



সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা
বি এড ১ম সেমিস্টার ইনকোর্স ১ ও ২ পরীক্ষা-২০১৭
বিষয়: মাধ্যমিক শিক্ষা
বিষয় কোড: ৮১২২০১

সময়: ৩ ঘন্টা

পূর্ণমান: ৩০

[১নং প্রশ্নের উত্তর বাধ্যতামূলক। ২ নং থেকে ৯নং প্রশ্নের মধ্যে থেকে যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

১। সংক্ষেপে উত্তর দিন-

১০

ক) সেক্স ও জেন্ডার বলতে কী বুঝায়? জেন্ডার ন্যায্যতা কী?

খ) ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী কারা? বাংলাদেশে কোথায় কোন ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী বসবাস করে?

গ) উইলিয়াম এডামের শিক্ষা রিপোর্ট-এ মূল বক্তব্য কী?

ঘ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী বলতে কী বুঝায়?

ঙ) এসএমসি'র কাজ কী?

চ) শিক্ষাক্রম কী? বাংলাদেশে সর্বপ্রথম কবে শিক্ষানীতি প্রণীত হয়?

ছ) বুদ্ধ্যংক কী?

জ) কর্মমুখী শিক্ষার দুটি ক্ষেত্র লিখুন।

ঝ) প্লেটোর মতে শিক্ষার স্তর কয়টি?

ঞ) ভারতবর্ষে প্রণীত ^{সংস্কৃত} শিক্ষা কমিশন কোনটি এবং কত সালে প্রণীত হয়?

২। কুদরাত-ই-খুদা শিক্ষা কমিশন ১৯৭৪ গঠনের পটভূমিসহ কমিশনের বিশেষ দিকসমূহ বিস্তারিত আলোচনা করুন।

৪

৩। বাস্তববাদী শিক্ষা দর্শন কী? বাস্তববাদী দৃষ্টিকোণ থেকে শিক্ষা বৈশিষ্ট্য ও শিক্ষাক্রম ব্যাখ্যা করুন।

৪

৪। বয়ঃসন্ধিকাল বলতে কী বুঝায়? বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনগুলো উল্লেখ করুন।

৪

৫। গার্ডনারের বুদ্ধির বহু উপাদান তত্ত্ব ব্যাখ্যা করুন।

৪

৬। জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কী? WHO প্রণীত ১০ টি জীবন দক্ষতার নাম লিখুন।

৪

৭। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডের গঠন কাঠামোসহ কার্যাবলী লিখুন।

৪

৮। শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। শিক্ষাক্রম ২০১২ এর উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন।

৪

৯। শিক্ষক হিসেবে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের শিখন দক্ষতা উন্নয়নের করণীয় দিকগুলো উল্লেখ করুন।

৪



সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা
বি এড ১ম সেমিস্টার ইনকোর্স ১ ও ২ পরীক্ষা-২০১৭
বিষয়: মাধ্যমিক শিক্ষা
বিষয় কোড: ৮১২২০১

সময়: ৩ ঘন্টা

পূর্ণমান: ৩০

[১নং প্রশ্নের উত্তর বাধ্যতামূলক। ২ নং থেকে ৯নং প্রশ্নের মধ্যে থেকে যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

১। সংক্ষেপে উত্তর দিন-

১০

ক) সেক্স ও জেন্ডার বলতে কী বুঝায়? জেন্ডার ন্যায্যতা কী?

খ) ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী কারা? বাংলাদেশে কোথায় কোন ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী বসবাস করে?

গ) উইলিয়াম এডামের শিক্ষা রিপোর্ট-এ মূল বক্তব্য কী?

ঘ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী বলতে কী বুঝায়?

ঙ) এসএমসি'র কাজ কী?

চ) শিক্ষাক্রম কী? বাংলাদেশে সর্বপ্রথম কবে শিক্ষানীতি প্রণীত হয়?

ছ) বুদ্ধাংক কী?

জ) কর্মমুখী শিক্ষার দুটি ক্ষেত্র লিখুন।

ঝ) প্লেটোর মতে শিক্ষার স্তর কয়টি?

ঞ) ভারতবর্ষে প্রণীত ^{প্রথম} শিক্ষা কমিশন কোনটি এবং কত সালে প্রণীত হয়?

২। কুদরাত-ই-খুদা শিক্ষা কমিশন ১৯৭৪ গঠনের পটভূমিসহ কমিশনের বিশেষ দিকসমূহ বিস্তারিত আলোচনা করুন।

৪

৩। বাস্তববাদী শিক্ষা দর্শন কী? বাস্তববাদী দৃষ্টিকোণ থেকে শিক্ষা বৈশিষ্ট্য ও শিক্ষাক্রম ব্যাখ্যা করুন।

৪

৪। বয়ঃসন্ধিকাল বলতে কী বুঝায়? বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনগুলো উল্লেখ করুন।

৪

৫। গার্ডনারের বুদ্ধির বহু উপাদান তত্ত্ব ব্যাখ্যা করুন।

৪

৬। জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কী? WHO প্রণীত ১০ টি জীবন দক্ষতার নাম লিখুন।

৪

৭। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডের গঠন কাঠামোসহ কার্যাবলী লিখুন।

৪

৮। শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। শিক্ষাক্রম ২০১২ এর উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন।

৪

৯। শিক্ষক হিসেবে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের শিখন দক্ষতা উন্নয়নের করণীয় দিকগুলো উল্লেখ করুন।

৪

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

বিএড (ইনকোর্স) পরীক্ষা-২০১৭

বিষয়ঃ শিক্ষা-শেখানো দক্ষতা ও কৌশল

পূর্ণমানঃ ৩০

সময়ঃ ৩ ঘণ্টা

ক- বিভাগ

৪x৫= ২০

(যে কোন ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিন। সকল প্রশ্নের মান সমান)

- ১। একটি উত্তম ও আদর্শ পাঠ পরিবর্তন প্রনয়নের ক্ষেত্রে মূল বিবেচ্য বিষয় সমূহ আলোচনা করুন।
- ২। শিক্ষানীতিতে শিক্ষার স্তরগুলো কী কী? জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে শিক্ষার ১০টি উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য উল্লেখ করুন।
- ৩। শিক্ষাক্রম কী? 'জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২' এর বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ করুন।
- ৪। শ্রেণিব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝায়? আদর্শ শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনার কৌশল সমূহ বর্ণনা করুন।
- ৫। প্রতিরোধমূলক শৃংখলা দক্ষতা কী? পুরস্কার ও শাস্তি প্রদানের ইতিবাচক ও নেতিবাচক দিক সমূহ উল্লেখ করুন।
- ৬। মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষে ব্যবহার উপযোগী অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতি ও কৌশল প্রয়োগের দক্ষতা ও প্রতিবন্ধকতা সমূহ সনাক্ত করুন।
- ৭। শিক্ষা উপকরণ কী? শিক্ষা উপকরণ নির্বাচন কৌশল উল্লেখ করে এর রক্ষণাবেক্ষন নীতি বর্ণনা করুন।
- ৮। শিক্ষক যোগ্যতা কী? বাংলাদেশের মাধ্যমিক স্তরের একজন আদর্শ শিক্ষকের যোগ্যতা কী কী হওয়া উচিত বলে আপনি মনে করেন – আলোচনা করুন।

খ বিভাগ

১x১০=১০

(সকল প্রশ্নের উত্তর দিন)

- ১। মাথা খাতানো কৌশলের ৪টি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ২। বিশ্বাস ও মূল্যবোধ কী?
- ৩। শিক্ষার্থীদের প্রস্তুত করতে উৎসাহিত করণের কৌশল সমূহ উল্লেখ করুন।
- ৪। ছদ্মশিখন কী? ছদ্মশিখনের সুবিধা সমূহ লিখুন।
- ৫। চকবোর্ড ব্যবহারের কৌশলসমূহ লিখুন।
- ৬। দুর্বল শিক্ষার্থীদের জন্য সার্থী শিক্ষন অধিক কার্যকরী – ব্যাখ্যা করুন।
- ৭। জ্ঞানমূলক ডোমেইনের সাবডোমেইন (উপক্ষেত্র) কী কী?
- ৮। সময় ব্যবস্থাপনা কী?
- ৯। ধারণা মানচিত্র বলতে কী বোঝায়?
- ১০। মূল্যায়নের প্রকারভেদ লিখুন।

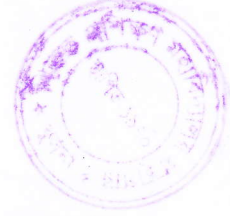


সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা
ইনকোর্স পরীক্ষা-২০১৭; শ্রেণি- বি. এড.

বিষয়ঃ শিখন ও শিখনযাচাই

সময়ঃ ৩ ঘণ্টা পূর্ণমান-৩০

বিঃদ্রঃ ১নং প্রশ্নসহ যে কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।



১. যে কোন ৫টি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন। (৫×২=১০)
- ক) আচরণবাদ বলতে কী বোঝায়?
- খ) থর্নডাইক, প্যাভলভ ও স্কিনারের শিখন পদ্ধতির মূল পার্থক্য নির্দেশ করুন।
- গ) 'দুর্বল শিক্ষার্থীদের জন্য সতীর্থ শিখন অধিক কার্যকরী'- ব্যাখ্যা করুন।
- ঘ) ধারাবাহিক ও সামষ্টিক শিখন যাচাই কী উদাহরণসহ লিখুন।
- ঙ) উত্তম প্রশ্ন প্রণেতার বৈশিষ্ট্য কী কী?
- চ) ধারাবাহিক শিখন যাচাইয়ে শিক্ষকের দায়িত্ব কী কী?
- ছ) স্বাভাবিক বণ্টনের বৈশিষ্ট্যগুলো কী কী?
- জ) বিমূর্ত চিন্তনমূলক দক্ষতা অর্জনে মাইন্ডম্যাপ ও কনসেপ্ট ম্যাপ-এর ব্যবহার।
- ঝ) শিখনের শর্তগুলো কী কী?
২. ক) সংযোজনবাদ কী? থর্নডাইকের সংযোজনবাদের প্রধান তিনটি সূত্র ব্যাখ্যা করুন। ২
- খ) বিদ্যালয়ে শ্রুতি পাঠদানের ক্ষেত্রে থর্নডাইকের প্রধান তিনটি সূত্র কীভাবে প্রয়োগ করা যায়-উদাহরণসহ বর্ণনা দিন। ২
৩. ক) জ্ঞানবিকাশ মতবাদ কী? জ্যাঁ পিঁয়াজের জ্ঞানবিকাশের মতবাদের স্তরগুলো সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। ২
- খ) শিক্ষাক্ষেত্রে এ মতবাদের গুরুত্ব তুলে ধরুন। ২
৪. গণসংখ্যা বণ্টন কী? গণসংখ্যা বণ্টনের প্রয়োজনীয়তা কী? নিচের স্কোরগুচ্ছ থেকে সুবিধামত ২
- শ্রেণি ব্যবধান নিয়ে একটি গণসংখ্যা সারণি তৈরি করুন। (শ্রেণি ব্যবধান ১০ এবং শ্রেণি ২
- সর্বনিম্ন ৩১ দিয়ে শুরু করুন)
- ৪৮ ৫২ ৬০ ৪৯ ৫৪ ৫২ ৩২ ৭২ ৩৫ ৫৬ ৬৬ ৫৪ ৭৭ ৫০
- ৪৫ ৬৪ ৪৫ ৮০ ৮২ ৫৪ ৮৬ ৩১ ৫২ ৬৮ ৭৭ ৫৫ ৪৮ ৪৫
- ৪৪ ৬৩ ৬০ ৭৫ ৮০ ৬৭ ৬২ ৫৩ ৫০ ৩৮ ৫৮ ৬০।
৫. কেন্দ্রীয় প্রবণতা কাকে বলে? ইহা পরিমাপের এককগুলো কী কী? নিম্নের বণ্টনটি থেকে গড় ১
- ও আদর্শ বিচ্যুতি বের করুন। ৩

C.I.	৬৫- ৬৯	৬০- ৬৪	৫৫- ৫৯	৫০- ৫৭	৪৫- ৪৯	৪০- ৪৪	৩৫- ৩৯	৩০- ৩৪	২৫- ২৯
f	১	৩	৮	৯	১২	৭	৫	৩	২

৬. ক) ব্লুমের শিখন উদ্দেশ্যের শ্রেণিবিভাগ করুন। ১
খ) জ্ঞানমূলক স্তরের উপস্তরগুলোর উদাহরণসহ বর্ণনা দিন। ১
গ) শিখনকে সফল করে তুলতে কোন কোন বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখা দরকার বলে আপনি মনে করেন? ২
৭. ক) প্রতিফলন ও প্রতিফলনমূলক অনুশীলন-এর ব্যাখ্যা দিন। ১
খ) প্রতিফলনমূলক শিখন চক্রটি আলোচনা করুন। ১
গ) প্রতিফলনমূলক অনুশীলন প্রয়োগে সমস্যা ও তা থেকে উত্তরণের উপায় বর্ণনা করুন। ২
৮. ক) রচনামূলক অভীক্ষা ব্যবহারের ক্ষেত্রগুলোর নাম লিখুন। ১
খ) রচনামূলক অভীক্ষার সুবিধা-অসুবিধাগুলো উল্লেখ করুন। ২
গ) রচনামূলক অভীক্ষা উন্নয়নে কী কী ব্যবস্থা গ্রহণ করা যায়? লিখুন। ১



সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা
বিএড ১ম সিমেন্টার ইনকোর্স পরীক্ষা-২০১৭
বিষয়: বাংলা শিক্ষণ



সময়: ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান: ৩০

(১ নং এবং ৬ নং প্রশ্নসহ মোট ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে)

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

(১×১০=১০)

১। ক) মাতৃভাষা কাকে বলে?

খ) শিক্ষাক্রম কাকে বলে?

গ) শিখনফল কী?

ঘ) পাঠ্যপুস্তক কী?

২। ভাষা শিক্ষার দক্ষতাগুলো কী কী?

চ) সরবপাঠ বলতে কী বুঝায়?

ছ) মাইন্ডম্যাপিং কী?

জ) উচ্চারণ রীতি বলতে কী বোঝায়?

ঞ) কবিতা কাকে বলে?

ট) রম্যরচনা বলতে কী বোঝায়?

২। ক) বাংলা ভাষার বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন।

১

খ) বাংলা ভাষার উদ্ভব ও ক্রমবিকাশের ইতিহাস সংক্ষেপে লিখুন।

২

গ) বানানরীতি বলতে কী বোঝায়? বাংলা একাডেমি প্রবর্তিত বাংলা বানানের দশটি নিয়ম লিখুন।

২

৩। ক) পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়?

১

খ) বাংলা ভাষা শিক্ষণের ক্ষেত্রে সনাতন ও আধুনিক পদ্ধতিগুলোর নাম লিখুন।

২

গ) ভূমিকাভিনয় পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য উল্লেখপূর্বক এ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ করুন।

২

৪। ক) ভাষার ব্যবহারিক নৈপুণ্য অর্জন বলতে কী বোঝায়?

১

খ) ভাষাশিক্ষার ক্ষেত্রে শোনার গুরুত্ব তুলে ধরুন।

২

গ) শোনার ক্ষেত্রে সমস্যা ও তা সমাধানের উপায়গুলো বর্ণনা করুন।

২

৫। ক) শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝায়?

২.৫

খ) অধিক শিক্ষার্থী সম্বলিত বাংলা শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনায় শিক্ষক হিসেবে আপনার গুরুত্ব কী? ব্যাখ্যা করুন।

২.৫

৬। ক) প্রবন্ধ কাকে বলে?

১

খ) প্রবন্ধের বৈশিষ্ট্যগুলো কী?

২

গ) প্রবন্ধ পাঠদান পদ্ধতি বর্ণনা করুন।

২

৭। শ্রেণি উল্লেখ করে যে কোন একটি বিষয় অরাজসনে পাঠদান পদ্ধতি বর্ণনা করুন।

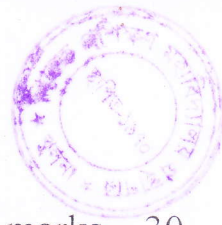
৫



Govt. Teachers' Training College, Khulna

B.Ed In-course Examination – 2017

Subject: Teaching English



Time – 3 hours

Full marks – 30

[N.B. Answer question no 1 and any 5 of the rest.]

1. Answer the questions in short: 10
- I. What are the basic language skills?
 - II. Which are the productive skills?
 - III. What is a lesson plan?
 - IV. What is an extempore speech?
 - V. What do you understand by informal grammar?
 - VI. What is pre- reading activity?
 - VII. What is pair work?
 - VIII. What do understand by summative assessment and formative assessment?
 - IX. What is intonation?
 - X. What is the main focus of Grammar Translation method?
- 2.a) why do want to become an English teacher? 4
- b) “An English teacher should always be positive”. What are the positive qualities of an English teacher?
- c) “A good teacher seems to have a combination of many factors” Elucidate.
- Or,
- a) What are the main aims and objectives of teaching English in Bangladesh?
 - b) Describe the differences between 1st language, 2nd language and foreign language.
 - c) Describe in details the importance of learning English.
3. a) What is the importance of reading? 4
- b) Which kind of reading is useful in Secondary level?
- c) Describe the process of reading skill in the classroom.
- Or
- a) Why listening is important to learn a language?
 - b) What do you understand by casual listening and focused listening?
 - C) How will you teach listening lessons in your class? Describe in details.
4. a) What are the characteristic of a good test? 4
- b) Why should we assess the students?
- c) What should we assess in English? Explain.
- Or
- a) What do you understand by CLT?
 - b)) which approach would you apply in your English class? Why?
5. a) What are the different types of writing? 4

- b) How will you teach controlled and guided writing in the class?
c) Describe the ways of overcoming problems of free writing.

Or

- a) What role vocabularies play in communication?
b) What are the different techniques of presenting new words in the classroom?
c) How can you present the following words in the class –
i) Examination ii) Friendship iii) Orange iv) Newspaper v) Cloudy

6. a) Write the name of some classroom resources. 4
b) Why is a text book necessary both for the teacher and students?
c) What are the features of English for Today? How a teacher can use EFT Properly in classroom teaching?

7. Write a lesson Plan on any one of the following: 4

- a) Prepare a lesson plan on any skill :

Today is the Pohela Boishakh, the first day of bangle Year. The day will be celebrated with traditional festivities across the country. The day is a public holiday. In keeping with the age -old tradition, traders and shop keepers will open halkhata and offer sweets to their customers and clients. Different socio-cultural have drawn up celebrate program to celebrate the day.

(Class-10, unit -1, lesson 4. Title-Pohela Boishakh)

- b) Present perfect tense.

8. a) what is the purpose of teaching grammar? 4
b) What do understand by teaching grammar in inductive way and teaching grammar in deductive Way?
c) How will you teach grammar in your English class?

or

- a) What is the importance of teaching aids?
b) What are the different features of teaching aids?
c) Write the name of five teaching aids and show their usages.

9. Write short notes on any two of the following: 4

- a) Micro Teaching b) Teaching aid c) TG d) Pair Work e) GT method
f) Directed Study g) Classroom management h) Styles of learning English of different students are not same

গণিত



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা
বি.এড ১ম সিমেন্টার ইনকোর্স পরীক্ষা-২০১৭



বিষয়ঃ গণিত , সময়ঃ ৩ ঘন্টা

পূর্ণমানঃ ৩০

(১নং প্রশ্ন ও অপর ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ১নং প্রশ্নের মান ১০ এবং ২নং থেকে ৯নং প্রশ্নের প্রত্যেকটির মান ৪।)

১। (ক) গণিত কী ?

(খ) পারদর্শী গণিত শিক্ষকের ৫টি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(গ) সিমুলেশন কী ?

(ঘ) প্রান্তিক শিখনফল কী ?

(ঙ) শিক্ষাক্রম বলতে কি বুঝেন ?

(চ) পাঠ্যপুস্তক কাকে বলে ?

(ছ) আচরনিক উদ্দেশ্যের বৈশিষ্ট্য লেখার নিয়মগুলি উল্লেখ করুন।

(জ) পাঠ পরিকল্পনা কী ?

(ঝ) পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়নের পূর্বশর্ত সমূহ কি ?
ক্রিয়াবাচক শব্দ লিখুন।

(ঞ) আচরনিক উদ্দেশ্য লেখার উপযোগী ১০টি

২। মাধ্যমিক গণিত শিক্ষায় অন্তর্নিহিত মূল্যবোধসমূহ ব্যাখ্যা করুন।

৩। শিক্ষা উপকরণ কী ? গণিত ক্লাশে শিক্ষা উপকরণের উপযোগিতা বর্ণনা করুন।

৪। ৬ষ্ঠ শ্রেণির গণিত শিক্ষার উদ্দেশ্য সমূহ ব্যাখ্যা করুন।

৫। পূর্ণ সংখ্যা ও চিহ্নযুক্ত সংখ্যার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করে প্রয়োগ করতে পারবে-

উপরোক্ত শিখনফলটির বিভাজিত শিখনফল লিখুন।

৬। পাঠ্যপুস্তক ব্যবহারে শিক্ষকের করণীয় বর্ণনা করুন।

৭। পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন করে পাঠদানের সুবিধা সমূহ কী ? পাঠপরিকল্পনা প্রণয়ন না করলে শিখন শেখানোর উপর কি প্রভাব পড়তে পারে ?

৮। শ্রেণি উল্লেখ করে যে কোন একটি পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন।

৯। গণিত শিক্ষণ-শিখনে ফলপ্রসূ ২টি অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতির সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দিন।



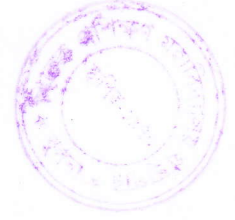
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

বিএড ১ম সেমিস্টার ইনকোর্স ১ ও ২ পরীক্ষা-২০১৭

বিষয়: এডভান্স আইসিটি শিক্ষণ, বিষয়কোড: ৮১২৩২৫

সময়ঃ ৩ ঘন্টা

পূর্ণমান-৩০



[দ্রষ্টব্য: ১ নম্বর প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ১ নম্বর প্রশ্নের মান ১০ এবং ২ থেকে ৯ নম্বর পর্যন্ত প্রতিটি প্রশ্নের মান ৪]

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নঃ

১০X১ = ১০

ক) ICT ও ICT শিক্ষা কী?

ছ) সতীর্থ শিক্ষণ বলতে কী বুঝায়?

খ) মাল্টি মিডিয়া বলতে কী বুঝায়?

চ) গঠনকালীন মূল্যায়ন/চাইয়ের সুবিধাগুলো উল্লেখ করুন।

গ) Programming এর ডিজাইন মডেলটি উপস্থাপন করুন।

জ) ফলাবর্তন কী? এর সুবিধাগুলো লিখুন।

ঘ) Programming ফ্লোচার্ট বলতে কী বুঝায়?

ঝ) শিক্ষার্থীদের ফলাফল সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

ঙ) শিক্ষাক্ষেত্রে কীভাবে ইন্টারনেট এর ব্যবহার করা যায়?

ঞ) পুনঃঅধ্যয়নের কৌশলসমূহ উল্লেখ করুন।

২। মাধ্যমিক স্তরের ICT শিক্ষাক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহের বিবরণ দিন।

৩। নেটওয়ার্ক টপোলজি কী? LAN নেটওয়ার্ক টপোলজিসমূহ বর্ণনা করুন।

৪। নিম্নের ৭ম শ্রেণির যে কোন একটি বিষয়বস্তুর উপর পাঠপত্রিকল্পনা প্রণয়ন করুনঃ

ক) মেমরি ও স্টোরেজ ডিভাইস, খ) আউটপুট ডিভাইস, গ) আসক্তি

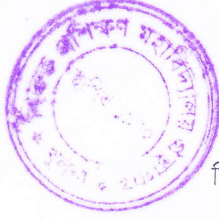
৫। ডেটাবেজ ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম-এ কিভাবে একটি টেবিল তৈরি করে ডাটা এন্ট্রি করা হয়-লিখুন।

৬। Programming Language বলতে কী বুঝায়? বিভিন্ন ধরনের Programming Language-এর পরিচিতি তুলে ধরুন।

৭। বিভিন্ন প্রকার ডেটা টাইপ আলোচনা করুন এবং C Programming-এ দু'টি সংখ্যার গুণ করার একটি Program লিপিবদ্ধ করুন।

৮। শিক্ষা উপকরণ কী? ICT বিষয়ের ক্ষেত্রে যেসব উপকরণ ব্যবহার করা হয় তার একটি তালিকা তৈরি করে এর মধ্যে ৩টির ব্যবহার লিখুন।

৯। SSC পরীক্ষার ICT বিষয়ের উপর ভিত্তি করে ১০টি MCQ সম্বলিত একটি নমুনা প্রশ্নপত্র তৈরি করুন।



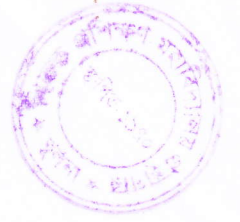
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

বিএড ১ম সেমিস্টার ইনকোর্স ১ ও ২ পরীক্ষা-২০১৭

বিষয়: শিক্ষায় তথ্য ও যোগযোগ প্রযুক্তি, বিষয়কোড: ৮১২২০৭

সময়ঃ ৩ ঘন্টা

পূর্ণমান-৩০



[দ্রষ্টব্য: ১ নম্বর প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ১ নম্বর প্রশ্নের মান ১০ এবং ২ থেকে ৯ নম্বর পর্যন্ত প্রতিটি প্রশ্নের মান ৪]

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নঃ

১০X১ = ১০

ক) তথ্য ও যোগযোগ প্রযুক্তি কী?

ছ) কম্পিউটার হ্যাকিং বলতে কী বুঝায়?

খ) ওটি করে ইনপুট ও আউটপুট ডিভাইসের নাম উল্লেখ করুন?

চ) ৪টি স্যোসাল মিডিয়ার নাম লিখুন।

গ) ডেস্কটপ-এর বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

জ) ভার্সিয়াল ড্রাইভ কী? উদাহরণ দিন।

ঘ) URL বলতে কী বুঝায়?

ঝ) প্লেজারিজম (Plagiarism) কী? উদাহরণ দিন।

ঙ) ডিজিটাল কন্টেন্ট-এর মূল উপাদানসমূহ কী কী?

ঞ) ৪টি জনপ্রিয় e-Book Software-এর নাম লিখুন।

২। ক) একবিংশ শতকের ICT শিক্ষকের ৫টি আবশ্যিকীয় যোগ্যতা সনাক্ত করুন।

খ) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর আলোকে ICT শিক্ষার গুরুত্ব বিপ্লবণ করুন।

৩। ক) ICT-এর গুরুত্বপূর্ণ ডিভাইসগুলোর একটি তালিকা প্রণয়ন করুন।

খ) ২টি জনপ্রিয় Application Software-এর কার্যাবলি ব্যাখ্যা করুন।

৪। ক) ডিজিটাল কন্টেন্ট তৈরিতে ছবি ডাউনলোড করার প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন।

খ) স্লাইডে ছবি Insert করার ধাপগুলো উল্লেখ করুন।

৫। ক) DeskTop-এর উপর একটি ফাইল তৈরি করা ও পুনঃনাম দেয়ার নিয়ম উপস্থাপন করুন।

খ) ওয়ার্ড ডকুমেন্টে টেবিল সংযুক্ত করার বিভিন্ন উপায় উল্লেখ করুন।

৬। ক) RecycleBin থেকে একটি ফাইল Restore করার ধাপসমূহ লিপিবদ্ধ করুন।

খ) Computer-এর যে কোন ড্রাইভ থেকে Pendrive-এ একটি ফাইল স্থানান্তরের উপায় বর্ণনা করুন।

৭। ক) স্প্রেডশীট প্রোগ্রামের একটি Worksheet-এর বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করুন।

খ) Worksheet-এ সারি ও কলাম সংযোজনের উপায় লিখুন।

৮। ক) অনলাইন কোর্সের সাধারণ বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ করুন।

খ) এডুকেশনাল ব্লগ(Blog) ব্যবহারের সুবিধাগুলো চিহ্নিত করুন।

৯। ক) ই-মেইল একাউন্ট খোলার প্রক্রিয়া ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

খ) ফাইল সংযোজন করে ই-মেইল প্রেরণের প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন।



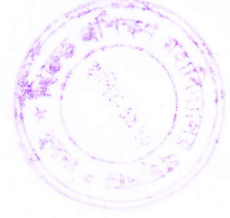
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

বি.এড. ইনকোর্স পরীক্ষা - ২০১৭

বিষয় - রসায়ন

পূর্ণমান - ৩০

ক বিভাগ - ২০



সময় : ৩ ঘণ্টা

৪ × ৫ = ২০

(বি: দ্র: - যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন। সকল প্রশ্নের মান সমান)

- ১। শ্রেণিকক্ষে রসায়ন শিখন-শেখানোর ক্ষেত্রে শিক্ষকের প্রয়োজনীয় দক্ষতা সমূহ উল্লেখ পূর্বক একজন দক্ষ শিক্ষক তৈরির উপায় সমূহ সনাক্ত করুন।
- ২। সামাজিক গঠনবাদের আলোকে রসায়ন শিখন-শেখানোর উপযোগী ৪টি কৌশলের বর্ণনা দিন।
- ৩। কোয়ান্টাম সংখ্যা (n, l, m, s)-এর মানের মাধ্যমে তৃতীয় শক্তিস্তরে কতটি উপশক্তি স্তর, অরবিটাল ও ইলেক্ট্রন থাকতে পারে নির্ধারণ করুন।
- ৪। সমযোজী বন্ধনের মাধ্যমে কীভাবে CH_3OH এবং NH_3 তৈরি হয় প্রদর্শন করুন।
- ৫। ৯ম ও ১০ম শ্রেণির রসায়ন বইয়ের পাঠ উল্লেখ পূর্বক ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি আদর্শ পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন।
- ৬। মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ব্যবহারিক কাজের সমস্যা চিহ্নিত করে উন্নয়নের পদক্ষেপ সম্পর্কে আপনার মতামত দিন।
- ৭। পারমানবিক সংখ্যা অধিক হওয়া সত্ত্বেও অক্সিজেন-এর আয়নিকরণ বিভব নাইট্রোজেন অপেক্ষা কম কেন? ব্যাখ্যাকরুন।
- ৮। রসায়ন শিক্ষণে শ্রেণিকক্ষে উদ্দীপিত শিখন পরিবেশ সৃষ্টি ও সংরক্ষণের উপায় সমূহ বর্ণনা করুন।

খ বিভাগ - ১০ ১×১০

- ১। F-এর ইলেক্ট্রন আসক্তি cl অপেক্ষা কম কেন?
- ২। ইলেক্ট্রন বিন্যাস প্রদর্শন করুন - (i) $_{29}Cu$ (ii) $_{37}Rb$
- ৩। K-এর 19-তম ইলেক্ট্রন 3d অর্বিটালে না গিয়ে 4s অর্বিটালে যায় কেন?
- ৪। রসায়ন শিক্ষণে শিক্ষার্থীর আগ্রহ ও প্রবণতা বৃদ্ধির কৌশল সমূহ সনাক্ত করুন।
- ৫। স্বল্পমূল্যের ও বিনামূল্যের উপকরণ-এর গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- ৬। রসায়ন শিক্ষণে শিক্ষার্থীদের প্রশ্নকরণে উৎসাহিতকরণের পদক্ষেপ সমূহ উল্লেখ করুন।
- ৭। শ্রেণি পাঠদানে সকল শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ নিশ্চিতকরণের পদক্ষেপ সমূহ সনাক্ত করুন।
- ৮। সামাজিক গঠনবাদের মূল বক্তব্য লিখুন।
- ৯। মাধ্যমিক পর্যায়ে রসায়ন শিক্ষাক্রমের বৈশিষ্ট্যসমূহ সনাক্ত করুন।
- ১০। রসায়ন শিক্ষাদানে শিখনফল সনাক্তকরণের নিয়মাবলী উল্লেখ করুন।



সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা
বিএড ১ম সেমিস্টার পরীক্ষা, ইনকোর্স ১ ও ২
বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং শিক্ষণ



প্রথম অংশ

১০

সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন-১০ টি

- ১। ব্যবসায় নৈতিক মূল্যবোধ সৃষ্টিতে ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং এর গুরুত্ব লিখুন।
- ২। পাঠ্যপুস্তকের বৈশিষ্ট্যগুলি চিহ্নিত করুন।
- ৩। শিখনফল লেখার নিয়মাবলী উল্লেখ করুন।
- ৪। ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং বিষয়ের বিগ্নমূল্যের উপকরণগুলির নাম লিখুন।
- ৫। অর্থের সময় মূল্যের গুরুত্ব বর্ণনা করুন।
- ৬। শেয়ার ও বন্ডের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- ৭। মুদ্রা ও ব্যাংকের মধ্যে সম্পর্ক লিখুন।
- ৮। ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং বিষয়ে পাঠদানের চারটি কৌশল আলোচনা করুন।
- ৯। বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে ঝুঁকির উৎসগুলো চিহ্নিত করুন।
- ১০। নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়সমূহ উল্লেখ করুন।

২য় অংশ

২০

৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন-

- ১। ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তা বলতে কী বুঝায়? ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- ২। নিম্নে দুটি সিকিউরিটি আয়ের হার দেয়া হল। সিকিউরিটি দুটির ঝুঁকি নির্ণয় করুন।

বছর	২০০১	২০০২	২০০৩	২০০৪	২০০৫
সিকিউরিটি ক	১২%	১৪%	১১%	১৫%	১৬%
সিকিউরিটি খ	১১%	১৩%	১৪%	১৫%	১৩%

- ৩। বাণিজ্যিক ব্যাংক কী? বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- ৪। এক ব্যক্তি ব্যাংক থেকে ১,০০,০০০.০০ টাকা ঋণ গ্রহণ করে কিছুই পরিশোধ করল না। ৫ বছর পর ব্যাংক তার নিকট ১,৬১,০৫১.০০ টাকা দাবি করল। ব্যাংক সুদের হার নির্ণয় করুন।
- ৫। ফলাবর্তন কী? ফলাবর্তন কার্যকর করার কৌশলগুলো লিখুন।
- ৬। সমস্যা সমাধান পদ্ধতি কী? সমস্যা সমাধান পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
- ৭। শিক্ষা উপকরণ বলতে কী বুঝায়? শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- ৮। নিম্নলিখিত যে কোন একটি বিষয়ের উপর ৫০ মিনিট উপযোগী পাঠ পরিকল্পনা তৈরী করুন।

ক) মুদ্রা ব্যাংক ও ব্যাংকিং

খ) কেন্দ্রীয় ব্যাংক

গ) ব্যাংক আমানত



সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা।

বি.এড ইনকোর্স পরীক্ষা-২০১৭

১ম সেমিস্টার বিষয়- জীববিজ্ঞান



সময়: ৩ ঘণ্টা

পূর্ণ মান ৩০

(১ নং প্রশ্নসহ যে কোন ৬ টি প্রশ্নের উত্তর দিন। ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণ মানজ্ঞাপক।)

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন

(১০×১=১০)

ক) শিক্ষাক্রম কি?

খ) শিখনফল কি

গ) মিয়োসিস কোষ বিভাজন কি?

ঘ) C₃ চক্র কি?

ঙ) ক্রমাগত পেশাগত উন্নয়ন কি?

চ) জীববৈচিত্র্য কি?

ছ) পাঠ পরিকল্পনা কি?

জ) প্রদর্শন পদ্ধতি কি?

ঞ) বংশগতি কি?

চ) অভিযোজন কি?

২) জীববিজ্ঞান শিক্ষায় ব্যবহারিক কাজের গুরুত্ব লিখুন।

৪

৩) গাঠনিক মূল্যায়ন ও সামষ্টিক মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন।

৪

৪) জীববিজ্ঞান শিক্ষণে পাঠ পরিকল্পনার বিবেচ্য বিষয় সমূহ লিখুন।

৪

৫) মাধ্যমিক স্তরে জীববিজ্ঞান শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন।

৪

৬) জীববিজ্ঞান শৈনিকক্ষের বৈশিষ্ট্য সমূহ লিখুন।

৪

৭) মাইটোসিস ও মিয়োসিস কোষ বিভাজনের পার্থক্য সমূহ লিখুন।

৪

৮) জীববিজ্ঞান শিখনে প্রতিফলন প্রক্রিয়ার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

৪

৯) বাস্তুতন্ত্রের বিভিন্ন উপাদান সমূহের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করুন।

৪



সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা
১ম সেমিস্টার ইনকোর্স পরীক্ষা-২০১৭ (১ ও ২)

শ্রেণি: বি.এড

বিষয়: অর্থনীতি শিক্ষণ

পূর্ণমান: ৩০

সময়: ৩ ঘন্টা

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নঃ

১০x১=১০

- (ক) অর্থনীতির মৌলিক সমস্যাসমূহ উদ্ভবের কারণ কী?
(খ) চাহিদার তুলনায় যে দ্রবের যোগান স্বল্প তাকে কী দ্রব্য বলে?
(গ) সমাজতান্ত্রিক অর্থব্যবস্থা কী?
(ঘ) চাহিদার আয় স্থিতিস্থাপকতার সূত্রটি লিখুন।
(ঙ) মোট উপযোগ সর্বোচ্চ অবস্থায় প্রান্তিক উপযোগ কিরূপ হয়?
(চ) সুযোগ ব্যয় বলতে কী বোঝেন?
(ছ) পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারের দ্রব্যসমূহের প্রকৃতি কিরূপ হয়?
(জ) একচেটিয়া বাজারে যোগান রেখা পাওয়া যায় না কেন?
(ঝ) মূল্যায়ন কত প্রকার ও কী কী?
(ঞ) একটি পাঠ পরিকল্পনার প্রধান অংশগুলোর নাম লিখুন।

২। রচনামূলক প্রশ্নঃ যে কোন ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিন

৫x৪=২০

- ২। (ক) শিক্ষা উপকরণ বলতে কী বুঝায়?
(খ) শিক্ষা উপকরণের সাধারণ শ্রেণিবিন্যাস উল্লেখ করুন।
(গ) শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের নীতিমালা আলোচনা করুন।
৩। (ক) শিক্ষকদের ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়ন বলতে আপনি কী বোঝেন?
(খ) অর্থনীতি বিষয়টি পড়ানোর সময় শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের কী কী সমস্যা আপনার চোখে পড়ে?
(গ) শ্রেণি ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে একীভূত শিখনের ধারণাটি আপনি কীভাবে প্রয়োগ করবেন-ব্যাখ্যা করুন।

- ৪। (ক) মূল্যায়ন বলতে কী বুঝেন?
(খ) ধারাবাহিক মূল্যায়ন কী?
(গ) সৃজনশীল প্রশ্নের কয়টি স্তর?
৫। (ক) অর্থনীতি বলতে কী বুঝেন?
(খ) অর্থনীতির মৌলিক সমস্যাসমূহ কী কী?
(গ) অর্থনীতির মৌলিক সমস্যাসমূহ হতে উত্তরণের উপায় লিখুন?

- ৬। (ক) বাজার কত প্রকার ও কী কী?
(খ) পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারের স্বল্পকালীন ভারসাম্য চিত্রের সাহায্যে দেখান।
(গ) বাংলাদেশের ক্ষেত্রে মুক্তবাজার অর্থনীতির বিরূপ প্রভাবসমূহ উল্লেখ করুন।

৭। নিম্নের যে কোন একটি শিরোনামের উপর পাঠ পরিকল্পনা তৈরী করুন।

- (ক) উপযোগ, মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগ।
(খ) চাহিদা বিধি থেকে চাহিদা রেখা অংকন।
৮। (ক) শিক্ষাক্রম কী?
(খ) শিক্ষাক্রম প্রণয়নের ধাপ সমূহ লিখুন।
(গ) মাধ্যমিক শিক্ষার সাধারণ উদ্দেশ্য, বিষয়ভিত্তিক উদ্দেশ্য এবং নির্বাচিত বিষয়বস্তুর মধ্যকার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।

৯। টিকা লিখুন (যে কোন ৪ টি)

- (ক) প্রদর্শন (খ) 5E মডেল
(গ) গঠনবাদ (ঘ) ধনতান্ত্রিক অর্থব্যবস্থা
(ঙ) ওয়াটার-ডায়মন্ড প্যারাডক্স (চ) বাজার ভারসাম্য

