

৫১তম বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২৪ এর জন্য তথ্য সংগ্রহ ছক
(পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়)

১ম অংশ

(২০২৪ সালের ১ জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বর সময়কালের তথ্য ও পরিসংখ্যান সংযোজন করতে হবে
ছক যথাযথভাবে পূরণপূর্বক প্রযোজ্য ক্ষেত্রে সংযুক্তি প্রেরণ করুন। শুধুমাত্র সংযুক্তিতে প্রেরিত তথ্য গ্রহণযোগ্য নয়)

১. বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্ণনাম - ক. বাংলা :
খ. ইংরেজি :
গ. ঠিকানা (ফোন, ফ্যাক্স, ওয়েবসাইট ও ই-মেইল ইত্যাদিসহ বিস্তারিত):
২. ২০২৪ সালের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ পরিচিতি (শুধু নাম সন্নিবেশ করুন):
i. চ্যাপেলর :
ii. ভাইস-চ্যাপেলর :
প্রো-ভাইস চ্যাপেলর:
iii. ট্রেজারার :
iv. ডিন :
v. রেজিস্ট্রার :
vi. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক :
vii. লাইব্রেরিয়ান :
viii. প্রক্টর :
ix. প্রভোস্ট :
x. পরিচালক :
৩. বিশ্ববিদ্যালয়ের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি:
রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী (APA অনুসারে)]

২য় অংশ

৪. ২০২৪ সাল পর্যন্ত অনুদান/স্কুল, বিভাগ, ইনস্টিটিউট:
(২০২৪ সালের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত অনুদান/স্কুল, বিভাগ ও বিষয়ের পূর্ণ নামসহ সংক্ষিপ্ত নাম এবং সংখ্যা)

ক্রমিক নং	অনুদান/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগ/বিষয় এর নাম
মোট সংখ্যা		

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৫. ক. ২০২৪ সাল পর্যন্ত অধিভুক্ত (affiliated) ও অঙ্গীভূত (constituent) কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা:
i. অধিভুক্ত কলেজ সংখ্যা-
ii. অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা-
iii. অধিভুক্ত/অঙ্গীভূত মাদ্রাসার সংখ্যা-

খ. ২০২৪ সাল পর্যন্ত শ্রেণিভিত্তিক অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা:

শ্রেণি/ধরন	সংখ্যা
i. সাধারণ ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	

- আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
ii. অনার্স ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
iii. মাস্টার্স ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
iv. চিকিৎসা কলেজ (দন্ত,নার্সিং, চিকিৎসা, হোমিওপ্যাথি, ইউনানি ইত্যাদিসহ)	
v. কৃষি কলেজ	
vi. বিজ্ঞান কলেজ	
vii. প্রকৌশল কলেজ	
viii. কারিগরি (বস্ত্র, চর্ম, সিরামিক ইত্যাদিসহ) ও প্রযুক্তি কলেজ	
ix. আইন কলেজ	
x. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কলেজ	
xi. শারীরিক শিক্ষা কলেজ	
xii. সঙ্গীত ও ললিতকলা কলেজ	
xiii. সামরিক শিক্ষা কলেজ	
xiv. মাদ্রাসা:	
- সরকারি মাদ্রাসা	
- আধা সরকারি/বেসরকারি মাদ্রাসা	
xv. অন্যান্য (যদি থাকে) আলাদাভাবে উল্লেখ করুন	

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৩য় অংশ

৬. ২০২৪ সালে প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর, এমফিল, পিএইচডি ও অন্যান্য পর্যায়ের শিক্ষার্থী ভর্তি সংক্রান্ত বিবরণ:

ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট আসন সংখ্যা	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা			
					ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
		স্নাতক (পাস)						
		মোট						

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট আসন সংখ্যা	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা			
					ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
		স্নাতক (সম্মান)						
		মোট						

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট আসন সংখ্যা	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা			
					ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট
		স্নাতকোত্তর						
		মোট						

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঘ. পোস্ট ডক্টোরাল, এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট আসন সংখ্যা	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা			
					ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
		এমফিল/সমমান						
		পিএইচডি/সমমান						
		এফসিপিএস						
		এমডি						
		মোট						

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:

কোর্সের নাম	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগ	মোট আসন সংখ্যা	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা			
				ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা							
ডিপ্লোমা							
সার্টিফিকেট							
অন্যান্য							
মোট							

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

- চ. বিদেশি শিক্ষার্থী:
- ছাত্র:
 - ছাত্রী:
 - মোট:

ক্রমিক নং	লিঙ্গ (ছেলে/মেয়ে)	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিষয়/প্রোগ্রাম	দেশের নাম	শিক্ষার্থী অধ্যয়ন ব্যয়		
					বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৪র্থ অংশ

৭. ২০২৪ সালে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার বিস্তারিত বিবরণ:

ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
		স্নাতক (পাস)				
		মোট শিক্ষার্থী				

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
		স্নাতক (সম্মান)				
		মোট শিক্ষার্থী				

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
		স্নাতকোত্তর				
		মোট শিক্ষার্থী				

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
		এমফিল/সমমান				
		পিএইচডি/সমমান				
		এফসিপিএস				
		এমডি				
		মোট শিক্ষার্থী				

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:

কোর্স	কোর্সের নাম/টাইটেল	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিষয়/প্রোগ্রাম	সময়কাল	ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা								
ডিপ্লোমা								
সার্টিফিকেট								
অন্যান্য								
মোট শিক্ষার্থী								

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

চ. অনুসদভিত্তিক পরিসংখ্যান:

মূল বিষয়	ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
১। কলা ও মানবিক				
২। সামাজিক বিজ্ঞান				
৩। শিক্ষা				
৪। চারুকলা				
৫। ব্যবসায় প্রশাসন/ব্যবসায় শিক্ষা				
৬। আইন				
৭। ফার্মেসি				
৮। বিজ্ঞান				
৯। জীববিজ্ঞান				
১০। চিকিৎসা				
১১। কৃষি				
১২। প্রকৌশল ও কারিগরি				
১৩। অন্যান্য (ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট)				
সর্বমোট শিক্ষার্থী				

চ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যা ১১-এর ক, খ, গ, ঘ ও ঙ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার সমান হতে হবে।

ছ. বিদেশি শিক্ষার্থী: i. ছাত্র: ii. ছাত্রী: iii. মোট:

দেশের নাম	শিক্ষার্থী অধ্যয়ন ব্যয় (টাকার অংকে)			অধ্যয়নরত বিষয়ের নাম	সংখ্যা			
	বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য		ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৮.

ড্রপ আউটের হার:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিষয়/প্রোগ্রাম	শতকরা হার			
		ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সর্বমোট					

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৯. ক. অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ ২০২৪ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী:

শ্রেণিভিত্তিক কলেজ নাম	ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সর্বমোট শিক্ষার্থী				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসার ২০২৪ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী:

শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম	ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সর্বমোট				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. ড্রপ আউটের হার:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিষয়/প্রোগ্রাম	শতকরা হার			
		ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সর্বমোট					

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১০. ২০২৪ সালে বিনাবেতনে, মুক্তিযোদ্ধার সন্তান ও বৃত্তিপ্রাপ্ত অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর বিবরণ:

	বিনাবেতনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী		স্কলারশিপ ও ফেলোশিপপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা						মোট বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			স্কলারশিপ		ফেলোশিপ		অন্যান্য বৃত্তি/ উপবৃত্তি				
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
মোট											

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৫ম অংশ

১১. ক) ছাত্রী ভর্তির সংখ্যা বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:

খ) মহিলা শিক্ষক বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:

১২. ক) অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতির সম্মুখীন হওয়া (Experiencing unexpected situation):

শিক্ষার্থীদের নিপীড়ন (Students experiencing bullying)		শিক্ষার্থীদের শারীরিক শাস্তি (Students experiencing corporal punishment)		শিক্ষার্থীদের হয়রানি, র্যাগিং (Students experiencing harassment, ragging)		শিক্ষার্থীদের সহিংসতা (Students violence)		শিক্ষার্থীদের লিঙ্গ বৈষম্য ও যৌন নির্যাতন (Students experiencing sexual discrimination and abuse)	
প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা

খ) ক-এর বিষয়াদি প্রতিরোধের জন্য কোনো আইনি কার্যক্রম আছে কি না (থাকলে উল্লেখ করুন):

গ) ক-এর বিষয়াদি প্রতিরোধে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:

১৩. ক) শারীরিক প্রতিবন্ধীদের ভর্তির অগ্রাধিকার প্রদান করা হয় কি না এ বিষয়ে প্রণীত নীতিমালা সংযুক্ত করুন।

খ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের তালিকা সংযুক্ত করুন।

গ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষকদের তালিকা সংযুক্ত করুন।

১৪. এক্সট্রা কারিকুলার একটিভিটিজ সংক্রান্ত বিবরণ:

৬ষ্ঠ অংশ

১৫. ২০২৪ সালে মোট শিক্ষক সংখ্যা:

ক. ২০২৪ সালে মোট পদভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

পদ	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	পদে নিয়োজিত সংখ্যা			খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক সংখ্যা			মোট		
		পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
অধ্যাপক										

সহযোগী অধ্যাপক									
সহকারী অধ্যাপক									
প্রভাষক									
টিচিং এসিস্ট্যান্ট									
মোট									
ভিজিটিং অধ্যাপক									
অনারারি অধ্যাপক									
সুপারনিউমারারি অধ্যাপক									
ইমেরিটাস অধ্যাপক									
জাতীয় অধ্যাপক									
অন্যান্য									
মোট									
সর্বমোট									

বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

খ. ২০২৪ সালে ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক পরিসংখ্যান:

ডিগ্রি	পূর্ণকালীন শিক্ষক সংখ্যা			খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা			মোট		
	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
ক. পোস্ট ডক্টোরাল /পিএইচডি/ সমমান									
খ. এমফিল/সমমান									
গ. মাস্টার্স									
ঘ. স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)									
ঙ. অন্যান্য (যদি থাকে)									
সর্বমোট শিক্ষক									

বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

গ. ২০২৪ সালে শিক্ষক পরিসংখ্যান:

বিবরণ	পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মরত শিক্ষক			
শিক্ষা ছুটি			
প্রশিক্ষণের জন্য বিদেশে অবস্থান			
প্রেষণ			
লিয়েন			
বিনা বেতনে			
অননুমোদিত			
খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/অন্যান্য			
সর্বমোট শিক্ষক			

* বর্ণিত ১৯ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা সমান হতে হবে।

১৬. (ক) ২০২৪ সালে অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ শিক্ষক:

শ্রেণিভিত্তিক কলেজ	মহিলা	পুরুষ	মোট
সর্বমোট শিক্ষক			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

(খ) ২০২৪ সালে অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা শিক্ষক:

শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম	মহিলা	পুরুষ	মোট
সর্বমোট শিক্ষক			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৭. ২০২৪ সালে অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও অন্যান্য বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	মোট শিক্ষার্থী				মোট শিক্ষক	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট		
	বিভাগের সর্বমোট						

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৭ম অংশ

১৮. ২০২৪ সালে কর্মকর্তা ও কর্মচারী পরিসংখ্যান:

কর্মকর্তা ও কর্মচারী	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মকর্তা (স্থায়ী)-১ম শ্রেণি				
কর্মকর্তা (স্থায়ী)- ২য় শ্রেণি				
কর্মকর্তা (চুক্তিভিত্তিক)				
কর্মকর্তা (এডহকভিত্তিক)				
তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)				
চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)				
কর্মচারী (এডহকভিত্তিক)				
কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক/মাস্টাররোল)				
আউটসোর্সিং				
আনসার				
সর্বমোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী সংখ্যা				

১৯. ২০২৪ সালে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত:

শিক্ষক : শিক্ষার্থী	কর্মকর্তা : শিক্ষার্থী	কর্মচারী : শিক্ষার্থী

২০. ক. ২০২৪ সালে গ্রন্থাগার ও পাঠোপকরণের বিবরণ:

২০২৪ সাল পর্যন্ত গ্রন্থাগার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা					গুণমাত্র ২০২৪ সালে সংগৃহীত সংখ্যা					অন্যান্য			
বই	ই-বুক	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল	বই	ই-বুক	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল	বই/ ই-বুক / সংস্থা	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল

খ. ২০২৪ সালে গ্রন্থাগার সামগ্রী সংগ্রহের খাতওয়ারী ব্যয় (টাকায়):

উৎস	রাজস্ব বরাদ্দ	উন্নয়ন বরাদ্দ	নিজস্ব আয়	বিদেশি উৎস/অন্যান্য	মোট ব্যয়
ব্যয়					

৮ম অংশ

২১. গবেষণা ও প্রকাশনা:

ক. গবেষণা নীতিমালা বিদ্যমান: হ্যাঁ..... না..... (থাকলে কপি সংযুক্ত করুন)

খ. গবেষণা প্রবন্ধ মূল্যায়ন কমিটি বিদ্যমান: হ্যাঁ..... না..... (থাকলে কপি সংযুক্ত করুন)

গ. ২০২৪ সালে সমাপ্ত গবেষণার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুষদ/স্কুল/ ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	নিজস্ব ও সরকারি অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	দেশের বিভিন্ন সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের আর্থিক সাহায্যে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	বিদেশি সংস্থার অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	মাস্টার্স পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	এমফিল পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	পিএইচডি পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	মোট পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)
		মোট							
		সর্বমোট							

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির গবেষণার বিবরণ প্রদান করুন।

ঘ. ২০২৪ সালে সমাপ্ত প্রকাশনার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুবাদ/স্কুল/ ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	পিয়র রিভিউকৃত দেশি এবং বিদেশি সাময়িকীতে প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত পিয়র রিভিউকৃত সাময়িকী (সংখ্যা)	প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত ইলেক্ট্রনিক সাময়িকী/বই (সংখ্যা)	প্রকাশিত বই/অন্যান্য (সংখ্যা)	সর্বমোট প্রকাশনা (সংখ্যা)
		মোট						
		সর্বমোট						

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুবাদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির প্রকাশনার বিবরণ প্রদান করুন।

ঙ. ২০২৪ সালে গবেষণা খাতে ব্যয়ের পরিমাণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

পরিচালন খাত হতে ব্যয়		উন্নয়ন খাত হতে ব্যয়	নিজস্ব আয় থেকে বরাদ্দ	বিদেশি উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	অন্যান্য উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	সর্বমোট ব্যয়
(ক) গবেষণা অনুদান (নিয়মিত)	(খ) গবেষণা অনুদান (বিশেষ)					

৯ম অংশ

২২. টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (SDG) পরিবীক্ষণে বৈশ্বিক সূচক ৯.৫.২ এর তথ্য ছক

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/মহিলা/তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ		গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়ন সম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টায়)	প্রতি সপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টায়)	প্রতি মাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টায়)	আলোচ্য বছরে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টায়)	পূর্ণকালীন/সমমান গবেষক সংখ্যা বছরে গবেষণা কাজে মোট ব্যয়িত ঘণ্টা/(৫২ সপ্তাহ × ৪০ ঘণ্টা)
					বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড** [নিচের কোড হতে নির্বাচন করুন]		অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষ টাকার অংকে)					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
	১. অধ্যাপক ২. সহযোগী অধ্যাপক ৩. সহকারী অধ্যাপক ৪. প্রভাষক ৫. শিক্ষার্থী (এমএস/এমফিল/পিএইচডি/পোস্ট ডক্টোরাল) ৬. কর্মকর্তা/ অন্যান্য (উল্লেখ করুন)	১. পোস্ট ডক্টোরাল ২. ডক্টোরাল বা সমমান ৩. স্নাতকোত্তর বা সমমান ৪. স্নাতক বা সমমান ৫. অন্যান্য (উল্লেখ করুন)						১. পাবলিক ২. বেসরকারি ৩. ব্যক্তিগত	১. ইউজিসি ২. শিক্ষা মন্ত্রণালয় ৩. অন্যান্য মন্ত্রণালয় ৪. সরকারি সংস্থা ৫. বিদেশি সংস্থা ৬. ব্যক্তিগত ৭. অন্যান্য (উল্লেখ করুন)						
	সর্বমোট সংখ্যা (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)														

গবেষণার ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ কোড

বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড**
১. প্রাকৃতিক বিজ্ঞান	১.১ গণিত ১.২ কম্পিউটার ও তথ্য বিজ্ঞান ১.৩ ভৌত বিজ্ঞান ১.৪ রাসায়নিক বিজ্ঞান ১.৫ ভূ এবং সংশ্লিষ্ট পরিবেশ বিজ্ঞান ১.৬ জীববিজ্ঞান ১.৭ অন্যান্য প্রাকৃতিক বিজ্ঞান
২. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি	২.১ সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.২ ইলেকট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং, ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ইনফরমেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৩ মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৪ কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৫ ম্যাটেরিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৬ মেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৭ এনভায়রনমেন্টাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৮ পরিবেশগত জৈবপ্রযুক্তি ২.৯ বর্জ্য ব্যবস্থাপনা বিষয়ক ২.১০ শিল্প জৈবপ্রযুক্তি ২.১১ ন্যানো-প্রযুক্তি ২.১২ অন্যান্য প্রকৌশল ও প্রযুক্তি
৩. চিকিৎসা ও স্বাস্থ্য বিজ্ঞান	৩.১ মৌলিক চিকিৎসা বিদ্যা ৩.২ ক্লিনিক্যাল মেডিসিন ৩.৩ স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ৩.৪ মেডিকেল বায়োটেকনোলজি ৩.৫ অন্যান্য চিকিৎসা বিজ্ঞান
৪. কৃষি ও ভেটেরিনারি বিজ্ঞান	৪.১ কৃষি, বনায়ন এবং মৎস্যসম্পদ ৪.২ প্রাণী ও দুগ্ধ বিজ্ঞান ৪.৩ ভেটেরিনারি (প্রাণিচিকিৎসা) বিজ্ঞান ৪.৪ কৃষি জৈবপ্রযুক্তি ৪.৫ অন্যান্য কৃষি বিজ্ঞান
৫. সামাজিক বিজ্ঞান	৫.১ মনোবিজ্ঞান এবং জ্ঞানীয় বিজ্ঞান ৫.২ অর্থনীতি এবং বাণিজ্য ৫.৩ শিক্ষা ৫.৪ সমাজবিজ্ঞান ৫.৫ আইন ৫.৬ রাষ্ট্রবিজ্ঞান ৫.৭ সামাজিক এবং অর্থনৈতিক ভূগোল ৫.৮ মিডিয়া এবং যোগাযোগ ৫.৯ অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞান
৬. মানবিক ও কলা	৬.১ ইতিহাস ও প্রত্নতত্ত্ব ৬.২ ভাষা ও সাহিত্য ৬.৩ দর্শন, নীতিশাস্ত্র এবং ধর্ম ৬.৪ কলা (কলা, শিল্পকলার ইতিহাস, পারফর্মিং আর্ট, সঙ্গীত) ৬.৫ অন্যান্য মানবিক

১০ম অংশ

২৩. ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট, ব্যয় ও শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়ের পরিমাণ:

ক. ২০২৪ সালে বিভিন্ন খাতে মোট ব্যয়ের বিবরণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

বেতন বাবদ সহায়তা (৩৬৩১০১)	ভাতাদি বাবদ সহায়তা (৩৬৩১০২)	পণ্য ও সেবা বাবদ সহায়তা (৩৬৩১০৩)	পেনশন ও অবসর সুবিধা (৩৬৩১০৪)	গবেষণা অনুদান (৩৬৩১০৮)	অন্যান্য অনুদান (৩৬৩১১৯)	মোট আবর্তক অনুদান (৩৬৩১) ৭ (১ থেকে ৬ যোগফল)	যন্ত্রপাতি অনুদান (৩৬৩২১০২)	যানবাহন বাবদ অনুদান (৩৬৩২১০৩)	তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি অনুদান (৩৬৩২১০৫)	অন্যান্য মূলধন অনুদান (৩৬৩২১০৬)	মোট মূলধন অনুদান (৩৬৩২) ১২ (৮ থেকে ১১ যোগফল)	মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান ১৩ (৭ ও ১২) এর যোগফল	বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়	মোট বাজেট/ব্যয় ১৫ (১৩ থেকে ১৪ এর যোগফল)
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেটের অর্থের উৎস ও শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

উৎস					অর্থের মোট পরিমাণ
বিমক কর্তৃক অনুদান	নিজস্ব আয়	মোট বাজেট/ব্যয়	উন্নয়ন বরাদ্দ	অন্যান্য	
১	২	৩ (১ + ২)	৪	৫	৬ (৩ + ৪ + ৫)

গ. ২০২৪ সালে শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

বেতন বাবদ সহায়তা (৩৬৩১০১)	ভাতাদি বাবদ সহায়তা (৩৬৩১০২)	পণ্য ও সেবা বাবদ সহায়তা (৩৬৩১০৩)	পেনশন ও অবসর সুবিধা (৩৬৩১০৪)	গবেষণা অনুদান (৩৬৩১০৮)	অন্যান্য অনুদান (৩৬৩১১৯)	মোট আবর্তক অনুদান (৩৬৩১) ৭ (১ থেকে ৬ যোগফল)	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী	২০২৪ সালে শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯ (মোট আবর্তক অনুদানকে সর্বমোট শিক্ষার্থী দ্বারা ভাগ করতে হবে)

১১ম অংশ

২৪. ক) ভৌত অবকাঠামোগত বিবরণ:

১. নিজস্ব জমিতে ক্যাম্পাস: হ্যাঁ/না
২. জমির পরিমাণ ও অবস্থান:
৩. নির্মিত ভবনের বিবরণ:

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	শ্রেণি কক্ষ		
ii.	প্রশাসনিক		
iii.	গ্রন্থাগার		
iv.	ল্যাবরেটরি		
v.	হল/ছাত্রাবাস		
vi.	মিলনায়তন		
vii.	ব্যায়ামাগার		
viii.	খেলার মাঠ		
ix.	সুইমিংপুল		
x.	অতিথি ভবন		
xi.	শিক্ষকদের আবাসিক বাসস্থান		
xii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান		
xiii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান		
xiv.	অন্যান্য (যদি থাকে)		
সর্বমোট			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ) ভাড়াকৃত ভবন/ভবনসমূহে ক্যাম্পাস:

১. জমির পরিমাণ ও অবস্থান:
২. ভাড়াকৃত ভবনের বিবরণ:

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	শ্রেণি কক্ষ		
ii.	প্রশাসনিক		
iii.	গ্রন্থাগার		
iv.	ল্যাবরেটরি		
v.	হল/ছাত্রাবাস		
vi.	মিলনায়তন		
vii.	ব্যায়ামাগার		
viii.	খেলার মাঠ		
ix.	সুইমিংপুল		
x.	অতিথি ভবন		
xi.	শিক্ষকদের আবাসিক বাসস্থান		
xii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান		
xiii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান		
xiv.	অন্যান্য (যদি থাকে)		
সর্বমোট			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১২তম অংশ

২৫. ক. ২০২৪ সালে আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

ক্রমিক নং	হলের নাম	সংখ্যা			
		ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
১.					
২.					
	সর্বমোট				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:

	শিক্ষক আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	শিক্ষক (সংখ্যা)		কর্মকর্তা আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	কর্মকর্তা (সংখ্যা)		তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (সংখ্যা)		চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (সংখ্যা)		সর্বমোট আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	সর্বমোট শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী (সংখ্যা)	
		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা
সর্বমোট															

১৩ম অংশ

২৬. ২০২৪ সালের জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বরের মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিমিত্রাপ্ত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

ক. ডিগ্রি (পাস) পর্যায়:

		ডিগ্রি (পাস) পর্যায়																			
		বিএ (পাস)		বিবিএস (পাস) /বিকম		বিএসএস (পাস)		বিএসসি (পাস)		এলএলবি (পাস)		বিএসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি		বিএড (পাস)		বিএফএ (পাস)		বিশেষ শিক্ষা (পাস) প্রতিবন্ধী			
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
	ছাত্র																				
	ছাত্রী																				
	মোট																				
উত্তীর্ণের শতকরা হার																					

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে:

		স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে																							
		বিএ (সম্মান)		বিএসএস (সম্মান)		বিএস/বিএস সি (সম্মান)		বিএস/বিএস সি ফার্মেসি (সম্মান)		বিএসসি (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি		বিকম (সম্মান) /বিবিএ		বিএড (সম্মান)		এলএল বি (সম্মান)		বিএফএ (সম্মান)				বিইউআরপি		সর্বমোট	
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ

	ছাত্র																			
	ছাত্রী																			
	মোট																			
উত্তীর্ণের শতকরা হার																				

গ ও ঘ. স্নাতক ও স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে:

		(গ) স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে								(ঘ) স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে										সর্বমোট			
		বিএসসি (পাস)/বিএসসি (সম্মান) (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য)		বিএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য) হেমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ ফিজিওথেরাপি		এমবিবিএস		বিডিএস		এমএসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক ও সমতুল্য)		এমএস/এমএসসি (কৃষি)		এমআইটি		এমইউআরপি		এমএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হেমিও ও ইউনানি				এমডিএস	
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
	ছাত্র																						
	ছাত্রী																						
	মোট																						
উত্তীর্ণের শতকরা হার																							

ঙ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে:

		স্নাতকোত্তর পর্যায়ে																				সর্বমোট			
		এমএ		এমএসএস		এমএসসি/ এমএস		এমএস/ এমএসসি (ফার্মেসি)		এমএসসি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি)		এমকম/এমবিএ		এমএড		এমএফএ		এলএলএম		এমপিএস				এমপিএ	
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
	ছাত্র																								
	ছাত্রী																								
	মোট																								
উত্তীর্ণের শতকরা হার																									

চ ও ছ. এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল) এমপিএইচ/এমডি/এমফিল/পিএইচডি/ডিপ্লোমা/ডিপ্লোমা (মেডিকেল)/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট পর্যায়ে:

		(চ) এমএস/এমফিল/ পিএইচডি পর্যায়ে										(ছ) ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট পর্যায়ে													
		এমএস/ এমএমএস (মেডিকেল)/ এমএমএড (মেডিকেল)		এমপিএইচ		এফসিপিএস		এমডি		এমফিল		পিএইচডি		সর্বমোট		ডিপ্লোমা		ডিপ্লোমা (মেডিকেল)		পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা		সার্টিফিকেট		সর্বমোট	
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
	ছাত্র																								
	ছাত্রী																								
	মোট																								
উত্তীর্ণের শতকরা হার																									

জ. ২০২৪ সালে প্রকাশিত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাসমূহের ফলাফল:

	২৬ (ক)	২৬ (খ)	২৬ (গ)	২৬ (ঘ)	২৬ (ঙ)	২৬ (চ)				২৬ (ছ)	সর্বমোট
	বিএ/বিকম/বিএসএস/বিএসসি/বিএসসি/এলএলবি/	বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিকম/বিবিএ/এলএলবি/	বিএসসি/এমবিবিএস/	এমএ/এমএসএস/এমএস/এমএসসি/	এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে)	এমএস (সমমান পর্যায়ে)	এমডি/এমপিএইচ/এফসিপিএস	এমফিল (সমমান পর্যায়ে)	পিএইচডি (সমমান পর্যায়ে)	সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা//পোস্ট	

		বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়ে)		/বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে)		বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে)		এমকম/ এমএফএ /এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)						(সমমান পর্যায়ে)						গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা			
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
ছাত্র	ছাত্র																						
	ছাত্রী																						
	মোট																						
	উত্তীর্ণের শতকরা হার																						

* বর্ণিত ২৬ (জ) এর মোট পরীক্ষার্থী ও উত্তীর্ণ সংখ্যা ২৬ অনুচ্ছেদের ক,খ,গ,ঘ,ঙ,চ ও ছ সর্বমোট এর সমান হতে হবে।

১৪ম অংশ

সারণি

২৭। সারণি ২.১.২.১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং এদের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা

অনুষদ সংখ্যা	বিভাগ সংখ্যা	ইনস্টিটিউট সংখ্যা	গবেষণা কেন্দ্র সংখ্যা	ল্যাবস্কেজ সেন্টার সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা সংখ্যা

(খ) ২০২৪ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, বিদেশি শিক্ষার্থী, শিক্ষক, উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক, মোট কর্মকর্তা, মোট কর্মচারী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা সংখ্যা, শিক্ষার্থীপ্রতি মাথাপিছু ব্যয় ও শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাতের পরিসংখ্যান

শিক্ষার্থী সংখ্যা			বিদেশি শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক			মোট কর্মকর্তা	মোট কর্মচারী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকার অংকে)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষার্থীপ্রতি মাথাপিছু ব্যয়	শিক্ষক- শিক্ষার্থীর অনুপাত
ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পিএইচডি/ সমমান	এমফিল/ সমমান	স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য						

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

২৮। সারণি ২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নম্বর		শিক্ষার্থী সংখ্যা				শিক্ষক সংখ্যা			শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	
১.	বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষক (সংখ্যা)								
	মোট								
২.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ ও অন্যান্য (সংখ্যা)								
৩.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা ও অন্যান্য (সংখ্যা)								
	মোট								
	সর্বমোট								

২৯। সারণি ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত বছরের তুলনায় ২০২৪ সালের শিক্ষার্থী সংখ্যা হ্রাস-বৃদ্ধির হার

সাল	মোট শিক্ষার্থী	বিগত বছরের তুলনায় হ্রাস/বৃদ্ধি	হ্রাস/বৃদ্ধির শতকরা হার
২০২১			
২০২৩			
২০২৪			

৩০। সারণি ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীদের তুলনামূলক চিত্র

সাল	দেশের নাম	ছাত্র	ছাত্রী	অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীর সংখ্যা
২০২৩				
২০২৪				

৩১। সারণি-২.১.২.৭: বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২৪ সনের পরীক্ষার ডিগ্রিভিত্তিক ফলাফল

ডিগ্রি	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	শতকরা হার
স্নাতক (পাস) পর্যায়			
বিএ (পাস)			
বিবিএস (পাস)/বি কম			
বিএসএস (পাস)			
বিএসসি (পাস)			
এলএলবি (পাস)			

বিএসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
বিএড			
বিএফএ			
বিশেষ শিক্ষা (পাস) প্রতিবন্ধী			
মোট			
স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে			
বিএ (সম্মান)			
বিএস এস (সম্মান)			
বিএস/বিএসসি (সম্মান)			
বিএস/বিএসসি ফার্মেসি (সম্মান)			
বিএসসি (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
বিকম (সম্মান)/বিবিএ			
বিএড (সম্মান)			
এলএলবি (সম্মান)			
বিএফএ (সম্মান)			
বিইউআরপি			
মোট			
কারিগরি স্নাতক			
বিএসসি (পাস)/বিএসসি (সম্মান) (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য)			
বিএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হোমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
এমবিবিএস			
বিডিএস			
মোট			
স্নাতকোত্তর			
এমএ			
এমএসএস			
এমএসসি/এমএস			
এমএস/এমএসসি (ফার্মেসি)			
এমএসসি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি)			
এমকম/এমবিএ			
এমএড			
এমএফএ			
এলএলএম			
এমপিএস			
এমপিএ			

মোট			
কারিগরি স্নাতকোত্তর			
এমএসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য)			
এমএসসি (কৃষি)			
এমআইটি			
এমইউআরপি			
এমএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হোমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
এমডিএস			
মোট			
এমএস/এমফিল/ পিএইচডি			
এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল)			
এমপিএইচ			
এফসিপিএস			
এমডি			
এমফিল			
এমফিল (মেডিকেল)			
পিএইচডি			
মোট			
সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা			
ডিপ্লোমা			
ডিপ্লোমা (মেডিকেল)			
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা			
সার্টিফিকেট			
মোট			
সর্বমোট			

৩২। সারণি ২.১.২.৮: ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পর্যায়ে ডিগ্রিপ্রাপ্তদের পরিসংখ্যান

		২৬ (ক)		২৬ (খ)		২৬ (গ)		২৬ (ঘ)		২৬ (ঙ)		২৬ (চ)								২৬ (ছ)		সর্বমোট	
		বিএ/বিকম/বিএসএস /বিএসসি/এলএলবি/ বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়)		বিএ/বিএসএস/বিএসসি /বিকম/বিবিএ/এলএলবি /বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়)		বিএসসি/ এমবিবিএস/ বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়)		এমএ/এমএসএস /এমএস/এমএসসি/ এমকম/ এমএফএ /এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়)		এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়)		এমএস (সম্মান পর্যায়)		এমডি/এমপিএইচ/ এফসিপিএস (সম্মান পর্যায়)		এমফিল (সম্মান পর্যায়)		পিএইচডি (সম্মান পর্যায়)		সার্টিফিকেট /ডিপ্লোমা/টপোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা			
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	পরীক্ষার্থী	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ		
	ছাত্র																						
	ছাত্রী																						
	মোট																						
উত্তীর্ণের শতকরা হার																							

৩৩। সারণি-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য	মোট শিক্ষক	উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন		
						পিএইচডি/পোস্ট ডক্টোরাল/সম্মান	এমফিল/সম্মান	স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা পিএইচডি/পোস্ট ডক্টোরাল সম্মান

	ছাত্রী										মোট		খন্ডকালীন										মোট		সর্বমোট	
	অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য				অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য					
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা		
মোট																										

৩৪। সারণি ২.১.২.১১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

(বঙ্গবীর মধ্য শতকরা হার)

সাল	পিএইচডি/সমমান	এমফিল/সমমান	স্নাতকোত্তর	স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)	অন্যান্য	সর্বমোট
২০২৪						

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

	দ্বিতীয় শিক্ষক সংখ্যা												খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা												সর্বমোট		
	পিএইচডি/সমমান		এমফিল/এমডি সমমান		স্নাতকোত্তর		স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)		অন্যান্য		মোট		পিএইচডি/সমমান		এমফিল/এমডি সমমান		স্নাতকোত্তর		স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)		অন্যান্য		মোট				
	পুরু	মহিলা	পুরু	মহিলা	পুরু	মহিলা	পুরু	মহিলা	পুরু	মহিলা	পুরু	মহিলা	পুরু	মহিলা	পুরু	মহিলা	পুরু	মহিলা	পুরু	মহিলা	পুরু	মহিলা	পুরু	মহিলা	পুরু	মহিলা	মোট
মোট																											

৩৫। সারণি-২.১.২.১২: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার শিক্ষক পরিসংখ্যান

	কলেজ সংখ্যা	শিক্ষক সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	সর্বমোট
মোট				

৩৬। সারণি ২.১.২.১৩: ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

২০২৪		
শিক্ষক	শিক্ষার্থী	অনুপাত

৩৭। সারণি- ২.১.২.১৪: ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর অনুপাত

বর্ষ	শিক্ষার্থী	মোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীর অনুপাত
২০২৪			

৩৮। সারণি ২.১.২.১৫: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়

২০২৪	
শিক্ষার্থী সংখ্যা	মাথাপিছু ব্যয় (টাকায়)

৩৯। সারণি-২.১.২.১৬ (ক): বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা ও শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

শিক্ষক										সর্বমোট শিক্ষক	সর্বমোট শিক্ষার্থী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষক- শিক্ষার্থীর অনুপাত
অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য						
স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন					

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

(খ) ২০২৪ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, শিক্ষক, গবেষণা ব্যয় ও প্রকাশনার পরিসংখ্যান

শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট			

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

১৪ম অংশ

পরিসংখ্যান

৪০। পরিসংখ্যান-২.১.২.১: ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)/স্নাতক কারিগরি, মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি এবং এমফিল/পিএইচডি সমমান ও অন্যান্য পর্যায়ে আসন সংখ্যা, ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী এবং শূন্য আসন/অতিরিক্ত ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

	স্নাতক (পাস) পর্যায়				স্নাতক (সম্মান)/স্নাতক কারিগরি পর্যায়				মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি পর্যায়				পোস্ট ডক্টোরাল / এমফিল/পিএইচডি/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা /ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট পর্যায়				সর্বমোট			
	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	এমফিল/পিএইচডি পর্যায়		পোস্ট গ্রাঃ ডিঃ/ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট/অন্যান্য পর্যায়		আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন
													আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী				

৪১। পরিসংখ্যান-২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অনুষদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসাভিত্তিক শিক্ষার্থী ও শিক্ষক সংখ্যা এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত

	অনুষদের নাম		প্রোগ্রাম		শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত
					ছাত্র	ছাত্রী	মোট		
মোট									

৪২। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

	কলা ও মানবিক		সামাজিক বিজ্ঞান		শিক্ষা		চারুকলা		বাণিজ্য		আইন		ফার্মেসি		বিজ্ঞান		জীব বিজ্ঞান		চিকিৎসা		কৃষি		প্রকৌশল ও কারিগরি		অন্যান্য (এমফিল, পিএইচডি, উচ্চতর পর্যায়, ডিপ্লোমা, সার্টিফিকেট)		সর্বমোট		
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
মোট																													

৪৩। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থীর ডিগ্রিভিত্তিক পরিসংখ্যান

	ডিগ্রি																মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
	স্নাতক (পাস)		স্নাতক (সম্মান)		মাস্টার্স		এমফিল		পিএইচডি		এফসিপিএস		এমডি/এমপিএইচ		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা ও অন্যান্য				
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
মোট																			

৪৪। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৫: এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের পরিসংখ্যান

স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের											
বিএ/বিকম/বিএসএস /বিএসসি/এলএলবি/ বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়ে)	বিএ/বিএসএস/বিএসসি /বিকম/বিবিএ/এলএলবি /বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে)	বিএসসি/ এমবিবিএস/ বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে)	এমএ/এমএসএস /এমএস/এমএসসি/ এমকম/ এমএফএ /এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)	এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে)	এমএস (সমমান পর্যায়ে)	এমডি/এমপিএইচ/ এফসিপিএস (সমমান পর্যায়ে)	এমফিল (সমমান পর্যায়ে)	পিএইচডি (সমমান পর্যায়ে)	সার্টিফিকেট /ডিপ্লোমা//পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	সর্বমোট উত্তীর্ণ	

৪৫। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্তব্যরত ও অন্যান্য শিক্ষক সংখ্যা

	কর্মরত শিক্ষক		অন্যান্য শিক্ষক										মোট		
			শিক্ষা ছুটি		প্রেষণ/লিয়েন		বিনাবেতনে		অননুমোদিত/অনুপস্থিত		খন্ডকালীন/ছুজিভিত্তিক/ অন্যান্য				
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট
মোট															

৪৬। পরিসংখ্যান-২.১.২.৭: (ক) ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান

নিয়োগের ধরন									শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষার্থী সংখ্যা	সর্বমোট (কর্মকর্তা-কর্মচারী, শিক্ষক, শিক্ষার্থী সংখ্যা)	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত	
কর্মকর্তা (স্থায়ী)		কর্মকর্তা (এডহক)	কর্মকর্তা (চুক্তিভিত্তিক)	৩য় শ্রেণি কর্মচারী (স্থায়ী)	৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী (স্থায়ী)	কর্মচারী (এডহক)	কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক)	পদবিহীন/অস্থায়ী/ অন্যান্য					মোট
১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি												

(খ) ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান

	নিয়োগের ধরণ																শিক্ষক সংখ্যা		শিক্ষার্থী সংখ্যা		মোট		সর্বমোট	
	কর্মকর্তা ১ম শ্রেণি (ছায়ী)		কর্মকর্তা ২য় শ্রেণি (ছায়ী)		কর্মকর্তা (এডহক)		কর্মকর্তা (চুক্তি)/ অস্থায়ী/অন্যান্য		তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (ছায়ী)		চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (ছায়ী)		কর্মচারী (এডহক)		কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক)									পদবিহীন/ অস্থায়ী/আউটসোর্সিং /আনসার/অন্যান্য
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট	
মোট																								

৪৭। গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

অনুষদ, বিভাগ ও বিষয় এর নাম উল্লেখ করতে হবে	পদবি	পূর্ণকালীন গবেষক				খণ্ডকালীন গবেষক				সর্বমোট	
		মোট	মহিলা	গবেষণার শিরোনাম (Title)	অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২, অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩, অন্যান্য সরকারি সংস্থা -৪, বিদেশি সংস্থা-৫, অন্যান্য-৬ (নাম উল্লেখ করুন)	মোট	মহিলা	গবেষণার শিরোনাম (Title)	অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২, অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩, অন্যান্য সরকারি সংস্থা -৪, বিদেশি সংস্থা-৫, অন্যান্য-৬ (নাম উল্লেখ করুন)	মোট	মহিলা
	অধ্যাপক										
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক										
	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										
	অধ্যাপক										
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক										
	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										

৪৮। এক নজরে গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

	পূর্ণকালীন গবেষক						খণ্ডকালীন গবেষক						সর্বমোট
	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	
পুরুষ													
মহিলা													
মোট													

৪৯। শিক্ষকের ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্রমিক নম্বর	শিক্ষকের নাম ও পদবি	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১.							
২.							

৫০। কর্মকর্তার ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্রমিক নম্বর	কর্মকর্তার নাম ও পদবি	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১.							
২.							

৫১। কর্মচারীর ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্রমিক নম্বর	কর্মচারীর নাম ও পদবি	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১.							
২.							

৫২। পরিসংখ্যান-২.১.২.৮: ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

বিশ্ববিদ্যালয়ের হল/ডরমিটরি সংখ্যা			আবাসিক শিক্ষার্থী			অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার
ছাত্র হল/ডরমিটরি	ছাত্রী হল/ডরমিটরি	সর্বমোট হল/ডরমিটরি	ছাত্র	ছাত্রী	মোট		

৫৩। পরিসংখ্যান-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

শিক্ষক		কর্মকর্তা		৩য় শ্রেণি কর্মচারী		৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী	
আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

শিক্ষক		কর্মকর্তা		তৃতীয় শ্রেণি কর্মচারী		চতুর্থ শ্রেণি কর্মচারী		অন্যান্য		সর্বমোট		
পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট

৫৪। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১০: বিদেশি বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর করে থাকলে তার বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	দেশের নাম	বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম	ডিগ্রির নাম/স্তর
১.			
২.			

৫৫। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১১: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্মরত বিদেশি শিক্ষকদের তথ্য

ক্রমিক নম্বর	শিক্ষকের নাম	পদবি	অনুষদ/বিভাগ/বিষয়ের নাম	দেশের নাম	পুরুষ	মহিলা	মোট
১.							
২.							
মোট							

৫৬। পরিসংখ্যান- ২.৩.১.১২: অনুষদ, বিভাগ, বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪

অনুষদ	প্রোগ্রাম	আসন	স্নাতক (সম্মান)										স্নাতকোত্তর				এমএস/ এমফিল/ পিএইচডি/ সার্টিফিকেট ডিপ্লোমা ও অন্যান্য	বিদেশি শিক্ষার্থীর সংখ্যা	অধ্যয়নরত সর্মমোট শিক্ষার্থী	
			১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		৫ম বর্ষ		১ম বর্ষ		২য় বর্ষ					
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
	সর্বমোট																			

বিঃ দ্রঃ (ক) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী (ছাত্র ও ছাত্রী) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

(খ) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষক (পুরুষ ও মহিলা) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

৫৭. এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য

বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম: -----

প্রতিষ্ঠা সন: -----

ঠিকানা:----- ।

ফোন: -----, ফ্যাক্স: -----

ই-মেইল: -----, ওয়েবসাইট: -----

বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য :	সংখ্যা	শিক্ষক পরিসংখ্যান:	সংখ্যা
নিজস্ব জমির পরিমাণ-		মোট শিক্ষক -	
ছাত্রাবাস-		মোট পুরুষ শিক্ষক-	
মোট অনুষদ সংখ্যা -		মোট মহিলা শিক্ষক -	
মোট বিভাগ সংখ্যা -		খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক-	
মোট ইনস্টিটিউট সংখ্যা -		পিএইচডি/সমমান ডিগ্রি শিক্ষক -	
মোট অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা-		অধ্যাপক-	
মোট অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা সংখ্যা-		সহযোগী অধ্যাপক-	
২০২৪ সালে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:		সহকারী অধ্যাপক-	
মোট আসন সংখ্যা -		প্রভাষক-	
ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা -		সর্বমোট বিদেশি শিক্ষক-	
মোট ছাত্র সংখ্যা -		অননুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-	
মোট ছাত্রী সংখ্যা -		অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/ মাদ্রাসার শিক্ষক সংখ্যা -	
অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:			
মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা -		কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:	
মোট ছাত্র সংখ্যা -		কর্মকর্তার সংখ্যা-	
মোট ছাত্রী সংখ্যা -		কর্মচারীর সংখ্যা-	
মোট তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য-		শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত-	
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে-		কর্মকর্তা-শিক্ষার্থী অনুপাত-	
স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে-		কর্মচারী-শিক্ষার্থী অনুপাত-	
স্নাতকোত্তর পর্যায়ে-			
এমফিল-		আবাসিক পরিসংখ্যান:	
পিএইচডি-		ছাত্র-	
পোস্ট ডক্টোরাল-		ছাত্রী-	
অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-		আবাসিক শিক্ষক-	
অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজের শিক্ষার্থী সংখ্যা -		কর্মকর্তা-	
অধ্যয়নরত সর্বমোট অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:		কর্মচারী-	
অনুষদের নাম:		২০২৪ সালে সর্বমোট বাজেট: (লক্ষ টাকার অংকে)	
১.		পরিচালন বরাদ্দ-	
২.		উন্নয়ন বরাদ্দ-	
৩.			
৪.		মোট পরিচালন ও উন্নয়ন বরাদ্দ-	
৫.		বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়-	
৬.		নীট বাজেট/ব্যয়-	
৭.		২০২৪ সালে সর্বমোট ব্যয়: (লক্ষ টাকার অংকে)	
৮.		৩৬৩১১০১	বেতন বাবদ সহায়তা
		৩৬৩১১০২	ভাতাদি বাবদ সহায়তা
ডিগ্রিভিত্তিক উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীর সংখ্যা:		৩৬৩১১০৩	পন্য ও সেবা বাবদ সহায়তা
স্নাতক (পাস)-		৩৬৩১১০৪	পেনশন ও অবসর সুবিধা
স্নাতক (সম্মান) -		৩৬৩১১০৮	গবেষণা অনুদান
স্নাতক (কারিগরি)-		৩৬৩১১৯৯	অন্যান্য অনুদান
স্নাতকোত্তর-		৩৬৩১	মোট আবর্তক অনুদান
স্নাতকোত্তর (কারিগরি)-		৩৬৩২১০২	যন্ত্রপাতি অনুদান
এমফিল-		৩৬৩২১০৩	যানবাহন বাবদ অনুদান
পিএইচডি-		৩৬৩২১০৫	তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি অনুদান
পোস্ট ডক্টোরাল-		৩৬৩২১০৬	অন্যান্য মূলধন অনুদান
অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-		৩৬৩২	মোট মূলধন অনুদান
সার্টিফিকেট-			মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান
ডিপ্লোমা-			বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়
অধ্যয়নরত সর্বমোট বিদেশি শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:		নীট বাজেট/ব্যয়	
মোট বিদেশি ছাত্র সংখ্যা -		গ্রন্থাগারে পাঠ্যপকরণের বিবরণ: (বই)	
মোট বিদেশি ছাত্রী সংখ্যা -		গ্রন্থাগার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা-	
শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয় (টাকায়):		২০২৪ সালে সংগৃহীত সংখ্যা (Acquisition)	
অস্বাভাবিক পরিস্থিতির জন্য ক্লাশ না হওয়া দিন-		২০২৪ সালে সর্বমোট প্রকাশনা সংখ্যা-	
		পরিচালিত গবেষণা প্রকল্পের সংখ্যা:	

বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত অনুষদভিত্তিক সর্বমোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উপরের বর্ণিত ছকে উপস্থাপন করুন।

বিঃ দ্রঃ এক নজরের তথ্য অবশ্যই যথাযথভাবে পূরণ করতে হবে এবং তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে উল্লিখিত তথ্য এক নজরের তথ্যের সাথে মিল থাকতে হবে।

৫৮. ২০২৪ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা, প্রশাসন এবং অবকাঠামোগত উন্নয়নে ২০২৩ সালের গৃহীত ব্যবস্থার তুলনায় ২০২৪ সালে আপনারা কি কি নতুন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের গুণগতমানের কি পরিবর্তন এসেছে তার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা উল্লেখ করুন।

ক) গত বছরের গৃহীত কর্মসূচির মধ্যে নতুন/বাড়তি সাফল্য (তুলনামূলক ২০২৩-২০২৪ সালের আলোচনা)

খ) সাফল্যের কারণ:

গ) অভীষ্ট/লক্ষ্যমাত্রা অর্জন/অন্তরায়/ঘাটতি (সুনির্দিষ্ট পাঁচটি কারণ উল্লেখ করুন):

ঘ) শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

ঙ) মোট শিক্ষা ব্যয় (উন্নয়ন ও অনুন্নয়ন):

৫৯. ২০২৪ সালে সম্মানসূচক ডিগ্রিপ্রাপ্তদের তালিকা (আলাদাভাবে সন্নিবেশ করুন):

৬০. নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর উপর বিশ্ববিদ্যালয়ের বক্তব্য ও সুপারিশ আলাদা কাগজে সন্নিবেশ করুন:

ক. উচ্চশিক্ষার গুণগতমান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

খ. আর্থিক নিয়মনীতি সংরক্ষণ ও কৃচ্ছতাসাধন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বৃদ্ধির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

গ. পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অবকাঠামো ও পরিবেশগত উন্নয়ন পরিস্থিতির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

৬১. বিশ্ববিদ্যালয় ও ডিপার্টমেন্টের অ্যালামনাই এসোসিয়েশন সংক্রান্ত তথ্য:

ক. বিশ্ববিদ্যালয়ের অ্যালামনাই এসোসিয়েশন আছে কি না। (টিক চিহ্ন দিন):

(ক) হ্যাঁ

(খ) না

উত্তর হ্যাঁ হলে কত তারিখে গঠিত হয়েছে :

খ. ডিপার্টমেন্টের অ্যালামনাই এসোসিয়েশন

বিশ্ববিদ্যালয়ে মোট ডিপার্টমেন্টের সংখ্যা	ডিপার্টমেন্ট অ্যালামনাই এসোসিয়েশনের সংখ্যা

৬২. স্নাতক সম্পন্ন করার পরে কর্মসংস্থান সংক্রান্ত তথ্য

ক্রমিক নম্বর	ডিপার্টমেন্টের নাম	স্নাতক সম্পন্নকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা (গত তিন বছরে)	পাশ করার ১ম বছরে কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে	পাশ করার ২য় বছরে কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে	পাশ করার ৩য় বছরে কর্মসংস্থানের সুযোগ পেয়েছে
		মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা.....জন	মোট সংখ্যা..... জন	মোট সংখ্যা.....জন	মোট সংখ্যা..... জন

৬৩. উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত যে কোনো সুপারিশ সংক্ষেপে উল্লেখ করুন:

৬৪. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তার বিবরণ:

ক) নাম :
 খ) পদবি :
 গ) মোবাইল নম্বর :
 ঘ) Whatsapp Number :
 ঙ) টেলিফোন নম্বর :
 চ) ই-মেইল :
 ছ) ফ্যাক্স নম্বর :

৬৫. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত বিকল্প ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তার বিবরণ:

ক) নাম :
খ) পদবি :
গ) মোবাইল নম্বর :
ঘ) Whatsapp Number :
ঙ) টেলিফোন নম্বর :
চ) ই-মেইল :
ছ) ফ্যাক্স নম্বর :

৬৬. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত পূরণ করার বিষয়ে জানানোর জন্য নিম্নোক্ত কর্মকর্তার সাথে যোগাযোগ করুন:

ক) নাম : শাহনাজ সুলতানা
খ) পদবি : সিনিয়র সহকারী পরিচালক
গ) শাখা/বিভাগ : পাবলিক রিলেশন্স এন্ড পাবলিকেশন্স বিভাগ
ঘ) Whatsapp/মোবাইল নম্বর : ০১৯১২২১৩২৪৮
ঙ) টেলিফোন নম্বর :
চ) ই-মেইল : ugcannualreport2024@gmail.com

৬৭. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত পূরণ করার বিষয়ে জানানোর জন্য নিম্নোক্ত কর্মচারীর সাথে যোগাযোগ করুন:

ক) নাম : সৃজন চক্রবর্তী
খ) পদবি : কম্পিউটার অপারেটর
গ) শাখা/বিভাগ : পাবলিক রিলেশন্স এন্ড পাবলিকেশন্স বিভাগ
ঘ) Whatsapp/মোবাইল নম্বর : ০১৬৭০২১৬৩৭২
ঙ) টেলিফোন নম্বর :
চ) ই-মেইল : ugcannualreport2024@gmail.com

বি. দ্র. - তথ্য ছক কমিশনের ওয়েবসাইটের (www.ugc.gov.bd) হোম পেইজ এর ডাউনলোড সেবা বক্সের সকল ফর্ম-এ পাওয়া যাবে।

