

বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ ২০২৫
Annual Education Institution Survey 2025
প্রতিষ্ঠানের ধরন: মাদ্রাসা

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):

অক্ষাংশ :

দ্রাঘিমাংশ:

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য

১.১ সাধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম:

বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতিপ্রাপ্ত অনুযায়ী):-----

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা:

গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর:-----রোড:-----ডাকঘর:-----পোস্ট কোড:-----

ইউনিয়ন:-----সিটি কর্পোরেশন:-----ওয়ার্ড:-----মৌজা:-----

উপজেলা/থানা:-----জেলা:-----বিভাগ:-----

মোবাইল নম্বর:-----ফোন:-----বিকল্প মোবাইল নম্বর:-----

ই-মেইল:-----ওয়েবসাইট:-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম:

১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর:

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

মাদ্রাসা

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর :

কামিল

ফাজিল (পাশ)

ফাজিল (সম্মান)

আলিম

দাখিল

১.২.৩ গ্রুপ মাধ্যমিক/দাখিল (একাধিক হতে পারে):

সাধারণ (১)

বিজ্ঞান (২)

মোজাব্বিদ (৩)

হিফজুল কোরআন (৪)

১.২.৩.১ গ্রুপ উচ্চ মাধ্যমিক/আলিম শাখা (একাধিক হতে পারে):

সাধারণ

মোজাব্বিদ মাহির

বিজ্ঞান

১.২.৪ সংযুক্ত কারিগরি শাখা আছে কি?

হ্যাঁ

না

১.২.৪.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার সংখ্যা:

১.২.৪ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন:

(একাধিক হতে পারে)

দাখিল (ভোক)

আলিম (বিএমটি)

আলিম (ভোক)

কৃষি ডিপ্লোমা

এস.এস.সি (ভোক)

এইচ.এস.সি
(বিএমটি)

এইচ.এস.সি (ভোক)

অন্যান্য ডিপ্লোমা ও
সমমান

১.২.৫ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন		মাস		বছর			

১.২.৬ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষানে পাঠদান হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.২.৭ সংস্কৃত ইবতেদায়ী স্তর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত:

১.৩.১ ব্যবস্থাপনার ধরণ:

সরকারি

বেসরকারি

স্থানীয় সরকার

স্বায়ত্তশাসিত

খ্রিষ্টান মিশনারি

অন্যান্য

১.৩.২ জাতীয়করণের তারিখ :

দিন		মাস		বছর			

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

বালক

বালিকা

সহশিক্ষা একত্রে

সহশিক্ষা আলাদা

১.৩.৪ ভৌগোলিক অবস্থান:

সমতল	পাহাড়ি	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতর)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাস্থল
জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্ত এলাকা	চাবাগান	দ্বীপ	অন্যান্য	

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায়?

গ্রামীণ

জেলা সদর
পৌরসভা

উপজেলা সদর
পৌরসভা

উপজেলা সদর
পৌরসভা নয়

সিটি কর্পোরেশন

অন্যান্য পৌর
এলাকা

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম

মোটমুটি

দুর্গম

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব (কি.মি)

১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখা সংখ্যা

টি

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে কয়টি স্তর

টি

১.৩.১২ স্তরগুলোর নাম ও এমপিও ভুক্তির তারিখ:

স্তরের নাম	তারিখ					
	দিন	মাস	বছর			
১। দাখিল						
২। আলিম						
৩। ফাজিল (পাশ)						
৪। ফাজিল (সম্মান)						
৫। কামিল						

১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থাকলে তার ধরন:

কলেজ	ইংলিশ মিডিয়াম	মাদ্রাসা	মেডিকেল কলেজ	বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়	পেশাগত
------	-------------------	----------	-----------------	----------------------------	--------

পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়	স্কুল	স্কুল ও কলেজ	টিচার্স ট্রেনিং	কারিগরি প্রতিষ্ঠান
-----------------------	-------	--------------	-----------------	--------------------

১.৩.১৫ কারিগরি শাখা এমপিওভুক্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে কয়টি স্তর/ট্রেড/টেকনোলজি

টি

১.৩.১২ স্তর/ট্রেড/টেকনোলজিগুলোর নাম ও এমপিও ভুক্তির তারিখ:

স্তর/ট্রেড/টেকনোলজির নাম	তারিখ

১.৩.১৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান

নিয়োগপ্রাপ্ত

ভারপ্রাপ্ত

অস্থায়ী

১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানে নৈশ প্রহরী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১৮ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য:

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
১। দাখিল	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
২। আলিম	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৩। ফাজিল (পাশ)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৪। ফাজিল (সম্মান)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৫। কামিল	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									

১.৩.১৮.১ সংযুক্ত স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়):

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
৬। এসএসসি (ভোক)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৭। দাখিল (ভোক)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৮। এইচএসসি (ভোক)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৯। আলিম (ভোক)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
১০। এইচএসসি (বিএমটি)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
১১। আলিম (বিএমটি)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
১২। কৃষি ডিপ্লোমা	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
১৩। অন্যান্য ডিপ্লোমা ও সমমান	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									

Dropdown Box এ ক্লিক করে ADD করা যাবে

১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও ভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ:

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ					
	দিন	মাস	বছর			
১। দাখিল						
২। আলিম						
৩। ফাজিল						
৪। কামিল						
৫। দাখিল ভোক						

১.৩.২০ বিগত তিন বছরের শিক্ষার্থীর তথ্য (তথ্য পরিবর্তন করা যাবে না)

স্তর	২০২৪ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২৩ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২২ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা
দাখিল			
আলিম			
ফাজিল (পাশ)			
ফাজিল(সম্মান)			
কামিল			

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ *

টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ	
মোট	নারী	মোট	নারী

- ❖ **টিচিং স্টাফ** : শিক্ষক হিসেবে নিয়োগপ্রাপ্ত এবং শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের সাথে সরাসরি সম্পৃক্ত (প্রধান শিক্ষক ও প্রদর্শকসহ) সবাই টিচিং স্টাফ হিসেবে বিবেচিত হবে।
- ❖ **নন-টিচিং স্টাফ** : টিচিং স্টাফ ব্যতীত বাকী সবাই নন-টিচিং স্টাফ হিসেবে বিবেচিত হবে।

