

বি.এড ১ম  
২০১৮

বি.এড ১ম ২০১৮

২০

১

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

মাধ্যমিক শিক্ষা (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 812201

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য:—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- |  | নম্বর   |
|--|---------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :—  | ২×১০=২০ |
| (ক) শিক্ষার দুইটি গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা দিন।   |         |
| (খ) আনুষ্ঠানিক ও অনানুষ্ঠানিক শিক্ষার চারটি পার্থক্য লিখুন।  |         |
| (গ) ১৮১৩ সালের সনদ আইনের প্রধান দুইটি দিক উল্লেখ করুন।   |         |
| (ঘ) বয়ঃসন্ধিকালের চারটি সমস্যা উল্লেখ করুন।   |         |
| (ঙ) POSDCORB এর পূর্ণরূপ কী?   |         |
| (চ) HSTTI, BMTTI ও DSHE এর পূর্ণরূপ লিখুন।   |         |
| (ছ) জাতীয় শিক্ষাক্রম, ২০১২ এর পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।   |         |
| (জ) শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নের ব্যবহারিক মডেলটি লিখুন।  |         |
| (ঝ) জেভার ও সেক্সের পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।   |         |
| (ঞ) ভাববাদের মূল সুর কী?   |         |
| ২। (ক) সংকীর্ণ ও ব্যাপক অর্থে শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?   | ৪       |
| (খ) শিক্ষায় ভাববাদের গুরুত্ব আলোচনা করুন।   | ৪       |
| ৩। (ক) শিক্ষা দর্শন কী? শিক্ষা ও দর্শনের সম্পর্ক লিখুন।  | ৪       |
| (খ) শিক্ষা দর্শনের কাজগুলো লিখুন।  | ৪       |
| ৪। (ক) ব্যক্তিত্ব বলতে কী বোঝায়?  | ৩       |
| (খ) শিক্ষার্থীর ব্যক্তিত্ব গঠনে শিক্ষক হিসাবে আপনি কীভাবে সহায়তা করবেন?                               | ৫       |
| ৫। (ক) দেশীয় শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? দেশীয় শিক্ষার বৈশিষ্ট্য লিখুন।                                   | ৩       |
| (খ) দেশীয় শিক্ষা সম্পর্কে উইলিয়াম এ্যাডামের রিপোর্টের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।                         | ৫       |
| ৬। (ক) SWOT Analysis এর ব্যাখ্যা দিন।  | ৩       |
| (খ) WHO কর্তৃক প্রদত্ত দশটি জীবন দক্ষতা উল্লেখ করুন।   | ৫       |
| ৭। (ক) শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সাংগঠনিক কাঠামো উল্লেখ করুন।   | ৪       |
| (খ) শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের দায়িত্ব-কর্তব্য আলোচনা করুন।   | ৪       |
| ৮। (ক) শিক্ষার উন্নয়নে জেলা শিক্ষা অফিসারের ভূমিকা আলোচনা করুন।                                       | ৪       |
| (খ) আপনি কি মনে করেন, শিক্ষার উন্নয়নে সরকারের গৃহীত প্রকল্পসমূহ যথাযথ ভূমিকা পালন করে যাচ্ছে?—কীভাবে? |         |

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮  
শিখন-শেখানো দক্ষতা ও কৌশল (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 812203

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য:—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

নম্বর

- |    |   |         |
|----|---|---------|
| ১। | নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :—  | ২×১০=২০ |
|    | (ক) মূল্যায়ন কী?   |         |
|    | (খ) জাতীয় শিক্ষাক্রম, ২০১২ কীভাবে উন্নয়ন করা হয়েছে?  |         |
|    | (গ) বিশ্বাস এর অবস্থা কয়টি ও কী কী? এর উপাদানগুলো লিখুন।   |         |
|    | (ঘ) যোগাযোগ দক্ষতার মাধ্যম কী কী?   |         |
|    | (ঙ) সুবিধাবঞ্চিত শিক্ষার্থী কারা?   |         |
|    | (চ) শিক্ষার্থীদের আচরণগত সমস্যা দেখা দেওয়ার কারণগুলো লিখুন।                                      |         |
|    | (ছ) শিক্ষককেন্দ্রিক ও শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক শিখন-শেখানো পদ্ধতির পার্থক্য উল্লেখ করুন।               |         |
|    | (জ) Mind-Mapping কৌশলটির বৈশিষ্ট্য লিখুন।   |         |
|    | (ঝ) পাঠ-পরিকল্পনার কাঠামোগত ধাপগুলো লিখুন।  |         |
|    | (ঞ) উন্মুক্ত প্রশ্নের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।  |         |
| ২। | (ক) শিক্ষাক্রম কী?  | ৩       |
|    | (খ) জাতীয় শিক্ষাক্রম, ২০১২-তে শিক্ষার্থীর শিখন-শেখানো পদ্ধতি নিশ্চিত করার উপায় ব্যাখ্যা করুন।   | ৫       |
| ৩। | (ক) 'বিশ্বাস ও মূল্যবোধ অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত'—উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।                      | ৪       |
|    | (খ) একজন শিক্ষকের আচরণ ও প্রবণতায় বিশ্বাস ও মূল্যবোধের প্রভাব বর্ণনা করুন।                       | ৪       |
| ৪। | (ক) শিক্ষা ও যোগাযোগ স্থাপনে শ্রবণ দক্ষতার গুরুত্ব বর্ণনা করুন।                                   | ৩       |
|    | (খ) শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীর শ্রবণ দক্ষতা উন্নয়নের উপায়সমূহ ব্যাখ্যা করুন।                       | ৫       |
| ৫। | (ক) "প্রশ্নকরণ শিক্ষার্থীদের চিন্তনদক্ষতা বিকাশে সহায়ক"—উক্তিটির পক্ষে যুক্তি দিন।               | ৫       |
|    | (খ) শিক্ষার্থীদের প্রশ্নকরণে উদ্বুদ্ধ করার ছয়টি উপায় চিহ্নিত করুন।                              | ৩       |
| ৬। | (ক) জন হেরন ফিডব্যাক মডেল উল্লেখ করুন।  | ৪       |
|    | (খ) পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনায় জন হেরন ফিডব্যাক মডেল কতটুকু কার্যকরী? আপনার মতামত দিন।           | ৪       |
| ৭। | (ক) অগ্রহ ও মনোযোগের মধ্যে সম্পর্ক কী?  | ৩       |
|    | (খ) শিক্ষার্থীদের মনোযোগ ও অগ্রহ ধরে রাখার জন্য শিক্ষক হিসাবে আপনি কী কী কৌশল অবলম্বন করতে পারেন? | ৫       |
| ৮। | (ক) কার্যকর শিখনের জন্য শিক্ষা উপকরণের ভূমিকা কী?   | ৩       |
|    | (খ) শ্রেণিকক্ষে শিক্ষা উপকরণ নির্বাচন ও ব্যবহারের বিবেচ্য বিষয়গুলো উল্লেখ করুন।                  | ৫       |

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

শিখন ও শিখনযাচাই (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 812205

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য:—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রত্যেক প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।]

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :— ২×১০=২০
- (ক) শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন।
- (খ) শিখন সঞ্চালন বলতে কী বোঝায়?
- (গ) আচরণবাদ কী?
- (ঘ) ব্রুনোরের জ্ঞান বিকাশ তত্ত্বের স্তরগুলো উল্লেখ করুন।
- (ঙ) কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী?
- (চ) প্রচুরক (Mode) কেন ব্যবহার করা হয়?
- (ছ) শিখনের গৌণ সূত্র লিখুন।
- (জ) মনোপেশীজ ক্ষেত্রের উপবিভাগগুলি লিখুন।
- (ঝ) বিমূর্ত জ্ঞানমূলক দক্ষতা কী?
- (ঞ) Donald Schon প্রতিফলন অনুশীলন সম্পর্কে কী বলেছেন?
- ২। (ক) প্রেষণা কী? শিখন ও প্রেষণার মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করুন। ৪
- (খ) শিখন প্রক্রিয়া সফল করার উপায়গুলো ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৩। (ক) করণ শিখন কী? করণ শিখনের শর্তগুলো উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) করণ শিখন অনুযায়ী পাঠদানে শিক্ষকের করণীয় দিকগুলো লিখুন। ৪
- ৪। (ক) অসবেল (Ausubel)-এর অর্থপূর্ণ ভাষাভিত্তিক শিখন তত্ত্বটি বর্ণনা করুন। ৫
- (খ) শিক্ষাক্ষেত্রে এ তত্ত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। ৩

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

- ৫। (ক) অংশগ্রহণমূলক শিখন কী? ৫  
 (খ) শ্রেণিকক্ষে অংশগ্রহণমূলক শিখন-শেখানো পদ্ধতি প্রয়োগের সুবিধাগুলো বর্ণনা করুন।
- ৬। (ক) “পেশাগত দক্ষতা অর্জনের ক্ষেত্রে প্রতিফলন অনুশীলনের ভূমিকা অপরিসীম” ব্যাখ্যা করুন। ৪  
 (খ) শ্রেণি পাঠদান শেষে আত্ম-মূল্যায়ন এর জন্য আটটি প্রশ্ন সম্বলিত একটি নমুনা পত্র তৈরি করুন। ৪
- ৭। (ক) আদর্শ বিচ্যুতি কী? বিষমতার পরিমাপগুলোর মধ্যে আদর্শ বিচ্যুতি সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য কেন? ৩  
 (খ) নিচের পৌনঃপুন্য বন্টন থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করুন :— ৫

| শ্রেণি ব্যবধান | পৌনঃপুন্য |
|----------------|-----------|
| ৮৬—৯৫          | ২         |
| ৭৬—৮৫          | ৫         |
| ৬৬—৭৫          | ৭         |
| ৫৬—৬৫          | ৯         |
| ৪৬—৫৫          | ১৫        |
| ৩৬—৪৫          | ১০        |
| ২৬—৩৫          | ৭         |
| ১৬—২৫          | ৩         |
| ৬—১৫           | ২         |

- ৮। (ক) গাঠনিক ও সামষ্টিক মূল্যযাচাই কাকে বলে? ৩  
 (খ) গাঠনিক মূল্যযাচাইয়ের গুরুত্ব ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করুন। ৫

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮  
শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : ৪১২২০৭

পরীক্ষা কোড : ৪৭৭১

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য:—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

|  | নম্বর   |
|--|---------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :—  | ২×১০=২০ |
| (ক) জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০১০ এর আলোকে ICT শিক্ষার দুইটি গুরুত্ব লিখুন।                          |         |
| (খ) ফাংশন কী ও এন্টার কী এর কাজ লিখুন।   |         |
| (গ) কম্পিউটার চালু ও বন্ধ করার ধাপগুলো লিখুন।  |         |
| (ঘ) ফাইল তৈরি ও পুনঃ নামকরণের পদ্ধতি লিখুন।  |         |
| (ঙ) ওয়ার্ড ডকুমেন্টে টেবিল সংযোজনের নিয়ম লিখুন।  |         |
| (চ) স্প্রেডশীট ও ওয়ার্কশীট কী?  |         |
| (ছ) ভার্সিয়াল লার্নিং এনভায়রনমেন্ট বলতে কী বোঝায়?   |         |
| (জ) ই-মেইল প্রেরণের প্রক্রিয়া লিখুন।  |         |
| (ঝ) পেন্টাজারিজম ও ও কপিরাইট আইন কী?   |         |
| (ঞ) অন-লাইন সংযোগ ও অফ-লাইন সংযোগ কাকে বলে?  |         |
| ২। (ক) একুশ শতকের ICT শিক্ষকের দক্ষতা উন্নয়নের উপায়সমূহ লিখুন।                               | ৪       |
| (খ) ডিজিটাল শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।                                      | ৪       |
| ৩। (ক) ওয়ার্ড ডকুমেন্টে কাজ করার সময় ফন্টের সাইজ ও স্টাইল পরিবর্তনের পদ্ধতি লিখুন।           | ৪       |
| (খ) হার্ডডিস্কে সেভ করা ফাইল ফ্ল্যাশডিস্কে/রিমুভেবল ডিস্কে স্থানান্তর করার পদ্ধতি বর্ণনা করুন। | ৪       |
| ৪। (ক) স্প্রেডশীট প্রোগ্রামের বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ করুন।                                       | ৪       |
| (খ) ওয়ার্কবুক ও ওয়ার্ক শীটের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।   | ৪       |
| ৫। (ক) ভার্সিয়াল ড্রাইভ কী? ভার্সিয়াল ড্রাইভ ব্যবহারের সুবিধাসমূহ লিখুন।                     | ৪       |
| (খ) শিক্ষক বাতায়ন কী? পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নের ক্ষেত্রে শিক্ষক বাতায়নের ভূমিকা আলোচনা করুন।   | ৪       |
| ৬। (ক) একটি ই-মেইল একাউন্ট খোলার ধাপসমূহ লিখুন।  | ৪       |
| (খ) আইসিটির নিরাপদ ও নৈতিক ব্যবহারে শিক্ষকের করণীয় ব্যাখ্যা করুন।                             | ৪       |
| ৭। (ক) প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার কী? স্লাইডে ছবি যুক্ত করার নিয়ম লিখুন।                         | ৪       |
| (খ) পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডে ভিডিও যুক্ত করার প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন।                           | ৪       |
| ৮। (ক) অন-লাইন কোর্স কী? অন-লাইনে কোর্স করার সুবিধাসমূহ লিখুন।                                 | ৪       |
| (খ) কম্পিউটার ভাইরাস কী? এন্টিভাইরাস ব্যবহারের গুরুত্ব বর্ণনা করুন।                            | ৪       |

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

বাংলা শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812221

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য :—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখা বাঞ্ছনীয়।

- |  | নম্বর   |
|--|---------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর লিখুন :—  | ২×১০=২০ |
| (ক) শিখনফল কী?   |         |
| (খ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির পার্থক্য লিখুন।  |         |
| (গ) শুদ্ধ উচ্চারণের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।  |         |
| (ঘ) আরোহী পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়?   |         |
| (ঙ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের শিক্ষকের চারটি পেশাগত গুণের উল্লেখ করুন।  |         |
| (চ) অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতি কী?  |         |
| (ছ) বাংলা বানানের দুটি নিয়ম উদাহরণসহ লিখুন।   |         |
| (জ) শ্রেণিকক্ষের অভিজ্ঞতা থেকে শিক্ষকের আত্ম-উন্নয়নের চারটি কৌশল উল্লেখ করুন।                               |         |
| (ঝ) ছোটগল্প ও উপন্যাসের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।   |         |
| (ঞ) লিখন দক্ষতা মূল্যায়নের চারটি দিক উল্লেখ করুন।   |         |
| ২। (ক) পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিবেচ্য দিকগুলো লিখুন।  | ২       |
| (খ) ৬ষ্ঠ শ্রেণির বাংলা পাঠ্যপুস্তক (গদ্য ও পদ্য) এর একটি পর্যালোচনা লিখুন।                                   | ৬       |
| ৩। (ক) বাংলা ভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।  | ৩       |
| (খ) 'অন্তর্নিহিত শৃঙ্খলা বাংলা ভাষাকে আধুনিক ও বিজ্ঞানসম্মত ভাষা হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছে।'—আলোচনা করুন।      | ৫       |
| ৪। (ক) শিক্ষার্থীদের বানান ভুলের কারণগুলো লিখুন। বানান ভুলের প্রবণতারোধে গৃহীতব্য পদক্ষেপগুলি ব্যাখ্যা করুন। | ৫       |
| (খ) 'শুদ্ধ বানান শুদ্ধ উচ্চারণের সাথে সম্পর্কিত'—ব্যাখ্যা করুন।  | ৩       |

পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

- ৫। (ক) পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়নের বিবেচ্য দিক কী কী?  
 (খ) শিখনফল অর্জনে শিক্ষকের করণীয় কী কী?—আলোচনা করুন। ৫
- ৬। (ক) বাংলা শিক্ষণের ক্ষেত্রে পদ্ধতি ও কৌশল নির্বাচনের বিবেচ্য দিকগুলো আলোচনা করুন। ৩  
 (খ) 'পোস্ট বক্স' অথবা 'জিগসো' পদ্ধতি আলোচনা করুন। ৫
- ৭। (ক) বাংলা কবিতার বৈশিষ্ট্য ও শিখন-শেখানো পদ্ধতি আলোচনা করুন। ৪  
 (খ) ব্যাকরণ পাঠদানের পদ্ধতি কী কী হতে পারে? সবচেয়ে উপযোগী পদ্ধতির পক্ষে আপনার যুক্তি প্রদর্শন করুন। ৪
- ৮। শ্রেণি উল্লেখ করে যে কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে একটি পাঠপরিকল্পনা তৈরি করুন :— ৮
- (ক) বাংলা ব্যাকরণ : সমাসের শ্রেণিবিভাগ  
 (খ) রচনা : শরৎকাল  
 (গ) কবিতা : আবার আসিব ফিরে

—জীবনানন্দ দাশ

আবার আসিব ফিরে ধানসিঁড়িটির তীরে—এই বাংলায়  
 হয়তো মানুষ নয়—হয়তো বা শঙ্খচিল শালিকের বেশে;  
 হয়তো ভোরের কাক হয়ে এই কার্তিকের নবান্নের দেশে  
 কুয়াশার বুকে ভেসে একদিন আসিব এ কাঁঠাল ছায়ায়;  
 হয়তো বা হাঁস হবো-কিশোরীর ঘুড়ুর রহিবে লাল পায়,  
 সারাদিন কেটে যাবে কলসির গন্ধভরা জলে ভেসে ভেসে;  
 আবার আসিব আমি বাংলার নদী মাঠ খেত ভালোবেসে  
 জলাঞ্জলীর ঢেউয়ে ভেজা বাংলার এ সবুজ করুণ ডাঙায়;  
 হয়তো দেখিবে চেয়ে সুদর্শন উড়িতেছে সন্ধ্যার বাতাসে;  
 হয়তো শুনিবে এক লক্ষ্মীপেঁচা ডাকিতেছে শিমুলের ডালে,  
 হয়তো খইয়ের ধান ছড়াতেছে শিশু এক উঠানের ঘাসে;  
 রূপসার ঘোলা জলে হয়তো কিশোর এক শাদা ছেঁড়া পালে  
 ডিঙা বায়; রাঙা মেঘ সাঁতরায়ে অন্ধকারে আসিতেছে নীড়ে  
 দেখিবে ধবল বক; আমরাই পাবে তুমি ইহাদের ভিড়ে।

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮  
বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা শিক্ষণ  
বিষয় কোড : ৪১২২২৫  
পরীক্ষা কোড : ৪৭৭১  
সময়—৩ ঘণ্টা  
পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য :—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।  
একই প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

নম্বর

২×১০=২০

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর লিখুন :—

- (ক) ইতিহাস কী? ১
- (খ) ইতিহাস পাঠের চারটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- (গ) প্রাচীন বাংলার পুণ্ড্রবর্ধন জনপদ কোন অঞ্চল নিয়ে গঠিত ছিল?
- (ঘ) মাৎস্যন্যায়ম কী?
- (ঙ) দ্বৈত শাসন বলতে কী বুঝায়?
- (চ) রাষ্ট্রভাষা আন্দোলনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ তাৎপর্য উল্লেখ করুন।
- (ছ) শেখ মুজিবুর রহমান 'বঙ্গবন্ধু' উপাধিতে ভূষিত হন কিভাবে?
- (জ) ইতিহাস শিক্ষাদানে অংশগ্রহণমূলক কৌশল এর গুরুত্ব কী?
- (ঝ) বাংলাদেশ সংবিধানের চারটি মূলনীতি কী?
- (ঞ) অপারেশন সার্চ লাইট কী?
- ২। (ক) মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রমে বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা করুন। ৪
- (খ) ইতিহাসের উৎসসমূহের বিবরণ দিন। ৪
- ৩। (ক) সুলতান ইলিয়াস শাহকে প্রথম বাঙালি জাতীয়তাবাদের প্রবক্তা বলা হয় কেন? ৪
- (খ) মধ্যযুগে বাংলার হিন্দুরা কী কী সামাজিক রীতি-নীতি ও আচার-অনুষ্ঠান পালন করতো তা উল্লেখ করুন। ৪
- ৪। (ক) বঙ্গভঙ্গ কী? বঙ্গভঙ্গের পিছনে ব্রিটিশ সরকারের রাজনৈতিক উদ্দেশ্য কী ছিল? ৪
- (খ) 'ছয়দফার আন্দোলন ছিল বাঙালি জাতির মুক্তির সনদ'—উক্তিটি কতটুকু যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৫। (ক) শিক্ষা উপকরণ বলতে কী বোঝায়? ইতিহাস শিক্ষণে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার লিখুন। ৪
- (খ) ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের পটভূমি আলোচনা করুন। ৪
- ৬। (ক) ১৯৭১ সালের ৭ই মার্চের ভাষণের তাৎপর্য আলোচনা করুন। ৪
- (খ) 'জাতীয় পতাকা বাংলাদেশের সার্বভৌমত্বের প্রতীক' এর পক্ষে যুক্তি চিহ্নিত করুন। ৪
- ৭। (ক) বঙ্গবন্ধুর শাসনামলের (১৯৭২—১৯৭৫ খ্রিস্টাব্দ) উল্লেখযোগ্য ঘটনা বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) শিক্ষার্থীর মধ্যে দেশপ্রেম গড়ে তোলার জন্য একজন শিক্ষকের কী কী গুণাবলি থাকা প্রয়োজন? আলোচনা করুন। ৪
- ৮। (ক) বিশ্বসভ্যতা বিকাশে প্রাচীন মিশরীয় সভ্যতার গুরুত্বপূর্ণ অবদান মূল্যায়ন করুন। ৪
- (খ) কার্যকরী পাঠদানের জন্য ইতিহাস বিষয়ে কী কী পাঠদান পদ্ধতি ও কৌশল প্রয়োগ করবেন তার বিবরণ দিন। ৪

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮  
পৌরনীতি ও নাগরিকতা শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 812227

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য :—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের উত্তর ধারাহিকভাবে লিখুন।।

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর লিখুন :—

নম্বর

২×১০=২০

- (ক) গণতন্ত্র বলতে কী বুঝায়?
- (খ) দ্বৈত নাগরিকতা কী?
- (গ) সংস্কৃতি ও সভ্যতার চারটি পার্থক্য লিখুন।
- (ঘ) অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন (Probing Question) কী?
- (ঙ) সৃজনশীল প্রশ্ন কী?
- (চ) দলগত কাজের সুবিধাসমূহ লিখুন।
- (ছ) অনুশিক্ষণ কী?
- (জ) পাঁচটি স্বল্পমূল্যের শিক্ষোপকরণের নাম উল্লেখ করুন।
- (ঝ) শিক্ষা ও মূল্যবোধের সম্পর্ক লিখুন।
- (ঞ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচীর চারটি পার্থক্য নির্দেশ করুন।

২। (ক) পৌরনীতি এবং নাগরিকতা শিক্ষণ কী?

৩

(খ) মাধ্যমিক স্তরে পৌরনীতি ও নাগরিকতা শিক্ষার যৌক্তিকতা তুলে ধরুন।

৫

৩। (ক) পাঠ পরিকল্পনা কী? একটি আদর্শ পাঠ পরিকল্পনা সার্থক শিখন-শেখানো কার্যক্রমের জন্য গুরুত্বপূর্ণ—ব্যাখ্যা করুন।

৫

(খ) ৯ম ও ১০ম শ্রেণির পৌরনীতি ও নাগরিকতা বইয়ের বিষয়বস্তুর একটি তালিকা করুন।

৩

৪। (ক) শিক্ষোপকরণ ও শিক্ষাসহায়ক উপকরণ বলতে কী বুঝায়?

৪

(খ) শিক্ষোপকরণ ব্যবহারে বিবেচ্য বিষয়গুলো আলোচনা করুন।

৪

পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

- ৫। (ক) মূল্যায়নের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন।  
(খ) পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ে কোন মূল্যায়ন প্রক্রিয়াটি অধিক কার্যকরী এবং কেন? ব্যাখ্যা করুন। ৮
- ৬। (ক) সৃজনশীল প্রশ্নের ধাপগুলো ব্যাখ্যা করুন। ৮  
(খ) বেঞ্জামিন ব্লুমস এর শিখন ক্ষেত্রসমূহ বিশ্লেষণ করুন। ৮
- ৭। (ক) কর্মসহায়ক গবেষণার ধাপগুলো লিখুন। ৮  
(খ) কর্মসহায়ক গবেষণা কীভাবে পেশাগত উন্নয়নে সহায়তা প্রদান করে—ব্যাখ্যা করুন। ৮
- ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের যে কোনো একটি বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ পরিকল্পনা তৈরি করুন :— ৮
- (ক) সমাজ ও সংস্কৃতি;  
(খ) মুক্তিযুদ্ধের পটভূমি;  
(গ) ঐতিহাসিক ৭ মার্চের ভাষণ;  
(ঘ) শিশুশ্রম।

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

অর্থনীতি শিক্ষণ

বিষয় কোড: 812229

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য:—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- |   | নম্বর   |
|---|---------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :—   | ২×১০=২০ |
| (ক) অর্থনীতি বিষয়ের শিক্ষাক্রম কী?   |         |
| (খ) বাংলাদেশে কোন ধরনের অর্থব্যবস্থা প্রচলিত?   |         |
| (গ) বিকল্প অর্থনৈতিক ব্যবস্থাগুলো কী?   |         |
| (ঘ) অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানে কর্মপর্যায় কয়টি ও কি কি?   |         |
| (ঙ) একচেটিয়া বাজার কাকে বলে?   |         |
| (চ) মুক্তবাজার অর্থনীতি কী?   |         |
| (ছ) অর্থনীতিতে মৌলিক সমস্যা কয়টি ও কি কি?  |         |
| (জ) অর্থনীতি বিষয়ে ব্যবহৃত হয় এমন স্বল্পমূল্যের ও বিনামূল্যের ৩টি করে উপকরণের নাম লিখুন।                      |         |
| (ঝ) বাণিজ্য ও শিল্প মেলা কাকে বলে?  |         |
| (ঞ) দুস্ত্রাপ্যতা বলতে কী বোঝায়?   |         |
| ২। (ক) অর্থনীতি বিষয়ে শিখন-শেখানোর পাঁচটি কৌশলের নাম লিখুন।  | ৩       |
| (খ) মাইন্ড-ম্যাপিং, ব্রেইন স্টর্মিং ও বিশেষজ্ঞ কর্তন কৌশল তিনটির উদাহরণসহ প্রয়োগ দেখান।                        | ৫       |
| ৩। (ক) দুস্ত্রাপ্যতা ও নির্বাচন বলতে কি বুঝায়?   | ২       |
| (খ) প্রত্যেক সমাজের কেন্দ্রীয় অর্থনৈতিক সমস্যাবলি আলোচনা করুন।   | ৬       |
| ৪। (ক) পূর্ণপ্রতিযোগিতা ও অপূর্ণপ্রতিযোগিতামূলক বাজারের মধ্যে পার্থক্য কী?                                      | ৪       |
| (খ) পাঁচটি অপূর্ণপ্রতিযোগিতামূলক বাজারের নাম উদাহরণসহ লিখুন।  | ৪       |
| ৫। (ক) অর্থনীতি বিষয়ে পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়নে বিবেচ্য দিকসমূহ আলোচনা করুন।                                      | ৪       |
| (খ) 'চাহিদা' পাঠ শিরোনামের তিনটি শিখন ফল লিখুন।   | ৪       |
| ৬। (ক) মুক্তবাজার অর্থনীতি কী? আমাদের মত উন্নয়নশীল দেশে এ বাজারের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।                         | ৪       |
| (খ) 'কার্যকরভাবে অর্থনীতি শিখনে ডিজিটাল কনটেন্ট গুরুত্বপূর্ণ'—ব্যাখ্যা করুন।                                    | ৪       |
| ৭। (ক) অর্থনীতি বিষয়ে বিষয় শিক্ষকের যোগ্যতা তুলে ধরুন।  | ৩       |
| (খ) বিষয় শিক্ষক হিসেবে শিক্ষার্থীর সমস্যা চিহ্নিত করে তা সমাধানের উপায় আলোচনা করুন।                           | ৫       |
| ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের যে কোনো একটি বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন :— | ৮       |
| (ক) সম্পদ; (খ) যোগান; (গ) উৎপাদন ও সংগঠন; (ঘ) চাহিদা।   |         |

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

এডভান্সড আইসিটি শিক্ষণ

বিষয় কোড: 812235

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য:—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- |  | নম্বর                          |
|--|--------------------------------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :—  | ২×১০=২০                        |
| (ক) ICT বিষয়ে ব্যবহারিক পরীক্ষার চারটি গুরুত্ব লিখুন।   |                                |
| (খ) ডেটা ও ইনফরমেশনের পার্থক্য উল্লেখ করুন।  |                                |
| (গ) নবম ও দশম শ্রেণির ICT পাঠ্যপুস্তকের চারটি বিষয়বস্তুর নাম লিখুন।   |                                |
| (ঘ) অ্যাসেম্বলি ভাষা কী?   |                                |
| (ঙ) উচ্চস্তরের ভাষা কাকে বলে? দুটি উচ্চস্তরের ভাষার নাম লিখুন।   |                                |
| (চ) Report কী?   |                                |
| (ছ) কৃত্রিম বুদ্ধিমত্তা কী?  |                                |
| (জ) RDBMS এর চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।  |                                |
| (ঝ) Bangabandhu Satellite-1 কী?  |                                |
| (ঞ) শিক্ষকের ICT দক্ষতা উন্নয়নে “মুক্তপাঠ” ব্যাখ্যা করুন।   |                                |
| ২। (ক) মাধ্যমিক স্তরে ICT শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যসমূহ লিখুন।   | ৪                              |
| (খ) ICT শিক্ষাকে আবশ্যিক করার ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধকতাসমূহ চিহ্নিত করে তা দূরীকরণের উপায় বিশ্লেষণ করুন।  | ৪                              |
| ৩। (ক) RDBMS কী? ডেটাবেজ রিলেশনের প্রকারভেদ উল্লেখ করুন।   | ৩                              |
| (খ) DBMS এর ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ লিখুন।   | ৫                              |
| ৪। (ক) প্রোগ্রামিং ভাষা কী? প্রোগ্রামিং ভাষার প্রজন্ম ব্যাখ্যা করুন।   | ৪                              |
| (খ) মেশিন ও অ্যাসেম্বলি ভাষার সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ করুন।  | ৪                              |
| ৫। (ক) কম্পাইলার এবং ইন্টারপ্রেটার এর পার্থক্য লিখুন।  | ৩                              |
| (খ) সি প্রোগ্রামিং এর সাহায্যে তৈরি করা যায় এমন চারটি প্রোগ্রামের নামসহ সি ভাষার গঠন বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করুন।                               | ৫                              |
| ৬। (ক) ইন্টারনেট কী? শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।   | ৪                              |
| (খ) মাধ্যমিক স্তরে ICT বিষয়ে গাঠনিক মূল্যায়নের যৌক্তিকতা লিখুন।  | ৪                              |
| ৭। (ক) ICT শিক্ষণের ক্ষেত্রে গঠনকালীন এবং প্রান্তিক মূল্য যাচাইয়ের কৌশলগুলো উল্লেখ করুন।  | ৪                              |
| (খ) ICT বিষয়ে স্ব-শিখনের প্রয়োজনীয়তা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন।  | ৪                              |
| ৮। নবম-দশম শ্রেণির “তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি” বিষয়ে নিচের যে কোনো একটি বিষয়বস্তুর উপর ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন :— | ৮                              |
| (ক) ডেটাবেজ  | (খ) ই-মেইল                     |
| (গ) অপারেটিং সিস্টেম   | (ঘ) মাইক্রোসফট পাওয়ার পয়েন্ট |

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

গণিত শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812237

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য :—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন :—

২×১০=২০

- (ক) গণিতের একটি গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা দিন।
- (খ) একজন পারদর্শী গণিত শিক্ষকের চারটি গুণাবলি লিখুন।
- (গ) আরোহী পদ্ধতি কী?
- (ঘ) জোড়ায় কাজের পাঁচটি সুবিধা লিখুন।
- (ঙ) শিখন ফল কী?
- (চ) একক পরিকল্পনা কী?
- (ছ) Virtual Learning Environment কী? লিখুন।
- (জ) Webquest কী? ইহার ব্যবহার কৌশল লিখুন।
- (ঝ) বাস্তব সংখ্যার শ্রেণিবিন্যাসের একটি চিত্র অঙ্কন করুন।
- (ঞ) পাঠ-পরিকল্পনার ডিজিটাল ফরমেট কী?
- ২। (ক) গণিত শিক্ষাদানের সার্বজনীন লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলো লিপিবদ্ধ করুন। 8
- (খ) গণিত শিক্ষাকে জনপ্রিয় করার লক্ষ্যে একটি তথ্যবহুল ও আকর্ষণীয় গণিত পুস্তক অগ্রণী ভূমিকা পালন করবে—বিশ্লেষণ করুন। 8
- ৩। (ক) পাঠ-পরিকল্পনা কী? শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের ক্ষেত্রে পাঠ-পরিকল্পনার সুবিধাগুলো আলোচনা করুন। 8
- (খ) শিক্ষার্থীদের (মাধ্যমিক) গণিত ভীতির কারণসমূহ উল্লেখ করে সমাধানের উপায় বর্ণনা করুন। 8
- ৪। (ক) গণিত শিক্ষণে বহুল ব্যবহৃত পাঁচটি পদ্ধতির নাম লিখে যে কোনো একটি পদ্ধতির সুবিধা-অসুবিধা লিখুন। 8
- (খ) গণিত শিক্ষণে Computer Aided Learning (CAL) এর ধারণা ব্যাখ্যা করুন। 8

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

৫। (ক) উদাহরণসহ অস্বয় ও ফাংশনের পার্থক্য লিখুন এবং প্রমাণ করুন যে, প্রত্যেক ফাংশনই অস্বয় কিন্তু প্রত্যেক অস্বয় ফাংশন নয়।

(খ)  $F(x) = \frac{1}{x-2}$  এর ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় করুন।

8

৬। (ক) দুইটি ত্রিভুজ সদৃশ ও সর্বসম হওয়ার শর্তসমূহ বর্ণনা করুন।

8

(খ) দুইটি কিলোমিটার পোস্টের মধ্যবর্তী কোনো স্থানের ওপরে একটি হেলিকপ্টার থেকে ঐ কিলোমিটার পোস্ট দুইটির অবনতি কোণ যথাক্রমে  $60^\circ$  ও  $30^\circ$  হলে, হেলিকপ্টারটির উচ্চতা কত?

8

৭। টীকা লিখুন (যে কোনো চারটি) :—

২×৪=৮

(ক) ত্রিভুজের সর্বসমতা;

(খ) আংশিক ভগ্নাংশ;

(গ) সার্বিক সেট;

(ঘ) গণিত ক্লাব;

(ঙ) প্যাটার্ন;

(চ) গণিত শিক্ষণে Virtual Learning Environment;

(ছ) উত্তম গণিত শিক্ষকের দৃষ্টিভঙ্গি।

৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ পরিকল্পনা তৈরি করুন :—

(ক) বাস্তব সংখ্যা;

(খ)  $(a+b)^2$ ;

(গ) ত্রিকোণমিতিক অনুপাত;

(ঘ) মুনাফা;

(ঙ)  $45^\circ$  কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত।

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812239

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য :—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক । ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন ।।

নম্বর

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :—

২×১০=২০

(ক) গঠনবাদ কী?

(খ) মূল্য যাচাইয়ের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন ।

(গ) বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া কী?

(ঘ) আধুনিক পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষাদানের চারটি আধুনিক পদ্ধতির নাম লিখুন ।

(ঙ) নিউটনের গতির ৩য় সূত্র লিখুন ও প্রতিপাদন করুন ।

(চ) ধারণা মানচিত্র কোন কোন উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা যেতে পারে?

(ছ) বৈজ্ঞানিক সূত্র ও তত্ত্বের মধ্যে পার্থক্য লিখুন ।

(জ) ভার্নিয়ার প্রবক এবং পীচ কী?

(ঝ) সাম্য ও অসাম্য বলের পার্থক্য লিখুন ।

(ঞ) পেশাপত শিখন কী?

২। (ক) পদার্থবিজ্ঞানের সংজ্ঞা এবং পরিসর সম্পর্কে লিখুন ।

৪

(খ) বৈজ্ঞানিক সাক্ষরতা এবং বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি শিক্ষার ভিত্তি তৈরিতে পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষার গুরুত্ব উল্লেখ করুন ।

৪

৩। (ক) শিক্ষা উপকরণ কী? পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষায় শিক্ষা উপকরণের গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন ।

৪

(খ) পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষায় দুটি স্বল্প মূল্য উদ্ভাবনীমূলক যন্ত্র তৈরি এবং তার ব্যবহার উল্লেখ করুন ।

৪

৪। (ক) চিত্রসহ মানুষের চোখের ত্রুটির প্রতিকার ব্যাখ্যা করুন ।

৪

(খ) তড়িৎবাহী তারের উপর চুম্বকের প্রভাব কাজে লাগিয়ে কিভাবে তড়িৎ মোটর কাজ করে তা বিশ্লেষণ করুন ।

৪

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

- ৫। (ক) মাধ্যমিক পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষাক্রম-এর বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখুন।
- (খ) সামাজিক গঠনবাদের আলোকে পদার্থবিজ্ঞান শিখন-শেখানো কৌশলের (যে কোনো দুটির) ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৬। (ক) প্রতিবিম্ব কী? পূর্ণদৈর্ঘ্য প্রতিবিম্ব দেখার জন্য আয়না কত বড় হওয়া প্রয়োজন? ৩
- (খ) গোলীয় দর্পণের প্রধান অক্ষের উপর লক্ষ্যবস্তুর বিভিন্ন অবস্থানের জন্য বিম্বের অবস্থান, প্রকৃতি ও আকৃতি নির্ণয় করুন। ৫
- ৭। (ক) পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষণে গাঠনিক মূল্যায়নের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। ৪
- (খ) মাধ্যমিক পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে বিজ্ঞান ক্লাব-এর ভূমিকা আলোচনা করুন। ৪
- ৮। শেপি উল্লেখপূর্বক নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন :— ৮
- (ক) আলোর প্রতিফলন;
- (খ) তড়িৎ চৌম্বক আবেশ;
- (গ) জেনারেটর;
- (ঘ) তড়িৎ বল।

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

রসায়ন শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812241

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য :—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন ॥

নম্বর

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :—

২×১০=২০

- (ক) রসায়ন শিক্ষাক্রম কী?
- (খ) বৈজ্ঞানিক স্বাক্ষরতা বলতে কী বোঝায়?
- (গ) ডিজিটাল কনটেন্ট কী?
- (ঘ) ব্রেইন স্ট্রমিং কী?
- (ঙ) পিসিকে (PCK) কী?
- (চ) জৈবযৌগ কাকে বলে?
- (ছ) সাধারণ উষ্ণতায়  $CO_2$  গ্যাস কিন্তু  $SiO_2$  কঠিন কেন?
- (জ) পলির বর্জন নীতি কী?
- (ঝ) গঠনবাদের মূল ফোকাস কী?
- (ঞ) অ্যালকাইনের একটি শনাক্তকরণ বিক্রিয়া লিখুন।

২। (ক) রসায়নের প্রকৃতি আলোচনা করুন।

৪

(খ) মাধ্যমিক পর্যায়ে রসায়ন শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন।

৪

৩। (ক) ধারণা পরিবর্তন মডেল কী? এর ধাপসমূহ বর্ণনা করুন।

৪

(খ) ধারণা পরিবর্তন মডেলে শিক্ষকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

৪

৪। (ক) আলফা কণা বিচ্ছুরণ পরীক্ষার ফলাফল থেকে যে পরমাণুর মডেল বর্ণনা করা হয়েছে তার স্বীকার্য ও সীমাবদ্ধতা বিশ্লেষণ করুন।

৪

(খ) আমাদের দৈনন্দিন জীবনে তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন।

৪

৫। (ক) রসায়ন পাঠদানের জন্য শিক্ষা উপকরণের শ্রেণিবিভাগ করুন।

৪

(খ) রসায়ন শিখন-শিক্ষণে ব্যবহৃত দুইটি স্বল্প মূল্যের শিক্ষা উপকরণ তৈরির কৌশল লিখুন।

৪

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

- ৬। (ক) ক্লোরিনের যোজনী ও যোজ্যতা ইলেকট্রন একই নয় কেন? ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) ইলেকট্রন বিন্যাস করে Al ও As এর পর্যায় সারণিতে অবস্থান কোথায় তা ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৭। (ক) গঠনবাদ ও সামাজিক গঠনবাদের মূল বক্তব্য উপস্থাপন করুন। ৪
- (খ) সম্পৃক্ত ও অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বন শনাক্তকরণে দুইটি পরীক্ষা সমীকরণসহ লিখুন। ৪
- ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক (মাধ্যমিক স্তরে) নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন :— ৮
- (ক) রাদার ফোর্ডের পরমাণু মডেল;
- (খ) জারণ-বিজারণ;
- (গ) হাইড্রোকার্বন;
- (ঘ) গৃহস্থালির রসায়ন;
- (ঙ) পদার্থের অবস্থা।

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

জীববিজ্ঞান শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812243

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

**দ্রষ্টব্য :**—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক । ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন ।  
একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন ॥

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :— ২×১০=২০
- (ক) জীববিজ্ঞান শিক্ষার লক্ষ্য কী?
- (খ) সবাত ও অবাত শ্বসন কী?
- (গ) উপকরণের শ্রেণিবিভাগ লিখুন ।
- (ঘ) জীববিজ্ঞান শিক্ষণে অনুসন্ধানমূলক পদ্ধতি কী?
- (ঙ) পাঠ্য বইয়ে বিষয়বস্তুর ক্রমান্বতি ও ধারাবাহিকতা কী?
- (চ) বিএমআর ও বিএমআই কী?
- (ছ) সালোকসংশ্লেষণ কী?
- (জ) রক্তের উপাদানগুলোর কাজ লিখুন ।
- (ঝ) বিবর্তনের প্রমাণাদিগুলো লিখুন ।
- (ঞ) মাইটোসিস ও মিয়োসিস কোষ বিভাজন কী?
- ২। (ক) জীববিজ্ঞান শিক্ষণ কী? ২
- (খ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য বইয়ের মান উন্নয়নে জীববিজ্ঞান শিক্ষকের ভূমিকা লিখুন । ৬
- ৩। (ক) জীববিজ্ঞান শিক্ষণে বাস্তব উপকরণের গুরুত্ব লিখুন । ৪
- (খ) জীববিজ্ঞান শিক্ষণে মাঠের কাজের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন । ৪
- ৪। (ক) জীববিজ্ঞান শিক্ষায় ব্যবহারিক কাজের তালিকা তৈরি করুন । ৪
- (খ) শৈথিল্যে বিবর্তন বিষয়টি শেখানোর জন্য কোন কোন পদ্ধতি ব্যবহার করা যাবে তার দুইটির বর্ণনা দিন । ৪
- ৫। (ক) জীব বৈচিত্র্যের প্রকারভেদ সংক্ষিপ্তাকারে লিখুন । ৪
- (খ) জীব বৈচিত্র্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন । ৪

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

হিসাববিজ্ঞান শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812247

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য :—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

নম্বর

২×১০=২০

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :—
- (ক) শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কী?
- (খ) মূলধন জাতীয় লেনদেনের তিনটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (গ) পাঠ্যপুস্তক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) হার্বার্টের পঞ্চসোপানের ধাপসমূহ উল্লেখ করুন।
- (ঙ) অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতির চারটি সুবিধা লিখুন।
- (চ) বক্তৃতা পদ্ধতির চারটি অসুবিধা লিখুন।
- (ছ) ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রসমূহ উল্লেখ করুন।
- (জ) ফলাবর্তন কার্যকর করার কৌশলগুলো লিখুন।
- (ঝ) ব্রেইন স্টর্মিং কী?
- (ঞ) কোন কোন ব্যয় যোগ করলে মুখ্য ব্যয় হয়?
- ২। (ক) দু'তরফা দায়িলা পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন। ৪
- (খ) আধুনিক পদ্ধতিতে ডেবিট ও ক্রেডিট কীভাবে নির্ণীত হয় লিখুন। ৪
- ৩। (ক) বিদ্যালয়ের অভ্যন্তরীণ পরিবেশের উপাদানসমূহের নাম লিখুন। ৪
- (খ) বিদ্যালয়ের বাহ্যিক পরিবেশ উন্নয়নের কৌশলগুলি লিখুন। ৪
- ৪। (ক) অনুশিক্ষণ কী? ৩
- (খ) অনুশিক্ষণের মাধ্যমে একজন হিসাববিজ্ঞান শিক্ষক কীভাবে নিজেই দক্ষ শিক্ষকে পরিণত করবেন লিখুন। ৫
- ৫। (ক) উপাদান ব্যয় হিসাবের উদ্দেশ্য লিখুন। ৪
- (খ) আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে হিসাববিজ্ঞানের যে কোনো চারটি নীতি আলোচনা করুন। ৪
- ৬। (ক) হিসাববিজ্ঞানে অন্তর্নিহিত মূল্যবোধ ও নৈতিকতাগুলো চিহ্নিত করুন। ৪
- (খ) শিক্ষা সহায়ক সামগ্রী হিসেবে ইন্টারনেটের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৪
- ৭। (ক) হিসাববিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়? ৪
- (খ) ICT জ্ঞান একজন হিসাববিজ্ঞান শিক্ষককে কীভাবে সহযোগিতা করে? ৪
- ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিম্নলিখিত বিষয়বস্তুর যে কোনো একটির উপর ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন :— ৮
- (ক) খতিয়ান
- (খ) নগদান বই
- (গ) মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেন
- (ঘ) হিসাবচক্র