

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাত্থ্য ও পরিসংখ্যান বুরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।
www.banbeis.gov.bd

বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ ২০২৫

Annual Education Institution Survey 2025
প্রতিষ্ঠানের ধরন: মাদ্রাসা

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):

অক্ষাংশ :

দ্রাঘিমাংশ:

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য

১.১ সাধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম:

বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতিপ্রাপ্ত অনুযায়ী):-----

ইংরেজিতে (রেক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা:

গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর:----- রোড:----- ডাকঘর:----- পোস্ট কোড:-----

ইউনিয়ন:----- সিটি কর্পোরেশন:----- ওয়ার্ড:----- মৌজা:-----

উপজেলা/থানা:----- জেলা:----- বিভাগ:-----

মোবাইল নম্বর:----- ফোন:----- বিকল্প মোবাইল নম্বর:-----

ই-মেইল:----- ওয়েবসাইট:-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম:

১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর:

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

মাদ্রাসা

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের তর:

কামিল

ফাজিল (পাশ)

ফাজিল (সম্মান)

আলিম

দাখিল

১.২.৩ গুপ মাধ্যমিক/দাখিল (একাধিক হতে পারে):

সাধারণ (১)

বিজ্ঞান (২)

মোজারিদ (৩)

হিফজুল কোরআন (৪)

১.২.৩.১ গুপ উচ্চ মাধ্যমিক/আলিম শাখা (একাধিক হতে পারে):

সাধারণ

মোজারিদ মাহির

বিজ্ঞান

১.২.৪ সংযুক্ত কারিগরি শাখা আছে কি?

হ্যাঁ

না

১.২.৪.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার সংখ্যা:

১.২.৪.৮ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন: (একাধিক হতে পারে)

দাখিল (ভোক)

আলিম (বিএমটি)

আলিম (ভোক)

কৃষি ডিপ্লোমা

এস.এস.সি (ভোক)

এইচ.এস.সি

(বিএমটি)

এইচ.এস.সি (ভোক)

অন্যান্য ডিপ্লোমা ও
সমমান

১.২.৫ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.২.৬ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাসনে পাঠদান হয় কি?

১.২.৭ সংস্কৃত ইবতেদোয়ী স্তর আছে কি?

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত:

১.৩.১ ব্যবস্থাপনার ধরণ:

১.৩.২ জাতীয়করণের তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

১.৩.৪ ভোগলিক অবস্থান:

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায়?

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত (কি.মি)

১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যৱীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

১.৩.৯ উত্তর হাঁ হলে, শাখা সংখ্যা

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কি?

১.৩.১২ উত্তর হাঁ হলে কয়টি স্তর

১.৩.১২ স্তরগুলোর নাম ও এমপিওভুক্তির তারিখ:

স্তরের নাম	তারিখ		
	দিন	মাস	বছর
১। দাখিল			
২। আলিম			
৩। ফাজিল (পাশ)			
৪। ফাজিল (সম্মান)			
৫। কামিল			

১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে?

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থাকলে তার ধরন:

কলেজ	ইংলিশ মিডিয়াম	মাদ্রাসা	মেডিকেল কলেজ	বেসরকারি	পেশাগত

পারিলিক বিশ্ববিদ্যালয়	স্কুল	স্কুল ও কলেজ	টিচার্স ট্রেনিং	কারিগরি প্রতিষ্ঠান
---------------------------	-------	-----------------	--------------------	-----------------------

১.৩.১৫ কারিগরি শাখা এমপিওভুক্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১২ উভের হ্যাঁ হলে কয়টি স্তর/ট্রেড/টেকনোলজি

টি

১.৩.১২ স্তর/ট্রেড/টেকনোলজি গুলোর নাম ও এমপিও ভুক্তির তারিখ:

স্তর/ট্রেড/টেকনোলজির নাম

তারিখ

১.৩.১৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান

নিয়োগপ্রাপ্ত

ভারপ্রাপ্ত

অস্থায়ী

১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানে নেশ প্রহরী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১৮ স্থীরূপি সংক্রান্ত তথ্য:

স্তর	স্থীরূপি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্থীরূপির তারিখ			সর্বশেষ স্থীরূপি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
১। দাখিল	<input type="checkbox"/> স্থীরূপি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
২। আলিম	<input type="checkbox"/> স্থীরূপি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৩। ফাজিল (পাশ)	<input type="checkbox"/> স্থীরূপি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৪। ফাজিল (সম্মান)	<input type="checkbox"/> স্থীরূপি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৫। কামিল	<input type="checkbox"/> স্থীরূপি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									

১.৩.১৮.১ সংযুক্ত স্থীরূপি সংক্রান্ত তথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়):

স্তর	স্থীরূপি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্থীরূপির তারিখ			সর্বশেষ স্থীরূপি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
৬। এসএসসি (ভোক)	<input type="checkbox"/> স্থীরূপি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৭। দাখিল (ভোক)	<input type="checkbox"/> স্থীরূপি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৮। এইচএসসি (ভোক)	<input type="checkbox"/> স্থীরূপি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৯। আলিম (ভোক)	<input type="checkbox"/> স্থীরূপি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
১০। এইচএসসি (বিএমটি)	<input type="checkbox"/> স্থীরূপি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
১১। আলিম (বিএমটি)	<input type="checkbox"/> স্থীরূপি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
১২। কৃষি ডিপ্লোমা	<input type="checkbox"/> স্থীরূপি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
১৩। অন্যান্য ডিপ্লোমা ও সম্মান	<input type="checkbox"/> স্থীরূপি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									

Dropdown Box এ ক্লিক করে ADD করা যাবে

১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও ভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ:

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর
১। দাখিল			
২। আলিম			
৩। ফাজিল			
৪। কামিল			
৫। দাখিল ভোক			

১.৩.২০ বিগত তিনি বছরের শিক্ষার্থীর তথ্য (তথ্য পরিবর্তন করা যাবে না)

স্তর	২০২৪ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২৩ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২২ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা
দাখিল			
আলিম			
ফাজিল (পাশ)			
ফাজিল(সম্মান)			
কামিল			

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ *

টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ	
মোট	নারী	মোট	নারী

- ❖ **টিচিং স্টাফ :** শিক্ষক হিসেবে নিয়োগপ্রাপ্ত এবং শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের সাথে সরাসরি সম্পৃক্ত (প্রধান শিক্ষক ও প্রদর্শকসহ) সবাই টিচিং স্টাফ হিসেবে বিবেচিত হবে।
- ❖ **নন-টিচিং স্টাফ :** টিচিং স্টাফ ব্যতীত বাকী সবাই নন-টিচিং স্টাফ হিসেবে বিবেচিত হবে।

১.৩.২২ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত প্রশিক্ষিত শিক্ষকের সংখ্যা *

মোট	নারী

- ❖ **প্রশিক্ষিত শিক্ষক (কারিগরি ও ভোকেশনালের জন্য):** পেডাগজিক্যাল ট্রেনিং ও ফাউন্ডেশন ট্রেনিং সহ সর্বমোট নৃন্যতম ০৩ (তিনি) মাসের প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক।
- ❖ **প্রশিক্ষিত শিক্ষক (স্কুল, স্কুল এন্ড কলেজ, কলেজ ও মাদ্রাসার জন্য):** পেডাগজিক্যাল ট্রেনিং প্রাপ্ত শিক্ষক অথবা বি.এড, এম.এড, বি.পি.এড, বি.এজি.এড, ডিপ.ইন.এড ডিগ্রীধারী শিক্ষক এবং মাদ্রাসার ক্ষেত্রে বি.এম.টি.টি.আই হতে নৃন্যতম ০৪ (চার) মাসের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক।