১.৩.২২ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত প্রশিক্ষিত শিক্ষকের সংখ্যা *

মোট	নারী

- ❖ **প্রশিক্ষিত শিক্ষক (কারিগরি ও ভোকেশনালের জন্য)**: পেডাগজিক্যাল ট্রেনিং ও ফাউন্ডেশন ট্রেনিং সহ সর্বমোট ন্যূনতম ০৩ (তিন) মাসের প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক।
- ❖ **প্রশিক্ষিত শিক্ষক (স্কুল, স্কুল এন্ড কলেজ, কলেজ ও মাদ্রাসার জন্য)**: পেডাগজিক্যাল ট্রেনিং প্রাপ্ত শিক্ষক অথবা বি.এড, এম.এড, বি.পি.এড, বি.এজি.এড, ডিপ.ইন.এড ডিগ্রীধারী শিক্ষক এবং মাদ্রাসার ক্ষেত্রে বি.এম.টি.টি.আই হতে ন্যূনতম ০৪ (চার) মাসের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক।

১.৩.২৩ প্যাটার্ন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের অনুমোদিত পদ সংখ্যা:

মোট টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ

১.৩.২৩.১ প্যাটার্ন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের পদবীভিত্তিক অনুমোদিত পদ সংখ্যা:

পদবীর নাম	পদসংখ্যা
অধ্যক্ষ	
উপাধ্যক্ষ	
অধ্যাপক	
সহযোগী অধ্যাপক	
সহযোগী অধ্যাপক (আরবী)	
সহকারী অধ্যাপক (আরবী)	
সহকারী অধ্যাপক (বাংলা)	
সহকারী অধ্যাপক (ইংরেজী)	
সহকারী অধ্যাপক (মানবিক)	
সহকারী অধ্যাপক (সমাজ বিজ্ঞান)	
সহকারী অধ্যাপক (ব্যবসা শিক্ষা)	
সহকারী অধ্যাপক (আইসিটি)	
সহকারী অধ্যাপক (বিজ্ঞান)	
সহকারী অধ্যাপক (পদার্থ)	
সহকারী অধ্যাপক (রসায়ন)	

পদবীর নাম	পদসংখ্যা
সহকারী অধ্যাপক (গণিত)	
প্রভাষক (আরবী)	
প্রভাষক (বাংলা)	
প্রভাষক (ইংরেজী)	
প্রভাষক (মানবিক)	
প্রভাষক (সমাজ বিজ্ঞান)	
প্রভাষক (ব্যবসা শিক্ষা)	
প্রভাষক (আইসিটি)	
প্রভাষক (বিজ্ঞান)	
প্রভাষক (পদার্থ)	
প্রভাষক (রসায়ন)	
প্রভাষক (জীববিজ্ঞান)	
প্রভাষক (হাদিস)	
প্রভাষক (তাফসির)	
প্রভাষক (ফিকাহ)	
প্রভাষক (আদব)	
প্রভাষক (গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান)	
প্রদর্শক	
লাইব্রেরীয়ান (গ্রন্থাগারিক)	
মুহাদ্দিস	
মুফাস্সির (তাফসির)	
ফকিহ	
আদিব (আদব)	
সুপারিনটেনডেন্ট	
সহকারি সুপারিনটেনডেন্ট	
সহকারি শিক্ষক (সামাজিক বিজ্ঞান)	
সহকারি শিক্ষক (ভৌত বিজ্ঞান)	
সহকারি শিক্ষক (জীববিজ্ঞান)	
সহকারি শিক্ষক (গণিত)	
সহকারি শিক্ষক (গ্রাহস্থ অর্থনীতি)	
সহকারি শিক্ষক (ব্যবসা শিক্ষা)	
সহকারি শিক্ষক (বাংলা)	
সহকারি শিক্ষক (ইংরেজী)	
সহকারি শিক্ষক (বিজ্ঞান)	
সহকারি শিক্ষক (ফিকাহ)	
সহকারি মৌলভী (ক্বারী)	
সহকারি মৌলভী	
সহকারি শিক্ষক (কৃষি)	
সহকারি শিক্ষক (আইসিটি)	
সহকারি শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান)	
সহকারি শিক্ষক (শারীরিক শিক্ষা)	
সহকারি শিক্ষক (জুনিয়র)	

পদবীর নাম	পদসংখ্যা
জুনিয়র মৌলভী	
দাখিল ক্বারী	
ইবতেদায়ী প্রধান	
ইবতেদায়ী শিক্ষক	
ইবতেদায়ী মৌলভী	
ইবতেদায়ী ক্বারী	
সহকারী লাইব্রেরিয়ান (গ্রন্থাগারিক)/ক্যাটালগার	
প্রধান সহকারী	
সহকারী হিসাবরক্ষক	
কম্পিউটার ল্যাব অপারেটর	
অফিস সহকারী কাম হিসাব সহকারী	
অফিস সহকারী কাম-কম্পিউটার অপারেটর	
গবেষণাগার/ল্যাব সহকারী	
ট্রেড এ্যাসিস্টেন্ট	
অফিস সহায়ক	
নিরাপত্তা প্রহরী	
পরিচ্ছন্নতা কর্মী	
নৈশ প্রহরী	
আয়া	

১.৩.২৪ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত এমপিওভুক্ত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ:

মোট টিচিং স্টাফ		মোট নন-টিচিং স্টাফ	
মোট	নারী	মোট	নারী

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য:

১.৪.১ কমিটির ধরন:

গভর্নিং কমিটি

ম্যানেজিং
কমিটি

এডহক
কমিটি

নির্বাহী
কমিটি

বিশেষ
কমিটি

প্রক্রিয়াধীন

প্রযোজ্য
নয়

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ :

অনুমোদনের তারিখ						
দিন	মাস	বছর				

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ :

মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ						
দিন	মাস	বছর				

১.৪.৪ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা :

মোট	নারী

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন	মাস	বছর				

১.৪.৬ ২০২৪ সালে কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৭ ২০২৪ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৮ কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে (সভা হয়ে থাকলে)?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বালাবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝড়ে পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য	শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	জজিবাদ দমন	এসিড নিষ্ক্ষেপ

১.৪.৯ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে (সভা হয়ে থাকলে)?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বালাবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝড়ে পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য	শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	জজিবাদ দমন	এসিড নিষ্ক্ষেপ

১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামন্য হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ

না

১.৪.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে কমিটিতে সদস্য সংখ্যা

মোট:

নারী:

১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ

দিন	মাস	বছর
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

১.৪.১৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধে কমিটি আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা-২০২৩ এর আলোকে প্রতিমাসে অন্তত একবার বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার / সিম্পোজিয়াম/ ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় কি না ?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে "এন্টি বুলিং/ র্যাগিং ডে" পালন করা হয় কি না ?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৫ ভবন সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

১.৫.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:-----বর্গফুট

১.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:

নিজস্ব জমি

ভাড়া বাড়ি

উভয়

১.৫.৬ সকল ভবনের মোট কক্ষ সংখ্যা:

১.৫.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	মোট আয়তন (বর্গফুট)	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা?	মালিকানা অনুসারে ভবনের প্রকার			ধরন অনুযায়ী ভবনের প্রকার				অবস্থা অনুযায়ী ভবনের প্রকার			কোন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক নির্মিত						অ্যাড/রিমুভ
					(হাট-১, না-২)	নিজস্ব	ভাড়া	উভয়	পাকা	আধাপাকা	কঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	পরিত্যক্ত	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	শিক্ষাবোর্ড	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	প্রকল্প	এনজিও	স্থানীয় সরকার	

সকল ভবনের মোট আয়তন(বর্গফুট):

১.৫.৮ ভবন/ গৃহের ব্যবহার (১)

ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের অবস্থানকারী সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসে অবস্থানকারী সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	অন্যান্য

১.৫.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার (২)

অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	সিক রুম	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর রুম	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য রুম	অন্যান্য	সহকারী প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ

১.৫.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ	নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
-------	----------	--------	--------	----------	----------

১.৫.১১ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কঁচা
নিম্ন মাধ্যমিক	৬ষ্ঠ						
	৭ম						

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
দাখিল	৮ম						
	৯ম						
	১০ম						
আলিম	১ম বর্ষ (১১শ)						
	২য় বর্ষ (১২শ)						
ফাজিল (পাস)	১ম বর্ষ						
	২য় বর্ষ						
	৩য় বর্ষ						
ফাজিল (সম্মান)	১ম বর্ষ						
	২য় বর্ষ						
	৩য় বর্ষ						
	৪র্থ বর্ষ						
কামিল/মাস্টার্স	-						

১.৬.১ জমির অবস্থান:

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(২) দখল স্বত্বে নয় (শতাংশ)

মোট (শতাংশ)

১.৬.৩ জমির ব্যবহারের পরিমাণ (শতাংশ):

সেকশন ২: শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

২.১ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

ক্রমিক নং	স্তর	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
		মোট	ছাত্রী
১	ইবতেদায়ী		
২	দাখিল		
৩	আলিম		
৪	ফাজিল (পাশ)		
৫	ফাজিল (সম্মান)		
৬	কামিল		
	মোট		

২.২ শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫ (২০২৫ সালের সকল শিক্ষার্থী অন্তর্ভুক্ত হবে)

[illegible]

[illegible]

স্তর	শ্রেণি	বিভাগ	ভর্তির আসন সংখ্যা		শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		রিপিটার		ড্রপআউট		ইংরেজি ভাষানে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		স্বাক্ষর	প্রাক্ষর	২০২৭ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
			১ম মে	৭ম জু	১ম মে	৭ম জু	১ম জু	৭ম জু	১ম জু	৭ম জু	১ম মে	৭ম জু	১ম মে	৭ম জু	১ম মে	৭ম জু	১ম মে	৭ম জু			
	শেষ বর্ষ	হাদিস (১)																			
		তাকসীর (২)																			
		ফিকাহ (৩)																			
		আদিব (৪)																			
মোট কামিল/মাস্টার্স																					
সর্বমোট																					

২.৩ কারিগরি প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫ (সংযুক্ত কারিগরি শাখা থাকলে)

স্তর	মোট	ছাত্রী
সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি		
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড		
সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড		
সার্টিফিকেট ইন পোলট্রি ফার্মিং		
সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন		
ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার		
ডিপ্লোমা ইন এনিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকশন (ইন সার্ভিস)		
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং		
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)		
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)		
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ(৯৩)		
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ(ইন সার্ভিস)		
ডিপ্লোমা ইন ফরেন্স্ট্রি		
ডিপ্লোমা ইন ফরেন্স্ট্রি (ইন সার্ভিস)		
ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক		
ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি		
ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড		
ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন		
ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং		
ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম ও হসপিটালিটি		
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন		
মেরিন এন্ড শিপ বিল্ডিং ট্রেড সার্টিফিকেট		
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা)		
জাতীয় দক্ষতামান-২		
জাতীয় দক্ষতামান-৩		
NTVQF (লেভেল ১-৬)		
প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল		

স্তর	মোট	ছাত্রী
স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স		
বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং		
বিএসসি ইন টেক্সটাইল		
আরপিএল		
আরটিও		
টেক্সটাইল (ভোকেশনাল)		
টেক্সটাইল (ডিপ্লোমা)		
সার্টিফিকেট কোর্স (৩৬০ ঘন্টা)		
পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ডিপ্লোমা		
মোট:		

২.৪ সার্টিফিকেট/ শর্ট কোর্স ও শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

সার্টিফিকেশন	ভর্তির আসন সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		আর্থিক সুবিধাপ্রাপ্ত/উপবৃত্তি	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক ৩/৬মাস (৩৬০ ঘন্টা)					
জাতীয় দক্ষতামান সার্টিফিকেট(এনএসসি)(লেভেল-১-৬)					
এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স ১বছর					
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড ২বছর					
সার্টিফিকেট ইন এনিমেল হেল্থ ১বছর					
সার্টিফিকেট ইন পলিট ফার্মিং ১বছর					
সার্টিফিকেট ইন আলটা সাউন্ড ৬মাস					
জাতীয় দক্ষতামান ২					
জাতীয় দক্ষতামান ৩					

২.৫ দাখিল স্তরে সেকশন ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

শাখার নাম	সেকশন	শিক্ষার্থীর তথ্য										
		৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম				১০ম			
					সাধারণ	বিজ্ঞান	মুজাব্বিদ	হিফজুল কোরআন	সাধারণ	বিজ্ঞান	মুজাব্বিদ	হিফজুল কোরআন
	ক											
	খ											
	গ											
	ঘ											
	ঙ											
	চ											
	ছ											
মোট												

২.৬ আলিম স্তরে সেকশন ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

শাখার নাম	সেকশন	শিক্ষার্থীর তথ্য							
		১১শ				১২শ			
		সাধারণ	বিজ্ঞান	মুজাব্বিদ মাহির	কমার্স/ বিজনেস স্ট্যাডিস	সাধারণ	বিজ্ঞান	মুজাব্বিদ মাহির	কমার্স/বিজনেস স্ট্যাডিস
	ক								
	খ								
	গ								
	ঘ								
	ঙ								
	চ								
মোট									

২.৭-২.২৬ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

(২.৭ ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.৮ ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.৯ ডিপ্লোমা ইন টেকনিকাল এডুকেশন এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১০ ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১১ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১২ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং আর্মি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৩ ডিপ্লোমা ইন ফিশারীজ ইন সার্ভিস এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৪ ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রী এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৫ ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রী (ইন সার্ভিস) এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৬ ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক এর বর্ষাভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৯ ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২০ ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড এর বর্ষাভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২১ ডিপ্লোমা ইন নেভাল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২২ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২৩ ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম এন্ড হসপিটালিটি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২৪ ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২৫ বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২৬ বিএসসি ইন টেক্সটাইল এর সেমিস্টারভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫)

২.২৭ দাখিল স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

[illegible]

২.১৮ কারিগরি পি-ভোক-এসএসসি-দাখিল স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

[illegible]

২.২৯ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

[illegible]

২.৩০ ডিপ্লোমা স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

[illegible]

২.৩৪ ডিপ্লোমা স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

[illegible]

২.৩৫ আলিম ও তদুর্ধ্ব স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

[illegible]

২.৩৬ আলিম ও তদুর্ধ্ব স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

[illegible]

২.৩৭ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন ও ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

২.৩৭.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২
---	---------	------

২.৩৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী?	অডিও-১	ব্রেইল-২	সাইন ভাষা-৩	অন্যান্য-৪
---	--------	----------	-------------	------------

২.৩৭.৩ বিল্ডিং এ Ramp (র‍্যাম্প) এর ব্যবস্থা আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২
---	---------	------

২.৩৭.৪ প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২
---	---------	------

২.৩৮ দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

[illegible]

২.৩৯ আলিম ও তদুর্ধ্ব স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

[illegible]

২.৪০ কারিগরি পি-ভোক-এসএসসি ও দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

[illegible]

২.৪১ কারিগরি এইচএসসি স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

[illegible]

২.৪২ ডিপ্লোমা স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

[illegible]

২.৪৩ দাখিল স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী ক্যাটাগরি অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

[illegible]

২.৪৪ আলিম ও তদুর্ধ্ব স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী ক্যাটাগরি অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

[illegible]

২.৪৫ কারিগরি প্রি-ভোক-এসএসসি ও দাখিল স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

[illegible]

২.৪৬ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ক্ষুদ্র ন-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

২.৪৯ দাখিল ও আলিম স্তরের বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৫ তারিখের বয়স)

[illegible]

২.৫০ ডিপ্লোমা স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৫ তারিখের বয়স)

[illegible]

২.৫১ স্নাতক সমমান সর্বোচ্চ স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৫ তারিখের বয়স)

[illegible]

শ্রেণী	১৭বছর বা তার নিচে		১৮বছর		১৯বছর		২০বছর		২১বছর		২২বছর		২৩বছর		২৪বছর		২৫ বছর বা তার উপরে	
	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়
৪র্থ বর্ষ ফাজিল সম্মান																		
১ম বর্ষ কামিল																		
শেষ বর্ষ কামিল																		
মোট স্নাতক সম্মান সর্বোচ্চ স্তর																		

২.৫২ দাখিল স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

ক্র. নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা					
		১ম-৫ম শ্রেণি	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি
১	ব্যবসায়ী						
২	কৃষি শ্রমিক						
৩	ডাক্তার						
৪	ইঞ্জিনিয়ার						
৫	জেলে						
৬	সরকারি চাকুরি						
৭	কামার/কুমার						
৮	আইনজীবী						
৯	বেসরকারি চাকুরি						
১০	প্রবাসী						
১১	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী						
১২	তাইতী						
১৩	শিক্ষক						
১৪	অকৃষি শ্রমিক						
১৫	অন্যান্য						
মোট শিক্ষার্থী							
মোট (সেকশন ২.২)							

২.৫৩ আলিম ও তদুর্ধ্ব স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		১১শ শ্রেণী	১২শ শ্রেণী	ফাজিল পাশ	ফাজিল সম্মান	কামিল
১	ব্যবসায়ী					
২	কৃষি শ্রমিক					
৩	ডাক্তার					
৪	ইঞ্জিনিয়ার					
৫	জেলে					
৬	সরকারি চাকুরি					
৭	কামার/কুমার					
৮	আইনজীবী					
৯	বেসরকারি চাকুরি					
১০	প্রবাসী					

১১	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					
১২	তাঁতী					
১৩	শিক্ষক					
১৪	অকৃষি শ্রমিক					
১৫	অন্যান্য					
#	মোট শিক্ষার্থী					
#	সেকশন ২.২					

২.৫৪ কারিগরি প্রি-ভোক-এসএসসি-দাখিল স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা						
		৬ষ্ঠ শ্রেণী	৭ম শ্রেণী	৮ম শ্রেণী	৯ম শ্রেণী ভোক	১০ম শ্রেণী ভোক	৯ম শ্রেণী দাখিল ভোক	১০ম শ্রেণী দাখিল ভোক
১	ব্যবসায়ী							
২	কৃষি শ্রমিক							
৩	ডাক্তার							
৪	ইঞ্জিনিয়ার							
৫	জেলে							
৬	সরকারি চাকুরি							
৭	কামার/কুমার							
৮	আইনজীবী							
৯	বেসরকারি চাকুরি							
১০	প্রবাসী							
১১	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী							
১২	তাঁতী							
১৩	শিক্ষক							
১৪	অকৃষি শ্রমিক							
১৫	অন্যান্য							
#	মোট শিক্ষার্থী							
#	সেকশন ২.২							

২.৫৫ কারিগরি এইচএসসি-ডিপ্লোমা স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা						
		১১শ ভোক	১২শ ভোক	১১শ বিএমটি	১২শ বিএমটি	১১শ কমার্স	১২শ কমার্স	ডিপ্লোমা
১	ব্যবসায়ী							
২	কৃষি শ্রমিক							
৩	ডাক্তার							
৪	ইঞ্জিনিয়ার							
৫	জেলে							
৬	সরকারি চাকুরি							
৭	কামার/কুমার							
৮	আইনজীবী							
৯	বেসরকারি চাকুরি							
১০	প্রবাসী							

১১	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী							
১২	তৃতী							
১৩	শিক্ষক							
১৪	অকৃষি শ্রমিক							
১৫	অন্যান্য							
#	মোট শিক্ষার্থী							
#	সেকশন ২.২ এবং শিক্ষার্থীর - ২ এর ডিপ্লোমা স্তর							

২.৫৬ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য ২০২৫

[illegible]

[illegible]

২.৫৬.১ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (স্নাতক এবং স্নাতকোত্তর পর্যায়ে) - ২০২৫

[illegible]

২.৫৬.২ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (ফাজিল পাশ) – ২০২৫

[illegible]

২.৬২ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল ২০২৪

[illegible]

২.৬৩ কোর্সভিত্তিক প্রি-ভোক শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৬৪ কোর্সভিত্তিক দাখিল ভোক শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৬৫ কোর্সভিত্তিক এসএসসি ভোক শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৬৬ কোর্সভিত্তিক এইচএসসি ভোক শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৬৭ কোর্সভিত্তিক এইচ এস সি বিএমটি শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৬৮ ডিপ্লোমা ইন কমার্স শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৬৯ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম

২.৬৯.১ আপনার প্রতিষ্ঠানের উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?

या

২.৬৯.২ শ্রেণি ও প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

ভৰ্তিৰ বছৰ	এসএসসি (প্ৰোগ্ৰাম)				এইচএসসি (প্ৰোগ্ৰাম)			
	৯ম শ্ৰেণি		১০ম শ্ৰেণি		একাদশ শ্ৰেণি		দ্বাদশ শ্ৰেণি	
	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
২০২৪								
২০২৩								
২০২২								
২০২১								
২০২০								
২০১৯								
২০১৮								

২.৬৯.৩ শ্রেণি ও প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর ফলাফল ২০২৪

[illegible]

সেকশন ৩: টিচিং এবং নন-টিচিং সম্পর্কিত তথ্য

৩.১ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা:

পেইজ এর নাম	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ
মৌলিক তথ্য-১ (১.৩.২১)				
টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত)				

প্রতিষ্ঠানে কর্মরত এমপিও ভুক্ত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা:

পেইজ এর নাম	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ
মৌলিক তথ্য-১ (১.৩.২৪)				
টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত)				

শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

সাধারণ তথ্য:									
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:								
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:								
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID) (১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:								
জন্ম তারিখ *	:								
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রিকৃত) *	:								
পুরুষ / নারী *	:								
ধর্ম *	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান		বৌদ্ধ	অন্যান্য
ইমেইল এড্রেস (যদি থাকে)	:								
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:								
বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন হলে নির্বাচন করুন	:								
নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য									
NTRCA নিবন্ধিত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না		প্রযোজ্য নয়			
NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ				না			
NTRCA Reg. No	:								
Index নম্বর	:								
ক্যাডার টাইপ	:	ক্যাডার		নন-ক্যাডার		প্রযোজ্য নয়			
নিয়োগের ধরন *	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক			
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা *	:	কর্মরত	অবসরপ্রাপ্ত		মৃত		বদলি		
		বহিঃকৃত	সাময়িক বহিঃকৃত		চাকুরি হতে ইস্তফা নিয়েছেন				
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:								
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:								
এমপিও ভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য হলে)	:								
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:								
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন *	:	টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ					

পদবি*	:						
কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠদানের বিষয় *	:						
সংযুক্ত কারিগরি শাখায় কর্মরত শাখার ধরন (প্রযোজ্য হলে)	:						
ট্রেড / টেকনোলজি (প্রযোজ্য হলে)	:						
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:						
মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (যদি থাকে)	:						
বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা? (প্রযোজ্য হলে)	:						
জাতীয় বেতন গ্রেড (প্রযোজ্য হলে)	:						
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ		না			
একাডেমিক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ		না			
TIN নম্বর	:						
শিক্ষাগত যোগ্যতা							
ডিগ্রির নাম		ফলাফল					
এসএসসি/দাখিল/সমমান	:						
এইসএসসি/আলিম/সমমান	:						
স্নাতক(পাশ)/ফাজিল/সমমান	:						
স্নাতক(সম্মান)/ফাজিল (সম্মান)/ সমমান	:						
কামিল/মাস্টার্স/সমমান	:						
পেশাগত যোগ্যতা							
এম এড		বিএড		বি এজি এড		বি পি এড	
ডিপ্লোমা		এম পি এড		ডি ইউ এম এস		ডি. এ. এম. এস.	
এম. বি. বি. এস.		ডি এইচ এম এস		ডিপ ইন এড		প্রযোজ্য নয়	
প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য							
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
একাধিক প্রশিক্ষণ থাকলে নতুন রো তৈরি করে লিখুন							

শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

সাধারণ তথ্য:										
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:									
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:									
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID) (১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:									
জন্ম তারিখ *	:									
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রিকৃত) *	:									
পুরুষ / নারী *	:									
ধর্ম *	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান		বৌদ্ধ		অন্যান্য
ইমেইল এড্রেস (যদি থাকে)	:									
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:									
বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন হলে নির্বাচন করুন	:									
নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য										
NTRCA নিবন্ধিত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না		প্রযোজ্য নয়				
NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ				না				
NTRCA Reg. No	:									
Index নম্বর	:									
ক্যাডার টাইপ	:	ক্যাডার		নন-ক্যাডার		প্রযোজ্য নয়				
নিয়োগের ধরন *	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক				
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা *	:	কর্মরত	অবসরপ্রাপ্ত		মৃত		বদলি			
	:	বহিঃস্কৃত	সাময়িক বহিঃস্কৃত		চাকুরি হতে ইস্তফা নিয়েছেন					
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:									
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:									
এমপিও ভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য হলে)	:									
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:									
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন *	:	টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ						
পদবি*	:									
কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠদানের বিষয় *	:									
সংযুক্ত কারিগরি শাখায় কর্মরত শাখার ধরন (প্রযোজ্য হলে)	:									
ট্রেড / টেকনোলজি (প্রযোজ্য হলে)	:									
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:									
মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (যদি থাকে)	:									
বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা? (প্রযোজ্য হলে)	:									
জাতীয় বেতন গ্রেড (প্রযোজ্য হলে)	:									
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ		না						
একাডেমিক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ		না						
TIN নম্বর	:									

শিক্ষাগত যোগ্যতা								
ডিগ্রির নাম		ফলাফল						
এসএসসি/দাখিল/সমমান		:						
এইসএসসি/আলিম/সমমান		:						
স্নাতক(পাশ)/ফাজিল/সমমান		:						
স্নাতক(সম্মান)/সমমান		:						
মাস্টার্স/সমমান		:						
পেশাগত যোগ্যতা								
এম এড		বিএড		বি এজি এড		বি পি এড		
ডিপ্লোমা		এম পি এড		ডি ইউ এম এস		ডি. এ. এম. এস.		
এম.বি.বি.এস.		ডি এইচ এম এস		ডিপ ইন এড		প্রযোজ্য নয়		
প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য								
ট্রেনিং এর নাম *		:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *		:						
শুরুর তারিখ *		:						
শেষের তারিখ *		:						
ট্রেনিং এর নাম *		:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *		:						
শুরুর তারিখ *		:						
শেষের তারিখ *		:						
ট্রেনিং এর নাম *		:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *		:						
শুরুর তারিখ *		:						
শেষের তারিখ *		:						
একাধিক প্রশিক্ষণ থাকলে নতুন রো তৈরি করে লিখুন								

শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

সাধারণ তথ্য:									
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:								
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:								
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID) (১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:								
জন্ম তারিখ *	:								
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রিকৃত) *	:								
পুরুষ / নারী *	:								
ধর্ম *	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান		বৌদ্ধ	অন্যান্য
ইমেইল এড্রেস (যদি থাকে)	:								
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:								
বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন হলে নির্বাচন করুন	:								

নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য							
NTRCA নিবন্ধিত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না		প্রযোজ্য নয়	
NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না			
NTRCA Reg. No	:						
Index নম্বর	:						
ক্যাডার টাইপ	:	ক্যাডার		নন-ক্যাডার		প্রযোজ্য নয়	
নিয়োগের ধরন *	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক	
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা *	:	কর্মরত	অবসরপ্রাপ্ত		মৃত	বদলি	
		বহিঃস্কৃত	সাময়িক বহিঃস্কৃত		চাকুরি হতে ইস্তফা নিয়েছেন		
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:						
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:						
এমপিও ভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য হলে)	:						
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:						
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন *	:	টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ			
পদবি*	:						
কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠদানের বিষয় *	:						
সংযুক্ত কারিগরি শাখায় কর্মরত শাখার ধরন (প্রযোজ্য হলে)	:						
ট্রেড / টেকনোলজি (প্রযোজ্য হলে)	:						
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:						
মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (যদি থাকে)	:						
বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা? (প্রযোজ্য হলে)	:						
জাতীয় বেতন গ্রেড (প্রযোজ্য হলে)	:						
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ		না			
একাডেমিক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ		না			
TIN নম্বর	:						
শিক্ষাগত যোগ্যতা							
ডিগ্রি	:	ফলাফল					
এসএসসি/দাখিল/সমমান	:						
এইসএসসি/আলিম/সমমান	:						
স্নাতক(পাশ)/ফাজিল/সমমান	:						
স্নাতক(সম্মান)/সমমান	:						
মাস্টার্স/সমমান	:						
পেশাগত যোগ্যতা							
এম এড	:	বিএড		বি এজি এড		বি পি এড	
ডিপ্লোমা	:	এম পি এড		ডি ইউ এম এস		ডি. এ. এম. এস.	
এম.বি.বি.এস.	:	ডি এইচ এম এস		ডিপ ইন এড		প্রযোজ্য নয়	
প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য							
ট্রেনিং এর নাম *	:						

প্রতিষ্ঠানের নাম *	:	
শুরুর তারিখ *	:	
শেষের তারিখ *	:	
ড্রেনিং এর নাম *	:	
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:	
শুরুর তারিখ *	:	
শেষের তারিখ *	:	
ড্রেনিং এর নাম *	:	
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:	
শুরুর তারিখ *	:	
শেষের তারিখ *	:	
একাধিক প্রশিক্ষণ থাকলে নতুন রো তৈরি করে লিখুন		

শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

সাধারণ তথ্য:									
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:								
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:								
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID) (১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:								
জন্ম তারিখ *	:								
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রিকৃত) *	:								
পুরুষ / নারী *	:								
ধর্ম *	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান		বৌদ্ধ	অন্যান্য
ইমেইল এড্রেস (যদি থাকে)	:								
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:								
বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন হলে নির্বাচন করুন	:								
নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য									
NTRCA নিবন্ধিত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না		প্রযোজ্য নয়			
NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না					
NTRCA Reg. No	:								
Index নম্বর	:								
ক্যাডার টাইপ	:	ক্যাডার		নন-ক্যাডার		প্রযোজ্য নয়			
নিয়োগের ধরন *	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক			
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা *	:	কর্মরত	অবসরপ্রাপ্ত		মৃত		বদলি		
		বহিঃকৃত	সাময়িক বহিঃকৃত		চাকুরি হতে ইস্তফা নিয়েছেন				
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:								
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:								
এমপিও ভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য হলে)	:								
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:								
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন *	:	টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ					

পদবি*	:						
কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠদানের বিষয় *	:						
সংযুক্ত কারিগরি শাখায় কর্মরত শাখার ধরন (প্রযোজ্য হলে)	:						
ট্রেড / টেকনোলজি (প্রযোজ্য হলে)	:						
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:						
মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (যদি থাকে)	:						
বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা? (প্রযোজ্য হলে)	:						
জাতীয় বেতন গ্রেড (প্রযোজ্য হলে)	:						
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ		না			
একাডেমিক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ		না			
TIN নম্বর	:						
শিক্ষাগত যোগ্যতা							
ডিগ্রির নাম	:	ফলাফল					
এসএসসি/দাখিল/সমমান	:						
এইসএসসি/আলিম/সমমান	:						
স্নাতক(পাশ)/ফাজিল/সমমান	:						
স্নাতক(সম্মান)/সমমান	:						
মাস্টার্স/সমমান	:						
পেশাগত যোগ্যতা							
এম এড		বিএড		বি এজি এড		বি পি এড	
ডিপ্লোমা		এম পি এড		ডি ইউ এম এস		ডি. এ. এম. এস.	
এম. বি. বি. এস.		ডি এইচ এম এস		ডিপ ইন এড		প্রযোজ্য নয়	
প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য							
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
একাধিক প্রশিক্ষণ থাকলে নতুন রো তৈরি করে লিখুন							

একাধিক শিক্ষক শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্যবিবরণী লিখতে উপরোক্ত তথ্য বিবরণীটি প্রয়োজন অনুসারে ফটোকোপ করে লিখুন।

শিক্ষক ও কর্মচারীর তালিকা:

[illegible]

৩.২.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা ২০২৫

পদবি	অনুমোদিত পদের সংখ্যা	কর্মরত		এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
প্রভাষক						
প্রদর্শক						
ইন্সট্রাক্টর						
ওয়ার্কশপ সুপার						
জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর						
ডেমো-কাম-মেকানিকস						
কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক						
টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট						
ল্যাব এ্যাসিস্টেন্ট						
৩য় শ্রেণি						
৪র্থ শ্রেণি						

৩.২.২ শূন্য পদের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্যঃ

[illegible]

৩.৩ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৩.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
(৩৫) পিএইচডি		
(৩৪) এমফিল/এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর (অনার্স ছাড়া)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক (পাশ) (৩ বছর মেয়াদী)		

৩.৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
ডিএলআইএস		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		
(০৮) ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরী এন্ড ইনফরমেশন সায়েন্স		

(৩৮) স্নাতক সন্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

৩.৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানে আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরী এন্ড ইনফরমেশন সায়েন্স		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কন্টেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

৩.৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা ২০২৫

ক্রমিকনং	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক ও কর্মচারীর ধরন	শিক্ষক		কর্মচারী	
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
১	অটিস্টিক				
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা				
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা				
৪	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				
৫	বাক প্রতিবন্ধিতা				
৬	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা				
৭	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা				
৮	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				
৯	সেরিব্রালপালসি				
১০	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা				
১১	ডাউন সিনড্রম				
১২	অন্যান্য				
তৃতীয় লিঙ্গ					

৩.৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা ২০২৫

ক্রমিক নং	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	শিক্ষক		কর্মচারী	
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
১	সাঁওতাল				
২	চাকমা				
৩	গারো				
৪	হাজং				
৫	চাক				
৬	কুকি				
৭	খোয়া				
৮	বোম/বম				
৯	মারমা				
১০	ত্রিপুরা				
১১	খাসিয়া				
১২	মনিপুরি				
১৩	অন্যান্য				

৩.৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানের পদভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

পদবী	বিষয়	শিক্ষক	
		মোট:	মহিলা:

৩.৪ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য

৩.৪.১ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত			
মোট:		মহিলা:	

৩.৪.২ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২.-----

৩.-----৪.-----

৩.৫ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যায় লিখুন)

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা		মোট	মহিলা
হেড টিচার ট্রেনিং (২১দিন)			*সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১দিন)		
এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
এসটিটি থেকে বি. এড (৯ মাস)			<ul style="list-style-type: none"> প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন। অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন। 		
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)					

৩. ৬ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

৩.৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৩.৬.২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয় পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৩.৬.৩ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে স্নাতক (সম্মান)	
৪	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচএসসি পাস	

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে স্নাতক (সম্মান)	
৪	গণিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না	
৭	গণিতসহ এইচএসসি পাস	
৮	গণিত ছাড়া এইচএসসি পাস	
৯	স্নাতক (পাস) বা এইচএসসিতে পর্যায়ে গণিত ছিল না	

৩.৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২৫ থেকে ৩০/৬/২০২৬ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কতৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

৩.৮ পুরস্কার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য

২.৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (গার্লস গাইড)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্লস গাইড)					

৩.৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (১)

৪.১ ল্যাব সংক্রান্ত তথ্য

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

 হ্যাঁ

 না

মোট কম্পিউটার	সচল		মেরামতযোগ্য	অচল	প্রতিষ্ঠার তারিখ
	ডেস্কটপ	ল্যাপটপ			

৪.১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাবের সংখ্যা

 টি

প্রদানকারী সংস্থা							প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার করা হয়?	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	অন্যান্য		

৪.১.৩ কম্পিউটার ল্যাবের তথ্য:

৪.১.৩.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

 হ্যাঁ

 না

৪.১.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার সংখ্যা:

সচল		মেরামতযোগ্য	অচল
ডেস্কটপ	ল্যাপটপ		

৪.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	ডি.টি.ই	ডি. এম. ই
সংখ্যা:										

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠানে আইসিটিডি (ICTD) ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

 হ্যাঁ

 না

৪.১.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা

৪.১.৭ প্রতিষ্ঠানে Innovation Learning Center (ILO) আছে কি?

 হ্যাঁ

 না

৪.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত/মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ডিজিটাল কনটেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৪.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি?

 হ্যাঁ

 না

৪.২.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংখ্যা:

 মোট:

৪.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা:?

 মোট:

 নারী:

৪.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়া হয় কি?

৪.২.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেওয়া হয়?

 টি

৪.২.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৪.২.৭ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৪.২.৮ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

 টি

৪.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

৪.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)

২. স্নাতকোত্তর

৩. অন্যান্য

৪.৩.৪ এনটিআরসিএ কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক (পাস)

স্নাতকোত্তর

অন্যান্য

৪.৩.৬ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক (পাস)

স্নাতকোত্তর

অন্যান্য

৪.৩.৭ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন?

সার্টিফিকেট কোর্স

ডিপ্লোমা কার্স

অন্যান্য

৪.৩.৮ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয়?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১০ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

শিক্ষার্থীর জন্য

শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

৪.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ

না

৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা

হ্যাঁ

টি

৪.৩.১৩ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত? -----

৪.৩.১৬ প্রতিষ্ঠানে wifi সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৮ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার (ব্যক্তিগত কম্পিউটারসহ) সংখ্যা

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৪.৩.১৯ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২০ উত্তর হ্যাঁ হলে, Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৪.৩.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২২ Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
ইবতেদায়ী		
দাখিল		
আলিম		
ফাজিল (পাস)		
ফাজিল (সম্মান)		
কামিল/স্নাতকোত্তর		

৪.৪ বিদ্যুত সংক্রান্ত

৪.৪.১ প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ

সোলার প্যানেল

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর

অন্যান্য

৪.৪.৩ প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৪.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

লাইট:

৪.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

৪.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

৪.৫.৩ প্রাচীরের ধরন:

পাকা

আধা-পাকা

কাঁচা

প্রাকৃতিক

৪.৫.৪ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস সংযোগ

৪.৫.৫ প্রতিষ্ঠানে শহীর মিনার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

৪.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি? (একাধিক হতে পারে)

কূপ

নলকূপ

গভীর নলকূপ

সাপ্লাই পানি

ঝর্ণা

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি

৪.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৬.৫ পানির ম্যাগনিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৮ পানির উৎস নলকূপে ই কোলাই পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে পরীক্ষার ফলাফল কি?

৪.৭ টয়লেট ও ওয়াসব্লক সংক্রান্ত

৪.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে?(সংখ্যা)

স্লাব টয়লেট

ফ্লাশসহ টয়লেট

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট

কাঁচা টয়লেট

৪.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহার অযোগ্য	মোট

৪.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৫.১ ছাত্রীদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আছে কি

হ্যাঁ

না

৪.৭.৬ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.৭ ছাত্রদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.৮ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.৯ কর্মচারীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার এর সুবিধা ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে

ছাত্রদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা
শিক্ষকদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

ছাত্রীদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা
--

ওয়াশ-ব্লক সংক্রান্ত

৪.৭.১৬ ওয়াশ-ব্লক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৭ ওয়াশ ব্লকের সংখ্যা

টি

৪.৭.১৮ ওয়াশ-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৯ ওয়াশ ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২০ ট্যাংক হতে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২১ প্রতিষ্ঠানে টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২২ টয়লেটগুলো কোন ধরনের কনটেইনমেন্ট সিস্টেমের সাথে সংযুক্ত

৪.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা টয়লেটের কনটেইনমেন্ট এ জমে থাকা মল বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরীক্ষার করা হয়?

৪.৭.২৪ স্যাটিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য

৪.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

পাঠ্যপুস্তক.....টি

সহায়ক.....টি

৪.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৬ সেকশন ৪.৮.৪ এর উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

টি

৪.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য প্রভাষক/সহকারী শিক্ষক (গ্রেঞ্চাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে প্রভাষক/সহকারী শিক্ষক (গ্রেঞ্চাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) এর প্রশিক্ষণ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে Language club আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, Language club এ কোন ধরনের ভাষার চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

৪.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৪.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

৫.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

মাদ্রাসা সময়ের বাইরে

মাদ্রাসা সময়ের

৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? -----ঘন্টা

৫.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----
খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন?

১. নিয়মিত বিষয়ভিত্তিক সভা

২. অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া

৩. পাঠদানের মনিটরিং করা

৪. সাপ্তাহিক পরীক্ষা নেয়া

৫.

৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, সমাবেশে জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা	ত্রিপুরা	সাদরি	মারমা	গারো	অন্যান্য
-------	----------	-------	-------	------	----------

৪.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২৪) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

দিন

৪.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি	

৪.৯.৩২ শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষ উপাধার ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে কি কি উপকরণ ব্যবহার করা হয় ?

গ্লোব-১	মানচিত্র-২	পোস্টার-৩	মডেল	ক্রিপ বোর্ড	অন্যান্য
---------	------------	-----------	------	-------------	----------

৪.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক

৪.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতাভিত্তিক এইচ আই ভি ও যৌন বিষয়ে শিক্ষা প্রদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত

৪.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৪.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

টি

৪.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ

টাকা

৪.১০.৭ আপত্তির বিষয়

৪.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

টি

৪.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়

৪.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৪.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৪.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৪ টিচিং এবং ননটিচিং স্টাফদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

৪.১১ কমিউনিটি সার্ভিস

৪.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা											

৪.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

৪.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৪.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৪ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
পাহাড়ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১					

*৪.১২.৪.১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৫ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
পাহাড়ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১					

*৪.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ জলোচ্ছ্বাস		সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড়		সর্বশেষ বন্যা	
	২০২৪	২০২৫	২০২৪	২০২৫	২০২৪	২০২৫
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৪) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(১০) শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(১১)পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(১৫) কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী ঝরে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
		মোট	ছাত্রী
প্রাকৃতিক	১.		
	২.		
	৩.		
মানব সৃষ্ট	১.		
	২.		
	৩.		

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

- ☐ ১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি
 ☐ ২ আসবাবপত্র
 ☐ ৩ ছাদ
- ☐ ৪ দরজা/জানালা
 ☐ ৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা
 ☐ ৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা
- ☐ ৭ সংযোগ রাস্তা
 ☐ ৮ অন্যান্য.....

৪.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/ পিছিয়ে পড়ে?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
কুরআন মাজিদ ও তাজবিদ (৫)				
আকাইদ ও ফিকহ (৬)				
আরবি (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৪.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

১	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	৪	বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
৫	পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে	৬	অন্যান্য:------

৪.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

১	হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন	৪	ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে
৫	কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি	৬	কিভাবে করবো তার কোন গাইড লাইন আমাদের নেই।

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের
সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর
নামসহ সীল
মোবাইল:
ই-মেইল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল:

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল: