

এম.এড প্রথম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০  
পলিসি, প্লানিং এন্ড লিডারশীপ ইন এডুকেশন  
বিষয় কোড : ৮১০৩০৭  
পরীক্ষা কোড : ৮৭৭২

সময় - ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান - ৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের  
উত্তর দিন।

২×১০=২০

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :
- (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাংগঠনিক পরিবেশ কী?  
(খ) শিক্ষায় বিশ্বায়ন কথাটি ব্যাখ্যা করুন।  
(গ) শিক্ষায় কৌশলগত পরিকল্পনা কী?  
(ঘ) দল গঠন (Team building) বলতে কী বোঝায়?  
(ঙ) শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপকের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।  
(চ) আত্মসচেতনতা কী?  
(ছ) কর্মী ব্যবস্থাপনার তিনটি গুরুত্ব লিখুন।  
(জ) নেতৃত্বে জেভার সংবেদনশীলতার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।  
(ঝ) শিক্ষায় প্রেষণা বলতে কী বোঝায়?  
(ঞ) মানসম্মত শিক্ষা ও শিক্ষকের গুণগত মানের সম্পর্ক নিরূপণ করুন।
- ২। (ক) নীতি গঠনে ব্যক্তি ও উপাদানের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। ৪  
(খ) নীতি প্রণয়নের প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন। ৪
- ৩। (ক) নীতি ও কৌশলের পার্থক্য উল্লেখ করুন। ৩  
(খ) কৌশলের সবলতা ও দুর্বলতা চিহ্নিত করে তার ব্যাখ্যা দিন। ৫
- ৪। (ক) কোন কোন বিষয়ের উপর ভিত্তি করে একটি দেশের শিক্ষানীতি প্রণীত হয় তা ব্যাখ্যা করুন। ৪  
(খ) শিক্ষাবান্ধব পরিবেশ তৈরিতে বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কীরূপ হতে হবে-সুচিন্তিত মতামত তুলে ধরুন। ৪
- ৫। (ক) সরলরৈখিক সংগঠনের গঠন কাঠামো বর্ণনা করুন। ৪  
(খ) প্রতিষ্ঠানে হৃদয় নিরসনের উপায়গুলো লিখুন। ৪
- ৬। (ক) নেতৃত্বের শ্রেণিবিভাগ করে সেগুলোর সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন। ৪  
(খ) নেতা হিসেবে একটি প্রতিষ্ঠান প্রধানের বৈশিষ্ট্যাবলি নিরূপণ করুন। ৪
- ৭। (ক) শিক্ষানীতি প্রণয়নে বিবেচ্য সাংবিধানিক ধারাগুলো উল্লেখ করুন। ৩  
(খ) বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়নে সাংবিধানিক দায়বদ্ধতা বর্ণনা করুন। ৫
- ৮। (ক) শিক্ষানীতি সংস্কারে বিশ্বায়নের প্রভাব লিখুন। ৪  
(খ) একুশ শতকের বিদ্যালয়ের নেতৃত্ব (School Leadership) এর বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। ৩

এম.এড প্রথম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০

বাংলাদেশের শিক্ষা প্রশাসন

বিষয় কোড : ৮১০৩০৯

পরীক্ষা কোড : ৮৭৭২

সময় - ৩ ঘন্টা

পূর্ণমান - ৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশ পর পর লিখুন।

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

২×১০=২০

(ক) দেশীয় শিক্ষা কী?

(খ) কেন্দ্রীভূত ও বিকেন্দ্রীভূত শিক্ষা প্রশাসনের দুটি পার্থক্য লিখুন।

(গ) DSHE এর পরিচালকবৃন্দের দপ্তরগুলোর নাম লিখুন।

(ঘ) প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানের দুটি কাজের বিবরণ দিন।

(ঙ) URC এর কার্যক্রম লিখুন।

(চ) NTRCA এর পূর্ণরূপ লিখুন এবং এর দুটি কাজের বর্ণনা দিন।

(ছ) বর্তমান কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনায় DSHE এর ভূমিকা লিখুন।

(জ) অ্যাক্রেডিটেশন কাউন্সিল কী?

(ঝ) শিক্ষক প্রশিক্ষণ শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির আধুনিকীকরণের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

(ঞ) বিশ্ববিদ্যালয় সিভিকেট কী?

২। (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জেভার বৈষম্যের জন্য কী কী কারণ দায়ী বলে আপনি মনে করেন? ৪

(খ) বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরোর কার্যাবলি সংক্ষেপে লিখুন। ৪

৩। (ক) 'NCTB' র কার্যাবলি মূল্যায়ন করুন। ৪

(খ) শিক্ষার মানোন্নয়নে আইসিটির ব্যবহারের গুরুত্ব লিখুন। ৪

৪। (ক) প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসনিক কাঠামো লিখুন। ৪

(খ) থানা শিক্ষা অফিসারের কাজের বিস্তারিত বিবরণ দিন। ৪

৫। (ক) প্রাথমিক শিক্ষা অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত উন্নীতকরণের সমস্যাসমূহ উল্লেখপূর্বক সমাধান দিন। ৪

(খ) প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে NAPE কীরূপ ভূমিকা রাখতে পারে তা ব্যাখ্যা করুন। ৪

৬। (ক) DSHE এর মাঠ পর্যায়ের সংস্থাগুলোর পরিচিতি দিন। ৪

(খ) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কীভাবে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সাথে কাজের সমন্বয় করে তা উল্লেখ করুন। ৪

৭। (ক) উচ্চ শিক্ষা প্রসারে ইউজিসির ভূমিকা নিরূপণ করুন। ৪

(খ) বাংলাদেশের বেসরকারি কলেজসমূহের মানোন্নয়নের জন্য পাঁচটি সুপারিশ লিখুন। ৪

৮। (ক) বাংলাদেশের পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের ভর্তি-প্রক্রিয়া সহজতর করার ক্ষেত্রে আপনার সুচিন্তিত মতামত দিন। ৪

(খ) শিক্ষক প্রশিক্ষণের মানোন্নয়নে বেসরকারি শিক্ষক প্রশিক্ষণ কলেজসমূহের জন্য প্রয়োজ্য সুপারিশমালা প্রণয়ন করুন। ৪

এম.এড প্রথম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০  
Education in Global Context [বিশ্বায়নে শিক্ষা]

বিষয় কোড : ৮১০৩১১

পরীক্ষা কোড : ৮৭৭২

সময় - ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান - ৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

২×১০=২০

- (ক) অ্যান্ড্রাগজি কী?
- (খ) বাংলাদেশে মাধ্যমিক শিক্ষার প্রধান ধারা কী কী?
- (গ) বিশ্বায়ন প্রক্রিয়ার মৌলিক বৈশিষ্ট্য কী কী?
- (ঘ) বিশ্বায়নের ইতিবাচক প্রভাব কী কী?
- (ঙ) DELORS Commission অনুযায়ী শিক্ষার স্তর কয়টি ও কী কী?
- (চ) মূল্যায়ন ও মূল্য যাচাই কী?
- (ছ) বিশ্বায়নের বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (জ) CEDAW বিবৃতির মূল বিষয়বস্তু উল্লেখ করুন।
- (ঝ) Action Aid-এর কাজসমূহ লিখুন।
- (ঞ) SDG কী এবং কেন?

২। (ক) মূল্যায়নের উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন।

৩

(খ) MDG ও SDG বাস্তবায়নে ইউনেসেফ ও ব্রাকের অবদান বিশ্লেষণ করুন।

৫

৩। (ক) জাতিসংঘ এর সর্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণার জন্য প্রস্তাবনা কী কী ছিল?

৫

(খ) শিশু অধিকার কনভেনশন অনুযায়ী শিশুর অধিকার সনদ ব্যাখ্যা করুন।

৪

৪। (ক) সালামানকার ঘোষণার মূল বিষয় কয়টি ও কী কী?

৩

(খ) সালামানকার ঘোষণায় জাতীয় পর্যায়ে 'Special Needs Education' সম্বন্ধীয় উন্নয়ন কার্যক্রম গ্রহণের জন্য কী কী বিষয়ে নির্দেশনা দেওয়া হয়েছে বর্ণনা করুন।

৫

৫। (ক) DELORS শিক্ষা কমিশনের রিপোর্টের আলোকে একুশ শতকের শিক্ষার চ্যালেঞ্জসমূহ কী কী?