১.৩.২৩ প্যাটার্ন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের অনুমোদিত পদ সংখ্যা:

মোট টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ

১.৩.২৩.১ প্যাটার্ন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের পদবীভিত্তিক অনুমোদিত পদ সংখ্যা:

পদবীর নাম	পদসংখ্যা
অধ্যক্ষ	
উপাধ্যক্ষ	
অধ্যাপক	
সহযোগী অধ্যাপক	
সহযোগী অধ্যাপক (আরবী)	
সহকারী অধ্যাপক (আরবী)	
সহকারী অধ্যাপক (বাংলা)	
সহকারী অধ্যাপক (ইংরেজী)	
সহকারী অধ্যাপক (মানবিক)	
সহকারী অধ্যাপক (সমাজ বিজ্ঞান)	
সহকারী অধ্যাপক (ব্যবসা শিক্ষা)	
সহকারী অধ্যাপক (আইসিটি)	
সহকারী অধ্যাপক (বিজ্ঞান)	
সহকারী অধ্যাপক (পদার্থ)	
সহকারী অধ্যাপক (রসায়ন)	

পদবীর নাম	পদসংখ্যা
সহকারী অধ্যাপক (গণিত)	
প্রভাষক (আরবী)	
প্রভাষক (বাংলা)	
প্রভাষক (ইংরেজী)	
প্রভাষক (মানবিক)	
প্রভাষক (সমাজ বিজ্ঞান)	
প্রভাষক (ব্যবসা শিক্ষা)	
প্রভাষক (আইসিটি)	
প্রভাষক (বিজ্ঞান)	
প্রভাষক (পদার্থ)	
প্রভাষক (রসায়ন)	
প্রভাষক (জীববিজ্ঞান)	
প্রভাষক (হাদিস)	
প্রভাষক (তাফসির)	
প্রভাষক (ফিকাহ)	
প্রভাষক (আদব)	
প্রভাষক (গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান)	
প্রদর্শক	
লাইব্রেরীয়ান (গ্রন্থাগারিক)	
মুহাদ্দিস	
মুফাস্সির (তাফসির)	
ফকিহ	
আদিব (আদব)	
সুপারিনটেনডেন্ট	
সহকারি সুপারিনটেনডেন্ট	
সহকারি শিক্ষক (সামজিক বিজ্ঞান)	
সহকারি শিক্ষক (ভোট বিজ্ঞান)	
সহকারি শিক্ষক (জীববিজ্ঞান)	
সহকারি শিক্ষক (গণিত)	
সহকারি শিক্ষক (গ্রাহস্থ অর্থনীতি)	
সহকারি শিক্ষক (ব্যবসা শিক্ষা)	
সহকারি শিক্ষক (বাংলা)	
সহকারি শিক্ষক (ইংরেজী)	
সহকারি শিক্ষক (বিজ্ঞান)	
সহকারি শিক্ষক (ফিকাহ)	
সহকারি মৌলভী (কারী)	
সহকারি মৌলভী	
সহকারি শিক্ষক (কৃষি)	
সহকারি শিক্ষক (আইসিটি)	
সহকারি শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান)	
সহকারি শিক্ষক (শারীরিক শিক্ষা)	
সহকারি শিক্ষক (জুনিয়র)	

পদবীর নাম	পদসংখ্যা
জুনিয়র মৌলভী	
দাখিল কারী	
ইবতেদায়ি প্রধান	
ইবতেদায়ি শিক্ষক	
ইবতেদায়ি মৌলভী	
ইবতেদায়ি কারী	
সহকারী লাইব্রেরীয়ান (গ্রন্থাগারিক)/ক্যাটালগার	
প্রধান সহকারী	
সহকারী হিসাবরক্ষক	
কম্পিউটার ল্যাব অপারেটর	
অফিস সহকারী কাম হিসাব সহকারী	
অফিস সহকারী কাম-কম্পিউটার অপারেটর	
গবেষণাগার/ল্যাব সহকারী	
ড্রেড এ্যাসিস্টেন্ট	
অফিস সহায়ক	
নিরাপত্তা প্রহরী	
পরিচ্ছন্নতা কর্মী	
নেশ প্রহরী	
আয়া	

১.৩.২৪ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত এমপিওভুক্ত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ:

মোট টিচিং স্টাফ		মোট নন-টিচিং স্টাফ	
মোট	নারী	মোট	নারী

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য:

১.৪.১ কমিটির ধরন:	গভর্ণিং কমিটি	ম্যানেজিং কমিটি	এডহক কমিটি	নির্বাহী কমিটি	বিশেষ কমিটি	প্রক্রিয়াধীন প্রযোজ্য নয়
-------------------	---------------	-----------------	------------	----------------	-------------	----------------------------

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ :

অনুমোদনের তারিখ		
দিন	মাস	বছর

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ :

মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন	মাস	বছর

১.৪.৪ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা :

মোট	নারী

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন	মাস	বছর

১.৪.৬ ২০২৪ সালে কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৭ ২০২৪ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৮ কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে (সভা হয়ে থাকলে) ?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপরিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিয়ন্ত্রণ/প্রিডিন (বুলিং)	ইত্তিজিঃ	বাল্যবিবাদ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিবেচী	বাড়ে পড়া বোধ	নিরপেক্ষ সংৰক্ষণ	অন্যান্য	শিক্ষার্থীর উপরিতি	জঙ্গিবাদ দর্শন	এসিড নিষেগ
------------------	-----------------------------	------------------------	----------------------------	----------	------------	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------	----------------	------------------	----------	--------------------	----------------	------------

১.৪.৯ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে (সভা হয়ে থাকলে) ?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপরিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিয়ন্ত্রণ/প্রিডিন (বুলিং)	ইত্তিজিঃ	বাল্যবিবাদ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিবেচী	বাড়ে পড়া বোধ	নিরপেক্ষ সংৰক্ষণ	অন্যান্য	শিক্ষার্থীর উপরিতি	জঙ্গিবাদ দর্শন	এসিড নিষেগ
------------------	-----------------------------	------------------------	----------------------------	----------	------------	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------	----------------	------------------	----------	--------------------	----------------	------------

১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামন্য হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি?

হাঁ

না

১.৪.১১ উত্তর হাঁ হলে কমিটিতে সদস্য সংখ্যা

মোট:

নারী:

১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ

দিন	মাস	বছর

১.৪.১৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধে কমিটি আছে কি না? হাঁ-১ না-২

হাঁ-১

না-২

১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা-২০২৩ এর আলোকে প্রতিমাসে অন্তর্ভুক্ত একবার বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার / সিপ্পোজিয়াম/ ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় কি না ?

১.৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে "এন্টি বুলিং/ র্যাগিং ডে" পালন করা হয় কি না ?

