

এম. এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯

কম্পিউটেশনাল (লিখিত)

বিষয় কোড : 810313

পরীক্ষা কোড : 8772

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৫৫

ক বিভাগ—সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

মান—১×৩০=৩০

- ১। শিক্ষাক্রমের একটি আধুনিক সংজ্ঞা লিখুন।
- ২। কে সর্বপ্রথম শিক্ষাক্রম উন্নয়ন প্রক্রিয়ার তত্ত্ব প্রদান করেন?
- ৩। বিশ্বের প্রখ্যাত দুইজন শিক্ষাক্রম বিশেষজ্ঞের নাম লিখুন।
- ৪। CLT কী?
- ৫। SWOT-এর পূর্ণরূপ লিখুন।
- ৬। গবেষণা কী?
- ৭। বিন্দু, রেখা, বর্গক্ষেত্র কোন নমুনায়নের প্রক্রিয়া?
- ৮। কর্মসহায়ক গবেষণা কাকে বলে?
- ৯। প্রশ্নমালা কয় ধরনের ও কী কী?
- ১০। গবেষণায় নৈতিকতা কী?
- ১১। সার্চ ইঞ্জিন ও ব্রাউজার কী?
- ১২। শিক্ষামূলক দুটি ওয়েবসাইট এর ঠিকানা লিখুন।
- ১৩। কপিরাইট কী?
- ১৪। এপ্লিকেশন সফটওয়্যার কাকে বলে?
- ১৫। কম্পিউটার ক্রাইম কী?
- ১৬। নেতৃত্ব কী?
- ১৭। জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর চেয়ারম্যান কে ছিলেন?
- ১৮। সিদ্ধান্ত কাকে বলে?
- ১৯। আত্মসচেতনতা কীভাবে নেতৃত্বের উন্নয়ন ঘটায়?
- ২০। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নেতৃত্বের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ২১। সনদ আইন কী?
- ২২। বাংলাদেশের শিক্ষায় স্টকহোল্ডার কারা?
- ২৩। UGC-এর দুটি কাজ লিখুন।
- ২৪। BANBEIS কোন কোন উৎস হতে তথ্য সংগ্রহ করে?
- ২৫। প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণের সাথে IER, DU কীভাবে সম্পৃক্ত?
- ২৬। বিশ্বায়ন কী?
- ২৭। CEDAW-এর পূর্ণরূপ লিখুন।
- ২৮। SDG-4 এর মূল বক্তব্য কী?
- ২৯। জাতিসংঘ প্রতিষ্ঠার কারণ কী?
- ৩০। UNICEF সাধারণত কোন ক্ষেত্রে কাজ করে?

পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

খ বিভাগ—রচনামূলক প্রশ্ন

মান—৭.৫×৬=৪৫

- ১। শিক্ষাক্রম উন্নয়নের মডেলসমূহের নাম লিখুন। শিক্ষাক্রম উন্নয়নের কোন মডেল বাংলাদেশের জন্য প্রযোজ্য? আপনার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দিন।

অথবা,

শিক্ষাক্রমের দার্শনিক, সামাজিক ও মনোবৈজ্ঞানিক উদ্দেশ্য লিখুন। বাংলাদেশের মাধ্যমিক স্তরে এগুলোর প্রতিফলন ঘটেছে কী?

- ২। শিক্ষা গবেষণা কাকে বলে? শিক্ষকের পেশাগত উৎকর্ষতায় কর্মসহায়ক গবেষণা অত্যন্ত ফলপ্রসূ—ব্যাখ্যা করুন।

অথবা,

গবেষণায় তথ্য সংগ্রহের প্রধান কৌশলগুলোর নাম লিখুন। গবেষণায় প্রশ্নমালা ছরিপ সবচেয়ে কার্যকর—ব্যাখ্যা করুন।

- ৩। শিক্ষাক্ষেত্রে সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমের ইতিবাচক ও নেতিবাচক ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।

অথবা,

শিক্ষার উন্নয়নে আইসিটি-এর সুবিধা ও সম্ভাবনা নিরূপণ করুন।

- ৪। নেতৃত্বের ধরন চিহ্নিত করে একুশ শতকে শিক্ষাক্ষেত্রে নেতৃত্বের গুণাবলি বর্ণনা করুন।

অথবা,

নীতি সংগঠনে জড়িত সংস্থাসমূহের দায়িত্ব ও ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

- ৫। গুণগত শিক্ষার জন্য শিক্ষক প্রশিক্ষণ কলেজসমূহ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখছে—যুক্তি দিন।

অথবা,

সরকারি ও বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার মান উন্নয়নে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন (UGC) কীভাবে ভূমিকা রাখতে পারে? মতামত দিন।

- ৬। পেডাগজি ও এন্ড্রাগজি কী? শিক্ষক শিক্ষায় পেডাগজি অপরিহার্য—ব্যাখ্যা করুন।

অথবা,

বাংলাদেশের শিক্ষার উন্নয়নে UNESCO-এর কোনো ভূমিকা রয়েছে কী? বিবরণী UNESCO-এর কার্যাবলি বিশ্লেষণ করে আপনার মত উপস্থাপন করুন।

এম. এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯
পলিসি, প্ল্যানিং এন্ড লিডারশীপ ইন এডুকেশন
বিষয় কোড : 810307 =
পরীক্ষা কোড : 8772

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) নীতি (Policy) বলতে কী বুঝায়?
(খ) শিক্ষাক্ষেত্রে বিশ্বায়ন কথাটি ব্যাখ্যা করুন।
(গ) কৌশলগত ব্যবস্থাপনার ধরনটি ছক আকারে লিখুন।
(ঘ) সংগঠন গঠনের আবশ্যিকীয় শর্তাবলিগুলো লিখুন।
(ঙ) নেতৃত্ব বলতে কী বুঝায়?
(চ) SWOT কী? ব্যাখ্যা দিন।
(ছ) নেতৃত্বে জেডার সংবেদনশীলতার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
(জ) নীতি ও সিদ্ধান্ত গ্রহণের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করুন।
(ঝ) গণতান্ত্রিক নেতৃত্ব ও স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্বের দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
(ঞ) শিক্ষাক্ষেত্রে নেতৃত্বের দক্ষতা উন্নয়নের চারটি উপায় লিখুন।
- ২। (ক) নীতি ও কৌশলের চারটি পার্থক্য উল্লেখ করুন। ৪
(খ) নীতি প্রণয়নের প্রক্রিয়া বর্ণনা দিন। ৪
- ৩। (ক) মানসম্মত শিক্ষা ও শিক্ষকের গুণগত মানের সম্পর্ক নিরূপণ করুন। ৩
(খ) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এ শিক্ষক প্রশিক্ষণে কী কী কৌশল গ্রহণ করা হয়েছে সেগুলো বর্ণনা করুন। ৫
- ৪। (ক) কৌশলগত নীতি ও কৌশলগত ব্যবস্থাপনার ব্যাখ্যা দিন। ৩
(খ) শিক্ষাক্ষেত্রে কৌশলগত পরিকল্পনা তৈরির প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা দিন। ৫
- ৫। (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাংগঠনিক পরিবেশ উন্নয়নে প্রেষণার গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৩
(খ) মাসলোর চাহিদা সোপান তত্ত্ব-এর মাধ্যমে কীভাবে কর্মীদের প্রেষণা প্রদান করা যায়? বিশ্লেষণ করুন। ৫
- ৬। (ক) শিক্ষানীতি প্রণয়নে সাংবিধানিক ধারাগুলো উল্লেখ করুন। ৩
(খ) বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়নে সাংবিধানিক বাধ্যবাধকতা বা দায়বদ্ধতা বর্ণনা করুন। ৫
- ৭। (ক) প্রতিষ্ঠানের সাংগঠনিক পরিবেশ কী? ৩
(খ) নেতৃত্বের দক্ষতা উন্নয়নের উপায়গুলো ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৮। টীকা লিখুন (যে কোনো দুটি) : ২×৪=৮
- (ক) নীতি গঠনে ব্যক্তি ও উপাদান
(খ) কৌশলের সবলতা ও দুর্বলতা
(গ) দল গঠনে নেতার ভূমিকা
(ঘ) দল ব্যবস্থাপনা

এম. এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯

বাংলাদেশের শিক্ষা প্রশাসন

বিষয় কোড : 810309

পরীক্ষা কোড : 8772

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশ পর পর লিখুন।

নম্বর

২×১০=২০

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (ক) Kudrat-A-Khuda শিক্ষা কমিশন রিপোর্টে মাধ্যমিক শিক্ষাকে প্রান্তিক শিক্ষায় রূপান্তরের সুপারিশের কারণ লিখুন।
- (খ) মানব সম্পদ উন্নয়নে শিক্ষা প্রশাসনের ভূমিকা কী?
- (গ) Charles Wood's Dispatch-এ Grant-in-Aid প্রথার শর্তগুলো কী কী?
- (ঘ) NAPE এর কার্যাবলি লিখুন।
- (ঙ) প্রাথমিক শিক্ষার দুটি সমস্যার উল্লেখপূর্বক সমাধান দিন।
- (চ) DPE কিভাবে MOPME এর সহায়ক সংস্থার দায়িত্ব পালন করে সংক্ষেপে লিখুন।
- (ছ) NCTB এর দুটি কাজের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
- (জ) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০-এ বর্ণিত চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (ঝ) উচ্চ শিক্ষা প্রসারে সংক্ষেপে UGC এর ভূমিকা লিখুন।
- (ঞ) বাংলাদেশের বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার মান উন্নয়নে দুটি সুনির্দিষ্ট সুপারিশ লিখুন।

২

- (ক) 'সনদ আইন' কী?
- (খ) Wood's Dispatch কে শিক্ষার ইতিহাসে 'ম্যাগনা কার্টা' বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা করুন।

৩

- (ক) কেন্দ্রীভূত ও বিকেন্দ্রীভূত শিক্ষা প্রশাসনের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (খ) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ বাস্তবায়নের চ্যালেঞ্জসমূহ উল্লেখপূর্বক তা মোকাবেলায় আপনার সুচিন্তিত মতামত দিন।

৪। (ক) URC এর কার্যাবলি লিখুন।

- (খ) প্রাথমিক শিক্ষাকে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত উন্নীতকরণের উদ্ভূত সমস্যা চিহ্নিতপূর্বক সমাধান লিখুন।

৫

- (ক) প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রশাসনিক কাঠামো লিখুন।
- (খ) জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কাজের বর্ণনা দিন।

৬।

- (ক) মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডের সাংগঠনিক কাঠামো লিখুন।
- (খ) শিক্ষা বাজেটে বরাদ্দকৃত অর্থের অপচয় রোধকল্পে DIA এর শক্তিশালীকরণে আপনার সুপারিশসমূহ লিখুন।

৭

- (ক) মাঠ পর্যায়ের শিক্ষা প্রশাসনে গতি আনয়নে DSHE এর ভূমিকা লিখুন।
- (খ) নীতিনির্ধারণী সংস্থা হিসেবে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কার্যাবলি উল্লেখ করুন।

৮।

- (ক) বাংলাদেশে উচ্চ শিক্ষা ব্যবস্থায় প্রাইভেট বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (খ) মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষকদের পেশাগত মান উন্নয়নে টিচার্স ট্রেনিং কলেজ এর ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।

এম.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯
Social Science Education and Human Development

Subject Code : 810321

Examination Code : 8772

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রত্যেক প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

- | | নম্বর |
|---|---------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : | ২×১০=২০ |
| (ক) মানব উন্নয়ন সূচক বলতে কী বোঝায়? | |
| (খ) আন্তর্জাতিকতাবাদ বলতে কী বোঝায়? | |
| (গ) শান্তি ও প্রশান্তি কী? | |
| (ঘ) বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থার উন্নয়নের ক্ষেত্রে সমাজে তরুণ উদ্যোক্তা বৃদ্ধিতে কয়েকটি সমস্যা চিহ্নিত করুন। | |
| (ঙ) সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষায় নারী শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে উৎসাহিত করার জন্য করণীয় কী? | |
| (চ) রাজনৈতিক আচরণ উন্নয়নে সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষার চারটি ভূমিকা চিহ্নিত করুন। | |
| (ছ) শিক্ষা উন্নয়নে বিবেচিত হয় এমন চারটি সূচক উল্লেখ করুন। | |
| (জ) টেকসই উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়? | |
| (ঝ) জনসংখ্যা সম্পর্কিত ম্যালথাস (Malthus) এর তত্ত্বটি চিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ করুন। | |
| (ঞ) বয়স্ক শিক্ষা সম্প্রসারণে বাংলাদেশ সরকারের একটি প্রকল্পের কয়েকটি কার্যক্রম উল্লেখ করুন। | |
| ২। (ক) “টেকসই পরিবেশ ও শিক্ষা ব্যবস্থা মানব উন্নয়নের অন্যতম নির্ধারক”—বর্ণনা করুন। | ৩ |
| (খ) উন্নয়নের আধুনিকায়ন তত্ত্বের পাঁচটি ধাপ উল্লেখপূর্বক প্রতিটি ধাপের বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করুন। | ৫ |
| ৩। (ক) PI কী এবং এটি কিভাবে নির্ণয় করা হয়? | ৩ |
| (খ) GDP এবং GNP'র সংজ্ঞাসহ এর পার্থক্য নিরূপণ করুন। | ৫ |
| ৪। (ক) সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক উন্নয়নের জন্য আত্মকর্মসংস্থানের ভূমিকা বর্ণনা করুন। | ৪ |
| (খ) “সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষাই পারে শিক্ষার্থীদের মধ্যে নাগরিক অধিকার ও নাগরিক দায়িত্ব বৃদ্ধি করতে”—আপনার যুক্তিসম্মত মতামত উপস্থাপন করুন। | ৪ |
| ৫। (ক) এইচআইভি (HIV) কী? কোন কোন জনগোষ্ঠী বিশেষভাবে ঝুঁকিপূর্ণ? | ৪ |
| (খ) এইডস প্রতিরোধে নাগরিকের করণীয় (Citizen Action) তৈরি করুন। | ৪ |
| ৬। (ক) পরিবেশের সংরক্ষণ ও উন্নয়নের জন্য সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষার গুরুত্ব নিরূপণ করুন। | ৪ |
| (খ) একুশ শতকের শিক্ষার জন্য আন্তর্জাতিক কমিশন রিপোর্ট বা দেলর কমিশন রিপোর্টে পাওয়া শিক্ষার চারটি স্তরের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। | ৪ |
| ৭। (ক) ঐতিহ্য ও আধুনিকতার ধারণা দিন। | ৩ |
| (খ) পরিবারে কিভাবে শান্তি বজায় রাখা যায়? ব্যাখ্যা করুন। | ৫ |
| ৮। (ক) নির্ভরশীল তত্ত্বের প্রবক্তাদের নাম লিখুন। | ৩ |
| (খ) উন্নত দেশগুলোর উপর অনুন্নত দেশগুলো নির্ভরশীল করে রাখা অনুন্নয়নের প্রধান কারণ—যুক্তি দিয়ে বুঝিয়ে দিন। | ৫ |

১২৮

এম. এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯

Education in Global Context

বিষয় কোড : 810311

পরীক্ষা কোড : 8772 =

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।
একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

নম্বর

২×১০=২০

- ১। (ক) পেডাগজি কী? ৩
(খ) শিখন যাচাইয়ের বিবেচ্য দিকগুলো লিখুন। ৫
(গ) মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। ৪
(ঘ) জাতিসংঘের সর্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণাটি উল্লেখ করুন। ৪
(ঙ) Salamanca framework কী? ৪
(চ) শিশুদের শিক্ষা অধিকারগুলো উল্লেখ করুন (জাতিসংঘের কনভেনশনের আলোকে)। ৪
(ছ) UNDP-র চারটি কাজ উল্লেখ করুন। ৪
(জ) "PLAN Bangladesh"-এর কাজের পরিধি উল্লেখ করুন। ৪
(ঝ) PBM কী? ৪
(ঞ) বিশ্ব ব্যাংকের পরিচিতি উল্লেখ করুন। ৪
- ২। (ক) বিশ্বায়নের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন। ৩
(খ) বিশ্বায়নের ফলে কর্মসংস্থানের ক্ষেত্রে ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব বিশ্লেষণ করুন। ৫
- ৩। (ক) একুশ শতকের শিক্ষার জন্য DELORS Commission-এর নির্দেশনা উল্লেখ করুন। ৪
(খ) নারীর প্রতি বৈষম্য দূরীকরণ CEDAW সনদের পদক্ষেপগুলো মূল্যায়ন করুন। ৪
- ৪। (ক) সিডো (CEDAW) সনদের শিক্ষা বিষয়ক ধারাগুলো বর্ণনা করুন। ৪
(খ) "সবার জন্য শিক্ষা" বাস্তবায়নে অন্তরায়সমূহ কী তা দূরীকরণের উপায়গুলো লিখুন। ৪
- ৫। (ক) সহস্রাব্দ ঘোষণা-২০০০ (MDG) এর গৃহীত লক্ষ্যসমূহ বাস্তবায়নের প্রভাব বিশ্লেষণ করুন। ৪
(খ) SDG₄ বাস্তবায়নে বাংলাদেশ সরকার কী কী উদ্যোগ গ্রহণ করেছেন? ৪
- ৬। (ক) শিক্ষা উন্নয়নে ইউনেসেফ এর কার্যাবলি বর্ণনা করুন। ৪
(খ) ইউনেস্কোর কাজের ক্ষেত্র উল্লেখপূর্বক বিশ্লেষণ করুন। ৪
(ক) বাংলাদেশের মাধ্যমিক শিক্ষার মান উন্নয়নের জন্য আপনার সুপারিশ লিপিবদ্ধ করুন। ৪
(খ) ব্রাক এর কার্যপরিধি বিশ্লেষণ করুন। ৪
- ৮। (ক) যুক্তরাজ্য এবং বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থার তুলনা করুন। ৪
(খ) ইংল্যান্ডের শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। ৪

এম. এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯
Educational Guidance and Counseling

বিষয় কোড : 810329

পরীক্ষা কোড : 8772

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- | | | |
|----|---|---------|
| ১। | নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষেপে উত্তর দিন : | নম্বর |
| | (ক) শিক্ষা ও নির্দেশনার সম্পর্ক বর্ণনা করুন। | ২×১০=২০ |
| | (খ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনার উদ্দেশ্য লিখুন। | |
| | (গ) দলগত নির্দেশনার কৌশলসমূহ উল্লেখ করুন। | |
| | (ঘ) মনঃসমীক্ষণ (Psychodynamics) তত্ত্বের জনক কে? | |
| | (ঙ) নির্দেশনা কার্যক্রমে নির্দেশনা কর্মী কিভাবে তথ্য সংগ্রহ করেন? | |
| | (চ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনায় বিবেচ্য বিষয়সমূহ কী? | |
| | (ছ) পরামর্শের ক্ষেত্রগুলো কী? | |
| | (জ) পরামর্শদাতা কিভাবে তথ্য সংরক্ষণ করেন? | |
| | (ঝ) পরামর্শের তিনটি ক্ষেত্রের নাম লিখুন। | |
| | (ঞ) বর্তমান সময়ে সামাজিক অসংগতির (Maladjustment) কারণ উল্লেখ করুন। | |
| ২। | (ক) নির্দেশনা কী? নির্দেশনার মূলনীতিগুলো উল্লেখ করুন। | ৪ |
| | (খ) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করুন। | ৪ |
| ৩। | (ক) নির্দেশনা সংস্থা কী? এর গঠন কাঠামো লিখুন। | ৪ |
| | (খ) নির্দেশনা কার্যক্রমে মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক ও শ্রেণি শিক্ষকের দায়িত্ব বর্ণনা করুন। | ৪ |
| ৪। | (ক) সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্র কী? সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্রের ব্যবহার উল্লেখ করুন। | ৩ |
| | (খ) একটি স্কুলের সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্রের নমুনা ছক তৈরি করুন। | ৫ |
| ৫। | (ক) হতাশা, দ্বন্দ্ব ও চাপ দৈনন্দিন জীবনে অভিযোজনের ক্ষেত্রে কী প্রভাব ফেলে? ব্যাখ্যা করুন। | ৫ |
| | (খ) সুষ্ঠু অভিযোজনের জন্য আপনি কী কী আত্মরক্ষামূলক কৌশল অবলম্বন করবেন? | ৩ |
| ৬। | (ক) শিক্ষা নির্দেশনা শিক্ষার্থীর অন্তর্দৃষ্টি জাগ্রত করে—ব্যাখ্যা করুন। | ৩ |
| | (খ) প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষান্তরে শিক্ষা নির্দেশনার গুরুত্ব বর্ণনা করুন। | ৫ |
| ৭। | (ক) পরামর্শ ও নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন। | ৩ |
| | (খ) বিভিন্ন প্রকার পরামর্শ কৌশল বর্ণনা করুন। | ৫ |
| ৮। | (ক) নির্দেশিত ও অনির্দেশিত পরামর্শের বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখুন। | ৪ |
| | (খ) পরামর্শদাতা হিসেবে একজন শিক্ষকের কী গুণাবলি থাকা প্রয়োজন? উল্লেখ করুন। | ৪ |

এম.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯
Social Science Education and Human Development

Subject Code : 810321

Examination Code : 8772

সময়—৩ ঘন্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক । ১নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন । প্রত্যেক প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন ।।

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : নম্বর
২×১০=২০
- (ক) মানব উন্নয়ন সূচক বলতে কী বোঝায়?
(খ) আন্তর্জাতিকতাবাদ বলতে কী বোঝায়?
(গ) শান্তি ও প্রশান্তি কী?
(ঘ) বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থার উন্নয়নের ক্ষেত্রে সমাজে তরুণ উদ্যোক্তা বৃদ্ধিতে কয়েকটি সমস্যা চিহ্নিত করুন ।
(ঙ) সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষায় নারী শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে উৎসাহিত করার জন্য করণীয় কী?
(চ) রাজনৈতিক আচরণ উন্নয়নে সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষার চারটি ভূমিকা চিহ্নিত করুন ।
(ছ) শিক্ষা উন্নয়নে বিবেচিত হয় এমন চারটি সূচক উল্লেখ করুন ।
(জ) টেকসই উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?
(ঝ) জনসংখ্যা সম্পর্কিত ম্যালথাস (Malthus) এর তত্ত্বটি চিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ করুন ।
(ঞ) বয়স্ক শিক্ষা সম্প্রসারণে বাংলাদেশ সরকারের একটি প্রকল্পের কয়েকটি কার্যক্রম উল্লেখ করুন ।
- ২। (ক) “টেকসই পরিবেশ ও শিক্ষা ব্যবস্থা মানব উন্নয়নের অন্যতম নির্ধারক”—বর্ণনা করুন । ৩
(খ) উন্নয়নের আধুনিকায়ন তত্ত্বের পাঁচটি ধাপ উল্লেখপূর্বক প্রতিটি ধাপের বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করুন । ৫
- ৩। (ক) PI কী এবং এটি কিভাবে নির্ণয় করা হয়? ৩
(খ) GDP এবং GNP'র সংজ্ঞাসহ এর পার্থক্য নিরূপণ করুন । ৫
- ৪। (ক) সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক উন্নয়নের জন্য আত্মকর্মসংস্থানের ভূমিকা বর্ণনা করুন । ৪
(খ) “সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষাই পারে শিক্ষার্থীদের মধ্যে নাগরিক অধিকার ও নাগরিক দায়িত্ব বৃদ্ধি করতে”—আপনার যুক্তিসম্মত মতামত উপস্থাপন করুন । ৪
- ৫। (ক) এইচআইভি (HIV) কী? কোন কোন জনগোষ্ঠী বিশেষভাবে ঝুঁকিপূর্ণ? ৪
(খ) এইডস প্রতিরোধে নাগরিকের করণীয় (Citizen Action) তৈরি করুন । ৪
- ৬। (ক) পরিবেশের সংরক্ষণ ও উন্নয়নের জন্য সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষার গুরুত্ব নিরূপণ করুন । ৪
(খ) একুশ শতকের শিক্ষার জন্য আন্তর্জাতিক কমিশন রিপোর্ট বা দেলর কমিশন রিপোর্টে পাওয়া শিক্ষার চারটি স্তরের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন । ৪
- ৭। (ক) ঐতিহ্য ও আধুনিকতার ধারণা দিন । ৩
(খ) পরিবারে কিভাবে শান্তি বজায় রাখা যায়? ব্যাখ্যা করুন । ৫
- ৮। (ক) নির্ভরশীল তত্ত্বের প্রবক্তাদের নাম লিখুন । ৩
(খ) উন্নত দেশগুলোর উপর অনুন্নত দেশগুলো নির্ভরশীল করে রাখা অনুন্নয়নের প্রধান কারণ—যুক্তি দিয়ে বুঝিয়ে দিন । ৫