

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।

Web: www.banbeis.gov.bd,

বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ ২০২৫

Annual Education Institution Survey 2025

স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজসহ) সম্পর্কিত তথ্য

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):-----

অক্ষাংশ :-----

দ্রাঘিমাংশ:-----

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (√) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)

১.১ সাধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম:

বাংলা-----

ইংরেজি :-----

১.১.২ ঠিকানা

বিভাগ:----- জেলা:----- উপজেলা/থানা:----- ডাকঘর:----- পোস্ট কোড:-----

ইউনিয়ন/----- সিটি কর্পোরেশন----- ওয়ার্ড:----- মৌজা:----- গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর-----

ফোন:----- মোবাইল নম্বর:----- বিকল্প মোবাইল নম্বর:-----

ই-মেইল:----- ওয়েবসাইট:----- BTEB কোড:-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম----- ১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর-----

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানটির ধরন: (একটি ধরন নির্বাচন করুন).....

১.২.২.১ প্রতিষ্ঠানটি কোন মন্ত্রণালয়ের অধীন-----

১.২.২.২ প্রতিষ্ঠানটি মন্ত্রণালয়ের কোন বিভাগের অধীন-----

১.২.৩ পাঠ্যক্রম অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের ধরণ-----

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর:

নিম্ন মাধ্যমিক/ প্রি- ভোক	মাধ্যমিক	উচ্চ মাধ্যমিক	ডিপ্লোমা (PSNT)
শর্ট কোর্স	অন্যান্য কোর্স	ম্নাতক	

১.২.৪ প্রতিষ্ঠানের চলমান কারিকুলাম সংখ্যা-----

১.২.৪.১ প্রতিষ্ঠানে

চলমান কারিকুলাম বা
শিক্ষাক্রম সমূহ (প্রযোজ্য
ক্ষেত্রে একাধিক নির্বাচন
করুন):

প্রি- ভোক	এসএসসি ভোক. (৫৩)	দাখিল ভোক.	এইচএসসি ভোক: (৫৪)	এইচএসসি বিএমটি(৫৫)	ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪)
-----------	---------------------	------------	----------------------	-----------------------	----------------------------

ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (৯৩)	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি	ডিপ্লোমা ইন লাইভ স্টক
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (নেভাল)	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (আর্মি)	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম ও হসপিটালিটি	ডিপ্লোমা ইন মেডিক্যাল টেকনোলজি	ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন
সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	সার্টিফিকেট ইন পোলট্রি ফার্মিং	সার্টিফিকেট ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকসন	সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড	জাতীয় দক্ষতামান -২
জাতীয় দক্ষতামান - ৩	প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	NTVQF (Level:5-6)	মেরিন এন্ড শিপ বিল্ডিং ট্রেড সার্টিফিকেট	এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং
বিএসসি ইন ইনটেক্সটাইল	আরটিও	আরপিএল	টেক্সটাইল ভোক	টেক্সটাইল ডিপ্লোমা	পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (ইন সার্ভিস)	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি (ইন সার্ভিস)	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড	ডিপ্লোমা ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকশন (ইনসার্ভিস)	সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড	স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স

১.২.৫ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন		মাস		বছর			

১.২.৬ জব প্লেসমেন্ট সেল আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

১.২.৭ উত্তর হ্যাঁ হলে, জব প্লেসমেন্ট সেল হতে সেবা গ্রহীতার সংখ্যা.....

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত :

১.৩.১ ব্যবস্থাপনার ধরণ:

সরকারি (১)	বেসরকারি(২)	স্থানীয়সরকার (৩)	স্বায়ত্তশাসিত (৪)	খ্রিষ্টানমিশনারি (৫)	NGO (৬)
------------	-------------	-------------------	--------------------	----------------------	---------

১.৩.২ জাতীয়করণের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

দিন		মাস		বছর			

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

বালক	বালিকা	সহশিক্ষাএকত্রে	সহশিক্ষাপৃথক
------	--------	----------------	--------------

১.৩.৪ ভৌগোলিক অবস্থান:

সমতল	পাহাড়ি	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতর)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল
জলাবদ্ধএলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্তএলাকা	চাবাগান	দ্বীপ	অন্যান্য	

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটিকোন এলাকায়?