হাঁ-১

না-২

১.৫ ভবন সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

১.৫.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:-----বর্গফুট

১.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:

নিজস্ব জমি

ভাড়া বাড়ি

উভয়

১.৫.৬ সকল ভবনের মোট কক্ষ সংখ্যা:

১.৫.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	মোট আয়তন (বর্গফুট)	নির্বাচিত উর্ধমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা?	(হাঁ-১, না-২)	মালিকানা অনুসারে ভবনের প্রকার		ধরন অনুযায়ী ভবনের প্রকার		অবস্থা অনুযায়ী ভবনের প্রকার	কোন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক নির্মিত	আন্তরিক স্থানীয় সরকার অঙ্গ/বিষয়
						মালিকানা অনুসারে ভবনের প্রকার	ধরন অনুযায়ী ভবনের প্রকার					

সকল ভবনের মোট আয়তন(বর্গফুট):

--

১.৫.৮ ভবন/ গৃহের ব্যবহার (১)

চাপাবাসের সংখ্যা	চাপানিবাসের সংখ্যা
চাপাবাসের স্টিট সংখ্যা	চাপাবাসে অবস্থানকারী সংখ্যা
চাপানিবাসের স্টিট সংখ্যা	চাপানিবাসে অবস্থানকারী সংখ্যা
প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	নিয়ন্ত্রক আবাসিক ভবন সংখ্যা
প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা
নিয়ন্ত্রক আবাসন স্টিট সংখ্যা	নিয়ন্ত্রক আবাসন স্টিট সংখ্যা
বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক নিয়ন্ত্রক বিভাগাগার	বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক নিয়ন্ত্রক বিভাগাগার
কাউন্সিলিং বিনু	কাউন্সিলিং বিনু
শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য বিনু	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য বিনু
অন্যান্য	অন্যান্য
সহকারী প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	অন্যান্য

১.৫.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার (২)

অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক নিয়ন্ত্রণ কক্ষ	সাধারণ প্রেরণ কক্ষ	নাটিভিনিভিয়া প্রেরণ কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রাহণাগার	কম্পিউটার লাব	চাপান কক্ষ	চাপান বিনু	বায়ানাগার	সিক বিনু	বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক নিয়ন্ত্রক বিভাগাগার	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য বিনু	কাউন্সিলিং বিনু	অন্যান্য	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য প্রথক কক্ষ	

১.৫.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ	নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
-------	----------	--------	--------	----------	----------

১.৫.১১ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
নিম্ন মাধ্যমিক	৬ষ্ঠ						
	৭ম						

আঙ্গ/বিষয়

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
	৮ম						
দাখিল	৯ম						
	১০ম						
আলিম	১ম বর্ষ (১১শ)						
	২য় বর্ষ (১২শ)						
ফাজিল (পাস)	১ম বর্ষ						
	২য় বর্ষ						
	৩য় বর্ষ						
ফাজিল (সম্মান)	১ম বর্ষ						
	২য় বর্ষ						
	৩য় বর্ষ						
	৪র্থ বর্ষ						
কামিল/মাস্টার্স	-						

১.৬ জমি সংক্রান্ত তথ্য

১.৬.১ জমির অবস্থান:

দখল স্বত্তে	দখল স্বত্তে নয়
মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
থিয়ান নং:	থিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:
অর্থভূ.....শাতাংশ	অর্থভূশাতাংশ

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখল স্বতে (শতাংশ)	(২) দখল স্বতে নয় (শতাংশ)

ମୋଟ (ଶତାଂଶ)

১.৬.৩ জমির ব্যবহারের পরিমাণ (শতাংশে):

সেকশন ২: শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

২.১ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

ক্রমিক নং	স্তর	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
		মোট	ছাত্রী
১	ইবনেদারী		
২	দাখিল		
৩	আলিম		
৪	ফাজিল (পাশ)		
৫	ফাজিল (সম্মান)		
৬	কামিল		
	মোট		

২.২ শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫ (২০২৫ সালের সকল শিক্ষার্থী অন্তর্ভুক্ত হবে)

স্তর	শ্রেণি	বিভাগ	ভর্তির আসন সংখ্যা		শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		রিপিটার		ড্রপআউট		ইংরেজি ভাসনে অধ্যয়নর ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তত্ত্বাবধান কর্মসূচী প্রক্রিয়া	তত্ত্বাবধান কর্মসূচী প্রক্রিয়া	২০২৭ এর পাঠ্য	
			পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	পঁ ত	
শেষ বর্ষ	হার্দিস (১)																					
	তাফসীর (২)																					
	ফিকাহ (৩)																					
	আদিব (৪)																					
মোট কামিল/মাস্টার্স																						
সর্বমোট																						

২.৩ কারিগরি প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫ (সংযুক্ত কারিগরি শাখা থাকলে)

স্তর	মোট	ছাত্রী
সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি		
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড		
সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড		
সার্টিফিকেট ইন পোলাট্রি ফার্মিং		
সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন		
ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার		
ডিপ্লোমা ইন এনিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকশন (ইন সার্ভিস)		
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং		
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)		
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং(নেভাল)		
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ(৯৩)		
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ(ইন সার্ভিস)		
ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি		
ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি (ইন সার্ভিস)		
ডিপ্লোমা ইন লাইভস্ট্টক		
ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি		
ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড		
ডিপ্লোমা ইন টেকনিকাল ইঞ্জিনিয়ারিং		
ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম ও হসপিটালিটি		
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন		
মেরিন এন্ড শিপ বিল্ডিং ট্রেড সার্টিফিকেট		
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা)		
জাতীয় দক্ষতামান-২		
জাতীয় দক্ষতামান-৩		
NTVQF (লেভেল ১-৬)		
প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল		

ক্ষেত্র	মোট	ছাত্রী
ক্লিনিকাল প্রেসার্চ		
বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং		
বিএসসি ইন টেক্সটাইল		
আরপিএল		
আরটিও		
টেক্সটাইল (ভোকেশনাল)		
টেক্সটাইল (ডিপ্লোমা)		
সার্টিফিকেট কোর্স (৩৬০ ঘন্টা)		
পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ডিপ্লোমা		
মোট:		

২.৪ সার্টিফিকেট/ শর্ট কোর্স ও শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

সার্টিফিকেশন	ভর্তির আসন সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		আর্থিক সুবিধাপ্রাপ্ত/উপরূপ্তি	
		মেট	ছাত্রী	মেট	ছাত্রী
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক ৩/৬মাস (৩৬০ ঘন্টা)					
জাতীয় দক্ষতামান সার্টিফিকেট(এনএসসি)(লেভেল-১-৬)					
এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স ১বছর					
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড ২বছর					
সার্টিফিকেট ইন এনিমেল হেল্পে ১বছর					
সার্টিফিকেট ইন পলিট ফার্মিং ১বছর					
সার্টিফিকেট ইন আলটা সাউন্ড ৬মাস					
জাতীয় দক্ষতামান ২					
জাতীয় দক্ষতামান ৩					

২.৫ দাখিল স্তরে সেকশন ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২.৬ আলিম স্তরে সেকশন ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২.৩১ দাখিল স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২.৩২ কারিগরি প্রি-ভোক-এসএসসি-দাখিল স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২.৩০ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

২.৩৪ ডিপ্লোমা স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২.৩৫ আলিম ও তদুর্ধ স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২.৩৬ আলিম ও তদুর্ধ্ব স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২.৩৭ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন ও ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

২.৩৭.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?

२०-१

2-2

২.৩৭.২ উত্তর হাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী?

অডিও-১

ପ୍ରେସଲ-୧

সাইন ভাষা-৩

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ-୪

২.৩৭.৩ বিল্ডিং এ Ramp (র্যাম্প) এর ব্যবস্থা আছে কি?

३०-

۲۱۸

২.৩৭.৪ প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী আছে কি?

