

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
 শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
 বাংলাদেশ শিক্ষাত্থ্য ও পরিসংখ্যান ব্যৱো (ব্যানবেইস)  
 ১ জহিৰ রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।  
 Web: [www.banbeis.gov.bd](http://www.banbeis.gov.bd) Email: [info@banbeis.gov.bd](mailto:info@banbeis.gov.bd)

শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২৫  
 Annual Education Institution Survey 2025  
 স্কুল এন্ড কলেজ সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):

অক্ষাংশ :

দ্রাঘিমাংশ:

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)

১.১ সাধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতিপ্রাপ্ত অনুযায়ী):-----

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর-----রোড:-----ডাকঘর:-----পোস্ট কোড:-----

ইউনিয়ন.....ওয়ার্ড:.....মৌজা:.....উপজেলা/থানা:.....সিটি কর্পোরেশন.....জেলা:.....

বিভাগ:.....মোবাইল নম্বর:.....ফোন:.....বিকল্প মোবাইল নম্বর:.....ই-মেইল:.....

ওয়েবসাইট:-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম :-----

১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর :-----

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

স্কুল-১

কলেজ-২

স্কুল এন্ড কলেজ-৩

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর

৮ম শ্রেণি পর্যন্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়

নিম্ন মাধ্যমিক

মাধ্যমিক

উচ্চ মাধ্যমিক

মাতক (পাস)

মাতক (সম্মান)

মাতকোত্তর

১.২.৩ মাধ্যমিক/দাখিল গুপ (একাধিক হতে পারে)

মানবিক

বিজ্ঞান

ব্যবসায় শিক্ষা

১.২.৩.১ উচ্চ মাধ্যমিক/আলিম গুপ (একাধিক হতে পারে)

মানবিক

বিজ্ঞান

ব্যবসায় শিক্ষা

সামাজিক  
বিজ্ঞান

ইসলামী শিক্ষা

গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

সংগীত

১.২.৪. সংযুক্ত কারিগরি শাখা আছে কি? \*

হ্যাঁ-১

না-২

১.২.৪.১ কারিগরি শাখার সংখ্যা\*

১.২.৪.২ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

প্রি-ডোক

ডিপ্লোমা ইন  
টেকনিক্যাল  
এডুকেশন

ডিপ্লোমা ইন  
ডেকোশনাল  
এডুকেশন

ডিপ্লোমা ইন  
ইঞ্জিনিয়ারিং

ডিপ্লোমা ইন  
টেক্সটাইল  
ইঞ্জিনিয়ারিং

ডিপ্লোমা ইন  
এপ্রিকালচার

ডিপ্লোমা ইন  
ফিসারিজ

ডিপ্লোমা ইন  
ফিসারিজ (ইন

ডিপ্লোমা ইন  
ফরেনসিস

ডিপ্লোমা ইন  
ফরেনসিস (ইন

ডিপ্লোমা ইন  
লাইভ স্টক

ডিপ্লোমা ইন  
মেডিক্যাল

(৯৩)	সার্ভিস)		সার্ভিস)		টেকনোলজি
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (নেতাল)	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (আর্মি)	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম ও হসপিটালিটি	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলস্ট্রাসাউন্ড	ডিপ্লোমা ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড (ইনসার্ভিস)	এইচএসসি বিএমটি(৫৫)
এইচএসসি ভোক: (৫৪)	ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪)	এসএসসি ভোক. (৫৩)	দাখিল ভোক.	সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড	ফিল সার্টিফিকেট কোর্স
সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	সার্টিফিকেট ইন পলাট্রি ফার্মাচিং	সার্টিফিকেট ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাক্সন	সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলস্ট্রাসাউন্ড	জাতীয় দক্ষতামান -২
জাতীয় দক্ষতামান -৩	প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	NTVQF(Le vel:১-৬)	মেরিন এন্ড শিপ বিল্ডিং ট্রেড সার্টিফিকেট	এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়া রিং
বিএসসি ইনকেন্টাইল	আরটিও	আরপিএল	টেক্সটাইল ভোক	টেক্সটাইল ডিপ্লোমা	

১.২.৫ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.২.৬ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাসনে পাঠদান হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.২.৭ সংযুক্ত প্রাথমিক স্তর আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত তথ্য

১.৩.১ ব্যবস্থাপনা:	সরকারি	বেসরকারি	স্থানীয় সরকার	স্বায়ত্তশাসিত	খ্রিষ্টান মিশনারি	ক্যান্টনমেন্ট বোর্ড	এনজিও	অন্যান্য
--------------------	--------	----------	-------------------	----------------	----------------------	------------------------	-------	----------

১.৩.২ জাতীয়করণের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে):

দিন	মাস	বছর

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

বালক	বালিকা	সহশিক্ষা একত্রে	সহশিক্ষা আলাদা
------	--------	-----------------	----------------

১.৩.৪ তোগলিক অবস্থান:

সমতল	পাহাড়ি	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের তিতর)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়া/বিল (বাঁধের তিতরে)	হাওড়া/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাফ্তল
------	---------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------	---------

জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্ত এলাকা	চাবাগান	দ্বীপ	অন্যান্য
---------------	------------	---------------	---------	-------	----------

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন  
এলাকায়?

গ্রামীণ	জেলা সদর পৌরসভা	উপজেলা সদর পৌরসভা	উপজেলা সদর পৌরসভা নয়	সিটি কর্পোরেশন	মেট্রোপলিটন	অন্যান্য পৌর এলাকা
---------	--------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------	-------------	-----------------------

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম	স্বাভাবিক	দুর্গম
-------	-----------	--------

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত

কি.মি.
--------

১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

১.৩.৯ উত্তর হাঁ হলে, শাখা সংখ্যা

টি

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?

হাঁ-১

না-২

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

হাঁ-১

না-২

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কি?

হাঁ-১

না-২

প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে?

হাঁ-১

না-২

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থাকলে তার ধরন

প্রাথমিক বিদ্যালয়	কিডার গার্টেন	এবতেদায়ী মাদ্রাসা	মাধ্যমিক স্কুল	কলেজ	অন্যান্য
-----------------------	------------------	-----------------------	----------------	------	----------

১.৩.১৫ কারিগরি শাখা এমপিওভুক্ত কি?

হাঁ-১

না-২

প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান

নিয়োগপ্রাপ্ত

ভারপ্রাপ্ত

১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানে নেশপ্রহরী আছে কি?

হাঁ-১

না-২

১.৩.১৮ শীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়):

স্তর	শীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম শীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ শীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
১। নিম্ন মাধ্যমিক	<input type="checkbox"/> শীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত প্রযোজ্য নয়									
২। মাধ্যমিক (এসএসসি)	<input type="checkbox"/> শীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত প্রযোজ্য নয়									
৩। উচ্চ মাধ্যমিক (এইচএসসি)	<input type="checkbox"/> শীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত প্রযোজ্য নয়									
৪। মাতক (পাস)	<input type="checkbox"/> শীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত প্রযোজ্য নয়									
৫। মাতক (সম্মান)	<input type="checkbox"/> শীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত প্রযোজ্য নয়									
৬। মাতকোত্তর	<input type="checkbox"/> শীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত প্রযোজ্য নয়									
৭। এসএসসি ভোক	<input type="checkbox"/> শীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত প্রযোজ্য নয়									
৮। এইচএসসি ভোক	<input type="checkbox"/> শীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত প্রযোজ্য নয়									
৯। এইচএসসি বিএম	<input type="checkbox"/> শীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত প্রযোজ্য নয়									
১০। ডিপ্লোমা ও সম্মান	<input type="checkbox"/> শীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত প্রযোজ্য নয়									

৩.১৮.১ সংযুক্ত শীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য

১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ:

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিওভুক্তির তারিখ			*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিওভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর		দিন	মাস	বছর
১। নিম্ন মাধ্যমিক				৭। এসএসসি ভোক			
২। মাধ্যমিক (এসএসসি)				৮। এইচএসসি ভোক			
৩। উচ্চ মাধ্যমিক (এসএসসি)				৯। এইচএসসি বিএম			
৪। মাতক (পাস)				১০। ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ			
৫। মাতক (সম্মান)				১১। ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার			
৬। মাতকোত্তর							

১.৩.২০ শিক্ষার্থীর তথ্য (তিনি বছরের তথ্য):

স্তর	২০২৪ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২৩ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২২ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা
নিম্ন মাধ্যমিক			

মাধ্যমিক			
উচ্চ মাধ্যমিক			
মাতক(পাস)			
মাতক(সম্মান)			
মাতকোত্তর			

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ \*:

টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ	
মোট	নারী	মোট	নারী

১.৩.২২ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত প্রশিক্ষিত শিক্ষকের সংখ্যা \*

মোট	নারী
-----	------

১.৩.২৩ প্রতিষ্ঠানের অনুমোদিত পদ সংখ্যা

মোট টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ
-----------------	--------------------

১.৩.২৪ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত এমপিওভুক্ত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ \*:

টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ	
মোট	নারী	মোট	নারী

#### ১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে )

১.৪.১ কমিটির ধরন:

অর্গানাইজিং	ম্যানেজিং	গর্ভনিং বডি	এডহক কমিটি	বিশেষ	বর্তমানে নাই				
বোর্ড অব ডিরেক্টরস	প্রক্রিয়াধীন	স্পেশাল	সিভিকেট	একাডেমিক এবং প্রশাসনিক কাউন্সিল	পরিচালনা পর্ষদ	উদ্যোগস্থ	নির্বাহী কমিটি	বোর্ড অব ট্রাস্টিস	প্রযোজ্য নয়

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ:

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ:

১.৪.৪ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট:  নারী:

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন	মাস	বছর
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

১.৪.৬ : ২০২৩ সালে ম্যানেজিং কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৭: ২০২৩ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৮ কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে (সভা হয়ে থাকলে)

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিষ্ঠাহ/পীড়ন (বুলিং)	ইত্তেজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝড়ে পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	জঙ্গীবাদ দমন	অন্যান্য
------------------	-------------------------------	------------------------	-----------------------	----------	------------	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------	---------------	-------------	--------------	----------

১.৪.৯ পিটিএ সভায় কী কী বিষয়ে আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে(সভা হয়ে থাকলে)

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিষ্ঠাহ/পীড়ন (বুলিং)	ইত্তেজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝড়ে পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	জঙ্গীবাদ দমন	অন্যান্য
------------------	-------------------------------	------------------------	-----------------------	----------	------------	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------	---------------	-------------	--------------	----------

১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে মৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৪.১১ উত্তর হাঁ হলে, কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট

মহিলা:

১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ:

১.৪.১৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধে কিমিটি আছে কিনা ? \*

হ্যাঁ

না

১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা-২০২০ এর আলোকে প্রতিমাসে অন্তত একবার বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার / সিম্পোজিয়াম/ ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় কিনা ?

হ্যাঁ

না

১.৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে "এন্টি বুলিং/ র্যাগিং ডে" পালন করা হয় কিনা ? \*

হ্যাঁ

না

### সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (খ)

#### ১.৫ ভবন সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

\_\_\_\_\_

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

\_\_\_\_\_

১.৫.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্ধের উৎস

সরকার-১

প্রকল্প-২

নিজস্ব-৩

এনজিও-৪

ব্যক্তি-৫

১.৫.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:-----বর্গফুট

১.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:

নিজস্ব জমিতে

ভাড়া বাড়িতে

উভয়

১.৫.৬ সকল ভবনের মোট কক্ষ সংখ্যা

১.৫.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবনের নাম *	কত তলা ফাউন্ডেশন*	কত তলা নির্মিত *	মোট আয়তন (বর্গফুট)*	নির্মাণের বছর *	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা?*	মালিকানা অনুসারে ভবনের প্রকার*	ধরন অনুযায়ী ভবনের প্রকার*	অবস্থা অনুযায়ী ভবনের প্রকার*	অ্যাড / রিমু
সকল ভবনের মোট আয়তন:	-----বর্গফুট								

১.৫.৮ ভবন/গৃহের ব্যবহার (১) \*

ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রানিবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী সংখ্যা	ছাত্রানিবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রানিবাসে অবস্থানকারী সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা

১.৫.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার (২) \*

| কক্ষ মাটি |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

১.৫.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ নামাজ ঘর মন্দির গীর্জা প্যাগোডা অন্যান্য

১.৫.১১ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা	কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কৌচা
স্তর				

নিম্ন মাধ্যমিক	৬ষ্ঠ						
	৭ম						
	৮ম						
মাধ্যমিক	৯ম						
	১০ম						
উচ্চ মাধ্যমিক	একাদশ						
	দ্বাদশ						
মাতক (পাস)	১ম বর্ষ						
	২য় বর্ষ						
	৩য় বর্ষ						
মাতক (সম্মান)	-						
মাতকোত্তর	-						

#### ১.৬ জমি সংক্রান্ত তথ্য

##### ১.৬.১ জমির অবস্থান:

দখল স্বত্তে	দখল স্বত্তে নয়
মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:	খতিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:
অথবা.....শতাংশ	অন্যত্র.....শতাংশ

##### ১.৬.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখল স্বত্তে (শতাংশ):      (২) দখল স্বত্তে নয় (শতাংশ)      মোট (শতাংশ)

##### ১.৬.৩ জমি ব্যবহারের পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

#### সেকশন ২: শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

স্থুল এন্ড কলেজ

#### ২.১ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪

ক্রমিক নং	স্তর	শিক্ষার্থীর সংখ্যা *	
		মোট	ছাত্রী

#### ২.২ শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের সকল শিক্ষার্থী অর্থভূক্ত হবে

শ্রেণি	বিভাগ	ভর্তির আসন সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	ইংরেজি ভাসনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	মুক্ত প্রতিষ্ঠান	প্রতিষ্ঠান	২০২৬ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী								
প্রাক-প্রাথমিক												
১ম		-										
২য়		-										
৩য়		-										
৪র্থ		-										



শ্রেণি	বিভাগ	ভর্তির আসন সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	ইংরেজি ভাসনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	মোট	ছাত্র	মোট	ছাত্র	মোট	ছাত্র	২০২৬ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
			মোট	ছাত্র	ছাত্র	ছাত্র	মোট	ছাত্র	মোট	ছাত্র	মোট	ছাত্র	মোট	ছাত্র	২০২৬ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
(পাস) ৩য় বর্ষ (১৫)	বিজ্ঞান														
	বাণিজ্য														
	সামাজি ক বিজ্ঞান														
	অন্যান্য														
মাতক (সম্মান) (১৬)	১ম বর্ষ														
	২য় বর্ষ														
	৩য় বর্ষ														
	৪র্থ বর্ষ														
মাতকোত্তর (১৭)	প্রিলিমি নারী														
	শেষ বর্ষ														
	সর্বমোট														

২.৩ কারিগরি প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

২.৪ সার্টিফিকেট / শর্ট কোর্স ও শিক্ষার্থীর তথ্য - ২০২৫

সার্টিফিকেশন	ভর্তির আসন সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		আর্থিক সুবিধাপ্রাপ্তি / উপবৃত্তি	
		মোট	ছাত্র	মোট	ছাত্র
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক ৩/৬ মাস (৩৬০ ঘন্টা)					
National Skills Certificate (NSC) (Level ১ to ৬)					
অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স ১ বছর					
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড ২ বছর					
সার্টিফিকেট ইন এনিমেল হেলথ ১ বছর					
সার্টিফিকেট ইন পোলিট্রি ফার্মিং ১ বছর					
সার্টিফিকেট ইন আল্ট্রা সাউন্ড ৬ মাস					
জাতীয় দক্ষতামান - II					
জাতীয় দক্ষতামান - III					

২.৫ মাধ্যমিক স্তরে সেকশনভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫ (সেকশন না থাকলে পূরণ করা প্রযোজ্য নয়)

শাখার নাম	সেকশন	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম		
						বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা
ক								
খ								
গ								
ঘ								
ঙ								
চ								

	ছ						
--	---	--	--	--	--	--	--

২.৬ উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে সেকশনভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

শাখার নাম	সেকশন	১১শ শ্রেণি			১২শ শ্রেণি		
		বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা	বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা
	ক						
	খ						
	গ						
	ঘ						
	ঙ						
	চ						
	ছ						

২.৭ ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

--

২.৮ ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

--

২.৯ ডিপ্লোমা ইন টেকনিকাল এডুকেশন এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

--

২.১০ ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

--

২.১১ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

--

২.১২ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং আর্মি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

--

২.১৩ ডিপ্লোমা ইন ফিশারীজ ইন সার্ভিস এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

--

২.১৪ ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সী এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

--

২.১৫ ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সী ইন সার্ভিস এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

--

২.১৬ ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

--

২.১৭ ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

--

২.১৮ ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

--

২.১৯ ডিপ্লোমা ইন নেতোল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

--

২.২০ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

--

২.২১ ডিপ্লোমা ইন টুরিজম হসপিটালিটি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

--

২.২২ ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

--

২.২৩ বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২৪ বিএসসি ইন টেক্সটাইল এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২৫ মাধ্যমিক স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা							
	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
মুসলিম								
হিন্দু								
হিন্দু								
বৌদ্ধ								
অন্যান্য								
মোট শিক্ষার্থী								
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা								

২.২৬ কারিগরি প্রি-ভোক - এস.এস. সি - দাখিল স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা										অ্যাড / রিমুভ	
	৬ষ্ঠ শ্রেণি (ভোক)		৭ম শ্রেণি (ভোক)		৮ম শ্রেণি (ভোক)		৯ম শ্রেণি (ভোক)		১০ম শ্রেণি (ভোক)			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
মুসলিম												
হিন্দু												
হিন্দু												
বৌদ্ধ												
অন্যান্য												
মোট শিক্ষার্থী												
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা												

২.২৭ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা							অ্যাড / রিমুভ		
	১১শ (ভোক)		১২শ (ভোক)		১১শ (বিএমটি )		১২শ (বিএমটি )			
	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট			
মুসলিম										
হিন্দু										
হিন্দু										
বৌদ্ধ										
অন্যান্য										
মোট শিক্ষার্থী										
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা										

২.২৮ ডিপ্লোমা স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা										অ্যাড / রিমুভ			
	১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব	৭ম পর্ব	৮ম পর্ব	
মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা														অ্যাড / রিমুড		
	১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
মুসলিম																	
হিন্দু																	
খ্রিস্টান																	
বৌদ্ধ																	
অন্যান্য																	
মোট শিক্ষার্থী																	
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা																	

২.২৯ মাধ্যমিক স্তরে ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা										অ্যাড / রিমুড	
	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
কর্মজীবী শিক্ষার্থী												
ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান												
মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি												
ক্ষুদ্র ন-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী												
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী												
অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী												
অন্যান্য												
মোট শিক্ষার্থী												
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা												

২.৩০ কারিগরি প্রি-ভোক- এস.এস. সি - দাখিল স্তরে ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা										অ্যাড / রিমুড	
	৬ষ্ঠ শ্রেণি (ভোক)		৭ম শ্রেণি (ভোক)		৮ম শ্রেণি (ভোক)		৯ম শ্রেণি (ভোক)		১০ম শ্রেণি (ভোক)			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
কর্মজীবী শিক্ষার্থী												
ভূমিহীন												
অভিভাবকের সন্তান												
মুক্তিযোদ্ধা												
পোষ্য/নাতি-নাতনি												
ক্ষুদ্র ন-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী												
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন												
শিক্ষার্থী												
অনাথ/এতিম												
শিক্ষার্থী												
অন্যান্য												
মোট শিক্ষার্থী												
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা												

২.৩১ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা							
	১১শ (ভোক)		১২শ (ভোক)		১১শ (বিএমটি)		১২শ (বিএমটি)	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
কর্মজীবী শিক্ষার্থী								
ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান								
মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি								
মুদ্র নং-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী								
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী								
অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী								
অন্যান্য								
মোট শিক্ষার্থী								
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা								

২.৩২ ডিপ্লোমা স্তরে ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা												অ্যাড / রিমুভ			
	১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
কর্মজীবী শিক্ষার্থী																
ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান																
মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি																
মুদ্র নং-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী																
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী																
অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী																
অন্যান্য																
মোট শিক্ষার্থী																
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা																

২.৩৩ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা										অ্যাড / রিমুভ	
	১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		যাতক(পাস)		যাতক( সম্মান)		যাতকেতর			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
মুসলিম												
হিন্দু												
হিন্দু												
বৌদ্ধ												
অন্যান্য												
মোট শিক্ষার্থী												
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা												

২.৩৪ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা									
	১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		যাতক(পাস)		যাতক( সম্মান)		যাতকোত্তর	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
মুসলিম										
হিন্দু										
হিন্দু										
বৌদ্ধ										
অন্যান্য										
মোট শিক্ষার্থী										
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা										

২.৩৫ বিশেষ চাহিদাসম্পর্কে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা - ২০২৫

২.৩৫.১ প্রতিটানে বিশেষ চাহিদাসম্পর্ক শিক্ষার্থী আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৩৫.২ উত্তর হাঁ হলে, তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী?

অডিও-১

বেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

২.৩৫.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৩৫.৪ প্রতিটানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী আছে কি??

হাঁ-১

না-২

২.৩৬ মাধ্যমিক স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পর্ক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

ক্র. নং	বিশেষ চাহিদা সম্পর্কের ধরন	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		কারিগরি শাখা		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
১.	অটিস্টিক													
২.	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা													
৩.	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা													
৪.	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা													
৫.	বাক প্রতিবন্ধিতা													
৬.	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা													
৭.	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা													
৮.	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা													
৯.	সেরিব্রালগালসি													
১০.	বহমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা													
১১.	ডাউন সিন্ড্রোম													
১২.	অন্যান্য													
তৃতীয় লিঙ্গ														

২.৩৭ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পর্ক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

ক্র. নং	বিশেষ চাহিদা সম্পর্কের ধরন	একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি		যাতক (পাস ) ১ম বর্ষ		যাতক (পাস ) ২য় বর্ষ		যাতক (পাস ) ৩য় বর্ষ		যাতক (সম্মান)		যাতকোত্তর		কারিগরি শাখা		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
১.	অটিজম																	
২.	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা																	
৩.	দীর্ঘস্থায়ী																	

ক্র. নং	বিশেষ চাহিদা সম্পর্কের ধরন	একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি		মাতক (পাস) ১ম বর্ষ		মাতক (পাস) ২য় বর্ষ		মাতক (পাস) ৩য় বর্ষ		মাতক (সম্মান)		মাতকোত্তর		কারিগরি শাখা		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
	মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা																	
৮.	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা																	
৫.	বাক প্রতিবন্ধিতা																	
৬.	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা																	
৭.	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা																	
৮.	শ্রবণদৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা																	
৯.	সেরিব্রালপালসি																	
১০.	বহমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা																	
১১.	ডাউন সিন্ড্রুম																	
১২.	অন্যান্য																	
<b>তৃতীয় লিঙ্গ</b>																		

২.৩৮ কারিগরি প্রি-ভোক - এস.এস.সি - দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পর্ক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

ক্র. নং	বিশেষ চাহিদা সম্পর্কের ধরন	৬ষ্ঠ শ্রেণি (ভোক)		৭ম শ্রেণি (ভোক)		৮ম শ্রেণি (ভোক)		৯ম শ্রেণি (ভোক)		১০ম শ্রেণি (ভোক)		৯ম শ্রেণি (দাখিল ভোক)		১০ম শ্রেণি (দাখিল ভোক)				
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
১.	অটিজম																	
২.	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা																	
৩.	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা																	
৪.	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা																	
৫.	বাক প্রতিবন্ধিতা																	
৬.	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা																	
৭.	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা																	
৮.	শ্রবণদৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা																	
৯.	সেরিব্রালপালসি																	
১০.	বহমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা																	
১১.	ডাউন সিন্ড্রুম																	
১২.	অন্যান্য																	
<b>তৃতীয় লিঙ্গ</b>																		

২.৩৯ কারিগরি এইচএসসি স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পর্ক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

ক্র. নং	বিশেষ চাহিদা সম্পর্কের ধরন	১২শ (ভোক)		১১শ (বিএমটি)		১২শ (বিএমটি)		১১শ (কমার্স)		১১শ (কমার্স)		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
১.	অটিজম											
২.	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা											
৩.	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা											
৪.	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা											

ক্র.	বিশেষ চাহিদা সম্পন্নের ধরন	১২শ (ভোক)	১১শ (বিএমটি)	১২শ (বিএমটি)	১১শ (কমার্স)	১২শ (কমার্স)
৫.	বাক প্রতিবন্ধিতা					
৬.	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা					
৭.	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা					
৮.	শ্রবণদৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা					
৯.	সেরিয়ালপালসি					
১০.	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা					
১১.	ডাউন সিনড্রোম					
১২.	অন্যান্য					
<b>তুতীয় লিঙ্গ</b>						

২.৪০ ডিপ্লোমা স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

ক্র. নং	বিশেষ চাহিদা সম্পন্নের ধরন	১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ পর্ব		৭ পর্ব		৮ পর্ব		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
১.	অটিজম																	
২.	শরীরিক প্রতিবন্ধিতা																	
৩.	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা																	
৪.	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা																	
৫.	বাক প্রতিবন্ধিতা																	
৬.	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা																	
৭.	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা																	
৮.	শ্রবণদৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা																	
৯.	সেরিয়ালপালসি																	
১০.	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা																	
১১.	ডাউন সিনড্রোম																	
১২.	অন্যান্য																	
<b>তুতীয় লিঙ্গ</b>																		

২.৪১ মাধ্যমিক স্তরে ক্ষুদ্র নং-গোষ্ঠীর ক্যাটাগরি অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

ক্র. নং	ক্ষুদ্র নং-গোষ্ঠীর ধরন	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		কারিগরি শাখা	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	সীওতাল												
২	চাকমা												
৩	গারো												
৪	হাজং												
৫	চাক												
৬	কুকি												
৭	খেয়া												
৮	বোম												
৯	মারমা												
১০	ত্রিপুরা												

১১	খাসিয়া												
১২	মনিপুরি												
১৩	অন্যান্য												

২.৪২ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ স্তরে ক্ষুদ্র নং-গোষ্ঠীর ক্যাটাগরি অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

ক্র. নং	ক্ষুদ্র নং-গোষ্ঠীর ধরন	একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি		যাতক (পাস )		যাতক (পাস )		যাতক (পাস )		যাতক (সম্মান)		যাতকোত্তর		কারিগরি শাখা	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	সাঁওতাল																
২	চাকমা																
৩	গারো																
৪	হাজং																
৫	চাক																
৬	কুকি																
৭	খেয়া																
৮	বোম																
৯	মারমা																
১০	ত্রিপুরা																
১১	খাসিয়া																
১২	মনিপুরি																
১৩	অন্যান্য																

২.৪৩ কারিগরি জে.এস.সি - এস.এস.সি - দাখিল স্তরে ক্ষুদ্র নং-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

ক্র. নং	ক্ষুদ্র নং-গোষ্ঠীর ধরন	৬ষ্ঠ শ্রেণি (ভোক)		৭ম শ্রেণি (ভোক)		৮ম শ্রেণি (ভোক)		৯ম শ্রেণি (ভোক)		১০ম শ্রেণি (ভোক)		৯ম শ্রেণি (দাখিল ভোক)		১০ম শ্রেণি (দাখিল ভোক)			
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১.	সাঁওতাল																
২.	চাকমা																
৩.	গারো																
৪.	হাজং																
৫.	চাক																
৬.	কুকি																
৭.	খেয়া																
৮.	বোম																
৯.	মারমা																
১০.	ত্রিপুরা																
১১.	খাসিয়া																
১২.	মনিপুরি																
১৩.	অন্যান্য																

২.৪৪ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ক্ষুদ্র নং-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থী সংখ্যা

২.৪৫ ডিপ্লোমা স্তরে ক্ষুদ্র নং-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২.৪৬ প্রাথমিক স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৫ তারিখের বয়স)

শ্রেণি	৫ বছর		৬ বছর		৭ বছর		৮ বছর		৯ বছর		১০ বছর		১১বছর		১২ বছর বা তার উপরে		মোট	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী								
প্রাক-প্রাথমিক																		
১ম শ্রেণি																		

শ্রেণি	৫ বছর		৬ বছর		৭ বছর		৮ বছর		৯ বছর		১০ বছর		১১ বছর		১২ বছর বা তার উপরে		মোট		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী									
২য় শ্রেণি																			
৩য় শ্রেণি																			
৪র্থ শ্রেণি																			
৫ম শ্রেণি																			
মোট (১ম-৫ম)																			

২.৪৭ মাধ্যমিক - উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৫)

শ্রেণি	১০ বছর বা তার নিচে		১১ বছর		১২ বছর		১৩ বছর		১৪ বছর		১৫ বছর		১৬ বছর		১৭ বছর বা তার উপরে		মোট		মোট (সেকশন ২.২)		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
৬ষ্ঠ																					
৭ম																					
৮ম																					
৯ম																					
১০ম																					
১১শ শ্রেণি																					
১২শ শ্রেণি																					

২.৪৮ ডিপ্লোমা স্তরের বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৫ তারিখে বয়স)

২.৪৯ মাতক সময়ান - সর্বোচ্চ স্তরের বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/ ২০২৫ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	১৮ বছর বা তার নিচে		১৮ বছর		১৯ বছর		২০ বছর		২১ বছর		২২ বছর		২৩ বছর		২৪ বছর		২৫ বছর বা তার উপরে		মোট		মোট (সেকশন ২.২)		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
মাতক (পাস) ১ম বর্ষ																							
মাতক (পাস) ২য় বর্ষ																							
মাতক (পাস) ৩য় বর্ষ																							
মাতক (সম্মান) ১ম বর্ষ																							
মাতক (সম্মান) ২য় বর্ষ																							
মাতক (সম্মান) ৩য় বর্ষ																							
মাতক (সম্মান) ৪র্থ বর্ষ																							

শ্রেণি	১৮ বছর বা তার নিচে		১৮ বছর		১৯ বছর		২০ বছর		২১ বছর		২২ বছর		২৩ বছর		২৪ বছর		২৫ বছর বা তার উপরে		মোট		মোট (সেকশন ২.২)		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
মাস্টার্স ১ম বর্ষ																							
মাস্টার্স ফাইনাল ইয়ার																							
মোট [যাতক (পাস)- সর্বেচ ত্র]																							

#### ২.৫০ মাধ্যমিক স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা					
		(১ম- ৫ম) শ্রেণি	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি
১	কৃষক						
২	কৃষি শ্রমিক						
৩	অকৃষি শ্রমিক						
৪	ব্যবসায়ী						
৫	শুন্দৰ ব্যবসায়ী						
৬	সরকারি চাকুরিজীবী						
৭	বেসরকারি চাকুরিজীবী						
৮	চিকিৎসক						
৯	আইনজীবী						
১০	শিক্ষকতা						
১১	জেলে						
১২	তাঁতী						
১৩	কামার/কুমার						
১৪	প্রবাসী						
১৫	প্রকৌশলী						
১৬	অন্যান্য						

#### ২.৫১ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		১১শ শ্রেণি	১২শ শ্রেণি	যাতক (পাস)	যাতক (সম্মান)	যাতকোত্তর
১	কৃষক					
২	কৃষি শ্রমিক					
৩	অকৃষি শ্রমিক					
৪	ব্যবসায়ী					
৫	শুন্দৰ ব্যবসায়ী					
৬	সরকারি চাকুরিজীবী					
৭	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
৮	চিকিৎসক					
৯	আইনজীবী					
১০	শিক্ষকতা					
১১	জেলে					
১২	তাঁতী					
১৩	কামার/কুমার					
১৪	প্রবাসী					
১৫	প্রকৌশলী					

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা					
		১১শ শ্রেণি	১২শ শ্রেণি	মাতক (পাস)	মাতক (সম্মান)	মাতকোত্তর	
১৬	অন্যান্য						

২.৫২ কারিগরি প্রি-ভোক - এস.এস.সি - দাখিল স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

ক্র. নং	অভিভাব কের পেশা	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি ( ভোক )		১০ম শ্রেণি ( ভোক )		৯ম শ্রেণি ( দাখিল ভোক )		১০ম শ্রেণি ( দাখিল ভোক )	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১.	কৃষক														
২.	কৃষি শ্রমিক														
৩.	অকৃষি শ্রমিক														
৪.	ব্যবসায়ী														
৫.	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী														
৬.	সরকারি চাকুরিজী বী														
৭.	বেসরকারি চাকুরিজী বী														
৮.	চিকিৎসক														
৯.	আইনজীবী														
১০.	শিক্ষকতা														
১১.	জেলে														
১২.	তাঁতী														
১৩.	কামার/কু মার														
১৪.	প্রবাসী														
১৫.	প্রকোশলী														
১৬	অন্যান্য														

২.৫৩ কারিগরি এইচএসসি-ডিপ্লোমা স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা					
		১১শ (ভোক)	১২শ (ভোক)	১১শ	১১শ (কমার্স)	১১শ (কমার্স)	১২শ (কমার্স)
১	কৃষক						
২	কৃষি শ্রমিক						
৩	অকৃষি শ্রমিক						
৪	ব্যবসায়ী						
৫	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী						
৬	সরকারি চাকুরিজীবী						
৭	বেসরকারি চাকুরিজীবী						
৮	চিকিৎসক						
৯	আইনজীবী						
১০	শিক্ষকতা						
১১	জেলে						
১২	তাঁতী						
১৩	কামার/কুমার						
১৪	প্রবাসী						

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা						
		১১শ (ভোক)	১২শ (ভোক)	১১শ	১১শ (কমার্স)	১১শ (কমার্স)	১২শ (কমার্স)	ডিপ্লোমা
১৫	প্রকৌশলী							
১৬	অন্যান্য							

২.৫৪ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য ২০২৫

বিষয়	শিক্ষক (বিষয় ভিত্তিক)		ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা													
			৬ষ্ঠ		৭ম		৮ম		৯ম		১০ম		একাদশ		দ্বাদশ	
	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
বাংলা																
ইংরেজি																
গণিত																
ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা																
হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা																
বৌদ্ধ ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা																
ফিল্টান ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা																
বিজ্ঞান																
সমাজ বিজ্ঞান																
পদার্থ বিজ্ঞান																
রসায়নবিদ্যা																
জীববিজ্ঞান																
উচ্চতর গণিত																
ইতিহাস																
ভূগোল ও পরিবেশ																
অর্থনীতি																
গোরনীতি ও নাগরিকতা																
বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়																
শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য																
হিমাব বিজ্ঞান																
ব্যবসায় উদ্যোগ																
ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং																
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি																
প্রশাস্তাগার ও তথ্যবিজ্ঞান																
ক্যারিয়ার শিক্ষা																
কৃষি অর্থনীতি																
গার্হস্থ্য বিজ্ঞান																
চারু ও কারুকলা																
সংগীত																
কর্ম ও জীবনযুগী শিক্ষা																
কর্মযুগী শিক্ষা																
সংস্কৃত																
পালি																
বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা																
কুদু-নং-গোষ্ঠীর ভাষা ও সংস্কৃতি																

বিষয়	শিক্ষক (বিষয় ভিত্তিক)	ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা													
		৬ষ্ঠ		৭ম		৮ম		৯ম		১০ম		একাদশ		দ্বাদশ	
মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
আরবি															
হিন্দুধর্ম শিক্ষা															
ফিল্ট্রেড শিক্ষা															

২.৫৪.১ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (মাতক এবং মাতকোত্তর পর্যায়ে) – ২০২৫

২.৫৪.২ কোর্সভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (ডিগ্রি পাশ) - ২০২৫

২.৫৫ জাতীয় দক্ষতামান ২ (১ বছর মেয়াদী) ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য (২০২৫)

২.৫৬ জাতীয় দক্ষতামান ৩ (১ বছর মেয়াদী) ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য (২০২৫)

২.৫৭ সার্টিফিকেট কোর্স (৬ মাস/১ বছর/২ বছর মেয়াদী) ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য (২০২৫)

২.৫৮ বেসিক ট্রেড কোর্সে ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য (২০২৫)

ট্রেড কোড	কোর্সের মেয়াদ						পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ( ২০২৪)	পাসের সংখ্যা ( ২০২৪)		
	৩ মাস (৩৬০ ঘন্টা)		৬ মাস (৩৬০ ঘন্টা)		১ বছর			মোট	ছাত্রী	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		মোট	ছাত্রী	

২.৫৯ শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থী, উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ সম্পর্কিত তথ্য, ডিসেম্বর ২০২৪ (বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল)

শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
প্রাক-প্রাথমিক		-							
১ম		-							
২য়		-							
৩য়		-							
৪র্থ		-							
৫ম		-							
৬ষ্ঠ		-							
৭ম		-							
৮ম		-							
৯ম	মানবিক								
	বিজ্ঞান								
	ব্যবসায় শিক্ষা								
১০ম	মানবিক								
	বিজ্ঞান								
	ব্যবসায় শিক্ষা								
একাদশ	মানবিক								
	বিজ্ঞান								
	ব্যবসায় শিক্ষা								
	অন্যান্য								
দ্বাদশ	মানবিক								
	বিজ্ঞান								
	ব্যবসায় শিক্ষা								
	অন্যান্য								
মোট									

২.৬০ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল ২০২৪

পরীক্ষার	বিভাগ	রেজিস্ট্রেশনকৃ	পরিক্ষার্থীর	প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা	মোট পাস
----------	-------	----------------	--------------	-------------------------------------	---------

নাম ও বছর		ত শিক্ষার্থী সংখ্যা		সংখ্যা		ছাত্র						ছাত্রী						মোট	ছাত্র
		মোট	ছাত্র	মোট	ছাত্র	৫.০০	৪.৯৯	৩.৫-৩.৯	৩.৫-৩.৬	৩.৫-৩.৭	৩.৫-৩.৮	৫.০০	৪.৯৯	৩.৫-৩.৯	৩.৫-৩.৬	৩.৫-৩.৭	৩.৫-৩.৮		
এসএসসি তোকেশনাল																			
এসএসসি	মানবিক																		
	বিজ্ঞান																		
	ব্যবসায় শিক্ষা																		
	এসএসসি (তোক)																		
এইচএসসি	মানবিক																		
	বিজ্ঞান																		
	ব্যবসায় শিক্ষা																		
	এইচএসসি (তোক)																		
	এইচএসসি (বিএম)																		
এইচএসসি সমতুল্য																			
এইচএসসি তোকেশনাল																			
যাতক সমতুল্য																			
অনার্স																			
এমএসসি																			
মোট																			

২.৫১ কোর্সভিত্তিক জেএসসি (তোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৬২ কোর্সভিত্তিক দাখিল (তোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৬৩ কোর্স ভিত্তিক এসএসসি (তোকেশনাল) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২৫)				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২৪)		পাসের সংখ্যা (২০২৪)	
		৯ম		১০ম					
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২৭৬১	Agro Based Food								
২৭৯৭	Architectural Drafting with AutoCAD								
২৭৬৩	Automotive								
২৭৬৪	Building Maintenance								
২৭৬৬	Ceramic								
২৭৬৭	Civil Construction								
২৭৬৯	Civil Drafting with CAD								
২৭৬৮	Computer and Information Technology								
২৭৭১	Dress Making								
২৭৭২	Dying, Printing and Finishing								
২৭৭৩	Electrical Maintenance Works								

কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২৫)				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২৪)	পাসের সংখ্যা (২০২৪)		
		৯ম		১০ম					
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
২৭৭৪	Farm Machinery								
২৭৭৫	Fish Culture and Breeding								
২৭৭৬	Food Processing and Preservation								
২৭৯৮	Fruit and Vegetable Cultivation								
২৭৯০	General Electrical Works								
২৭৬২	General Electronics								
২৭৭৭	General Mechanics								
২৭৯৩	Glass								
২৭৯৮	Knitting								
২৭৭৮	Livestock Rearing and Farming								
২৭৭৯	Machine Tools Operation								
২৭৭০	Mechanical Drafting with CAD								
২৭৮৯	Patient Care Technique								
২৭৯১	Plumbing and Pipe Fitting								
২৭৮০	Poultry Rearing and Farming								
২৭৯২	Refrigeration and Air Conditioning								
২৭৯৯	Shrimp Culture and Breeding								
২৭৯৫	Weaving								
২৭৯৬	Welding and Fabrication								
২৭৬৫	Wood Working								

#### ২.৬৪ কোর্সভিত্তিক এইচএসসি ডোকেশনাল শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২৫)				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২৪)	পাসের সংখ্যা (২০২৪)		
		১ম বর্ষ (একাদশ)		২য় বর্ষ (দ্বাদশ)					
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
২৬২১	Agro Machinery								
২৬২২	Automobile								
২৬২৩	Building Maintenance and Construction								
২৬২৪	Clothing and Garments Finishing								
২৬২৫	Computer Operation and Maintenance								
২৬২৬	Drafting Civil								
২৬২৭	Electrical Works and Maintenance								
২৬২৮	Electronic Control and Communication								
২৬২৯	Fish Culture and Breeding								
২৬৩৪	Industrial Wood Working								
২৬৩০	Machine Tools Operation and Maintenance								
২৬৩১	Poultry Rearing and Farming								
২৬৩২	Refrigeration and Air-conditioning								
২৬৩৩	Welding and Fabrication								
২৬৩৫	Wet Processing								
২৬৩৬	Yarn and Fabric Manufacturing								

#### ২.৬৫ কোর্সভিত্তিক এইচএসসি বিএমটি শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২৫)				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২৪)	পাসের সংখ্যা (২০২৪)		
		১ম বর্ষ (একাদশ)		২য় বর্ষ (দ্বাদশ)					
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
২৪২১	Accounting								
২৪২২	Banking								
২৪২৩	Computer Operation								
২৪২৪	Entrepreneurship Development								
২৪২৫	Secretarial Science								

২.৬৬ ডিপ্রোগা ইন কমার্স শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

৬

২.৬৭ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম

হাঁ-১

না-২

২.৬৭.১ আগনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?

২.৬৭.২ উত্তর হাঁ হলে, শ্রেণি ও প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা

ভর্তির বছর	এসএসসি প্রোগ্রাম				এইচএসসি প্রোগ্রাম			
	৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০২৫								
২০২৪								
২০২৩								
২০২২								
২০২১								

২.৬৭.৩ উত্তর হাঁ হলে, শ্রেণি ও প্রোগ্রাম ভিত্তিক ফলাফল

ভর্তির বছর	এসএসসি প্রোগ্রাম								এইচএসসি প্রোগ্রাম								
	৯ম শ্রেণি				১০ম শ্রেণি				একাদশ শ্রেণি				দ্বাদশ শ্রেণি				
	পরীক্ষার্থী		পাস		পরীক্ষার্থী		পাস		পরীক্ষার্থী		পাস		পরীক্ষার্থী		পাস		
মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০২৫																	
২০২৪																	
২০২৩																	
২০২২																	
২০২১																	

সেকশন-৩: ৩.১ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

৩.১ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

**প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা:**

পেইজ এর নাম	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ
মৌলিক তথ্য – ১ (১.৩.২১)				
টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত)				

**টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ এর তালিকা:**

নং	নাম	পুরুষ-১ নারী-২	এনআইডি নম্বর	ধর্ম	জন্মতারিখ দিন/মাস/ বছর	মোবাইল নম্বর	ইমেইল (NID দ্বারা রেজিস্ট্রে ক্যুট)	ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	বিশেষ চাহিদাস ম্পন শিক্ষক হলে নির্বাচন করুন	NTRC A	NTRC A কর্তৃক নিবন্ধিত নিয়োগ কিনা ?	NTRC A Reg. No (যদি থাকে)	Index নম্বর	শিক্ষক/ক র্মচারীর কর্মসংস্থা নের অবস্থা	যদি কর্মরত না হয় সর্বশেষ কর্মদিবসে র দিন	যদি কর্মরত না হয় সর্বশেষ কর্মদিবসে র দিন	শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)	(৮)	(৯)	(১০)	(১১)	(১২)	(১৩)	(১৪)	(১৫)	(১৬)	(১৭)	(১৮)
১																	
২																	
৩																	
৪																	
৫																	
৬																	
৭																	
৮																	
৯																	
১০																	
১১																	
১২																	
১৩																	
১৪																	
১৫																	

-চলমান-

নং	শিক্ষাগত যোগ্যতা (বিভাগ বা জিপিএ, শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)													
	এসএসসি/ সমমান	এইচএসসি/ সমমান	ডিপ্লোমা ডিগ্রী	মাতক (পাস)/ ফাইল	মাতক (সম্মান)	বিএসসি (ইঞ্জিনিয়ারিং)	মাতকোত্তর/ এমএস/ কামিল	বিএড	বিএজিএড	এমএড	দাওরায়ে হাদীস	এম ফিল	পিএইচডি	অন্যান্য
(১)	(১৯)	(২০)	(২১)	(২২)	(২৩)	(২৪)	(২৫)	(২৬)	(২৭)	(২৮)	(২৯)	(৩০)	(৩১)	(৩২)
১														
২														
৩														
৪														
৫														
৬														
৭														
৮														
৯														
১০														
১১														
১২														
১৩														
১৪														
১৫														
১৬														
১৭														
১৮														
১৯														
২০														
২১														
২২														
২৩														
২৪														

-চলমান-

নং	প্রশিক্ষণের তথ্য	জাতীয় বেতন গ্রেড	চিন নম্বর	চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ	এমপিওভুভির তারিখ	চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ	সংযুক্ত কারিগরি শাখায় কর্মরত হলে শাখার ধরন	বর্তমানে গবেষণারত কিনা	একাডেমীক বিসয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা?	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন	মোবাইল ব্যাংকিং নম্বর
(১)	(৩৩)	(৩৪)	(৩৫)	(৩৬)	(৩৭)	(৩৮)	(৩৯)	(৪০)	(৪১)	(৪২)	(৪৩)	(৪৪)
১												
২												
৩												
৪												
৫												
৬												
৭												
৮												
৯												
১০												
১১												
১২												
১৩												
১৪												
১৫												
১৬												
১৭												
১৮												
১৯												
২০												
২১												
২২												
২৩												
২৪												

42

৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা (বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ২০২২ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):

পদবি	কর্মরত		এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		শাখা শিক্ষক (কর্মরততেও অন্তর্ভুক্ত থাকবে)	খন্দকালীন শিক্ষক সংখ্যা		নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)	(NTRCA) কর্তৃক পূরণযোগ্য শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	নারী	মোট	মহিলা		মোট	নারী		
অধ্যক্ষ									
প্রধান শিক্ষক									
সহকারী প্রধান শিক্ষক									
সহকারী অধ্যাপক (বাংলা)									
সহকারী অধ্যাপক (ইংরেজি)									
সহকারী অধ্যাপক (তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি)									
সহকারী অধ্যাপক (ঐচ্ছিক প্রতি বিষয়ে)									
প্রভাষক (বাংলা)									
প্রভাষক (ইংরেজি)									
প্রভাষক (তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি)									
প্রভাষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান)									
গ্রন্থাগার প্রভাষক									
প্রভাষক (ঐচ্ছিক প্রতি বিষয়ে)									
সহকারী শিক্ষক (বাংলা)									
সহকারী শিক্ষক (ইংরেজি)									
সহকারী শিক্ষক (সামাজিক বিজ্ঞান)									
সহকারী শিক্ষক (ব্যবসায় শিক্ষা)									
সহকারী শিক্ষক (তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি)									
সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান)									
সহকারী গ্রন্থাগারিক কাম ক্যাটালগার									
সহকারী শিক্ষক (গণিত)									
সহকারী শিক্ষক (ভৌত বিজ্ঞান)									
সহকারী শিক্ষক (ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা) [প্রাপ্যতা সাপেক্ষে প্রতি ধর্মের ক্ষেত্রে]									
সহকারী শিক্ষক (শারীরিক শিক্ষা)									
সহকারী শিক্ষক (কৃষি শিক্ষা)									
সহকারী শিক্ষক(গার্হস্থ বিজ্ঞান)									
সহকারী শিক্ষক (চারু ও কারুকলা)									
সহকারী শিক্ষক (জীব বিজ্ঞান)									
লাইব্রেরিয়ান ( শুধু সরকারি কলেজের ক্ষেত্রে)									
সহকারী লাইব্রেরিয়ান ( শুধু সরকারি কলেজের ক্ষেত্রে)									
প্রদর্শক (পদার্থ, রসায়ন, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ও উন্নিদিবিজ্ঞান/প্রাণিবিজ্ঞান বিষয়ে ল্যাব চালু থাকলে প্রতি বিষয়ে)									
অফিস সহকারী কাম হিসাব সহকারী									
অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর									
গবেষণা/ল্যাব সহকারী (পদার্থ, রসায়ন, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ও উন্নিদিবিজ্ঞান/প্রাণিবিজ্ঞান বিষয়ে ল্যাব চালু									

পদবি	কর্মরত		এমপিওভুত্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		শাখা শিক্ষক (কর্মরততেও অন্তর্ভুত থাকবে)	খন্দকালীন শিক্ষক সংখ্যা		নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)	(NTRCA) কর্তৃক পূরণযোগ্য শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	নারী	মোট	মহিলা		মোট	নারী		
থাকলে প্রতি বিষয়ে)									
নিরাপত্তাকারী									
পরিচ্ছন্নতাকারী									
নেশপ্রথরী									
আয়া (মহিলা কলেজের জন্য /সহশিক্ষা চালু থাকলে)									
সহযোগী অধ্যাপক									
সহকারী অধ্যাপক									
জেন্ট প্রভাষক ( শুধু বেসরকারি কলেজের ক্ষেত্রে)									
প্রভাষক									
হেড মাওলানা (সরকারি স্কুলের ক্ষেত্রে)									
সহকারী শিক্ষক (ইসলাম ধর্ম)									
সহকারী শিক্ষক (ট্রেড)									
জুনিয়র শিক্ষক									
সহকারী/জুনিয়র শিক্ষক (প্রাইমারী শাখা)									
ডাইং শিক্ষক/সহশিক্ষক (চারু ও কারু)									
সংগীত শিক্ষক									
কাঠ শিল্প শিক্ষক									
৩য় শ্রেণি (স্কুল+কলেজ)									
৪র্থ শ্রেণি (স্কুল+কলেজ)									

### ৩.২.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা ২০২৫

পদবি	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুত্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	নারী	মোট	নারী	
প্রভাষক					
প্রদর্শক					
ইস্ট্রাক্টর					
ওয়ার্কশপ সুপার					
জুনিয়র ইস্ট্রাক্টর					
সহকারী শিক্ষক					
ডেমো-কাম-মেকানিকস					
কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
ল্যাব এ্যাসিস্টেন্ট					
৩য় শ্রেণি					
৪র্থ শ্রেণি					

### ৩.২.২ শূন্য পদের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য

### ৩.৩ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

#### ৩.৩.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

#### ৩.৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রিপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
পিএইচডি		

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
এম এড		

এমফিল/এমএস		
মাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
মাতকোত্তর (অনার্স ছাড়া)		
কামিল		
মাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
মাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
মাতক (পাস)		
ফায়িল		
ফায়িল সম্মান		
এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
কৃষি ডিপ্লোমা		

বিএড/ডিপ ইন এড		
বি পি এড		
বি এজি এড		

৩.৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের আইসিটি ও অন্যান্য বিষয়ে প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রিপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ডিপ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
ডিপ্লোমা ইন লাইভেরি এন্ড ইনফরমেশন সায়েন্স (ডিএলএসআই)		
সাটিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়ার আ্যান্ড ট্রাবল সুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

৩.৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী

৩.৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

	শিক্ষক সংখ্যা		কর্মচারীর সংখ্যা	
	মোট	নারী	মোট	নারী

৩.৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

পদবি	বিষয়	শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	নারী

#### ৩.৪ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য

৩.৪.১ সৃজনশীল প্রশিক্ষণ প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	১২ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত		
মোট:	নারী	মোট:	নারী

৩.৪.২ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রোয়েজন? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৩.৫ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	
	হ্যাঁ	না		মোট	নারী
হেড টিচার ট্রেনিং (২১দিন)			*সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (১১দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্টিস ট্রেনিং (৩৫দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	নারী	সৃজনশীল প্রশ সংক্রান্ত ট্রেনিং		
এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
এসটিচি থেকে বি. এড (৯ মাস)			<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন।</li> <li>অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন।</li> </ul>		
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)					

৩.৬ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

নারী

৩.৬.২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

নারী

৩.৬.৩ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের মাতক (পাস), মাতক (সম্মান) ও মাতকোতর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
মাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
মাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
ইংরেজিতে মাতক (সম্মান)	
ইংরেজিতে মাতকোতর	
মাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিলা না	
এইচএসসি পাস	

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের মাতক (পাস), মাতক (সম্মান) ও মাতকোতর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

বিবরণ	সংখ্যা নিখন
মাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
মাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
গণিতে মাতক (সম্মান)	
গণিতে মাতকোতর	
মাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
মাতক (পাস) বা এইচ এস সি পর্যায়ে গণিত ছিল না	
গণিতসহ এইচ এস সি পাস	
গণিত ছাড়া এইচ এস সি পাস	

৩.৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরক্ষার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	নারী
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২৫ থেকে ৩০/৬/২০২৬ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কর্তজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্মত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরক্ষার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পর্ক (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একাডেমিক শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

৩.৮ পুরক্ষার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য

৩.৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরক্ষার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

শিক্ষকদের জন্য	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (ক্ষাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (গার্লস গাইড)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					

	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্লস গাইড)					

৩.৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়	টাইপ	প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সূজনশীল মেধা অর্ঘেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

#### সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (১)

##### ৪.১ ল্যাব সম্পর্কিত তথ্য

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.১.৩ কম্পিউটার ল্যাবের তথ্য

ল্যাবের নাম (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা	ব্যবহারযোগ্য		প্রতিষ্ঠান তারিখ	প্রতিদিন কত ঘণ্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
		ডেক্টর্প	ল্যাপটপ			

৪.১.৩.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.১.৩.২ উত্তর হাঁ হলে, ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য কম্পিউটার		
মোট	ডেক্টর্প	ল্যাপটপ

৪.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাটশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	ডি.টি.ই	ডি.এম.ই	মোট
সংখ্যা:											

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠানে আইসিটিডি ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.১.৬ উত্তর হাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা কম্পিউটারের সংখ্যা

\_\_\_\_\_

৪.১.৭ প্রতিষ্ঠানে Innovation Learning Center (ILC) আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত / মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৪.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি?

হাঁ

না

টি

৪.২.২ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

\_\_\_\_\_

৪.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট: \_\_\_\_\_

মহিলা: \_\_\_\_\_

৪.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়া হয় কি?

হাঁ

না

৪.২.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেওয়া হয়? -----টি

8.২.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া কি? হাঁ-১ না-২

8.২.৭ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি? হাঁ-১ না-২

8.২.৮ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরের সংখ্যা টি

### ৪.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

8.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি? হাঁ-১ না-২

8.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি? হাঁ-১ না-২

8.৩.৩ উত্তর হাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. মাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. মাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. মাতক (সম্মান)
---------------	------------------------------	--------------------------------	--------------	-------------	------------------

৮.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি? হাঁ-১ না-২

৮.৩.৫ উত্তর হাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ):

মাতক (সম্মান) (পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ার (কম্পিউটার)	মাতকোত্তর	মাতক (সম্মান) (সম্মান)	অনান্য

৮.৩.৬ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

মাতক (সম্মান) (পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি (কম্পিউটার)	মাতকোত্তর	মাতক (সম্মান)	অনান্য

৮.৩.৭ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন?

সাটিফিকেট কোর্স	ডিপ্লোমা কোর্স (কম্পিউটার)	অনান্য

৮.৩.৮ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা মোট: মহিলা:

৮.৩.৯ প্রতিটানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি? হাঁ-১ না-২

৮.৩.১০ প্রতিটানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়? শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য নাই

৮.৩.১১ প্রতিটানে সিসি ক্যামেরা আছে কি? হাঁ-১ না-২

৮.৩.১২ প্রতিটানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা কতটি? মোট:

৮.৩.১৩ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি? হাঁ-১ না-২

৮.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন: মডেম-১ রডব্যান্ড ২

8.3.15 ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত -----এমবিপিএস (Mbps)

8.3.16 প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.3.17 Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.3.18 Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ) ডেক্সটপ:

 ডেক্সটপ: ল্যাপটপ: মোট:

8.3.19 Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.3.20 উত্তর হ্যাঁ হলে, শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে:

 শিক্ষার্থী-১ শিক্ষক-২ শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

8.3.21 প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.3.22 Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ-৮ম		
৯ম -১০ম		
১১তম -১২তম		
মাতক (পাস)		
মাতক (সম্মান)		
মাতকোত্তর		

#### 8.4 বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

8.4.1 প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.4.2 প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

 বিদ্যুৎ-১ সোলার প্যানেল-২ ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩ অন্যান্য-৪

8.4.3 প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

৩.৪.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে:

 ফ্যান: লাইট:

#### 8.5 অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

8.5.1 প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.5.2 উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

 সম্পূর্ণ আংশিক

8.5.3 প্রাচীরের ধরন:

 পুরাতন জরাজীর্ণ পরিত্যক্ত নতুন

8.5.4 প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে

 পতাকা স্ট্যান্ড সততা স্টোর গ্যাস সংযোগ

8.5.5 প্রতিষ্ঠানে শহীদ মিনার আছে কি?

 হ্যাঁ না

#### 8.6 খাবার পানি সংক্রান্ত

8.6.1 শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.6.2 উত্তর হাঁ হলে, খাবর পানির উৎস:

(একাধিক হতে পারে)

কৃপ	নলকৃপ	গভীর নলকৃপ	সাপ্লাই পানি	বর্ণা
-----	-------	------------	--------------	-------

বোতলজাত পানি/ পানির জার	বৃষ্টির পানি	হার্ডেস্টিং
-------------------------	--------------	-------------

8.6.3 পানির উৎস নলকৃপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.6.4 উত্তর হাঁ হলে, পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কী : মাত্র সহনীয়-১ মাত্র অসহনীয়-২

8.6.5 পানির ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.6.6 উত্তর হাঁ হলে, পানিতে ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষার ফলাফল কী: মাত্র সহনীয়-১ মাত্র অসহনীয়-২

8.6.7 পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.6.8 পানির উৎস নলকৃপে ই-কোলাই পরীক্ষা (E. Coli Test) করা হয় কি?

হাঁ

না

8.6.9 উত্তর হাঁ হলে, পরীক্ষার ফলাফল কী?

৮.৭ টয়লেট ও ওয়াশরুক সংক্রান্ত:

৮.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.২ উত্তর হাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে:

মাল টয়লেট-১

ফ্লাশসহ টয়লেট-২

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩

কৌচা টয়লেট-৪

৮.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা:

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৮.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.৫.১ ছাত্রীদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি
---------	-----------	--------

8.7.7 ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি
---------	-----------	--------

8.7.8 শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি
---------	-----------	--------

8.7.9 কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি
---------	-----------	--------

8.7.10 যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা:

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি
---------	-----------	--------

8.7.11 বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.7.12 টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

### ওয়াশরুক সংক্রান্ত

8.7.13 ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.7.14 প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

8.7.15 উত্তর হাঁ হলে, কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে?

সকল ছাত্রের জন্য  
সাবান বা সাবান  
জাতীয় উপাদান  
দিয়ে হাত ধোয়ার  
ব্যবস্থা (১)

সকল ছাত্রীর জন্য  
সাবান বা সাবান  
জাতীয় উপাদান  
দিয়ে হাত ধোয়ার  
ব্যবস্থা (২)

সকল শিক্ষকদের জন্য  
সাবান বা সাবান জাতীয়  
উপাদান দিয়ে হাত  
ধোয়ার ব্যবস্থা (৩)

8.7.16 ওয়াস-রুক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.7.17 ওয়াস ব্লকের সংখ্যা কতটি

টি

8.7.18 ওয়াস-রুক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.7.19 ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হাঁ-১

না-২

8.7.20 ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.7.21 প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.7.22 টয়লেটগুলি কোন ধরনের কনটেইনমেন্ট  
সিস্টেমের সাথে সংযুক্ত?

সোয়ারেজ  
সিস্টেম

সেপটিক  
ট্যাঙ্ক

একক  
পিট

টুইন  
পিট

কোন  
কনটেইনমেন্ট  
নেই (খোলা  
ডেন/খোলা

অন্যান্য

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

৮.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা ট্যলেটের কন্টেনমেন্ট-এ জমে থাকা মল  
বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরিষ্কার করা হয়?

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

৮.৭.২৪ স্যানিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি? \*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

৮.৮ লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য:

৮.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

৮.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

৮.৮.৩ লাইব্রেরিতে বইয়ের সংখ্যা:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

৮.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

৮.৮.৫ উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

৮.৮.৬ সেকশন ৮.৮.৪ এর উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত  
বইয়ের সংখ্যা:

<input type="checkbox"/>	টি
--------------------------	----

৮.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

৮.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

৮.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) এর প্রশিক্ষণ আছে কি?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

৮.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

৮.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে Language club আছে কি?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

৮.৮.১২ উত্তর হাঁ হলে, Language club এ কোন ধরনের ভাষা চর্চা হয়? (একাধিক হতে পারে)

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	বুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

#### সেকশন-৮: বিবিধ তথ্য (২)

**৪.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত:**

৪.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

 হাঁ-১ না-২

৪.৯.২ সূজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

 হাঁ-১ না-২

৪.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়: -----টি

৪.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

 হাঁ-১ না-২

৪.৯.৫ উত্তর হাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

 স্কুল সময়ে-১ স্কুল সময়ের বাইরে-২

৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত: -----মিনিট

৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়: -----ঘন্টা

৪.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন: ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত:

 যথাযথ-১ অতিরিক্ত-২ অপর্যাপ্ত-৩

৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

 হাঁ-১ না-২

৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

 হাঁ-১ না-২

৪.৯.১২.১ উত্তর হাঁ হলে, সমাবেশে নিয়মিত জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় কি?

 হাঁ-১ না-২

৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

 হাঁ-১ না-২

৪.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

 হাঁ-১ না-২

৪.৯.১৫ উত্তর হাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়:

চাকমা-১	ত্রিপুরা-২	সাদরি-৩	মারমা-৪	গরো-৫	অন্যান্য-৬
---------	------------	---------	---------	-------	------------

৪.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২২) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

 ----- দিন

৪.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

 হাঁ-১ না-২

৪.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

 হাঁ-১ না-২

৪.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

 হাঁ-১ না-২

৪.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কিনা?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৪.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৪.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৪.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুকাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৪.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৪.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নেতৃত্বকার ওপর আলোচনা হয় কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৪.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৪.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৪.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৪.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৪.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৪.৯.৩১ উত্তর হাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি	

৪.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হাঁ-১	না-২	আংশিক-৩
-------	------	---------

৪.৯.৩৩ উত্তর হাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১	মানচিত্র-২	পোস্টার-৩	মডেল	ফিল্ম চার্ট	অন্যান্য-৪
---------	------------	-----------	------	-------------	------------

৪.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হাঁ-১	না-২	আংশিক-৩
-------	------	---------

৮.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতা ভিত্তিক (Life Skill Based) এইচআইভি ও মৌন বিষয়ক শিক্ষা (Sexuality education) প্রদান করা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৮.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত:

৮.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৮.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৮.১০.৩ উত্তর হাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৮.১০.৪ উত্তর হাঁ হলে অডিট আপত্তি হয়েছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৮.১০.৫ উত্তর হাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা:

টি
----

৮.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ:

টাকা
------

৮.১০.৭ আপত্তির বিষয়:

১.
----

৮.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৮.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য):

হাঁ-১	না-২
-------	------

৮.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিবুক্ষে কোন মামলা আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৮.১০.১১ উত্তর হাঁ হলে, মামলার সংখ্যা:

টি
----

৮.১০.১২ উত্তর হাঁ হলে, মামলার বিষয়:

--

৮.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৮.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৮.১০.১৫ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৮.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কিনা?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৮.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফরম আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৮.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী: -----

৮.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১০.২৪ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বাহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবাহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবাহি

#### ৮.১১ কমিউনিটি সার্ভিস:

৮.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

৮.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

#### সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (৩)

##### ৮.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত:

৮.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের?

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৮.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৪ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাত্তুতা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
------------	------------	---------	-------------	--------------	--------------	-------------	------------

পাহাড় খস-৯	জোয়ার ভাট্টা-১০	অন্যান্য-১১
-------------	------------------	-------------

৪.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ (সংখ্যা লিখুন):

ক্ষতির বিবরণ (২০২৪)	সর্বশেষ জলোচ্ছবি (২০২৪)	সর্বশেষ ঘূর্ণিঝর (২০২৪)	সর্বশেষ বন্যা (২০২৪)
ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি
শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বৰ্ক ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন
প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায়নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন
প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়ে ছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী কারে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	বাড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		রিমুড
		মোট	ছাত্রী	
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্টি	১.			
	২.			
	৩.			

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৪.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে? (ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় টিক চিহ্ন দিন)

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৪.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে:

১	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	২
---	---	---

সমস্যাসমূহ সনাত্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে

৩

প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে

৪

বিভিন্ন আলোচনা সভায় উপস্থিতি করা হয়েছে

৫

পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে

৬

অন্যান্য-----

৮.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ বুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

১

হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়

২

সমস্যাসমূহ সনাত্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে

৩

ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন

৪

ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে

৫

কখনো এভাবে চিট্ঠা করা হয়নি

৬

কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নাই

সফলতার সাথে প্রশংসনীয় পূরণ করার জন্য আগন্তুক ধন্যবাদ



প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর

নামসহ সীল

মোবাইল:

ই-মেইল:

--

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

নামসহ সীল:

তারিখ:

তারিখ:

মোবাইল:

মোবাইল:

ই-মেইল:

ই-মেইল:

