মিটিং/সভায় সমাবেশ	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	ইন্সটিটিউটের কর্ণেল, ভাঙ্গা, ফরিদপুর	According to job description
শিক্ষকদের হোফাইল ও প্রশিক্ষণ তথ্য তৈরি এবং সংরক্ষণ	ভাঙ্গা, ফরিদপুর এর কর্মরত শিক্ষক ও অত্র দপ্তরে সংঘটিত প্রশিক্ষণ	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	ইন্সটিটিউটের কর্ণেল, ভাঙ্গা, ফরিদপুর	According to job description
প্রশিক্ষণ পরিচালনা	বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য প্রশিক্ষণ	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	ইন্সটিটিউটের কর্ণেল, ভাঙ্গা, ফরিদপুর	According to job description
নিজ বিদ্যালয়ে BTPT প্রশিক্ষার্থীদের কার্যক্রম তদারকী	নিজ বিদ্যালয়ে অনুশীলনরত BTPT প্রশিক্ষার্থী	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	ইন্সটিটিউটের কর্ণেল, ভাঙ্গা, ফরিদপুর	According to rule
সচিব মহোদয়ের ৯ দফা ও বিভাগীয় উপপরিচালক মহোদয়ের ৮৪ নীতিবাক্য বিদ্যালয় পর্যায়ে বাস্তবায়ন।	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	ইন্সটিটিউটের কর্ণেল, ভাঙ্গা, ফরিদপুর	According to job description
পাঠ সমীক্ষা	নির্ধারিত প্রাথমিক বিদ্যালয়	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	ইন্সটিটিউটের কর্ণেল, ভাঙ্গা, ফরিদপুর	According to job description
বিষয়ভিত্তিক উপকরণের তালিকা তৈরি ও সংরক্ষণ	প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পাঠ্য বিায়ের উপকরণ	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	ইন্সটিটিউটের কর্ণেল, ভাঙ্গা, ফরিদপুর	According to job description

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicator)	একক (Unit)	প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪- ২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মৌখিকভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাঙ্গসূত্র (Source of Data)
			২০২২- ২৩	২০২৩- ২৪*		২০২৫- ২৬	২০২৬- ২৭		
১	২	৩	৮	৫	৬	৭	৮	৯	১০
ডিজিটাল কন্টেন্ট তৈরিতে শিক্ষকদের সহায়তা	শিক্ষকদের চাহিদার ভিত্তিতে	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	ইন্সট্রাক্টরের কর্বেলর, ভাঙ্গা, করিমপুর	According to rule
কর্ম সহায়ক গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করা	মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	ইন্সট্রাক্টরের কর্বেলর, ভাঙ্গা, করিমপুর	According to job description
বৃক্ষ গোপন ও পরিচর্যা	পরিবেশ সংরক্ষণ	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	ইন্সট্রাক্টরের কর্বেলর, ভাঙ্গা, করিমপুর	According to rule
ইউনিয়ন ও ক্লাস্টার ভিত্তিক বিদ্যালয় ডাটাবেজ তৈরিকরণ	ডাটাবেজ তৈরি	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	ইন্সট্রাক্টরের কর্বেলর, ভাঙ্গা, করিমপুর	According to rule

সেকশন ৩
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০২৪-২৫ (Target/Criteria Value for FY 2024-25)						প্রকল্প (Project) ২০২৫-২৬	প্রকল্প (Project) ২০২৬-২৭
						২০২২-২৩	২৪*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	সুস্থি মান	সুস্থি মান			
												১০০%	৯০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ ১) প্রাথমিক শিক্ষার গুণগতমান উন্নয়নে নবতর ধ্যান ধারণায় কার্যক্রম গ্রহণ	২০	১.১. ডিজিটাল কন্টেন্ট তৈরিতে শিক্ষকদের সহায়তা	১.১.১ শিক্ষকদের চাহিদার ভিত্তিতে সহায়তা প্রদান	শতকরা হার (%)	৫	১০০%	১০০%	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০%	১০০%	
		১.২. BTPT প্রশিক্ষার্থীদের কার্যক্রম তদারকী	১.২.১ নিজ বিদ্যালয়ে BTPT প্রশিক্ষার্থীদের কার্যক্রম তদারকী (মাসে ১টি)	সংখ্যা	৫	৪	৪	৪	৬	৪	২	১	৩	৩	
		১.৩. বিষয়ভিত্তিক উপকরণের তালিকা তৈরি ও সংরক্ষণ	১.৩.১. বিষয়ভিত্তিক উপকরণের তালিকা তৈরি ও সংরক্ষণ	তারিখ	৫	৩১/১/২২	৩১/১/২৩	৩১/১/২৫	২৮/২/২৫	৩১/৩/২৫	৩০/৫/২৫	৩০/৫/২৫	৩১/১/২৬	৩১/১/২৬	
		১.৪. কর্ম সহায়ক গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা	১.৪.১ প্রতি বছরে ১টি গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা	তারিখ	৫	৩১/৮/২২	৩১/১২/২৩	১/১/২৪	১/১/২৫	১/১/২৫	১/৩/২৫	১/৩/২৫	১/১২/২৬	১/১২/২৬	

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কা্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		মাত্র্যমান/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ (Target/Criteria Value for FY 2024-25)						প্রকল্প (Project) ২০২৪-২৬	প্রকল্প (Project) ২০২৬-২৭				
						২০২২-২৩	২০২৩-২৪*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	সুস্থ মান	সুস্থ মানের নিম্ন	১০%			১৫%	২০%	২৫%	৩০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																			
(২) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩০	২.১ প্রথমিক অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন	২.১.১. প্রাথমিক বিদ্যালয়ের পাঠদান পর্যবেক্ষন (৫ টি বিদ্যালয়)	সংখ্যা	৫	৬০	৬০	৬০	৬০	৬৮	৮২	৩৫	৬০	১০০%					
				সংখ্যা	২	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%			
				শতকরা হার (%)	৩	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%			
				শতকরা হার (%)	৩	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%			
				শতকরা হার (%)	৩	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%			
				শতকরা হার (%)	৩	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%			
				শতকরা হার (%)	২	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%			
				শতকরা হার (%)	২	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%			
				শতকরা হার (%)	২	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%			
				শতকরা হার (%)	২	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%			


কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ (Target/Criteria Value for FY 2024-25)						প্রকল্প (Project) ২০২৫-২৬	প্রকল্প (Project) ২০২৬-২৭																		
						২০২২-২৩	২৪*	১	২	৩	৪	৫	৬			৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩											
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬																		
																কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	২০	২০	২০	২০	২০	২০	২০	২০	২০	২০	২০	২০	২০	২০	২০		
																৩.১. দাপ্তরিক কর্ম সম্পাদন	৩	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	
																৩.২. প্রাথমিক ও ইবতেদায়ী শিক্ষা সমাপনী/ এসএসসি/এইচ এসসি/ জিই/ নিয়োগ ও অন্যান্য পরীক্ষা সংক্রান্ত অর্পিত দায়িত্ব পালন	২	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
																৩.৩. পিটিআই এর মাসিক সমন্বয় সভায় যোগদান	২	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
																৩.৩.১. পিটিআই এর মাসিক সমন্বয় সভায় যোগদান	২	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
																৩.৩.২. উপজেলা পরিষদের মাসিক সভায় যোগদান	২	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
																৩.৩.৩. শিক্ষা কমিটি/ প্রধান শিক্ষকদের মাসিক সভাসহ প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট সকল সভা/ অনুষ্ঠানে যোগদান	১	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
																৩.৩.৪. প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট সকল সভা/ অনুষ্ঠান, বিদ্যালয়ের মা/ অভিভাবক সমাবেশসহ বিভিন্ন সভায় যোগদান।	১	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
																৩.৩.৫. জাতীয়, স্থানীয় নির্বাচনসহ বিভিন্ন ধরনের কার্যক্রমে দায়িত্ব পালন	২	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০২৪-২৫ (Target/Criteria Value for FY 2024-25)						প্রকল্প (Project) ২০২৪-২৫	প্রকল্প (Project) ২০২৩-২৪		
						২০২২-২৩	২০২৩-২৪*	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চমকিত মন ৭০%	সমৃদ্ধি	মাসের			নিম্ন	৬০%
১	২	৩.৪. শিক্ষক প্রোফাইল ও প্রশিক্ষণ তথ্য	৩.৪.১. ডাঙ্গা, ফরিদপুর -এ কর্মরত শিক্ষক ও অত্র দপ্তরে অনুষ্ঠিতব্য প্রশিক্ষণ তথ্য তৈরি ও সংরক্ষণ	তারিখ ও সময়	৩	৩১/১১/১৮	৩১/১২/১৯	৩১/১২/২০	৩১/১২/২১	৩১/০২/২১	৩১/০২/২১	৩১/০২/২১	৩১/০২/২১	৩১/১২/২২	৩১/১২/২০		
						৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	
						১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
১	২	৩.৫. বৃক্ষ রোপন	৩.৫.১. বৃক্ষ রোপন ও সারা বছর পরিচর্যা (বছরে ৫টি)	সংখ্যা	২	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮		
						১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	
						১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	
১	২	৩.৬. বিদ্যালয় ডাটাবেজ	ডাটাবেজ তৈরি ও হালনাগাদকরণ	শতকরা হার (%)	২	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%		
						১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	
						১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০১৪-১৫ (Target/Criteria Value for FY ২০১৪-১৫)						প্রক্ষেপণ (Projection)			
							২০১২-১৩	২০১৩-১৪	অসাধারণ	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্ন	২০১৪-১৫	২০১৫-১৬				
							৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫				
সুশাসন ও কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র																		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রম বাস্তবায়ন জোরদার করণ	২	৩	৪	৫	৬	৭	১০	১২	১২	১২	১০	৮	৭	৫	১০	১৪		
								০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
								০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
								০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
								০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
১.১] শূদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শূদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত সংখ্যা	প্রাপ্ত নম্বর	১০	১২	১০	৮	৭	৫	১০	১৪							
১.২] নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	[১.২.১] ই-গভর্নেন্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত সংখ্যা	প্রাপ্ত নম্বর	৫	৩	২	১	১	১	৫	৬							
[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত সংখ্যা	প্রাপ্ত নম্বর	৫	৩	২	১	১	১	৫	৬							
[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত সংখ্যা	প্রাপ্ত নম্বর	৫	৩	২	১	১	১	৫	৬							
[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত সংখ্যা	প্রাপ্ত নম্বর	৫	৩	২	১	১	১	৫	৬							

আমি ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ভাঙ্গা, ফরিদপুর, সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, ফরিদপুর এর নিকট
অঙ্গীকার করছি যে, অত্র চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকবো।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, ফরিদপুর, ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, ভাঙ্গা, ফরিদপুর এর নিকট
অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করবো।


28/06/2028

(আবু রাহাদ আনছারী)

ইন্সট্রাক্টর (চ:দা:)

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার,
ভাঙ্গা, ফরিদপুর।

তারিখঃ ২৮... জুন, ২০২৪ খ্রি.


28/6/2028

(কৃষ্ণা রানী বসু)

সুপারিনটেনডেন্ট
পিটিআই, ফরিদপুর।

তারিখঃ . ২৮. জুন, ২০২৪ খ্রি.

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
৫	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৬	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৭	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৯	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১০	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্টাটিস্টিকস
১১	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১৩	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্রোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
১৫	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৬	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এর বিবরণ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন	বিদ্যালয় পরিদর্শন/ জুম মিটিং এর মাধ্যমে বা মোবাইল ফোনে বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের সাথে শিক্ষার্থীদের পড়ালেখার মানোন্নয়নে পরামর্শ প্রদান।	বিদ্যালয় পরিদর্শনের মাধ্যমে বিদ্যালয়ের সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নে উৎসাহকরণ।	ইউআরসি, ভাঙ্গা, ফরিদপুর		
২	চাহিদাভিত্তিক সাব ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ লিকলোট তৈরী	উপকারভোগী প্রশিক্ষণার্থী	প্রতি তিন মাস অন্তর প্রাথমিক বিদ্যালয়ে সকল শিক্ষকগণকে চাহিদাভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদানে সহায়তা।	ইউআরসি, ভাঙ্গা, ফরিদপুর		
৩	প্রমাপ অনুযায়ী চাহিদাভিত্তিক সাব ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ পরিদর্শন	চাহিদাভিত্তিক সাব ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ পরিদর্শন	চাহিদাভিত্তিক সাব ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ যথা নিয়মে সম্পন্ন করণের জন্য নিবিড় পর্যবেক্ষণ (প্রমাপ অনুযায়ী)।	ইউআরসি, ভাঙ্গা, ফরিদপুর		
৪	চাহিদাভিত্তিক সাব ক্লাস্টার প্রশিক্ষণের প্রশিক্ষক নিয়োগ	নির্বাচিত প্রশিক্ষকগণ	অত্র উপজেলার ৩৩ টি সাব ক্লাস্টারে প্রতি বারে ৩৩ জন হিসাবে বহুরে ৪ বারে ১৩২ জন প্রশিক্ষক নিয়োগ	ইউআরসি, ভাঙ্গা, ফরিদপুর		
৫	চাহিদাভিত্তিক সাব ক্লাস্টার প্রশিক্ষণে প্রশিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	উপকারভোগী চাহিদাভিত্তিক সাব ক্লাস্টার প্রশিক্ষণের প্রশিক্ষকবৃন্দ	প্রতিবার চাহিদাভিত্তিক সাব ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ শুরু পূর্বে প্রত্যেক প্রশিক্ষককে ওরিয়েন্টেশন (১ দিনের)।	ইউআরসি, ভাঙ্গা, ফরিদপুর		
৬	পিটিআইতে অন্তর্ভুক্ত ইউআরসি সমন্বয় সভা	প্রতি মাসে ১টি	ইউআরসির সমন্বয় মিটিং এর মাধ্যমে ইউআরসির সার্বিক তত্ত্বাবধান এর সুযোগ সৃষ্টি।	পিটিআই, ফরিদপুর		
৭	শিক্ষকদের ডাটাবেজ তৈরী ও সংরক্ষণ	উপকারভোগী শিক্ষকবৃন্দ	প্রতি তিন মাস অন্তর ফরিদপুর সদর উপজেলায় কর্মরত সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ তথ্য সহ অন্যান্য তথ্যাবলি সংগ্রহ ও সংরক্ষণ।	ইউআরসি, ভাঙ্গা, ফরিদপুর		
৮	বিষয়ভিত্তিকসহ অন্যান্য প্রশিক্ষণ সম্পাদন	শিক্ষক	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ৯টি বিষয়ে পাঠদানের মান উন্নয়নের জন্য সংশ্লিষ্ট শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর ও ইউআরসি, ভাঙ্গা, ফরিদপুর		
৯	ডিপিএড শিক্ষার্থীদের নিজস্ব বিদ্যালয় কার্যক্রম পরিদর্শন	বিদ্যালয় পরিদর্শন	ডিপিএড শিক্ষার্থীদের নিজস্ব বিদ্যালয় ৬ মাস মেয়াদি কার্যক্রম পরিদর্শন করে ডিপিএড কার্যক্রমকে ফলপ্রসূ করা হয়।	ইউআরসি, ভাঙ্গা, ফরিদপুর		
১০	বিদ্যালয় পর্যায়ে One day one word বাস্তবায়ন	বিদ্যালয় পরিদর্শন	বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের প্রতিটি শব্দের উচ্চারণ, বানান, লেখা ও শব্দার্থ শিক্ষাদান করা।	ইউআরসি, ভাঙ্গা, ফরিদপুর		
১১	বিদ্যালয় পর্যায়ে Mid day meal বাস্তবায়ন।	বিদ্যালয় পরিদর্শন	বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থী বড় পড়া, নিয়মিতও যথাসময়ে বিদ্যালয়ে আগমন ও প্রস্থান।	ইউআরসি, ভাঙ্গা, ফরিদপুর		
১২	সচিব মহোদয়ের ৯ দফা ও বিভাগীয় উপপরিচালক মহোদয়ের ৮৪ নীতিবাক্য বিদ্যালয় পর্যায়ে	বিদ্যালয় পরিদর্শন	বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের নৈতিকতা শিক্ষাদান ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।	ইউআরসি, ভাঙ্গা, ফরিদপুর		

ক্রমিক নম্বর	ক্রমক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সদস্য	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
	বাস্তবায়ন।					
১৩	দাশ্তরিক কর্মসম্পাদন	অর্পিত দায়িত্ব পালন	উর্কতন কর্তৃপক্ষের যাবতীয় নির্দেশনা পালন	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার ভাঙ্গা, ফরিদপুর		
১৪	পাঠ সমীক্ষা	লক্ষ্যমাত্রা অনুসারে	বিদ্যালয় নির্দিষ্ট করে সংশ্লিষ্ট প্রধান শিক্ষকের সাথে আলোচনা করে পাঠদানের মাধ্যমে পাঠ সমীক্ষা বাস্তবায়ন।	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার ভাঙ্গা, ফরিদপুর		
১৫	বিষয়ভিত্তিক উপকরণের তালিকা প্রণয়ন ও সংরক্ষণ	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের পাঠ্য বিষয় সমূহ	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের পাঠ্য বিষয় সমূহের পাঠ সংশ্লিষ্ট উপকরণের তালিকা তৈরি ও সংরক্ষণ।	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার ভাঙ্গা, ফরিদপুর		
১৬	ইউআরসি পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা	ইউআরসি পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখা	প্রশিক্ষণ কক্ষ, অফিস কক্ষ ও টয়লেট প্রয়োজন অনুসারে পরিষ্কার করা।	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার ভাঙ্গা, ফরিদপুর		
১৭	ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরিতে সহায়তা	শিক্ষকবৃন্দ	ফরিদপুর সদর উপজেলার ল্যাটপ ও মান্টিমিডিয়া গ্রাণ্ড বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরী ও শ্রেণিতে ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ করা এবং সহায়তা দান।	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার ভাঙ্গা, ফরিদপুর		

সংযোজনী ৩ : অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/অজানা	চাহিদা/অজানার প্রাথমিকতা	অজানা পূরণ বা/অন্য সঞ্চয়ের প্রাপ্যতা
প্রশিক্ষণ	এনজিও				
প্রশিক্ষণ	ডিপ্লোমা এইচই				
বোর্ড	এনজিও				