३०-१

୨-୮

২.৩৮ দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

২.৩৯ আলিম ও তদুর্ধ্ব স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

২.৪০ কারিগরি প্রি-ভোক-এসএসসি ও দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

२.४१ कारिगरि एचएससी स्तरे विशेष चाहिदा सम्पन्न शिक्षार्थींर संख्या २०२५

২.৪২ ডিপ্লোমা স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

২.৪৩ দাখিল স্তরে ক্ষুদ্র নং-গোষ্ঠী ক্যাটাগরি অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

২.৪৮ আলিম ও তদুর্ধ স্তরে ক্ষুদ্র নঃ-গোষ্ঠী ক্যাটাগরি অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

২.৪৫ কারিগরি প্রি-ভোক-এসএসসি ও দাখিল স্তরে ক্ষদ্র ন-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

২.৪৬ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ক্ষন্ড ন-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

২.৪৭ ডিপ্লোমা স্তরে ক্ষুদ্র নং-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

২.৪৮ এবতেদায়ী স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৫ তারিখের বয়স)

২.৪৯ দাখিল ও আলিম স্তরের বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৫ তারিখের বয়স)

২.৫০ ডিপ্লোমা স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৫ তারিখের বয়স)

২.৫১ ম্বাতক সমমান সর্বোচ্চ স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৫ তারিখের বয়স)

শ্রেণী	১৭বছর বা তার নীচে		১৮বছর		১৯বছর		২০বছর		২১বছর		২২বছর		২৩বছর		২৪বছর		২৫বছর বা তার উপরে		
	মে	জ্ঞ	মে	জ্ঞ	মে	জ্ঞ	মে	জ্ঞ	মে	জ্ঞ	মে	জ্ঞ	মে	জ্ঞ	মে	জ্ঞ	মে	জ্ঞ	
৪থ বর্ষ ফাজিল সম্মান																			
১ম বর্ষ কামিল																			
শেষ বর্ষ কামিল																			
মোট মাত্রক সম্মান সর্বোচ্চ স্তর																			

২.৫২ দাখিল স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

ক্র. নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা					
		১ম-৫ম শ্রেণি	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি
১	ব্যবসায়ী						
২	কৃষি শ্রমিক						
৩	ডাক্তার						
৪	ইঞ্জিনিয়ার						
৫	জেলে						
৬	সরকারি চাকুরি						
৭	কামার/কুমার						
৮	আইনজীবী						
৯	বেসরকারি চাকুরি						
১০	প্রবাসী						
১১	শুন্দৰ ব্যবসায়ী						
১২	তাঁতী						
১৩	শিক্ষক						
১৪	অকৃষি শ্রমিক						
১৫	অন্যান্য						
	মোট শিক্ষার্থী						
	মোট (সেকশন ২.২)						

২.৫৩ আলিম ও তদুর্ধ স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		১১শ শ্রেণী	১২শ শ্রেণী	ফাজিল পাশ	ফাজিল সম্মান	কামিল
১	ব্যবসায়ী					
২	কৃষি শ্রমিক					
৩	ডাক্তার					
৪	ইঞ্জিনিয়ার					
৫	জেলে					
৬	সরকারি চাকুরি					
৭	কামার/কুমার					
৮	আইনজীবী					
৯	বেসরকারি চাকুরি					
১০	প্রবাসী					

১১	মুদ্র ব্যবসায়ী						
১২	তাঁতী						
১৩	শিক্ষক						
১৪	অকৃষি শ্রমিক						
১৫	অন্যান্য						
#	মোট শিক্ষার্থী						
#	সেকশন ২.২						

২.৫৪ কারিগরি প্রি-ভোক-এসএসসি-দাখিল স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা						
		৬ষ্ঠ শ্রেণী	৭ম শ্রেণী	৮ম শ্রেণী	৯ম শ্রেণী ভোক	১০ম শ্রেণী ভোক	৯ম শ্রেণী দাখিল ভোক	১০ম শ্রেণী দাখিল ভোক
১	ব্যবসায়ী							
২	কৃষি শ্রমিক							
৩	ডাঙ্কার							
৪	ইঞ্জিনিয়ার							
৫	জেলে							
৬	সরকারি চাকুরি							
৭	কামার/কুমার							
৮	আইনজীবী							
৯	বেসরকারি চাকুরি							
১০	প্রবাসী							
১১	মুদ্র ব্যবসায়ী							
১২	তাঁতী							
১৩	শিক্ষক							
১৪	অকৃষি শ্রমিক							
১৫	অন্যান্য							
#	মোট শিক্ষার্থী							
#	সেকশন ২.২							

২.৫৫ কারিগরি এইচএসসি-ডিপ্লোমা স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা						
		১১শ ভোক	১২শ ভোক	১১শ বিএমটি	১২শ বিএমটি	১১শ কমার্স	১২শ কমার্স	ডিপ্লোমা
১	ব্যবসায়ী							
২	কৃষি শ্রমিক							
৩	ডাঙ্কার							
৪	ইঞ্জিনিয়ার							
৫	জেলে							
৬	সরকারি চাকুরি							
৭	কামার/কুমার							
৮	আইনজীবী							
৯	বেসরকারি চাকুরি							
১০	প্রবাসী							

১১	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী						
১২	তাঁতী						
১৩	শিক্ষক						
১৪	অকৃষি শ্রমিক						
১৫	অন্যান্য						
#	মেট শিক্ষার্থী						
#	সেকশন ২.২ এবং শিক্ষার্থীর - ২ এর ডিপ্লোমা স্তর						

২.৫৬ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য ২০২৫

২.৫৬.১ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (মাতক এবং মাতকোত্তর পর্যায়ে) - ২০২৫

২.৫৬.২ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (ফাজিল পাশ) – ২০২৫

- ২.৫৭ জাতীয় দক্ষতামান ২ (এক বছর মেয়াদী) ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য-২০২৫
২.৫৮ জাতীয় দক্ষতামান ৩ (এক বছর মেয়াদী) ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য)-২০২৫
২.৫৯ সার্টিফিকেট কোর্স (৬মাস/১বছর/২বছর মেয়াদী) ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য-২০২৫
২.৬০ বেসিক ট্রেড কোর্সে ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য - ২০২৫

২.৬১ শ্রেণী, বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থী, উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ সম্পর্কিত তথ্য, ডিসেম্বর ২০২৪ (বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল)

২.৬২ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল ২০২৪

ক্ষেত্রসংজ্ঞার নাম	বিভাগ	রেজি. শিক্ষার্থীর সংখ্যা	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাশের সংখ্যাটা								মোট পাশ	
				মোট				ছাত্রী					
মেট	অঙ্গী	মেট	অঙ্গী	৫-৩-৭	৩-৩-৭	৫-৪-৬	৩-৪-৬	৫-২-৭	৩-২-৭	৫-০-১	৩-০-১	অক্ষতকাল	মোট
দামুজ	সাধারণ												অঙ্গী
	বিজ্ঞান												মেট
	মোজারিদ												মেট
	হিফজুল কোরআন												অঙ্গী
আলিম	সাধারণ												অঙ্গী
	বিজ্ঞান												মেট
	মোজারিদ												মেট
মোট				৫.০০	৪-৪.৬৯	৫-৩-৭.৩	৩-৩-৭.৩	৫-২-৭.৭	৩-২-৭.৭	৫-০-১.১	৩-০-১.১	অক্ষতকাল	মোট

২.৬৩ কোর্সভিত্তিক প্রি-ভোক শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৬৪ কোর্সভিত্তিক দাখিল ভোক শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৬৫ কোর্সভিত্তিক এসএসসি ভোক শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৬৬ কোর্সভিত্তিক এইচএসসি ভোক শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৬৭ কোর্সভিত্তিক এইচ এস সি বিএমটি শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৬৮ ডিপ্লোমা ইন কমার্স শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৬৯ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম

২.৬৯.১ আপনার প্রতিষ্ঠানের উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?