গ্রামীণ	জেলাসদরপৌরসভা	উপজেলাসদরপৌরসভা	উপজেলাসদরপৌরসভানয়	সিটিকর্পোরেশন	অন্যান্যপৌরএলাকা
---------	---------------	-----------------	--------------------	---------------	------------------

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম	স্বাভাবিক	দুর্গম
-------	-----------	--------

টেক্সটাইল ভোকেশনাল	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতিপ্রাপ্ত <input type="checkbox"/> সরকারি <input type="checkbox"/>												
টেক্সটাইল ডিপ্লোমা	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতিপ্রাপ্ত <input type="checkbox"/> সরকারি <input type="checkbox"/>												
বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতিপ্রাপ্ত <input type="checkbox"/> সরকারি <input type="checkbox"/>												
বিএসসি ইন টেক্সটাইল	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতিপ্রাপ্ত <input type="checkbox"/> সরকারি <input type="checkbox"/>												

১.৩.১৮.১ সংযুক্ত স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিকচিহ্নদিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ					
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর			
নিম্ন মাধ্যমিক													
মাধ্যমিক													
উচ্চ মাধ্যমিক													
ডিপ্লোমা													
স্নাতক													
স্নাতকোত্তর													

১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ:

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিওভুক্তির তারিখ						এমপিও কোড
	দিন	মাস	বছর				
এসএসসি (ভোকেশনাল)							
দাখিল (ভোকেশনাল)							
এইচএসসি বিএম							
ডিপ্লোমা ইন কমার্স							
ডিপ্লোমা (এগ্রিকালচার)							
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি.							
ডিপ্লোমা (ফিসারিজ)							

১.৩.২০ বিগত তিন বছরের শিক্ষার্থীর তথ্য
(তথ্য পরিবর্তন করা যাবে না)

স্তর	২০২৪ সালে মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা	২০২৩ সালে মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা	২০২২ সালে মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত মোট টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফ

টিচিং স্টাফ		নন টিচিং স্টাফ	
মোট	নারী	মোট	নারী

১.৩.২২ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত প্রশিক্ষিত শিক্ষকের সংখ্যা

মোট	নারী

১.৩.২৩ প্রতিষ্ঠানের অনুমোদিত পদ সংখ্যা

মোট টিচিং স্টাফ		নন টিচিং স্টাফ	
মোট	নারী	মোট	নারী

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.৪.৬ ২০২৫ সালে কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

১.৪.৭ ২০২৫ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

১.৪.৮ কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে ?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	পীড়ন/নিগ্রহ(বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী
শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গিবাদ দমন	এসিড নিক্ষেপ	ঝরে পড়া বোধ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য	

১.৪.৯ পিটিএ সভায় কি কি বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ শিক্ষার্থীর উপস্থিতি নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং) পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী ইভটিজিং বাল্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াত নিরাপত্তা ঝড়ে পরা রোধ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি এসিড নিক্ষেপ সচেতন মূলক কার্যক্রম	জঙ্গিবাদ দমন বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী মাদক বিরোধী নিরাপদ সড়ক অন্যান্য
--	---	---

১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি?

১.৪.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট	মহিলা

১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ

১.৪.১৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং/ র্যাগিং প্রতিরোধে কমিটি আছে কি না ?

১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং/ র্যাগিং প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা ২০২৩ এর আলোকে প্রতি মাসে অন্তত একবার বুলিং/ র্যাগিং প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার/ সম্প্রজিয়াম/ ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় কি না?

১.৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে এন্টি বুলিং/ র্যাগিং ডে পালন করা হয় কি না ?

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (খ)

১.৫ ভবন সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

১.৫.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন :-----বর্গফুট

১.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:

১.৫.৬ সকল ভবনের মোট কক্ষ সংখ্যা

১.৫.৭ ভবন ভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	মোট আয়তন (বর্গফুট)	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা?	মালিকানা অনুসারে ভবনের প্রকার			ধরন অনুযায়ী ভবনের প্রকার			অবস্থা অনুযায়ী ভবনের প্রকার			কোন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক নির্মিত			আয়তন	
					(হাট-১, না-২)	নিজস্ব	ভাড়া উভয়	পাকা	আধাপাকা	কাচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	পারিত্যক্ত	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	শিক্ষাবোর্ড	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর		পবল্ল

১.৫.৮ ভবন/ গৃহের ব্যবহার ১

ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসের অবস্থানকারীর সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসে অবস্থানকারীর সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা

১.৫.৯ ভবন/ গৃহের ব্যবহার ২

অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণিকক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণিকক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমনরুম	ছাত্রী কমনরুম	ব্যায়ামাগার	সিকনুম	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	অন্যান্য

১.৫.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ	নামাজঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য

১.৫.১১ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা

১.৬ জমি সংক্রান্ত তথ্য

২.৩ কারিগরি কারিকুলাম প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫ (১.২.৪ -এ উল্লিখিত প্রতিষ্ঠানে চলমান কারিকুলাম মোতাবেক)

স্তর	ভর্তির আসন সংখ্যা (১ম পর্ব)	মোট	ছাত্রী
মোট			

২.৪ সার্টিফিকেট /শর্ট কোর্স ও শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

সার্টিফিকেশন	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		আর্থিক সুবিধাপ্রাপ্ত/ উপবৃত্তি	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক ৩ /৬ মাস (৩৬০ ঘন্টা)				
National Skills Certificate(NSC) (Level 1 to 6)				
এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড ২ বছর				
সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন পোলট্রি ফার্মিং ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন আলট্রা সাউন্ড ৬মাস				
জাতীয় দক্ষতামান -II				
জাতীয় দক্ষতামান -III				

শিক্ষার্থী																			
বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী																			
ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী																			
অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী																			
সাধারণ																			

২.২৯ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী ২০২৫

২.২৯.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.২৯.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, তাদের জন্য সুবিধা সমূহ কী কী?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইনভাষা-৩

অন্যান্য-৪

২.২৯.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.২৯.৪ প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৩০ কারিগরি প্রি ভোক- এস এস সি - দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৫

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থী সংখ্যা										অ্যাড/রিমুভ	
	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
অটিস্টিক												
শারীরিক প্রতিবন্ধিতা												
মানসিক অসুস্থতা জনিত প্রতিবন্ধিতা												
দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা												
বাক প্রতিবন্ধিতা												
বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা												
শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা												
শ্রবণ-দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতা												
সেরিব্রাল পালসি												
বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা												
ডাউন সিনড্রম												
অন্যান্য প্রতিবন্ধিতা												

২.৩১ কারিগরি এইচ এস সি স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা-২০২৫

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থী সংখ্যা				অ্যাড/রিমুভ
	১১শ		১২শ		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
অটিস্টিক					
শারীরিক প্রতিবন্ধিতা					
মানসিক অসুস্থতা জনিত প্রতিবন্ধিতা					
দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা					
বাক প্রতিবন্ধিতা					
বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা					
শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা					
শ্রবণ-দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতা					
সেরিব্রাল পালসি					
বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা					
ডাউন সিনড্রম					
অন্যান্য প্রতিবন্ধিতা					

জেলে									
তাঁতী									
কামার/কুমার									
অন্যান্য									

ট্রেড/টেকনোলজি ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

২.৪০ টেকনোলজি ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা (ডিপ্লোমা স্তর) ২০২৫

কারিকুলাম নাম	টেকনোলজি কোড	টেকনোলজি নাম	শিক্ষার্থী সংখ্যা																			
			১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব		মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

২.৪১ জাতীয় দক্ষতামান ২ (১ বছর মেয়াদি) ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থী সংখ্যা		
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট

২.৪২ জাতীয় দক্ষতামান ৩ (১ বছর মেয়াদি) ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল				
			১ বছর				
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
Add more							

২.৪৩ সার্টিফিকেট কোর্স (৬ মাস/১ বছর/২ বছর) মেয়াদি ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	কোর্সের মেয়াদ							
			৩ মাস/৬ মাস		১ বছর		২ বছর			
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

Add more																	

২.৪৪ বেসিক ট্রেড কোর্সে ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৫

ট্রেড কোড	কোর্সের মেয়াদ												পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		
	৩ মাস				৬ মাস				১ বছর								
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	

ট্রেড/টেকনোলজি ভিত্তিক ফলাফল

২.৪৫ বিভাগ ভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল ২০২৪ (সর্বশেষ)

পরীক্ষার নাম	বিভাগ	রেজি শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা												
		মোট	ছাত্রী		মোট						ছাত্রী						
					৫.০০	৪-৪.৯৯	৩-৩.৯৯	৩-৩.৯৯	২-২.৯৯	অকৃতকার্য	৫.০০	৪-৪.৯৯	৩-৩.৯৯	৩-৩.৯৯	২-২.৯৯	অকৃতকার্য	
প্রি - ভোক																	
এস এস সি																	
এইচ এস সি																	

২.৪৬ কোর্স ভিত্তিক প্রি -ভোক শাখার পরীক্ষার ফলাফল ২০২৪ (সর্বশেষ)

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা						পরীক্ষার্থী সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		অ্যাড/ রিমুভ
			৬ষ্ঠ		৭ম		৮ম						
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	

২.৪৭ কোর্স ভিত্তিক দাখিল (ভোক) শাখার পরীক্ষার ফলাফল ২০২৪ (সর্বশেষ)

			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	

২.৫১ ডিপ্লোমা ইন কমার্স শাখার পরীক্ষার ফলাফল ২০২৪ (সর্বশেষ)

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		অ্যাড/ রিমুভ
			১১শ		১২শ		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী					

২.৫২ Entrepreneur সংক্রান্ত তথ্য :

youth 15-24		adult 25+	
মোট	নারী	মোট	নারী

২.৫৩ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রোগ্রাম

২.৫৩.১ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

সেকশন-৩: টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

৩.১ টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য ২০২৫

প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফ সংখ্যা

পেইজ এর নাম	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ

মৌলিক তথ্য-১ (১.৩.২১)				
টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত)				

● বিশেষ নির্দেশাবলী:

- * তারকা চিহ্নের ফিল্ডের তথ্য অবশ্যই প্রদান করতে হবে।
- টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফদের তথ্য দেখতে () বাটনে ক্লিক করুন এবং তথ্য পরিবর্তনের জন্য (□) বাটনে ক্লিক করুন।
- সকল টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফদের তথ্য হালনাগাদ করা আবশ্যিক।
- এই পাতার তথ্য সংরক্ষণের জন্য নিচে থাকা **save and next** বাটনে ক্লিক করতে হবে।

শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

সাধারণ তথ্য:										
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:									
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:									
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID)(১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:									
জন্মতারিখ*	:									
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রিকৃত)*	:									
পুরুষ / নারী*	:									
ধর্ম*	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান		বৌদ্ধ		অন্যান্য
ইমেইল এড্রেস (যদিথাকে)	:									
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:									
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক হলে নির্বাচন করুন	:									
নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য										
NTRCA নিবন্ধিত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না		প্রযোজ্য নয়				
NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না						
NTRCA Reg. No	:									
Index নম্বর	:									
ক্যাডার টাইপ	:	ক্যাডার		নন-ক্যাডার		প্রযোজ্য নয়				
নিয়োগের ধরন*	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক				
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা*	:	কর্মরত		অবসরপ্রাপ্ত		মৃত		বদলি		
	:	বহিঃস্কৃত		সাময়িক বহিঃস্কৃত		চাকুরি হতে ইস্তফা নিয়েছেন				
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:									
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ*	:									
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ*	:									
এমপিও-ভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য হলে)	:									
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন*	:	টিচিংস্টাফ		নন-টিচিংস্টাফ						
পদবি*	:									
কর্মরত শাখার ধরণ	:									
ট্রেড / টেকনোলজি (প্রযোজ্য হলে)	:									
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:									

মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরণ (যদি থাকে)	:						
কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠদানের বিষয়*	:						
সংযুক্ত কারিগরি শাখায় কর্মরত শাখার ধরন (প্রযোজ্য হলে)	:						
বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা? (প্রযোজ্য হলে)	:						
জাতীয় বেতন গ্রেড (প্রযোজ্য হলে)	:						
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ		না			
একাডেমিক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ		না			
TIN নম্বর	:						
পেশাগত যোগ্যতা							
এমএড		বিএড				বিএজিএড	
ডিপ্লোমা		এমপিএড				ডিইউএমএস	
এম.বি.বি.এস.		ডিএইচএমএস				ডিপইনএড	
						বিপিএড	
						ডি. এ. এম. এস.	
						প্রযোজ্য নয়	
প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য							
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
একাধিক প্রশিক্ষণ থাকলে নতুন রো তৈরি করে লিখুন							

একাধিক শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্যবিবরণী লিখতে উপরোক্ত তথ্যবিবরণীটি প্রয়োজন অনুসারে ফটোকপি করে লিখুন।

৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফ সংখ্যা (বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ২০২১ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/ সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):

পদবী	কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শাখা শিক্ষক (কর্মরততেও অন্তর্ভুক্ত থাকবে)	খন্ড কালীন শিক্ষক সংখ্যা		নিবন্ধন কৃত শিক্ষক সংখ্যা	NTRCA কর্তৃক পূরণ যোগ্য শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		মোট	মহিলা		

৩.২.১ শূন্য পদের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য ২০২৫

পদবী	শূন্য পদের সংখ্যা

৩.৩ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা ২০২৫

৩.৩.১ মূল প্রতিষ্ঠানে সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা ২০২৫:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/এমএস		
(৩৭) এমএসসি ইঞ্জিনিয়ারিং ও সমমান		
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা		
(১৬) বিএসসি ইঞ্জিনিয়ারিং ও সমমান		
(১৪) স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
(১০) স্নাতক		
(০৭) ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং ও সমমান		
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল ও সমমান		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার		
ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ		
ডিপ্লোমা ইন ফারেস্ট্রি		
(২৫) অন্যান্য ডিপ্লোমা		
অন্যান্য		

৩.৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানে সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রী প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা ২০২৫

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(১৪) এমএসসি ইন টেক এডুকেশন		
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা ইন টেক. এডুকেশন		
(১৪) বিএসসি ইন টেক এডুকেশন		
(১৬) ডিপ্লোমা ইন টেক এডুকেশন		
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন		
ফাউন্ডেশন ট্রেনিং		
বেসিক ট্রেনিং		
CBT& A (Level-4) (Pedagogy)		
CBT& A (Level-4) (Pedagogy) (Assessor)		

CBT& A (Level-5)		
Pedagogy (Teaching-Learning)		
Subject based Training		

৩.৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানে আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রী প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা ২০২৫

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা ইন আইসিটি		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার এন্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক		
অন্যান্য		

৩.৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

৩.৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

৩.৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানে পদবিভিত্তিক বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

৩.৪ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য

৩.৪.১ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩.৪.২ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন

ক্র.	বিষয়
১	
২	
৩	

৩.৫ কর্ম কালীন প্রশিক্ষণের তথ্য

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	
	মোট	মহিলা

৩.৬ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

৩.৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা (সংখ্যা লিখুন)

মোট	মহিলা

৩.৬.২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট	মহিলা

৩.৬.৩ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয়ে অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য

ক্র.	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে স্নাতক (সম্মান)	
৪	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচএসসি পাস	

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয়ে অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য

ক্র.	বিবরণ	সংখ্যা লিখুন
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে স্নাতক (সম্মান)	
৪	গণিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	স্নাতক (পাস) বা এইচ এস সি পর্যায়ে গণিত ছিল না	
৭	গণিতসহ এইচ এস সি পাস	
৮	গণিত ছাড়া এইচ এস সি পাস	

৩.৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগ প্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষক সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২৫ থেকে ৩০/৬/২০২৬ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

৩.৮ পুরস্কার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য

৩.৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য:

শিক্ষকদের জন্য	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (বিএনসিসি)					

	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রোডার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রেঞ্জার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (গার্লস গাইড)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রোডার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রেঞ্জার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্লস গাইড)					

৩.৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশ গ্রহণকারী ও পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

সেকশন- ৪: বিবিধ তথ্য (১)

৪.১ ল্যাব সংক্রান্ত

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

৪.১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা:

৪.১.৩ কম্পিউটার ল্যাবের তথ্য *

ল্যাবের নাম	ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা *	সচল		মেরামতযোগ্য	অচল	প্রতিষ্ঠার তারিখ	প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
		ডেস্কটপ *	ল্যাপটপ					

৪.১.৩.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

৪.১.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার সংখ্যা

সচল		মেরামতযোগ্য	অচল
ডেস্কটপ	ল্যাপটপ		

৪.১.৪ কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	ডি.টি.ই
সংখ্যা									

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠানে শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

৪.১.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা *

৪.১.৭ প্রতিষ্ঠানে Innovation Learning Center (ILC) আছে কি? *

তথ্য দেয়া আবশ্যিক।

৪.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত / মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত ৪.২ মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৪.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি?

৪.২.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা:

৪.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট:

নারী:

৪.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়া হয় কি?

৪.২.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

৪.২.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

৪.২.৭ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

৪.২.৮ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা:

৪.৩ আইসিটি সংক্রান্ত:

৪.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

৪.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
-----------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------	------------------

৪.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক(সম্মান)	অন্যান্য

৪.৩.৬ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	স্নাতকোত্তর	অন্যান্য

৪.৩.৭ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন?

সার্টিফিকেট কোর্স	ডিপ্লোমা কোর্স	অন্যান্য

৪.৩.৮ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:	নারী:
------	-------

৪.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.১০ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

শিক্ষার্থী	টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ
------------	--------------------------

৪.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা কতটি:

মোট:

৪.৩.১৩ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন:

মডেম-১	ব্রডব্যান্ড-২
--------	---------------

৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে ব্যান্ডউইথ কত (KBPS) ?*

8.৩.১৬ প্রতিষ্ঠানে WiFi সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৩.১৮ শিখন-শেখানো কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার (ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ) সংখ্যা

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

8.৩.১৯ শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি? *

হ্যাঁ-১

না-২

8.৩.২০ উত্তর হ্যাঁ হলে, শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে:

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

8.৩.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৩.২২ Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
নিম্ন মাধ্যমিক		
মাধ্যমিক		

8.8 বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

8.8.1 প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.8.2 প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে:

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

8.8.3 প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.8.4 উত্তর হ্যাঁ হলে, সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে:

ফ্যান:

লাইট:

8.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত :

8.৫.1 প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৫.2 উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

8.৫.3 প্রাচীরের ধরন:

পুরাতন

জরাজীর্ণ

পরিত্যক্ত

নতুন

8.৫.4 প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস সংযোগ

8.৫.৫ প্রতিষ্ঠানে শহীদ মিনার আছে কি? *

8.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত :

8.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

8.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস:

(একাধিক হতে পারে)

8.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

8.৬.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল :

8.৬.৫ পানির ম্যাগ্নিজিয়াম পরীক্ষা করা হয় কি?

8.৬.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানিতে ম্যাগ্নিজিয়াম পরীক্ষার ফলাফল :

8.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

8.৬.৮ পানির উৎস নলকূপে ই-কোলাই পরীক্ষা (E. Coli Test) করা হয় কি? *

8.৬.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরীক্ষার ফলাফল কি?

8.৭ টয়লেট ও ওয়াশ ব্লক সংক্রান্ত :

8.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

8.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট (সংখ্যা):

8.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা:

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

8.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

8.9.5 ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.9.5.1 ছাত্রীদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আছে কি? * হ্যাঁ-১ না-২

8.9.6 ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

8.9.7 ছাত্রদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

8.9.8 শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

8.9.9 কর্মচারীর পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

8.9.10 যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

8.9.11 বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.9.12 টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

ওয়াশ ব্লক সংক্রান্ত

8.9.13 ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.9.14 প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.9.15 উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে?

ছাত্রদের জন্য সাবান বা সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	ছাত্রীদের জন্য সাবান বা সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	শিক্ষকদের জন্য সাবান বা সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা
--	---	---

8.9.16 ওয়াশ-ব্লক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.9.17 ওয়াশ ব্লকের সংখ্যা

টি

8.9.18 ওয়াশ-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.9.19 ওয়াশ ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২২ টয়লেটগুলি কোন ধরনের কনটেইনমেন্ট সিস্টেমের সাথে সংযুক্ত?*

সোয়ারেজ সিস্টেম	সেপটিক ট্যাংক	একক পিট	টুইন পিট	কোন কন্টেনমেন্ট নেই (খোলা ড্রেন/খোলা মাঠ)	অন্যান্য
------------------	---------------	---------	----------	---	----------

৪.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা টয়লেটের কন্টেনমেন্ট-এ জমে থাকা মল বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরিষ্কার করা হয়?*

বছরে একবার	দুই বছরে একবার	দুই বছরের অধিক সময় একবার	কখনই না
------------	----------------	---------------------------	---------

৪.৭.২৪ স্যানিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য:

৪.৮.১ লাইব্রেরীর জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.২ লাইব্রেরীর জন্য কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৩ লাইব্রেরীর বইয়ের সংখ্যা:

পাঠ্যপুস্তক.....টি

সহায়ক.....টি

৪.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৬ সেকশন ৪.৮.৪ এর উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

..... টি

৪.৮.৭ লাইব্রেরীর পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রেসাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রেসাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) এর প্রশিক্ষণ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১০ লাইব্রেরি আওতায় ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে ল্যাংগুয়েজ ক্লাব আছে কি? *

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাংগুয়েজ ক্লাবে কোন ধরনের ভাষার চর্চা হয়? (একাধিক হতে পারে)

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (২)

৪.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত:

৪.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৪.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

স্কুল সময়ে-১	স্কুল সময়ের বাইরে-২
---------------	----------------------

৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়: -----ঘন্টা

৪.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----
খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত:

যথাযথ-১	অতিরিক্ত-২	অপর্যাপ্ত-৩
---------	------------	-------------

৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৯.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, সমাবেশে জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় কিনা?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা-১	ত্রিপুরা-২	সাদরি-৩	মারমা-৪	গারো-৫	অন্যান্য-৬
---------	------------	---------	---------	--------	------------

8.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

8.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না? হ্যাঁ-১ না-২

8.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

8.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ

বৃক্ষরোপণ
অন্যান্য ইনডোর গেমস

বিজ্ঞান মেলা
কাবাডি

অন্যান্য

৪.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৪.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

মডেল

ফ্লিপ চার্ট

অন্যান্য-৪

৪.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৪.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতা ভিত্তিক (Life Skill Based) এইচআইডি ও যৌন বিষয়ক শিক্ষা (Sexuality education) প্রদান করা হয় কি? *

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত:

৪.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৪.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা:

<input type="text"/>	টি
----------------------	----

৪.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ:

<input type="text"/>	টাকা
----------------------	------

৪.১০.৭ আপত্তির বিষয়:

১. <input type="text"/>

৪.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য):

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা:

<input type="text"/>	টি
----------------------	----

8.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়:

8.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

8.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

8.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

8.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

8.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

8.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

8.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

8.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

8.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

8.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

8.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

8.১০.২৪ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

8.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

8.১১ কমিউনিটি সার্ভিস:

8.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা											

8.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

৪.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (৩)

৪.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত :

৪.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের:

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি	ডিজিটাল/সফটওয়্যার	ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়
----------------------	--------------------	------------------------------

*৪.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

*৪.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৪ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
--------------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
------------	----------------	-------------

*৪.১২.৪.১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৫ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
--------------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
------------	----------------	-------------

*৪.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ জলোচ্ছ্বাস		সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড়		সর্বশেষ বন্যা	
	২০২৪	২০২৫	২০২৪	২০২৫	২০২৪	২০২৫
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	টি	টি	টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	টি	টি	টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	টি	টি	টি
(৪) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----	-----	-----	-----	-----

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ জলোচ্ছাস		সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড়		সর্বশেষ বন্যা	
		দিন	দিন	-দিন	দিন	দিন
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	----- দিন	----- দিন	----- -দিন	----- দিন	----- দিন
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	----- বার	----- বার	----- --বার	----- -বার	----- -বার
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	----- বার	----- বার	----- --বার	----- -বার	----- -বার
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	----- বার	----- বার	----- --বার	----- -বার	----- -বার
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	----- বার	----- বার	----- --বার	----- -বার	----- -বার
(১০) শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	----- বার	----- বার	----- --বার	----- -বার	----- -বার
(১১) পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	----- বার	----- বার	----- --বার	----- -বার	----- -বার
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	----- বার	----- বার	----- --বার	----- -বার	----- -বার
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	----- বার	----- বার	----- --বার	----- -বার	----- -বার
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	----- বার	----- বার	----- --বার	----- -বার	----- -বার
(১৫) কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	----- বার	----- বার	----- --বার	----- -বার	----- -বার

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী বারে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি		দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
			ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক		১.		
		২.		
		৩.		
মানব সৃষ্ট		১.		

		২.		
		৩.		

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৪.১২.৮ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে? (ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন))

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৪.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

১	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	৪	বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
৫	পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে	৬	অন্যান্য-----

৪.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

১	হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন	৪	ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে

৫

কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি

৬

কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের
সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর

নামসহ সীল

মোবাইল:

ই-মেইল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল:

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল:

