

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

--

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর :	
১. উচ্চ মাধ্যমিক	৩. মাতক (সম্মান)
২. মাতক (পাস)	৪. মাতকোত্তর
৫. এইচএসসি (স্বতন্ত্র বিএম)	

১.২.৩. উচ্চ মাধ্যমিক/আলিম গুপ (একাধিক হতে পারে): *

ব্যবসায় শিক্ষা মানবিক
 বিজ্ঞান

১.২.৪. সংযুক্ত কারিগরি শাখা আছে কি? *

হাঁ

না

১.২.৪.১ কারিগরি শাখার সংখ্যা*

১.২.৪.২ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে):

প্রি-ভোক	ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (৯৩)	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (ইন সার্টিস)
ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি (ইন সার্টিস)	ডিপ্লোমা ইন লাইভ স্টক	ডিপ্লোমা ইন মেডিক্যাল টেকনোলজি	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (মেডাল)	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (আর্মি)	ডিপ্লোমা ইন টুরিজম ও হসপিটালিটি	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড
ডিপ্লোমা ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড (ইনসার্টিস)	এইচএসসি বিএমটি(৫৫)	এইচএসসি ভোক: (৫৪)	ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪)	এসএসসি ভোক. (৫৩)	দাখিল ভোক.	সার্টিফিকেট ইন মেরিন	ক্লিন সার্টিফিকেট কোর্স
সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	সার্টিফিকেট ইন পলাট্রি ফার্মিং	সার্টিফিকেট ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাক্সন	সার্টিফিকেট ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাক্সন	জাতীয় দক্ষতামান -২	জাতীয় দক্ষতামান -৩	প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল
NTVQF (Level:১-৬)	মেরিন এন্ড শিপ বিল্ডিং ট্রেড সার্টিফিকেট	এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	বিএসসি ইন টেক্সটাইল	আরটিও	আরপিএল	টেক্সটাইল ভোক
টেক্সটাইল ডিপ্লোমা							

১.২.৫ প্রতিষ্ঠান তারিখ:

১.২.৬ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভার্সনে পাঠদান হয় কি?

হাঁ

না

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব (কি.মি.) *

১.২.৮ জব প্লেসমেন্ট সেল আছে কিনা? *

হাঁ	না
-----	----

১.২.৯ উত্তর হাঁ হলে, জব প্লেসমেন্ট সেল হতে সেবা প্রদাতার সংখ্যা *

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত

১.৩.১ ব্যবস্থাপনার ধরন

১.৩.২ সরকারি হলে জাতীয় করণের তারিখ :

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

১.৩.৪ ভৌগোলিক অবস্থান:

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায়?

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে
যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব (কি.মি.): *

১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্য শাখা আছে কি?

১.৩.৯ উত্তর হাঁ হলে, শাখা সংখ্যা

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছেকি?

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কি?

১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে?

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থাকলে তার ধরন:

১.৩.১৫ কারিগরি শাখা এমপিওভুক্ত কি?

১.৩.১৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান

১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানে নেশ প্রহরী আছে কি?

১.৩.১৮ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য:

স্তর	স্বীকৃতি /অনুমতি	প্রথম অনুমতির তারিখ	প্রথম স্বীকৃতির তারিখ	সর্বশেষ স্বীকৃতি / অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ
মাতক (সম্মান)		DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY
মাতক (পাস)				
এইচএসসি (স্বতন্ত্র বিএম)				
উচ্চ মাধ্যমিক				
মাতকোত্তর				

১.৩.১৮.১ সংযুক্ত স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য:

স্তর	স্বীকৃতি /অনুমতি	প্রথম অনুমতির তারিখ	প্রথম স্বীকৃতির তারিখ	সর্বশেষ স্বীকৃতি / অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ	অ্যাড/রিমুভ

১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ

১.৩.২০ শিক্ষার্থীর তথ্য (তিনি বছরের তথ্য): তথ্য পরিবর্তন করা যাবে না।

	স্তর	২০২৪ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২৩ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২২সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা
--	------	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

উচ্চ মাধ্যমিক			
মাতক (পাস)			
মাতক (সম্মান)			
মাতকোত্তর			

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ *:

টিচিং স্টাফ	নন-টিচিং স্টাফ
মোট	নারী

১.৩.২২ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত প্রশিক্ষিত শিক্ষকের সংখ্যা *

মোট	নারী
-----	------

১.৩.২৩ প্রতিষ্ঠানের অনুমোদিত পদ সংখ্যা *

মোট টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ
-----------------	--------------------

১.৩.২৪ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত এমপিওভুক্ত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ *:

টিচিং স্টাফ	নন-টিচিং স্টাফ
মোট	নারী

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)

১.৪.১ কমিটির ধরন:

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ :

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ :

DD/MM/YYYY

DD/MM/YYYY

১.৪.৪ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত
কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

১.৪.৬ ২০২৪ সালে ম্যানেজিং
কমিটির কতটি সভা হয়েছে ?

১.৪.৭ ২০২৪ সালে পিটিএ এর কতটি
সভা হয়েছে ?

মোট:	মহিলা :

১.৪.৮ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোরয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী
আলোচনা হয়েছে (সভা হয়ে থাকলে) :

১.৪.৯ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে (সভা
হয়ে থাকলে):

<input type="checkbox"/> শিক্ষক প্রশিক্ষণ	<input type="checkbox"/> সচেতনতামূলক কার্যক্রম	<input type="checkbox"/> নিগ্রহ/গীড়ন (বুলিং)	<input type="checkbox"/> শিক্ষক প্রশিক্ষণ	<input type="checkbox"/> সচেতনতামূলক কার্যক্রম	<input type="checkbox"/> নিগ্রহ/গীড়ন (বুলিং)
<input type="checkbox"/> পিছিয়ে পরা শিক্ষার	<input type="checkbox"/> শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে	<input type="checkbox"/> বাড়ে পরা রোধ নিরাপত্তা	<input type="checkbox"/> পিছিয়ে পরা	<input type="checkbox"/> শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে	<input type="checkbox"/> বাড়ে পরা রোধ নিরাপত্তা
<input type="checkbox"/> শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	<input type="checkbox"/> শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	<input type="checkbox"/> ইভেন্টজিঃ	<input type="checkbox"/> শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	<input type="checkbox"/> শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	<input type="checkbox"/> ইভেন্টজিঃ
<input type="checkbox"/> বাল্য বিবাহ	<input type="checkbox"/> জঙ্গিবাদ দমন	<input type="checkbox"/> এসিড নিষ্কেপ	<input type="checkbox"/> বাল্য বিবাহ	<input type="checkbox"/> জঙ্গিবাদ দমন	<input type="checkbox"/> এসিড নিষ্কেপ
<input type="checkbox"/> বিশেষ চাহিদাসম্পর্ক শিক্ষার	<input type="checkbox"/> মাদক বিরোধী	<input type="checkbox"/> নিরাপদ সড়ক	<input type="checkbox"/> বিশেষ চাহিদা	<input type="checkbox"/> মাদক বিরোধী	<input type="checkbox"/> নিরাপদ সড়ক
<input type="checkbox"/> অন্যান্য			<input type="checkbox"/> অন্যান্য		

১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য
হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা
হয়েছে কি ?

১.৪.১১ উত্তর হী হলে,
কমিটিতে সদস্য সংখ্যা :

১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ :

মোট:	নারী :
------	--------

DD/MM/YYYY

১.৪.১৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধে কিমিটি আছে কিনা? *

১৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং /প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা-২০২৩ এর আলোকে প্রতিমাসে অন্ত একবার বুলিং / রং মাগিং প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার / সিম্পোজিয়াম / ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় কিনা? *

১.৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে "এন্টি বুলিং/ র্যাগিং ডে" পালন করা হয় কিনা? *

हाँ ना

১.৫ ভবন সংক্রান্ত

১.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

1. **What is the primary purpose of the study?**

ANSWER

ব্যক্তি এনজিও নিজস্ব প্রকল্প সরকার

১.৫.৮ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন(বর্গফুট)

১.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:

১.৫.৬ সকল ভবনের মোট কক্ষ সংখ্যা

1. *What is the primary purpose of the study?*

০ নিজস্ব জমি ০ ভাড়া বাড়ি ০ উভয়

1. **What is the primary purpose of the following sentence?**

১.৫.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

সকল ভবনের মোট আয়তন(বর্গফুট)

1. **What is the primary purpose of the study?**

১.৫.৮ ভবন/গৃহের ব্যবহার (১) *

উচ্চ মাধ্যমিক*		
মাতক (পাস)*		
মাতক (সম্মান)*		
মাতকোত্তর*		
এডভান্সড সাটিফিকেট কোর্স*		
মোট		

২.২ শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫ (শিক্ষাবর্ষের সকল শিক্ষার্থী অর্থভূক্ত হবে)

শ্রেণি	বিভাগ	ডাতার সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা						উপর্যুক্ত পাঠ্য শিক্ষার্থীর সংখ্যা						নেথার বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা						রিপিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা						ডপলাটেট শিক্ষার্থীর সংখ্যা						ইংরেজি ভাস্কে অধ্যয়নের শিক্ষার্থীর সংখ্যা						প্রাপকার সংখ্যা	প্রাপকার আঁট	২০২৬ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
			নেট	চার্জ	নেট	চার্জ	নেট	চার্জ	নেট	চার্জ	নেট	চার্জ	নেট	চার্জ	নেট	চার্জ	নেট	চার্জ	নেট	চার্জ	নেট	চার্জ	নেট	চার্জ	নেট	চার্জ	নেট	চার্জ	নেট	চার্জ											
১১শ শ্রেণি	ব্যবসায় শিক্ষা																																								
	মানবিক																																								
	বিজ্ঞান																																								
১২শ শ্রেণি	ব্যবসায় শিক্ষা																																								
	মানবিক																																								
	বিজ্ঞান																																								
১ম বর্ষ মাতক (সম্মান)																																									
২য় বর্ষ মাতক (সম্মান)																																									
৩য় বর্ষ মাতক (সম্মান)																																									
৪থ বর্ষ মাতক (সম্মান)																																									
মাতক (পাস) ১ম বর্ষ																																									
মাতক (পাস) ২য় বর্ষ																																									
মাতক (পাস) ৩য় বর্ষ																																									
মাস্টার্স ১ম পর্ব																																									
মাস্টার্স ফাইনাল ইয়ার																																									

১ম পর্ব (এডভাস ড সার্টিফিকে ট কোর্স))														
২য় পর্ব (এডভাস ড সার্টিফিকে ট কোর্স)														
মোট														
সেকশন ২.১														

২.৩ কারিগরি প্রোগ্রামভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

স্তর	ভর্তির আসন সংখ্যা	মোট	ছাত্রী

২.৪ সার্টিফিকেট / শিটকোর্স ও শিক্ষার্থীর তথ্য – ২০২৫

সার্টিফিকেশন	ভর্তির আসন সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		আর্থিক সুবিধা প্রাপ্তি / উপবৃত্তি	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক ৩/৬ মাস (৩৬০ ঘণ্টা)					
National Skills Certificate (NSC) (Level 1 to 6)					
অ্যাডভাসড সার্টিফিকেট কোর্স ১ বছর					
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড ২ বছর					
সার্টিফিকেট ইন এনিমেল হেলথ ১ বছর					
সার্টিফিকেট ইন পোলিট্রি ফার্মিং ১ বছর					
সার্টিফিকেট ইন আল্ট্রাসাউন্ড ৬ মাস					
জাতীয় দক্ষতামান - II					
জাতীয় দক্ষতামান - III					

২.৫ উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে সেকশনভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

শাখার নাম	সেকশন	১১শ শ্রেণি			১২শ শ্রেণি			অ্যাড / রিমুভ
		ব্যবসায় শিক্ষা	বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা	বিজ্ঞান	মানবিক	
মূল প্রতিষ্ঠান								
মূল প্রতিষ্ঠান								

২.৬ ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.৭ ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.৮ ডিপ্লোমা ইন টেকনিকাল এডুকেশন এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.৯ ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১০ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১১ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং আর্মি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১২ ডিপ্লোমা ইন ফিশারীজ ইন সার্ভিস এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৩ ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সী এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৪ ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সী ইন সার্ভিস এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৫ ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৬ ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৭ ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৮ ডিপ্লোমা ইন নেতৃত্ব ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৯ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২০ ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম হসপিটালিটি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২১ ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২২ বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২৩ বিএসসি ইন টেক্সটাইল এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২৪ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা									
	১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		ডিপ্রি (পাস)		মাতক (সম্মান)		মাতকোত্তর	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
মুসলিম										
হিন্দু										
খ্রিস্টান										
বৌদ্ধ										
অন্যান্য										
মোট শিক্ষার্থী										
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা										

২.২৫ কারিগরি প্রি-ভোক - এস.এস. সি - দাখিল স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা														অ্যাড / রিমুভ	
	৬ষ্ঠ শ্রেণি (ভোক)		৭ম শ্রেণি (ভোক)		৮ম শ্রেণি (ভোক)		৯ম শ্রেণি (ভোক)		১০ম শ্রেণি (ভোক)		১১ম শ্রেণি (দাখিল ভোক)		১০ম শ্রেণি (দাখিল ভোক)			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
মুসলিম																
হিন্দু																
স্থিষ্ঠান																
বৌদ্ধ																
অন্যান্য																
মোট শিক্ষার্থী																
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা																

২.২৬ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা							অ্যাড / রিমুভ						
	১১শ (ভোক)		১২শ (ভোক)		১১শ (বিএমটি)		১২শ (বিএমটি)		১১শ (কমার্স)		১২শ (কমার্স)			
	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	
মুসলিম														
হিন্দু														
স্থিষ্ঠান														
বৌদ্ধ														
অন্যান্য														
মোট শিক্ষার্থী														
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা														

২.২৭ ডিপ্লোমা স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা												অ্যাড / রিমুভ			
	১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
মুসলিম																
হিন্দু																
স্থিষ্ঠান																
বৌদ্ধ																
অন্যান্য																
মোট শিক্ষার্থী																
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা																

২.২৮ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ স্তরে ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা												অ্যাড / রিমুভ	
	১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		ডিপ্রি (পাস)		মাতক (সম্মান)		মাতকোত্তর		অ্যাড / রিমুভ			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
কর্মজীবী শিক্ষার্থী														

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা									
	১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		ডিপ্রি (পাস)		মাতক (সম্মান)		মাতকোত্তর	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান										
মুক্তিযোক্তা পোষ্য/নাতি-নাতনি										
স্কুল নং-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী										
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী										
অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী										
সাধারণ										
মোট শিক্ষার্থী										
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা										

২.২৯ কারিগরি প্রি-ভোক - এস.এস. সি - দাখিল স্তরে ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা												
	৬ষ্ঠ শ্রেণি (ভোক)		৭ম শ্রেণি (ভোক)		৮ম শ্রেণি (ভোক)		৯ম শ্রেণি (ভোক)		১০ম শ্রেণি (ভোক)		১০ম শ্রেণি (দাখিল ভোক)	১০ম শ্রেণি (দাখিল ভোক)	অ্যাড / রিমুভ
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
কর্মজীবী শিক্ষার্থী													
ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান													
মুক্তিযোক্তা পোষ্য/নাতি-নাতনি													
স্কুল নং-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী													
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী													
অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী													
সাধারণ													
মোট শিক্ষার্থী													
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা													

২.৩০ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা								
	১১শ (ভোক)		১২শ (ভোক)		১১শ (বিএমটি)	১২শ (বিএমটি)	১১শ (কমার্স)	১২শ (কমার্স)	অ্যাড / রিমুভ
	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	
কর্মজীবী শিক্ষার্থী									
ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান									
মুক্তিযোক্তা পোষ্য/নাতি-নাতনি									
স্কুল নং-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী									
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী									
অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী									
সাধারণ									
মোট শিক্ষার্থী									
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা									

২.৩১ ডিপ্লোমা স্তরে ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা														অ্যাড / রিমুভ	
	১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
কর্মজীবী শিক্ষার্থী																
ভূমিকান অভিভাবকের সন্তান																
মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি																
ক্ষুদ্র ন-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী																
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী																
অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী																
সাধারণ																
মোট শিক্ষার্থী																
২.২ এর প্রেমি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা																

২.৩২ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন ও ক্ষুদ্র ন-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৩২.১ প্রতিটানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি ?

০ হাঁ ০ না

২.৩২.২ উত্তর হাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধা সমূহ কী কী ?

অডিও রেইল সাইন ভাষা অন্যান্য

২.৩২.৩ বিস্তৃৎ এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি ?

০ হাঁ ০ না

২.৩২.৪ প্রতিটানে ক্ষুদ্র ন-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী আছে কি? ০ হাঁ ০ না

২.৩৩ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.৩৪ কারিগরি প্রি-ভোক- এস.এস.সি - দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২.৩৫ কারিগরি এইচ.এস.সি স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২.৩৬ ডিপ্লোমা স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২.৩৭ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ স্তরে ক্ষুদ্র ন-গোষ্ঠীর ক্যাটাগরি অনুযায়ী সম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২.৩৮ কারিগরি প্রি-ভোক- এস.এস.সি - দাখিল স্তরে ক্ষুদ্র ন-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২.৩৯ কারিগরি এইচ.এস.সি স্তরে ক্ষুদ্র ন-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২.৪০ ডিপ্লোমা স্তরে ক্ষুদ্র ন-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২.৪১ উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৫ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	১৫ বছর বা তার নীচে				১৬ বছর		১৭ বছর				১৮ বছর বা তার উপরে				মোট		মোট (সেকশন ২.২)	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
১১শ শ্রেণি																		
১২শ শ্রেণি																		
মোট																		

২.৪২ ডিপ্লোমা স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/ ২০২৫ তারিখে বয়স)

বয়স	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০	৩১
বয়স	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০	৩১

২.৪৩ মাতক – সর্বোচ্চ স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৫ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	১৫ বছর বা তার নিচে		১৬ বছর		১৭ বছর		১৮ বছর		১৯ বছর		২০ বছর		২১ বছর		২২ বছর		২৩ বছর	
	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট
মাতক (পাস) (পাস) ১ম বর্ষ																		
মাতক (পাস) ২য় বর্ষ																		
মাতক (পাস) ৩য় বর্ষ																		
মাতক (সম্মান) ১ম বর্ষ																		
মাতক (সম্মান) ২য় বর্ষ																		
মাতক (সম্মান) ৩য় বর্ষ																		
মাতক (সম্মান) ৪থ বর্ষ																		
মাস্টার্স ১ম পর্ব																		
মাস্টার্স ফাইনা ল ইয়ার																		
মোট (মাতক পাস – সর্বোচ্চ স্তর)																		

২.৪৪ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী স্তরে শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা										অ্যাড / রিমুভ	
	১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		মাতক (পাস)		মাতক (সম্মান)		মাস্টার্স			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
ব্যবসায়ি												
কৃষি শ্রমিক												
ডাক্তার												
ইঞ্জিনিয়ার												
জেলে												
সরকারি												
চাকুরি												
বেসরকারি												
চাকুরি												
কামার/কুমোর												
আইনজীবী												
প্রবাসি												
ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী												
তাঁতী												
শিক্ষক												
অকৃষি শ্রমিক												
অন্যান্য												
মোট শিক্ষার্থী												
সেকেন্ড ২.২												

২.৪৫ কারিগরি প্রি-ভোক - এস.এস. সি - দাখিল স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা										অ্যাড / রিমুভ	
	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি (ভোক.)		১০ম শ্রেণি (ভোক.)			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
ব্যবসায়ি												
কৃষি শ্রমিক												
ডাক্তার												
ইঞ্জিনিয়ার												
জেলে												
সরকারি চাকুরি												
বেসরকারি চাকুরি												
কামার/কুমোর												
আইনজীবী												
প্রবাসি												
ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী												
তাঁতী												
শিক্ষক												
অকৃষি শ্রমিক												
অন্যান্য												
মোট শিক্ষার্থী												
সেকেন্ড ২.২												

২.৪৬ কারিগরি এইচএসসি-ডিপ্লোমা স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা														
	১১শ (ভোক.)		১২শ (ভোক.)		১১শ (বিএমটি)		১২শ (বিএমটি)		১১শ (কমার্স)		১২শ (কমার্স)		ডিপ্লোমা		অ্যাড / রিমুভ
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
ব্যবসায়ি															
কৃষি শ্রমিক															
ডাঙ্গোর															
ইঞ্জিনিয়ার															
জেলে															
সরকারি চাকুরি															
বেসরকারি চাকুরি															
কামার/কুমোর															
আইনজীবী															
প্রবাসি															
স্কুল ব্যবসায়ী															
তাঁতী															
শিক্ষক															
অকৃষি শ্রমিক															
অন্যান্য															
মোট শিক্ষার্থী															
সেকেন্ড ২.২															

২.৪৫-২.৪৬ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

২.৪৭ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়)

বিষয়	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				অ্যাড / রিমুভ	
	১১শ		১২শ			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

২.৪৭.১ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (মাতক এবং মাতকোত্তর পর্যায়ে)

বিষয়	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				অ্যাড / রিমুভ	
	মাতক (সম্মান)		মাস্টার্স			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

২.৪৭.২ কোর্সভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (ডিগ্রি পাশ)

বিষয়	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				অ্যাড / রিমুভ	
	মাতক (পাস)					
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

২.৪৮ জাতীয় দক্ষতামান ২ (১ বছর মেয়াদী) ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য (২০২৫)

২.৪৯ জাতীয় দক্ষতামান ৩ (১ বছর মেয়াদী) ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য (২০২৫)

২.৫০ সার্টিফিকেট কোর্স (৬ মাস/১ বছর/২ বছর মেয়াদী) ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য (২০২৫)

২.৫১ বেসিক ট্রেড কোর্সে ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য (২০২৫)

২.৪৮-২.৫১ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

২.৫২ শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থী, উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ সম্পর্কিত তথ্য, ডিসেম্বর ২০২৪ (বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল)

শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
একাদশ	মানবিক								
	বিজ্ঞান								
	ব্যবসায় শিক্ষা								
	অন্যান্য								
দ্বাদশ	মানবিক								
	বিজ্ঞান								
	ব্যবসায় শিক্ষা								
	অন্যান্য								
মোট									

২.৫৩ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল ২০২৪

পরীক্ষার নাম	বিভাগ	রেজি: শিক্ষার্থী সংখ্যা	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা												মোট পাস	
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
এইচএসসি	মানবিক																
	বিজ্ঞান																
	ব্যবসায় শিক্ষা																
মাতক (৩ বছর)																	
মাতক (৪ বছর)																	
সম্মানসহ মাতকোত্তর																	

২.৫৪ কোর্স ভিত্তিক জেএসসি (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৫৫ কোর্স ভিত্তিক দাখিল (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৫৬ কোর্স ভিত্তিক এস.এস. সি (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৫৭ কোর্স ভিত্তিক এইচ.এস. সি (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৫৮ কোর্স ভিত্তিক এইচ.এস. সি (বিএমটি) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৫৯ ডিপ্লোমা ইন কমার্স শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৫৮-২.৫৯ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

২.৬০ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম

২.৬০.১ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

২.৬০.২ উত্তর হাঁ হলে প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর	এইচএসসি প্রোগ্রাম				মাতক (পাস) প্রোগ্রাম		মাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম		মাতকোত্তর প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম	
	একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি		মোট		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০২৫												
২০২৪												
২০২৩												
২০২২												
২০২১												

২.৬০.৩ উত্তর হাঁ হলে প্রোগ্রাম ভিত্তিক ফলাফল নিরের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর	এইচএসসি প্রোগ্রাম				মাতক (পাস) প্রোগ্রাম		মাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম		মাতকোত্তর প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম	
	একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি		মাতক (পাস) প্রোগ্রাম		মাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম		মাতকোত্তর প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম	
	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা
২০২৫	মোট											
	ছাত্রী											
২০২৪	মোট											
	ছাত্রী											
২০২৩	মোট											
	ছাত্রী											
২০২২	মোট											
	ছাত্রী											
২০২১	মোট											
	ছাত্রী											

সেকশন-৩: টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

৩.১ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা:

পেইজ এর নাম	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ
মৌলিক তথ্য – ১ (১.৩.২১)				
টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত)				

টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ এর তালিকা:

নং	নাম	পুরুষ-১ নরী-২	অন্তর্ভুক্ত মন্তব্য	ধর্ম	জন্মতারিখ দিন/মাস/বছর	নেটোবাইল নম্বর (NID দ্বারা বেজিং/ক্ষেত্র)	ইমেইল এড্রেস (যদি আকে)	ক্ষুদ্র নথোচি হলে নির্বাচন করুন	বিশেষ চাহিদামূলক শিক্ষক হলে নির্বাচন করুন	NTRCA নির্বাচিত নিয়োগ কিনা?	NTRCA কর্তৃক সম্পর্কিত নিয়োগ কিনা?	NTRCA Reg. No (যদি থাকে)	Index নম্বর	ক্ষাত্রিয় টাইপ	শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা	যদি কর্মরত না হয় সর্বশেষ কর্মসূচিসের দিন	শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ	
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)	(৮)	(৯)	(১০)	(১১)	(১২)	(১৩)	(১৪)	(১৫)	(১৬)	(১৭)	(১৮)	(১৯)
১																		
২																		
৩																		
৪																		
৫																		
৬																		
৭																		
৮																		
৯																		

১০									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

-চলমান-

নং	পেশাগত যোগ্যতা							
	প্রফেশনাল ডিগ্রী	প্রফেশনাল ডিপ্লোমা	বি.এজি.এড	বি.এড.	এম.এড	বি.পি.এড	এম.পি.এড	ডিপ.ইন.এড
(১)	(৪৬)	(৪৭)	(৪৮)	(৪৯)	(৫০)	(৫১)	(৫২)	(৫৩)
১								
২								
৩								
৪								
৫								
৬								
৭								
৮								
৯								
১০								

৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিন্নিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা (বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ২০২১ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):

পদবি	কর্মরত		এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		শাখা শিক্ষক (কর্মরততেও অন্তর্ভুক্ত থাকবে)	খন্দকালীন শিক্ষক সংখ্যা	নিরবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা	NTRCA কর্তৃক পূরণযোগ্য শূন্য পদের সংখ্যা
	মেয়ে	লিঙ্গ	মেয়ে	লিঙ্গ				
অধ্যক্ষ								
উপাধ্যাক্ষ								
অধ্যাপক								
সহযোগী অধ্যাপক								
সহকারী অধ্যাপক								
জেষ্ঠ প্রভাষক								
প্রভাষক								
গ্রন্থাগার প্রভাষক								
সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান)								
লাইব্রেরিয়ান (সরকারি কলেজের ক্ষেত্রে)								
সহকারী লাইব্রেরিয়ান (সরকারি কলেজের ক্ষেত্রে)								
সহকারী লাইব্রেরিয়ান-কাম ক্যাটালগার (সরকারি কলেজের ক্ষেত্রে)								
শরীরচর্চা শিক্ষক								
প্রদর্শক								
অফিস সহকারী কাম হিসাব সহকারী								
অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর								
ল্যাব সহকারী								
অফিস সহায়ক								
নিরাপত্তা কর্মী								
পরিচ্ছন্নতা কর্মী								
নেশ প্রহরী								
আয়া								
মোট								

৩.২.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা ২০২৫

পদবি	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	নারী	মোট	নারী	
প্রভাষক					
প্রদর্শক					
ইন্সট্রাক্টর					
ওয়ার্কশপ সুপার					
জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
ডেমো-কাম মেকানিকস					
কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					
ওয়াশিং					

৪ৰ্থ শ্ৰেণি				
-------------	--	--	--	--

৩.২.২ শুন্য পদেৱ সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য

৩.৩ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৩.১ মূল প্রতিষ্ঠানেৱ সৰ্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
পিইচডি		
এমফিল/এমএস		
যাতকোতৰ (অনাৰ্সেসহ)		
যাতকোতৰ (অনাৰ্সছাড়া)		
কামিল		
যাতক (সম্মান) (৩ বছৰ মেয়াদী)		
যাতক (সম্মান) (৪ বছৰ মেয়াদী)		
যাতক (পাস)		
ফাজিল		
এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
কৃষি ডিপ্লোমা		

৩.৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানেৱ সৰ্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্ৰিপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিপ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
এম এড		
বিএড/ডিপ ইন এড		
বি পি এড		
ডিএলআইএস		
বি এজি এড		

৩.৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানেৱ আইসিটি বিষয়ক প্ৰশিক্ষণ/ ডিগ্ৰিপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্ৰশিক্ষণ/ ডিপ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্ৰেনিং		
ডিপ্লোমা ইন লাইভ্ৰেই এন্ড ইনফৰমেশন সায়েন্স		
হার্ডওয়্যার এন্ড ট্ৰাবল স্যুট্ৰিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্ৰেনিং		
বসিক আইসিটি ট্ৰেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্ৰশিক্ষণ ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

৩.৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানেৱ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক/কৰ্মচাৰীৰ সংখ্যা:

মোট:

নারী:

৩.৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানেৱ ক্ষুদ্ৰ নৃগোষ্ঠী শিক্ষক/কৰ্মচাৰীৰ সংখ্যা:

মোট:

নারী:

৩.৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানেৱ পদবিভিত্তিক ও বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

পদবি	বিষয়	শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	নারী

৩.৪ বিশেষ প্ৰশিক্ষণেৱ তথ্য:

৩.৪.১ প্ৰশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩.৪.২ শিক্ষকদেৱ কোন কোন বিষয়ে প্ৰশিক্ষণ প্ৰোয়োজন: ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৩.৫ কৰ্মকালীন প্ৰশিক্ষণেৱ তথ্য

প্ৰশিক্ষণ	প্ৰশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		প্ৰশিক্ষণ	প্ৰশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	
	হাঁ-১	না-২		মোট	নারী
হেড চিচাৰ ট্ৰেনিং (২১দিন)	হাঁ-১	না-২	*সিপিডি-১ শুধুমাত্ৰ ইংৰেজি ট্ৰেনিং (২১দিন)		
হেড চিচাৰ ফলো-আপ ট্ৰেনিং (৬দিন)	হাঁ-১	না-২	সিপিডি-২ ট্ৰেনিং (৫দিন)		
হেড চিচাৰ প্ৰি-সার্টিস ট্ৰেনিং (৩৫দিন)	হাঁ-১	না-২	ক্লাস্টাৰ ট্ৰেনিং (১দিন)		
	প্ৰশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		এস.বি. এ ট্ৰেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্ৰশংসন সংক্ৰান্ত ট্ৰেনিং		
এসটিসি ট্ৰেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্ৰেনিং		
এসটিটি থেকে বি. এড (৯ মাস)			• প্ৰধান শিক্ষকগণ হাঁ/না টিক দিবেন।		
সিপিডি-১ ট্ৰেনিং (১৪ দিন)					

- অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন।

৩.৬ বিষয়তাত্ত্বিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট: নারী:

৩.৬.২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট: নারী:

৩.৬.৩ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের মাতক (পাস), মাতক (সম্মান) ও মাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	মাতক (সম্মান) (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	মাতক (সম্মান) (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে মাতক (সম্মান) (সম্মান)	
৪	ইংরেজিতে মাতকোত্তর	
৫	মাতক (সম্মান) (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচ এস সি পাস	

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের মাতক (পাস), মাতক (সম্মান) ও মাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	সংখ্যা লিখুন
১	মাতক (সম্মান) (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	মাতক (সম্মান) (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে ডিপ্রি (সম্মান)	
৪	গণিতে মাতকোত্তর	
৫	মাতক (সম্মান) (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	মাতক বা এইচ এস সি পর্যায়ে ছিল না	

৩.৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরকারপ্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	নারী
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২৫ থেকে ৩০/৬/২০২৬ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কর্তজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরকারপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (Inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

৩.৮ পুরকার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য:

৩.৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরকার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক টিক দিন)

শিক্ষকদের জন্য	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (ক্লাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (গার্ল গাইড)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (ক্লাউট)					

	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্ল গাইড)					
--	---------------------------------	--	--	--	--	--

৩.৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়	প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী				
	পুরস্কারপ্রাপ্ত				
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী				
	পুরস্কারপ্রাপ্ত				
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী				
	পুরস্কারপ্রাপ্ত				
সৃজনশীল মেধা অব্বেষণ	অংশগ্রহণকারী				
	পুরস্কারপ্রাপ্ত				
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত				

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (১)

৪.১ ল্যাব সম্পর্কিত তথ্য

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মোট কম্পিউটার ল্যাবের সংখ্যা

৪.১.৩ কম্পিউটার ল্যাবের তথ্য

ল্যাবের নাম (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা	ব্যবহারযোগ্য		প্রতিষ্ঠান তারিখ	প্রতিদিন কত ঘণ্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
		ডেস্কটপ	ল্যাপটপ			

৪.১.৩.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য কম্পিউটার		
মোট	ডেস্কটপ	ল্যাপটপ

৪.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	ডি.টি.ই	ডি.এম.ই	মোট
সংখ্যা:											

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠানে আইসিটিডি ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটারেরে সংখ্যা কম্পিউটারের সংখ্যা

৪.১.৭ প্রতিষ্ঠানে Innovation Learning Center (ILC) আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত / মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৪.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি?

হ্যাঁ

না

টি

৪.২.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

৪.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট: _____

মহিলা: _____

৪.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ

না

8.২.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

8.২.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া কি? হাঁ-১ না-২

8.২.৭ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টের আছে কি? হাঁ-১ না-২

8.২.৮ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টের সংখ্যা টি

৮.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

8.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি? হাঁ-১ না-২

8.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি? হাঁ-১ না-২

8.৩.৩ উত্তর হাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. মাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. মাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. মাতক (সম্মান)
---------------	------------------------------	--------------------------------	--------------	-------------	------------------

8.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি? হাঁ-১ না-২

8.৩.৫ উত্তর হাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ):

মাতক (সম্মান) (পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ার (কম্পিউটার)	মাতকোত্তর	মাতক (সম্মান) (সম্মান)	অন্যান্য

8.৩.৬ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

মাতক (সম্মান) (পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি (কম্পিউটার)	মাতকোত্তর	মাতক (সম্মান)	অন্যান্য

8.৩.৭ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন?

সাটিফিকেট কোর্স	ডিপ্লোমা কোর্স (কম্পিউটার)	অন্যান্য

8.৩.৮ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

8.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি? হাঁ-১ না-২

8.৩.১০ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়? শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য নাই

8.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি? হাঁ-১ না-২

মোট:

8.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা কতটি?

মোট:

8.3.13 ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

8.3.14 ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন:

মডেম-১	ব্রডব্যান্ড ২
--------	---------------

8.3.15 ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রাউজার কত -----এমবিপিএস (Mbps)

8.3.16 প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

8.3.17 Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

8.3.18 Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ) ডেস্কটপ: ল্যাপটপ: মোট:

8.3.19 Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

8.3.20 উত্তর হ্যাঁ হলে, শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে: শিক্ষার্থী-১ শিক্ষক-২ শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

8.3.21 প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

8.3.22 Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ-৮ম		
৯ম -১০ম		
১১তম -১২তম		
মাতক (পাস)		
মাতক (সম্মান)		
মাতকোত্তর		

8.8 বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

8.8.1 প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

8.8.2 প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ-১	সোলার প্যানেল-২	ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩	অন্যান্য-৪
-----------	-----------------	-------------------------	------------

8.8.3 প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

8.8.4 উত্তর হাঁ হলে, সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে:

ফ্যান:	লাইট:
--------	-------

8.5 অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

8.5.1 প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

8.5.2 উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ	আংশিক
----------	-------

8.5.3 প্রাচীরের ধরন:

পুরাতন	জরাজীর্ণ	পরিত্যাক্ত	নতুন
--------	----------	------------	------

৮.৫.৪ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টের

গ্যাস সংযোগ

৮.৫.৫ প্রতিষ্ঠানে শহীদ মিনার আছে কি? হ্যাঁ না

৮.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

৮.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস:

(একাধিক হতে পারে)

কৃপ

নলকৃপ

গভীর নলকৃপ

সাপ্লাই পানি/ট্যাপ

ঝর্ণা

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি

হার্ডেন্টিং

৮.৬.৩ পানির উৎস নলকৃপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৬.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কী : মাত্র সহনীয়-১ মাত্র অসহনীয়-২

৮.৬.৫ পানির ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৬.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানিতে ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষার ফলাফল কী: মাত্র সহনীয়-১ মাত্র অসহনীয়-২

৮.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৬.৮ পানির উৎস নলকৃপে ই-কোলাই পরীক্ষা (E. Coli Test) করা হয় কি? হ্যাঁ না

৮.৬.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরীক্ষার ফলাফল কী?

৮.৭ টয়লেট ও ওয়াশরুক সংক্রান্ত:

৮.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে:

স্লাব টয়লেট-১

ফ্লাশসহ টয়লেট-২

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩

কৌচা টয়লেট-৪

৮.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা:

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৮.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.৫.১ ছাত্রীদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি
---------	-----------	--------

৮.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি
---------	-----------	--------

৮.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি
---------	-----------	--------

৮.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি
---------	-----------	--------

৮.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা:

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি
---------	-----------	--------

৮.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হাঁ-১ না-২

ওয়াশরুক সংক্রান্ত

৮.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়া/হ্যান্ডস্যানিটাইজার এর সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৭.১৫ উভয় হাঁ হলে, কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে?

সকল ছাত্রের জন্য সাবান বা সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা (১)	সকল ছাত্রীর জন্য সাবান বা সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা (২)	সকল শিক্ষকদের জন্য সাবান বা সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা (৩)
---	---	---

৮.৭.১৬ ওয়াস-রুক আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৭.১৭ ওয়াস রুকের সংখ্যা কতটি

টি

৮.৭.১৮ ওয়াস-রুক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৭.১৯ ওয়াস রুক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৭.২০ ট্যাংক থেকে ঢাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৭.২২ ট্যালেটগুলি কোন ধরনের কনটেইনমেন্ট সিস্টেমের সাথে সংযুক্ত?

<input type="checkbox"/>	সোয়ারেজ সিস্টেম	<input type="checkbox"/>	সেপটিক ট্যাঙ্ক	<input type="checkbox"/>	একক পিট	<input type="checkbox"/>	টুইন পিট	<input type="checkbox"/>	কোন কনটেইনমেন্ট নেই (খোলা ডেন/খোলা মাঠ)	<input type="checkbox"/>	অন্যান
--------------------------	------------------	--------------------------	----------------	--------------------------	---------	--------------------------	----------	--------------------------	---	--------------------------	--------

৮.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা ট্যালেটের কন্টেইনমেন্ট-এ জমে থাকা মল বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরিষ্কার করা হয়?