৪

(খ) সবার জন্য মৌলিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে বাংলাদেশের শিক্ষাব্যবস্থা যথাযথ ভূমিকা পালন করতে পারছে কী? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দিন।

৪

৬। (ক) 'SWOT' Analysis প্রক্রিয়ার বর্ণনা দিন।

৪

(খ) বাংলাদেশে UNICEF পরিচালিত প্রকল্পগুলোর কার্যক্রম উল্লেখ করুন।

৪

৭। (ক) ইউনেস্কোর কাজের ক্ষেত্র উল্লেখপূর্বক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন।

৪

(খ) SDG ড্যাশবোর্ড রিপোর্ট ২০২০-এর আলোকে বাংলাদেশের অর্জন উল্লেখপূর্বক বিশ্লেষণ করুন।

৪

৮। (ক) বাংলাদেশে শিক্ষক প্রশিক্ষণের বিভিন্ন কার্যক্রমের বর্ণনা দিন।

৪

(খ) বাংলাদেশ এবং ভারতের মাধ্যমিক শিক্ষার সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্যাবলি উল্লেখ করুন।

৪

এম.এড প্রথম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০  
Education in Global Context [বিশ্বায়নে শিক্ষা]

বিষয় কোড : ৮১০৩১১

পরীক্ষা কোড : ৮৭৭২

সময় - ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান - ৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের  
উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

২×১০=২০

- (ক) অ্যান্ড্রাগজি কী?
  - (খ) বাংলাদেশে মাধ্যমিক শিক্ষার প্রধান ধারা কী কী?
  - (গ) বিশ্বায়ন প্রক্রিয়ার মৌলিক বৈশিষ্ট্য কী কী?
  - (ঘ) বিশ্বায়নের ইতিবাচক প্রভাব কী কী?
  - (ঙ) DELORS Commission অনুযায়ী শিক্ষার স্তম্ভ কয়টি ও কী কী?
  - (চ) মূল্যায়ন ও মূল্য যাচাই কী?
  - (ছ) বিশ্বায়নের বৈশিষ্ট্য লিখুন।
  - (জ) CEDAW বিবৃতির মূল বিষয়বস্তু উল্লেখ করুন।
  - (ঝ) Action Aid-এর কাজসমূহ লিখুন।
  - (ঞ) SDG কী এবং কেন?
- ২। (ক) মূল্যায়নের উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন।
- (খ) MDG ও SDG বাস্তবায়নে ইউনেসেফ ও ব্র্যাকের অবদান বিশ্লেষণ করুন।
- ৩। (ক) জাতিসংঘ এর সর্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণার জন্য প্রস্তাবনা কী কী ছিল?
- (খ) শিশু অধিকার কনভেনশন অনুযায়ী শিশুর অধিকার সনদ ব্যাখ্যা করুন।
- ৪। (ক) সালামানকার ঘোষণার মূল বিষয় কয়টি ও কী কী?
- (খ) সালামানকার ঘোষণায় জাতীয় পর্যায়ে 'Special Needs Education' সম্বন্ধে উন্নয়ন কার্যক্রম গ্রহণের জন্য কী কী বিষয়ে নির্দেশনা দেওয়া হয়েছে বর্ণনা করুন।
- ৫। (ক) DELORS শিক্ষা কমিশনের রিপোর্টের আলোকে একুশ শতকের শিক্ষা চ্যালেঞ্জসমূহ কী কী?
- (খ) সবার জন্য মৌলিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে বাংলাদেশের শিক্ষাব্যবস্থা যথাযথ কী কী পালন করতে পারছে কী? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দিন।
- ৬। (ক) 'SWOT' Analysis প্রক্রিয়ার বর্ণনা দিন।
- (খ) বাংলাদেশে UNICEF পরিচালিত প্রকল্পগুলোর কার্যক্রম উল্লেখ করুন।
- ৭। (ক) ইউনেস্কোর কাজের ক্ষেত্র উল্লেখপূর্বক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন।
- (খ) SDG ড্যাশবোর্ড রিপোর্ট ২০২০-এর আলোকে বাংলাদেশের অর্জন উল্লেখ বিশ্লেষণ করুন।
- ৮। (ক) বাংলাদেশে শিক্ষক প্রশিক্ষণের বিভিন্ন কার্যক্রমের বর্ণনা দিন।
- (খ) বাংলাদেশ এবং ভারতের মাধ্যমিক শিক্ষার সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্যাবলি উল্লেখ করুন।

প্রশ্নোত্তর : জান পাঠের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান স্থাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।  
অন্যক প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

নং

২×১০=২০

(ক) মানব উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?

(খ) মানব উন্নয়নের চারটি সূচকের নাম উল্লেখ করুন।

(গ) সামাজিক উন্নয়নে জেলার শিক্ষার কী কী ভূমিকা রয়েছে?

(ঘ) টেকসই উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?

(ঙ) নারী শিক্ষার উন্নয়নে বাংলাদেশ সরকারের গৃহীত চারটি পদক্ষেপ উল্লেখ করুন।

(চ) HIV/AIDS সম্পর্কিত সচেতনতা বৃদ্ধিতে দুইটি প্লোগান লিখুন।

(ছ) সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষা কীভাবে নারীদের স্বাস্থ্য ও গুণি শিক্ষা উন্নয়নে ভূমিকা রাখে?

(জ) জনশক্তি উন্নয়নে সাক্ষরতার গুরুত্ব তুলে ধরুন।

(ঝ) উন্নয়নের প্রধান প্রধান তত্ত্বগুলোর নাম লিখুন।

(ঞ) সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষায় জনসংখ্যা সম্পর্কিত বিষয়বস্তু অন্তর্ভুক্ত করার উপযুক্ত কারণগুলো কী কী?

২। (ক) উন্নয়নে নির্ভরশীলতা তত্ত্বটি বর্ণনা করুন।

৬

(খ) মানব উন্নয়নের ক্ষেত্রে SDG-4 এর গুরুত্ব তুলে ধরুন।

৪

৩। (ক) GDP এবং GNP'র পার্থক্য নিরূপণ করুন।

৪

(খ) আত্মকর্মসংস্থানে যুবসমাজকে আগ্রহী করে তুলতে সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষার ভূমিকা অপরিসীম—ব্যাখ্যা করুন।

৪

৪। (ক) টেকসই উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?

৩

(খ) বাংলাদেশে টেকসই উন্নয়ন ও শিক্ষা সম্পর্কে আপনার মতামত ব্যাখ্যা করুন।

৫

৫। (ক) উন্নয়নের আধুনিক তত্ত্ব উল্লেখ করুন।

৩

(খ) মানব উন্নয়নের সূচকে বাংলাদেশে শিক্ষার চ্যালেঞ্জসমূহ বর্ণনা করুন।

৫

৬। (ক) আত্মকর্মসংস্থান বলতে কী বোঝায়?

৩

(খ) বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে তরুণ উদ্যোক্তা তৈরিতে চ্যালেঞ্জসমূহ বর্ণনা করুন।

৫

৭। (ক) এইচআইভি (HIV) কী? HIV/AIDS প্রতিরোধে শিক্ষক ও অভিভাবকের দায়িত্ব ও কর্তব্যগুলো বিশ্লেষণ করুন।

৪

(খ) "শিক্ষা মানুষের অধিকার"—বাংলাদেশের সংবিধানের বিভিন্ন ধারার আলোকে আপনার যুক্তি উপস্থাপন করুন।

৪

৮। (ক) পৃথিবীতে সুস্থ, সুন্দর ও নিরাপদ বাসযোগ্য পরিবেশ গঠনে সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষার ভূমিকা উল্লেখ করুন।

৩

(খ) শিক্ষা উন্নয়নের পরিমাপক বা সূচকগুলো ব্যাখ্যা করুন।

৪

Semister

শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিচালনা পর্ষদ  
প্রশাসনিক প্রশিক্ষণ এবং নিয়ন্ত্রণাধীন ইন-সেইভেশন  
বিভাগ কোড : ৪১০৩০৭  
পরীক্ষা কোড : ৪৭৭২  
সময়—৩ ঘণ্টা  
পূর্ণমান—১০০

দ্রষ্টব্য : কোন পাঠ্যক সংখ্যা প্রস্তাবের পূর্ণমান ন্যূনতম। ১-নং প্রশ্নসমূহ বে কোনো ছাত্রই প্রস্তাব উত্তরে দিন।  
একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরস্পর লিখুন।

সময়

২০২০-২১

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সর্বাঙ্গের উত্তর দিন :
- (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাপেক্ষিক পরিবেশ বী?
  - (খ) শিক্ষায় বিশ্বায়ন কী? ব্যাখ্যা করুন।
  - (গ) শিক্ষায় কৌশলগত পরিকল্পনা কী?
  - (ঘ) দল গঠন (Team building) বলতে কী বোঝায়?
  - (ঙ) শিক্ষা প্রশাসক ও ব্যবস্থাপকের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
  - (চ) আত্মন্যেতা কী?
  - (ছ) কর্মী ব্যবস্থাপনার তিনটি গুরুত্ব লিখুন।
  - (জ) নেতৃত্বে নেতার সংবেদনশীলতার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
  - (ঝ) শিক্ষায় প্রেমণা বলতে কী বোঝায়?
  - (ঞ) মানসম্মত শিক্ষা ও শিক্ষকের গুণগত মানের সম্পর্ক নিরূপণ করুন।
- ২। (ক) নীতি গঠনে ব্যক্তি ও উপাদানের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
- ৩। (ক) নীতি প্রণয়নের প্রতিজ্ঞা বর্ণনা করুন।
- ৪। (ক) নীতি ও কৌশলের পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (খ) কৌশলের সবলতা ও দুর্বলতা চিহ্নিত করে তার ব্যাখ্যা দিন।
- ৫। (ক) কোন কোন বিষয়ের উপর ভিত্তি করে একটি দেশের শিক্ষানীতি প্রণীত হয় তা ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) শিক্ষাব্যবস্থার পরিবেশ তৈরিতে বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কীভাবে হতে হবে—সুচিন্তিত মতামত তুলে ধরুন।
- ৬। (ক) সরলারৈখিক সংগঠনের গঠন কাঠামো বর্ণনা করুন।
- (খ) প্রতিষ্ঠানে দ্বন্দ্ব নিরসনের উপায়গুলো লিখুন।
- ৭। (ক) নেতৃত্বের শ্রেণিবিভাগ করে নেতৃত্বের সংশ্লিষ্ট বর্ণনা দিন।
- (খ) নেতা হিসেবে একটি প্রতিষ্ঠান প্রধানের বৈশিষ্ট্যাবলি নিরূপণ করুন।
- ৮। (ক) শিক্ষানীতি প্রণয়নে বিবেচ্য সাংবিধানিক ব্যাধাগুলো উল্লেখ করুন।
- (খ) বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়নে সাংবিধানিক দায়বদ্ধতা বর্ণনা করুন।
- ৯। (ক) শিক্ষানীতি সংস্কারে বিশ্বায়নের প্রভাব লিখুন।
- (খ) একুশ শতকের বিদ্যালয়ের নেতৃত্ব (School Leadership) এর বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

খ বিভাগ—রচনামূলক প্রশ্ন

মান—৭.৫×৬=৪৫

- ১। শিক্ষাক্রম উন্নয়নের মডেলসমূহের নাম লিখুন। শিক্ষাক্রম উন্নয়নের কোন মডেল বাংলাদেশের জন্য প্রযোজ্য? আপনার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দিন।

অথবা,

শিক্ষাক্রমের দার্শনিক, সামাজিক ও মনোবৈজ্ঞানিক উদ্দেশ্য লিখুন। বাংলাদেশের মাধ্যমিক স্তরে দ্রষ্টব্য : ডান এগুলোর প্রতিফলন ঘটেছে কী?

- ২। শিক্ষা গবেষণা কাকে বলে? শিক্ষকের পেশাগত উৎকর্ষতায় কর্মসহায়ক গবেষণা অত্যন্ত ১। নিচের ফলপ্রসূ—ব্যাখ্যা করুন। (ক) (খ) (গ) (ঘ)

অথবা,

গবেষণায় তথ্য সংগ্রহের প্রধান কৌশলগুলোর নাম লিখুন। গবেষণায় প্রশ্নমালা জরিপ সবচেয়ে কার্যকর—ব্যাখ্যা করুন। (ঙ)

- ৩। শিক্ষাক্ষেত্রে সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমের ইতিবাচক ও নেতিবাচক ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন। (চ) (ছ) (জ) (ঝ) (ঞ)

অথবা,

শিক্ষার উন্নয়নে আইসিটি-এর সুবিধা ও সম্ভাবনা নিরূপণ করুন।

- ৪। নেতৃত্বের ধরন চিহ্নিত করে একুশ শতকে শিক্ষাক্ষেত্রে নেতৃত্বের গুণাবলি বর্ণনা করুন।

অথবা,

নীতি সংগঠনে জড়িত সংস্থাসমূহের দায়িত্ব ও ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

- ৫। গুণগত শিক্ষার জন্য শিক্ষক প্রশিক্ষণ কলেজসমূহ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখছে—যুক্তি দিন।

অথবা,

সরকারি ও বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার মান উন্নয়নে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন (UGC) কীভাবে ভূমিকা রাখতে পারে? মতামত দিন।

- ৬। পেডাগজি ও এড্রাগজি কী? শিক্ষক শিক্ষায় পেডাগজি অপরিহার্য—ব্যাখ্যা করুন।

অথবা,

বাংলাদেশের শিক্ষার উন্নয়নে UNESCO-এর কোনো ভূমিকা রয়েছে কী? বিশ্বব্যাপী UNESCO-এর কার্যাবলি বিশ্লেষণ করে আপনার মত উপস্থাপন করুন।

৭। (ক)

(খ)

৮। (ক)

(খ)

এম এড ডিগ্রির পোলিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯  
Educational Guidance and Counseling

বিষয় কোড : 810329

পরীক্ষা কোড : 8772

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

প্রতিবা : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর  
ছাতাক্রমিকভাবে লিখুন। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

সময়

২x১০=২০

নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষেপে উত্তর দিন :

- (১) শিক্ষা ও নির্দেশনার সম্পর্ক বর্ণনা করুন।
- (২) বৃত্তিমূলক নির্দেশনার উদ্দেশ্য লিখুন।
- (৩) নবগত নির্দেশনার কৌশলসমূহ উল্লেখ করুন।
- (৪) মনঃসমীক্ষণ (Psychodynamics) কাদের জনক কে?
- (৫) নির্দেশনা কার্যক্রমে নির্দেশনা কর্মী কিভাবে তথা সংগ্রহ করেন?
- (৬) বৃত্তিমূলক নির্দেশনার বিবেচ্য বিষয়সমূহ কী?
- (৭) পরামর্শের ক্ষেত্রে কী?
- (৮) পরামর্শদাতা কিভাবে তথা সংগ্রহ করেন?
- (৯) পরামর্শের দিনটি ক্ষেত্রের নাম লিখুন।
- (১০) বর্তমান সময়ে সামাজিক অসংগতি (Maladjustment) কাদের উদ্ভব করুন।

(২)

- (১) নির্দেশনা কী? নির্দেশকের মূলনীতিগুলো উল্লেখ করুন।
- (২) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করুন।

- ৩। (ক) নির্দেশনা সংস্থা কী? এর গঠন কাঠামো লিখুন।
- (খ) নির্দেশনা কার্যক্রমে মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক ও শ্রেণি শিক্ষকের  
দায়িত্ব বর্ণনা করুন।

- ৪। (ক) সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্র কী? সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্রের ব্যবহার উল্লেখ করুন।
- (খ) একটি স্কুলের সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্রের নমুনা ছক তৈরি করুন।

- ৫। (ক) হতাশা, ঘৃণা ও চাপ দৈনন্দিন জীবনে অভিযোজনের ক্ষেত্রে কী প্রভাব ফেলে?  
ব্যাখ্যা করুন।

- (খ) সৃষ্টি অভিযোজনের জন্য আপনি কী কী আহ্বানস্বামুদিক কৌশল অবলম্বন  
করবেন?

