

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯

একীভূত শিক্ষা (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 822261

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর পর পর লিখুন।

নম্বর

২×১০=২০

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :
- (ক) একীভূত শিক্ষার ভিত্তি কী?  
(খ) ডাকার ঘোষণা অনুযায়ী একীভূত শিক্ষা কী?  
(গ) একীভূত শিখনবান্ধব পরিবেশের বৈশিষ্ট্যগুলো কী কী?  
(ঘ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী উপযোগী শিখন-শেখানো পদ্ধতি ও কৌশলগুলো কী কী?  
(ঙ) শিক্ষাক্রমের নমনীয়তা কেন প্রয়োজন?  
(চ) জেডার সংক্রান্ত ভ্রান্ত ধারণার চারটি উদাহরণ দিন।  
(ছ) জেডার নিরপেক্ষ পরিবেশ বলতে কী বোঝায়?  
(জ) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১২ এর একীভূত শিক্ষা সম্পর্কিত ধারণাগুলো (ন্যূনতম ২টি) লিখুন।  
(ঝ) কখন একটি দক্ষতা জীবন দক্ষতা হিসাবে বিবেচিত হবে?  
(ঞ) বাংলাদেশে অটিজম বিষয়ে সচেতনতা তৈরির চারটি উপায় লিখুন।
- ২। (ক) একীভূত শিক্ষার বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা করুন। ৩  
(খ) জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে একীভূত শিক্ষার বর্তমান অবস্থার একটি বিবরণ দিন। ৫
- ৩। (ক) বিদ্যালয়ে একীভূত শিখনবান্ধব পরিবেশ প্রয়োজন কেন? ৩  
(খ) শ্রেণিকক্ষে একীভূত শিখনবান্ধব পরিবেশ তৈরির জন্য শ্রেণি শিক্ষক ও বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের দায়িত্ব ও কর্তব্য লিখুন। ৫
- ৪। (ক) একীভূত শিক্ষায় অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতি প্রয়োগের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাসমূহ উল্লেখ করুন। ৪  
(খ) শ্রেণি কার্যক্রমে সকল শিক্ষার্থীকে অন্তর্ভুক্ত করার উপায় ও চ্যালেঞ্জসমূহ বর্ণনা করুন। ৪
- ৫। (ক) বাংলাদেশে একীভূত শিক্ষা বাস্তবায়নে সরকারি পর্যায়ে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ উল্লেখ করুন। ৪  
(খ) একীভূত শিক্ষা বাস্তবায়নে বিদ্যালয় পরিচালনা সংক্রান্ত কাজে স্থানীয় জনসাধারণকে সম্পৃক্তকরণের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৬। (ক) “জেডার নিরপেক্ষ পরিবেশ সকলের জন্য নিরাপদ”—উক্তিটি ব্যাখ্যা করুন। ৪  
(খ) জেডার নিরপেক্ষ পাঠ্যবই ও শিক্ষাক্রমের ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৭। (ক) জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? শিশুর দক্ষতা বিকাশে পরিবার ও সমাজের ভূমিকা বর্ণনা করুন। ৫  
(খ) বাংলাদেশে নারীর ক্ষমতায়নে সরকারের গৃহীত পদক্ষেপসমূহ কী কী? ৩
- ৮। (ক) অটিজমের সংজ্ঞা দিন। অটিজমের লক্ষণগুলো কী কী? ৪  
(খ) অটিজম প্রতিরোধে শিক্ষক প্রশিক্ষণে বিদ্যমান ব্যবস্থাসমূহ কী কী? বর্ণনা করুন। ৪

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯

শিক্ষায় গবেষণা (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 822263

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| ১। | (ক) কর্মসহায়ক গবেষণা কী?  | নম্বর   |
|    | (খ) শিক্ষা গবেষণা ক্ষেত্রসমূহের নাম উল্লেখ করুন।                                       | ২×১০=২০ |
|    | (গ) দুজন ব্যক্তির নাম উল্লেখপূর্বক গবেষণার ধারণা ব্যাখ্যা করুন।                        |         |
|    | (ঘ) FGD কী?  |         |
|    | (ঙ) সরল দৈবচয়িত নমুনায়নের চারটি সুবিধা লিখুন।  |         |
|    | (চ) প্রশ্নমালা তৈরিতে বিবেচ্য বিষয়গুলো কী কী?   |         |
|    | (ছ) জরিপ গবেষণার উদ্দেশ্য কী?  |         |
|    | (জ) অনুমিত সিদ্ধান্ত (Hypothesis) কী?  |         |
|    | (ঝ) বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষের একটি গবেষণা সমস্যার শিরোনাম লিখুন।                        |         |
|    | (ঞ) গবেষণা পর্যালোচনা কেন করা হয়?   |         |
| ২। | (ক) গবেষণার শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করুন।   | ৩       |
|    | (খ) শিক্ষা গবেষণার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করুন।  | ৫       |
| ৩। | (ক) কর্মসহায়ক গবেষণা ও সামাজিক গবেষণার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।                          | ৪       |
|    | (খ) বর্ণনামূলক গবেষণা কী? বর্ণনামূলক গবেষণার শ্রেণিবিভাগ করুন এবং বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন। | ৪       |
| ৪। | (ক) গবেষণায় নমুনায়ন কেন নিতে হয় বর্ণনা করুন।  | ৪       |
|    | (খ) দৈবচয়িত নমুনায়নের বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ করুন।                                     | ৪       |
| ৫। | (ক) একটি উত্তম প্রশ্নমালা তৈরির নীতিমালা বর্ণনা করুন।                                  | ৪       |
|    | (খ) সাক্ষাৎকারের কার্যকারিতা বৃদ্ধির জন্য কোন কোন বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন?  | ৪       |
| ৬। | (ক) গবেষণা প্রস্তাবনা বলতে কী বোঝায়—ব্যাখ্যা করুন।                                    | ৩       |
|    | (খ) একটি গবেষণা প্রস্তাবপত্রের কাঠামো সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।                            | ৫       |

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

৭। (ক) আদর্শ বিচ্যুতি কী? দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।

নম্বর

২

(খ) নিম্নের পৌনঃপুন্য বস্তু থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করুন এবং ফলাফলের ব্যাখ্যা করুন :

৬

শ্রেণি ব্যবধান	পৌনঃপুন্য
৯০—৯৯	৪
৮০—৮৯	৬
৭০—৭৯	১০
৬০—৬৯	১৫
৫০—৫৯	৭
৪০—৪৯	৫
৩০—৩৯	৩

$N=৫০$

৮। টীকা লিখুন (যে কোনো দুটি) :

৪×২=৮

- (ক) কেস স্টাডি
- (খ) সাক্ষাৎকার পদ্ধতি
- (গ) উদ্দেশ্যমূলক নমুনায়ন
- (ঘ) পর্যবেক্ষণ
- (ঙ) মৌলিক গবেষণা

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯

কম্প্রিহেনসিভ (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 822269

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—২ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৫০

ক বিভাগ

(নিম্নের সকল প্রশ্নের উত্তর দিন)

মান— $1 \times 20 = 20$

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (ক) মাধ্যমিক শিক্ষা বলতে কী বুঝায়?
- (খ) বাংলাদেশের প্রথম শিক্ষা কমিশন কোন সালে গঠিত হয়?
- (গ) প্রকৃতিবাদ কী?
- (ঘ) BISE ও NTRCA-এর পূর্ণরূপ লিখুন।
- (ঙ) শিক্ষক প্রশিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (চ) শিক্ষক যোগ্যতা বলতে কী বুঝায়?
- (ছ) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক চারটি পদ্ধতির নাম লিখুন।
- (জ) শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ঝ) থর্গডাইকের সংযোজনবাদ তত্ত্বটি লিখুন।
- (ঞ) পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী?
- (ট) প্রতিফলন অনুশীলন কী?
- (ঠ) ICT ও WWW-এর পূর্ণরূপ লিখুন।
- (ড) এনিমেশন প্রধানত কত প্রকার ও কী কী?
- (ঢ) ডিজিটাল শিক্ষা উপকরণের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (ণ) একীভূত শিক্ষা কিভাবে ভিন্নতার স্বীকৃতি দেয়?
- (ত) জেডার সাম্য ও সমতা বলতে কী বুঝায়?
- (থ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী সনাক্তকরণের দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- (দ) শিক্ষা গবেষণা কী?
- (ধ) নমুনা ও নমুনায়ন বলতে কী বুঝায়?
- (ন) গ্রন্থপঞ্জি কী?

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

খ বিভাগ  
(নিম্নের সকল প্রশ্নের উত্তর দিন)

মান—৫×৬=৩০

- ২। বাংলাদেশের মাধ্যমিক শিক্ষার উন্নয়নে জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০১০-এর পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ প্রভাব বর্ণনা করুন।

অথবা,

বাংলাদেশে মাধ্যমিক শিক্ষার সমস্যা চিহ্নিত করে সমাধানের পরামর্শ দিন।

- ৩। জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২-এর বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ করুন।

অথবা,

শিখন-শেখানো পাঁচটি পদ্ধতির নাম লিখে যে কোনো একটি পদ্ধতির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।

- ৪। শিখন কী? শিক্ষাক্ষেত্রে জ্যা পিয়াজের জ্ঞান বিকাশ তত্ত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

অথবা,

ধারাবাহিক ও সামষ্টিক মূল্যায়ন কী? বিদ্যালয়ে কোনটি উপযোগী ও কেন?

- ৫। গুণগত শিক্ষা বাস্তবায়নে আইসিটির ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।

অথবা,

ICT শিক্ষার পাঁচটি নিরাপদ ও নৈতিক ব্যবহার বর্ণনা করুন।

- ৬। একীভূত শিক্ষা কী? একীভূত শিখন বান্ধব পরিবেশের উপাদানসমূহ বর্ণনা করুন।

অথবা,

অটিজমের লক্ষণগুলো সনাক্ত করে এ বিষয়ে সচেতনতা সৃষ্টির উপায় লিখুন।

- ৭। কর্মসহায়ক গবেষণা কী? গবেষণা প্রস্তাবের ধাপগুলো লিখুন।

অথবা,

গবেষণা প্রতিবেদন কাঠামো কী? একটি গবেষণা প্রতিবেদন কাঠামোর নমুনা প্রণয়ন করুন।

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯

প্রাথমিক শিক্ষা

বিষয় কোড : 822271

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য: ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।  
একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।