४

二

২.৬৯.২ শ্রেণি ও প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

২.৬৯.৩ শ্রেণি ও প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর ফলাফল ২০২৪

সেকশন ৩: টিচিং এবং নন-টিচিং সম্পর্কিত তথ্য

৩.১ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা:

পেইজ এর নাম	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ
মৌলিক তথ্য-১ (১.৩.২১)				
টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত)				

প্রতিষ্ঠানে কর্মরত এমপিও ভুক্ত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা:

পেইজ এর নাম	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ
মৌলিক তথ্য-১ (১.৩.২৪)				
টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত)				

শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

<u>সাধারণ তথ্য:</u>											
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:										
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:										
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID) (১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:										
জন্ম তারিখ *	:										
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রেশন) *	:										
পুরুষ / নারী *	:										
ধর্ম *	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান		বৌদ্ধ		অন্যান্য	
ইমেইল এড্রেস (যদি থাকে)	:										
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:										
বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক হলে নির্বাচন করুন	:										

নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য

NTRCA নিবন্ধিত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না		প্রযোজ্য নয়	
NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ			না		
NTRCA Reg. No	:						
Index নম্বর	:						
ক্যাডার টাইপ	:	ক্যাডার		নন-ক্যাডার		প্রযোজ্য নয়	
নিয়োগের ধরন *	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক	
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা *	:	কর্মরত	অবসরপ্রাপ্ত		মৃত	বদলি	
		বহিঃস্থৃত	সাময়িক বহিঃস্থৃত		চাকুরি হতে ইস্তফা নিয়েছেন		
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:						
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:						
এমপিও ভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য হলে)	:						
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:						
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন *	:	টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ			

পদবি*	:			
কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠদানের বিষয় *	:			
সংযুক্ত কারিগরি শাখায় কর্মরত শাখার ধরন (প্রযোজ্য হলে)	:			
ট্রেড / টেকনোলজি (প্রযোজ্য হলে)	:			
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:			
মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (যদি থাকে)	:			
বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা? (প্রযোজ্য হলে)	:			
জাতীয় বেতন গ্রেড (প্রযোজ্য হলে)	:			
বর্তমানে গবেষণার ক্ষেত্র কিনা	:	হ্যাঁ	না	
একাডেমীক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ	না	
TIN নম্বর	:			

শিক্ষাগত যোগ্যতা

ডিপ্রি নাম	ফলাফল
এসএসসি/দাখিল/সমমান	:
এইসএসসি/আলিম/সমমান	:
মাতক(পাশ)/ফাজিল/সমমান	:
মাতক(সম্মান)/ফাজিল (সম্মান)/ সমমান	:
কামিল/মাস্টার্স/সমমান	:

পেশাগত যোগ্যতা

এম এড	বিএড	বি এজি এড	বি পি এড
ডিপ্লোমা	এম পি এড	ডি ইউ এম এস	ডি. এ. এম. এস.
এম.বি.বি.এস.	ডি এইচ এম এস	ডিপ ইন এড	প্রযোজ্য নয়

প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য

ଟ୍ରେନିଂ ଏର ନାମ *	:	
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ନାମ *	:	
ଶୁରୁ ତାରିଖ *	:	
ଶେଷେର ତାରିଖ *	:	
ଟ୍ରେନିଂ ଏର ନାମ *	:	
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ନାମ *	:	
ଶୁରୁ ତାରିଖ *	:	
ଶେଷେର ତାରିଖ *	:	
ଟ୍ରେନିଂ ଏର ନାମ *	:	
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ନାମ *	:	
ଶୁରୁ ତାରିଖ *	:	
ଶେଷେର ତାରିଖ *	:	

শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

<u>সাধারণ তথ্য:</u>											
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:										
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা) *	:										
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID) (১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:										
জন্ম তারিখ *	:										
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রিক্যুলেট) *	:										
পুরুষ / নারী *	:										
ধর্ম *	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান		বৌদ্ধ		অন্যান্য	
ইমেইল এড্রেস (যদি থাকে)	:										
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:										
বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক হলে নির্বাচন করুন	:										
<u>নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য</u>											
NTRCA নিবন্ধিত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না		প্রযোজ্য নয়					
NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ			না						
NTRCA Reg. No	:										
Index নম্বর	:										
ক্যাডার টাইপ	:	ক্যাডার		নন-ক্যাডার		প্রযোজ্য নয়					
নিয়োগের ধরন *	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক					
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা *	:	কর্মরত	অবসরপ্রাপ্ত		মৃত		বদলি				
		বহিঃক্ষত	সাময়িক বহিঃক্ষত		চাকুরি হতে ইস্তফা নিয়েছেন						
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:										
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:										
এমপিও ডুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য হলে)	:										
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:										
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন *	:	টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ							
পদবি*	:										
কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠদানের বিষয় *	:										
সংযুক্ত কারিগরি শাখায় কর্মরত শাখার ধরন (প্রযোজ্য হলে)	:										
ট্রেড / টেকনোলজি (প্রযোজ্য হলে)	:										
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:										
মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (যদি থাকে)	:										
বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা? (প্রযোজ্য হলে)	:										
জাতীয় বেতন গ্রেড (প্রযোজ্য হলে)	:										
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ		না							
একাডেমীক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ		না							
TIN নম্বর	:										

শিক্ষাগত যোগ্যতা							
ডিপ্রির নাম							ফলাফল
এসএসসি/দাখিল/সমমান	:						
এইসএসসি/আলিম/সমমান	:						
মাতক(পাশ)/ফাজিল/সমমান	:						
মাতক(সম্মান)/সমমান	:						
মাস্টার্স/সমমান	:						
পেশাগত যোগ্যতা							
এম এড		বিএড		বি এজি এড		বি পি এড	
ডিপ্লোমা		এম পি এড		ডি ইউ এম এস		ডি. এ. এম. এস.	
এম.বি.বি.এস.		ডি এইচ এম এস		ডিপ ইন এড		প্রযোজ্য নয়	
প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য							
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
একাধিক প্রশিক্ষণ থাকলে নতুন রো তৈরি করে লিখুন							

শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

সাধারণ তথ্য:							
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:						
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:						
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID) (১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:						
জন্ম তারিখ *	:						
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রিক্যুলেশন) *	:						
পুরুষ / নারী *	:						
ধর্ম *	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান	
ইমেইল এড্রেস (যদি থাকে)	:						
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:						
বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক হলে নির্বাচন করুন	:						

নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য						
NTRCA নিবন্ধিত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না		প্রযোজ্য নয়
NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না		
NTRCA Reg. No	:					
Index নম্বর	:					
ক্যাডার টাইপ	:	ক্যাডার		নন-ক্যাডার		প্রযোজ্য নয়
নিয়োগের ধরন *	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা *	:	কর্মরত	অবসরপ্রাপ্ত	মৃত	বদলি	
		বাহিঃস্থৃত	সাময়িক বাহিঃস্থৃত	চাকুরি হতে ইস্তফা নিয়েছেন		
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:					
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:					
এমপিও ভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য হলে)	:					
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:					
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন *	:	টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ		
পদবি*	:					
কারিগুলাম অনুযায়ী পাঠদানের বিষয় *	:					
সংযুক্ত কারিগরি শাখায় কর্মরত শাখার ধরন (প্রযোজ্য হলে)	:					
ড্রেড / টেকনোলজি (প্রযোজ্য হলে)	:					
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:					
মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (যদি থাকে)	:					
বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা? (প্রযোজ্য হলে)	:					
জাতীয় বেতন গ্রেড (প্রযোজ্য হলে)	:					
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ		না		
একাডেমীক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ		না		
TIN নম্বর	:					
শিক্ষাগত যোগ্যতা						
ডিগ্রি		ফলাফল				
এসএসসি/দাখিল/সমমান	:					
এইসএসসি/আলিম/সমমান	:					
মাতক(পাশ)/ফাজিল/সমমান	:					
মাতক(সম্মান)/সমমান	:					
মাস্টার্স/সমমান	:					
পেশাগত যোগ্যতা						
এম এড		বিএড		বি এজি এড		বি পি এড
ডিপ্লোমা		এম পি এড		ডি ইউ এম এস		ডি. এ. এম. এস.
এম.বি.বি.এস.		ডি এইচ এম এস		ডিপ ইন এড		প্রযোজ্য নয়
প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য						
টেক্নিং এর নাম *	:					

প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
টেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
টেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
একাধিক প্রশিক্ষণ থাকলে নতুন রো তৈরি করে লিখুন							

শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

সাধারণ তথ্য:											
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:										
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:										
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID) (১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:										
জন্ম তারিখ *	:										
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রেশন) *	:										
পুরুষ / নারী *	:										
ধর্ম *	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান		বৌদ্ধ		অন্যান্য	
ইমেইল এড্রেস (যদি থাকে)	:										
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:										
বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক হলে নির্বাচন করুন	:										

নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য

NTRCA নিবন্ধিত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না		প্রযোজ্য নয়	
NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না			
NTRCA Reg. No	:						
Index নম্বর	:						
ক্যাডার টাইপ	:	ক্যাডার		নন-ক্যাডার		প্রযোজ্য নয়	
নিয়োগের ধরন *	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক	
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা *	:	কর্মরত	অবসরপ্রাপ্ত		মৃত	বদলি	
		বহিঃস্থৃত	সাময়িক বহিঃস্থৃত		চাকুরি হতে ইস্তফা নিয়েছেন		
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:						
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:						
এমপিও ভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য হলে)	:						
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:						
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন *	:	টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ			

পদবি*	:				
কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠদানের বিষয় *	:				
সংযুক্ত কারিগরি শাখায় কর্মরত শাখার ধরন (প্রযোজ্য হলে)	:				
ট্রেড / টেকনোলজি (প্রযোজ্য হলে)	:				
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:				
মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (যদি থাকে)	:				
বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা? (প্রযোজ্য হলে)	:				
জাতীয় বেতন গ্রেড (প্রযোজ্য হলে)	:				
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ		না	
একাডেমীক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ		না	
TIN নম্বর	:				

শিক্ষাগত যোগ্যতা

ডিগ্রির নাম		ফলাফল			
এসএসসি/দাখিল/সমমান	:				
এইসএসসি/আলিম/সমমান	:				
মাতক(পাশ)/ফাজিল/সমমান	:				
মাতক(সম্মান)/সমমান	:				
মাস্টার্স/সমমান	:				

পেশাগত যোগ্যতা

এম এড		বিএড		বি এজি এড		বি পি এড	
ডিপ্লোমা		এম পি এড		ডি ইউ এম এস		ডি. এ. এম. এস.	
এম.বি.বি.এস.		ডি এইচ এম এস		ডিপ ইন এড		প্রযোজ্য নয়	

প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য

ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						

একাধিক প্রশিক্ষণ থাকলে নতুন রো তৈরি করে লিখুন

একাধিক শিক্ষক শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্যবিবরণী লিখতে উপরোক্ত তথ্য বিবরণীটি প্রয়োজন অনুসারে ফটোকাপ করে লিখুন।

৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবীভিত্তি কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ (বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ২০২১ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/ সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী)।

শিক্ষক ও কর্মচারীর তালিকা:

লাইব্রেরীয়ান (গ্রন্থাগারিক)								
মুহাদিস								
মুফাস্পির (তাফসির)								
ফকিহ								
আদিব (আদব)								
সুপারিনটেনডেন্ট								
সহকারি সুপারিনটেনডেন্ট								
সহকারি শিক্ষক (সামজিক বিজ্ঞান)								
সহকারি শিক্ষক (ভৌত বিজ্ঞান)								
সহকারি শিক্ষক (জীববিজ্ঞান)								
সহকারি শিক্ষক (গণিত)								
সহকারি শিক্ষক (গ্রাহস্থ অর্থনীতি)								
সহকারি শিক্ষক (ব্যবসা শিক্ষা)								
সহকারি শিক্ষক (বাংলা)								
সহকারি শিক্ষক (ইংরেজী)								
সহকারি শিক্ষক (বিজ্ঞান)								
সহকারি শিক্ষক (ফিকাহ)								
সহকারি মৌলভী (কারী)								
সহকারি মৌলভী								
সহকারি শিক্ষক (কৃষি)								
সহকারি শিক্ষক (আইসিটি)								
সহকারি শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান)								
সহকারি শিক্ষক (শারীরিক শিক্ষা)								
সহকারি শিক্ষক (জুনিয়র)								
জুনিয়র মৌলভী								
দাখিল কারী								
ইবতেদায়ি প্রধান								
ইবতেদায়ি শিক্ষক								
ইবতেদায়ি মৌলভী								
ইবতেদায়ি কারী								
সহকারী লাইব্রেরীয়ান (গ্রন্থাগারিক) কাম								
ক্যাটালগার /ক্যাটালগার								
প্রধান সহকারী								
সহকারী হিসাবরক্ষক								
কম্পিউটার ল্যাব অপারেটর								
অফিস সহকারী কাম হিসাব সহকারী								
অফিস সহকারী কাম-কম্পিউটার অপারেটর								
গবেষণাগার/ল্যাব সহকারী								
ড্রেড এ্যাসিস্টেন্ট								
অফিস সহায়ক								
নিরাপত্তা প্রহরী								
পরিচ্ছন্নতা কর্মী								
নেশ প্রহরী								
আয়া								

৩.২.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার টিচিং এব নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা ২০২৫

পদবি	অনুমোদিত পদের সংখ্যা	কর্মরত		এম্পিওভুল্ট (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
প্রভাষক						
প্রদর্শক						
ইলেক্ট্রাস্ট্র						
ওয়ার্কশপ সুপার						
জুনিয়র ইলেক্ট্রাস্ট্র						
ডেমো-কাম-মেকানিকস						
কম্পিউটার অপারেটর কাম						
মেকানিক						
টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট						
ল্যাব এ্যাসিস্টেন্ট						
৩য় শ্রেণি						
৪র্থ শ্রেণি						

৩.২.২ শন্য পদের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্যঃ

৩.৩ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৩.১ মন প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মেট	নারী
(৩৫) পি.এইচডি		
(৩৮) এমফিল/এমএস		
(১৪) মাতকোত্তর (অনার্সহ)		
(৩৬) মাতকোত্তর (অনার্স ছাড়া)		
(১৫) কামিল		
(১৩) মাতক (পাশ) (৩ বছর মেয়াদী)		

৩.৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মেট	নারী
(০৭) এম এড		
(০৮) বিএড/ডিপি ইন এড		
ডিএলআইএস		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		
(০৮) ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরী এন্ড ইনফরমেশন সায়েন্স		

(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৮) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

৩.৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানে আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ডিপ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরী এন্ড ইনফরমেশন সায়েন্স		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

৩.৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা ২০২৫

ক্রমিক নং	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক ও কর্মচারীর ধরন	শিক্ষক		কর্মচারী	
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
১	অটিস্টিক				
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা				
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা				
৪	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				
৫	বাক প্রতিবন্ধিতা				
৬	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা				
৭	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা				
৮	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				
৯	সেরিরালপালসি				
১০	বহমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা				
১১	ডাউন সিন্ড্রুম				
১২	অন্যান্য				
তৃতীয় লিঙ্ক					

৩.৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা ২০২৫

ক্রমিক নং	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	শিক্ষক		কর্মচারী	
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
১	সাঁওতাল				
২	চাকমা				
৩	গারো				
৪	হাজং				
৫	চাক				
৬	কুকি				
৭	খেয়া				
৮	বোঝ/বম				
৯	মারমা				
১০	ত্রিপুরা				
১১	খাসিয়া				
১২	মনিপুরি				
১৩	অন্যান্য				

৩.৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

৩.৪ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য

৩.৪.১ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত

৩.৪.২ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১ ১

9.----- 8.-----

৩.৫ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যায় লিখন)

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	
	হাঁ/না	মোট		সংখ্যা	মহিলা
হেড টিচার ট্রেনিং (২১দিন)			*সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১দিন)		
এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
এসটিটি থেকে বি. এড (৯ মাস)			<ul style="list-style-type: none"> ● প্রধান শিক্ষকগণ হাঁ/না টিক দিবেন। ● অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা নিখবেন। 		
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)					

৩. ৬ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

৩.৬.১ ক্লাস রেটিন অনযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

ମୋଟ:

মহিলা

୩. ୩. ୧ କ୍ରମ ବାଟିନ ଅନ୍ୟାୟୀ ଗଣିତ ବିଷୟ ପାଠ୍ୟଦାନକାରୀ ଶିକ୍ଷକ ମଂଞ୍ଚରେ

३०५

মাতিলা

୩. ୪. ୫ ଟିଂବେଜି ବିଷୟ ପାଠ୍ୟନକରୀ ଶିଳ୍ପକରବ ସାତକୁ (ପାଯ୍) ସାତକୁ (ସମ୍ମାନ) ଓ ସାତକୋତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଟିଂବେଜି ବିଷୟ ଅଧିକାନ ମଞ୍ଚର୍ଚିତ ତଥା-

ক্রমিন নং	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	মাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	মাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে মাতক (সম্মান)	
৪	ইংরেজিতে মাতকোন্তর	
৫	মাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিলো না	
৬	এইচএসসি পাস	

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের মাতক (পাস), মাতক (সম্মান) ও মাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	মাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	মাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে মাতক (সম্মান)	
৪	গণিতে মাতকোত্তর	
৫	মাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	মাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না	
৭	গণিতসহ এইচএসসি পাস	
৮	গণিত ছাড়া এইচএসসি পাস	
৯	মাতক (পাস) বা এইচএসসিতে পর্যায়ে গণিত ছিল না	

৩.৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরক্ষার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মেট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২৫ থেকে ৩০/৬/২০২৬ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কর্তজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরক্ষার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

৩.৮ পুরক্ষার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য

২.৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরক্ষার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (ক্লাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (গার্লস গাইড)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (ক্লাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্লস গাইড)					

৩.৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরক্ষারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়	প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী				
	পুরক্ষারপ্রাপ্ত				
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী				
	পুরক্ষারপ্রাপ্ত				
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী				
	পুরক্ষারপ্রাপ্ত				
সৃজনশীল মেধা অঙ্গৈষণ	অংশগ্রহণকারী				
	পুরক্ষারপ্রাপ্ত				
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরক্ষারপ্রাপ্ত				

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (১)

৪.১ ল্যাব সংক্রান্ত তথ্য

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

মোট কম্পিউটার	সচল		মেরামতযোগ্য	অচল	প্রতিষ্ঠার তারিখ
	ডেক্সটপ	ল্যাবটপ			

৪.১.২ উভর হাঁ হলে প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাবের সংখ্যা

টি

প্রদানকারী সংস্থা							প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার করা হয়?	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	অন্যান্য		

৪.১.৩ কম্পিউটার ল্যাবের তথ্য:

৪.১.৩.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

৪.১.৩.২ উভর হাঁ হলে, ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার সংখ্যা:

সচল		মেরামতযোগ্য	অচল
ডেক্সটপ	ল্যাবটপ		

৪.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	ডি.টি.ই	ডি. এম. ই
সংখ্যা:										

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠানে আইসিটেক্সি (ICTD) ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

৪.১.৬ উভর হাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা

৪.১.৭ প্রতিষ্ঠানে Innovation Learning Center (ILO) আছে কি?

৪.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত/মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ডিজিটাল কনলেক্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৪.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি?

৪.২.২ উভর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংখ্যা:

মোট:

৪.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা:?

মোট:

নারী:

৪.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়া হয় কি?

৪.২.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেওয়া হয়?

টি

৪.২.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৪.২.৭ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.২.৮ উভর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

টি

৪.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

- ৪.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)? ১. মাতক (পাস) ২. মাতকোত্তর ৩. অন্যান্য
- ৪.৩.৪ এনটিআরসি কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৩.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)? মাতক (পাস) মাতকোত্তর অন্যান্য
- ৪.৩.৬ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)? মাতক (পাস) মাতকোত্তর অন্যান্য
- ৪.৩.৭ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন? সাটিফিকেট কোর্স ডিপ্লোমা কার্স অন্যান্য
- ৪.৩.৮ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষক সংখ্যা মেট: মহিলা:
- ৪.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয়? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৩.১০ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়? শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য
- ৪.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি? হ্যাঁ না
- ৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা হ্যাঁ না-২
- ৪.৩.১৩ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন? মডেম-১ ব্রডব্যান্ড-২
- ৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রাউজার কত? -----
- ৪.৩.১৬ প্রতিষ্ঠানে WiFi সংযোগ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৩.১৮ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার (ব্যক্তিগত কম্পিউটারসহ)সংখ্যা ডেস্কটপ: ল্যাপটপ: মেট:
- ৪.৩.১৯ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৩.২০ উত্তর হ্যাঁ হলে, Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে? শিক্ষার্থী-১ শিক্ষক-২ শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়
- ৪.৩.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৩.২২ Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
ইবতেদায়ী		
দাখিল		
আলিম		
ফাজিল (পাস)		
ফাজিল (সম্মান)		
কামিল/মাতকোত্তর		

৪.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

৪.৪.১ প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে কি?

বিদ্যুৎ

সোলার প্যানেল

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর

অন্যান্য

৪.৪.৩ প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৪.৪ উভর হাঁ হলে, সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

লাইট:

৪.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

৪.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৫.২ উভর হাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

৪.৫.৩ প্রাচীরের ধরন:

পাকা

আধা-পাকা

কাঁচা

প্রাক্তিক

৪.৫.৪ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস সংযোগ

৪.৫.৫ প্রতিষ্ঠানে শহীর মিনারআছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

৪.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬.২ উভর হাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি? (একাধিক হতে পারে)

কৃপ

নলকৃপ

গভীর নলকৃপ

সাপ্লাই পানি

ঝর্ণা

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি

৪.৬.৩ পানির উৎস নলকৃপ হলে আসেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬.৪ উভর হাঁ হলে, পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৬.৫ পানির ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬.৬ উভর হাঁ হলে, পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬.৮ পানির উৎস নলকৃপে ই কোলাই পরীক্ষা করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬.৯ উভর হাঁ হলে পরীক্ষার ফলাফল কি?

৪.৭ টয়লেট ও ওয়াস্রুক সংক্রান্ত

৪.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৭.২ উভর হাঁ হলে, কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে?(সংখ্যা)

স্লাব টয়লেট

ফ্লাশসহ টয়লেট

ফ্লাশ ছাঢ়া টয়লেট

কাঁচা টয়লেট

৪.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহার অযোগ্য	মোট

৪.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.৫.১ ছাত্রীদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আছে কি

হ্যাঁ

না

৮.৭.৬ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৮.৭.৭ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৮.৭.৮ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৮.৭.৯ কর্মচারীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৮.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৮.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার এর সুবিধা ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে কোন ধরনের ব্যবস্থা
আছে

ছাত্রদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা
শিক্ষকদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

ছাত্রদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

ওয়াশ-ব্লক সংক্রান্ত

৮.৭.১৬ ওয়াস-ব্লক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.১৭ ওয়াস ব্লকের সংখ্যা

টি

৮.৭.১৮ ওয়াস-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.২০ ট্যাংক হতে ট্যাগের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.২১ প্রতিষ্ঠানে টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.২২ টয়লেটগুলো কোন ধরনের কনটেইনমেন্ট সিস্টেমের সাথে সংযুক্ত

৮.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা টয়লেটের কনটেইনমেন্ট এ জমে থাকা মল বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরীক্ষার করা হয়?

৮.৭.২৪ স্যাটিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৮ লাইভেরী সংক্রান্ত তথ্য

৮.৮.১ লাইভেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৮.২ লাইভেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.8.3 লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:	পাঠ্যপুস্তক.....টি	সহায়ক.....টি						
8.8.4 শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২						
8.8.5 উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২						
8.8.6 সেকশন 8.8.4 এর উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:		টি						
8.8.7 লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২						
8.8.8 লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য প্রভাষক/সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২								
8.8.9 লাইব্রেরি বিষয়ে প্রভাষক/সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) এর প্রশিক্ষণ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২								
8.8.10 লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২								
8.8.11 প্রতিষ্ঠানে Language club আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২								
8.8.12 উত্তর হ্যাঁ হলে, Language club এ কোন ধরনের ভাষার চর্চা হয়?								
বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য

8.9 শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত		
8.9.1 প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২		
8.9.2 সৃজনশীল প্রক্ষ নিজেরা তৈরি করেন কি? হ্যাঁ-১ না-২		
8.9.3 একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি হ্যাঁ-১ না-২		
8.9.4 অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২		
8.9.5 উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়? মাদ্রাসা সময়ের বাইরে মাদ্রাসা সময়ের		

8.9.6 প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট	
8.9.7 সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? -----ঘন্টা	
5.9.8 বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)----- খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----	

8.9.9 শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন?	
১. নিয়মিত বিষয়ভিত্তিক সভা	
২. অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া	
৩. পাঠদানের মনিটরিং করা	
৪. সাংস্থানিক পরীক্ষা নেয়া	
৫.	

8.9.10 পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত? যথাযথ-১ অতিরিক্ত-২ অপর্যাপ্ত-৩
8.9.11 শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
8.9.12 নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
8.9.12.1 উত্তর হ্যাঁ হলে, সমাবেশে জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
8.9.13 ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
8.9.14 ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.9.15 উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়? চাকমা ত্রিপুরা সাদরি মারমা গারো অন্যান্য

8.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২৪) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে	দিন				
8.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
8.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্তাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
8.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
8.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?	হ্যাঁ-১	না-২			
8.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
8.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
8.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
8.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
8.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নেতৃত্বাতার ওপর আলোচনা হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
৪৫.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
8.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
8.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
8.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
8.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
8.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।	বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল		
	বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল		
	ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি		
	সংগীত	নাটক	মিলাদ		
	বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা			
	অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাড়ি			
8.৯.৩২ শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষ উপারণ ব্যবহার করেন কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
8.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে কি কি উপকরণ ব্যবহার করা হয় ?					
ঝোঁ-১	মানচিত্র-২	পোস্টার-৩	মডেল	ক্লিপ বোর্ড	অন্যান্য
8.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?	হ্যাঁ-১	না-২	আংশিক		
8.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতাভিত্তিক এইচ আই ডি ও যৌন বিষয়ে শিক্ষা প্রদান করা হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২		না-২	
৮.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত					
৮.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
৮.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
৮.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----					
৮.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২			

8.10.5 উত্তর হাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

টি

8.10.6 আপত্তির অর্থের পরিমাণ

টাকা

8.10.7 আপত্তির বিষয়

8.10.8 বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.9 প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)

হাঁ-১

না-২

8.10.10 প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.11 উত্তর হাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

টি

8.10.12 উত্তর হাঁ হলে, মামলার বিষয়

8.10.13 জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.14 প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.15 উত্তর হাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

হাঁ-১

না-২

8.10.16 প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হাঁ-১

না-২

8.10.17 শিক্ষার্থীদের ইউনিফরম আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.18 পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

হাঁ-১

না-২

8.10.19 শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.20 একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.21 একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.22 অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.23 বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.24 টিচিং এবং ননটিচিং স্টাফদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.25 প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

8.11 কমিউনিটি সার্ভিস

8.11.1 প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্ট কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

8.11.2 প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.11.3 প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.11.4 প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

৪.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৪.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৪.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হাঁ-১

না-২

৪.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৪ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছস-১	সাইক্লন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙান-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
-----------	-----------	---------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------

পাহাড়ধ্বনি-৯	জোয়ার ভাট্টা-১০	অন্যান্য-১১
---------------	------------------	-------------

*৪.১২.৪.১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৫ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছস-১	সাইক্লন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙান-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
-----------	-----------	---------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------

পাহাড়ধ্বনি-৯	জোয়ার ভাট্টা-১০	অন্যান্য-১১
---------------	------------------	-------------

*৪.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ জলোচ্ছস		সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড়		সর্বশেষ বন্যা	
	২০২৪	২০২৫	২০২৪	২০২৫	২০২৪	২০২৫
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৪) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(১০) শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(১১) পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(১২) ট্যালেট ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(১৫) কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী বারে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	বাড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
		মোট	ছাত্রী
প্রাকৃতিক	১.		
	২.		
	৩.		
মানব সৃষ্টি	১.		
	২.		
	৩.		

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি ২ আসবাবপত্র ৩ ছাদ

৪ দরজা/জানালা ৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা ৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা

৭ সংযোগ রাস্তা ৮ অন্যান্য.....

৪.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/ পিছিয়ে পড়ে?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
কুরআন মাজিদ ও তাজবিদ (৫)				
আকাইদ ও ফিকহ (৬)				
আরবি (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৪.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ১ | উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি | <input type="checkbox"/> ২ | সমস্যাসমূহ সনাত্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৩ | প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে | <input type="checkbox"/> ৪ | বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৫ | পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে | <input type="checkbox"/> ৬ | অন্যান্য:----- |

৪.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

- | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ১ | হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয় | <input type="checkbox"/> ২ | সমস্যাসমূহ সনাত্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৩ | ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন | <input type="checkbox"/> ৪ | ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে |
| <input type="checkbox"/> ৫ | কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি | <input type="checkbox"/> ৬ | কিভাবে করবো তার কোন গাইড লাইন আমাদের নেই। |

সফলতার সাথে প্রশ়ির্মালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের
সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর

নামসহ সীল

মোবাইল:

ই-মেইল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

নামসহ সীল:

তারিখ:

তারিখ:

মোবাইল:

মোবাইল:

ই-মেইল:

ই-মেইল: