



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), বেড়া, পাবনা

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, পাবনা পিটিআই, পাবনা এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ২০২৪-২০২৫

জুলাই ০১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫ পর্যন্ত

সূচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা নং
কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী	৫
সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা	৬
সেকশন ২: বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	৯
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	১০
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ	১৮
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ এবং পরিমাণ পদ্ধতি এর বিবরণ	১৯

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, বেড়া, পাবনা কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

সেকশন-১: উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, বেড়া, পাবনা এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলী

সেকশন-২: উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, বেড়া, পাবনা এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

সেকশন-৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি

প্রস্তাবনা

পাবনা পিটিআই এর আওতাধীন দপ্তরসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের

লক্ষ্যে-

সুপারিনটেনডেন্ট,পাবনা পিটিআই, পাবনা

এবং

ইন্সট্রাক্টর,উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, বেড়া, পাবনার মধ্যে

২০২৪ সালের.....জুন.....মাসের.....২০..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন-১:

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), বেড়া রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী

১.১ রূপকল্প (Vision):

বেড়া উপজেলার বিদ্যালয়ে গমনোপযোগী সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য(Mission):

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণতমান উন্নয়নের মাধ্যমে বিদ্যালয়ে গমনোপযোগী সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives):

১.৩.১ উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), বেড়া এর কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রসমূহ:

- ১) সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ২) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ:

- ১) দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন নিশ্চিত;
- ২) দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন;
- ৩) কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন;
- ৪) কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন।

১.৪ কার্যাবলি (Functions):

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়ন;
২. শিক্ষকদের দক্ষতা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ;
৩. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নে সহায়তাকরণ;
৪. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে নেতৃত্ব প্রদান;
৫. কাজিত শিখনফল অর্জন নিশ্চিতকরণ;
৬. আপদ কালীন অনলাইন পাঠ উপস্থাপনে সহায়তা করন;
৭. সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম;
৮. শিখন শেখানো কার্যাবলী;
৯. শিশুকে বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ।

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), বেড়া এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the URC Bera)
সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করণের জন্য মানসম্মত শিক্ষকের বিকল্প নেই। মানসম্মত শিক্ষক তৈরির লক্ষ্যে বেড়া ইউআরসি ২০২১-২০২২ অর্থ বছরে ০৬ ব্যাচে ১৮০ জন, ২০২২-২০২৩ অর্থ বছরে ১১ ব্যাচে ৩৩০ জন এবং ২০২৩-২০২৪ অর্থ বছরে ৩০ ব্যাচ ৭১২ জন, শিক্ষককে বিভিন্ন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। এছাড়া ২০২৪-২০২৫ অর্থ বছরে ৩০-৪০ ব্যাচ বিভিন্ন বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদানের পরিকল্পনা রয়েছে। উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, বেড়া, পাবনা প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে উপজেলা নির্বাহী অফিসারের কার্যালয় ও উপজেলা শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়ের সাথে সমন্বয় রেখে উপকরণ মেলা, মিনা মেলা, মৌসুমী প্রতিযোগিতাসহ বার্ষিক কর্ম পরিকল্পনা অনুযায়ী বিভিন্ন জাতীয় দিবস উদ্‌যাপন, বৃক্ষ রোপন, বার্ষিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান, শিক্ষা সফরসহ বিভিন্ন সামাজিক কার্যক্রম অত্যন্ত নিষ্ঠার সাথে সম্পাদন করে যাচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

- ১) ইউআরসিতে জনবলের সমস্যা;
- ২) শিক্ষকদের স্বল্পতা;
- ৩) শিক্ষক/শিক্ষার্থী অনুপাত এর সমস্যা;
- ৪) অবকাঠামোগত সমস্যা;
- ৫) গতানুগতিক পাঠদান পদ্ধতি;
- ৬) একীভূত শিক্ষা কার্যকরভাবে বাস্তবায়িত না হওয়া;
- ৭) পল্লী বিদ্যুৎ হতুয়ায় অতিরিক্ত লোডশেডিং এ প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ব্যহত হয়;
- ৮) ফসল মৌসুমে বিদ্যালয়ের পরিবর্তে শিশু শ্রমে নিয়োজিত থাকা;
- ৯) শিক্ষক/শিক্ষার্থী অভিভাবকদের মধ্যে উন্নত জীবনের স্বপ্ন না থাকা;
- ১০) বিদ্যালয়ের ষ্টেকহোল্ডারদের মধ্যে যোগাযোগ ও সুসম্পর্ক না থাকা;
- ১১) সময়মত প্রশিক্ষণের বরাদ্দ ছাড় না করায় তড়িঘড়ি করে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা;
- ১২) অনাকাঙ্খিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যহত রাখা;
- ১৩) সেবার ব্রত নিয়ে আন্তরিকতার সাথে পাঠদানে মানসিকতার ঘাটতি।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

- ১) বিদ্যালয় পরিদর্শনে শতভাগ ই-মনিটরিং ব্যবহার;
- ২) প্রশিক্ষণের কৌশল প্রয়োগ করে পদ্ধতি মারফিক পাঠদান;
- ৩) লেসন ষ্টাডির আলোকে পাঠদান জোরদার করা;
- ৪) নিয়মিত এস আর এম পড়ানো জোরদার করা;
- ৫) শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতায় এবং বিজ্ঞানমন্ডতায় উদ্বুদ্ধ করা;
- ৬) শিক্ষক/শিক্ষার্থীদের আইডি কার্ড তৈরী ও ব্যবহারকরানো;
- ৭) সকল শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে আনয়ন ও যোগ্যতা অর্জন করানো;
- ৮) শিক্ষক ডাটাবেইজ আধুনিকীকরণ;
- ৯) শিক্ষাকে শিশুর কাছে আনন্দঘন করা;
- ১০) প্রতি ইউনিয়নে মডেল স্কুলের আঙ্গিকে একটি মডেল স্কুল তৈরী করা;
- ১১) ই-নথি/ডি-নথির মাধ্যমে ফাইল নিষ্পত্তি করা;
- ১২) মোবাইল ফোনের মাধ্যমে শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের সাথে যোগাযোগ রক্ষা করা;
- ১৩) মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করণে সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি স্থানীয় কমিউনিটিকে বিদ্যালয়ের আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ।

২০২৪-২৫ অর্থবছরে সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- পরিদর্শন ও একাডেমিক সুপারভিশন কার্যক্রম ফলপ্রসূ ও জোরদার করা;
- প্রাপ্ত প্রশিক্ষনের আলোকে শিক্ষকদের শ্রেণি-রুটিন প্রনয়নে সহায়তা করা;
পরিমার্জিত শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নে সহায়তা করা;
- বিদ্যালয় পরিদর্শনে শতভাগ ই-মনিটরিং ব্যবহার করা;
- প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত শিক্ষকদের তথ্য সার্বক্ষণিক হালফিল রাখা;
- প্রাপ্ত প্রশিক্ষণের আলোকে শিক্ষকদের শ্রেণি-রুটিন প্রনয়ণে সহায়তা করা;
- সাব-ক্লাস্টার মিটিং এ অংশগ্রহণ করত: প্রতিবেদন প্রেরণ;
- জাতীয় দিবস যথাযোগ্য মর্যাদার সাথে উদযাপন;
- নির্দেশনা মোতাবেক ইএসচএস কার্যক্রম যথাযথভাবে সম্পন্ন করা ;
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ক সহায়তা প্রদান করা;
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার করা;
- দুর্যোগকালীন অন-লাইন ভিত্তিক প্রযুক্তি ব্যবহারে উৎসাহিতকরা/সহায়তা প্রদান করা;
- গুদ্বাচার ও নৈতিকতা সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীগণের সাথে আলোচনা করা ও এ বিষয়ে উদ্বুদ্ধ করা;
- প্রশিক্ষণে নারী ও শিশু পাচার রোধে এবং জঙ্গি বিরোধী আলোচনার মাধ্যমে সামাজিক নিরাপত্তাবোধ ও সচেতনতা সৃষ্টি করা;
- বিষয়ভিত্তিক শিক্ষা উপকরণের তালিকা প্রণয়ন করত: তদানুযায়ী উপকরণ প্রস্তুতকরণে শিক্ষকগণকে সক্ষম করে তোলা;
- শিক্ষার্থীদের হাতের লেখা সুন্দর করা;
- সিটিজেন চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রত্যাশীদের কাজিত সেবা প্রদান করা;

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫- ২০২৬	২০২৬- ২০২৭		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯৫% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৯০	৯২	৯৫	৯৬	৯৭	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	□□□□□□□□
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাজিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৪৫	১:৪২	১:৩০	১:৩০	১:৩০	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	□□□□□□□□

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															

[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩৫	[১.১] বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে একাডেমিক এবং অবকাঠামো উন্নয়ন সংক্রান্ত বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৩	৩০-০১-২০২৩	৩০-০১-২০২৪	১৫-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৫	২৫-০১-২০২৫	৩১-০১-২০২৫	০৫-০২-২০২৫	১৫-০১-২০২৬	১৫-০১-২০২৭
		[১.২] একাডেমিক তত্ত্বাবধান	[১.২.১] একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৫০	৫০	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	৬০	৬০
		[১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান ফলোআপ	[১.৩.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১১২	১২০	১২০	১১০	১০০	৯০	৬০	১৩০	১৪০
		[১.৩.১] গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল অনুসরণে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৪০	৬০	১৫০	১৩০	১০০	৯০	৮০	১৬০	১৭০	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান												
		[১.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৩	০১-০৭-২০২২	০১-০৭-২০২২	০১-০৭-২০২৪	১৫-০৭-২০২৪	৩০-০৭-২০২৪	১০-০৮-২০২৪	১৫-০৮-২০২৪	০১-০৭-২০২৫	০১-০৭-২০২৬
			[১.৩.২] স্বাধীন পাঠক তৈরিতে আওতাধীন নির্ধারিত ১০ টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩	-	৩০-০৭-২০২৩	২০-১-২০২৪	২৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	০৫-২-২০২৪	১০-২-২০২৪	২০-১-২০২৫	২০-১-২০২৬
			[১.৩.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তালিকাভুক্ত পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	২৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	৭-২-২০২৪	১৫-২-২০২৪	২০-২-২-২৪	৩১-১-২০২৫	৩১-১-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.৩.৪] তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থীদের সাবলিভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	৩১-১২-২০২৪	১৫-১২-২০২৪	৩০-১১-২০২৪	১৫-১১-২-২৪	০৫-১১-২০২৪	৩০-১১-২০২৫	৩০-১১-২০২৬
			[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তালিকাভুক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৪	-	-	৩১-১২-২০২৪	১৫-১২-২০২৪	৩০-১১-২০২৪	১৫-১১-২-২৪	০৫-১১-২০২৪	৩০-১১-২০২৫	৩০-১১-২০২৬
		[১.৪] ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[১.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে কমপেরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	২০-২-২০২৪	২৮-২-২০২৪	১০-৩-২০২৪	২০-৩-২০২৪	৩১-৩-২-২৪	৩১-১-২০২৫	৩১-১-২০২৬
			[১.৪.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা এবং শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ সম্পন্ন এবং টুলস তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	২০-২-২০২৪	২৮-২-২০২৪	১০-৩-২০২৪	২০-৩-২০২৪	৩১-৩-২-২৪	৩১-১-২০২৫	৩১-১-২০২৬
[২] সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	১৯	[২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণের আলোকে শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা এবং প্রতিবেদন প্রকাশ	তারিখ	তারিখ	৫	-	-	৩০-১১-২০২৪	১৫-১১-২-২৪	০৫-১১-২০২৪	৩০-১১-২০২৫	৩০-১১-২০২৫	৩০-১১-২০২৬	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[২.২] পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ	[২.২.১] ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৫	৪	৩	২	১	৫	৬
		[২.৩] প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অনুষ্ঠিত সকল প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু, প্রশিক্ষণের মান, অংশগ্রহণকারীগণের সক্রিয়তা/বোধগম্যতা, সবল দিক, উন্নয়নের ক্ষেত্র চিহ্নিত করে প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	তারিখ	তারিখ	৪	-	-	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	২৫-৬-২০২৪	৩০-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৫	১০-৬-২০২৬
		[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	[২.৩.১] কর্মকর্তা, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে বিভিন্ন দিবস উদযাপন ও উৎসবে প্রকাশিত দেয়াল পত্রিকা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	১	১	১	১	১	১	১
		[২.৫] স্টুডেন্ট কাউন্সিল সম্মেলন	[২.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্টুডেন্ট কাউন্সিল প্রতিনিধি সম্মেলন আয়োজন	তারিখ	তারিখ	৪	-	-	৩০-৪-২০২৪	১৫-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৪	১০-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩০-৪-২০২৫	৩০-৪-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৬	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ কর্ম আধুনিকায়ন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৪	-	-	৩০-৫-২০২৪	৭-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২২-৬-২০২৪	৩০-৬-২০২৪	৩০-৬-২০২৫	৩০-৬-২০২৬
		[৩.২] আন্তঃদপ্তর যোগাযোগ উন্নয়ন	[৩.২.১] আন্তঃদপ্তর/প্রতিষ্ঠান যোগাযোগ উন্নয়নে মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৪	৩	২	১	০	৪	৫
		[৩.৩] প্রাথমিক শিক্ষা সাংস্কৃতিক পুল গঠন	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সঙ্গিত ও নৃত্যে প্রতিভা বিকাশে সাংস্কৃতিকমনা শিক্ষকদের সমন্বয়ে সাংস্কৃতিক পুল গঠন	তারিখ	তারিখ	৪	-	-	৩০-১০-২০২৪	৩০-১১-২০২৪	১৫-১২-২০২৪	৩০-১২-২০২৪	০১-০১-২০২৫	৩০-৬-২০২৫	৩০-৬-২০২৬
		[৩.৪] ইউআরসি/টিআরসি সজ্জিতকরণ	[৩.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ইউআরসি/টিআরসি সজ্জিতকরণ	তারিখ	তারিখ	৪	-	০১-০৯-২০২৪	৩০-১০-২০২৪	৩০-১১-২০২৪	১৫-১২-২০২৪	৩০-১২-২০২৪	০১-০১-২০২৫	৩০-৬-২০২৫	৩০-৬-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] প্রশিক্ষণ সূচীতে অন্তর্ভুক্ত নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	৫	৫	৪	৩	২	১	৬	৬
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ৩ (তিন) জন প্রশিক্ষার্থীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	৩১-০৮-২০২৪	৩০-০৯-২০২৪	৩১-১০-২০২৪	৩০-১১-২০২৪	৩১-১২-২০২৪	--	--
			[১.১.২] নৈতিকতা ও শুদ্ধাচার বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	৩	৪	৩	২	১	-	৫	৬
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-মেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৭০	৮০
			[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/পাঠদান আকর্ষণীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	২	১	০	০	০	২	৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থী সমন্বয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	৪	-	-	-	১	৫	৪	৩	২	১	৫	৬
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিচালনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য	হার	%	৩	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিচালনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	৪	-	-	-	৩	-	-	-	২	১	২	৩
			[১.৪.১] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার	হার	%	২	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিচালনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত	তারিখ	তারিখ	২	০১-০৭-২০২২	০১-০৭-২০২২	৩১-১০-২০২৩	৩০-১২-২০২৩	১০-০১-২০২৪	২৮-২-২০২৪	৩১-৩-২০২৪	১.১.২৪	১.১.২৬
			[১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	হার	%	১	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

আমি, ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), বেড়া, পাবনা; সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট, পাবনা এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট, পাবনা; ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), বেড়া এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।



