

তারিখ: ২৯/১০/২০১৭

বরাবর

সচিব

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

বিষয়: অধ্যক্ষ হিসেবে পদায়নের জন্য আবেদন।

পদের নাম: অধ্যক্ষ

১. প্রার্থীর নাম : ড. শেখ মোঃ রেজাউল করিম
২. শিক্ষা ক্যাডারে যোগদানের তারিখ : ১৬/১১/১৯৯৩ খ্রি:
৩. আই ডি নং : ০০৮২২৫
৪. বর্তমান পদবী ও কর্মস্থল : অধ্যাপক, শিক্ষা
(প্রতিষ্ঠানের নাম উল্লেখপূর্বক) সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা।
৫. অধ্যক্ষ/ উপাধ্যক্ষ হিসেবে দায়িত্ব পালনের প্রযোজ্য নয়
বর্ণনা (প্রতিষ্ঠানের নাম উল্লেখপূর্বক
অভিজ্ঞতার বিবরণ যদি থাকে) :
৬. শিক্ষা ক্যাডারে মোট সরকারি চাকুরীর ২৪ বছর (প্রায়)
অভিজ্ঞতা (বছর উল্লেখপূর্বক)
৭. ক) নিজ জেলা : ময়মনসিংহ।
খ) জন্ম তারিখ : ০২/১২/১৯৬৫ খ্রি:।

৮. যে সকল প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন তার বিবরণ:

প্রশিক্ষণ (দেশে)

প্রশিক্ষণের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কোর্স নং	প্রশিক্ষণ শুরু	প্রশিক্ষণ সমাপ্ত	মন্তব্য
বুনিয়াদী প্রশিক্ষণ কোর্স	জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমী (নায়েম)	৩৬ তম বুনিয়াদী প্রশিক্ষণ কোর্স	০৬-০৯-৯৫ইং	০৪-১১-৯৫ইং	মেধানুসারে ১৪তম স্থান
Advance Course on Education & Management (ACEM)	জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমী (নায়েম)	১ম কোর্স	১২-১২-১০ইং	২৫-০১-১১ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
Core Trainer's Training Course for Head Teachers Leadership Training Course	NAEM & SESIP	-	২৩-০৯-১৭ইং	২৮-০৯-১৭ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
Advanced ICT Course	TQI-II & DSHE	-	০৯-১২-২০১৬	৩১-১২-২০১৬	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
Wider South Asia School Leadership Training of Trainers Program	British Council and UKaid, Dhaka	-	২৪-০৩-১৩ইং	২৬-০৩-১৩ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
Training of Trainer (TOT) (ICT for Digital Content)	Access to Information Secretariat of Prime Minister, Bangladesh, Dhaka	-	২৪-০৯-১২ইং	২৯-০৯-১২ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত

System –wide Learning Assessment	Australian Council for Educational Research & DSHE	-	২৮-০৬-১৫ইং	০২-০৭-১৫ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
School Emergency Response Guideline Training of Core Trainers	DSHE & SDM	-	১১-১২-১৬ইং	১২-১২-১৬ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
Training of Trainer (TOT) Disaster Risk and Disaster Risk Reduction Management	DSHE & CDMP-II	-	১৫-০২-১৫ইং	১৯-০২-১৫ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
Life Skills Based Education (LSBE) Training of Trainer (TOT)	DSHE & UNICEF	-	০৫-০৫-১৩ইং	০৭-০৬-১৩ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
National Curriculum 2012 Dissemination Master Trainer Training	NCTB	-	০২-০৪-১৫ইং	০৭-০৪-১৫ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
Creative Question Setting, Moderating and Marking Master Trainer Training	DSHE & SESIP	-	১০-০১-১৫ইং এবং ৩১-০১-১৫ইং	১৫-০১-১৫ইং এবং ০৫-০২-১৫ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
Sociology (11-12 Grade) Training of Trainer (TOT)	TQI-II & IER	-	২২-০৪-১৫ইং	২৭-০৪-১৫ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
Bangladesh & Global Studies Training of Trainer (TOT)	TQI-II & IER	-	১৩-০৭-১৩ইং	১৫-০৭-১৩ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
কম্পিউটার ট্রেনিং কোর্স	বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অব এ্যাডমিনিস্ট্রেশন এন্ড ম্যানেজমেন্ট (বিয়াম)।	-	০১-০৭-০৩ইং	০৪-০৭-০৩ইং	মেধানুসারে ১ম স্থান।
ট্রেনিং অব ট্রেইনার (TOT)	জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমী (নায়েম)	-	১৮-১২-০৫ইং	২৯-১২-০৫ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
এডুকেশনাল প্ল্যানিং এন্ড ডেভেলপমেন্ট কোর্স	জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমী (নায়েম)	-	০২-০৭-০৭ইং	৩১-০৭-০৭ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
ট্রেনিং অব ট্রেইনার (TOT) (প্রধান শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদানের জন্য)	শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।	-	০২-০৯-০৬ইং	০৭-০৯-০৬ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
ট্রেনিং অব ট্রেইনার (TOT) (সামাজিক বিজ্ঞান বিষয়ের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদানের জন্য)	শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।	-	১৮-০৮-০৭ইং	২৩-০৮-০৭ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
মাস্টার ট্রেইনার (শিক্ষকদের HIV & AIDS সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ প্রদানের জন্য)	স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয় এবং সেভ দি চিলড্রেন-ইউএসএ।	-	২৬-০২-০৮ইং	২৮-০২-০৮ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত
ট্রেনিং অব ট্রেইনার (TOT) (শিক্ষকদের Life Skills Based Education এ প্রশিক্ষণ প্রদানের জন্য)	UNICEF, Dhaka & Directorate of Secondary and Higher Education.	-	২৫-০৮-০৮ইং	২৯-০৮-০৮ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত

প্রশিক্ষণ (বিদেশে)

প্রশিক্ষণের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	প্রশিক্ষণ শুরু	প্রশিক্ষণ সমাপ্ত	মন্তব্য
i) টিচার এডুকেশন	ক্রাইস্টচার্চ কলেজ অব এডুকেশন, নিউজিল্যান্ড।	১৪-০৭-০৩ইং	৩১-১০-০৩ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত।
ii) ট্রেইন্ড ইন আই.টি	টাটা কনসালটেন্টস সার্ভিসেস, ভারত	১২-০১-০৭ইং	২২-০২-০৭ইং	সাফল্যের সাথে সমাপ্ত।

৯. শিক্ষাগত যোগ্যতার বিবরণ (সকল পরীক্ষার নাম, বিভাগ ও শ্রেণি উল্লেখপূর্বক):

পরীক্ষার নাম	বোর্ড/বিশ্ববিদ্যালয়	প্রাপ্ত বিভাগ/শ্রেণী	পাশের সন
পিএইচ.ডি (ভূগোল ও পরিবেশ)	জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়	Awarded	২০১১
এম. ফিল (ভূগোল ও পরিবেশ)	জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়	Awarded	২০০৫
এম.এস.সি (ভূগোল)	ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	দ্বিতীয় শ্রেণী	১৯৮৮
বি.এস-সি	ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	দ্বিতীয় বিভাগ	১৯৮৬
এম.এড	ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় (IER)	দ্বিতীয় শ্রেণী	১৯৯০
বি.এড	ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	উচ্চতর দ্বিতীয় শ্রেণী	১৯৮৯
এল.এল.বি	ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	দ্বিতীয় শ্রেণী	১৯৯০
ডিপ্লোমা ইন কম্পিউটার সায়েন্স	আন্তর্জাতিক ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, চট্টগ্রাম	সি.জি.পি.এ-২.৯০	২০০৪
এইচ.এস.সি (বিজ্ঞান)	ঢাকা বোর্ড	দ্বিতীয় বিভাগ	১৯৮৪
এস.এস.সি (বিজ্ঞান)	ঢাকা বোর্ড	প্রথম বিভাগ	১৯৮১

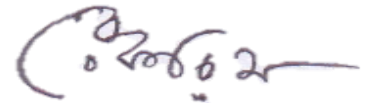
১০. উচ্চতর ডিগ্রী যদি থাকে তার বিবরণ:

পরীক্ষার নাম		বোর্ড/বিশ্ববিদ্যালয়	প্রাপ্ত বিভাগ/শ্রেণী	পাশের সন
পিএইচ.ডি (ভূগোল ও পরিবেশ)		জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়	Awarded	২০১১
এম. ফিল (ভূগোল ও পরিবেশ)		জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়	Awarded	২০০৫

১১. প্রশাসনিক অভিজ্ঞতা (যদি থাকে):

হোস্টেল সুপার: চট্টগ্রাম টিচার্স ট্রেনিং কলেজের মহিলা হোস্টেলের হোস্টেল সুপার হিসেবে ২৯/০৬/১৯৯৯ থেকে ২৮/০৬/২০০২ পর্যন্ত দায়িত্ব পালন।

বিঃদ্র: (প্রার্থীকে যে কোন প্রতিষ্ঠানে পদায়ন করা হতে পারে এবং তিনি পদায়নকৃত কর্মস্থলে যোগদানে বাধ্য থাকবেন।)



(ড. শেখ মোঃ রেজাউল করিম)

আইডি নং-০০৮২২৫

অধ্যাপক, শিক্ষা

বিশেষ ভারপাণ্ড কর্মকর্তা

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর

বাংলাদেশ, ঢাকা

ইনসিটু: সহযোগী অধ্যাপক, শিক্ষা,

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা।

মোবাইল: ০১৭১৬ ৭৩১০৪৭

Email: sreza1965@gmail.com

নাম: ড. শেখ মোঃ রেজাউল করিম

পদবী: অধ্যাপক, শিক্ষা

জন্ম তারিখ: ০২/১২/১৯৬৫ খ্রি:

বর্তমান কর্মস্থল: বিশেষ ভারপাণ্ড কর্মকর্তা . মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
ইনসিটু: সহযোগী অধ্যাপক, শিক্ষা, সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা।

১. আমি অধ্যক্ষ হলে পরবর্তী এক বছরে কী কী কাজ করব?

অধ্যক্ষ হিসেবে যোগাদানের পর পরবর্তী এক বছরের মধ্যে স্বাভাবিক রুটিনমাসিক কাজের পাশাপাশি নিম্নের কাজগুলো সম্পাদন করার জন্য রোডম্যাপ তৈরি করে সম্পাদন করব :

- (ক) প্রশ্নমালা তৈরি করে এবং অভ্যন্তরীণ কর্মশালার মাধ্যমে কলেজের শিক্ষক ও কর্মচারীদের চাহিদা ও প্রত্যাশা যাচাই করব। সেই অনুযায়ী প্রয়োজনীয় কার্যকর action plan তৈরি এবং তা বাস্তবায়ন করব।
- (খ) প্রত্যেক একাডেমিক কোর্সের শিক্ষার্থীদের স্তরভূত নমুনায়নের মাধ্যমে মোট ৫০ জন বাছাই করে নিয়ে তাদের সাথে মতবিনিময় করে চাহিদা ও প্রত্যাশা যাচাই করব। সেই অনুযায়ী প্রয়োজনীয় কার্যকর action plan তৈরি এবং তা বাস্তবায়ন করব।
- (গ) স্থানীয় প্রশাসন ও জনপ্রতিনিধিদের সহযোগিতা চেয়ে দ্রুত যোগাযোগ স্থাপন করব। ডিজিটাল বাংলাদেশ গঠন ও মধ্যম আয়ের দেশ এবং জঙ্গিমুক্ত দেশে পরিণত করতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সচেতনতা বৃদ্ধিতে স্থানীয় সকলের সহযোগিতা নেওয়ার সর্বাত্মক প্রচেষ্টা চালাব।
- (ঘ) কলেজের আর্থিক স্থিতি ও ব্যাংকসমূহের স্টেটমেন্ট নিয়ে দ্রুত অভ্যন্তরীণ অডিট সম্পাদন করব। প্রোফাইটি নীতি অনুসরণ করে সরকারি সম্পদ ব্যবহার করব।
- (ঙ) পূর্ববর্তী প্রশাসন আর্থিক বিধি মোতাবেক যেসব উন্নয়নমূলক কাজ রেখে যাবেন সেগুলোর কাজ অব্যাহত রাখব।
- (চ) শিক্ষক, কর্মচারী ও শিক্ষার্থীকে তাঁর নিজ নিজ অবস্থান থেকে গুদাচার কৌশল অনুসরণ করার জন্য উদ্বুদ্ধ করব।
- (ছ) বছরের শুরুতেই সকল শিক্ষককে গণতান্ত্রিকভাবে অর্ন্তভুক্ত করে কমিটি গঠন করে দিব।
- (জ) কলেজে কোনো দ্বন্দ্ব (conflict) থাকলে তা নিরপেক্ষ ভূমিকায় থেকে দ্রুত দ্বন্দ্ব মিটিয়ে ফেলার ব্যবস্থা করা হবে।
- (ঝ) বিভিন্ন পরীক্ষা কমিটিগুলোতে গণতান্ত্রিকভাবে পর্যায়ক্রমে সকলের অর্ন্তভুক্তি নিশ্চিত করা হবে।
- (ঞ) বিদ্যালয়ের প্রাচীরে বিভিন্ন মনিষীদের বাণী লিখনের ব্যবস্থা করব ও শিক্ষাঙ্গন সবুজায়নের ব্যবস্থা করা।
- (ট) বছর শেষে গৃহীত রোডম্যাপ অনুসারে কতটুকু অগ্রগতি অর্জিত হয়েছে, তা মূল্যায়ন করে আবার পরবর্তী রোডম্যাপ তৈরি করব।

২. আমার কলেজের শিখন-শেখানো উন্নয়নে আগামী এক বছরে কী কী পদক্ষেপ নিব?

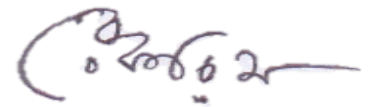
- (ক) প্রথমেই বছরের শুরুতে একাডেমিক বার্ষিক পরিকল্পনা তৈরি করব ও সেই অনুযায়ী একটি কার্যকর রুটিন তৈরি করা হবে এবং শিখন-শেখানো কার্যক্রম চলবে।
- (খ) শিক্ষকদের শিখন-শেখানোতে কোনো ঘাটতি আছে কিনা এবং তাদের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন আছে কিনা তা Training Need Analysis (TNA) এর মাধ্যমে বের করব। সেই অনুযায়ী প্রথমেই In-house Training এর ব্যবস্থা করব। তারপর পর্যায়ক্রমে ইনসার্ভিস ট্রেনিং এর ব্যবস্থা করব।

- (গ) অধ্যক্ষ হিসেবে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা অনুসারে সপ্তাহে ৬টি ক্লাশ আমি নিব। আমি অধ্যক্ষ হিসেবে কীভাবে পাঠ উপস্থাপন করছি, অন্যান্য যে শিক্ষকদের সেই সময়ে ক্লাশ থাকবে না তাদের তা পর্যবেক্ষণ করতে বলব।
- (ঘ) শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনায় নূন্যতম যা যা দরকার তা নিশ্চিত করব। বিশেষভাবে পর্যায়ক্রমে সকল শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া ব্যবস্থা করা হবে।
- (ঙ) পাঠ পরকল্পনা ও ভাল প্রস্তুতি নিয়ে ক্লাশ নিতে শিক্ষকদের উদ্বুদ্ধ করব এবং ক্লাশ মনিটরিং ও মেন্টরিং এর ব্যবস্থা করব। উপাধ্যক্ষসহ বিভিন্ন বিষয়ের সকল সিনিয়র শিক্ষককে এতে কাজে লাগানো হবে।
- (চ) সৃজনশীল প্রশ্ন ও ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরিতে শিক্ষকদের দক্ষতা বাড়ানোর জন্য In-house Training এর ব্যবস্থা করব।
- (ছ) প্রাইভেট ও কোচিং সেন্টার বন্ধে কর্তৃপক্ষকে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা দিব।
- (জ) সকলের সহযোগিতা নিয়ে ধূমপান ও নকলমুক্ত প্রতিষ্ঠানে রূপান্তরিত করব।
- (ঝ) শিক্ষার্থীদের মধ্যে নিয়মিত সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম পরিচালনা এবং শিক্ষক শিক্ষার্থীদের স্বতঃস্ফূর্ত নিয়ে অংশগ্রহণের মাধ্যমে জাতীয় দিবসগুলো যথাযথ মর্যাদায় পালন নিশ্চিত করব।

৩. শিক্ষায় আইসিটি ব্যবহারে আগামী এক বছরে কী কী পদক্ষেপ নিব?

আমি অধ্যক্ষ হিসেবে শিক্ষায় আইসিটি ব্যবহারে আগামী একবছরে যে যে পদক্ষেপগুলো নিব :

- (ক) শিক্ষকদের জন্য In-house ICT Training এর ব্যবস্থা করব।
- (খ) শতকরা ১০০ ভাগ শ্রেণিতে মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুমের ব্যবস্থা করব।
- (গ) কলেজের জন্য Dynamic website তৈরি করব।
- (ঘ) SMS Alert Systems
- (ঙ) Attendance Systems (biometric or spans card)
- (চ) Teacher casual leave by online
- (ছ) CCTV monitoring with online
- (জ) Library Systems Software: (Library Management Systems as well as online books) Online based or Desktop based
- (ঝ) New idea generation to build mentors relationship (Teachers and student blog)



(ড. শেখ মোঃ রেজাউল করিম)

আইডি নং-০০৮২২৫

অধ্যাপক, শিক্ষা

বিশেষ ভারপাপ্ত কর্মকর্তা

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর

বাংলাদেশ, ঢাকা

ইনসিটু: সহযোগী অধ্যাপক, শিক্ষা, সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা।

মোবাইল: ০১৭১৬ ৭৩১০৪৭

Email: sreza1965@gmail.com