

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)  
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।

[www.banbeis.gov.bd](http://www.banbeis.gov.bd)

বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ ২০২৫

## Annual Education Institution Survey

স্কুল সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):

অক্ষাংশ (Latitude):

দ্রাঘিমাংশ (Longitude):


[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

### সেকশন ১: মৌলিক তথ্য

#### ১.১ সাধারণ তথ্য

##### ১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম:

বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী):-----

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

##### ১.১.২ ঠিকানা:

গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর:-----রোড:----- ডাকঘর:-----পোস্ট কোড:-----

ইউনিয়ন:----- সিটি কর্পোরেশন:----- ওয়ার্ড:----- মৌজা:-----

উপজেলা/থানা:-----জেলা:----- বিভাগ:-----

মোবাইল নম্বর:-----ফোন:-----বিকল্প মোবাইল নম্বর:-----

ই-মেইল:----- ওয়েবসাইট:-----

#### ১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম:

১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর:

#### ১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর

১.২.৩ গুপ মাধ্যমিক/দাখিল শাখা (একাধিক হতে পারে):

১.২.৩.১ গুপ উচ্চ মাধ্যমিক/ আলিম শাখা (একাধিক হতে পারে):

প্রযোজ্য নয়

১.২.৪ সংযুক্ত কারিগরি শাখা আছে কি?

১.২.৪.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়

১.২.৫ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.২.৬ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষানে পাঠদান হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.২.৭ সংযুক্ত প্রাথমিক স্তর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

### ১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত:

১.৩.১ ব্যবস্থাপনার ধরন:

সরকারি

বেসরকারি

স্থানীয় সরকার

স্বায়ত্তশাসিত

খ্রিষ্টান  
মিশনারি

ক্যান্টনমেন্ট  
বোর্ড

এনজিও

অন্যান্য

১.৩.২ জাতীয়করণের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

দিন	মাস	বছর

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

বালক

বালিকা

সহশিক্ষা একত্রে

সহশিক্ষা আলাদা

১.৩.৪ ভৌগোলিক  
অবস্থান:

সমতল	পাহাড়ি	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল
জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্ত এলাকা	চাবাগান	দ্বীপ	অন্যান্য	

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায়?

গ্রামীণ

জেলা সদর  
পৌরসভা

উপজেলা সদর  
পৌরসভা

উপজেলা সদর  
পৌরসভা নয়

সিটি  
কর্পোরেশন

অন্যান্য পৌর  
এলাকা

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম

স্বাভাবিক

দুর্গম

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব (কি.মি.) :

১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখা সংখ্যা:

টি

[বি. দ্র. যদি শাখা থাকে তার নাম]

মূল প্রতিষ্ঠান	শাখার নাম ১	শাখার নাম ২
মূল প্রতিষ্ঠান		

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১২ হ্যাঁ হলে, কয়টি স্তর?

টি

১.৩.১৩ স্তরগুলো কি কি?

নিম্ন

মাধ্যমিক

মাধ্যমিক

১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থাকলে  
তার ধরন:

কলেজ	ইংলিশ মিডিয়াম	মাদ্রাসা	মেডিকেল কলেজ	বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়	পেশাগত
পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়	স্কুল	স্কুল ও কলেজ	টিচার্স ট্রেনিং	কারিগরি প্রতিষ্ঠান	

১.৩.১৫ সংযুক্ত কারিগরি শাখা এমপিওভুক্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১২ হ্যা হলে, কয়টি স্তর/ট্রেড/টেকনোলজি?

১.৩.১৩ স্তর/ট্রেড/টেকনোলজিগুলো কি কি?

১.৩.১৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান

১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানে নৈশ প্রহরী আছে কি?

১.৩.১৮ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়):

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
১। নিম্ন মাধ্যমিক	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
২। মাধ্যমিক	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৩। উচ্চ মাধ্যমিক	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৪। স্নাতক (পাস)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৫। স্নাতক (সম্মান)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৬। স্নাতকোত্তর	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									

১.৩.১৮.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়):

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
৭। এসএসসি (ভোক)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৮। এইচএসসি (ভোক)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৯। এইচএসসি (বিএম)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
১০। ডিপ্লোমা ও সমমান	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									

Dropdown Box এ ক্লিক করে ADD করা যাবে

১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ:

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ			*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর		দিন	মাস	বছর
১। নিম্ন মাধ্যমিক				৭। এসএসসি ভোক			
২। মাধ্যমিক				৮। এইচএসসি (ভোক)			
৩। উচ্চ মাধ্যমিক				৯। এইচএসসি (বিএম)			
৪। স্নাতক(পাশ)				১০। ডিপ্লোমা (ইন ফিশারিজ)			
৫। স্নাতক (সম্মান)				১১। ডিপ্লোমা (ইন এগ্রিকালচার)			
৬। স্নাতকোত্তর							

১.৩.২০ বিগত তিন বছরের শিক্ষার্থীর তথ্য (তথ্য পরিবর্তন করা যাবে না)

স্তর	২০২৪ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২৩ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২২ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা
নিম্ন মাধ্যমিক			
মাধ্যমিক			

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ:

টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ	
মোট	নারী	মোট	নারী

- ❖ **টিচিং স্টাফ** : শিক্ষক হিসেবে নিয়োগপ্রাপ্ত এবং শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের সাথে সরাসরি সম্পৃক্ত (প্রধান শিক্ষক ও প্রদর্শকসহ) সবাই টিচিং স্টাফ হিসেবে বিবেচিত হবে।
- ❖ **নন-টিচিং স্টাফ** : টিচিং স্টাফ ব্যতীত বাকী সবাই নন-টিচিং স্টাফ হিসেবে বিবেচিত হবে।

১.৩.২২ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত প্রশিক্ষিত শিক্ষকের সংখ্যা

মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ

- ❖ **প্রশিক্ষিত শিক্ষক (কারিগরি ও ভোকেশনালের জন্য)**: পেডাগজিক্যাল ট্রেনিং ও ফাউন্ডেশন ট্রেনিং সহ সর্বমোট নূন্যতম ০৩ (তিন) মাসের প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক।
- ❖ **প্রশিক্ষিত শিক্ষক (স্কুল, স্কুল এন্ড কলেজ, কলেজ ও মাদ্রাসার জন্য)**: পেডাগজিক্যাল ট্রেনিং প্রাপ্ত শিক্ষক অথবা বি.এড, এম.এড, বি.পি.এড, বি.এজি.এড, ডিপ.ইন.এড ডিগ্রীধারী শিক্ষক এবং মাদ্রাসার ক্ষেত্রে বি.এম.টি.টি.আই হতে নূন্যতম ০৪ (চার) মাসের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক।

১.৩.২৩ প্যটার্ন/এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের অনুমোদিত পদ সংখ্যা

মোট টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ

১.৩.২৩.১ প্যটার্ন/এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী পদবীভিত্তিক প্রতিষ্ঠানের অনুমোদিত, কর্মরত, এমপিওভুক্ত ও শূন্য পদের সংখ্যা?

পদবি কোড	পদবীর নাম	অনুমোদিত পদের সংখ্যা	বর্তমানে কর্মরত (সংখ্যা)		এমপিওভুক্ত (সংখ্যা)		বর্তমানে শূন্য পদের সংখ্যা
			মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
০১	প্রধান শিক্ষক						
০২	সহকারী প্রধান শিক্ষক						
	সিনিয়র শিক্ষক						
০৩	সহকারী শিক্ষক ( সামাজিক বিজ্ঞান)						
১০৫	সহকারী শিক্ষক (বাংলা)						
১০৬	সহকারী শিক্ষক (ইংরেজি)						
১০৭	সহকারী শিক্ষক (ব্যবসায় শিক্ষা)						
০৪	সহকারী শিক্ষক (জীব বিজ্ঞান)						
০৫	সহকারী শিক্ষক (গণিত)						
১১১	সহকারী শিক্ষক (ভৌত বিজ্ঞান)						
০৬	সহকারী শিক্ষক (শারীরিক শিক্ষা)						
৮৫	হেড মাওলানা						
০৮	সহকারী শিক্ষক (ইসলাম ধর্ম/সহকারী মৌলভী)						
০৭	সহকারী শিক্ষক (কৃষি শিক্ষা)						
	সহকারী শিক্ষক (গার্হস্থ্য বিজ্ঞান)						
০৯	সহকারী শিক্ষক (তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি)						
	সহকারী শিক্ষক (ভূগোল)						
	সহকারী শিক্ষক (ধর্ম)						
১৪	সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান)						
১১	সহকারী শিক্ষক (হিন্দু/বৌদ্ধ/খৃষ্টান)						
১২	সহকারী শিক্ষক (ডেইং ও চারুকলা)						
১৩	সহকারী শিক্ষক (সংগীত)						
১৫	সহকারী শিক্ষক (ওডেন ট্রেড)						
১০	সহকারী শিক্ষক (জুনিয়র)						
৩৭	সহকারী/জুনিয়র শিক্ষক (প্রাথমিক শাখা)						
	ট্রেড ইন্সট্রাক্টর						
	<b>মোট (শিক্ষক):</b>						
	লাইব্রেরিয়ান						
	সহকারি লাইব্রেরিয়ান						

পদবি কোড	পদবীর নাম	অনুমোদিত পদের সংখ্যা	বর্তমানে কর্মরত (সংখ্যা)		এমপিওভুক্ত (সংখ্যা)		বর্তমানে শূন্য পদের সংখ্যা
			মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
	সহকারী গ্রন্থাগারিক কাম ক্যাটালগার						
	কম্পিউটার ল্যাব অপারেটর (সরকার প্রদত্ত কম্পিউটার ল্যাব চালু থাকলে)						
	ল্যাব সহকারী (পদার্থ, রসায়ন, আইসিটি)						
	সহকারী হিসাব রক্ষক						
	অফিস সহকারী কাম হিসাব রক্ষক সহকারী						
	অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর						
	ট্রেড এসিস্ট্যান্ট						
	অফিস সহায়ক						
	নিরাপত্তাকর্মী						
	পরিচ্ছন্নতাকর্মী						
	নৈশপ্রহরী						
	আয়া						
	মোট:						

১.৩.২৪ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত এমপিও ভুক্ত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ?

এমপিও ভুক্ত টিচিং স্টাফ		এমপিও ভুক্ত নন-টিচিং স্টাফ	
মোট	নারী	মোট	নারী

### ১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)

১.৪.১ কমিটির ধরন:

ম্যানেজিং কমিটি	গর্ভনিং বডি	এডহক কমিটি	নির্বাহী কমিটি	প্রযোজ্য নয়	অন্যান্য
-----------------	-------------	------------	-------------------	--------------	----------

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ

দিন	মাস	বছর

১.৪.৪ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট:		নারী:	
------	--	-------	--

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.৪.৬ ২০২৪ সালে কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

..... টি

১.৪.৭ ২০২৪ সালে পিটিএ এর কতটি সভা হয়েছে?

..... টি

১.৪.৮ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

শিক্ষক কর্মসম্পাদনা	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	হিংস্রতা/ভীতি	বাধ্যবিত্ত	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	ঈর্ষা নাদক বিদ্বেষ	জঙ্গীবাদ দমন	ঝড়ে পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	এসিড নিষ্ক্ষেপ	অন্যান্য	শিক্ষার্থীর উপস্থিতি
------------------------	--	------------------------------	-------------------------	---------------	------------	-------------------------------	--	---	--------------------------	-----------------	---------------------	----------------	-------------------	----------	-------------------------

১.৪.৯ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতামূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গীবাদ দমন
এসিড নিক্ষেপ	শিক্ষক প্রশিক্ষণ	পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থী	ঝড়ে পরা রোধ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য

১.৪.১০ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৪.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট:

নারী:

১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.৪.১৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / প্রতিরোধে কমিটি আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / **র্যাগিং** প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা-২০২৩ এর আলোকে প্রতিমাসে অন্তত একবার বুলিং / **র্যাগিং** প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার / সিম্পোজিয়াম/ ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় কি না ?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে "এন্টি বুলিং/ **র্যাগিং** ডে" পালন করা হয় কি না ? \*

হ্যাঁ-১

না-২

## সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (খ)

### ১.৫ ভবন সংক্রান্ত

১.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর:

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর:

১.৫.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস:

সরকার-১

প্রকল্প-২

নিজস্ব-৩

এনজিও-৪

ব্যক্তি-৫

১.৫.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:-----বর্গফুট

১.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:

নিজস্ব জমি

ভাড়া বাড়ি

উভয়

১.৫.৬ সকল ভবনের মোট কক্ষ সংখ্যা:

১.৫.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	মোট আয়তন (বর্গফুট)	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা?	মালিকানা অনুসারে ভবনের প্রকার			ধরন অনুযায়ী ভবনের প্রকার			অবস্থা অনুযায়ী ভবনের প্রকার			কোন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক নির্মিত						আড/বিমূহ
					(হ্যাঁ-১, না-২)	নিজস্ব	ভাড়া	উভয়	পাকা	আধাপাকা	কঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	পরিত্যক্ত	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	শিক্ষাবোর্ড	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	পঞ্চাঙ্গ	এনজিও	স্থানীয় সরকার

সকল ভবনের মোট আয়তন(বর্গফুট)

১.৫.৮ ভবন/গৃহের ব্যবহার (১)

ছাত্রাবাসের সংখ্যা	
ছাত্রীনিবাসের সংখ্যা	
ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	
ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী সংখ্যা	
ছাত্রীনিবাসের সিট সংখ্যা	
ছাত্রীনিবাসে অবস্থানকারী সংখ্যা	
প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	
শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	
আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	
শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা	
বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	
কাউন্সিলিং রুম	
শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	
অন্যান্য	

১.৫.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার (২)

অফিস কক্ষ	
প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	
শিক্ষক মিলনায়তন	
সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	
মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	
বিজ্ঞানাগার	
গ্রন্থাগার কক্ষ	
কম্পিউটার ল্যাব	
ছাত্র কমন রুম	
ছাত্রী কমন রুম	
ব্যায়ামাগার	
সিক রুম	
বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর রুম	
কাউন্সিলিং রুম	
শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য রুম	
অন্যান্য	
সহকারী প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	





## সেকশন ২: শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

২.১ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

স্তর	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী
প্রাথমিক (১ম-৫ম)		
নিম্ন মাধ্যমিক (৬ষ্ঠ -৮ম)		
মাধ্যমিক (৯ম- ১০ম)		
ভোকেশনাল		
মোট		

২.২ শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের সকল শিক্ষার্থী অন্তর্ভুক্ত হবে

[illegible]

স্তর	শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		রিপিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ডপআউট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ইংরেজি ভাষানে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		স্বাক্ষর	স্বাক্ষর	২০২৫ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
		সায় শিক্ষা																	
	১০ম	(১) মান বিক																	
		(২) বিজ্ঞান																	
		(৩) ব্যবসায় শিক্ষা																	
	মোট																		
	সেকশন ২.১																		
ভোকেশনাল	৯ম																		
	১০ম																		
মোট																			
সেকশন ২.১																			

## ২.৩ কারিগরি প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

স্তর	মোট	ছাত্রী
সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি		
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ড্রেড		
সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড		
সার্টিফিকেট ইন পোলট্রি ফার্মিং		
সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন		
ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার		
ডিপ্লোমা ইন এনিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকশন (ইন সার্ভিস)		
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং		
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)		
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং(নেভাল)		
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ(৯৩)		
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ(ইন সার্ভিস)		
ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি		
ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি (ইন সার্ভিস)		

