লাইব্রেরি

২০৫

১

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

একীভূত শিক্ষা (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 822261

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য :—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। **১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের** উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।]

নম্বর

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :— ২×১০=২০

(ক) একীভূত শিক্ষা ও সমন্বিত শিক্ষা কী?

(খ) একীভূত শিখনবান্ধব পরিবেশ বলতে কী বোঝায়?

(গ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী কারা?

(ঘ) বিদ্যালয় পরিচালনায় নারীদের অন্তর্ভুক্তি বৃদ্ধি করার চারটি উপায় লিখুন।

(ঙ) Gender Equity ও Gender Equality কী?

(চ) জেন্ডার সংবেদনশীলতা বলতে কী বোঝায়?

(ছ) ছাত্রী উপবৃত্তির চারটি প্রভাব লিখুন।

(জ) জীবন দক্ষতা বলতে কী বোঝায় লিখুন।

(ঝ) নারীর ক্ষমতায়ন বলতে কী বোঝায়?

(ঞ) অটিজমের চারটি লক্ষণ লিখুন।

২। (ক) একীভূত শিক্ষার ক্ষেত্রে কার্যকর এপ্রোচগুলো (Approaches) আলোচনা করুন। ৪

(খ) শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শিক্ষার্থী-শিক্ষার্থী সম্পর্ক উন্নয়নের কৌশলগুলো বর্ণনা করুন। ৪

৩। (ক) একীভূত শিখনবান্ধব পরিবেশের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন। ৪

(খ) বিদ্যালয়ে একীভূত শিক্ষা বাস্তবায়নে শিক্ষক ও এসএমসি'র ভূমিকা বর্ণনা করুন। ৪

৪। (ক) জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০১০ এর আলোকে একীভূত শিক্ষার উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন। ৪

(খ) বাংলাদেশ প্রতিবন্ধী ব্যক্তি অধিকার আইন, ২০১৩ এর আলোকে প্রতিবন্ধিতার ধরনসমূহ আলোচনা করুন। ৪

৫। (ক) জেন্ডার ইক্যুয়ালিটি বিশ্লেষণ করুন। ৪

(খ) আমাদের দেশে জেন্ডার সংক্রান্ত প্রচলিত ভ্রান্ত ধারণাসমূহ সৃষ্টির কারণ ও এর সামাজিক প্রভাব লিখুন। ৪

৬। (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জেন্ডার নিরপেক্ষ পরিবেশ সৃষ্টির উপায় বর্ণনা করুন। ৪

(খ) মাধ্যমিক স্তরে মহিলা শিক্ষক নিয়োগের ক্ষেত্রে বিদ্যমান সমস্যা চিহ্নিত করে তা সমাধানের পন্থা নির্দেশ করুন। ৪

৭। (ক) WHO কর্তৃক প্রদত্ত জীবন দক্ষতাসমূহ আলোচনা করুন। ৪

(খ) জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করুন। ৪

৮। (ক) এন. ডি. ডি কী? ২

(খ) অটিজম বিষয়ে সচেতনতা সৃষ্টিতে সরকারি উদ্যোগসমূহ উল্লেখ করুন এবং অটিজম ব্যবস্থাপনায় শিক্ষকের করণীয়সমূহ লিখুন। ৬

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

শিক্ষায় গবেষণা (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 822263

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য :—ডান পার্শ্বে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। **১নং প্রশ্নসহ** যে কোনো **ছয়টি** প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।]

নম্বর

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :— ২×১০=২০

(ক) গবেষণা কী?

(খ) ঐতিহাসিক গবেষণা কী?

(গ) গবেষণা পর্যালোচনার দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(ঘ) সমগ্রক ও নমুনা বলতে কী বুঝায়?

(ঙ) উদ্দেশ্যমূলক নমুনা বলতে কী বুঝায়?

(চ) স্তরীভূত নমুনায়ন কী?

(ছ) চেকলিষ্ট কী?

(জ) পরীক্ষণমূলক ও নিয়ন্ত্রিত দল সম্পর্কে লিখুন।

(ঝ) গ্রন্থপঞ্জী বলতে কী বুঝায়?

(ঞ) গবেষণার প্রতিবেদনের ভাষা কীরূপ হওয়া উচিত?

