

স্বাক্ষর
স্বাক্ষর
স্বাক্ষর

১

১০

বি.এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৭
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)
বিষয় কোড : 812231
পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য :—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১ ও ৮নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

নম্বর

২×১০=২০

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :—

- (ক) মাথাপিছু আয় কিভাবে জীবনযাত্রার মান নির্ধারণ করে?
- (খ) একীভূত শিখন বলতে কী বুঝায়?
- (গ) সামাজিক মেলা আয়োজনের উদ্দেশ্য কী?
- (ঘ) প্রশ্ন করার ক্ষেত্রে 'SMART' দিয়ে কী বুঝানো হয়?
- (ঙ) শিক্ষাক্রম কী?
- (চ) ছদ্ম শিক্ষণ কী?
- (ছ) অনুশিক্ষণ চক্রটি অঙ্কন করুন।
- (জ) বার্ষিক পাঠ-পরিকল্পনা কী?
- (ঝ) একক পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়ন জরুরী কেন?
- (ঞ) উপকরণ সংরক্ষণের চারটি উপায় লিখুন।

- ২। (ক) 'বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়' বিষয়কে কেন সমন্বিত বিষয় বলা হয়? ৩
- (খ) বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণি পর্যন্ত সমন্বিত বিষয় হিসাবে 'বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়' পাঠের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৩। (ক) স্বাধীনতা অর্জনে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) বিশ্ব শান্তি প্রতিষ্ঠায় বাংলাদেশের অবদান মূল্যায়ন করুন। ৪
- ৪। (ক) শিক্ষা উপকরণ তৈরি ও সংরক্ষণের বিবেচ্য দিকগুলো উল্লেখ করুন। ৩
- (খ) 'বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়' বিষয়ে শিখন-শেখানো কার্যক্রমকে সফল করার জন্য শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৫। (ক) জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কী? ৩
- (খ) বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা (WHO) কর্তৃক জীবন দক্ষতাগুলো উল্লেখপূর্বক জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে প্রয়োগের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন। ৫

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

	নম্বর
৬। (ক) শিক্ষকদের ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়নের গুরুত্ব লিখুন।	৩
(খ) শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কলেজের ভূমিকা উল্লেখ করুন।	৫
৭। (ক) মূল্যায়নের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করুন।	৩
(খ) শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নে সৃজনশীল প্রশ্নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।	৫
৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন :—	৮
(ক) বাংলাদেশের জলবায়ু;	
(খ) বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ;	
(গ) রাষ্ট্রের উপাদান;	
(ঘ) নারীর প্রতি সহিংসতা।	

বি. এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত, পরীক্ষা, ২০১৭

রসায়ন শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812241

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য :—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- | | নম্বর |
|---|---------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:— | ২×১০=২০ |
| (ক) জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে রসায়ন শিক্ষার দুইটি লক্ষ্য লিখুন। | |
| (খ) ৫-ই বলতে কী বোঝায়? | |
| (গ) পাঠ পরিকল্পনা কী? | |
| (ঘ) আইসোটোপ কী? উদাহরণ দিন। | |
| (ঙ) ব্যবহারিক কাজে অনুসন্ধান মডেল কী? | |
| (চ) উপকরণ সংরক্ষণের নীতি ও কৌশলগুলো লিখুন। | |
| (ছ) বিজ্ঞান মেলার প্রয়োজনীয়তা লিখুন। | |
| (জ) প্রাকৃতিক গ্যাস কী? এর ব্যবহার লিখুন। | |
| (ঝ) NH_4 একটি যৌগমূলক কেন? ব্যাখ্যা করুন। | |
| (ঞ) মোমের দহনে কোন ধরনের পরিবর্তন হয়? | |
| ২। (ক) রসায়ন শিক্ষণ কী? রসায়ন শিক্ষণে শিক্ষকের যোগ্যতাসমূহ চিহ্নিত করুন। | ৪ |
| (খ) শিক্ষার্থীর বৈজ্ঞানিক স্বাক্ষরতা ও বিজ্ঞান মনস্কতা অর্জনে শিক্ষকের করণীয় বিশ্লেষণ করুন। | ৪ |
| ৩। (ক) রসায়ন শিক্ষায় 'ধারণা পরিবর্তন মডেল' কিভাবে প্রয়োগ করা যায়? | ৪ |
| (খ) সহযোগিতামূলক শিখন পরিবেশ তৈরিতে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন। | ৪ |
| ৪। (ক) রসায়ন শিখন-শেখানো কার্যক্রমে উপকরণ ব্যবহারের কৌশলগুলো লিখুন। | ৩ |
| (খ) পরীক্ষাগার প্রণালী ও স্বল্পমূল্যের উপকরণ ব্যবহার করে সহজ প্রণালীতে অক্সিজেন গ্যাস প্রস্তুতির ধাপসমূহ বর্ণনা করুন। | ৫ |
| ৫। (ক) চিত্রসহ সমযোজী ও আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন। | ৪ |
| (খ) রাসায়নিক সমীকরণ সমতাকরণের ধাপগুলো লিখুন। | ৪ |
| ৬। (ক) জৈব যৌগ কী? জৈব যৌগের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা করুন। | ৪ |
| (খ) রসায়ন শিখন-শেখানো কার্যক্রমে শিক্ষা সফরের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। | ৪ |

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

২×৪=৮

৭। টীকা লিখুন (যে কোনো চারটি):—

- (ক) ধারণা মানচিত্র;
- (খ) ধাতব বন্ধন;
- (গ) হুন্ডের নীতি;
- (ঘ) SE;
- (ঙ) পারমাণবিক ও আণবিক ভর;
- (চ) শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের নীতি ও কৌশল।

৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন:—

- (ক) পরমাণুর মডেল;
- (খ) পর্যায় সারণি;
- (গ) রাসায়নিক বন্ধন;
- (ঘ) অম্ল ও ক্ষারক;
- (ঙ) দ্রবণ।

৭। টীকা লিখুন (যে কোনো চারটি):—

- (ক) ধারণা মানচিত্র;
- (খ) ধাতব বন্ধন;
- (গ) হুন্ডের নীতি;
- (ঘ) SE;
- (ঙ) পারমাণবিক ও আণবিক ভর;
- (চ) শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের নীতি ও কৌশল।

৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন:—

- (ক) পরমাণুর মডেল;
- (খ) পর্যায় সারণি;
- (গ) রাসায়নিক বন্ধন;
- (ঘ) অম্ল ও ক্ষারক;
- (ঙ) দ্রবণ।

বি.এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৭

বাংলা শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812221

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য :—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের ধারাবাহিকতা বাঞ্ছনীয়।]

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর লিখুন :— ২×১০=২০
- (ক) আধুনিক ভাষা হিসেবে বাংলা ভাষার দু'টি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (খ) মানভাষার দু'টি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (গ) আদর্শ হাতের লেখার চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ঘ) সাধু ও চলিত ভাষারীতির চারটি পার্থক্য চিহ্নিত করুন।
- (ঙ) ভাষার ব্যবহারিক নৈপুণ্য কী?
- (চ) সংবৃত ও বিবৃত উচ্চারণের পার্থক্য লিখুন।
- (ছ) ছোটগল্পের দু'টি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (জ) আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতির পার্থক্য কী?
- (ঝ) ফলাবর্তনের দু'টি সুফল চিহ্নিত করুন।
- (ঞ) বক্তৃতা পদ্ধতির চারটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- ২। (ক) আধুনিক ভাষা হিসেবে বাংলা ভাষার অবস্থান ব্যাখ্যা করুন। ৪
- (খ) শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে বাংলা ভাষার গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৪
- ৩। (ক) 'বক্তৃতা' ও 'প্রশ্নোত্তর' পদ্ধতির চারটি করে বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করে এ দু'টি পদ্ধতির পার্থক্য লিখুন। ৫
- (খ) Mind mapping কৌশল ব্যবহারের গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৩
- ৪। (ক) মাধ্যমিক স্তরে প্রবন্ধ পাঠদানের উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব লিখুন। ৪
- (খ) শ্রেণিকক্ষে কবিতা পাঠদানের পদ্ধতি বর্ণনা করুন। ৪
- ৫। (ক) শিক্ষার্থীদের বলার দক্ষতা অনুশীলনে আপনার গৃহীত পদক্ষেপগুলো আলোচনা করুন। ৫
- (খ) নীরব পঠনের সুবিধাসমূহ লিখুন। ৩

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

	নম্বর
৬। (ক) শিক্ষা উপকরণের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা করুন।	৪
(খ) শ্রেণিকক্ষে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য পাঠদানে ICT নির্ভর উপকরণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।	৪
৭। (ক) বাংলা প্রমিত উচ্চারণ সংক্রান্ত সমস্যাগুলো চিহ্নিত করুন। শিক্ষক হিসেবে আপনি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনে কীভাবে সহযোগিতা করবেন?	৫
(খ) উদাহরণসহ বাংলা বানানে ই-কার এবং ঙ্গ-কার ব্যবহারের নিয়মগুলো লিখুন।	৩
৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন :—	৮
(ক) বাংলা ব্যাকরণ: কারকের শ্রেণিবিভাগ	
(খ) রচনা : বর্ষাকাল	
(গ) ভাব-সম্প্রসারণ : 'রাজার হস্ত করে সমস্ত কাঙালের ধন চুরি'।	
(ঘ) কবিতা : জনাভূমি	

—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

সার্থক জনম আমার জন্মেছি এই দেশে।

সার্থক জনম, মা গো, তোমায় ভালোবেসে।।

জানি নে তোর ধন রতন আছে কিনা রানির মতন,
শুধু জানি আমার অঙ্গ জুড়ায় তোমার ছায়ায় এসে।।

কোন বনেতে জানি নে ফুল গন্ধে এমন করে আকুল,
কোন গগনে ওঠে রে চাঁদ এমন হাসি হেসে।।

আঁখি মেলে তোমার আলো প্রথম আমার চোখ জুড়ালো,
ওই আলোতে নয়ন রেখে মুদব নয়ন শেষে।।

বি.এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৭

পৌরনীতি ও নাগরিকতা শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 812227

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য :—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের উত্তর ধারাহিকভাবে লিখুন।

নম্বর

২×১০=২০

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :—
- (ক) পৌরনীতি ও নাগরিকতা কাকে বলে?
- (খ) শিশুর সামাজিকীকরণে সহপাঠীর প্রভাবগুলো কী কী?
- (গ) পৌরনীতি পাঠের বিষয়বস্তু উল্লেখ করুন।
- (ঘ) শ্রেণিকক্ষের পরিবেশ বলতে কী বুঝায়?
- (ঙ) শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের ধাপগুলো চিহ্নিত করুন।
- (চ) অপরিকল্পিত নগরায়নের চারটি সমস্যা উল্লেখ করুন।
- (ছ) শিখনফল কী?
- (জ) সতীর্থ শিখনের দুইটি সুবিধা লিখুন।
- (ঝ) বেঞ্জামিন রুম এর শিখন ক্ষেত্রগুলোর নাম লিখুন।
- (ঞ) উত্তম পাঠ্যপুস্তকের দুইটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- ২। (ক) মাধ্যমিক স্তরের আবশ্যিক শিক্ষাক্রমে পৌরনীতি ও নাগরিকতা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) শিক্ষার্থীর সামাজিকীকরণে বিদ্যালয়ের ভূমিকা লিখুন। ৪
- ৩। (ক) পৌরনীতি ও নাগরিকতা শিক্ষাক্রম প্রণয়নের বিবেচ্য দিকসমূহ উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকের মধ্যে সাদৃশ্য-বৈসাদৃশ্য চিহ্নিত করুন। ৪
- ৪। (ক) অংশগ্রহণমূলক শিখন-শিখনো কলাকৌশলের একটি তালিকা তৈরি করুন। ৪
- (খ) পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ে কার্যকরী পাঠদানের জন্য দুইটি পাঠদান পদ্ধতির বিবরণ দিন। ৪
- ৫। (ক) শিক্ষা উপকরণ কী? শিক্ষা উপকরণ হিসাবে টেলিভিশনের ভূমিকা লিখুন। ৪
- (খ) শিক্ষা উপকরণের গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৪
- ৬। (ক) ধারাবাহিক মূল্যায়নের গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) ধারাবাহিক ও প্রান্তিক মূল্যায়নের পার্থক্য বর্ণনা করুন। ৪
- ৭। (ক) পেশাগত উন্নয়নের উপায়গুলো উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নে প্রতিফলন ডায়েরির ভূমিকা লিখুন। ৪
- ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ- ৮
- পরিকল্পনা তৈরি করুন :—
- (ক) সুনাগরিকের গুণাবলি;
- (খ) মুক্তিযুদ্ধের পটভূমি;
- (গ) সংবিধান;
- (ঘ) পরিবার।

বি. এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত, পরীক্ষা, ২০১৭

পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812239

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য :—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:— ২×১০=২০
- (ক) শিক্ষাক্রম কী?
 (খ) CPD কী?
 (গ) সামাজিক গঠনবাদের মূলনীতি লিখুন।
 (ঘ) ডিজিটাল কনটেন্ট কাকে বলে?
 (ঙ) সলিনয়েড কী?
 (চ) পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষকের আইসিটি সংক্রান্ত দুটি যোগ্যতা লিখুন।
 (ছ) পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষাক্রমের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
 (জ) স্থিতিস্থাপকতা বিষয়ের উপর দুটি শিখনফল লিখুন।
 (ঝ) ফোটন কী?
 (ঞ) গতিসম্পর্কিত নিউটনের ২য় সূত্রটি লিখুন।
- ২। (ক) বিজ্ঞানের প্রকৃতি বর্ণনা করুন। ৪
 (খ) পদার্থবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য বিজ্ঞানের সম্পর্ক নিরূপণ করুন। ৪
- ৩। (ক) বিজ্ঞানে পেশাজীবী তৈরিতে পদার্থ বিজ্ঞানের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৪
 (খ) বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির সম্পর্ক নিরূপণ করুন। ৪
- ৪। (ক) পদার্থবিজ্ঞানে ব্যবহারিক কাজের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৪
 (খ) তড়িৎ মোটরের কার্যনীতি বর্ণনা করুন। ৪
- ৫। (ক) স্বল্পমূল্যের বিজ্ঞান শিক্ষা উপকরণ কী? শিক্ষা উপকরণের প্রকারভেদ ছক আকারে লিখুন। ১+২=৩
 (খ) পদার্থবিজ্ঞান শিখন-শেখানো কার্যক্রমে উপকরণ নির্বাচন ও ব্যবহারের নীতি উল্লেখ করুন। ৫
- ৬। (ক) গঠনবাদ ও সামাজিক গঠনবাদের মূল বক্তব্য উপস্থাপন করুন। ৪
 (খ) পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষকের শিখনতত্ত্ব জানার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৭। (ক) বিদ্যালয়ে পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লিখুন। ৪
 (খ) পদার্থবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য বিজ্ঞানের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপবোধী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন: ৮
- (ক) প্রতিবিম্ব;
 (খ) ট্রান্সফর্মার;
 (গ) আলোর প্রতিসরণ;
 (ঘ) স্থিতি ও গতি।

বি. এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৭

জীববিজ্ঞান শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812243

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য :—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।
একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশ পর পর লিখুন।

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :— ২×১০=২০
- (ক) জীববিজ্ঞান শিক্ষাক্রম কী?
(খ) শিখনফল লেখার দুইটি প্রধান নিয়ম উল্লেখ করুন।
(গ) জীববিজ্ঞান ব্যবহারিক কাজ পরিচালনার ক্ষেত্রে করণীয় কী?
(ঘ) সালোকসংশ্লেষণে আলো ও ক্লোরোফিলের প্রভাব লিখুন।
(ঙ) ফিল্ড ট্রিপ কী?
(চ) জীববিজ্ঞান শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে কোন কোন বিষয়ে লক্ষ্য রাখা উচিত?
(ছ) ধারাবাহিক মূল্যায়নের উদ্দেশ্য লিখুন।
(জ) লিঙ্গ নির্ধারণে ট্রেনমোজোমের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
(ঝ) ডায়াবেটিস রোগ নিয়ন্ত্রণের দুইটি উপায় লিখুন।
(ঞ) পরিপাকে হরমোনের কাজ উল্লেখ করুন।
- ২। (ক) মাধ্যমিক স্তরে জীববিজ্ঞান শিক্ষা ও শিক্ষার উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করুন। ৪
(খ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে পার্থক্য লিখুন। ৪
- ৩। (ক) চারটি স্বল্পমূল্যের উপকরণের নাম লিখুন এবং কিভাবে জীববিজ্ঞান শ্রেণিতে ব্যবহার দেখাবেন তা ব্যাখ্যা করুন। ৪
(খ) জীববিজ্ঞান শিক্ষার একটি প্রকল্পের নাম উল্লেখ করে তা বাস্তবায়নের প্রক্রিয়া লিখুন। ৪
- ৪। (ক) অনুসন্ধানমূলক পদ্ধতি জীববিজ্ঞান শিক্ষণকে কীভাবে জীবন ঘনিষ্ঠ শিক্ষায় পরিণত করতে পারে, ব্যাখ্যা করুন। ৪
(খ) বিজ্ঞান মেলায় জীববিজ্ঞানকে কীভাবে উপস্থাপন করলে শিক্ষার্থীরা জীববিজ্ঞানের প্রতি আকৃষ্ট হবে তা বর্ণনা করুন। ৪
- ৫। (ক) শ্রেণিকক্ষে মাইটোসিস ও মিয়োসিস কোষ বিভাজন প্রক্রিয়া উপস্থাপনে মাল্টিমিডিয়ায় ব্যবহার পাঠকে ফলপ্রসূ ও আকর্ষণীয় করবে—যুক্তিসহ ব্যাখ্যা দিন। ৫
(খ) শ্রেণিকক্ষে কোষের গঠন উপস্থাপনে আপনি কী কী উপকরণ প্রয়োগ করবেন সেগুলোর ব্যবহার সংক্ষেপে লিখুন। ৩

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

- নং
- ৬। (ক) জিন কী? মেয়ে সন্তান জন্মদানে মা নয় বাবার ভূমিকায় মুখ্য, ব্যাখ্যা করুন। ৪
(খ) বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতা রক্ষায় জীববৈচিত্র্যের প্রভাব উল্লেখ করুন। ৪
- ৭। (ক) শিখন শেখানো কাজ পরিচালনায় অধিক সংখ্যক শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শ্রেণি ব্যবস্থাপনা কেমন হওয়া উচিত, বর্ণনা করুন। ৪
(খ) জীববিজ্ঞানের ভাল পাঠ ও শিখন অভ্যাস গঠনে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা করুন। ৪
- ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন :— ৮
- (ক) জীবকোষের গঠন;
(খ) সালোকসংশ্লেষণ;
(গ) রক্তের উপাদান ও কাজ;
(ঘ) বাস্তুতন্ত্র।

বি. এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৭

ব্যবসায় উদ্যোগ শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812245

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য :—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।।

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :— ২×১০=২০
- (ক) ব্যবসায় উদ্যোগ শিক্ষণ বলতে কী বুঝায়?
- (খ) ব্যবসায় উদ্যোগ বিষয়ে ব্যবহার উপযোগী স্বল্পমূল্যের চারটি শিক্ষা উপকরণের নাম লিখুন।
- (গ) উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগ-এর মধ্যে দুইটি পার্থক্য লিখুন।
- (ঘ) ব্যবসায় উদ্যোগ বিষয়ে ব্যবহার উপযোগী চারটি পাঠদান কৌশলের নাম উল্লেখ করুন।
- (ঙ) একজন ব্যবসায়ী নেতার গুণাবলি উল্লেখ করুন।
- (চ) ব্যবসায় শিক্ষার শিখনফল কি কি?
- (ছ) ব্যবসায় উদ্যোক্তার গুণাবলি লিখুন।
- (জ) ব্যবসায় পরিকল্পনার গুরুত্ব কী?
- (ঝ) ব্যবসায় পরিবেশ বলতে কী বুঝেন?
- (ঞ) ব্যবসায় শিক্ষার পরিবেশগুলি লিখুন।
- ২। (ক) নবম-দশম শ্রেণির ব্যবসায় উদ্যোগ বিষয়ের অধ্যায়সমূহের নাম ধারাবাহিকভাবে লিখুন। ৪
- (খ) “ব্যবসায় আইনগত দিক” অধ্যায়ের উপর চারটি শিখনফল লিখুন। ৪
- ৩। (ক) ধারাবাহিক ও সামষ্টিক মূল্যায়নের মধ্যে চারটি পার্থক্য উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) একজন শিক্ষক হিসেবে আপনি কীভাবে শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও সংরক্ষণ করবেন? ৪
- ৪। (ক) সমস্যা সমাধান পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন। ৩
- (খ) বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে ব্যবসায়িক পরিবেশের গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৫
- ৫। (ক) উদ্যোগ (Entrepreneurship) ও উদ্যোক্তা (Entrepreneur) বলতে কী বুঝায়? ৩
- (খ) বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক (Socio-economic) প্রেক্ষাপটে আত্মকর্মসংস্থানের (Self-employment) গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন। ৫

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

- ৬। (ক) ব্যবসায় আইনগত দিক বলতে কী বুঝায়?
(খ) একজন দক্ষ সংগঠকের যোগ্যতা ও গুণাবলি বর্ণনা করুন।
- ৭। (ক) প্রতিফলন মূলক (Reflective) ডায়রি কী—ব্যাখ্যা করুন।
(খ) “শিক্ষার্থীর সৃজনশীলতা বিকাশে সৃজনশীল প্রশ্নের গুরুত্ব অপরিসীম”—
উক্তিটি বিশ্লেষণ করুন।
- ৮। নবম-দশম শ্রেণির ব্যবসায় উদ্যোগ বিষয়ে নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের
উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন :—
- (ক) আত্মকর্মসংস্থান;
(খ) সফল উদ্যোক্তার গুণাবলি;
(গ) এক মালিকানা কারবার;
(ঘ) ব্যবসাতে সামাজিক দায়বদ্ধতা।

নং

৩

৫

৩

৫

৮

বি.এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৭

হিসাববিজ্ঞান শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812247

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য:—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১ ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

নম্বর

২×১০=২০

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:—

- | | | |
|-----|---|---|
| (ক) | জাতীয় আয় বলতে কি বুঝায়? | |
| (খ) | ডেবিট ও ক্রেডিট কি? | |
| (গ) | ব্যবসায় ব্যবস্থাপনায় পাঠদানে মাথা খাটানো কৌশল ব্যবহারের উপকারিতাগুলো লিখুন। | |
| (ঘ) | বিনামূল্যের ও স্বল্পমূল্যের শিক্ষা উপকরণ কাকে বলে? | |
| (ঙ) | ব্যবস্থাপনার পরিবেশ সম্পর্কে লিখুন। | |
| (চ) | দু'দফা দাখিলা নীতি লিখুন। | |
| (ছ) | আর্থিক বিবরণী কি? | |
| (জ) | হিসাববিজ্ঞানের পাঁচটি পাঠদান পদ্ধতির নাম লিখুন। | |
| (ঝ) | মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের পার্থক্যগুলো কি কি? | |
| (ঞ) | হিসাববিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের উপায়গুলো লিখুন। | |
| ২। | (ক) হিসাববিজ্ঞান পাঠদানের আটটি অংশগ্রহণমূলক কৌশলের নাম লিখুন। | ৪ |
| | (খ) সমস্যা সমাধান পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলো লিখুন। | ৪ |
| ৩। | (ক) মাধ্যমিক স্তরে হিসাববিজ্ঞান পাঠের উদ্দেশ্যগুলো লিখুন। | ৪ |
| | (খ) হিসাববিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ আলোচনা করুন। | ৪ |
| ৪। | (ক) উত্তম পাঠ্যপুস্তকের বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন। | ৪ |
| | (খ) শিক্ষক নির্দেশিকার বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন। | ৪ |
| ৫। | (ক) অনুশিক্ষণের আটটি দক্ষতা ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| | (খ) শ্রেণিকক্ষে দলগত কাজ বাস্তবায়ন প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন। | ৪ |
| ৬। | (ক) আর্থিক বিবরণী তৈরির বিবেচ্য বিষয় ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| | (খ) হিসাববিজ্ঞানের নীতিমালাগুলো লিখুন। | ৪ |
| ৭। | (ক) হিসাববিজ্ঞান শিক্ষকের যোগ্যতা ও গুণাবলি লিখুন। | ৪ |
| | (খ) গঠনকালীন ও চূড়ান্ত শিখন যাচাইয়ের পার্থক্য লিখুন। | ৪ |
| ৮। | শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিম্নলিখিত বিষয়বস্তুর যে কোনো একটির উপর ৫০ মিনিটের পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন:— | ৮ |
| | (ক) লেনদেন; (খ) হিসাব চক্র; | |
| | (গ) দু-তরফা দাখিলা পদ্ধতি; (ঘ) ডেবিট-ক্রেডিট নির্ণয়ের নিয়মাবলি। | |

বি. এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৭

গণিত শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812237

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য :—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

নম্বর

২×১০=২০

১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন :—

- (ক) শিক্ষাবিদদের উদ্ধৃতিসহ গণিতের একটি গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা দিন।
- (খ) বাংলাদেশের চার জন গণিতবিদের নাম লিখুন।
- (গ) গণিতের শিখনফল লেখার নিয়মাবলি লিখুন।
- (ঘ) শিক্ষার্থীদের গণিতে দুর্বলতার কারণ লিখুন।
- (ঙ) গণিতের কার্যকর চারটি পাঠদান পদ্ধতির নাম লিখুন।
- (চ) অনুশিক্ষণ চক্রটি বিশ্লেষণ করুন।
- (ছ) গণিতে একক পাঠ-পরিকল্পনা ছকটি লিখুন।
- (জ) পূর্ণক ও অংশক কাকে বলে?
- (ঝ) কেন্দ্রীয় প্ররণতা কাকে বলে? এর পরিমাণগুলোর নাম লিখুন।
- (ঞ) প্যাটার্ন কী?

- ২। (ক) গণিত শিক্ষায় অন্তর্নিহিত মূল্যবোধ আলোচনা করুন। 8
- (খ) গণিতের স্বীকার্য ও স্বতঃসিদ্ধসমূহ ব্যাখ্যা করুন। 8
- ৩। (ক) গণিত শিক্ষাক্রমের আনুভূমিক ও উলম্ব বিন্যাস বিশ্লেষণ করুন। 8
- (খ) গণিত শিখনে ভাইগটস্কির গঠনবাদের প্রয়োগ কিভাবে করা যায়? গঠনবাদ প্রয়োগের ক্ষেত্রে কি কি সাবধানতা অবলম্বন করতে হবে? 8
- ৪। (ক) “গণিতে আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতি একে অপরের পরিপূরক”—
ব্যাখ্যা করুন। 8
- (খ) $ax^2 + bx + c = 0$ হলে, $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ এর সংশ্লেষণ ও
বিশ্লেষণী প্রমাণ দিন। 8

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

- ৫। (ক) বাস্তব সংখ্যার মৌলিক স্বীকার্যসমূহ লিখুন। ৩
- (খ) মূলদ ও অমূলদ সংখ্যার বৈশিষ্ট্য লিখুন। প্রমাণ করুন, $\sqrt{5}$ একটি অমূলদ সংখ্যা। ৫
- ৬। (ক) “একজন গণিত শিক্ষকের কী কী যোগ্যতা থাকা প্রয়োজন” আপনি একজন গণিত শিক্ষক হিসেবে মতামত দিন। ৪
- (খ) A ও B দুইটি সসীম সেট হলে, প্রমাণ করুন যে, ৪
- $$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B).$$
- ৭। টীকা লিখুন (যে কোনো চারটি) :— ২×৪=৮
- (ক) ভাইগটস্কির গঠনবাদ তত্ত্ব;
- (খ) সূচক ও লগারিদম;
- (গ) শিক্ষানবীশ শিক্ষক;
- (ঘ) গণিত অলিম্পিয়াড;
- (ঙ) TIMSS;
- (চ) গণিত অ্যাপস;
- (ছ) গণিত শিক্ষা উপকরণ।
- ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন :— ৮
- (ক) শতকরা লাভ-ক্ষতি;
- (খ) $(a - b)^2$;
- (গ) ত্রিভুজের তিন কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ;
- (ঘ) $\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1$ প্রমাণ করুন।