স্তর	মোট	ছাত্রী
ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক		
ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি		
ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড		
ডিপ্লোমা ইন টেকনিকাল এডুকেশন		
ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং		
ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম ও হসপিটালিটি		
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন		
মেরিন এন্ড শিপ বিল্ডিং ট্রেড সার্টিফিকেট		
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা)		
জাতীয় দক্ষতামান-২		
জাতীয় দক্ষতামান-৩		
<b>NTVQF (লেভেল ১-৬)</b>		
প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল		
স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স		
বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং		
বিএসসি ইন টেক্সটাইল		
আরপিএল		
আরটিও		
টেক্সটাইল (ভোকেশনাল)		
টেক্সটাইল (ডিপ্লোমা)		
সার্টিফিকেট কোর্স (৩৬০ ঘন্টা)		
পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ডিপ্লোমা		
<b>মোট</b>		

২.৪ সার্টিফিকেট / শর্ট কোর্স ও শিক্ষার্থীর তথ্য – ২০২৫

সার্টিফিকেশন	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		আর্থিক সুবিধাপ্রাপ্ত / উপবৃত্তি	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক ৩/৬ মাস (৩৬০ ঘন্টা)				
<b>National Skills Certificate (NSC) (Level ১ to ৬)</b>				
অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড ২ বছর				
সার্টিফিকেট ইন এনিমেল হেলথ ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন পোল্ট্রি ফার্মিং ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন আল্ট্রা সাউন্ড ৬ মাস				
জাতীয় দক্ষতামান - II				
জাতীয় দক্ষতামান - III				

২.৫ মাধ্যমিক স্তরে সেকশনভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫ (সেকশন না থাকলে পূরণ করার প্রয়োজন নেই)

[illegible]

### ২.৬-২.২৩ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

## ২.৬ ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ এর বর্ষান্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

## ২.৭ ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার এর বর্ষাভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

## ২.৮ ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন এর বর্ষাভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

## ২.৯ ডিপ্লোমা ইন অ্যানিম্যাল হেল্থ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

## ২.১০ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১১ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং আর্মি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১২ ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ ইন সার্ভিস এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

## ২.১৩ ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রী এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৪ ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রী (ইন সার্ভিস) এর বর্ষান্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৫ ডিপ্লোমা ইন লাইভষ্টক এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

## ২.১৬ ডিপ্লোমা ইন মেডিক্যাল টেকনলজি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৭ ডিপ্লোমা ইন মেডিক্যাল আনট্রাসাউন্ড এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৮ ডিপ্লোমা ইন নেভাল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.১৯ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২০ ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম এন্ড হসপিটালিটি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

## ২.২১ ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন এর বর্ষাভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২২ বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

## ২.২৩ বিএসসি ইন টেক্সটাইল এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

২.২৪ মাধ্যমিক স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

[illegible]

২.২৫ কারিগরি মাধ্যমিক স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

[illegible]

### ২.২৬-২.২৭ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

২.২৬ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

২.২৭ ডিপ্লোমা স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২.২৮ মাধ্যমিক স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

[illegible]

২.২৯ কারিগরি মাধ্যমিক স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

[illegible]

## ২.৩১ ডিপ্লোমা স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

না-২

[illegible]







ক্র. নং	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	শিক্ষার্থীর সংখ্যা													
		৬ষ্ঠ শ্রেণি (ভোক)		৭ম শ্রেণি (ভোক)		৮ম শ্রেণি (ভোক)		৯ম শ্রেণি (ভোক)		১০ম শ্রেণি (ভোক)		৯ম শ্রেণি ( দাখিল ভোক )		১০ম শ্রেণি ( দাখিল ভোক )	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
১৯	পাহাড়ি														
২০	মুন্ডা														
২১	ম্রো														
২২	রাখাইন														
২৩	লুসাই														
২৪	সাঁওতাল														
২৫	হাজং														
২৬	মাহাতো														
২৭	কন্দ														
২৮	কড়া														
২৯	গঞ্জ														
৩০	গড়াইত														
৩১	গুর্খা														
৩২	তেলী														
৩৩	তুরি														
৩৪	পাত্র														
৩৫	বাগদি														
৩৬	বানাই														
৩৭	বরাইক														
৩৮	বেদিয়া														
৩৯	ভিল														
৪০	ভূমিজ														
৪১	ভূইমালী														
৪২	মালো														
৪৩	মাহালী														
৪৪	মুসহর														
৪৫	রাজোয়ার														
৪৬	লোহার														
৪৭	শবর														
৪৮	হদি														
৪৯	হো														
৫০	খারিয়														
৫১	খারওয়ার														
মোট শিক্ষার্থী															

## ২.৩৯-২.৪০ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

২.৩৯ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

২.৪০ ডিপ্লোমা স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

২০২৫

মোট

2025

১০ বছর বা  
তার নিচে

মোট  
(সেকশন  
২.২)

দ্বাদশ (বিএমটি)																				
১১শ শ্রেণি (কমার্স)																				
১২শ শ্রেণি (কমার্স)																				
মোট শিক্ষার্থী (মাধ্যমিক-উচ্চ মাধ্যমিক)																				

## ২.৪৩ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

২.৪৩ ডিপ্লোমা স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/ ২০২৫ তারিখে বয়স)

২.৪৪ মাধ্যমিক স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

ক্র. নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা					
		১ম-৫ম শ্রেণি	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি
১	ব্যবসায়ী						
২	কৃষি শ্রমিক						
৩	ডাক্তার						
৪	ইঞ্জিনিয়ার						
৫	জেলে						
৬	সরকারি চাকুরি						
৭	কামার/কুমার						
৮	আইনজীবী						
৯	বেসরকারি চাকুরি						
১০	প্রবাসী						
১১	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী						
১২	তাঁতী						
১৩	শিক্ষক						
১৪	অকৃষি শ্রমিক						
১৫	অন্যান্য						
মোট শিক্ষার্থী							
মোট (সেকশন ২.২)							

২.৪৫ কারিগরি জে.এস.সি - এস.এস.সি - দাখিল স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

ক্র. নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা					৯ম শ্রেণি (দাখিল ভোক)	১০ম শ্রেণি (দাখিল ভোক)
		৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি (ভোক)	১০ম শ্রেণি (ভোক)		
১	ব্যবসায়ী							
২	কৃষি শ্রমিক							
৩	ডাক্তার							
৪	ইঞ্জিনিয়ার							
৫	জেলে							
৬	সরকারি চাকুরি							
৭	কামার/কুমার							
৮	আইনজীবী							
৯	বেসরকারি চাকুরি							
১০	প্রবাসী							
১১	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী							



বিষয়	১ম-৫ম		শিক্ষার্থী সংখ্যা									
			৬ষ্ঠ		৭ম		৮ম		৯ম		১০ম	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
(২৮) শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য												
(২৯) ক্যারিয়ার শিক্ষা												
(৩০) ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং												
(৩১) বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা												
(৩২) পালি												
(৩৩) সংস্কৃতি												
(৩৪) ক্ষুদ্র-নৃ-গোষ্ঠীর ভাষা ও সংস্কৃতি												
(৩৫) আরবি												
(৩৬) শারীরিক শিক্ষা স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও খেলাধুলা												
(৩৭) ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান												
(৩৮) ডিজিটাল প্রযুক্তি												
(৩৯) স্বাস্থ্য সুরক্ষা												
(৪০) জীবন ও জীবিকা												
(৪১) শিল্প ও সংস্কৃতি												
(৪২) ইসলাম শিক্ষা												
(৪৩) হিন্দুধর্ম শিক্ষা												
(৪৪) খ্রিস্টধর্ম শিক্ষা												
(৪৫) অন্যান্য												
মোট												

## (২.৪৮-২.৫১ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য)

২.৪৮ জাতীয় দক্ষতামান ২ (১ বছর মেয়াদী) ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য (২০২৫)

২.৪৯ জাতীয় দক্ষতামান ৩ (১ বছর মেয়াদী) ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য (২০২৫)

২.৫০ সার্টিফিকেট কোর্স (৬ মাস/১ বছর/২ বছর মেয়াদী) ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য (২০২৫)

২.৫২ শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থী, উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ সম্পর্কিত তথ্য, ডিসেম্বর ২০২৪ (বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল)

শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ শ্রেণি									
৭ম শ্রেণি									
৮ম শ্রেণি									
৯ম শ্রেণি	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা								
১০ম শ্রেণি	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা								
মোট:									



২.৫৬ কোর্সভিত্তিক এস.এস.সি (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

[illegible]

(২.৫৭-২.৫৯ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য)

২.৫৭ কোর্সভিত্তিক এইচ.এস.সি (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৫৮ কোর্সভিত্তিক এইচ.এস.সি (বিএমটি) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

২.৫৯ ডিপ্লোমা ইন কমার্স শাখার শিক্ষার্থী ২০২৫

## ২.৬০ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম

২.৬০.১ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?

શૌ-૧

নাম-২

২.৬০.২ শ্রেণি ও প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

ভর্তির বছর	এসএসসি (প্রোগ্রাম)				এইচএসসি (প্রোগ্রাম)			
	৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০২৩								
২০২২								
২০২১								
২০২০								
২০১৯								
২০১৮								

২.৬০.৩ শ্রেণি ও প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৫

[illegible]

## সেকশন-৩: টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

### ৩.১ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা:

পেইজ এর নাম	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ
মৌলিক তথ্য-১ (১.৩.২১)				
টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত)				

### শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

সাধারণ তথ্য:									
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:								
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:								
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID) (১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:								
জন্ম তারিখ*	:								
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রিকৃত)*	:								
পুরুষ / নারী*	:								
ধর্ম*	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান		বৌদ্ধ	
ইমেইল এড্রেস (যদি থাকে)	:								
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:								
নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য									
NTRCA নিবন্ধিত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না		প্রযোজ্য নয়			
NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ				না			
NTRCA Reg. No	:								
Index নম্বর	:								
ক্যাডার টাইপ	:	ক্যাডার		নন-ক্যাডার		প্রযোজ্য নয়			
নিয়োগের ধরন*	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক			
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা*	:	কর্মরত	অবসরপ্রাপ্ত		মৃত		বদলি		
		বহিঃস্কৃত	সাময়িক বহিঃস্কৃত		চাকুরি হতে ইস্তফা নিয়েছেন				
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ*	:								
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ*	:								
এমপিও ভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য হলে)	:								
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:								
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন*	:	টিচিং স্টাফ				নন-টিচিং স্টাফ			
পদবি*	:								
কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠদানের বিষয়*	:								
সংযুক্ত কারিগরি শাখায় কর্মরত শাখার ধরন (প্রযোজ্য হলে)	:								
ট্রেড / টেকনোলজি (প্রযোজ্য হলে)	:								



সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:				
মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (যদি থাকে)	:				
বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা? (প্রযোজ্য হলে)	:				
জাতীয় বেতন গ্রেড (প্রযোজ্য হলে)	:				
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ		না	
একাডেমিক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ		না	
TIN নম্বর	:				
<b>শিক্ষাগত যোগ্যতা</b>					
ডিগ্রির নাম		ফলাফল			
এসএসসি/সমমান					
এইচএসসি/সমমান					
স্নাতক (পাস) /সমমান					
স্নাতক (সম্মান) /সমমান					
মাস্টার্স/সমমান					
<b>পেশাগত যোগ্যতা</b>					
এম এড		বিএড		বি এজি এড	
ডিপ্লোমা		এম পি এড		ডি ইউ এম এস	
এম.বি.বি.এস.		ডি এইচ এম এস		ডিপ ইন এড	
				প্রযোজ্য নয়	
<b>প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য</b>					
ট্রেনিং এর নাম *	:				
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:				
শুরুর তারিখ *	:				
শেষের তারিখ *	:				
ট্রেনিং এর নাম *	:				
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:				
শুরুর তারিখ *	:				
শেষের তারিখ *	:				
ট্রেনিং এর নাম *	:				
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:				
শুরুর তারিখ *	:				
শেষের তারিখ *	:				
<b>একাধিক প্রশিক্ষণ থাকলে নতুন রো তৈরি করে লিখুন</b>					

**শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:**

<b>সাধারণ তথ্য:</b>	
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID) (১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:
জন্ম তারিখ *	:

মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রিকৃত) *	:										
পুরুষ / নারী *	:										
ধর্ম *	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান		বৌদ্ধ		অন্যান্য	
ইমেইল এড্রেস (যদি থাকে)	:										
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:										
<b>নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য</b>											
NTRCA নিবন্ধিত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না		প্রযোজ্য নয়					
NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না							
NTRCA Reg. No	:										
Index নম্বর	:										
ক্যাডার টাইপ	:	ক্যাডার		নন-ক্যাডার		প্রযোজ্য নয়					
নিয়োগের ধরন *	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক					
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা *	:	কর্মরত	অবসরপ্রাপ্ত			মৃত	বদলি				
		বহিঃস্কৃত	সাময়িক বহিঃস্কৃত			চাকুরি হতে ইস্তফা নিয়েছেন					
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:										
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:										
এমপিও ভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য হলে)	:										
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:										
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন *	:	টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ							
পদবি*	:										
কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠদানের বিষয় *	:										
সংযুক্ত কারিগরি শাখায় কর্মরত শাখার ধরন (প্রযোজ্য হলে)	:										
ট্রেড / টেকনোলজি (প্রযোজ্য হলে)	:										
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:										
মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (যদি থাকে)	:										
বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা? (প্রযোজ্য হলে)	:										
জাতীয় বেতন গ্রেড (প্রযোজ্য হলে)	:										
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ		না							
একাডেমিক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ		না							
TIN নম্বর	:										
<b>পেশাগত যোগ্যতা</b>											
এম এড		বিএড		বি এজি এড		বি পি এড					
ডিপ্লোমা		এম পি এড		ডি ইউ এম এস		ডি. এ. এম. এস.					
এম.বি.বি.এস.		ডি এইচ এম এস		ডিপ ইন এড		প্রযোজ্য নয়					
<b>প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য</b>											
ট্রেনিং এর নাম *	:										
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:										
শুরুর তারিখ *	:										

শেষের তারিখ *	:	
ট্রেনিং এর নাম *	:	
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:	
শুরুর তারিখ *	:	
শেষের তারিখ *	:	
ট্রেনিং এর নাম *	:	
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:	
শুরুর তারিখ *	:	
শেষের তারিখ *	:	
একাধিক প্রশিক্ষণ থাকলে নতুন রো তৈরি করে লিখুন		

- একাধিক শিক্ষক শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্যবিবরণী লিখতে উপরোক্ত তথ্য বিবরণীটি প্রয়োজন অনুসারে ফটোকোপ করে লিখুন।

৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা (বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ২০২১ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):

[illegible]



### ৩.৩ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৩.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সার্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
(৩৫) পিএইচডি		
(৩৪) এমফিল/এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্স বিহীন/ছাড়া)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

৩.৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সার্বোচ্চ পেশাগতডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		
(০৮) ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি অ্যান্ড ইনফরমেশন সাইস		

৩.৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ/ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি অ্যান্ড ইনফরমেশন সাইস		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

৩.৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

	বিশেষ চাহিদা	শিক্ষক সংখ্যা		কর্মচারীর সংখ্যা	
		মোট	নারী		
১	অটিস্টিক				
২	সেরিব্রালপালসি				
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা				
৩	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				

৩.৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

	ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী	শিক্ষক সংখ্যা		কর্মচারীর সংখ্যা	
		মোট	নারী		
১					
২					
৩					
৪					

৩.৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

	পদবি	বিষয়	শিক্ষক সংখ্যা	
			মোট	নারী

৩.৪ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য:

৩.৪.১ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩.৪.২ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৩.৫ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য:

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	
	হ্যাঁ-১	না-২		মোট	মহিলা
(১) হেড টিচার ট্রেনিং (২১ দিন)			সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১ দিন)		
(২) হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬ দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫ দিন)		
(৩) হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫ দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১ দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
(৪) এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
(৫) এসটিসি থেকে বি.এড (৯ মাস)			<ul style="list-style-type: none"><li>প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন</li><li>অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন</li></ul>		
(৬) সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)					

৩.৬ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

৩.৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা: মোট: নারী

৩.৬.২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা: মোট: নারী

৩.৬.৩ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক সম্মান ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্র.নং	বিবরণ	শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে স্নাতক-সম্মান	
৪	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচএসসি পাস	

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্র.নং	বিবরণ	শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	

৩	গণিতে স্নাতক-সম্মান	
৪	গণিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না	
৭	গণিতসহ এইচএসসি পাশ	
৮	গণিত ছাড়া এইচএসসি পাশ	
৯	স্নাতক বা এইচ এস সি পর্যায়ে ছিল না	

৩.৭ অবসর গ্রহন, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্র. নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	নারী
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২৪ - ৩০/৬/ ২০২৫ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন ১/৭/ ২০২৫ - ৩০/৬/২০২৬ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২৪ - ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২৪ - ৩০/৬/ ২০২৫ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২৪ - ৩০/৬/ ২০২৫ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special Needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (Inclusive education) , শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

### ৩.৮ পুরস্কার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য:

৩.৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (গার্লস গাইড)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী ( স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্লস গাইড)					

৩.৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					



বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

## সেকশন- ৪: বিবিধ তথ্য (১)

### ৪.১ ল্যাব সংক্রান্ত

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা:

টি

৪.১.৩ কম্পিউটার ল্যাবের তথ্য \*

ল্যাবের নাম	ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা *	সচল		মেরামতযোগ্য	অচল	প্রতিষ্ঠার তারিখ	প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
		ডেস্কটপ *	ল্যাপটপ					

৪.১.৩.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার সংখ্যা

সচল		মেরামতযোগ্য	অচল
ডেস্কটপ	ল্যাপটপ		

৪.১.৪ কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	ডি.টি.ই
সংখ্যা									

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠানে আইসিটিডি ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

৪.১.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা \*

৪.১.৭ প্রতিষ্ঠানে Innovation Learning Center (ILC) আছে কি? \*

হ্যাঁ -১

না-২

তথ্য দেয়া আবশ্যিক।

### ৪.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত / মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত ৪.২ মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৪.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা:

টি

৪.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট:

নারী:

৪.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

৪.২.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ডাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৭ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৮ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা:

টি

### ৪.৩ আইসিটি সংক্রান্ত:

৪.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
-----------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------	------------------

৪.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক(সম্মান)	অন্যান্য

৪.৩.৬ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	স্নাতকোত্তর	অন্যান্য

৪.৩.৭ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন?

সার্টিফিকেট কোর্স	ডিপ্লোমা কোর্স	অন্যান্য

৪.৩.৮ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:

নারী:

৪.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১০ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

শিক্ষার্থী

টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ

৪.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা কতটি:

মোট:

৪.৩.১৩ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন:

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে ব্যান্ডউইথ কত (KBPS) ?\*

৪.৩.১৬ প্রতিষ্ঠানে WiFi সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৮ শিখন-শেখানো কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার ( ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ) সংখ্যা

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৪.৩.১৯ শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি? \*

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২০ উত্তর হ্যাঁ হলে, শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে:

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৪.৩.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২২ Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
নিম্ন মাধ্যমিক		
মাধ্যমিক		

## ৪.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

৪.৪.১ প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে:

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

৪.৪.৩ প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৪.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে:

ফ্যান:

লাইট:

## ৪.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত :

৪.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

৪.৫.৩ প্রাচীরের ধরন:

পুরাতন

জরাজীর্ণ

পরিত্যক্ত

নতুন

৪.৫.৪ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস সংযোগ

৪.৫.৫ প্রতিষ্ঠানে শহীদ মিনার আছে কি? \*

হ্যাঁ-১

না-২

## ৪.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত :

৪.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস:  
(একাধিক হতে পারে)

কূপ

নলকূপ

গভীর নলকূপ

সাপ্লাই পানি/ট্যাপ

ঝর্ণা

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি হার্ডেস্টিং

৪.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল :

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৬.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানিতে ম্যাঙ্গানিজ  
পরীক্ষার ফলাফল :

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৮ পানির উৎস নলকূপে ই-কোলাই পরীক্ষা (E. Coli Test) করা হয় কি? \*

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরীক্ষার ফলাফল কি?

### ৪.৭ টয়লেট ও ওয়াশ ব্লক সংক্রান্ত :

৪.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট (সংখ্যা):

স্লাব টয়লেট-১

ফ্লাশসহ টয়লেট-২

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩

কাঁচা টয়লেট-৪

৪.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা:

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৪.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৫.১ ছাত্রীদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আছে কি? \*

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৬ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.৭ ছাত্রদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.৮ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.৯ কর্মচারীর পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

### ওয়াশ ব্লক সংক্রান্ত

৪.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে?