- ৬। (ক) শিক্ষা নির্দেশনা শিক্ষার্থীর অজ্ঞদৃষ্টি জয়ান্ত করে—ব্যাখ্যা করুন।

- (খ) প্রারম্ভিক ও মাধ্যমিক শিক্ষাক্রমে শিক্ষা নির্দেশনার তরঙ্গ বর্ণনা করুন।

- ৭। (ক) পরামর্শ ও নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য নিজস্ব করুন।

- (খ) বিভিন্ন প্রকার পরামর্শ কৌশল বর্ণনা করুন।

- ৮। (ক) নির্দেশিত ও অনির্দেশিত পরামর্শের বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখুন।

- (খ) পরামর্শদাতা হিসেবে একজন শিক্ষকের কী চণাবলি থাকা প্রয়োজন? উল্লেখ  
করুন।

স্বরে দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রত্যেক প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

- নম্বর  
২×১০=২০
- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :
- (ক) মানব উন্নয়ন সূচক বলতে কী বোঝায়?  
 (খ) আন্তর্জাতিকতাবাদ বলতে কী বোঝায়?  
 (গ) শান্তি ও প্রশান্তি কী?  
 (ঘ) বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থার উন্নয়নের ক্ষেত্রে সমাজে তরুণ উদ্যোক্তা বৃদ্ধিতে কয়েকটি সমস্যা চিহ্নিত করুন।  
 (ঙ) সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষায় নারী শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে উৎসাহিত করার জন্য করণীয় কী?  
 (চ) রাজনৈতিক আচরণ উন্নয়নে সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষার চারটি ভূমিকা চিহ্নিত করুন।  
 (ছ) শিক্ষা উন্নয়নে বিবেচিত হয় এমন চারটি সূচক উল্লেখ করুন।  
 (জ) টেকসই উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?  
 (ঝ) জনসংখ্যা সম্পর্কিত ম্যালথাস (Malthus) এর তত্ত্বটি চিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ করুন।  
 (ঞ) বয়স্ক শিক্ষা সম্প্রসারণে বাংলাদেশ সরকারের একটি প্রকল্পের কয়েকটি কার্যক্রম উল্লেখ করুন।
- ২। (ক) "টেকসই পরিবেশ ও শিক্ষা ব্যবস্থা মানব উন্নয়নের অন্যতম নির্ধারক"—বর্ণনা করুন। ৩  
 (খ) উন্নয়নের আধুনিকায়ন তত্ত্বের পাঁচটি ধাপ উল্লেখপূর্বক প্রতিটি ধাপের বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করুন। ৫
- ৩। (ক) PI কী এবং এটি কিভাবে নির্ণয় করা হয়? ৩  
 (খ) GDP এবং GNP'র সংজ্ঞাসহ এর পার্থক্য নিরূপণ করুন। ৫
- ৪। (ক) সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক উন্নয়নের জন্য আত্মকর্মসংস্থানের ভূমিকা বর্ণনা করুন। ৪  
 (খ) "সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষাই পারে শিক্ষার্থীদের মধ্যে নাগরিক অধিকার ও নাগরিক দায়িত্ব বৃদ্ধি করতে"—আপনার যুক্তিসম্মত মতামত উপস্থাপন করুন। ৪
- ৫। (ক) এইচআইভি (HIV) কী? কোন কোন জনগোষ্ঠী বিশেষভাবে ঝুঁকিপূর্ণ? ৪  
 (খ) এইভস প্রতিরোধে নাগরিকের করণীয় (Citizen Action) তৈরি করুন। ৪
- ৬। (ক) পরিবেশের সংরক্ষণ ও উন্নয়নের জন্য সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষার গুরুত্ব নিরূপণ করুন। ৪  
 (খ) একুশ শতকের শিক্ষার জন্য আন্তর্জাতিক কমিশন রিপোর্ট বা দেলর কমিশন রিপোর্টে পাওয়া শিক্ষার চারটি স্তরের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। ৪
- ৭। (ক) ঐতিহ্য ও আধুনিকতার ধারণা দিন। ৩  
 (খ) পরিবারে কিভাবে শান্তি বজায় রাখা যায়? ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৮। (ক) নির্ভরশীল তত্ত্বের প্রবক্তাদের নাম লিখুন। ৩  
 (খ) উন্নত দেশগুলোর উপর অনূন্নত দেশগুলো নির্ভরশীল করে রাখা অনুন্নয়নের প্রধান কারণ—যুক্তি দিয়ে বুঝিয়ে দিন। ৫

এম.এড প্রথম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০১৯  
পলিসি, প্লানিং এন্ড লিডারশীপ ইন এডুকেশন

বিষয় কোড : ৮১০৩০৭

পরীক্ষা কোড : ৮৭৭২

সময় - ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান - ৬০

দ্রষ্টব্য : ভান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

২×১০=২০

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :
- (ক) নীতি (Policy) বলতে কী বুঝায়?  
(খ) শিক্ষাক্ষেত্রে বিশ্বায়ন কথাটি ব্যাখ্যা করুন।  
(গ) কৌশলগত ব্যবস্থাপনার ধরনটি ছক আকারে লিখুন।  
(ঘ) সংগঠন গঠনের আবশ্যিকীয় শর্তাবলিগুলো লিখুন।  
(ঙ) নেতৃত্ব বলতে কী বুঝায়?  
(চ) SWOT কী? ব্যাখ্যা করুন।  
(ছ) নেতৃত্বে জেতার সংবেদনশীলতার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।  
(জ) নীতি ও সিদ্ধান্ত গ্রহণের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করুন।  
(ঝ) গণতান্ত্রিক নেতৃত্ব ও স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্বের দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।  
(ঞ) শিক্ষাক্ষেত্রে নেতৃত্বের দক্ষতা উন্নয়নের চারটি উপায় লিখুন।
- ২। (ক) নীতি ও কৌশলের চারটি পার্থক্য উল্লেখ করুন। ৪  
(খ) নীতি প্রণয়নের প্রক্রিয়া বর্ণনা দিন। ৪
- ৩। (ক) মানসম্মত শিক্ষা ও শিক্ষকের গুণগত মানের সম্পর্ক নিরূপণ করুন। ৩  
(খ) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এ শিক্ষক প্রশিক্ষণে কী কী কৌশল গ্রহণ করা হয়েছে সেগুলো বর্ণনা করুন। ৫
- ৪। (ক) কৌশলগত নীতি ও কৌশলগত ব্যবস্থাপনার ব্যাখ্যা দিন। ৩  
(খ) শিক্ষাক্ষেত্রে কৌশলগত পরিকল্পনা তৈরির প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা দিন। ৫
- ৫। (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাংগঠনিক পরিবেশ উন্নয়নে প্রেষণার গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৩  
(খ) মাসলোর চাহিদা সোপান তত্ত্ব-এর মাধ্যমে কীভাবে কর্মীদের প্রেষণা প্রদান করা যায়? বিশ্লেষণ করুন। ৫
- ৬। (ক) শিক্ষানীতি প্রণয়নে সাংবিধানিক ধাপগুলো উল্লেখ করুন। ৩  
(খ) বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়নে সাংবিধানিক বাধ্যবাধকতা বা দায়বদ্ধতা বর্ণনা করুন। ৫
- ৭। (ক) প্রতিষ্ঠানের সাংগঠনিক পরিবেশ কী? ৩  
(খ) নেতৃত্বের দক্ষতা উন্নয়নের উপায়গুলো ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৮। টীকা লিখুন। (যে কোনো দুইটি) : ৪×২=৮  
(ক) নীতি গঠনে ব্যক্তি ও উপাদান  
(খ) কৌশলের সবলতা ও দুর্বলতা  
(গ) দল গঠনে নেতার ভূমিকা  
(ঘ) দ্বন্দ্ব ব্যবস্থাপনা

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশ পর পর লিখুন।

নম্বর

১. নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

২×১০=২০

- (ক) Kudrat-A-Khuda শিক্ষা কমিশন রিপোর্টে মাধ্যমিক শিক্ষাকে প্রান্তিক শিক্ষায় রূপান্তরের সুপারিশের কারণ লিখুন।
- (খ) মানব সম্পদ উন্নয়নে শিক্ষা প্রশাসনের ভূমিকা কী?
- (গ) Charles Wood's Dispatch-এ Grant-in-Aid প্রকার শর্তগুলো কী কী?
- (ঘ) NAPE এর কার্যাবলি লিখুন।
- (ঙ) প্রাথমিক শিক্ষার দুটি সমস্যার উল্লেখপূর্বক সমাধান দিন।
- (চ) DPE কিতাবে MOPME এর সহায়ক সংস্থার দায়িত্ব পালন করে সংক্ষেপে লিখুন।
- (ছ) NCTB এর দুটি কাজের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
- (জ) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০-এ বর্ণিত চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (ঝ) উচ্চ শিক্ষা প্রসারে সংক্ষেপে UGC এর ভূমিকা লিখুন।
- (ঞ) বাংলাদেশের বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার মান উন্নয়নে দুটি সুনির্দিষ্ট সুপারিশ লিখুন।

২. (ক) 'সনদ আইন' কী?

(২০১০-১১)

(২০১০-১১)

২

(খ) Wood's Dispatch কে শিক্ষার ইতিহাসে 'ম্যাপনা কার্টা' বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা করুন।

৬

৩. (ক) কেন্দ্রীভূত ও বিকেন্দ্রীভূত শিক্ষা প্রশাসনের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

৩

(খ) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ বাস্তবায়নের চ্যালেঞ্জসমূহ উল্লেখপূর্বক তা মোকাবেলায় আপনার সুচিন্তিত মতামত দিন।

৫

৪. (ক) URC এর কার্যাবলি লিখুন।

২

(খ) প্রাথমিক শিক্ষাকে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত উন্নীতকরণের উদ্ভূত সমস্যা চিহ্নিতপূর্বক সমাধান লিখুন।

৬

৫. (ক) প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রশাসনিক কাঠামো লিখুন।

৪

(খ) জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কাজের বর্ণনা দিন।

৪

৬. (ক) মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডের সাংগঠনিক কাঠামো লিখুন।

৪

(খ) শিক্ষা বাজেটে বরাদ্দকৃত অর্থের অপচয় রোধকল্পে DIA এর শক্তিশালীকরণে আপনার সুপারিশসমূহ লিখুন।

৪

৭. (ক) মাঠ পর্যায়ের শিক্ষা প্রশাসনে গতি আনয়নে DSHE এর ভূমিকা লিখুন।

৪

(খ) নীতিনির্ধারণী সংস্থা হিসেবে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কার্যাবলি উল্লেখ করুন।

৪

৮. (ক) বাংলাদেশে উচ্চ শিক্ষা ব্যবস্থার প্রাইভেট বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকা উল্লেখ করুন।

৪

(খ) মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষকদের পেশাগত মান উন্নয়নে টিচার্স ট্রেনিং কলেজ এর ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।

৪

এম.এড প্রথম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০১৯  
Education in Global Context [বিশ্বায়নে শিক্ষা]

বিষয় কোড : ৮১০৩১১

পরীক্ষা কোড : ৮৭৭২

সময় - ৩ ঘন্টা

পূর্ণমান - ৬০

বেম : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

২×১০=২০

- (ক) পেডাগজি কী?
- (খ) শিখন যাচাইয়েল বিবেচ্য দিকগুলো লিখুন।
- (গ) মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (ঘ) জাতিসংঘের সর্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণাটির উল্লেখ করুন।
- (ঙ) Salamna framework কী?
- (চ) শিশুদের শিক্ষা অধিকারগুলো উল্লেখ করুন (জাতিসংঘের কনভেনশনের আলোকে)।
- (ছ) UNDP-র চারটি কাজ উল্লেখ করুন।
- (জ) "PLAN Bangladesh"-এর কাজের পরিধি উল্লেখ করুন।
- (ঝ) PBM কী?
- (ঞ) বিশ্ব ব্যাংকের পরিচিতি উল্লেখ করুন।
- (ক) বিশ্বায়নের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন। ৩
- (খ) বিশ্বায়নের ফলে কর্মসংস্থানের ক্ষেত্রে ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব বিশ্লেষণ করুন। ৫
- (ক) একুশ শতকের শিক্ষার জন্য DELORS Commission-এর নির্দেশনা উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) নারীর প্রতি বৈষম্য দূরীকরণ CEDAW সনদের পদক্ষেপগুলো মূল্যায়ন করুন। ৪
- (ক) সিডো (CEDAW) সনদের শিক্ষা বিষয়ক ধারাগুলো বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) "সবার জন্য শিক্ষা" বাস্তবায়নে অন্তরায়সমূহ কী তা দূরীকরণের উপায়গুলো লিখুন। ৪
- (ক) সহস্রাব্দ ঘোষণা-২০০০ (MDG) এর গৃহীত লক্ষ্যসমূহ বাস্তবায়নের প্রভাব বিশ্লেষণ করুন। ৪
- (খ) SDG বাস্তবায়নে বাংলাদেশ সরকার কী কী উদ্যোগ গ্রহণ করেছেন? ৪
- (ক) শিক্ষা উন্নয়নে ইউনিসেফ এর কার্যাবলি বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) ইউনেস্কোর কাজের ক্ষেত্র উল্লেখপূর্বক বিশ্লেষণ করুন। ৪
- (ক) বাংলাদেশের মাধ্যমিক শিক্ষার মান উন্নয়নের জন্য আপনার সুপারিশ লিপিবদ্ধ করুন। ৪
- (খ) ব্রাক এর কার্যপরিধি বিশ্লেষণ করুন। ৪
- (ক) যুক্তরাজ্য এবং বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থার তুলনা করুন। ৪
- (ক) ইংল্যান্ডের শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। ৪

এম. এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯

কম্পিউটর (লিখিত)

বিষয় কোড : 810313

পরীক্ষা কোড : 8772

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৭৫

ক বিভাগ—সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

মান— $1 \times 75 = 75$

- ১। শিক্ষাক্রমের একটি আধুনিক সংজ্ঞা লিখুন।
- ২। কে সর্বপ্রথম শিক্ষাক্রম উন্নয়ন প্রক্রিয়ার তত্ত্ব প্রদান করেন?
- ৩। বিশ্বের প্রখ্যাত দুইজন শিক্ষাক্রম বিশেষজ্ঞের নাম লিখুন।
- ৪। CLT কী?
- ৫। SWOT-এর পূর্ণরূপ লিখুন।
- ৬। গবেষণা কী?
- ৭। বিন্দু, রেখা, বর্গক্ষেত্র কোন নমুনায়নের প্রক্রিয়া?
- ৮। কর্মসহায়ক গবেষণা কাকে বলে?
- ৯। প্রশ্নমালা কয় ধরনের ও কী কী?
- ১০। গবেষণায় নৈতিকতা কী?
- ১১। সার্চ ইঞ্জিন ও ব্রাউজার কী?
- ১২। শিক্ষামূলক দুটি ওয়েবসাইট এর ঠিকানা লিখুন।
- ১৩। কপিরাইট কী?
- ১৪। এপ্লিকেশন সফটওয়্যার কাকে বলে?
- ১৫। কম্পিউটার ক্রাইম কী?
- ১৬। নেতৃত্ব কী?
- ১৭। জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর চেয়ারম্যান কে ছিলেন?
- ১৮। সিদ্ধান্ত কাকে বলে?
- ১৯। আত্মসচেতনতা কীভাবে নেতৃত্বের উন্নয়ন ঘটায়?
- ২০। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নেতৃত্বের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ২১। সনদ আইন কী?
- ২২। বাংলাদেশের শিক্ষায় স্টকহোল্ডার কারা?
- ২৩। UGC-এর দুটি কাজ লিখুন।
- ২৪। BANBEIS কোন কোন উৎস হতে তথ্য সংগ্রহ করে?
- ২৫। প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণের সাথে IER, DU কীভাবে সম্পৃক্ত?
- ২৬। বিশ্বায়ন কী?
- ২৭। CEDAW-এর পূর্ণরূপ লিখুন।
- ২৮। SDG-4 এর মূল বক্তব্য কী?
- ২৯। জাতিসংঘ প্রতিষ্ঠার কারণ কী? -৫
- ৩০। UNICEF সাধারণত কোন ক্ষেত্রে কাজ করে?

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

এম এড ডিগ্রী সোলিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯  
Educational Guidance and Counseling

বিষয় কোড : 810329

পরীক্ষা কোড : 8772

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জাপক। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

নম্বর

২x১০=২০

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষেপে উত্তর দিন :

- (ক) শিক্ষা ও নির্দেশনার সম্পর্ক বর্ণনা করুন।  
(খ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনার উদ্দেশ্য লিখুন।  
(গ) দূর্বল নির্দেশনার কৌশলসমূহ উল্লেখ করুন।  
(ঘ) মনঃসমীক্ষণ (Psychodynamics) তত্ত্বের জনক কে?  
(ঙ) নির্দেশনা কার্যক্রমে নির্দেশনা কর্মী কিভাবে তথ্য সংগ্রহ করেন?  
(চ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনায় বিবেচ্য বিষয়সমূহ কী?  
(ছ) পরামর্শের ক্ষেত্রগুলো কী?  
(জ) পরামর্শদাতা কিভাবে তথ্য সংরক্ষণ করেন?  
(ঝ) পরামর্শের তিনটি ক্ষেত্রের নাম লিখুন।  
(ঞ) বর্তমান সময়ে সামাজিক অসংগতির (Maladjustment) কারণ উল্লেখ করুন।

২।

- (ক) নির্দেশনা কী? নির্দেশনার মূলনীতিগুলো উল্লেখ করুন।  
(খ) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করুন।

- ৩। (ক) নির্দেশনা সংস্থা কী? এর গঠন কাঠামো লিখুন।  
(খ) নির্দেশনা কার্যক্রমে মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক ও শ্রেণি শিক্ষকের দায়িত্ব বর্ণনা করুন।

- ৪। (ক) সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্র কী? সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্রের ব্যবহার উল্লেখ করুন।  
(খ) একটি স্কুলের সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্রের নমুনা ছক তৈরি করুন।

- ৫। (ক) হতাশা, দ্বন্দ্ব ও চাপ দৈনন্দিন জীবনে অভিযোজনের ক্ষেত্রে কী প্রভাব ফেলে? ব্যাখ্যা করুন।

- (খ) সৃষ্টি অভিযোজনের জন্য আপনি কী কী আত্মরক্ষামূলক কৌশল অবলম্বন করবেন?

- ৬। (ক) শিক্ষা নির্দেশনা শিক্ষার্থীর অন্তর্দৃষ্টি জাগ্রত করে—ব্যাখ্যা করুন।

- (খ) প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষাপ্তরে শিক্ষা নির্দেশনার গুরুত্ব বর্ণনা করুন।

- ৭। (ক) পরামর্শ ও নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

- (খ) বিভিন্ন প্রকার পরামর্শ কৌশল বর্ণনা করুন।

- ৮। (ক) নির্দেশিত ও অনির্দেশিত পরামর্শের বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখুন।

- (খ) পরামর্শদাতা হিসেবে একজন শিক্ষকের কী গুণাবলি থাকা প্রয়োজন? উল্লেখ করুন।

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশ পর পর লিখুন।

- নম্বর
১. নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) Kudrat-A-Khuda শিক্ষা কমিশন রিপোর্টে মাধ্যমিক শিক্ষাকে প্রান্তিক শিক্ষায় রূপান্তরের সুপারিশের কারণ লিখুন।
- (খ) মানব সম্পদ উন্নয়নে শিক্ষা প্রশাসনের ভূমিকা কী?
- (গ) Charles Wood's Dispatch-এ Grant-in-Aid প্রকার শর্তগুলো কী কী?
- (ঘ) NAPE এর কার্যাবলি লিখুন।
- (ঙ) প্রাথমিক শিক্ষার দুটি সমস্যার উল্লেখপূর্বক সমাধান দিন।
- (চ) DPE কিভাবে MOPME এর সহায়ক সংস্থার দায়িত্ব পালন করে সংক্ষেপে লিখুন।
- (ছ) NCTB এর দুটি কাজের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
- (জ) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০-এ বর্ণিত চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (ঝ) উচ্চ শিক্ষা প্রসারে সংক্ষেপে UGC এর ভূমিকা লিখুন।
- (ঞ) বাংলাদেশের বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার মান উন্নয়নে দুটি সুনির্দিষ্ট সুপারিশ লিখুন।
২. (ক) 'সনদ আইন' কী? ২
- (খ) Wood's Dispatch কে শিক্ষার ইতিহাসে 'ম্যাননা কার্টা' বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা করুন। ৬
৩. (ক) কেন্দ্রীভূত ও বিকেন্দ্রীভূত শিক্ষা প্রশাসনের মধ্যে পার্থক্য লিখুন। ৩
- (খ) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ বাস্তবায়নের চ্যালেঞ্জসমূহ উল্লেখপূর্বক তা মোকাবেলায় আপনার সুচিন্তিত মতামত দিন। ৫
৪. (ক) URC এর কার্যাবলি লিখুন। ২
- (খ) প্রাথমিক শিক্ষাকে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত উন্নীতকরণের উদ্ভূত সমস্যা চিহ্নিতপূর্বক সমাধান লিখুন। ৬
৫. (ক) প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রশাসনিক কাঠামো লিখুন। ৪
- (খ) জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কাজের বর্ণনা দিন। ৪
৬. (ক) মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডের সাংগঠনিক কাঠামো লিখুন। ৪
- (খ) শিক্ষা বাজেটে বরাদ্দকৃত অর্থের অপচয় রোধকল্পে 'DIA' এর শক্তিশালীকরণে আপনার সুপারিশসমূহ লিখুন। ৪
৭. (ক) মাঠ পর্যায়ের শিক্ষা প্রশাসনে গতি আনয়নে DSHE এর ভূমিকা লিখুন। ৪
- (খ) নীতিনির্ধারণী সংস্থা হিসেবে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কার্যাবলি উল্লেখ করুন। ৪
৮. (ক) বাংলাদেশে উচ্চ শিক্ষা ব্যবস্থায় প্রাইভেট বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকা উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষকদের পেশাগত মান উন্নয়নে টিচার্স ট্রেনিং কলেজ এর ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন। ৪

এম. এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২২

শিক্ষা বিষয়ক পরামর্শ ও নির্দেশনা

বিষয় কোড : 810329

পরীক্ষা কোড : 8773

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য :—ডানপাশে সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন। ১ নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

মধুর

২×১০=২০

১। নিম্নে উল্লিখিত প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- ১। (ক) নির্দেশনা পদ্ধতির প্রণেতা কে?  
 (খ) শিক্ষামূলক নির্দেশনার চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।  
 (গ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনার দুটি মূলনীতি লিখুন।  
 (ঘ) বৃত্তি নির্বাচনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলো উল্লেখ করুন।  
 (ঙ) পরামর্শ কত প্রকার ও কী কী?  
 (চ) পরামর্শের ক্ষেত্রগুলো কী?  
 (ছ) পরামর্শদাতার দায়িত্বগুলো লিপিবদ্ধ করুন।  
 (জ) সাক্ষাৎকারের প্রকারভেদগুলো লিখুন।  
 (ঝ) নির্দেশনার চূড়ান্ত লক্ষ্য কী?  
 (ঞ) ফলোআপ গাইডেন্স সার্ভিস কী?

- ২। (ক) শিক্ষামূলক নির্দেশনা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষার সাথে নির্দেশনার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য উল্লেখ করুন। ১+৩=৪  
 (খ) "জীবনের সকল ক্ষেত্রে নির্দেশনা প্রয়োজন" কথাটি যথার্থতা নিরূপণ করুন। ৪
- ৩। (ক) উপদেশনা ও নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য লিখুন। ৩  
 (খ) গাইডেন্স প্রোগ্রামের ডাটা প্রসেস করার প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন। ৫
- ৪। (ক) উপদেশনার মাইক্রো দক্ষতাগুলো বর্ণনা করুন। ৪  
 (খ) পরামর্শদাতা হিসাবে একজন শিক্ষকের কী কী গুণাবলি থাকা উচিত? ৪
- ৫। (ক) পরামর্শের প্রকারভেদ বর্ণনা করুন। নির্দেশিত পরামর্শের প্রকৃতি উল্লেখ করুন। ২+২=৪  
 (খ) পরামর্শ কাদের জন্য প্রয়োজন? ব্যাখ্যা করুন। ১+৩=৪
- ৬। (ক) দলগত নির্দেশনা কী? দলগত নির্দেশনার বৈশিষ্ট্যগুলো কী কী? ৪  
 (খ) ব্যক্তিগত নির্দেশনা ও দলগত নির্দেশনার পার্থক্যগুলো বর্ণনা করুন। ৪
- ৭। (ক) সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্র কী? সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্রের উদ্দেশ্য কী? ৩  
 (খ) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্র তৈরি ও সংরক্ষণের নিয়মাবলি লিপিবদ্ধ করুন। ৫
- ৮। (ক) বর্তমান সময়ে মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীরা কোন কোন কারণে হতাশায় ভোগে? ব্যাখ্যা করুন। ৪  
 (খ) একজন উপদেশনাকারীর মাধ্যমে শিক্ষার্থীর মধ্যে কী কী পরিবর্তন হয়? বর্ণনা করুন। ৪

১৮এজ

এম. এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২২  
সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষা এবং মানব উন্নয়ন  
বিষয় কোড : 810321  
পরীক্ষা কোড : ৮৭৭৩

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য :—ডানপাশে সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১ নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।  
প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

নম্বর

২×১০=২০

- ১। নিম্নে উল্লিখিত প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :
- (ক) মানব উন্নয়ন সূচক বলতে কী বোঝায়?  
(খ) GDP এবং GNP বলতে কী বোঝায়?  
(গ) সামাজিক উন্নয়নে জেডার শিক্ষার ভূমিকা উল্লেখ করুন।  
(ঘ) জনসংখ্যা সম্পর্কিত ম্যালথাসের (Malthus) তত্ত্বটি লিখুন।  
(ঙ) নারী শিক্ষার উন্নয়নে বাংলাদেশ সরকারের গৃহীত চারটি পদক্ষেপ উল্লেখ করুন।  
(চ) জনস্বাস্থ্য বলতে কী বোঝায়?  
(ছ) জনশক্তি উন্নয়নে সাক্ষরতার গুরুত্ব লিখুন।  
(জ) সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষা কীভাবে নারীদের স্বাস্থ্য ও পুষ্টি শিক্ষা উন্নয়নে ভূমিকা রাখে?  
(ঝ) পরিবর্তন ও উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?  
(ঞ) বয়স্ক শিক্ষা সম্প্রসারণে বাংলাদেশ সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ উল্লেখ করুন।
- ২। (ক) উন্নয়নে নির্ভরশীলতা তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন। ৩  
(খ) মানব উন্নয়নের ক্ষেত্রে SDG -এর গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৫
- ৩। (ক) টেকসই উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়? ৩  
(খ) “বাংলাদেশে টেকসই উন্নয়নে মানসম্মত শিক্ষার গুরুত্ব অপরিসীম”—বিশ্লেষণ করুন। ৫
- ৪। (ক) আত্মকর্মসংস্থানে যুব সমাজকে আশ্রয়ী করে তুলতে সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষার ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। ৪  
(খ) বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থার উন্নয়নের ক্ষেত্রে তরুণ উদ্যোক্তা বৃদ্ধিতে সরকারের গৃহীত পদক্ষেপসমূহ বর্ণনা করুন। ৪
- ৫। (ক) অতিমারিকালীন জনস্বাস্থ্যের প্রধান সমস্যাসমূহ ব্যাখ্যা করুন। ৫  
(খ) কীভাবে জনস্বাস্থ্য কোভিড-১৯ মোকাবিলা করেছে বলে আপনি মনে করেন? ৩
- ৬। (ক) এইচআইভি এইডস থেকে ঝুঁকিমুক্ত থাকার উপায় বর্ণনা করুন। ৪  
(খ) এইচআইভি এইডস প্রতিরোধে সেবাদানকারী প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা লিখুন। ৪
- ৭। (ক) রাজনৈতিক উন্নয়ন ও রাজনৈতিক পরিবর্তন এর মধ্যে পার্থক্য কী? ২  
(খ) রাজনৈতিক উন্নয়ন বিষয়ে Almond -এর দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করুন। ৬
- ৮। (ক) বাংলাদেশের সামাজিক সংকটগুলো উল্লেখ করুন। ২  
(খ) মানব উন্নয়ন সূচকে বাংলাদেশের অবস্থা ও উন্নয়নের ক্ষেত্রগুলো বর্ণনা করুন। ৬

- ২৫। জীবন দক্ষতা ও জীবিকা অর্জনের দক্ষতা এক নয় কেন?
- ২৬। পেডাগজি ও এড্রাগজির মধ্যে দুইটি পার্থক্য লিখুন।
- ২৭। বর্তমান মাধ্যমিক শিক্ষার রূপকল্প (Vision) লিখুন।
- ২৮। পাঠনিক ও শ্রাভিক মূল্যায়নের দুটি পার্থক্য লিখুন।
- ২৯। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কাজ লিখুন।
- ৩০। মানবাধিকার বলতে কী বোঝায়?

খ বিভাগ—রচনামূলক প্রশ্ন

মান—৭.৫×৬=৪৫

- ১। শিক্ষাক্রম পরিমার্জনের প্রয়োজন কী? শিক্ষাক্রম পরিমার্জনে (NCTB) এর ভূমিকা লিখুন।

অথবা,

বাংলাদেশের মাধ্যমিক স্তরের বর্তমান শিক্ষাক্রমের দুর্বলতাসমূহ চিহ্নিত করে এগুলো দূরীকরণের উপায় নির্দেশ করুন।

- ২। শিক্ষার মান উন্নয়নে কোন ধরনের গবেষণার উপর গুরুত্ব দেয়া উচিত এবং কেন?

অথবা,

উপাত্ত সংগ্রহে সাক্ষাৎকারের উপযোগিতা বিচার করুন। একজন সাক্ষাৎকার গ্রহীতার কী কী গুণ থাকা প্রয়োজন?

- ৩। মাধ্যমিক স্তরে ICT বিষয় পাঠদানের প্রতিবন্ধকতাসমূহ চিহ্নিত করে এসব দূরীকরণের উপায় নির্দেশ করুন।

অথবা,

“শিক্ষায় ICT এর সফল প্রয়োগ ও বাস্তবায়নে শিক্ষক, অভিভাবক ও শিক্ষার্থীর ভূমিকা পরিবর্তন অপরিহার্য”—ব্যাখ্যা করুন।

- ৪। কার্যকর নেতৃত্ব বলতে কী বুঝায়? বিদ্যালয়ে শিক্ষার মান উন্নয়নে কার্যকর নেতা হিসেবে প্রধান শিক্ষকের করণীয় তুলে ধরুন।

অথবা,

ট্রেনডেড লার্নিং কী? ট্রেনডেড লার্নিং এর বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- ৫। মানব সম্পদ উন্নয়নে একজন শিক্ষকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

অথবা,

প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক প্রশিক্ষণের জন্য পিটিআই থাকা সফেও উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (URC) প্রতিষ্ঠার যৌক্তিকতা বর্ণনা করুন।

- ৬। বিশ্বায়নের ফলে বিভিন্ন ক্ষেত্রে পরিবর্তনসমূহ লিখুন। (শিক্ষা, সংস্কৃতি, গণমাধ্যম)

অথবা,

মাধ্যমিক পর্যায়ের নতুন কারিকুলাম বিশ্ব নাগরিক তৈরিতে কীভাবে অবদান রাখতে পারে তা ব্যাখ্যা করুন।

এম. এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২২

Education in Global Context

বিষয় কোড : 810311

পরীক্ষা কোড : ৮৭৭৩

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডানপাশে সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১ নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।  
একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

নম্বর

২×১০=২০

১। নিম্নে উল্লিখিত প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (ক) বিশ্বায়নের ফলে বাংলাদেশে দুটি ইতিবাচক ও দুটি নেতিবাচক প্রভাব উল্লেখ করুন।  
(খ) শিশু অধিকার বলতে কী বুঝায়?  
(গ) SDG -বাস্তবায়নে বাংলাদেশ সরকারের চারটি পদক্ষেপ উল্লেখ করুন।  
(ঘ) দিল্লী ঘোষণা কী?  
(ঙ) মূল্যায়ন ও মূল্য যাচাই বলতে কী বুঝায়?  
(চ) অ্যান্ড্রাগজি কী?  
(ছ) SEDAW -এর পূর্ণরূপক কী এবং ধারা কয়টি?  
(জ) বিশ্বব্যাংকের প্রধান চারটি কাজ লিখুন।  
(ঝ) ইউনাইটেড ফর বডি রাইট (UBR) বলতে কী বুঝায়?  
(ঞ) তুলনামূলক শিক্ষা (Comparative Education) কাকে বলে?

২। (ক) বিশ্বায়ন বলতে কী বুঝায়?

(খ) বিশ্বায়নের প্রধান কারণগুলো উল্লেখপূর্বক এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন।

৩। (ক) ডেলরস কমিশনের পটভূমি সংক্ষেপে লিখুন।

(খ) মানসম্মত শিক্ষা সম্পন্নকরণে শিক্ষকদের করণীয় সম্পর্কে ডেলরস কমিশনের সুপারিশগুলো লিপিবদ্ধ করুন।

৪। (ক) SDG-4 বাস্তবায়নে NTRCA-এর ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।

(খ) উন্নয়নশীল দেশসমূহে নারী শিক্ষার উন্নয়নে ইউনিসেফের পদক্ষেপগুলো বর্ণনা করুন।

৫। (ক) শিক্ষক শিক্ষা (Teacher Education) বলতে কী বুঝায়?

(খ) শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে শিক্ষক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করুন।

৬। (ক) বাংলাদেশে শিক্ষার উন্নয়নে জাইকার অবদান লিখুন।

(খ) টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে বাংলাদেশের অগ্রগতি ও চ্যালেঞ্জসমূহ ব্যাখ্যা করুন।

৭। (ক) বাংলাদেশ ও ভারতের মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাব্যবস্থার তুলনামূলক আলোচনা করুন।

(খ) যুক্তরাষ্ট্রের বহুমুখী মাধ্যমিক শিক্ষার স্তরগুলো ব্যাখ্যা করুন।

৮। (ক) বাংলাদেশের মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষায় প্রচলিত মূল্যায়ন ব্যবস্থাকে উপযোগী মনে করেন কী? যুক্তি দিন।

(খ) গাঠনিক ও সামষ্টিক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

এম.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২২

বাংলাদেশের শিক্ষা প্রশাসন

বিষয় কোড : 810309

পরীক্ষা কোড : 8773

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পার্শ্বে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন। ১নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

নম্বর

২×১০=২০

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (ক) প্রান্তিক শিক্ষা কী?  
 (খ) জেডার ও সেজের মধ্যে পার্থক্য কী?  
 (গ) Grant-in-Aid প্রকার শর্তগুলো কী কী?  
 (ঘ) থানা শিক্ষা অফিসারের কাজ কী?  
 (ঙ) NAPE-এর পরিচয় দিন।  
 (চ) URC প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য কী?  
 (ছ) DSHE পরিচালকবৃন্দের দপ্তরগুলোর নাম লিখুন।  
 (জ) NTRCA-এর পূর্ণরূপ লিখুন এবং এর দুইটি কাজের বর্ণনা দিন।  
 (ঝ) জনসংখ্যা পরিকল্পনার চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।  
 (ঞ) বিশ্ববিদ্যালয় সিনেট কী?
- ২। (ক) সনদ আইন কী? বৃটিশ ভারতের শিক্ষা প্রশাসনের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন। 8  
 (খ) জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০১০ এ বর্ণিত শিক্ষা প্রশাসনের ধারণা উল্লেখ করুন। 8
- ৩। (ক) বিদ্যালয়ে জেডার বৈষম্যের কারণ উল্লেখপূর্বক তা প্রতিকারে আপনার মতামত দিন। 8  
 (খ) মাধ্যমিক শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নে আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন। 8
- ৪। (ক) BANBEIS-এর প্রশাসনিক কাঠামো উল্লেখপূর্বক তার কার্যাবলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। 8  
 (খ) মাউশি অধিদপ্তরের মহাপরিচালকের কাজের পরিধি উল্লেখ করুন। 8
- ৫। (ক) জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কাজের বর্ণনা দিন। 8  
 (খ) প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণের সার্বিক উন্নয়ন ও তত্ত্বাবধানে NAPE-এর ভূমিকা লিখুন। 8
- ৬। (ক) শিক্ষা প্রশাসনের নীতিনির্ধারণী সংস্থা হিসেবে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ভূমিকা লিখুন। 8  
 (খ) মাধ্যমিক শিক্ষার উন্নয়নে আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যক্রম শক্তিশালীকরণে আপনার সুপারিশমালা উল্লেখ করুন। 8
- ৭। (ক) কারিকুলাম প্রণয়নে NCTB-এর কাজের বিস্তারিত বর্ণনা দিন। 8  
 (খ) নতুন কারিকুলাম বাস্তবায়নে শিক্ষক প্রশিক্ষণের গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 8
- ৮। (ক) উচ্চ শিক্ষার গুণগত মান নিয়ন্ত্রণে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। 8  
 (খ) উচ্চ শিক্ষা সম্প্রসারণে বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের অবদান বর্ণনা করুন। 8

১৮এজ

এম.এড দ্বিতীয় সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২২  
পলিসি, প্লানিং এন্ড লিডারশিপ ইন এডুকেশন  
বিষয় কোড : 810307  
পরীক্ষা কোড : 8773  
সময়—৩ ঘণ্টা  
পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য: ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

নম্বর

২×১০=২০

১। নিচের প্রশ্নগুলো সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (ক) নীতি (Policy) বলতে কী বোঝায়?
- (খ) শিক্ষায় কৌশলগত পরিকল্পনা কী?
- (গ) সংগঠন গঠনের আবশ্যিকীয় শর্তাবলি লিখুন।
- (ঘ) দল গঠন (Team building) বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) শিক্ষা প্রশাসক ও ব্যবস্থাপকের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (চ) নেতৃত্বে জেতার সংবেদনশীলতার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (ছ) ঘন্ব ব্যবস্থাপনার ধারণাটি লিখুন।
- (জ) গণতান্ত্রিক নেতৃত্ব ও স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্বের পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (ঝ) শিক্ষাক্ষেত্রে নেতৃত্বের দক্ষতা উন্নয়নের চারটি উপায় লিখুন।
- (ঞ) নেতৃত্ব গঠনে মেন্টরিং কীভাবে ভূমিকা রাখে? ব্যাখ্যা দিন।

- ২। (ক) নীতি-নির্ধারণের এজেন্সি (Agencies) গুলোর দায়-দায়িত্ব বর্ণনা করুন। 8
- (খ) বিশ্বায়নের সঙ্গে শিক্ষা পলিসি (Policy)-র প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করুন। 8
- ৩। (ক) কৌশল ও কৌশলগত পরিকল্পনার (Strategic plan) এর মধ্যে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নির্ণয় করুন। 8
- (খ) বাংলাদেশের শিক্ষায় কৌশলগত পরিকল্পনা কীভাবে স্কুলের অগ্রগতির সাথে সম্পর্কিত তা পর্যালোচনা করুন। 8
- ৪। (ক) শিক্ষা পরিকল্পনা প্রণয়নের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন। ৩
- (খ) একবিংশ শতাব্দীতে স্কুল নেতৃত্বের কার্যাবলির প্রভাব নির্ণয় করুন। ৫
- ৫। (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ঘন্ব নিরসনের উপায়গুলো বর্ণনা করুন। 8
- (খ) শিক্ষকতা সহজাত না অর্জিত বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করুন। 8
- ৬। (ক) শিক্ষানীতি প্রণয়নে বিবেচ্য সাংবিধানিক ধারাগুলো বর্ণনা করুন। 8
- (খ) বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়নে সাংবিধানিক দায়বদ্ধতা ব্যাখ্যা করুন। 8
- ৭। (ক) শিক্ষানীতি সংস্কারে বিশ্বায়নের প্রভাব লিখুন। 8
- (খ) একুশ শতকের বিদ্যালয়ের নেতৃত্ব (School Leadership) এর বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। 8
- ৮। (ক) সংগঠনের মৌলিক কার্যাবলি বর্ণনা করুন। 8
- (খ) কর্ম পরিবেশে শিক্ষক/কর্মচারীদের উদ্বুদ্ধ করার কৌশলগুলো ব্যাখ্যা করুন। 8

এম. এড দ্বিতীয় সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২২

কম্পিউটর (লিখিত)

বিষয় কোড : 810313

পরীক্ষা কোড : 8773

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৭৫

ক বিভাগ—সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

মান— $1 \times 30 = 30$

- ১। Hidden Curriculum কাকে বলে?
- ২। সহ পাঠক্রমিক কার্যাবলি কী?
- ৩। শিক্ষাক্রম উন্নয়ন কেন প্রয়োজন?
- ৪। মানব কখন সম্পদ বলে বিবেচিত হয়?
- ৫। প্রাথমিক পর্যায়ের শিক্ষাক্রমের তিনটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ৬। গবেষণা প্রস্তাবপত্র কাকে বলে?
- ৭। মৌলিক গবেষণা বলতে কী বুঝায়?
- ৮। শিক্ষা গবেষণার বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখুন।
- ৯। গবেষণায় সেকেন্ডারি উপাত্তের উৎসসমূহ কী কী?
- ১০। গবেষণা প্রতিবেদন লিখনের APA Style কী?
- ১১। শিক্ষা উন্নয়নে ICT এর ভূমিকা কী?
- ১২। কম্পিউটার ভাইরাস মানে কী?
- ১৩। Video conferencing বলতে কী বুঝায়?
- ১৪। হ্যাকিং কত প্রকার ও কী কী?
- ১৫। ভার্সুয়াল ড্রাইভ ব্যবহারের সুবিধা লিখুন।
- ১৬। নীতি ও সিদ্ধান্ত এর দুইটি পার্থক্য লিখুন।
- ১৭। শিক্ষানীতি প্রণয়নে প্রভাব বিস্তারকারী সরকারি এজেন্সিগুলোর নাম লিখুন।
- ১৮। নারীর ক্ষমতায়ন বলতে কী বুঝায়?
- ১৯। চারটি জীবন দক্ষতার নাম লিখুন-যা একজন শিক্ষকের মধ্যে থাকা প্রয়োজন।
- ২০। গুণগত শিক্ষা অর্জনের দুটি প্রধান অন্তরায় লিখুন।
- ২১। জেতার মূল ধারাকরণ (Mainstreaming) কী?
- ২২। শিশু বান্ধব পরিবেশ বলতে কী বোঝায়?
- ২৩। CEDAW- এর পূর্ণরূপ লিখুন।
- ২৪। গ্রান্ট-ইন এইড প্রথা কী?

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য