

বিএড (অনার্স) তৃতীয় বর্ষ পঞ্চম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০১৮

শিখন-শেখানো পদ্ধতি ও কৌশল (রচনামূলক)

বিষয় কোড : 530301

পরীক্ষা কোড : 5685

পূর্ণমান—৪০

সময়—২ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

[দ্রষ্টব্য :—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখতে হবে।]

	নম্বর
১। (ক) শিখন-শেখানো পদ্ধতি ও কৌশল কী?	২
(খ) শিখন-শেখানো কার্যক্রমের পদ্ধতি ও কৌশলের একটি তালিকা তৈরি কর।	৬
অথবা,	
(ক) যোগাযোগের মাধ্যম কী?	
(খ) শিক্ষাক্ষেত্রে যোগাযোগের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর।	
২। (ক) বক্তৃতা পদ্ধতি কী? শ্রেণিকক্ষে এই পদ্ধতি প্রয়োগের সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ কর।	২
(খ) শিক্ষক কেন্দ্রিক ও শিক্ষক-শিক্ষার্থী কেন্দ্রিক পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর।	৬
অথবা,	
(ক) প্রজেক্ট পদ্ধতি কী? এই পদ্ধতি প্রয়োগের ক্ষেত্রে স্তরগুলো ধারাবাহিকভাবে উল্লেখ কর।	
(খ) মাইন্ড ম্যাপিং বা ধারণা মানচিত্রের উদাহরণসহ উল্লেখ কর।	
৩। (ক) উপকরণের শ্রেণিবিভাগ কর।	৪
(খ) উপকরণ সংরক্ষণের উপায়গুলো লিখ।	৪
৪। (ক) নির্দেশনা সামগ্রী কী? বিভিন্ন ধরনের নির্দেশনা সামগ্রীর বর্ণনা দাও।	৪
(খ) পাঠদান উপযোগী শিখন পরিবেশ তৈরিতে শিক্ষকের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।	৪
৫। (ক) যোগাযোগ দক্ষতা কী? যোগাযোগ দক্ষতার কৌশল বর্ণনা কর।	৪
(খ) বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা তৈরির বিবেচ্য বিষয়সমূহ আলোকপাত কর।	৪

বিএড (সম্মান) তৃতীয় বর্ষ, পঞ্চম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০১৮

শিখন-শেখানো পদ্ধতি ও কৌশল (নৈর্ব্যক্তিক)

বিষয় কোড : 530301

পরীক্ষা কোড : 5685

সময়—২০ মিনিট

পূর্ণমান—২০

দ্রষ্টব্য—সরবরাহকৃত OMR শীটের বৃত্ত (●) ভরাট করে দাও। কোনরূপ কাটাকাটি বা ঘষামাজা গ্রহণযোগ্য নয়।

- ১। শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে নিজেকে কী হিসেবে আত্মপ্রকাশ করবেন?

(ক) শিক্ষক	(খ) সহায়তাকারী
(গ) জ্ঞানী	(ঘ) সম্মানী ব্যক্তি
- ২। নিচের কোনটি শিক্ষার্থী কেন্দ্রিক পদ্ধতি?

(ক) ভূমিকাভিনয়	(খ) বক্তৃতা
(গ) আলোচনা	(ঘ) প্রদর্শন
- ৩। কোনটি পাঠদানের মনোবৈজ্ঞানিক নীতির পরিপন্থী?

(ক) সহজ থেকে জটিল	(খ) মূর্ত থেকে বিমূর্ত
(গ) সামান্য থেকে বিশেষ	(ঘ) সমগ্র থেকে অংশ
- ৪। পাঠ পরিকল্পনার মূলধাপ কয়টি?

(ক) ২টি	(খ) ৩টি
(গ) ৪টি	(ঘ) ৫টি
- ৫। শিক্ষককে অধিক ফলপ্রসূ করার জন্য প্রয়োজন—

(ক) প্রযুক্তির মাধ্যমে শিক্ষা	(খ) হাতেকলমে শিক্ষা
(গ) ভূমিকাভিনয়ের মাধ্যমে শিক্ষা	(ঘ) কঠিন শাস্তির মাধ্যমে শিক্ষা
- ৬। সমস্যা সমাধান পদ্ধতি কোন শিক্ষাবিদে আবিষ্কার?

(ক) হার্বার্ট	(খ) কিল প্যাট্রিক
(গ) জন ডিউই	(ঘ) সক্রেনটিস
- ৭। শিখনফলকে পূর্বে বলা হতো—

(ক) বিশেষ উদ্দেশ্য	(খ) সাধারণ উদ্দেশ্য
(গ) আচরণিক উদ্দেশ্য	(ঘ) সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য
- ৮। ৫E মডেলের প্রথম ধাপ কোনটি?

(ক) Explain	(খ) Explore
(গ) Engage	(ঘ) Elaborate

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

- ৯। প্রাচীনকালের পাঠদান পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য কোনটি?
 (ক) স্মৃতি নির্ভরতা (খ) কৌশল নির্ভরতা
 (গ) পরীক্ষণ নির্ভরতা (ঘ) অংশগ্রহণমূলক
- ১০। কোনটি ভৌত ব্যবস্থাপনার অন্তর্ভুক্ত?
 (ক) অবকাঠামো সুযোগ-সুবিধা (খ) উপকরণের ব্যবহার
 (গ) আন্দদায়ক পাঠদান (ঘ) উপযুক্ত পদ্ধতির ব্যবহার
- ১১। নিচের কোনটি অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতির কৌশল নয়?
 (ক) একক কাজ (খ) দলগত কাজ
 (গ) মিনি লেকচার (ঘ) প্রশ্নোত্তর
- ১২। নিচের কোন শিক্ষাবিদ প্রথম শিক্ষা সম্পর্কিত মতবাদ প্রকাশ করেন?
 (ক) হার্বার্ট (খ) জন ডিউই
 (গ) প্লেটো (ঘ) সজেন্টিস
- ১৩। মানচিত্র, ছবি, চার্ট কোন ধরনের উপকরণ?
 (ক) বিশেষ (খ) সাধারণ
 (গ) শ্রবনীয় (ঘ) কর্মসম্পাদনমূলক
- ১৪। কোনটি প্রেষণামূলক কাজ?
 (ক) বোর্ড ব্যবহার করা (খ) ধন্যবাদ দেওয়া
 (গ) দল গঠন করা (ঘ) যোগাযোগ করা
- ১৫। নিচের কোন কৌশলের মাধ্যমে উচ্চতর দক্ষতার প্রশ্নের জাল ফলাফল পাওয়া যায়?
 (ক) একক কাজ (খ) জোড়ায় কাজ
 (গ) দলীয় কাজ (ঘ) বোর্ডের কাজ
- ১৬। সজেন্টিস অনুসৃত পদ্ধতি কোনটি?
 (ক) বক্তৃতা (খ) আলোচনা
 (গ) সিম্পোজিয়াম (ঘ) প্রশ্নোত্তর
- ১৭। কোনটি শিখন যন্ত্র?
 (ক) ম্যাগনেটিক বোর্ড (খ) এম.এস ওয়ার্ড
 (গ) মজিলা ফায়ার ফক্স (ঘ) শিক্ষক বাতায়ন
- ১৮। বিদ্যালয়ের শিক্ষাকে বলে—
 (ক) অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা (খ) উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা
 (গ) প্রযুক্তিগত শিক্ষা (ঘ) আনুষ্ঠানিক শিক্ষা
- ১৯। ত্রিমাত্রিক উপকরণ কোনটি?
 (ক) চার্ট (খ) পোস্টার
 (গ) মডেল (ঘ) কম্পিউটার
- ২০। “Heuristic” শব্দটির উৎপত্তি নিচের কোন শব্দ থেকে?
 (ক) Hurisco (খ) Hurisko
 (গ) Heurisco (ঘ) Heurisko

২০৬

৩(ক)

বি.এড (অনার্স) তৃতীয় বর্ষ পঞ্চম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০১৮

ICT EDUCATION (তৃতীয়)

তৃতীয় পত্র

বিষয় কোড : 530309

(ICT Education Paper-III, Teaching ICT as Secondary Subject)

পরীক্ষা কোড : 5685

সময়—২ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

পূর্ণমান—৪০

[দ্রষ্টব্য:—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখতে হবে।]

- ১। (ক) মাধ্যমিক পর্যায়ে আইসিটি বিষয়টি অন্তর্ভুক্তির যৌক্তিকতা উল্লেখ কর। ৮
(খ) আইসিটি ক্লাসে সকল শিক্ষার্থীর চাহিদা পূরণপূর্বক শিখন নিশ্চিতকরণের উপায় লিখ। ৮
- অথবা,
- (ক) আইসিটি বিষয়ে শিক্ষার্থীদের এসএসসি পরীক্ষার প্রস্তুতির জন্য বিদ্যালয়ের ভূমিকা লিখ।
(খ) দুর্বল শিক্ষার্থীদের পরীক্ষার জন্য যথাযথ প্রস্তুতি গ্রহণের জন্য শিক্ষকের করণীয় উল্লেখ কর।
- ২। (ক) শিক্ষা উপকরণ কী? শিক্ষা উপকরণ হিসেবে আইসিটি'র গুরুত্ব বর্ণনা কর। ৮
(খ) আইসিটি শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে কারিকুলামে বর্ণিত উপকরণগুলোর তালিকা তৈরি কর। ৮
- অথবা,
- (ক) ৬ষ্ঠ—৮ম শ্রেণি পর্যন্ত আইসিটি শিক্ষার প্রান্তিক শিখনফল লিখ।
(খ) ৯ম—১০ম শ্রেণি পর্যন্ত আইসিটি শিক্ষার প্রান্তিক শিখনফল উল্লেখ কর।
- ৩। (ক) শিক্ষাক্রম ছক(রুব্রিকস) কী? উদাহরণসহ লিখ। ৮
(খ) শিক্ষাক্রম ছকে শিখনফলের তিনটি ক্ষেত্রের বিন্যাস করে উদাহরণসহ লিখ। ৮
- ৪। (ক) ICT শিক্ষার্থীদের ফলাফল সংরক্ষণের কৌশল বর্ণনা কর। ৩
(খ) ICT বিষয়ের ব্যবহারিক পরীক্ষা ও উত্তরপত্র মূল্যায়নের সময় কোন কোন দিক লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন—উল্লেখ কর। ৫
- ৫। টীকা লিখ (যে কোনো দুইটি) :— ৪×২=৮
(ক) ICT বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্ন
(খ) শ্রেণি শিখন-শেখানো কার্যক্রমে ডিজিটাল কনটেন্ট
(গ) MCQ
(ঘ) ICT শিক্ষকের যোগ্যতা ও গুণাবলি

000077992

২০৬

৩(খ)

বিএড (অনার্স) তৃতীয় বর্ষ পঞ্চম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

ICT EDUCATION (নের্বাঙ্কিক)

তৃতীয় পত্র

(Teaching ICT as Secondary Subject)

বিষয় কোড : 530309

পরীক্ষা কোড : 5685

সময়—২০ মিনিট

পূর্ণমান—২০

দ্রষ্টব্য:—সরবরাহকৃত OMR শীটের সঠিক উত্তরের বৃত্তটি ভরাট (●) কর। উত্তর নির্বাচনে কাটাকাটি বা ঘষামাজা গ্রহণযোগ্য নয়।

- ১। শিক্ষাক্রম-২০১২ অনুযায়ী কতজন শিক্ষার্থীর জন্য ন্যূনতম একটি কম্পিউটার প্রয়োজন?
(ক) ৭ (খ) ৬
(গ) ৫ (ঘ) ৪
- ২। শিক্ষাক্রমে শিখনফলকে কতটি উপভাগে ভাগ করা হয়েছে?
(ক) ৩ (খ) ৪
(গ) ৫ (ঘ) ৬
- ৩। মাধ্যমিক পর্যায়ের আইসিটি বই কত রঙে মুদ্রণের কথা শিক্ষাক্রমে বলা হয়েছে?
(ক) ২ (খ) ৩
(গ) ৪ (ঘ) ৫
- ৪। শিক্ষাক্রম অনুযায়ী মাধ্যমিক পর্যায়ে ন্যূনতম কতজন শিক্ষককে আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদানের কথা বলা হয়েছে?
(ক) ১ (খ) ২
(গ) ৩ (ঘ) ৪
- ৫। আইসিটি বিষয়ে ধারাবাহিক মূল্যায়নের জন্য বরাদ্দ নম্বর কত?
(ক) ১০ (খ) ১৫
(গ) ২০ (ঘ) ২৫
- ৬। আবশ্যিক বিষয়ে প্রতি সাময়িকে কতটি বাড়ির কাজ মূল্যায়ন এবং রেকর্ড সংরক্ষণ করা হবে?
(ক) ১টি (খ) ২টি
(গ) ৩টি (ঘ) ৪টি
- ৭। ৮ম শ্রেণি শেষে আইসিটি বিষয়ে শিক্ষার্থীরা কয়টি প্রাক্তিক যোগ্যতা অর্জন করবে?
(ক) ৫ (খ) ৬
(গ) ৭ (ঘ) ৮
- ৮। সমপর্যায়ের শিক্ষার্থী দ্বারা অন্য শিক্ষার্থীদের শিখন সহযোগিতা দেওয়ারকে বলা হয়—
(ক) Dual learning (খ) Assitive learning
(গ) Pair learning (ঘ) Peer learning

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

- ৯। ৬ষ্ঠ—৮ম শ্রেণি পর্যন্ত অনুসন্ধানমূলক কাজের গাইডলাইন দিবেন—
 (ক) শিক্ষার্থী নিজেই (খ) শিক্ষক
 (গ) পাঠ্যপুস্তক (ঘ) ব্যবস্থাপনা কমিটি
- ১০। শিক্ষাক্রম-২০১২ অনুযায়ী একটি পিরিয়ডের ব্যাপ্তি কত মিনিট?
 (ক) ৩৫ (খ) ৪০
 (গ) ৪৫ (ঘ) ৫০
- ১১। ছয় শিখনের অর্থ কোনটি?
 (ক) সতীর্থ অনুশীলন (খ) অনুরূপ অনুশীলন
 (গ) ভূমিকা অভিনয় (ঘ) দলীয় অনুশীলন
- ১২। কোন শ্রেণি হতে ICT শিক্ষা বাধ্যতামূলক করা হয়েছে?
 (ক) ৫ম শ্রেণি (খ) ৬ষ্ঠ শ্রেণি
 (গ) ৮ম শ্রেণি (ঘ) ৯ম শ্রেণি
- ১৩। মাধ্যমিক পর্যায়ে কোন শ্রেণিতে গ্রাফিক্স বিষয়টি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে?
 (ক) ৬ষ্ঠ শ্রেণি (খ) ৭ম শ্রেণি
 (গ) ৮ম শ্রেণি (ঘ) ৯ম শ্রেণি
- ১৪। ICT শ্রেণি পাঠ ব্যবহারের জন্য কোন মডেলটি ব্যবহার খুবই গুরুত্বপূর্ণ?
 (ক) অনলাইন পরীক্ষা (খ) TPAC
 (গ) e-learning (ঘ) Assignment
- ১৫। ICT শিক্ষণ-শিখনে কোন শিখনক্ষেত্রের প্রতি বেশি গুরুত্ব দেয়া হয়?
 (ক) জ্ঞানগত (খ) মনোপেশিজ
 (গ) আবেগিক (ঘ) উচ্চতর চিন্তন
- ১৬। ICT শিখনে ডিজিটাল কনটেন্ট ব্যবহারে কোন বিষয়ে সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে?
 i. Technology
 ii. বিষয়বস্তুর সাথে ICT এর সমন্বয়
 iii. ব্যবহারিক দিক
- নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) ii ও iii
 (গ) i ও iii (ঘ) i, ii ও iii
- ১৭। শিক্ষাক্রম অনুযায়ী আইসিটি বিষয়ে ৯ম শ্রেণিতে বার্ষিক পিরিয়ডের সংখ্যা কতটি?
 (ক) ৬৪ (খ) ৬৬
 (গ) ৬৮ (ঘ) ৭০
- ১৮। ICT শিক্ষণ-শিখনে কোন ধরনের কার্যক্রম সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ?
 (ক) প্রোথামিং (খ) অনলাইন ফলাফল প্রকাশ
 (গ) হাতে কলমে শেখানো (ঘ) রচনামূলক ও নৈর্ব্যক্তিক পরীক্ষা
- ১৯। নিচের কোনটি ধারাবাহিক মূল্যায়নের জন্য ব্যবহার করা হয় না?
 (ক) শ্রেণির কাজ (খ) বাড়ির কাজ
 (গ) নির্দেশিত কাজ (ঘ) ব্যবহারিক পরীক্ষা
- ২০। অডীক্ষার বৈশিষ্ট্য নয় কোনটি?
 (ক) তুলনামূলক ক্ষণস্থায়ী (খ) কর্মপরিধি সংকীর্ণ
 (গ) কৌশলগত (ঘ) সনদভিত্তিক

বিএড (অনার্স) তৃতীয় বর্ষ পঞ্চম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

শিক্ষায় মূল্যায্যচাই ও মূল্যায়ন (রচনামূলক)

বিষয় কোড : 530303

পরীক্ষা কোড : 5685

সময়—২ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

পূর্ণমান—৪০

[দ্রষ্টব্য:—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক।]

- | | নম্বর |
|---|-------|
| ১। (ক) শিক্ষায় পরিমাপ ও মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়? | ৩ |
| (খ) প্রবাহ চিত্রের সাহায্যে মূল্যায়নের ধাপগুলো দেখাও এবং প্রতিটি ধাপের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। | ৫ |
| অথবা, | |
| (ক) শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের গুরুত্ব লিখ। | |
| (খ) গাঠনিক মূল্যায়ন ও সামষ্টিক মূল্যায়নের পার্থক্য লিখ। | |
| ২। (ক) বেঞ্জামিন রুম শিখন উদ্দেশ্যসমূহকে কোন কোন ক্ষেত্রে ভাগ করেছেন? | ৩ |
| (খ) জ্ঞানগত ক্ষেত্রের উপবিভাগসমূহের প্রত্যেকটির একটি করে শিখন উদ্দেশ্যের উদাহরণসহ লিখ। | ৫ |
| অথবা, | |
| (ক) সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ কর। | |
| (খ) অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা হ্রাসের কারণ ও প্রতিকারের উপায়সমূহ বর্ণনা কর। | |
| ৩। (ক) নৈর্ব্যক্তিক ও বহুনির্বাচনি অভীক্ষা কী? | ২ |
| (খ) নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ কর। | ৪ |
| (গ) একটি বহুনির্বাচনি অভীক্ষায় ১০০ নম্বরের পরীক্ষায় একজন শিক্ষার্থী ৬০ টি শুদ্ধ, ৩৬ টি ভুল করল। প্রকৃতপক্ষে সে কত নম্বর পাবে? | ২ |
| ৪। (ক) কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী? কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপকের সূত্রগুলো লিখ। | ৩ |
| (খ) নিম্নের বন্টন থেকে গড় ও আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় কর :— | ৫ |

শ্রেণিব্যবধান	পৌণঃপূন্য
৪১—৪৫	১
৩৬—৪০	২
৩১—৩৫	৭
২৬—৩০	১২
২১—২৫	১৫
১৬—২০	১০
১১—১৫	৯
৬—১০	৩
১—৫	১
	১
	$N = ৬০$

২০১৮/২২/৫৬

২০১৮/২২/৫৬

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

নম্বর

৫। (ক) সহ-সম্পর্ক কী? শিক্ষাক্ষেত্রে সহ-সম্পর্কের ব্যবহার উল্লেখ কর।

৩

(খ) নিম্নের ১০ জন শিক্ষার্থীর বাংলা ও ইংরেজি বিষয়ে প্রাপ্ত স্কোর থেকে সারি পার্থক্যের পদ্ধতিতে অনুবন্ধসংহ (p) নির্ণয় কর।—

৫

শিক্ষার্থী/ বিষয়	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
বাংলা	৪৯	৫৫	৪৮	৪৩	৪৪	৩৮	৪২	৫৬	৪৫	৬৭
ইংরেজি	২৯	৫০	৬১	৭০	১৭	৪০	৬১	৩২	৬১	৫৬

$N=10$

000077945

২০৬

২(খ)

বিএড (অনার্স) তৃতীয় বর্ষ পঞ্চম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০১৮

শিক্ষায় মূল্যযাচাই ও মূল্যায়ন (নৈর্ব্যক্তিক)

বিষয় কোড : 530303

পরীক্ষা কোড : 5685

সময়—২০ মিনিট

পূর্ণমান—২০

দ্রষ্টব্য:—প্রশ্নপত্রের সাথে প্রদত্ত OMR-এ সংশ্লিষ্ট সঠিক উত্তরের বৃত্তটি ভরাট (●) করে উত্তর দাও।
উত্তর নির্বাচনে কাটাকাটি বা ঘষামাজা গ্রহণযোগ্য নয়।

- ১। মূল্যায়নের উদ্দেশ্য হচ্ছে শিখন উদ্দেশ্য—
(ক) মাপ ও পরিমাপ যাচাই (খ) সময় নির্ধারণ ও বিষয় যাচাই
(গ) পরিমাপ ও গুণগত অবস্থা যাচাই (ঘ) শিক্ষার্থীর বয়স ও ওজন যাচাই
- ২। বেঞ্জামিন বমের আবেগিক ক্ষেত্রের কয়টি উপবিভাগ রয়েছে?
(ক) ৩ টি (খ) ৪ টি
(গ) ৫ টি (ঘ) ৬ টি
- ৩। কোনো ব্যক্তি একটি সুনির্দিষ্ট বৈশিষ্ট্য কতটুকু অর্জন করেছে তার সংখ্যাগত প্রকাশ হলো—
(ক) অভীক্ষা (খ) পরিমাপ
(গ) মূল্যায়ন (ঘ) মূল যাচাই
- ৪। পরীক্ষা পুনঃপরীক্ষা পদ্ধতির সাহায্যে অভীক্ষার কোন বৈশিষ্ট্য নির্ণয় করা হয়?
(ক) যথার্থতা (খ) নৈর্ব্যক্তিকতা
(গ) নির্ভরযোগ্যতা (ঘ) পরিমিততা
- ৫। রচনামূলক অভীক্ষার চেয়ে নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা হল—
(ক) সহজে সমাধান করা যায় (খ) নম্বর প্রদান সহজ হয়
(গ) সহজে তৈরি করা যায় (ঘ) সহজে সরবরাহ করা যায়
- ৬। সাময়িক মূল্যায়ন কোনটি?
(ক) শ্রেণি অভীক্ষা (খ) বাড়ির কাজ
(গ) বার্ষিক পরীক্ষা (ঘ) শিক্ষা সফর
- ৭। আদর্শায়িত অভীক্ষা তৈরি হয়—
(ক) বিশেষজ্ঞ পর্যায়ে (খ) ব্যক্তি পর্যায়ে
(গ) প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে (ঘ) বোর্ড কর্তৃক
- ৮। বুদ্ধিবৃত্তিক ক্ষেত্রের উপ-ডোমেইন কোনটি?
(ক) সাড়া প্রদান (খ) স্বাভাবিকরণ
(গ) গ্রহণ করা (ঘ) মূল্যায়ন
- ৯। পুনঃপরীক্ষা পদ্ধতির সাহায্যে অভীক্ষার কোন বৈশিষ্ট্য নির্ণয় করা যায়?
(ক) যথার্থতা (খ) নির্ভরযোগ্যতা
(গ) নৈর্ব্যক্তিকতা (ঘ) পরিমিততা

পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

- ১০। নিচের কোনটি সহ-সম্পর্ক নির্ণয়ের পদ্ধতি—
 (ক) প্লয়ারম্যান সারি পার্থক্য পদ্ধতি (খ) অর্ধ-খণ্ডিত পদ্ধতি
 (গ) পরীক্ষা-পুনঃপরীক্ষা পদ্ধতি (ঘ) অন্তর্পদীয় সঙ্গতিমূলক পদ্ধতি
- ১১। বহুনির্বাচনি অভীক্ষায় সঠিক উত্তর ছাড়া অন্যান্যগুলোকে বলা হয়—
 (ক) বিকল্প উত্তর অংশ (খ) আংশিক উত্তর
 (গ) বিচলক (ঘ) ভুল উত্তর
- ১২। কোনটি বিষমতার পরিমাপ?
 (ক) গড় (খ) মধ্যক
 (গ) আদর্শ বিচ্যুতি (ঘ) প্রচুরক
- ১৩। কোনটি স্কোর গুচ্ছকে দুটি সমান অংশে বিভক্ত করে?
 (ক) গড় (খ) মধ্যক
 (গ) প্রচুরক (ঘ) আদর্শ বিচ্যুতি
- ১৪। T-স্কোরের সূত্র কোনটি?
 (ক) $T = 50 - 10Z$ (খ) $T = 50 + 10Z$
 (গ) $T = 50 \times 10Z$ (ঘ) $T = 50 \div 10Z$
- ১৫। O-এই প্রতীকটিকে কী বলে?
 (ক) রো (খ) গিগমা
 (গ) আলফা (ঘ) বিটা
- ১৬। অভীক্ষার কোন বৈশিষ্ট্য শিক্ষকের ব্যক্তিগত হস্তক্ষেপমুক্ত?
 (ক) সম্পূর্ণতা (খ) প্যামিততা
 (গ) আদর্শায়ন (ঘ) বৈশিষ্ট্যবহুতা
- ১৭। কোনটি মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষার উদাহরণ?
 (ক) লিখিত অভীক্ষা (খ) মৌখিক অভীক্ষা
 (গ) বুদ্ধি অভীক্ষা (ঘ) নির্ণায়ক অভীক্ষা
- ১৮। বিষমতার পরিমাপকতটি?
 (ক) ২ (খ) ৩
 (গ) ৪ (ঘ) ৫
- ১৯। সারি পার্থক্য পদ্ধতির প্রবর্তক কে?
 (ক) গুন্টসন (খ) থর্নডাইল
 (গ) প্লয়ারম্যান (ঘ) পিয়ার
- ২০। গণিতের দক্ষতা পরিমাপের জন্য গণিতের জ্ঞানের সাথে তার দক্ষতা পরিমাপ করা—
 অভীক্ষার কোন ধরনের ক্রম?
 (ক) প্রব ক্রম (খ) পরিবর্তনশীল ক্রম
 (গ) পর্যবেক্ষণমূলক ক্রম (ঘ) তাৎপর্য নির্ণয় সংক্রান্ত ক্রম

বিএড (অনার্স) তৃতীয় বর্ষ পঞ্চম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০১৮

ভূগোল ও পরিবেশ (রচনামূলক)

তৃতীয় পত্র

বিষয় কোড : 530317

(আঞ্চলিক ভূগোল)

পরীক্ষা কোড : 5685

সময়—২ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

পূর্ণমান—৪০

দ্রষ্টব্য :—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখতে হবে এবং প্রয়োজনীয় চিত্র অংকন করতে হবে।

- | | | নম্বর |
|----|--|-------|
| ১। | (ক) মালয়েশিয়া অথবা চীনের জলবায়ুর বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ কর। | ৩ |
| | (খ) জাপানের বিভিন্ন ঋতুর নাম উল্লেখপূর্বক যে কোনো দুটি ঋতুর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর। | ৫ |
| | অথবা, | |
| | (ক) চীন অথবা মালয়েশিয়ার জলবায়ু অঞ্চলগুলোর সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও। | ৪ |
| | (খ) জাপানের জলবায়ু অঞ্চলগুলোর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। | ৪ |
| ২। | (ক) মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের বিভিন্ন ভূ-প্রকৃতির নাম উল্লেখপূর্বক যে কোনো দুটি ভাগের বিবরণ দাও। | ৪ |
| | (খ) ভারতকে ভূ-প্রকৃতি অনুসারে কয়ভাগে ভাগ করা যায় ও কী কী? যে কোনো দুটি ভাগের বিবরণ দাও। | ৪ |
| | অথবা, | |
| | (ক) মালয়েশিয়া অথবা চীনের প্রধান প্রধান কৃষিজ ফসলগুলোর নাম লিখ এবং যে কোনো একটি কৃষিজ ফসলের উৎপাদন ব্যাখ্যা কর। | |
| | (খ) মালয়েশিয়া অথবা চীনের বনভূমির শ্রেণিবিভাগ উল্লেখপূর্বক দুটি শ্রেণির বিবরণ দাও। | |
| ৩। | (ক) জাপানের শিল্প স্থানীয়করণের কারণগুলো ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| | (খ) জাপানের ইলেকট্রনিক এবং রাসায়নিক শিল্পের বিবরণ দাও। | ৫ |
| ৪। | (ক) মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে লৌহ ও ইস্পাত শিল্প গড়ে উঠার কারণ ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| | (খ) মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের লৌহ ও ইস্পাত শিল্পের বিবরণ দাও। | ৫ |

৫। টীকা লিখ (যে কোনো চারটি):—

- (ক) চিরহরিৎ বনভূমি
(খ) ভারতের কৃষ্ণ মৃত্তিকা
(গ) আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের ভৌগোলিক অবস্থান
(ঘ) জাপানের আমদানি ও রপ্তানি বাণিজ্য
(ঙ) ভারতের ম্যানগ্রোভ বনভূমি
(চ) যোগাযোগ ও পরিবহন শিল্পের গুরুত্ব
(ছ) জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব

২×৪=৮

২০৬এক্স

abstract

verbal symbol (মৌখিক) High
visual symbol (লেখ) abstract
Recording/Radios
motion pictures
television
Exhibits
Field trips
demonstration
dramatized experience
contrived
direct purposeful experience

concrete

২০৬এক্স

000077649

২০৬

৯(খ)

বিএড (অনার্স) তৃতীয় বর্ষ পঞ্চম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

ভূগোল ও পরিবেশ (নেব্যাক্সিক)

তৃতীয় পত্র

(আঞ্চলিক ভূগোল)

বিষয় কোড : 530317

পরীক্ষা কোড : 5685

সময়—২০ মিনিট

পূর্ণমান—২০

দ্রষ্টব্য :—প্রশ্নপত্রের সাথে প্রদত্ত OMR-এ সংশ্লিষ্ট সঠিক উত্তরের বৃত্তটি ভরাট (●) করে উত্তর দাও।
উত্তর নির্বাচনে কাটাকাটি বা ঘষামাজা গ্রহণযোগ্য নয়।

- ১। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে কয়টি অঙ্গরাজ্য নিয়ে গঠিত?
(ক) ৪৮টি (খ) ৪৯টি
(গ) ৫০টি (ঘ) ৫১টি
- ২। জাপানের সবচেয়ে বড় দ্বীপের নাম কী?
(ক) হনসু (খ) কিউসু
(গ) শিকোকো (ঘ) হোক্কাইডো
- ৩। নিচের কোনটি মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের বিচ্ছিন্ন অঙ্গরাজ্য?
(ক) নিউ ইংল্যান্ড (খ) আলবামা
(গ) ফ্লোরিডা (ঘ) আলাস্কা
- ৪। ভারতের কোন প্রদেশে মরুভূমি অবস্থিত?
(ক) গুজরাট (খ) পাঞ্জাব
(গ) রাজস্থান (ঘ) মহারাষ্ট্র
- ৫। এশিয়ার সবচেয়ে উন্নত শিল্পোন্নত দেশের নাম কী?
(ক) চীন (খ) জাপান
(গ) মালয়েশিয়া (ঘ) ভারত
- ৬। পৃথিবীর সর্ববৃহৎ কয়লাক্ষেত্রের নাম—
(ক) পেনসিলভেনিয়ার কয়লাক্ষেত্র (খ) অ্যাপালেশিয়ান কয়লাক্ষেত্র
(গ) মধ্য-পূর্বাঞ্চলের কয়লা খনি (ঘ) মধ্য-পশ্চিমাঞ্চলের কয়লাক্ষেত্র
- ৭। যুক্তরাষ্ট্রের সর্বোচ্চ পর্বতশৃঙ্গের নাম—
(ক) ম্যাককিনলি (খ) কাসকেড
(গ) সিয়েরা-নেভাডা (ঘ) উয়াচিটা
- ৮। জাপানের পূর্বদিকে কোন মহাসাগর অবস্থিত?
(ক) ভারত মহাসাগর (খ) উত্তর মহাসাগর
(গ) দক্ষিণ মহাসাগর (ঘ) প্রশান্ত মহাসাগর

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

- ৯। জাপানের প্রধান দুটি কৃষিজাত ফসল হলো—
 (ক) ধান ও পাট (খ) গম ও ডুট্টা
 (গ) ধান ও গম (ঘ) ধান ও চা
- ১০। কোপেন-এর মত অনুসরণ করে ভারতকে কয়টি জলবায়ু অঞ্চলে ভাগ করা হয়েছে?
 (ক) ৬ (খ) ৭
 (গ) ৮ (ঘ) ১০
- ১১। পৃথিবীর উচ্চতম পর্বতশৃঙ্গ কোনটি?
 (ক) কাঞ্চনজঙ্ঘা (খ) গডউইন অস্টিন
 (গ) ধবলগিরি (ঘ) মাউন্ট এভারেস্ট
- ১২। ভারতের আদর্শ ও দীর্ঘতম নদীর নাম কী?
 (ক) ভাগীরথী (খ) গঙ্গা
 (গ) কাবেরী (ঘ) সিন্ধু
- ১৩। মালয়েশিয়ার সরকারি ভাষা কী?
 (ক) জাভানীয় ভাষা (খ) বাহাসা ভাষা
 (গ) তামিল ভাষা (ঘ) মালয় ভাষা
- ১৪। পৃথিবীর সবচেয়ে বেশি জনবহুল দেশ হলো—
 (ক) চীন (খ) ভারত
 (গ) রাশিয়া (ঘ) যুক্তরাষ্ট্র
- ১৫। অ্যাডামস হিল কোথায় অবস্থিত?
 (ক) মালয়েশিয়ায় (খ) ভারতে
 (গ) যুক্তরাষ্ট্রে (ঘ) জাপানে
- ১৬। কোন স্থানটি পৃথিবীর ভূস্বর্গ নামে পরিচিত?
 (ক) মালয়েশিয়ার পুত্রজায়া (খ) ভারতের কাশ্মীর
 (গ) ভারতের দার্জিলিং (ঘ) ওয়াশিংটন
- ১৭। পৃথিবীর সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ সমুদ্র পথ কোনটি?
 (ক) উত্তর আটলান্টিক সমুদ্রপথ (খ) দক্ষিণ আটলান্টিক সমুদ্রপথ
 (গ) প্রশান্ত মহাসাগরীয় সমুদ্রপথ (ঘ) ভারত মহাসাগরীয় সমুদ্রপথ
- ১৮। বিশ্বের সবচেয়ে বেশি ধান উৎপাদনকারী দেশ কোনটি?
 (ক) ভারত (খ) জাপান
 (গ) থাইল্যান্ড (ঘ) চীন
- ১৯। প্রাকৃতিক রবার এর উৎসভূমি কোথায়?
 (ক) এশিয়ার নিরক্ষীয় অঞ্চল (খ) ভূমধ্যসাগরীয় অঞ্চল
 (গ) উপক্রান্তীয় অঞ্চল (ঘ) তুন্দ্রা অঞ্চল
- ২০। কোন অঞ্চলকে পৃথিবীর বুটির বুকুড়ি (Bread Basket of the world) বলা হয়?
 (ক) ভারতের পাঞ্জাব অঞ্চল (খ) মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ও কানাডার প্রেইরি অঞ্চল
 (গ) চীনের উপকূলীয় অঞ্চল (ঘ) মালয়েশিয়ার মধ্য অঞ্চল

000077701

২০৬

৭(খ)

বিএড (অনার্স) তৃতীয় বর্ষ পঞ্চম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

রাষ্ট্রবিজ্ঞান (নৈব্যক্তিক)

তৃতীয় পত্র

(ব্রিটিশ শাসন ও বাংলাদেশের অভ্যুদয়)

বিষয় কোড : 530313

পরীক্ষা কোড : 5685

সময়—২০ মিনিট

পূর্ণমান—২০

দ্রষ্টব্য :—সরবরাহকৃত OMR শীটের বৃত্ত ভরাট (●) করে উত্তর দাও। কোনোরূপ কাটাকাটি বা ঘষামাজা গ্রহণযোগ্য নয়।

- ১। বঙ্গভঙ্গ রদ হয়েছিল কত সালে?
- (ক) ১৯০১ (খ) ১৯০৩
(গ) ১৯০৫ (ঘ) ১৯১১
- ২। মুসলিম লীগ কত সালে গঠিত হয়?
- (ক) ১৮০৬ (খ) ১৮৪৯
(গ) ১৯০৬ (ঘ) ১৯৪৯
- ৩। কোন যুদ্ধের মাধ্যমে ভারতবর্ষে ব্রিটিশ শাসনের সূচনা হয়?
- (ক) কর্ণাটকের যুদ্ধ (খ) পলাশীর যুদ্ধ
(গ) বঙ্গারের যুদ্ধ (ঘ) যুক্তিযুদ্ধ
- ৪। সিপাহী বিদ্রোহ কোন সালে অনুষ্ঠিত হয়?
- (ক) ১৭৫৭ সালে (খ) ১৮৫৭ সালে
(গ) ১৮৬১ সালে (ঘ) ১৯৫৭ সালে
- ৫। মর্নিং-মিন্টো সংস্কার আইন প্রবর্তিত হয়েছিল কোন সালে?
- (ক) ১৮০৯ (খ) ১৯১১
(গ) ১৯১০ (ঘ) ১৯০৯
- ৬। ১৯৬৯ সালে সংগঠিত হয়েছিল—
- (ক) অপারেশন ক্রিন হার্ট (খ) অপারেশন সার্চ লাইট
(গ) মুক্তিযুদ্ধ (ঘ) গণঅভ্যুত্থান
- ৭। কত তারিখে অস্থায়ী সংবিধান আদেশ জারি করা হয়?
- (ক) ১০ জানুয়ারি, ১৯৭২ (খ) ১১ জানুয়ারি, ১৯৭২
(গ) ২৬ মার্চ, ১৯৭২ (ঘ) ২৭ মার্চ, ১৯৭২
- ৮। বাংলাদেশ জাতিসংঘের কততম সদস্য?
- (ক) ১১৩ (খ) ১৩৬
(গ) ১৩৭ (ঘ) ১৩৮

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

- ৯। দ্বি-জাতিতন্ত্রের প্রবক্তা কে?
 (ক) জওহরলাল নেহেরু (খ) মোহাম্মদ আলী জিন্নাহ
 (গ) হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দী (ঘ) এ. কে ফজলুল হক
- ১০। লাহোর প্রস্তাব কে উত্থাপন করেন?
 (ক) মোহাম্মদ আলী জিন্নাহ (খ) চিত্তরঞ্জন দাস
 (গ) এ. কে ফজলুল হক (ঘ) চৌধুরী রহমত আলী
- ১১। ১৯৭২ সালের কত তারিখে অস্থায়ী সংবিধান জারি করা হয়?
 (ক) ১০ জানুয়ারি (খ) ১১ জানুয়ারি
 (গ) ২০ জানুয়ারি (ঘ) ২৩ জানুয়ারি
- ১২। বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতি হওয়ার ন্যূনতম বয়স কত বছর?
 (ক) ২৫ (খ) ৩০
 (গ) ৩৫ (ঘ) ৪০
- ১৩। ১৯৫৪ সালের নির্বাচনে যুক্তফ্রন্ট কয়টি দল নিয়ে গঠিত হয়েছিল?
 (ক) ৪ (খ) ১৪
 (গ) ২০ (ঘ) ২১
- ১৪। “প্রজাতন্ত্রের সকল ক্ষমতার মালিক জনগণ”—সংবিধানের কত অনুচ্ছেদে বর্ণনা করা হয়েছে?
 (ক) ৭ অনুচ্ছেদে (খ) ৮ অনুচ্ছেদে
 (গ) ১০ অনুচ্ছেদে (ঘ) ১২ অনুচ্ছেদে
- ১৫। বাংলাদেশ সংবিধানের মূলনীতি কয়টি?
 (ক) ৩টি (খ) ৪টি
 (গ) ৮টি (ঘ) ১১টি
- ১৬। জাতিসংঘের সাধারণ পরিষদে প্রথম বাংলায় ভাষণ দেন কে?
 (ক) বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান (খ) হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দী
 (গ) মাওলানা ভাসানী (ঘ) শেরে বাংলা এ কে ফজলুল হক
- ১৭। আমলাতন্ত্র ধারণাটির উৎপত্তি ঘটেছিল কোন দেশে?
 (ক) ইংল্যান্ড (খ) ভারতবর্ষ
 (গ) ফরাসী দেশে (ঘ) আমেরিকা
- ১৮। ‘Essays in Sociology’ গ্রন্থটি কার লিখা?
 (ক) রবসন (খ) ম্যাক্স ওয়েবার
 (গ) রিচার্ড ফ্রসম্যান (ঘ) অধ্যাপক নিউম্যান
- ১৯। ১৯৭০ সালের নির্বাচনে আওয়ামী লীগ কয়টি আসন পেয়েছিল?
 (ক) ১৫০ (খ) ১৬৭
 (গ) ১৬৯ (ঘ) ২৬৭
- ২০। আইয়ুব বিরোধী ছাত্র আন্দোলন শুরু হয়—
 (ক) ১৯৬০ সালে (খ) ১৯৬২ সালে
 (গ) ১৯৬৬ সালে (ঘ) ১৯৬৯ সালে

বিএড (অনার্স) তৃতীয় বর্ষ পঞ্চম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০১৮

রাষ্ট্রবিজ্ঞান (রচনামূলক)

তৃতীয় পত্র

(ব্রিটিশ শাসন ও বাংলাদেশের অভ্যুদয়)

বিষয় কোড : 530313

পরীক্ষা কোড : 5685

সময়—২ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

পূর্ণমান—৪০

দ্রষ্টব্য :—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশ পর পর লিখতে হবে।

- | | |
|---|-------|
| ১। (ক) ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখ। | নম্বর |
| (খ) ১৯৪৭ সালে ভারত বিভক্তি কি অপরিহার্য ছিল—ব্যাখ্যা কর। | ৪ |
| অথবা, | ৪ |
| (ক) ১৯৪৭ সালের ভারত শাসন আইনের গুরুত্ব লিখ। | |
| (খ) ১৯৬২ সালের পাকিস্তান সংবিধানের বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখ। | |
| ২। (ক) মুসলিম লীগ গঠনের প্রেক্ষাপট বর্ণনা কর। | ৪ |
| (খ) ১৯৫৪ সালের নির্বাচনে যুক্তফ্রন্টের বিজয়ের কারণ ব্যাখ্যা কর। | ৪ |
| অথবা, | |
| (ক) ১৯০৫ সালে বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল আলোচনা কর। | |
| (খ) বঙ্গভঙ্গ কেন রহিত করা হয়? | |
| ৩। (ক) ১৯৬৬ সালে বঙ্গবন্ধুর ছয়দফা এর দফাগুলো ব্যাখ্যা কর। | ৪ |
| (খ) ১৯৬৬ সালের ছয়দফা এর মধ্যে বাংলাদেশের স্বাধীনতার বীজ নিহিত ছিল—
ব্যাখ্যা কর। | ৪ |
| ৪। (ক) ১৯৭২ সালে প্রণীত বাংলাদেশের মূল সংবিধানের বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ কর। | ৪ |
| (খ) রাষ্ট্র পরিচালনার মূলনীতি ব্যাখ্যা কর। | ৪ |
| ৫। (ক) ১৯৭০ সালের নির্বাচনের ফলাফল বিশ্লেষণ কর। | ৪ |
| (খ) রাজনৈতিক দল হিসেবে বিরোধীদের ভূমিকা আলোচনা কর। | ৪ |