<input type="checkbox"/>	বছরে একবার	<input type="checkbox"/>	দুই বছরে একবার	<input type="checkbox"/>	দুই বছরের অধিক সময় একবার	<input type="checkbox"/>	কখনই না	<input type="checkbox"/>	জানা নেই
--------------------------	------------	--------------------------	----------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------	--------------------------	----------

৮.৭.২৪ স্যানিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি? *

<input type="checkbox"/>	হাঁ-১	<input type="checkbox"/>	না-২
--------------------------	-------	--------------------------	------

৮.৮ লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য:

৮.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

<input type="checkbox"/>	হাঁ-১	<input type="checkbox"/>	না-২
--------------------------	-------	--------------------------	------

৮.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

<input type="checkbox"/>	হাঁ-১	<input type="checkbox"/>	না-২
--------------------------	-------	--------------------------	------

৮.৮.৩ লাইব্রেরিতে বইয়ের সংখ্যা:

<input type="checkbox"/>	পাঠ্যপুস্তক.....টি	<input type="checkbox"/>	সহায়ক.....টি
--------------------------	--------------------	--------------------------	---------------

৮.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

<input type="checkbox"/>	হাঁ-১	<input type="checkbox"/>	না-২
--------------------------	-------	--------------------------	------

৮.৮.৫ উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

<input type="checkbox"/>	হাঁ-১	<input type="checkbox"/>	না-২
--------------------------	-------	--------------------------	------

৮.৮.৬ সেকশন ৮.৮.৪ এর উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

<input type="checkbox"/>	টি
--------------------------	----

৮.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

<input type="checkbox"/>	হাঁ-১	<input type="checkbox"/>	না-২
--------------------------	-------	--------------------------	------

৮.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

<input type="checkbox"/>	হাঁ-১	<input type="checkbox"/>	না-২
--------------------------	-------	--------------------------	------

৮.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) এর প্রশিক্ষণ আছে কি?

<input type="checkbox"/>	হাঁ-১	<input type="checkbox"/>	না-২
--------------------------	-------	--------------------------	------

৮.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

<input type="checkbox"/>	হাঁ-১	<input type="checkbox"/>	না-২
--------------------------	-------	--------------------------	------

৮.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে Language club আছে কি?

<input type="checkbox"/>	হাঁ-১	<input type="checkbox"/>	না-২
--------------------------	-------	--------------------------	------

৮.৮.১২ উত্তর হাঁ হলে, Language club এ কোন ধরনের ভাষা চর্চা হয়? (একাধিক হতে পারে)

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

সেকশন-8: বিবিধ তথ্য (২)

৮.৯.শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত:

৮.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৯.২ সৃজনশীল প্রক্ষ নিজেরা তৈরি করেন কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়: -----টি

৮.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৯.৫ উত্তর হাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

কুল সময়ে-১

কুল সময়ের বাইরে-২

৮.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত: -----মিনিট

৮.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়: -----ঘন্টা

৮.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----
খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৮.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন: ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

৮.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত:

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৮.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৯.১২.১ উত্তর হাঁ হলে,সমাবেশে নিয়মিত জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৯.১৩ কুদ্র ন-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৯.১৪ কুদ্র ন-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৯.১৫ উত্তর হাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়:

চাকমা-১	ত্রিপুরা-২	সাদরি-৩	মারমা-৪	গারো-৫	অন্যান্য-৬
---------	------------	---------	---------	--------	------------

৮.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২২) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

----- দিন

৮.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্তাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কিনা?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুঙ্গাচার কোশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নেতৃত্বাতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাড়ি	

৮.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২	আংশিক-৩
---------	------	---------

৮.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লো-১	মানচিত্র-২	পোস্টার-৩	মডেল	ফিল্ম চার্ট	অন্যান্য-৮
--------	------------	-----------	------	-------------	------------

৮.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১	না-২	আংশিক-৩
---------	------	---------

৮.৯.৩৫ ৮.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতা ভিত্তিক (Life Skill Based) এইচআইভি ও যৌন বিষয়ক শিক্ষা (Sexuality education) প্রদান করা হয় কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত:

৮.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৮.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা:

টি

৮.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ:

টাকা

৮.১০.৭ আপত্তির বিষয়:

১.

৮.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ):

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিবুকে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা:

টি

৮.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়:

৮.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৮.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কিনা?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফরম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী: -----

৮.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

৮.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

৮.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

৮.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

৮.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

৮.১০.২৪ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফদের নির্দিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

৮.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

৮.১১ কমিউনিটি সার্ভিস:

৮.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যাস্টিন
সদস্য/ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

৮.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

৮.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

৮.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (৩)

৮.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত:

৮.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

৮.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের?

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৮.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

৮.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৩ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
----------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড় ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
-------------	----------------	-------------

*৮.১২.৪.১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৫ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
----------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়খস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
------------	----------------	-------------

৪.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ (সংখ্যা নিখুন):

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ জলোঝাস		সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড়		সর্বশেষ বন্যা	
	২০২৩	২০২৫	২০২৩	২০২৫	২০২৩	২০২৫
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৪) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১০) শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১১) পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১৫) কারিকুলাম স্টিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী বারে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		রিমুক্ত
		মোট	ছাত্রী	
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্টি	১.			
	২.			
	৩.			

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৪.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে? (ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় টিক করে চিহ্ন দিন)

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক করে চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক করে চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৪.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে:

১	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	২	সমস্যাসমূহ সনাত্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	৪	বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
৫	পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে	৬	অন্যান্য-----

৪.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

১	হাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়	২	সমস্যাসমূহ সনাত্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	ফোনে প্রতিটান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন	৪	ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে
৫	কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি	৬	কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নাই

সফলতার সাথে প্রশ়িমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ



প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর

ନାମସହ ମୀଳ

ମୋବାଇଲ୍:

ই-মেইল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

জেলা শিক্ষা অফিসার

নামসহ সীল:

নামসহ সীল:

তারিখ:

তারিখ:

মোবাইল:

মোবাইল:

ই-মেইল:

ই-মেইল: