

					ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
		স্নাতক (পাস)						
		মোট						

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষ্ঠানের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট আসন সংখ্যা	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা			
					ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
		স্নাতক (সম্মান)						
		মোট						

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষ্ঠানের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট আসন সংখ্যা	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা			
					ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
		স্নাতকোত্তর						
		মোট শিক্ষার্থী						

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষ্ঠানের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট আসন সংখ্যা	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা			
					ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
		এমফিল/সমমান						
		পিএইচডি/সমমান						
		এফসিপিএস						
		এমডি						
		মোট শিক্ষার্থী						

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষ্ঠানের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:

কোর্সের নাম	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমি ও বিভাগ	মোট আসন সংখ্যা	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা			
				ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা							
ডিপ্লোমা							
সার্টিফিকেট							
অন্যান্য							
	মোট শিক্ষার্থী						

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

- চ. বিদেশি শিক্ষার্থী:**
- ছাত্র:
 - ছাত্রী:
 - মোট:

ক্রমিক নং	লিঙ্গ (ছেলে/মেয়ে)	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিষয়/প্রোগ্রাম	দেশের নাম	শিক্ষার্থী অধ্যয়ন ব্যয়		
					বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৪র্থ অংশ

১০. ২০২৫ সালে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার বিস্তারিত বিবরণ:

ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
		স্নাতক (পাস)				
		মোট শিক্ষার্থী				

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
		স্নাতক (সম্মান)				
		মোট শিক্ষার্থী				

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
		স্নাতকোত্তর				
		মোট শিক্ষার্থী				

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
		এমফিল/সমমান				
		পিএইচডি/সমমান				
		এফসিপিএস				
		এমডি				
		মোট শিক্ষার্থী				

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:

কোর্স	কোর্সের নাম/ টাইটেল	অনুষদ/স্কুল/ ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিষয়/ প্রোগ্রাম	সময়কাল	ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সজেন্ডার/ তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
	পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা							
	ডিপ্লোমা							
	সার্টিফিকেট							
	অন্যান্য							
	মোট শিক্ষার্থী							

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

চ. অনুষদভিত্তিক পরিসংখ্যান:

মূল বিষয়	ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
১। কলা ও মানবিক				
২। সামাজিক বিজ্ঞান				
৩। শিক্ষা				

৪। চারুকলা				
৫। ব্যবসায় প্রশাসন/ব্যবসায় শিক্ষা				
৬। আইন				
৭। ফার্মেসি				
৮। বিজ্ঞান				
৯। জীববিজ্ঞান				
১০। চিকিৎসা				
১১। কৃষি				
১২। প্রকৌশল ও কারিগরি				
১৩। অন্যান্য (ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট)				
সর্বমোট শিক্ষার্থী				

চ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যা ১১-এর ক, খ, গ, ঘ ও ঙ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার সমান হতে হবে।

ছ. বিদেশি শিক্ষার্থী: i. ছাত্র: ii. ছাত্রী: iii. মোট:

দেশের নাম	শিক্ষার্থী অধ্যয়ন ব্যয় (টাকার অংকে)			অধ্যয়নরত বিষয়ের নাম	সংখ্যা				
	বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য		ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট	

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১১. ড্রপ আউটের হার:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিষয়/প্রোগ্রাম	শতকরা হার			
		ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
সর্বমোট					

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১২. ২০২৫ সালে বিনাবেতনে, মুক্তিযোদ্ধার সন্তান ও বৃত্তিপ্রাপ্ত অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর বিবরণ:

বিনাবেতনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী	স্কলারশিপ ও ফেলোশিপপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা								মোট বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
	স্কলারশিপ		ফেলোশিপ		অন্যান্য বৃত্তি/ উপবৃত্তি		ছাত্র	ছাত্রী	মোট		
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী					
মোট											

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৫ম অংশ

১৩. ক) অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতির সম্মুখীন হওয়া (Experiencing unexpected situation):

শিক্ষার্থীদের নিপীড়ন (Students experiencing bullying)		শিক্ষার্থীদের শারীরিক শাস্তি (Students experiencing corporal punishment)		শিক্ষার্থীদের হয়রানি, র্যাগিং (Students experiencing harassment, ragging)		শিক্ষার্থীদের সহিংসতা (Students violence)		শিক্ষার্থীদের লিঙ্গ বৈষম্য ও যৌন নির্যাতন (Students experiencing sexual discrimination and abuse)	
প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা

খ) ক-এর বিষয়াদি প্রতিরোধের জন্য কোনো আইনি কাঠামো আছে কি না (থাকলে উল্লেখ করুন):

গ) ক-এর বিষয়াদি প্রতিরোধে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:

১৪. ক) শারীরিক প্রতিবন্ধীদের ভর্তির অগ্রাধিকার প্রদান করা হয় কি না এ বিষয়ে প্রণীত নীতিমালা সংযুক্ত করুন।

খ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের তালিকা সংযুক্ত করুন।

গ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষকদের তালিকা সংযুক্ত করুন।

১৫. এক্সট্রা কারিকুলার একটিভিটিজ সংক্রান্ত বিবরণ:

৬ষ্ঠ অংশ

১৬. ২০২৫ সালে মোট শিক্ষক সংখ্যা:

ক. ২০২৫ সালে মোট পদভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

পদ	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	পদে নিয়োজিত সংখ্যা			খন্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক সংখ্যা			মোট		
		পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
অধ্যাপক										
সহযোগী অধ্যাপক										
সহকারী অধ্যাপক										

১৯. ২০২৫ সালে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত:

শিক্ষক : শিক্ষার্থী	কর্মকর্তা : শিক্ষার্থী	কর্মচারী : শিক্ষার্থী
---------------------	------------------------	-----------------------

২০. ক. ২০২৫ সালে গ্রন্থাগার ও পাঠ্যপুস্তকের বিবরণ:

২০২৪ সাল পর্যন্ত গ্রন্থাগার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা					ঔপচ্য ২০২৪ সালে সংগৃহীত সংখ্যা					অন্যান্য			
বই	ই-বুক	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল	বই	ই-বুক	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল	বই/ই-বুক / সংস্থা	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল

খ. ২০২৫ সালে গ্রন্থাগার সামগ্রী সংগ্রহের খাতওয়ারী ব্যয় (টাকায়):

উৎস	রাজস্ব বরাদ্দ	উন্নয়ন বরাদ্দ	নিজস্ব আয়	বিদেশি উৎস/অন্যান্য	মোট ব্যয়
ব্যয়					

৮ম অংশ

২১. গবেষণা ও প্রকাশনা:

ক. গবেষণা নীতিমালা বিদ্যমান: হ্যাঁ..... না..... (থাকলে কপি সংযুক্ত করুন)

খ. গবেষণা প্রবন্ধ মূল্যায়ন কমিটি বিদ্যমান: হ্যাঁ..... না..... (থাকলে কপি সংযুক্ত করুন)

গ. ২০২৫ সালে সমাপ্ত গবেষণার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুষদ/স্কুল/ ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	নিজস্ব ও সরকারি অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	দেশের বিভিন্ন সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের আর্থিক সাহায্যে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	বিদেশি সংস্থার অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	মাস্টার্স পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	এমফিল পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	পিএইচডি পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	মোট পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)
		মোট							
		সর্বমোট							

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির গবেষণার বিবরণ প্রদান করুন।

ঘ. ২০২৫ সালে সমাপ্ত প্রকাশনার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুষদ/স্কুল/ ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	পিয়র রিভিউকৃত দেশি এবং বিদেশি সাময়িকীতে প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত পিয়র রিভিউকৃত সাময়িকী (সংখ্যা)	প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত ইলেকট্রনিক সাময়িকী/বই (সংখ্যা)	প্রকাশিত বই/অন্যান্য (সংখ্যা)	সর্বমোট প্রকাশনা (সংখ্যা)
		মোট						
		সর্বমোট						

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির প্রকাশনার বিবরণ প্রদান করুন।

ঙ. ২০২৫ সালে গবেষণা খাতে ব্যয়ের পরিমাণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

পরিচালন খাত হতে ব্যয়		উন্নয়ন খাত হতে ব্যয়	নিজস্ব আয় থেকে বরাদ্দ	বিদেশি উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	অন্যান্য উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	সর্বমোট ব্যয়
(ক) গবেষণা অনুদান (নিয়মিত)	(খ) গবেষণা অনুদান (বিশেষ)					

ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পিএইচডি/ সমমান	এমফিল/ সমমান	স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য	কর্মকর্তা	কর্মচারী	(লক্ষ টাকার অংকে)	(সংখ্যা)	মাথাপিছু ব্যয়	শিক্ষার্থীর অনুপাত

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

২৮। সারণি ২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের সংখ্যা

ক্র: নং.		শিক্ষার্থী সংখ্যা				শিক্ষক সংখ্যা			শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	
১.	বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষক (সংখ্যা)								
	মোট								
২.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ ও অন্যান্য (সংখ্যা)								
৩.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা ও অন্যান্য (সংখ্যা)								
	মোট								
	সর্বমোট								

২৯। সারণি ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত বছরের তুলনায় ২০২৫ সালের শিক্ষার্থী সংখ্যা হ্রাস-বৃদ্ধির হার

সাল	মোট শিক্ষার্থী	বিগত বছরের তুলনায় হ্রাস/বৃদ্ধি	হ্রাস/বৃদ্ধির শতকরা হার
২০২১			
২০২৩			
২০২৪			

৩০। সারণি ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীদের তুলনামূলক চিত্র

সাল	দেশের নাম	ছাত্র	ছাত্রী	অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীর সংখ্যা
২০২৪				
২০২৫				

৩১। সারণি-২.১.২.৭: বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২৫ সনের পরীক্ষার ডিগ্রিভিত্তিক ফলাফল

ডিগ্রি	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	শতকরা হার
স্নাতক (পাস) পর্যায়			
বিএ (পাস)			
বিবিএস (পাস)/বি কম			
বিএসএস (পাস)			
বিএসসি (পাস)			
এলএলবি (পাস)			
বিএসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
বিএড			
বিএফএ			
বিশেষ শিক্ষা (পাস) প্রতিবন্ধী			
মোট			
স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে			
বিএ (সম্মান)			
বিএস এস (সম্মান)			
বিএস/বিএসসি (সম্মান)			
বিএস/বিএসসি ফার্মেসি (সম্মান)			
বিএসসি (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
বিকম (সম্মান)/বিবিএ			
বিএড (সম্মান)			
এলএলবি (সম্মান)			
বিএফএ (সম্মান)			
বিইউআরপি			
মোট			
কারিগরি স্নাতক			
বিএসসি (পাস)/বিএসসি (সম্মান) (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য)			
বিএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হোমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
এমবিবিএস			

পরিসংখ্যান

৪০। পরিসংখ্যান-২.১.২.১: ২০২৫ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)/স্নাতক কারিগরি, মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি এবং এমফিল/পিএইচডি সমমান ও অন্যান্য পর্যায়ে আসন সংখ্যা, ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী এবং শূন্য আসন/অতিরিক্ত ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

স্নাতক (পাস) পর্যায়				স্নাতক (সম্মান)/স্নাতক কারিগরি পর্যায়				মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি পর্যায়				এমফিল/পিএইচডি/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা /ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট পর্যায়				সর্বমোট				
আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	এমফিল/পিএইচডি পর্যায়		পোস্ট গ্রাঃ ডিঃ/ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট/অন্যান্য পর্যায়		আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	
												আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী					

৪১। পরিসংখ্যান-২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অনুষদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসাভিত্তিক শিক্ষার্থী ও শিক্ষক সংখ্যা এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত

অনুষদের নাম	প্রোগ্রাম	শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট		
মোট						

৪২। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

কলা ও মানবিক	সামাজিক বিজ্ঞান		শিক্ষা		চারুকলা		বাণিজ্য		আইন		ফার্মেসি		বিজ্ঞান		জীব বিজ্ঞান		চিকিৎসা		কৃষি		প্রকৌশল ও কারিগরি		অন্যান্য (এমফিল, পিএইচডি, উচ্চতর পর্যায়, ডিপ্লোমা, সার্টিফিকেট)		সর্বমোট				
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট		
মোট																													

৫৬। পরিসংখ্যান- ২.৩.১.১২: অনুষদ, বিভাগ, বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৫

অনুষদ	প্রোগ্রাম	আসন	স্নাতক (সম্মান)										স্নাতকোত্তর				এমএস/ এমফিল/ পিএইচডি/ সার্টিফিকেট ডিপ্লোমা ও অন্যান্য	বিদেশি শিক্ষার্থীর সংখ্যা		অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী	
			১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		৫ম বর্ষ		১ম বর্ষ		২য় বর্ষ						
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী					
	সর্বমোট																				

বিঃ দ্রঃ (ক) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী (ছাত্র ও ছাত্রী) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

(খ) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষক (পুরুষ ও মহিলা) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

৫৮. ২০২৫ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা, প্রশাসন এবং অবকাঠামোগত উন্নয়নে ২০২৪ সালের গৃহীত ব্যবস্থার তুলনায় ২০২৫ সালে আপনারা কি কি নতুন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের গুণগতমানের কি পরিবর্তন এসেছে তার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা উল্লেখ করুন।

- ক) গত বছরের গৃহীত কর্মসূচির মধ্যে নতুন/বাড়তি সাফল্য (তুলনামূলক ২০২৪-২০২৫ সালের আলোচনা)
খ) সাফল্যের কারণ:
গ) অভীষ্ট/লক্ষ্যমাত্রা অর্জন/অন্তরায়/ঘাটতি (সুনির্দিষ্ট পাঁচটি কারণ উল্লেখ করুন):
ঘ) শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:
ঙ) মোট শিক্ষা ব্যয় (উন্নয়ন ও অনুন্নয়ন):

৫৯. ২০২৫ সালে সম্মানসূচক ডিগ্রিপ্ৰাপ্তদের তালিকা (আলাদাভাবে সন্নিবেশ করুন):

৬০. উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত যে কোনো সুপারিশ সংক্ষেপে উল্লেখ করুন:

৬১. নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর উপর বিশ্ববিদ্যালয়ের বক্তব্য ও সুপারিশ আলাদা কাগজে সন্নিবেশ করুন:

- ক. উচ্চশিক্ষার গুণগতমান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;
খ. আর্থিক নিয়মনীতি সংরক্ষণ ও কৃচ্ছতাসাধন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বৃদ্ধির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;
গ. পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অবকাঠামো ও পরিবেশগত উন্নয়ন পরিস্থিতির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

৬২. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তার বিবরণ:

- ক) নাম :
খ) পদবি :
গ) মোবাইল নম্বর :
ঘ) Whatsapp Number:
ঙ) টেলিফোন নম্বর :
চ) ই-মেইল :
ছ) ফ্যাক্স নম্বর :

৬৩. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত বিকল্প ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তার বিবরণ:

- ক) নাম :
খ) পদবি :
গ) মোবাইল নম্বর :
ঘ) Whatsapp Number:
ঙ) টেলিফোন নম্বর :
চ) ই-মেইল :
ছ) ফ্যাক্স নম্বর :

৬৪. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত পূরণ করার বিষয়ে জানার জন্য নিম্নোক্ত কর্মকর্তার সাথে যোগাযোগ করুন:

- ক) নাম : মোহা: রোকনুজ্জামান
খ) পদবি : অতিরিক্ত পরিচালক
গ) শাখা/বিভাগ : পাবলিক রিলেশন্স এন্ড পাবলিকেশন্স বিভাগ
ঘ) Whatsapp/মোবাইল নম্বর : ০১৭১২-৫৩৩১৭৪
ঙ) টেলিফোন নম্বর :
চ) ই-মেইল : ugcannualreport2025@gmail.com rrmukti1977@gmail.com

৬৫. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত পূরণ করার বিষয়ে জানার জন্য নিম্নোক্ত কর্মচারীর সাথে যোগাযোগ করুন:

ক) নাম : আয়েশা আক্তার
খ) পদবি : সহকারী পরিচালক
গ) শাখা/বিভাগ : পাবলিক রিলেশন্স এন্ড পাবলিকেশন্স বিভাগ
ঘ) Whatsapp/মোবাইল নম্বর : ০১৬৭১-৯৬৫৪২৩
ঙ) টেলিফোন নম্বর :
চ) ই-মেইল : ugcannualreport2025@gmail.com rrmukti1977@gmail.com

বি. দ্র. - তথ্য ছক কমিশনের ওয়েবসাইটের (www.ugc.gov.bd) হোম পেইজ এর ডাউনলোড সেবা বক্সের সকল ফরম-এ পাওয়া যাবে।

