সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

এমএড ১ম সিমেস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০

বিষয়: কারিকুলাম স্টাডিজ

বিষয়কোড:৮১০৩০১

পূর্ণমান: ৩০

[যে কোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিন]

১।	(ক)	শিক্ষাক্রমের ধারণা দিন।	১
	(খ)	শিক্ষাক্রমের প্রকৃতি ও পরিসর সম্বন্ধে লিখুন।	২
	(গ)	শিক্ষাক্রমের উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করুন।	৩
২	(ক)	'শিক্ষা ব্যবস্থার রূপরেখা হলো শিক্ষাক্রম' –ব্যাখ্যা করুন।	৩
	(খ)	শিক্ষাক্রমের সামাজিক উদ্দেশ্যের উন্নয়নমূলক দিকগুলো চিহ্নিত করুন।	৩
৩।	(ক)	সমন্বিত শিক্ষাক্রমের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।	২
	(খ)	শিখনের জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রের শ্রেণিবিভাগগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।	৪
৪।	(ক)	কেন্দ্রিভূত এবং বিকেন্দ্রিভূত শিক্ষাক্রমের ধারণা দিন।	২
	(খ)	'কারিকুলাম অডিট' বলতে কী বোঝায় ? বাংলাদেশে বিদ্যমান শিক্ষাক্রমে অডিটের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আপনার মতামত দিন।	৪
৫।	(ক)	'কারিকুলাম ম্যাপিং' এর ধারণা দিন।	২
	(খ)	বর্তমান পরিস্থিতিতে (কোভিড-১৯) ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম শ্রেণির কারিকুলাম ম্যাপিং এর যৌক্তিকতা তুলে ধরুন।	৪
৬।	(ক)	আনুষ্ঠানিক শিক্ষা এবং অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা –এর বৈশিষ্ট্য লিখুন।	২
	(খ)	শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক শিক্ষাক্রম বলতে কী বোঝায়? বাংলাদেশে এই প্রকার শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নের অন্তরায়সমূহ বর্ণনা করুন।	৪
৭।	(ক)	প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।	২
	(খ)	প্রাথমিক স্তরের বাংলা ও গণিত বিষয়ের প্রান্তিক যোগ্যতাগুলি লিখুন।	৪
৮।	(ক)	বাংলাদেশের মাধ্যমিক শিক্ষাক্রমের পটভূমি ব্যাখ্যা করুন।	২
	(খ)	শিক্ষাক্রম একটি চলমান প্রক্রিয়া – শিক্ষাক্রম ২০১২ (মাধ্যমিক স্তর) এর কোন কোন ক্ষেত্রের পরিমার্জন আপনার কাম্য এবং কেন তা লিপিবদ্ধ করুন।	৪

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

এমএড প্রথম সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন- ২০২০

বিষয়: শিশু ও বয়ঃসন্ধি মনোবিজ্ঞান

বিষয়কোড: ৮১০৩২৭

পূর্ণমান:৩০

[যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন। সকল প্রশ্নের মান সমান

১. শিশুর দৈহিক বিকাশের সামগ্রিক রূপ বর্ণনা করুন।

২. শিশুর পেশী সঞ্চালনমূলক বিকাশের ধারা ব্যাখ্যা করুন।

৩. শিশুর আবেগকালীন শারীরিক পরিবর্তনগুলো বর্ণনা করুন।

৪. বয়ঃসন্ধিকালের চাহিদা সমূহ ব্যাখ্যা করুন।

৫. বয়ঃসন্ধিকালের অনালী গ্রন্থির প্রভাব ব্যাখ্যা করুন।

৬. ২ থেকে ৫ বছরের শিশুর ভাষা বিকাশের ধাপসমূহ বিস্তারিত লিখুন।

৭. আন্তঃব্যক্তিক দক্ষতা বিকাশে স্কুল ও পরিবেশের ভূমিকা কী-ব্যাখ্যা করুন।

৮. শিশুর বয়সভিত্তিক স্বাভাবিক প্রবণতা ও আগ্রহের উল্লেখযোগ্য দিকসমূহ আলোচনা করুন।

02/12/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

এমএড প্রথম সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০

Sub:Social Science Curriculum and Instructional Materials

বিষয় কোড: ৮১০৩১৯

পূর্ণমান: ৩০

[যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন। সকল প্রশ্নের মান সমান]

১. ক. সমন্বিত বিষয় বলতে কী বোঝায়? সামাজিক বিজ্ঞান একটি সমন্বিত বিষয়-ব্যাখ্যা করুন।
   খ. বাংলাদেশের মাধ্যমিক স্তরের সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষাক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলো লিখুন।

২. ক. সমন্বিত বিষয় হিসেবে সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষার তাৎপর্য বিশ্লেষণ করুন।
   খ. সামাজিক বিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা নিরূপণ করুন।

৩. ক. শিক্ষাক্রম অনুযায়ী সামাজিক বিজ্ঞানের বিষয়বস্তু নিরূপণে গৃহীত নীতিমালা উল্লেখপূর্বক বিষয়বস্তু নির্বাচনের নির্ণায়কসমূহ বিবৃত করুন।
   খ. একটি আদর্শ সামাজিক বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা করুন।

৪. ক. শিক্ষা উপকরণ কী? সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণ-শিখন কার্যক্রমে ব্যবহৃত শিক্ষা উপকরণসমূহের শ্রেণিবিভাগ করুন।
   খ. সামাজিক বিজ্ঞান পাঠদানের ক্ষেত্রে শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।

৫. ক. দেশীয় শিক্ষা ব্যবস্থা বলতে কী বোঝায়? দেশীয় শিক্ষা ব্যবস্থায় প্রাথমিক বিদ্যালয়ের কার্যক্রম বর্ণনা করুন।
   খ. দেশীয় শিক্ষা ব্যবস্থায় উচ্চ বিদ্যালয়ের কার্যক্রমের বিবরণ দিন।

৬. ক. যোগ্যতাভিত্তিক ও শিখনফলভিত্তিক শিক্ষাক্রম কী?
   খ. প্রাথমিক স্তরে সামাজিক বিজ্ঞানের প্রান্তিক যোগ্যতাসমূহ উল্লেখ করুন।

৭. ক. শিক্ষাক্রম পর্যালোচনার বিবেচ্য দিকগুলোর সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন।
   খ. বাংলাদেশের সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষাক্রম উন্নয়নে আপনার সুপারিশমালা উল্লেখ করুন।

৮. ক. বাংলাদেশের সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষাক্রম ও বিষয়বস্তুর আলোকে জ্ঞান, দক্ষতা ও মনোভাব শিখনের বৈশিষ্ট্য লিখুন।
   খ. শিক্ষার্থীদের মূল্যবোধ গঠনে সামাজিক বিজ্ঞান পাঠের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

02/12/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

এমএড ১ম সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০

ICT & Educational Development (Compulsory)

বিষয় কোড: 810305

পরীক্ষা কোড: 8772

পূর্ণমান: ৩০

[দ্রষ্টব্য: যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন। সকল প্রশ্নের মান সমান।]

১। (ক) তথ্য স্বাক্ষরতা (Information Literacy)-এর ক্ষেত্রে আইসিটি'র পটভূমি তুলে ধরুন।
(খ) বাংলাদেশের বিভিন্ন স্তরের শিক্ষাক্ষেত্রে আইসিটি শিক্ষার বর্তমান মর্যাদা (Current status) বিশ্লেষণ করুন।

২। (ক) শিখন-শেখানো কার্যাবলিতে মাইক্রোসফট অফিসের কোন কোন এ্যাপ্লিকেশন সফটওয়ারগুলো ব্যবহার করা সুবিধাজনক ব্যাখ্যা করুন।
(খ) একটি মাইক্রোসফট পাওয়ারপয়েন্ট সফটওয়ারের স্লাইডে একটি ছবি ইনসার্ট করে সেই ছবি কীভাবে ক্রোপ(Crop)করা যায় তা প্রবাহচিত্রের সাহায্যে দেখান।

৩। (ক) যোগাযোগ ও তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহার করে কীভাবে গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষার মাধ্যমে টেকসই উন্নয়ন (Sustainable development) নিশ্চিত করা যায়?
(খ) ইন্টারনেট সংযোগের টপোলজিসমূহ সচিত্র বর্ণনা করুন। কোন ধরনের টপোলজি ব্যবহার আপনার বিদ্যালয়ের ল্যাবের জন্য সুবিধাজনক মনে করেন-যুক্তিসহ মতামত দিন।

৪। (ক) আপনার নিজ নামে একটি ইমেইল একাউন্ট খোলার পদ্ধতি বর্ণনা করুন।
(খ) আপনার ইমেইল এ্যাড্রেস ব্যবহার করে অন্য একটি ইমেইলে আপনার জীবন-বৃত্তান্তের একটি ওয়ার্ড ফাইল এবং পিডিএফ ফাইল কীভাবে এ্যাটাচ করে প্রেরণ করবেন তা প্রবাহচিত্রের মাধ্যমে দেখান।

৫। (ক) পেডাগজি ও টেকনোলজির সমন্বয়ে কম্পিউটার সহায়তাকেন্দ্রিক শিখনের ফলে শিক্ষকের ভূমিকা এবং দক্ষতা কীভাবে শিক্ষার্থীদের শিখন স্থায়ীত্বের মাত্রা বৃদ্ধি করছে-পর্যালোচনা করুন।
(খ) শিখনের টুল হিসেবে বিভিন্ন ধরনের গেম ও প্রোগ্রামিং শিখনে কীভাবে সহায়তা করছে তা বর্ণনা করুন।

৬। (ক) আপনার পিসিতে গুগল থেকে ব্রাউজ করে একটি সফটওয়ার ডাউনলোড করার প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন।
(খ) Facebook, IMO, EduLink, Twitter ইত্যাদি সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহারের সুবিধা-অসুবিধা বিশ্লেষণ করুন।

৭। (ক) কম্পিউটারের নিরাপদ, নৈতিক এবং ঝুঁকিপূর্ণ ব্যবহার বলতে কী বোঝায়?
(খ) কম্পিউটার ভাইরাস কী? এন্টিভাইরাস কীভাবে কাজ করে এবং হ্যাকিং বলতে কী বোঝায়?

৮। (ক) সাইবার অপরাধ কী? প্রচলিত পাঁচটি সাইবার অপরাধ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
(খ) কপিরাইট কী? বাংলাদেশের কপিরাইট আইনের বিভিন্ন দিক তুলে ধরুন।

[signature] ৬/১২/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

এমএড প্রথম সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০

Sub: Research in Education

বিষয়কোড: ৮১০৩০৩ পূর্ণমান: ৩০

[যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন]

১. ক) গবেষণা কী? ১

খ) বাংলাদেশের শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নে শিক্ষা গবেষণা কী ভূমিকা রাখতে পারে, বর্ণনা করুন। ৫

২. ক) ঐতিহাসিক গবেষণা কেন গুরুত্বপূর্ণ? ১

খ) ঐতিহাসিক গবেষণায় প্রাথমিক ও মাধ্যমিক তথ্যের সমালোচনা আবশ্যক্ কেন? ২

গ) অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক সমালোচনা দ্বারা কী কী বিষয় জ্ঞাত হওয়া যায় -ব্যাখ্যা করুন। ৩

৩. ক) পরীক্ষামূলক গবেষণা বলতে কী বোঝায়? ১

খ) পরীক্ষণ পদ্ধতির ডিজাইনগুলো(নকশা) সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। ২

গ) পরীক্ষণ পদ্ধতির প্রধান প্রধান ধাপগুলো উদাহরণসহ আলোচনা করুন। ৩

৪. ক) উপাত্ত ও তথ্যের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন। ১

খ) তথ্য কখন উপাত্ত হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে ব্যাখ্যা করুন। ২

গ) উপাত্ত ও তথ্য সংগ্রহের কৌশলগুলোর নাম লিখুন এবং যে কোন দুটির বর্ণনা দিন। ৩

৫. ক) প্রশ্নমালা কী? একটি উত্তম প্রশ্নমালার বৈশিষ্ট্যগুলো কী কী? ২

খ) একটি উত্তম প্রশ্নমালা প্রণয়নের নীতিমালা উল্লেখ করুন। ১

গ) উপাত্ত সংগ্রহের লক্ষ্যে মাধ্যমিক বিদ্যালয় ভিত্তিক ১টি সমস্যা নির্বাচন করে ১০টি প্রশ্নের ১টি প্রশ্নমালা প্রণয়ন করুন। ৩

৬. ক) অর্থবহতার মাত্রা ও স্বাধীনতার মাত্রা ব্যাখ্যা করুন। ২

খ) কাইবর্গ অভীক্ষা কী? কাইবর্গ অভীক্ষা প্রয়োগের ৩টি ক্ষেত্রের নাম লিখুন। ২

গ) একজন গবেষক বি.এড. শ্রেণির অনুশীলনী পাঠদান কার্যক্রমে শিক্ষক ও অশিক্ষক (Non-teacher) এ দু'ধরণের প্রশিক্ষণার্থীর মধ্যে পাঠদান কার্যক্রমের দক্ষতা অর্জন সম্পর্কিত জরিপ সম্পন্ন করে নিম্নের তথ্য পান।

প্রশিক্ষণার্থী	খুবই দক্ষ	দক্ষ	মোটামুটি দক্ষ	অদক্ষ	মোট
শিক্ষক	৭৪	৬৪	৪৮	১৪	২০০
অশিক্ষক	৮৬	৭৬	৩২	০৬	২০০

উভয় দলের অর্জিত দক্ষতার ক্ষেত্রে অর্থবহ কোন পার্থক্য আছে কিনা যাচাই করুন। (৩ ডিগ্রী স্বাধীনতায় ৫% বিশ্বস্ততা মাত্রায় কাইবর্গ এর তাত্ত্বিক মান যথাক্রমে ৭.৮১) ২

৭. ক) অনুবন্ধ ও অনুবন্ধ সহগ কী? ১

খ) অনুবন্ধ সহগ কত প্রকার ও কী কী ব্যাখ্যা করুন। ২

গ) নিচের প্রদত্ত তথ্য থেকে প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতিতে অনুবন্ধ সহগ বের করুন এবং ফলাফল ব্যখ্যা করুন। ৩

ছাত্র	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	ছ	জ
চলক-X	৬৫	৬৩	৬১	৫৯	৫৭	৫৫	৫৩	৫১
চলক-Y	৫২	৫০	৫০	৪৯	৪০	৪৫	৪৩	৪২

৮. ক) নমুনা, নমুনায়ন ও সমগ্রক কী? ১

খ) গবেষণা কাজে নমুনায়ন প্রয়োজন কেন? উদাহরণসহ লিখুন। ২

গ) বিভিন্ন প্রকারের নমুনায়নের উদাহরণসহ ব্যাখ্যা দিন। ৩

৬/১২/২০২০

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

এমএড দ্বিতীয় সেমিস্টার অভ্যন্তরীন মূল্যায়ন-২০২০

Sub:Educational Counseling and Guidance

বিষয় কোড : ৮১০৩২৯

পূর্ণমান : ৩০

[যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন]

১। ক) নির্দেশনা ও পরামর্শ কী? শিক্ষামূলক নির্দেশনার স্বরূপ বা প্রকৃতি আলোচনা করুন। ৪
খ) "প্রত্যেক নির্দেশনাই শিক্ষা কিন্তু কোন শিক্ষাই নির্দেশনা নয়" নিজস্ব অভিজ্ঞতার আলোকে ব্যাখ্যা করুন। ২

২। ক) বিভিন্ন স্তরে শিক্ষামূলক নির্দেশনা কর্মসূচির ভূমিকা উল্লেখ করুন। ৩
খ) বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে নির্দেশনা কর্মসূচির প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। ৩

৩। ক) বিভিন্ন ধরনের নির্দেশনা সেবার (Guidance service) সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। ৩
খ) তথ্য সেবার (Information service) উদ্দেশ্য ও কাজ আলোচনা করুন। ৩

৪। ক) বৃত্তিমূলক নির্দেশনা বলতে কী বোঝেন? বৃত্তিমূলক নির্দেশনার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন। ৪
খ) বাংলাদেশে কীভাবে বৃত্তিমূলক নির্দেশনার প্রসার ঘটানো যায়- আপনার মতামত দিন। ২

৫। ক) 'নির্দেশনা শিক্ষার্থীদের অন্তর্দৃষ্টি জাগ্রত করে'— ব্যাখ্যা করুন। ৩
খ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনার প্রধান উপাদানগুলো সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৩

৬। ক) দলগত নির্দেশনা কী? দলগত নির্দেশনা কৌশলসমূহের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন। ৪
খ) দলগত নির্দেশনার সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলো লিখুন। ২

৭। ক) শিক্ষামূলক পরামর্শ কী? শিক্ষামূলক পরামর্শের স্বরূপ নির্ণয় করুন। ৩
খ) 'নির্দেশিত ও অনির্দেশিত পরামর্শের মধ্যে সরাসরি পার্থক্য সনাক্ত করা সব সময় সম্ভব নয়'- ব্যাখ্যা করুন। ৩

৮। ক) পরামর্শ সম্পর্কে বিভিন্ন শিক্ষাবিদ ও মনোবিজ্ঞানীর ধারণা দিন। ৩
খ) একজন উত্তম পরামর্শদাতার যোগ্যতা ও গুনাবলি আলোচনা করুন। ৩

02/12/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা
এমএড দ্বিতীয় সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০
বিষয়: পলিসি, প্লানিং এন্ড লিডারশীপ ইন এডুকেশন
বিষয়কোড: ৮১০৩০৭

পূর্ণমান: ৩০

[যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন। সকল প্রশ্নের মান সমান]

১. ক. নীতি বলতে কী বোঝায়? নীতি ও কৌশলের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করুন।
   খ. নীতি প্রণয়নের প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন।

২. ক. শিক্ষায় নীতি প্রণয়নের ক্ষেত্রসমূহ আলোচনা করুন।
   খ. নীতি প্রণয়নের ক্ষেত্রে জড়িত উপাদানগুলোর বর্ণনা দিন।

৩. ক. শিক্ষানীতি প্রণয়নের ক্ষেত্রে বিশ্বায়নের ভূমিকা আলোচনা করুন।
   খ. জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।

৪. ক. কৌশলগত নীতি ও কৌশলগত ব্যবস্থাপনার ব্যাখ্যা দিন।
   খ. শিক্ষাক্ষেত্রে কৌশলগত পরিকল্পনা তৈরির প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা দিন।

৫. ক. নেতৃত্ব বলতে কী বোঝায়? শিক্ষাক্ষেত্রে নেতৃত্বের দক্ষতা উন্নয়নের উপায়সমূহ বর্ণনা করুন।
   খ. নেতৃত্বে জেন্ডার সংবেদনশীলতার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

৬. ক. কৌশলগত নীতি ও কৌশলগত ব্যবস্থাপনার ব্যাখ্যা দিন।
   খ. কৌশলগত নীতি এবং কৌশলগত ব্যবস্থাপনার সবলদিক ও দুর্বলদিকসমূহ উল্লেখ করুন।

৭. ক. দ্বন্দ্ব ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝায়?
   খ. যোগাযোগ এবং দ্বন্দ্ব ব্যবস্থাপনার মধ্যে কী ধরনের সম্পর্ক বিদ্যমান? আলোচনা করুন।

৮. ক. নেতার বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন। দল গঠনে নেতার ভূমিকা নিরূপণ করুন।
   খ. একজন আদর্শ নেতার গুণাবলি বর্ণনা করুন।

02/12/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

এমএড ২য় সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০

Sub: Social Science Education and Human Development

বিষয় কোড: **৮১০৩২১**

পূর্ণমান ৩০

[যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন]

১। (ক) মানব সম্পদ উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়? ২
(খ) উন্নয়ন সম্পর্কে বিভিন্ন মনীষীদের মতামত ব্যাখ্যা কর। ৪

২। অর্থনৈতিক উন্নয়নের ৪টি স্বীকৃত (ক্লাসিক্যাল) তত্ত্ব / মতবাদ আলোচনা কর। ৬
(ক) The Linear-Stage of growth model
(খ) Theories and patterns structural change
(গ) The international dependence revolution
(ঘ) The neoclassical, free market-counter revolution

৩। (ক) উন্নয়ন ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক কী? ১
(খ) W.W.Roshto এর অর্থনৈতিক উন্নয়ন মডেলের পাঁচটি ধাপ বর্ণনা করুন। ৫

৪। (ক) মূল্যবোধের স্বরূপ আলোচনা করুন। ২
(খ) মূল্যবোধের প্রধান প্রধান শ্রেণিগুলো বুঝিয়ে লিখুন। ৪

৫। (ক) মানব উন্নয়ন সূচক বলতে কী বোঝায়? ২
(খ) মানব সম্পদ উন্নয়নে গুরুত্বপূর্ণ বিবেচ্য দিকসমূহ বর্ণনা করুন। ৪

৬। (ক) শিক্ষার সংকীর্ণ ও ব্যাপক অর্থ কী? ২
(খ) শিক্ষার সামাজিক লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন। ৪

৭। (ক) নির্ভরশীলতা তত্ত্বের মূলকথা কী? ১
(খ) মার্ক্সের উন্নয়ন তত্ত্বটি আলোচনা করুন। ৫

৮। (ক) জেন্ডার ও সেক্স বলতে কী বুঝায়? ২
(খ) উন্নয়নে জেন্ডার সাম্যতার গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৪

02/12/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

এমএড ২য় সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০

বিষয়: Education in Global Context

বিষয় কোড: ৮১০৩১১

[যেকোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন] পূর্ণমান: ৩০

১। ক) বৈশ্বিক শিক্ষা কী? ২
খ) বৈশ্বিক শিক্ষা বিষয়টি উন্নয়নের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন। ৪

২। ক) বাংলাদেশে UNESCO এর অবদান বর্ণনা করুন। ৩
খ) জাতিসংঘ মানবাধিকার সনদ (১৯৪৮) শিক্ষা বিস্তারের জন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ দলিল- ব্যাখ্যা করুন। ৩

৩। ক) সার্বিক মান ব্যবস্থাপনা (TQM) এর বৈশিষ্ট্য ও নীতিসমূহ লিখুন। ৩
খ) TQM এবং প্রচলিত ব্যবস্থাপনার মধ্যে পার্থক্য লিখুন। ৩

৪। ক) UNDP কী? এর কর্মসূচিগুলো উল্লেখ করুন। ২
খ) ‘সবার জন্য শিক্ষা’ এর ছয়টি বৈশ্বিক অভীষ্ট লক্ষ্য কী? এই ছয়টি অভীষ্ট লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক গৃহীত উদ্যোগসমূহের মূল্যায়ন করুন। ৪

৫। ক) ADB এর সফলতা ও ব্যর্থতা বর্ণনা করুন। ২
খ) ‘সালামাংকা ঘোষণা’ এর আলোকে বিভিন্ন সুবিধা বঞ্চিত শিশুদের বিদ্যালয়ে অন্তর্ভুক্তিতে কী কী চ্যালেঞ্জ রয়েছে বলে আপনি মনে করেন? এই চ্যালেঞ্জসমূহ মোকাবেলায় কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা যায়- ব্যাখ্যা করুন। ৪

৬। ক) টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা কী? এর লক্ষ্যমাত্রাসমুহ লিখুন। ২
খ) বাংলাদেশে এসডিজি বাস্তবায়নে সম্ভাবনা এবং সমস্যার নানাদিক আলোকপাত করুন। ৪

৭। ক) মূল্যযাচাই এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন। ২
খ) বাংলাদেশে গুণগত শিক্ষা নিশ্চিতকরনের উপায় বিশ্লেষণ করুন। ৪

৮। ক) বাংলাদেশের উন্নয়নে UNISEF এর ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ- ব্যাখ্যা করুন। ৩
খ) জাতিসংঘ প্রণীত MDGs অর্জনে বাংলাদেশের অগ্রগতি পর্যালোচনা করুন। ৩

02/12/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা
এমএড ২য় সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০
বিষয়: বাংলাদেশের শিক্ষা প্রশাসন
বিষয়কোড: ৮১০৩০৯

পূর্ণমান:৩০

[যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন। ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণ মান জ্ঞাপক।]

১। (ক) প্রাথমিক শিক্ষার সাংগঠনিক কাঠামো উল্লেখ করুন। ৩
(খ) বাংলাদেশে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা অর্জনে বিদ্যমান চ্যালেঞ্জসমূহ সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। ৩

২। জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (NAPE) এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য উল্লেখপূর্বক এর কার্যক্রমের বিবরণ দিন। ৬

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রশাসনিক কাঠামো ছকের সাহায্যে দেখান এবং এর ক্ষমতা ও দায়িত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৬

৪। (ক) মাধ্যমিক শিক্ষাস্তর বলতে কী বুঝায়? ১
(খ) মাধ্যমিক শিক্ষা উন্নয়নের প্রধান অন্তরায়সমূহ উল্লেখ করুন এবং ইহার দূরীকরণের পদক্ষেপ গ্রহণে আপনার মতামত লিখুন। ৫

৫। বাংলাদেশ ন্যাশনাল কমিশন ফর ইউনেস্কো (BNCU) এর উদ্দেশ্য লিখুন এবং কার্যপ্রণালী বর্ণনা করুন। ৬

৬। (ক) বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশন গঠনের পটভূমি লিখুন। ৩
(খ) বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশনের ভূমিকা ও দায়িত্ব কর্তব্য ব্যাখ্যা করুন। ৩

৭। (ক) উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকার বিবরণ দিন। ৩
(খ) বাংলাদেশের বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের বর্তমান অবস্থার বর্ণনা করনু। ৩

৮। সংক্ষেপে উত্তর দিন (যে কোন তিনটি)- ২×৩=৬
ক) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর;
(খ) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও টেক্সটবুক বোর্ড;
(গ) জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের দায়িত্ব ও কর্তব্য;
(ঘ) পি. টি. আই (PTI);
(ঙ) গুণগত ও মানসম্মত শিক্ষা।

02/12/2020