

এম.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১

পলিসি, প্লানিং এন্ড লিডারশীপ ইন এডুকেশন

বিষয় কোড : 810307

পরীক্ষা কোড : 8773

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) শিক্ষায় বিশ্বায়ন কথাটি ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) শিক্ষায় কৌশলগত পরিকল্পনা কী?
- (গ) সংগঠন গঠনের আবশ্যিকীয় শর্তাবলি লিখুন।
- (ঘ) দল গঠন বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) শিক্ষা প্রশাসক ও ব্যবস্থাপকের মধ্যে দু'টি পার্থক্য লিখুন।
- (চ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কেমন নেতৃত্ব প্রয়োজন ও কেন?
- (ছ) আত্মসচেতনতা কী?
- (জ) কর্মী ব্যবস্থাপনার তিনটি গুরুত্ব লিখুন।
- (ঝ) পলিসি বলতে কী বোঝায়?
- (ঞ) একজন শিক্ষক নেতার চারটি গুণাবলি লিখুন।
- ২। (ক) নীতি ও সিদ্ধান্তের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করুন। ৩
- (খ) শিক্ষাক্ষেত্রে নীতি গঠন প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৩। (ক) গুণগত শিক্ষা ও শিক্ষকের গুণগত মানের সম্পর্ক নিরূপণ করুন। ৩
- (খ) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এ শিক্ষক প্রশিক্ষণে কী কী কৌশল গ্রহণ করা হয়েছে ৫  
সেগুলো বর্ণনা করুন।

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

	নম্বর
৪। (ক) নীতি ও কৌশলের চারটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।	৪
(খ) শিক্ষাক্ষেত্রে কৌশলগত পরিকল্পনা তৈরির প্রক্রিয়াটি বর্ণনা করুন।	৪
৫। (ক) নেতৃত্বের গুরুত্ব ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করুন।	৪
(খ) একুশ শতকের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় নেতার গুণাবলি চিহ্নিত করুন।	৪
৬। (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাংগঠনিক পরিবেশ উন্নয়নে প্রেষণার গুরুত্ব বর্ণনা করুন।	৩
(খ) কর্মীদের প্রেষণা সৃষ্টিতে বিদ্যালয় প্রধানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।	৫
৭। (ক) কোন কোন বিষয়ের উপর ভিত্তি করে একটি দেশের শিক্ষানীতি প্রণীত হয় তা ব্যাখ্যা করুন।	৪
(খ) শিক্ষাবান্ধব পরিবেশ তৈরিতে বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কীরূপ হতে হবে? সুচিন্তিত মতামত তুলে ধরুন।	৪
৮। (ক) প্রতিষ্ঠানের সাংগঠনিক পরিবেশ কী?	৩
(খ) প্রতিষ্ঠানে দ্বন্দ্ব নিরসনের উপায়গুলো লিখুন।	৫

এম.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১

বাংলাদেশের শিক্ষা প্রশাসন

বিষয় কোড : 810309

পরীক্ষা কোড : 8773

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন। ১নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (খ) দেশীয় শিক্ষার স্বরূপ লিখুন।
- (গ) শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধিদপ্তরসমূহের নাম লিখুন।
- (ঘ) NAPE এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন।
- (ঙ) শিক্ষাক্রম বিস্তরণে NCTB এর ভূমিকা কী?
- (চ) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষার আঞ্চলিক পরিচালকের দুটি কাজ লিখুন।
- (ছ) BANBEIS এর দুটি কাজের উল্লেখ করুন।
- (জ) উচ্চ শিক্ষার মান উন্নয়নে UGC এর ভূমিকা সংক্ষেপে লিখুন।
- (ঝ) Accreditation Council কী?
- (ঞ) দক্ষ মানব সম্পদ তৈরিতে শিক্ষা প্রশাসনের ভূমিকা কী?
- ২। (ক) Charles Wood's Dispatch এর প্রেক্ষাপট লিখুন। ৪
- (খ) "Wood's Dispatch এর সুপারিশেই এদেশে শিক্ষা প্রশাসনের কার্যকরী ভিত্তি রচিত হয়"—ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৩। (ক) কেন্দ্রীভূত ও বিকেন্দ্রীভূত শিক্ষা প্রশাসনের সুবিধা ও অসুবিধাগুলো বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) একীভূত শিক্ষার সুফল কী কী? ৪

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

- ৪। (ক) কুদরত-ই-খুদা শিক্ষা কমিশন রিপোর্টে মাধ্যমিক শিক্ষাকে প্রান্তিক শিক্ষায় রূপান্তরের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। ৪
- (খ) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এ উল্লিখিত শিক্ষা প্রশাসনের মূল বক্তব্য উপস্থাপন করুন। ৪
- ৫। (ক) জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যাবলির বর্ণনা দিন। ৪
- (খ) প্রাথমিক শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে PTI ও URC এর ভূমিকা লিখুন। ৪
- ৬। (ক) মাধ্যমিক স্তরের বেসরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষা প্রশাসকদের নিয়োগের ক্ষেত্রে বর্তমান পদ্ধতি উল্লেখপূর্বক আপনার মতামত উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) DIA এর শক্তিশালীকরণে আপনার সুপারিশমালা লিখুন। ৪
- ৭। (ক) বাংলাদেশে স্থাপিত বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করুন। ৪
- (খ) পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের ভর্তি প্রক্রিয়া সহজীকরণের ক্ষেত্রে আপনার সুপারিশসমূহ লিখুন। ৪
- ৮। (ক) “UGC এর সঠিক নজরদারির মাধ্যমে বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অর্থনৈতিক স্বচ্ছতা ও শিক্ষার মান উন্নয়ন সম্ভব”—আপনার মতামত দিন। ৪
- (খ) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা আন্তর্জাতিক মানে উন্নীতকরণের ক্ষেত্রে প্রশিক্ষণের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন। ৪

এম.এড দ্বিতীয় সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২১

Education in Global Context

পত্র কোড : 810311

পরীক্ষা কোড : 8773

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- ১। নিম্নে উল্লিখিত প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : নম্বর  
২×১০=২০
- (ক) গ্লোবাল ভিলেজ বলতে কী বোঝায়?
- (খ) বিশ্বায়নের দুটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা লিখুন।
- (গ) পেডাগজি কাকে বলে?
- (ঘ) সালামানকা ফ্রেমওয়ার্ক কী?
- (ঙ) শিক্ষক শিক্ষার (Teacher Education) প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (চ) UNICEF-এর প্রধান চারটি কাজ উল্লেখ করুন।
- (ছ) বাংলাদেশে Save the Children এর গৃহীত প্রধান কর্মসূচিগুলো কী কী?
- (জ) “SWOT” Analysis বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) শিক্ষার উন্নয়নে BRAC এর কর্মসূচিগুলো লিখুন।
- (ঞ) CIDA প্রধানত কোন কোন বিষয়ের উপর কাজ করে?
- ২। (ক) বিশ্বায়নের ফলে শিক্ষা ও সংস্কৃতি ক্ষেত্রের পরিবর্তনগুলো বিশ্লেষণ করুন। ৪
- (খ) বিশ্বায়নের নেতিবাচক প্রভাবগুলো বর্ণনা করুন। ৪
- ৩। (ক) সিডো (CEDAW) কী? এর পটভূমি সংক্ষেপে লিখুন। ৩
- (খ) সিডো বাস্তবায়নে বাংলাদেশ সরকারের গৃহীত পদক্ষেপসমূহ বর্ণনা করুন। ৫

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

	নম্বর
৪। (ক) SDG কী? SDG বাস্তবায়নে বাংলাদেশের চ্যালেঞ্জসমূহ কী কী?	৩
(খ) “SDG-4 বাস্তবায়নে দক্ষ ও প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের বিকল্প নেই”—বিশ্লেষণ করুন।	৫
৫। (ক) ‘শিশু অধিকার’ বলতে কী বোঝায়?	২
(খ) ‘সবার জন্য শিক্ষা’ বাস্তবায়নে বাংলাদেশ সরকারের উদ্যোগগুলোর পর্যাণ্ডতা যাচাই করুন।	৬
৬। (ক) কৃতিভিত্তিক ব্যবস্থাপনা (PBM) বলতে কী বোঝায়?	৩
(খ) কৃতিভিত্তিক ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন।	৫
৭। (ক) শিক্ষায় TQM বলতে কী বোঝায়?	২
(খ) “শিক্ষার উন্নয়নে TQM এর গুরুত্ব অপরিসীম”—ব্যাখ্যা করুন।	৬
৮। (ক) বৃত্তিমূলক ও কারিগরি শিক্ষা কী?	৩
(খ) বাংলাদেশ ও যুক্তরাজ্যের মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষা ব্যবস্থার তুলনামূলক বর্ণনা করুন।	৫

এম.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১

কম্পিউটর (লিখিত)

পত্র কোড : 810313

পরীক্ষা কোড : 8773

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৭৫

ক বিভাগ—সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

মান— $1 \times 30 = 30$

- ১। প্রান্তিক যোগ্যতা কী?
- ২। সমন্বিত শিক্ষাক্রম বলতে কী বোঝায়?
- ৩। শিক্ষাক্রম উন্নয়নের দুটি মডেলের নাম লিখুন।
- ৪। CIPP-এর পূর্ণরূপ কী?
- ৫। শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- ৬। শিক্ষা গবেষণার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ৭। কর্মসহায়ক গবেষণা বলতে কী বুঝায়?
- ৮। গবেষণার নৈতিকতা কী?
- ৯। উপাত্ত সংগ্রহের দুটি কৌশলের নাম লিখুন।
- ১০। গবেষণার গুরুত্ব লিখুন।
- ১১। Save এবং Save as এর মধ্যে পার্থক্য কী?
- ১২। এম এস পাওয়ার পয়েন্টের দুটি ব্যবহার লিখুন।
- ১৩। পাইরেসি কী?
- ১৪। দুটি এন্টিভাইরাসের নাম লিখুন।
- ১৫। PCK এর পূর্ণরূপ লিখুন।
- ১৬। কার্যকর নেতৃত্ব বলতে কী বুঝায়?
- ১৭। শিখন যাচাইয়ের বিবেচ্য দিক কী কী?
- ১৮। নারী নেতৃত্বের দুটি ক্ষেত্র উল্লেখ করুন।
- ১৯। প্রশ্ননা বলতে কী বোঝায়?
- ২০। SWOT এর পূর্ণরূপ কী?
- ২১। জেভার ও সেন্স এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- ২২। BNFE এর পূর্ণরূপ লিখুন।
- ২৩। NTRCA এর দুটি কাজ উল্লেখ করুন।

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

- ২৪। গুণগত শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ২৫। কপিরাইট আইন কী?
- ২৬। বিশ্বায়নের দু'টি ইতিবাচক প্রভাব লিখুন।
- ২৭। UNICEF এর প্রধান দুটি কাজ উল্লেখ করুন।
- ২৮। Blended Learning কী?
- ২৯। MDGs এবং SDGs এর পার্থক্য কী?
- ৩০। একীভূত শিক্ষা প্রচলনের প্রয়োজনীয়তা কী?

খ বিভাগ—রচনামূলক প্রশ্ন

মান—৭.৫×৬=৪৫

- ১। শিক্ষাক্রম মূল্যায়ন বলতে কী বুঝায়? বাংলাদেশের প্রাথমিক স্তরের যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষাক্রম মূল্যায়ন করুন।

অথবা,

মানব সম্পদ সৃষ্টিতে মাধ্যমিক শিক্ষাক্রমের ভূমিকা মূল্যায়ন করুন।

- ২। মৌলিক গবেষণা কী? শিক্ষার মান উন্নয়নে গবেষণার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।

অথবা,

গবেষণা প্রস্তাবপত্র কী? যে কোনো একটি শিরোনামের আলোকে গবেষণা প্রস্তাবপত্রের বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করুন।

- ৩। শিক্ষা উন্নয়নে ICT এর ভূমিকা কী? মাধ্যমিক স্তরে ICT বিষয় অন্তর্ভুক্তির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করুন।

অথবা,

কম্পিউটার ভাইরাসে আক্রান্ত হওয়ার কারণগুলো লিখুন। কম্পিউটার ও তথ্যের নিরাপত্তা নিশ্চিতকরণে কোন কোন বিষয় বিবেচনা করা হয়—লিখুন।

- ৪। নেতৃত্ব বলতে কী বুঝায়? শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একজন উত্তম নেতার নেতৃত্বের কী কী প্রশাসনিক গুণ থাকা অপরিহার্য ব্যাখ্যা করুন।

অথবা,

জাতীয় শিক্ষা নীতি-২০১০ এ শিক্ষক প্রশিক্ষণে কী কী কৌশল গ্রহণ করা হয়েছে—লিখুন।

- ৫। প্রাথমিক শিক্ষাকে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত উন্নীতকরণের সম্ভাব্য সমস্যাসমূহ চিহ্নিত করে সমাধানের উপায় নির্দেশ করুন।

অথবা,

মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য-উদ্দেশ্য লিখুন। মাধ্যমিক শিক্ষা বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে জেলা শিক্ষা কর্মকর্তার কার্যাবলি বর্ণনা করুন।

- ৬। বিশ্বায়ন কী? সামাজিক ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠায় বিশ্বায়নের ভূমিকা উল্লেখ করুন।

অথবা,

তুলনামূলক শিক্ষা বলতে কী বুঝায়? বাংলাদেশ ও ভারতের মাধ্যমিক শিক্ষার তুলনামূলক আলোচনা করুন।

এম.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১

সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষা এবং মানব উন্নয়ন

বিষয় কোড : 810321

পরীক্ষা কোড : 8773

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।  
প্রত্যেক প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।]

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) পরিবেশ পুনর্গঠন কী?
- (খ) এইডস সম্পর্কিত দুইটি ভ্রান্ত ধারণা লিখুন।
- (গ) জনসংখ্যা সম্পর্কিত ম্যালথাসের (Malthus) তত্ত্বটি লিখুন।
- (ঘ) GDP'র প্রবৃদ্ধি বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) মানব উন্নয়নের নির্ধারকসমূহ উল্লেখ করুন।
- (চ) টেকসই উন্নয়ন কী?
- (ছ) মাদকাসক্তি প্রতিরোধে সচেতনতা বৃদ্ধিতে চারটি করণীয় লিখুন।
- (জ) শ্রেণিকক্ষে নারী শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে উৎসাহিত করার জন্য শিক্ষকের তিনটি করণীয় উল্লেখ করুন।
- (ঝ) আন্তর্জাতিকতাবাদ বলতে কী বোঝায়?
- (ঞ) বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থার উন্নয়নের ক্ষেত্রে সমাজে তরুণ উদ্যোক্তা বৃদ্ধিতে কয়েকটি সমস্যা চিহ্নিত করুন।
- ২। (ক) পরিবর্তন ও উন্নয়নের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য লিখুন। ৩
- (খ) জটিল শ্রমবিভাগ প্রক্রিয়াটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৩। (ক) মানব উন্নয়নের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা করুন। ৩
- (খ) মানব উন্নয়নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৪। (ক) জনস্বাস্থ্য বলতে কী বোঝায়? এর লক্ষ্য কী? ৩
- (খ) কোভিড-১৯ এর প্রেক্ষিতে জনস্বাস্থ্যের সমস্যাসমূহ উল্লেখপূর্বক সমাধানের উপায় লিখুন। ৫

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

	নম্বর
৫। (ক) GDP এবং GNP-এর মধ্যে পার্থক্য লিখুন।	৩
(খ) “টেকসই পরিবেশ ও শিক্ষা ব্যবস্থা মানব উন্নয়নের অন্যতম নির্ধারক”— বিশ্লেষণ করুন।	৫
৬। (ক) ঐতিহ্য ও আধুনিকতার ধারণা দিন।	৩
(খ) পারিবারিক শান্তি বজায় রাখার উপায়গুলো বর্ণনা করুন।	৫
৭। (ক) সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক উন্নয়নের জন্য আত্ম কর্মসংস্থানের ভূমিকা বর্ণনা করুন।	৪
(খ) “সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষাই পারে শিক্ষার্থীদের মধ্যে নাগরিক অধিকার ও নাগরিক দায়িত্ব বৃদ্ধি করতে”—আপনার যুক্তিসমূহ উপস্থাপন করুন।	৪
৮। (ক) উন্নয়নের নির্ভরশীলতা তত্ত্বটি উল্লেখ করুন।	২
(খ) উন্নত দেশগুলোর উপর অনুন্নত দেশগুলো নির্ভরশীল করে রাখা অনুন্নয়নের প্রধান কারণ—যুক্তি দিয়ে বুঝিয়ে দিন।	৬

এম.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১

**Educational Counselling and Guidance**

বিষয় কোড : 810329

পরীক্ষা কোড : 8773

সময়—৩ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।  
একই প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।]

- |  | নম্বর   |
|--|---------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষেপে উত্তর দিন :  | ২×১০=২০ |
| (ক) নির্দেশনা প্রদানের ৪টি মূলনীতি লিখুন।  |         |
| (খ) সামাজিক নির্দেশনা বলতে কী বুঝায়?  |         |
| (গ) শিক্ষামূলক নির্দেশনার ৪টি উদ্দেশ্য লিখুন।  |         |
| (ঘ) পরামর্শ বলতে কী বুঝায়?  |         |
| (ঙ) পরামর্শ প্রদানের ধাপগুলো লিখুন।  |         |
| (চ) দলগত নির্দেশনার ৪টি বৈশিষ্ট্য লিখুন।   |         |
| (ছ) দ্বন্দ্বের প্রকারভেদ উল্লেখ করুন।  |         |
| (জ) ফলো-আপ গাইডেন্স সার্ভিস কী?  |         |
| (ঝ) পরামর্শ ও নির্দেশনার মধ্যে ৪টি পার্থক্য লিখুন।   |         |
| (ঞ) পরামর্শের ক্ষেত্রগুলো কী কী?   |         |
| ২। (ক) শিক্ষা ও নির্দেশনার মধ্যে সম্পর্ক উল্লেখ করুন, নির্দেশনার মূলনীতিসমূহ ব্যাখ্যা করুন।      | ৪       |
| (খ) প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষাস্তরে শিক্ষা নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।                 | ৪       |
| ৩। (ক) বৃত্তিমূলক নির্দেশনা বলতে কী বোঝেন? বৃত্তিমূলক নির্দেশনার উদ্দেশ্যসমূহ লিখুন।             | ৪       |
| (খ) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে বৃত্তিমূলক নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা আছে কি? উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দিন। | ৪       |
| ৪। (ক) দলগত নির্দেশনার কৌশলসমূহ কী কী? এর সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ বর্ণনা করুন।                      | ৪       |
| (খ) শিক্ষামূলক নির্দেশনা প্রদানের মূলনীতিগুলো লিখুন।   | ৪       |

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

	নম্বর
৫। (ক) পরামর্শদাতার বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন।	৪
(খ) পরামর্শ প্রদানের কৌশলগুলো বর্ণনা করুন।	৪
৬। (ক) সাক্ষাৎকারের প্রকারভেদগুলো লিখুন।	৪
(খ) সাক্ষাৎকার গ্রহণের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা করুন।	৪
৭। (ক) সর্বাঙ্গিক পরিচয় পত্র সংরক্ষণ প্রণালিগুলো লিখুন।	৪
(খ) একটি সর্বাঙ্গিক পরিচয় পত্রের নমুনা তৈরি করুন।	৪
৮। (ক) হতাশা, দ্বন্দ্ব ও চাপ দৈনন্দিন জীবনে অভিযোজনের ক্ষেত্রে কী প্রভাব ফেলে তা ব্যাখ্যা করুন।	৪
(খ) সুষ্ঠু অভিযোজনের জন্য আপনি কী কী আত্মরক্ষামূলক কৌশল অবলম্বন করবেন তা লিপিবদ্ধ করুন।	৪