- |    |   |         |
|----|---|---------|
| ১। | নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :   | নম্বর   |
|    | (ক) সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।   | ২×১০=২০ |
|    | (খ) ELDS এ বর্ণিত শিশু বিকাশের ক্ষেত্রসমূহ উল্লেখ করুন।   |         |
|    | (গ) প্রাথমিক শিক্ষার চারটি প্রান্তিক যোগ্যতা লিখুন।   |         |
|    | (ঘ) প্রাথমিক শিক্ষা সংস্কারের ক্ষেত্রে লর্ড কার্জনের উল্লেখযোগ্য কাজগুলো লিখুন।                                   |         |
|    | (ঙ) PEDP বলতে কী বুঝায়?  |         |
|    | (চ) ধারাবাহিক মূল্যায়নের চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।  |         |
|    | (ছ) ইউআরসি প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য কী?  |         |
|    | (জ) প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে পরিচালিত গুরুত্বপূর্ণ সহপাঠক্রমিক কার্যাবলিসমূহ কী কী?                                |         |
|    | (ঝ) ডিপিএড কোর্সের বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ করুন।   |         |
|    | (ঞ) হার্ডওয়ার্ড গার্ডনারের মতে মানুষের কমপক্ষে কয় ধরনের বুদ্ধিমত্তা আছে এবং কী কী?                              |         |
| ২। | (ক) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০-এর আলোকে প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ উল্লেখ করুন।                           | ৪       |
|    | (খ) প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রম প্রণয়নের মূলনীতিসমূহ ব্যাখ্যা করুন।  | ৪       |
| ৩। | (ক) প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রাতিষ্ঠানিক কাঠামোর ছক তৈরি করুন।   | ৪       |
|    | (খ) প্রাথমিক বিদ্যালয়কে সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার জন্য ম্যানেজিং কমিটির ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।                         | ৪       |
| ৪। | (ক) শিক্ষকের ধারাবাহিক পেশাগত মান উন্নয়নে পাঠসমীক্ষা প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করুন।                                 | ৪       |
|    | (খ) পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়নের ক্ষেত্রে শিক্ষককে যেসব দিক বিবেচনায় রাখতে হয় তার বর্ণনা দিন।                        | ৪       |
| ৫। | (ক) উপজেলা শিক্ষা অফিসারের দায়িত্ব ও কর্তব্য বর্ণনা করুন।  | ৪       |
|    | (খ) ইউআরসি ইন্সট্রাক্টরের দায়িত্ব ও কর্তব্য বর্ণনা করুন।   | ৪       |
| ৬। | (ক) সংবিধানের দায়বদ্ধতা পূরণের লক্ষ্য সরকার কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করেছিল তা ব্যাখ্যা করুন।                         | ৪       |
|    | (খ) আন্তর্জাতিক প্রতিশ্রুতি পালনে প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে বাংলাদেশ সরকার কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে বর্ণনা করুন। | ৪       |
| ৭। | (ক) ড. মুহম্মদ কুদরাত-ই-খুদা শিক্ষা কমিশন-এর রিপোর্ট সম্পর্কে বর্ণনা করুন।  | ৪       |
|    | (খ) জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০১০-এর আলোকে প্রাথমিক শিক্ষার মৌলিক পুনঃগঠনের বিষয়টি আলোকপাত করুন।                       | ৪       |
| ৮। | টীকা লিখুন :  | ২×৪=৮   |
|    | (ক) ডিপিএড  |         |
|    | (খ) এস্টিম (ESTEEM) প্রকল্প   |         |
|    | (গ) নেপ (NAPE)  |         |
|    | (ঘ) শিক্ষা উপকরণ  |         |

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯  
শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা শিক্ষণ

বিষয় কোড : 822277

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।  
একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।

- |  | নম্বর   |
|--|---------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :   | ২×১০=২০ |
| (ক) সাধারণ শিক্ষা ও শারীরিক শিক্ষার পার্থক্য লিখুন।  |         |
| (খ) মানসিক স্বাস্থ্য ও অবসাদ কী?   |         |
| (গ) বাংলাদেশে কিশোর অপরাধের কারণ কী?   |         |
| (ঘ) শারীরিক শিক্ষা বিষয়ের শিক্ষণ-শিখন উপকরণ বলতে কী বুঝায়?   |         |
| (ঙ) বয়ঃসন্ধিকালে কী ধরনের মানসিক পরিবর্তন দেখা দেয়?  |         |
| (চ) AIDS-এর জন্য কারা সবচেয়ে ঝুঁকিপূর্ণ?  |         |
| (ছ) স্বাস্থ্য শিক্ষার চারটি মূলনীতি লিখুন।   |         |
| (জ) তুষার বল (Snow ball) পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।  |         |
| (ঝ) শিখনফল বলতে কী বোঝায়?   |         |
| (ঞ) কীভাবে রোগ প্রতিরোধ করা যায়?  |         |
| ২। (ক) শারীরিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন।  | ৪       |
| (খ) স্বাস্থ্য শিক্ষা ও শারীরিক শিক্ষার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য উল্লেখ করুন।  | ৪       |
| ৩। (ক) বৌদ্ধিক ও দক্ষতার ভিত্তিতে বিষয়বস্তুর শ্রেণিভিত্তিক শ্রেণিবিন্যাস করুন।  | ৪       |
| (খ) মাধ্যমিক স্তরের ৯ম-১০ম শ্রেণিতে শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া বিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্দেশ্য কী?   | ৪       |
| ৪। (ক) শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা বিষয়ে শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের গুরুত্ব আলোচনা করুন।  | ৪       |
| (খ) অপ্রতুল উপকরণ কী? শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা বিষয়ে অপ্রতুল উপকরণের তালিকা দিন।   | ৪       |
| ৫। (ক) খাদ্য ও পুষ্টি বলতে কী বোঝায়?  | ৪       |
| (খ) পুষ্টিহীনতার কারণগুলো কী কী? প্রতিকার করা যায় কীভাবে?   | ৪       |
| ৬। (ক) দলগত কাজ কী? দলগত কাজের মাধ্যমে কী কী দক্ষতা পরিমাপ করা যায়? দলগত কাজ এর মূল্য যাচাই করে মূল্য যাচাই ছকে লিপিবদ্ধকরণ প্রক্রিয়া উল্লেখ করুন। | ৪       |
| (খ) দক্ষতা, দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ কী?   | ৪       |
| ৭। (ক) মাদকাসক্তির বিরুদ্ধে জনমত গঠনের যৌক্তিক উপায়গুলো কী?   | ৪       |
| (খ) HIV এবং AIDS প্রতিরোধে বাংলাদেশ সরকারের গৃহীত পদক্ষেপগুলো বর্ণনা করুন।   | ৪       |
| ৮। (ক) পরিবীক্ষণের বিবেচ্য বিষয়গুলো উল্লেখ করে এর কৌশল, সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ করুন।   | ৪       |
| (খ) অনুশিক্ষণ কী? অনুশিক্ষণের দক্ষতাগুলো লিখুন।  | ৪       |

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯

কৃষি শিক্ষা শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 822279

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) উদ্যান ফসল ও মাঠ ফসলের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (খ) শিখনফলের সংজ্ঞা লিখুন।
- (গ) পাঠ-পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) শিখনফল লেখার চারটি ক্রিয়াপদ লিখুন।
- (ঙ) কৃষি বনায়ন কাকে বলে?
- (চ) সতীর্থ শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) অংশগ্রহণমূলক শিখন-শেখানো পদ্ধতি কী?
- (জ) গাঠনিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) উদ্ভিদের পুষ্টির প্রকারভেদ বর্ণনা করুন।
- (ঞ) আদর্শ কৃষি শিক্ষা শিক্ষকের গুণাবলি কী হওয়া উচিত?
- ২। (ক) কৃষি শিক্ষা কী? কৃষি শিক্ষার ভূমিকা লিখুন। ৪
- (খ) কৃষি শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে কৃষি শিক্ষার গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৪
- ৩। (ক) শিক্ষাক্রম ও পাঠসূচির পার্থক্য লিখুন। ৪
- (খ) শ্রেণি পাঠদানে অংশগ্রহণমূলক শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতি প্রয়োগ কতটা শ্রেণি উপযোগী তা যুক্তিসহকারে বর্ণনা করুন। ৪

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

	নম্বর
৪। (ক) শিক্ষাপকরণ কী? শিক্ষাপকরণের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখপূর্বক এর প্রয়োজনীয়তা লিখুন।	৪
(খ) বিদ্যালয়ে কৃষি শিক্ষার উপযুক্ত শিখন-শেখানো পরিবেশ তৈরিতে শ্রেণি শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।	৪
৫। (ক) কৃষি শিক্ষা বিষয়ে শিক্ষণ-শিখনে অনুশিক্ষণ পদ্ধতি কীভাবে পরখ করা যায় তা বর্ণনা করুন।	৪
(খ) কৃষি শিক্ষা বিষয়ের নির্দিষ্ট পাঠের আলোকে একটি সৃজনশীল প্রশ্ন প্রণয়ন করুন।	৪
৬। (ক) কৃষি শিক্ষার বিষয়বস্তুর আলোকে ৯ম-১০ম শ্রেণির উপযোগী দুটি এমসিকিউ (MCQ) প্রশ্ন তৈরি করুন।	৪
(খ) কৃষি শিক্ষায় আইসিটি বিষয়ক উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ করার উপায় বর্ণনা করুন।	৪
৭। টীকা লিখুন (যে কোনো দুটি) :	৪×২=৮
(ক) বাংলাদেশে মৎস্য চাষ	
(খ) কৃষি শিক্ষায় অনুশিক্ষণের ভূমিকা	
(গ) কৃষি শিক্ষার পরিসর	
(ঘ) কলার চাষ	
৮। নিম্নে উল্লিখিত নবম-দশম শ্রেণির কৃষি শিক্ষা বিষয়ে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন :	৮
(ক) গৃহপালিত পশু	
(খ) হাঁস-মুরগী পালন	
(গ) কৃষি বনায়ন	
(ঘ) উদ্যান ফসল	

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯

গার্হস্থ্য বিজ্ঞান শিক্ষণ

বিষয় কোড : 822281

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।।

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) গার্হস্থ্য বিজ্ঞান শিক্ষা কী?
- (খ) পারিবারিক সম্পদ বলতে কী বোঝায়?
- (গ) সুষম খাদ্য কী?
- (ঘ) পারিবারিক খাদ্য ব্যবস্থাপনার নিয়ম নীতিগুলো লিখুন।
- (ঙ) বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু কারা?
- (চ) গার্হস্থ্য বিজ্ঞান বিষয়ের চারটি শিখনফল লিখুন।
- (ছ) পরিবারের পোষাক নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়গুলো কী?
- (জ) সুষম খাদ্য কী?
- (ঝ) গার্হস্থ্য বিজ্ঞান পাঠদানে ব্যবহৃত আটটি বিনামূল্যের শিক্ষা উপকরণের নাম লিখুন।
- (ঞ) শিশুর জন্ম ওজন কম হওয়ার কারণ কী?
- ২। (ক) জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর অংশ হিসেবে সংযুক্ত গার্হস্থ্য বিজ্ঞান শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ ব্যাখ্যা করুন। ৪
- (খ) গৃহ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৩। (ক) পরিবারের আয় ও সদস্য সংখ্যা উল্লেখ করে একটি নমুনা মাসিক বাজেট প্রস্তুত করুন। ৪
- (খ) বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনগুলো লিখুন। ৪

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

	নম্বর
৪। (ক) ব্যক্তিগত নিরাপত্তা কী?	২
(খ) একজন বয়ঃসন্ধিকালের শিক্ষার্থী কীভাবে নিজেকে নিরাপদ রাখবে—ব্যাখ্যা করুন।	৬
৫। (ক) শিখনফল চিহ্নিতকরণে বিবেচ্য বিষয়গুলো কী?	২
(খ) নবম-দশম শ্রেণির গার্হস্থ্য বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তক মূল্যায়ন করুন।	৬
৬। (ক) শিক্ষা উপকরণ তৈরির নীতিমালাগুলো লিখুন।	৪
(খ) গার্হস্থ্য বিজ্ঞান বিষয়ের শিক্ষা উপকরণ হিসেবে ইন্টারনেটের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।	৪
৭। (ক) পারিবারিক পোষাক নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করুন।	৪
(খ) শিশুর অপুষ্টিজনিত দুটি সাধারণ রোগের কারণ, লক্ষণ ও প্রতিকার উল্লেখ করুন।	৪
৮। (ক) আপনি কীভাবে বিদ্যালয়ে গার্হস্থ্য বিজ্ঞান বিষয়ের শিক্ষণ-শিখন পরিবেশ সৃষ্টি করবেন—ব্যাখ্যা করুন।	৪
(খ) একজন গার্হস্থ্য বিজ্ঞান শিক্ষকের কী বিশেষ যোগ্যতা থাকা উচিত বলে আপনি মনে করেন?	৪

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯

ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড : 822283

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের সকল অংশের উত্তর পর পর লিখুন।

- |   | নম্বর   |
|---|---------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন :  | ২×১০=২০ |
| (ক) ইসলাম ধর্মীয় শিক্ষা কী?  |         |
| (খ) ইসলামী শরীআতের উৎস কয়টি ও কী কী?   |         |
| (গ) কুফর বলতে কী বোঝায়?  |         |
| (ঘ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি কী?  |         |
| (ঙ) কী কারণে শিখন পরিসর নির্ধারণ করা হয়?   |         |
| (চ) প্রতিফলনমূলক অনুশীলন কেন প্রয়োজন?  |         |
| (ছ) ইসলাম শিক্ষা পাঠদানের উপযোগী চারটি স্বল্পমূল্যের উপকরণের নাম লিখুন।   |         |
| (জ) ইসলাম শিক্ষা বিষয়ে জ্ঞান ও দক্ষতার উন্নয়নের উপায় সংক্ষেপে লিখুন।   |         |
| (ঝ) সৃজনশীল প্রশ্নের মাধ্যমে চিন্তন দক্ষতার কোন কোন স্তর মূল্যায়ন করা হয়?   |         |
| (ঞ) গঠনকালীন মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?  |         |
| ২। (ক) মানব জীবনে ধর্মের কেন প্রয়োজন? ব্যাখ্যা করুন।   | ৪       |
| (খ) সমাজে শান্তি ও শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায় হযরত মুহাম্মদ (সাঃ) এর ভূমিকা কী ছিল? তা বর্ণনা করুন।  | ৪       |
| ৩। (ক) ইবাদত কী? ইবাদতের গুরুত্ব আলোচনাপূর্বক “হাক্কুল্লাহ” এবং “হাক্কুল ইবাদ” সম্পর্কে আপনার মতামত ব্যক্ত করুন।  | ৪       |
| (খ) আখলাক কী? আদর্শ সমাজ গঠনে আখলাকের গুরুত্ব কতটুকু তা ব্যাখ্যা করুন।  | ৪       |
| ৪। (ক) নবম-দশম শ্রেণির ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ কী কী?  | ৪       |
| (খ) লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অর্জনে শিক্ষকের করণীয় সম্পর্কে আপনার অভিমত দিন।  | ৪       |
| ৫। (ক) শিক্ষণ-শিখন উপকরণ তৈরির নীতিমালাসমূহ উল্লেখ করুন।  | ৪       |
| (খ) ধর্ম শিক্ষা শিক্ষণে ICT, Video ও Internet ব্যবহারের গুরুত্ব আলোচনা করুন।  | ৪       |
| ৬। (ক) অনুশিক্ষণ কী? অনুশিক্ষণের মাধ্যমে মূল্যায়ন কী কাজের পরীক্ষণ কেন করতে হয় এবং কীভাবে করতে হয় তা আলোচনা করুন।  | ৪       |
| (খ) ব্যক্তিগত ও বৌদ্ধিক দক্ষতা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষার্থীর ব্যক্তিগত ও বৌদ্ধিক দক্ষতা প্রতিষ্ঠিত করে এমন প্রশ্ন কেন করা উচিত বলে আপনি মনে করেন?                   | ৪       |
| ৭। (ক) ছেলে ও মেয়ে শিক্ষার্থীর শিখন আগ্রহ ধরে রাখা এবং শিখনে সহায়তা করার জন্য বিভিন্ন কৌশল পরিকল্পনার বর্ণনা দিন।   | ৪       |
| (খ) সৃজনশীল প্রশ্ন কী? নবম শ্রেণির ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের ১০ নম্বরের একটি রচনামূলক সৃজনশীল প্রশ্ন তৈরি করুন।  | ৪       |
| ৮। অষ্টম শ্রেণির ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের সালাত অধ্যায়ের তিনটি শিখনফল নির্ধারণ করুন এবং এগুলো অর্জনে শিক্ষকের করণীয় একটি সার্থক পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন। | ৮       |

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯  
 হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)  
 বিষয় কোড : 822285  
 পরীক্ষা কোড : 8771  
 সময়—৩ ঘণ্টা  
 পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।]

- |   |         |
|---|---------|
|   | নম্বর   |
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :  | ২×১০=২০ |
| (ক) ধর্ম গুরুত্বপূর্ণ কেন?  |         |
| (খ) ধর্মের চারটি স্বরূপ বা লক্ষণ কী কী?   |         |
| (গ) ভাল চরিত্রের লক্ষণগুলো কী?  |         |
| (ঘ) ভগবান বিষ্ণুর দশ অবতারের নাম লিখুন।   |         |
| (ঙ) চতুরাশ্রম কী?   |         |
| (চ) পাঠ-পরিকল্পনার উপাদানগুলি লিখুন।  |         |
| (ছ) হিন্দু ধর্ম শিক্ষণে উপকরণ বলতে কি বুঝায়?   |         |
| (জ) মূল্যায়নের তিনটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।  |         |
| (ঝ) স্বশিক্ষণ কী?   |         |
| (ঞ) সৃজনশীল সুবিধাসমূহ লিখুন।   |         |
| ২। (ক) হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা শিক্ষণের উদ্দেশ্য লিখুন।  | ৪       |
| (খ) ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান মেনে চলার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।  | ৪       |
| ৩। (ক) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে তিনটি পার্থক্য লিখুন।  | ৩       |
| (খ) পাঠ্যপুস্তক বা Text book-এর মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।  | ৫       |
| ৪। (ক) শিখনফল (Learning Outcomes) কী? শিখনফল লেখার নিয়মগুলো লিখুন।   | ৩       |
| (খ) পেশাগত বিষয়াবলি ও শিক্ষা বিষয়াবলির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা করুন।                                       | ৫       |
| ৫। (ক) অংশগ্রহণমূলক শিখন-শেখানো পদ্ধতি কী?  | ৩       |
| (খ) 'হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা' কীভাবে আরও অংশগ্রহণমূলকভাবে পাঠদান করা যায়—আলোচনা করুন।                           | ৫       |
| ৬। (ক) ভাল প্রশ্নের বৈশিষ্ট্য কী?   | ২       |
| (খ) সৃজনশীল প্রশ্নের গুরুত্ব এবং গঠন-কৌশল বর্ণনা করুন।  | ৬       |
| ৭। (ক) শিক্ষা উপকরণ বলতে কী বুঝেন?  | ২       |
| (খ) ধর্মীয় শিক্ষার উপযোগী শিখন-শেখানোর বিনামূল্যের ও স্বল্পমূল্যের শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও ব্যবহারের নীতিমালা লিখুন। | ৬       |
| ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন :—   | ৮       |
| (ক) গীতা থেকে বাংলা অর্থসহ শ্লোক;   |         |
| (খ) শ্রী শ্রী দুর্গা চরিত;  |         |
| (গ) ঈশ্বরের গুণ ও শক্তি: দেবদেবী;   |         |
| (ঘ) অষ্টাসযোগের ধারণা ও গুরুত্ব;  |         |
| (ঙ) স্বামী বিবেকানন্দের বাণী।   |         |