২। (ক) শিক্ষা গবেষণা কী? শিক্ষা গবেষণার চারটি উদ্দেশ্য লিখুন। ৪

(খ) শিক্ষা গবেষণার বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করুন। ৪

৩। (ক) শিক্ষা গবেষণা কীভাবে একজন শিক্ষককে পেশাগত উন্নয়নে সহায়তা করে, ব্যাখ্যা করুন। ৩

(খ) আমাদের দৈনন্দিন শিখন-শেখানো কার্যক্রমে বিরাজমান ছয়টি সমস্যা চিহ্নিত করুন যেগুলো গবেষণার জন্য বিবেচিত হতে পারে। ৫

৪। (ক) পরীক্ষণমূলক গবেষণা বলতে কী বুঝায়? ৩

(খ) পরীক্ষণমূলক গবেষণা পদ্ধতি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। ৫

৫। (ক) উপাত্ত সংগ্রহের কৌশলগুলোর নাম লিখুন। ৩

(খ) একটি শ্রেণি কার্যক্রম পর্যবেক্ষণের জন্য একটি পর্যবেক্ষণ চেক লিস্ট তৈরি করুন। ৫

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

নম্বর

৬। (ক) কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী? ২

(খ) নিম্নোক্ত বণ্টনগুলোর গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করুন :— ৬

স্কোর	গণসংখ্যা (f)
৫৪—৫৫	১
৫২—৫৩	২
৫০—৫১	৪
৪৮—৪৯	৬
৪৬—৪৭	৭
৪৪—৪৫	৪
৪২—৪৩	২
৪০—৪১	২
	N = ২৮

৭। (ক) একটি গবেষণা প্রতিবেদন কাঠামোর বিভিন্ন অংশগুলো উল্লেখ করুন। ৩

(খ) একটি গবেষণা শিরোনাম উল্লেখ করে এর ভূমিকা, যৌক্তিকতা ও গবেষণা পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন। ৫

৮। টীকা লিখুন (দুটি) :— ৪×২=৮

(ক) বর্ণনামূলক গবেষণা

(খ) নন-সম্ভাবনা নমুনায়ন

(গ) Focus Group Discussion

(ঘ) গবেষণায় নৈতিকতা

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

কম্প্রিহেনসিভ (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 822269

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—২ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৫০

ক বিভাগ

(নিম্নের সকল প্রশ্নের উত্তর দিন)

মান—১×২০=২০

১। শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি কাকে বলে?

২। বর্ধন ও বিকাশের পার্থক্য লিখুন।

৩। ভাববাদ ও প্রয়োগবাদের দুইজন করে প্রবক্তার নাম লিখুন।

৪। LSBE ও SRHR এর পূর্ণরূপ লিখুন।

৫। শিক্ষায় মূল্যবোধ বলতে কী বুঝায়?

৬। একজন আদর্শ শিক্ষকের চারটি যোগ্যতা লিখুন।

৭। জন হেরনের ফিডব্যাক মডেলের ছকটি দিন।

৮। মাইন্ড ম্যাপিং এর একটি কাঠামো দিন।

৯। প্যাভলভের সাপেক্ষীকরণ তত্ত্বটি লিখুন।

১০। ভাইগোটস্কির সামাজিক গঠনবাদ বলতে কী বুঝায়?

১১। আদর্শ বিচ্যুতি কি? এর সূত্রটি লিখুন।

১২। ধারাবাহিক ও প্রান্তিক মূল্যায়নের একটি করে বৈশিষ্ট্য লিখুন।

১৩। হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যারের দুটি করে নাম লিখুন।

১৪। শিক্ষায় আইসিটি ব্যবহারের দুটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা লিখুন।

১৫। ডিজিটাল শিক্ষা উপকরণের ধারণা দিন।

১৬। একীভূত শিক্ষা সম্পর্কিত দুটি আইনের নাম লিখুন।

১৭। জেন্ডার ও সেক্স-এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।

১৮। অটিজমের ধারণা দিন।

১৯। মৌলিক ও সামাজিক গবেষণার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

২০। একটি আদর্শ পাঠ-পরিকল্পনার উপাদান কী কী?

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

খ বিভাগ

(নিম্নের সকল প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন)

মান—৩×১০=৩০

১। বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটির দায়িত্ব-কর্তব্য লিখুন।

২। শিক্ষক প্রশিক্ষণে টিচার্স ট্রেনিং কলেজের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

৩। শিক্ষায় পেশাগত নৈতিকতা ও মূল্যবোধ সৃষ্টির উপায়সমূহ লিখুন।

৪। প্রতিফলন অনুশীলনের ধারণা দিন।

৫। শিখনের শর্তসমূহ উপস্থাপন করুন।

৬। একীভূত শিক্ষা বাস্তবায়নে বিদ্যালয় পর্যায়ে গৃহীত পদক্ষেপের ধারণা দিন।

৭। একুশ শতকের শিক্ষক যোগ্যতা অর্জনে আইসিটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

৮। বিশেষ শিক্ষা, সাধারণ শিক্ষা, সমন্বিত শিক্ষা ও একীভূত শিক্ষার সাদৃশ্য-বৈসাদৃশ্য লিখুন।

৯। জীবন দক্ষতা ভিত্তিক শিক্ষা কী? WHO কর্তৃক চিহ্নিত জীবন দক্ষতাগুলোর নাম লিখুন।

১০। গবেষণার একটি শিরোনাম লিখে তার আলোকে গবেষণা প্রস্তাবের একটি কাঠামো লিখুন।

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড : 822283

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘন্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য :—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো **ছয়টি প্রশ্নের উত্তর** দিন। একই প্রশ্নের সকল অংশের উত্তর পর পর লিখুন।

নম্বর

১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন :— ২×১০=২০
- (ক) ধর্মের সংজ্ঞা দিন।
- (খ) কুরআন ও হাদীসের দুইটি মৌলিক পার্থক্য লিখুন।
- (গ) আখলাক কী? আখলাক কত প্রকার?
- (ঘ) সালাতের দুইটি নৈতিক শিক্ষা লিখুন।
- (ঙ) ইসলাম শিক্ষা বিষয়ের পাঠ-পরিকল্পনার মূল ধাপ কয়টি ও কি কি?
- (চ) শিখনফল নির্ধারণে বিবেচ্য বিষয়গুলো লিখুন।
- (ছ) পাঠ-পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (জ) শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের গুরুত্ব লিখুন।
- (ঝ) অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতির সুফল উল্লেখ করুন।
- (ঞ) ক্রমাগত পেশাগত উন্নয়ন শিক্ষকদের জন্য অপরিহার্য কেন?

২। (ক) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা শিখানোর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন। ৪

(খ) "ইসলাম একটি পরিপূর্ণ জীবন ব্যবস্থা"—ব্যাখ্যা করুন। ৪

৩। (ক) ইসলাম শিক্ষার অগ্রগতি পরিমাপের জন্য আপনি কোন ধরনের মূল্য-যাচাইকে যুক্তিযুক্ত মনে করেন এবং কেন? ৪

(খ) আনুষ্ঠানিক এবং অনানুষ্ঠানিক মূল্য-যাচাইয়ের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন। ৪

৪। (ক) ইমান কী? ইমানের মৌলিক বিষয়গুলো ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করুন। ৪

(খ) নিফাক কী? মুনাফিকের আলামতগুলো উল্লেখপূর্বক তার পরিণতি বর্ণনা করুন। ৪

৫। কুরআন ও হাদীসের আলোকে ইসলামে নারীর মর্যদা ও দায়িত্ব আলোকপাত করুন। ৮

৬। (ক) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয় শিখন যাচাই এর কৌশলগুলো লিখুন। ৪

(খ) ধর্ম শিক্ষা শিখনে গাঠনিক মূল্য-যাচাই এর গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৪

৭। (ক) ইসলাম শিক্ষা পাঠদানের জন্য উপযোগী চারটি অংশগ্রহণমূলক কৌশলের বর্ণনা দিন। ৪

(খ) শ্রেণিতে ধর্ম শিক্ষা পাঠদান সফল করার জন্য কিভাবে শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করবেন? ৪

৮। পাঠ-পরিকল্পনা কী? অষ্টম শ্রেণির ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের **সত্যবাদিতা** শিরোনামে একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন। ৮

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 822273

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য :—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। **১ নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের** উত্তর দিন।]

নম্বর

১। নিম্নের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :— ২×১০=২০
(ক) গ্রন্থাগার কত প্রকার ও কী কী?
(খ) বিশ্বের চারটি বিখ্যাত গ্রন্থাগারের নাম লিখুন।
(গ) গ্রন্থাগারের পঞ্চনীতি কী?
(ঘ) রেফারেন্স সার্ভিস কী?
(ঙ) ই-লাইব্রেরী কী?
(চ) গ্রন্থাগারের কয়েকটি সেবার নাম লিখুন।
(ছ) বিশ্বকোষ কী?
(জ) গ্রন্থাগারের বার্ষিক প্রতিবেদন বলতে কী বুঝায়?
(ঝ) ক্যাটালগ কী?
(ঞ) গ্রন্থ শ্রেণিকরণ বলতে কী বুঝেন?

২। (ক) উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার গ্রন্থাগারের বর্ণনা দিন। ৪
(খ) পাবলিক লাইব্রেরী জনগণের বিশ্ববিদ্যালয়—উক্তিটির যথার্থতা লিখুন। ৪

৩। (ক) একসেশন রেজিস্টার (Accession Register) এর ছক উল্লেখপূর্বক এর গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৪
(খ) ডিউই দশমিক শ্রেণিকরণ পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন। ৪

৪। (ক) প্রাচীন গ্রন্থাগারের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ উল্লেখ করুন। ৪
(খ) "মানব সভ্যতার ইতিহাসই প্রকৃতপক্ষে গ্রন্থাগারের ইতিহাস"—উক্তিটির আলোকে গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। ৪

৫। (ক) সমাজ উন্নয়নে গ্রন্থাগারের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন। ৪
(খ) গ্রন্থাগার সামগ্রী সংরক্ষণের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন। ৪

৬। (ক) আধুনিক গ্রন্থ কী? ২
(খ) একটি আধুনিক গ্রন্থের বিভিন্ন অংশের বিস্তারিত বর্ণনা দিন। ৬

৭। (ক) গ্রন্থাগারে তথ্যপ্রযুক্তির ধারণা দিন। ৪
(খ) গ্রন্থাগার আধুনিকীকরণের জন্য কি কি পদক্ষেপ নিতে হয় তা বিস্তারিত লিখুন। ৪

৮। টীকা লিখুন (যে কোনো চারটি):— ২×৪=৮
(ক) ভ্রাম্যমাণ গ্রন্থাগার
(খ) চার্জিং সিস্টেম
(গ) জাতীয় গ্রন্থাগার
(ঘ) গ্রন্থাগার বাজেট
(ঙ) গ্রন্থপঞ্জী
(চ) তথ্যায়ন সেবা

বিএড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

চারু ও কারুকলা শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 822275

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য :—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। **১ ও ৮নং প্রশ্নসহ** যে কোনো **ছয়টি** প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।]

নম্বর

১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন :— ২×১০=২০

(ক) শিল্পকলা কী?
(খ) পাঠ পরিকল্পনা
(গ) VIBGYOR-এ কয়টি রঙ আছে লিখুন।
(ঘ) তেল রঙ
(ঙ) কোলাজ শিল্প
(চ) আলোছায়া
(ছ) ভারসাম্য
(জ) অনুশিক্ষণ
(ঝ) ধারাবাহিক শিখন যাচাই
(ঞ) সত্য ও সুন্দরের মধ্যে সম্পর্ক কী?

২। (ক) চারুকলা ও কারুকলার মধ্যে পার্থক্য লিখুন। ৪
(খ) মাধ্যমিক স্তরে চারু ও কারুকলা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা লিখুন। ৪

৩। (ক) আলো-ছায়া কী? ৩
(খ) অঙ্কন ক্ষেত্রে আলো-ছায়ার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। ৫

৪। (ক) শিক্ষা উপকরণ কী? ২
(খ) চারু ও কারুকলার স্বল্প ও বিনামূল্য এবং বাস্তব উপকরণের উদাহরণসহ বর্ণনা দিন। ৪
(গ) একটি চারুকলা পাঠদানের শ্রেণিকক্ষে কী কী থাকা দরকার বলে আপনি মনে করেন? ২

৫। মানবসভ্যতার বিবর্তনে চারুকলার ভূমিকা লিখুন। ৮

৬। পেন্সিল স্কেচ অথবা জলরঙ অথবা প্যাস্টেল কালারে একটি প্রাকৃতিক দৃশ্য অঙ্কন করুন। ৮

৭। শ্রেণি পাঠের উপযোগী চারু ও কারুকলা বিষয়ের একটি পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন। ৮

৮। যে কোনো **দুটি** চিত্র অঙ্কন করুন (রঙসহ) :— ৪×২=৮

(ক) আম
(খ) আপেল
(গ) কাপ-পিরিচ
(ঘ) গাছ।

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

প্রাথমিক শিক্ষা (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 822271

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য :—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১ নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।]

নম্বর

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :— ২×১০=২০

(ক) প্রাথমিক শিক্ষার সাংবিধানিক বাধ্যবাধকতা কী?

(খ) প্রাথমিক শিক্ষার চারটি প্রান্তিক যোগ্যতা লিখুন।

(গ) প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে শিখনফল লেখার চারটি কৌশল লিখুন।

(ঘ) প্রাথমিক শিক্ষাক্রম কাকে বলে?

(ঙ) শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নের উপায় কী?

(চ) সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা প্রকল্প বলতে কী বোঝায়?

(ছ) শিক্ষকদেরকে সাব-ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ কেন প্রদান করা হয়?

(জ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির চারটি পার্থক্য লিখুন।

(ঝ) প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থী মূল্যায়নের চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(ঞ) একাডেমিক সুপারভিশন বলতে কী বোঝায়?

২। (ক) প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য কী কী? ২

(খ) সবার জন্য শিক্ষা কী? প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে 'সবার জন্য শিক্ষা' বাস্তবায়নের জন্য আপনার সুপারিশসমূহ তুলে ধরুন। ৬

৩। (ক) বাংলাদেশে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা প্রশাসন তুলনা করুন। ৪

(খ) প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের আলোকে শিক্ষার্থীদেরকে কিভাবে নৈতিকতা ও মূল্যবোধের শিক্ষা দেয়া যায়? ব্যাখ্যা করুন। ৪

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

নম্বর

৪। (ক) NAPE কী? প্রাথমিক ও গণশিক্ষার উন্নয়নে NAPE এর ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন। ৪

(খ) সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের (DPEO) দায়িত্ব ও কর্তব্য বর্ণনা করুন। ৪

৫। (ক) NCTB এর প্রশাসনিক কাঠামো লিখুন। ৪

(খ) জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের দায়িত্ব ও কর্তব্য উল্লেখ করুন। ৪

৬। (ক) অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতি কাকে বলে? এ পদ্ধতির সুবিধা লিখুন। ৩

(খ) বহুমুখী শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়? MWTL পদ্ধতি প্রাথমিক পর্যায়ে শ্রেণিকক্ষে কিভাবে প্রয়োগ করবেন? ব্যাখ্যা করুন। ৫

৭। (ক) মূল্যায়ন কী? গাঠনিক মূল্যায়ন ও সামষ্টিক মূল্যায়নের মধ্যে চারটি পার্থক্য নিরূপণ করুন। ৪

(খ) একাডেমিক তত্ত্বাবধানের দুটি মূলনীতি উল্লেখ করুন। প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে একাডেমিক তত্ত্বাবধানের গুরুত্ব পর্যালোচনা করুন। ৪

৮। টীকা লিখুন :— ২×৪=৮

(ক) সি-ইন-এড

(খ) পিটিআই

(গ) বিদ্যালয় পরিদর্শন

(ঘ) শিক্ষা উপকরণ

বিএড দ্বিতীয় সিমেস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

গার্হস্থ্য অর্থনীতি শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 822281

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য:—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।]

নম্বর

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :— ২×১০=২০

(ক) বয়ঃসন্ধি কালের সমস্যাগুলি চিহ্নিত করুন।

(খ) ফলাবর্তন বলতে কী বোঝায়?

(গ) গৃহসম্পদের বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ করুন।

(ঘ) গার্হস্থ্য অর্থনীতি বিষয়ের পাঁচটি শিখনফল লিখুন।

(ঙ) গার্হস্থ্য অর্থনীতি শিক্ষণে স্ব-শিখন কী?

(চ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু বলতে কী বোঝেন?

(ছ) গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো চিহ্নিত করুন।

(জ) পরিকল্পিত কাজের সুবিধাগুলো লিখুন।

(ঝ) পারিবারিক খাদ্য ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝায়?

(ঞ) শিক্ষায় ইন্টারনেট ব্যবহারের সুবিধা-অসুবিধা লিখুন।

২। (ক) গার্হস্থ্য অর্থনীতির উদ্দেশ্যসমূহ ব্যাখ্যা করুন। ৪

(খ) গার্হস্থ্য অর্থনীতি শিক্ষণ-শিখনের রীতি বর্ণনা করুন। ৪

৩। (ক) পরিবারের সদস্যদের বস্ত্র নির্বাচনের বিবেচ্য দিকসমূহ উল্লেখ করুন। ৪

(খ) সম্পদের বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ করুন। ৪

৪। (ক) গার্হস্থ্য অর্থনীতি শিক্ষণ-শিখন এর অংশগ্রহণমূলক কলাকৌশলের বর্ণনা দিন। ৫

(খ) পাঠদানে অংশগ্রহণমূলক কলাকৌশল প্রয়োগের সুবিধা-অসুবিধা লিখুন। ৩

৫। (ক) পরিবারের খাদ্য ব্যবস্থা সুষম হয় সেজন্য মেনু তৈরির বিষয়গুলি উল্লেখ করুন। ৪

(খ) নিয়মতান্ত্রিক জীবনযাপনের উপায়সমূহ বর্ণনা করুন। ৪

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

নম্বর

৬। (ক) পাঠদানের পূর্বে শিখনফল শনাক্তকরণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। ৪

(খ) গার্হস্থ্য বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়গুলো চিহ্নিত করে আমাদের জীবনে গার্হস্থ্য বিজ্ঞানের গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

৭। (ক) বিনামূল্যে প্রাপ্ত শিক্ষা উপকরণ কী? গার্হস্থ্য বিজ্ঞান বিষয়ের বিনামূল্যে প্রাপ্ত শিক্ষা উপকরণের তালিকা তৈরি করুন। ৪

(খ) গার্হস্থ্য বিজ্ঞান শ্রেণি শিখনে উপকরণ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। ৪

৮। (ক) গঠনকালীন ও চূড়ান্ত মূল্য যাচাই এর তুলনামূলক বিশ্লেষণ করুন। ৪

(খ) ছদ্মশিক্ষণ কী? ছদ্মশিক্ষণ অনুশীলনের ফলে প্রশিক্ষণার্থী শিক্ষকের কোন ধরনের দক্ষতা বৃদ্ধি পায়? ৪

২০৫

বিএড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

কৃষি শিক্ষা শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 822279

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য:—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।]

নম্বর

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :— ২×১০=২০

(ক) কৃষি বনায়নের উপযোগী উদ্ভিদের শ্রেণিবিন্যাস করুন।

(খ) নবম-দশম শ্রেণি উপযোগী "পারিবারিক কৃষি খামার" বিষয়ে চারটি শিখনফল লিখুন।

(গ) টিস্যু কালচার বলতে কী বোঝায়?

(ঘ) পরিবীক্ষণ ও মূল্য যাচাইয়ের মধ্যে চারটি পার্থক্য লিখুন।

(ঙ) আত্মকর্মসংস্থান সৃষ্টি ও দারিদ্র বিমোচনে কৃষি ঋণের অবদান উল্লেখ করুন।

(চ) কৃষি ও কৃষিশিক্ষা বলতে কী বোঝায়?

(ছ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির সংজ্ঞা দিন।

(জ) অসবেলের শিখন তত্ত্বটি লিখুন।

(ঝ) নিঃখরচের কৃষিশিক্ষার শিক্ষণে শিখন-সামগ্রীর তালিকা তৈরি করুন।

(ঞ) পদ্ধতি ও কৌশলের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

২। (ক) ষষ্ঠ—দশম শ্রেণি পর্যন্ত মাধ্যমিক স্তরে কৃষি শিক্ষা শিক্ষাক্রমের ধারাবাহিক বিষয়বস্তু সংগঠনের জন্য উদ্দেশ্যসমূহ চিহ্নিত করুন। ৩

(খ) কৃষিশিক্ষা বিষয়ে একটি উত্তম পাঠ্যপুস্তক নির্বাচনের বিবেচ্য দিকগুলো ব্যাখ্যা করুন। ৫

৩। (ক) কৃষি পরিবেশ বলতে কী বোঝায়? বাংলাদেশের অর্থনীতিতে কৃষিশিক্ষার গুরুত্ব লিখুন। ৪

(খ) কৃষিশিক্ষার শাখাসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক যে কোনো দুইটি শাখার বর্ণনা করুন। ৪

৪। (ক) কৃষিশিক্ষায় দক্ষতা অর্জনে শিখন অভ্যাস গড়ে তোলার উপায়সমূহ চিহ্নিত করুন। ৩

(খ) কার্যকরী শিক্ষণ-শিখনে স্বল্পমূল্যের ও উদ্ভাবনযোগ্য কৃষি শিক্ষোপকরণের ভূমিকা বর্ণনা করুন। ৫

৫। (ক) কৃষিশিক্ষা শিক্ষণ-শিখনের ফলে কি কি ধরনের মূল্যবোধ অর্জিত হতে পারে তা উল্লেখ করুন। ৩

(খ) কৃষিশিক্ষা বিষয়ে বিভিন্ন প্রকার বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উদাহরণসহ বর্ণনা দিন। ৫

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

নম্বর

৬। (ক) কৃষিশিক্ষা শিখন-শেখানোয় আইসিটি ব্যবহারের কৌশলসমূহ উল্লেখ করুন। ৩

(খ) কৃষিবিজ্ঞানের জ্ঞান প্রয়োগে ও সামর্থ্য জোরদারকরণে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কীভাবে সাহায্য করে ব্যাখ্যা করুন। ৫

৭। টীকা লিখুন (যে কোনো দুটি) :— ৪×২=৮

(ক) বাংলাদেশের পশুসম্পদ উৎপাদন;

(খ) উদ্যান শস্য উৎপাদন;

(গ) ফলাবর্তন/ফিডব্যাক;

(ঘ) সৃজনশীল প্রশ্নের গঠন কাঠামো।

৮। নিম্নে উল্লিখিত নবম-দশম শ্রেণির কৃষি শিক্ষা বিষয়ে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ পরিকল্পনা তৈরি করুন :— ৮

(ক) পুকুরে মাছ চাষ;

(খ) কৃষি সমবায়;

(গ) সামাজিক বনায়ন;

(ঘ) দুগ্ধ খামার তৈরি ও ব্যবস্থাপনা।

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 822277

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য :—ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১ নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।]

নম্বর

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :— ২×১০=২০

(ক) স্বাস্থ্য বিধি বলতে কী বোঝায়?

(খ) শারীরিক সক্ষমতা কী?

(গ) স্বাস্থ্য শিক্ষার লক্ষ্যগুলো চিহ্নিত করুন।

(ঘ) শিক্ষণ-শিখন পরিকল্পনা কী?

(ঙ) শিক্ষাক্রম কী?

(চ) উত্তম পাঠ্যপুস্তকের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(ছ) প্রজনন স্বাস্থ্য কী?

(জ) বিদ্যালয়ভিত্তিক মূল্য যাচাই বলতে কী বোঝায়?

(ঝ) বয়ঃসন্ধিকালে শারীরিক পরিবর্তনগুলো লিখুন।

(ঞ) AIDS এর লক্ষণসমূহ লিখুন।

২। (ক) আমাদের জীবনে শারীরিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। ৪

(খ) লিঙ্গভেদে শারীরিক শিক্ষার বিভিন্ন স্তরগুলোর পার্থক্য নিরূপণ করুন। ৪

৩। (ক) খাদ্য ও পুষ্টি বলতে কী বোঝায়? ৩

(খ) কীভাবে খাদ্যে বিষক্রিয়ার সৃষ্টি হয়? বিষক্রিয়ার কারণ, লক্ষণ ও প্রতিবিধান আলোচনা করুন। ৫

৪। (ক) শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা আমাদের কোন কোন বিষয় শিক্ষা দেয় আলোচনা করুন। ৪

(খ) শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা যে বিষয়সমূহ শিক্ষা দেয় তা বাস্তবায়নে একজন আদর্শ শিক্ষকের কী কী গুণ থাকা প্রয়োজন বলে আপনি মনে করেন। ৪

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

৫। (ক) কোনো একটি নির্দিষ্ট পাঠের শিখন ফল শনাক্তকরণে কী কী বিষয়বস্তু বিবেচনা করতে হয়।

(খ) সতীর্থ পর্যক্ষেণ কী? সতীর্থ পর্যবেক্ষণের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করুন। ৪

৬। (ক) স্বল্পমূল্যের ও নিঃখরচার উপকরণ বলতে কী বোঝায়? শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা শিক্ষণ বিষয়ের স্বল্পমূল্যের ও নিঃখরচার উপকরণের তালিকা তৈরি করুন। ৩

(খ) শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা শিক্ষণ বিষয়ের ক্ষেত্রে শিক্ষা উপকরণ হিসেবে পোস্টার পেপারের ব্যবহারিক গুরুত্ব ও সংরক্ষণ বর্ণনা করুন। ৫

৭। (ক) বয়ঃসন্ধিকালে শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তনগুলো বর্ণনা করুন। ৪

(খ) মাদকাসক্তি বলতে কী বোঝায়? বাংলাদেশের সমাজ জীবনে মাদকাসক্তির প্রভাব বর্ণনা করুন। ৪

৮। (ক) বয়ঃসন্ধিকালে শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণে শিক্ষকের করণীয় দিকগুলো আলোচনা করুন। ৪

(খ) শিক্ষণ-শিখন পরিবেশ কী? একজন শিক্ষক হিসেবে আপনার বিদ্যালয়ে কীভাবে শারীরিক শিক্ষার শিক্ষণ-শিখন পরিবেশ তৈরি করবেন? ৪

বিএড দ্বিতীয় সিমেস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড—822285

পরীক্ষা কোড—8771

পূর্ণমান—৬০

সময়—৩ ঘণ্টা

[দ্রষ্টব্য :—ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।]

নম্বর

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :— ২×১০=২০

(ক) ধর্ম বলতে কী বোঝায়?

(খ) ধর্মীয় ও নৈতিক শিক্ষা কী?

(গ) আস্তিক দর্শন কয়টি ও কী?

(ঘ) বেদ কয়টি ও কী?

(ঙ) অভীক্ষা/প্রশ্নপত্র কী?

(চ) উষাকাল কোন সময়কে বলে?

(ছ) শিখনফলের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(জ) সতীর্থ শিক্ষণের ৪টি সুবিধা লিখুন।

(ঝ) চকবোর্ড ব্যবহারের ৪টি কৌশল লিখুন।

(ঞ) সুপঠনের চারটি গুরুত্ব লিখুন।

২। (ক) ধর্মীয় ও নৈতিক শিক্ষা কী? ৩

(খ) মাধ্যমিক শিক্ষাক্রমে ধর্মীয় ও নৈতিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। ৫

৩। (ক) পাঠ্যপুস্তক (Text book) কী? ৩

(খ) পাঠ্যপুস্তক রচনার নির্দেশাবলি বর্ণনা করুন। ৫

৪। (ক) সৃজনশীল প্রশ্নের গঠন কৌশল বর্ণনা করুন। ৫

(খ) সৃজনশীল প্রশ্নের সুবিধাসমূহ বর্ণনা করুন। ৩

৫। (ক) ৯ম-১০ম শ্রেণির হিন্দু ধর্ম শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ লিখুন। ৪

(খ) হিন্দু ধর্ম শিক্ষা বিষয়ের বিষয়বস্তুর বিকাশমান ও যৌক্তিক ক্রমসমূহ চিহ্নিত করুন। ৪

৬। (ক) প্রশ্নোত্তর পদ্ধতি কী? ২

(খ) প্রশ্নোত্তর পদ্ধতির সুবিধা, অসুবিধা ও কার্যকরী করার উপায়গুলো লিখুন। ৬

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

নম্বর

৭। (ক) হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের শিখন-শেখানো উপকরণের উদাহরণসহ সাধারণ শ্রেণিবিন্যাসের বর্ণনা দিন। ৪

(খ) শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের গুরুত্বসমূহ লিখুন। ৪

৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন :— ৮

(ক) উপনিষদ এর বাংলা অর্থসহ মন্ত্র;

(খ) স্রষ্টা ও সৃষ্টি এবং হিন্দু ধর্ম;

(গ) শ্রী শ্রী শ্যামা চরিত;

(ঘ) শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের উপদেশ বাণী;

(ঙ) বাবা লোকনাথের জীবন চরিত।