(মোঃ হাফিজুর রহমান)

ইন্সট্রাক্টর

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার

বেড়া, পাবনা।

তারিখঃ ২০/০৬/২০১৪



সুপারিনটেনডেন্ট

প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট, পাবনা

তারিখঃ ২০/০৬/২০১৪

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
৫	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
৬	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৭	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
৮	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
৯	ইসিএল	শিখবে প্রতিটি শিশু
১০	ইউআরসি	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
১১	BTPT	বেসিক ট্রেনিং ফর প্রাইমারি টিচার'স

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এর বিবরণ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র
০১	[১.১] নির্ধারিত সময়ে প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের জন্য নতুন বছরের প্রাথমিক স্তরের পাঠ্যপুস্তক সংগ্রহ	[১.১.১] সংগৃহীত পাঠ্যপুস্তক	উপজেলা শিক্ষা অফিস থেকে পাঠ্যপুস্তক সংগ্রহ	উপজেলা শিক্ষা অফিস ও ইউআরসি, বেড়া, পাবনা	
০২	[১.২] প্রশিক্ষণ ডাটা বেইজ হালফিলকরণ	[১.২.১] হালফিলকৃত ডাটা বেইজ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের ডাটা বেইজ হালফিল	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, বেড়া, পাবনা	
০৩	[১.৩] উপকরণ তৈরি	[১.৩.১] তৈরিকৃত উপকরণ	বিষয়ভিত্তিক উপকরণ তৈরি	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, বেড়া, পাবনা	
০৪	[১.৪] শিক্ষা/ উপকরণ মেলা	[১.৪.১] আয়োজিত মেলা	-	-	
০৫	[১.৫] দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	[১.৫.১] প্রকাশিত দেয়াল পত্রিকা	বছরে একটা দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, বেড়া, পাবনা	
০৬	[২.১] শিক্ষকদের একাডেমিক সুপারভিশন	[২.১.১] পর্যবেক্ষিত শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষকদের পাঠদান পর্যবেক্ষণ	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, বেড়া, পাবনা	
০৭	[২.২] প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন	[২.২.১] বিদ্যালয়/ দপ্তর পরিদর্শন	বিদ্যালয় পর্যবেক্ষণ	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, বেড়া, পাবনা	
০৮	[২.৩] শিক্ষকদের দক্ষতার উন্নয়ন	[২.৩.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপজেলা শিক্ষা অফিসারের সহযোগিতায় উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, বেড়া, পাবনা	
০৯	[২.৪] সাব-ক্লাস্টার লিফলেট	[২.৪.১] প্রণীত সাব-ক্লাস্টার লিফলেট	সাব-ক্লাস্টার লিফলেট প্রস্তুত করা	উপজেলা শিক্ষা অফিসারের সহযোগিতায় উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, বেড়া, পাবনা	
১০	[২.৫] ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থীগণের ৪র্থ টার্মের কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ	[২.৫.১] পর্যবেক্ষিত শিক্ষক সংখ্যা	৪র্থ টার্মে বিদ্যালয়ে সংযুক্ত শিক্ষকগণের শ্রেণি পাঠদান পর্যবেক্ষণ ও একাডেমিক সহায়তাদান	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, বেড়া, পাবনা	
১১	[২.৬] আইসিটি উপকরণ ব্যবহারে সহায়তা প্রদান	[২.৬.১] সহায়তাপ্রাপ্ত শিক্ষক	বিদ্যালয় পরিদর্শনকালীন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণকে সহায়তা দান	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, বেড়া, পাবনা	
১২	[৩.১] ইউআরসি ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন	[৩.১.১] অনুষ্ঠিত স্টাফ মিটিং	প্রতি মাসে স্টাফ মিটিং	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, বেড়া, পাবনা	-


(মোঃ হাফিজুর রহমান)
ইন্সপেক্টর

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
বেড়া, পাবনা।

০১৭১২৬৫৮৫৮৫৮