ছাত্রদের জন্য সাবান  
বা সাবান জাতীয়  
উপাদান দিয়ে হাত  
ধোয়ার ব্যবস্থা

ছাত্রীদের জন্য সাবান বা  
সাবান জাতীয় উপাদান  
দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

শিক্ষকদের জন্য সাবান  
বা সাবান জাতীয়  
উপাদান দিয়ে হাত  
ধোয়ার ব্যবস্থা

৪.৭.১৬ ওয়াস-ব্লক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৭ ওয়াস ব্লকের সংখ্যা

টি

৪.৭.১৮ ওয়াস-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২২ টয়লেটগুলি কোন ধরনের কন্টেনমেন্ট সিস্টেমের সাথে সংযুক্ত?\*

সোয়ারেজ সিস্টেম	সেপটিক ট্যাংক	একক পিট	টুইন পিট	কোন কন্টেনমেন্ট নেই (খোলা ড্রেন/ খোলা মাঠ	অন্যান্য
------------------	---------------	---------	----------	---	----------

৪.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা টয়লেটের কন্টেনমেন্ট-এ জমে থাকা মল বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরিষ্কার করা হয়?\*

বছরে একবার	দুই বছরে একবার	দুই বছরের অধিক সময় একবার	কখনই না
------------	----------------	---------------------------	---------

৪.৭.২৪ স্যানিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

## ৪.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য:

৪.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

পাঠ্যপুস্তক.....টি

সহায়ক.....টি

৪.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৬ সেকশন ৪.৮.৪ এর উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

টি

৪.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) এর প্রশিক্ষণ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১০ লাইব্রেরি আওতায় ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে ল্যাংগুয়েজ ক্লাব আছে কি? \*

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাংগুয়েজ ক্লাবে কোন ধরনের ভাষার চর্চা হয়? (একাধিক হতে পারে)

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

## সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (২)

### ৪.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত:

৪.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৪.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

স্কুল সময়ে-১

স্কুল সময়ের বাইরে-২

৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়: -----ঘন্টা

৪.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত:

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, সমাবেশে জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় কিনা?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা-১

ত্রিপুরা-২

সাদরি-৩

মারমা-৪

গারো-৫

অন্যান্য-৬

৪.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

----- দিন

৪.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া
বিতর্ক
ভলিবল
সংগীত
বৃক্ষরোপণ
অন্যান্য ইনডোর গেমস

সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান
ক্রিকেট
ক্যারাম
নাটক
বিজ্ঞান মেলা
কাবাডি

ফুটবল
হ্যান্ডবল
আবুতি
মিলাদ
অন্যান্য

৪.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৪.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

মডেল

ফ্লিপ চার্ট

অন্যান্য-৪

৪.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৪.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতা ভিত্তিক (Life Skill Based) এইচআইভি ও যৌন বিষয়ক শিক্ষা (Sexuality education) প্রদান করা হয় কি? \*

হ্যাঁ-১

না-২

## ৪.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত:

৪.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৪.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা:

টি

৪.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ:

টাকা

৪.১০.৭ আপত্তির বিষয়:

১.

৪.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য):

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা:

টি

৪.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়:

৪.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৪.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৪.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২



৪.১০.২৪ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফদের নির্দিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

### ৪.১১ কমিউনিটি সার্ভিস:

৪.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা											

৪.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

## সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (৩)

### ৪.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত :

৪.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের:

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

\*৪.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

\*৪.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৪ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
------------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
------------	----------------	-------------

\*৪.১২.৪.১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৫ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
------------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
------------	----------------	-------------

\*৪.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ জলোচ্ছাস		সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড়		সর্বশেষ বন্যা	
	২০২৪	২০২৫	২০২৪	২০২৫	২০২৪	২০২৫
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	টি	টি	টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	টি	টি	টি

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ জলোচ্ছাস		সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড়		সর্বশেষ বন্যা	
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	টি	টি	টি
(৪) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	দিন	দিন	-দিন	দিন	দিন
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	দিন	দিন	-দিন	দিন	দিন
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	বার	বার	--বার	-বার	-বার
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	বার	বার	--বার	-বার	-বার
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	বার	বার	--বার	-বার	-বার
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	বার	বার	--বার	-বার	-বার
(১০) শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	বার	বার	--বার	-বার	-বার
(১১)পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	বার	বার	--বার	-বার	-বার
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	বার	বার	--বার	-বার	-বার
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	বার	বার	--বার	-বার	-বার
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	বার	বার	--বার	-বার	-বার
(১৫) কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	বার	বার	--বার	-বার	-বার

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী ঝরে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি		দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
			ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক		১.		
		২.		
		৩.		
মানব সৃষ্ট		১.		
		২.		
		৩.		

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৪.১২.৮ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে? (ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন))

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়

বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৪.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

১	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	৪	বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
৫	পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে	৬	অন্যান্য-----

৪.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

১	হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন	৪	ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে
৫	কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি	৬	কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ



প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর  
নামসহ সীল  
মোবাইল:  
ই-মেইল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল:

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল: