



সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা
এর বিদ্যমান অর্গানোগ্রামে বিসিএস
(সাধারণ শিক্ষা) ক্যাডারের ৫৭টি নতুন
পদ সৃজনের পূর্ণাঙ্গ প্রস্তাব

পদ সৃজনের চেকলিস্ট

ক্রম.	বিষয়	হ্যাঁ	না	সংলাগ	মন্তব্য
০১.	প্রশাসনিক মন্ত্রণালয়/বিভাগের নাম উল্লেখ করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-১	
০২.	উদ্যোক্তা সংস্থার নাম উল্লেখ করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-২	
০৩.	ক) প্রস্তাবিত পদের নাম, পদ সংখ্যা ও বেতন স্কেল উল্লেখ করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৩(ক)	
	খ) প্রস্তাবিত বেতনস্কেল বিদ্যমান জাতীয় বেতন স্কেলের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৩(খ)	
	গ) প্রস্তাবিত পদনাম সরকারি অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের পদনামের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৩(গ)	
০৪.	ক) প্রতিটি পদের দায়িত্ব উল্লেখ করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৪(ক)	
	খ) উক্ত দায়িত্ব Allocation of Business অনুযায়ী মন্ত্রণালয় কর্তৃক নির্ধারিত কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৪(খ)	
	গ) মন্ত্রণালয়ের Allocation of Business এর সংশ্লিষ্ট অংশটুকু সংযুক্ত করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৪(গ)	
	ঘ) আইন দ্বারা সৃষ্ট সংস্থার ক্ষেত্রে আইন দ্বারা নির্ধারিত দায়িত্বের অন্তর্ভুক্ত কিনা?		না	সংলাগ-৪(ঘ)	
০৫.	ক) প্রস্তাবিত পদসমূহ বিদ্যমান নিয়োগবিধির অন্তর্ভুক্ত কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৫(ক)	
	খ) বিদ্যমান নিয়োগবিধির গেজেটের অনুলিপি প্রেরণ করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৫(খ)	
	গ) বিদ্যমান নিয়োগবিধিতে যেসকল পদ অন্তর্ভুক্ত নয়, সেক্ষেত্রে প্রশাসনিক মন্ত্রণালয়ের সিনিয়র সচিব/সচিব কর্তৃক স্বাক্ষরসহ খসড়া নিয়োগবিধি প্রেরণ করা হয়েছে কিনা?		না	সংলাগ-৫(গ)	
০৬.	ক) এম.এল. কমিটির (এনাম কমিটি) পর কোন পদ সৃষ্টি করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৬(ক)	
	খ) পদ সৃষ্টি করা হয়ে থাকলে জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়ের সম্মতির অনুলিপি সংযুক্ত করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৬(খ)	
	গ) অর্থ বিভাগের সম্মতির অনুলিপি সংযুক্ত করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৬(গ)	
	ঘ) প্রশাসনিক মন্ত্রণালয়ের পদ সৃষ্টির আদেশ (অর্থ বিভাগ কর্তৃক পৃষ্ঠাংকিত) এর অনুলিপি সংযুক্ত করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৬(ঘ)	
	ঙ) সৃষ্ট পদের নাম, পদের সংখ্যা, বেতন স্কেল উল্লেখ করে সৃষ্ট পদের বিবরণীর কপি সংযুক্ত করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৬(ঙ)	
	চ) এম.এল. কমিটির (এনাম কমিটি) পর কোন পদের পদনাম পরিবর্তন/উন্নীত/বিলুপ্ত হয়ে থাকলে, সেসকল পদের বিবরণী এবং জি,ও'র অনুলিপি সংযুক্ত করা হয়েছে কিনা?		না	সংলাগ-৬(চ)	
০৭.	সামগ্রিক পদ সৃষ্টির যৌক্তিকতা (কাজের বিবরণ ও ধরণসহ) সংযুক্ত করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৭	
০৮.	ক) প্রস্তাবকারী সংস্থার অনুমোদিত সাংগঠনিক কাঠামো আছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৮(ক)	
	খ) বিদ্যমান সাংগঠনিক কাঠামোতে নতুনভাবে সৃজিত (স্থায়ী/অস্থায়ী) পদসহ প্রস্তাবিত পদ ভিন্ন কালিতে চিহ্নিত করে প্রশাসনিক মন্ত্রণালয়ের সিনিয়র সচিব/সচিব-এর স্বাক্ষরসহ প্রেরণ করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৮(খ)	
০৯.	পদগুলোর জন্য বাৎসরিক সম্ভাব্য আবর্তক ও অনাবর্তক ব্যয় বা আর্থিক সংশ্লেষের বিবরণী প্রেরণ করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-৯	
১০.	প্রস্তাবিত পদের জন্য বাজেট বরাদ্দ আছে কিনা?		না	সংলাগ-১০	
১১.	প্রশাসনিক মন্ত্রণালয়ে অভ্যন্তরীণ সভা করে পদ সৃজনের যৌক্তিকতা যাচাইপূর্বক পদ সৃজনের সুপারিশের অনুলিপি প্রেরণ করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-১১	

ক্রম.	বিষয়	হ্যাঁ	না	সংলাগ	মন্তব্য
১২.	নির্ধারিত ছকে সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের স্বল্পমেয়াদী (অগ্রাধিকার-০৩ বছর), মধ্যমেয়াদী (০৬ বছর), দীর্ঘমেয়াদী (০৯ বছর ও তদূর্ধ্ব) কর্মপরিকল্পনা প্রেরণ করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-১২	
১৩.	(ক) সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের শাখা/ইউনিট ভিত্তিক বিদ্যমান পদ, শূণ্যপদ (কোন তারিখ থেকে এবং কী কারণে শূন্য) এর তালিকা প্রেরণ করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-১৩(ক)	
	(খ) শূন্য পদসমূহ পূরণে যথোপযুক্ত ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে কিনা; করা হয়ে থাকলে প্রমাণক কাগজপত্র প্রেরণ করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-১৩(খ)	
১৪.	সকল প্রমাণক প্রশাসনিক মন্ত্রণালয়ের সংশ্লিষ্ট শাখা কর্মকর্তা কর্তৃক সত্যায়িত করে সংযুক্ত করা হয়েছে কিনা?	হ্যাঁ		সংলাগ-১৪	

অধ্যক্ষ
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
খুলনা

মহাপরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা

সচিব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

প্রশাসনিক মন্ত্রণালয়ের নাম:
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

উদ্যোক্তা সংস্থার নাম:
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা
মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর

প্রস্তাবিত পদের নাম, পদ সংখ্যা ও বেতন স্কেল

প্রস্তাবিত পদের নাম, পদ সংখ্যা ও বেতন স্কেল

সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির ০৭-১০-১৯৮৭ তারিখের স্ট্যাকিং প্যাটার্ন পুনঃনির্ধারণের উপর গঠিত কমিটির প্রতিবেদন অনুযায়ী স্নাতক এবং স্নাতকোত্তর কোর্সের উপযোগী পদ সৃষ্টির প্রস্তাবনা।

কলেজের নাম : সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

শিক্ষাদানের স্তর ও প্যাটার্ন	বিষয়	স্ট্যাকিং প্যাটার্ন অনুযায়ী প্রাপ্য পদ সংখ্যা					বর্তমান সৃষ্ট পদ সংখ্যা					প্রস্তাবিত/সৃষ্টিতব্য পদ সংখ্যা					
		০৩					০৪					০৫					
০১	০২	০৩					০৪					০৫					
		পদের নাম ও সংখ্যা					পদের নাম ও সংখ্যা					পদের নাম ও সংখ্যা					
		অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	মোট	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	মোট	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	মোট	
স্নাতক(সম্মান) ও স্নাতকোত্তর, সমীক্ষা কমিটি স্ট্যাকিং প্যাটার্ন-১৯৮৭	শিক্ষা	২	৩	৩	৪	১২	০	১	১	২	৪	২	২	২	২	৮	
	বাংলা	১	২	২	৩	৮	০	০	১	১	২	১	২	১	২	৬	
	ইংরেজি	১	২	২	৩	৮	০	০	১	১	২	১	২	১	২	৬	
	ইতিহাস	১	১	২	৩	৭	০	০	১	১	২	১	১	১	২	৫	
	রাষ্ট্রবিজ্ঞান	১	১	২	৩	৭	০	০	১	১	২	১	১	১	২	৫	
	ভূগোল	১	১	২	৩	৭	০	১	১	১	৩	১	০	১	২	৪	
	গণিত	১	২	২	৩	৮	০	১	১	১	৩	১	১	১	২	৫	
	বিজ্ঞান	১	২	২	৩	৮	১	০	১	১	৩	০	২	১	২	৫	
	ইসলামিক আইডিওলজি	১	১	২	২	৬	০	১	১	১	৩	১	০	১	১	৩	
	গাইডেন্স এন্ড কাউন্সেলিং	১	১	১	১	৪	০	০	১	১	২	১	১	০	০	২	
	আইসিটি	০	০	১	১	২	০	০	০	০	০	০	০	১	১	২	
	চানু ও কারুকলা	১	১	১	১	৪	০	০	১	১	২	১	১	০	০	২	
	গার্হস্থ্য অর্থনীতি	১	১	১	১	৪	০	০	১	১	২	১	১	০	০	২	
	প্রফেশনাল ইথিক্স	১	১	১	১	৪	০	০	১	১	২	১	১	০	০	২	
	মোট সংখ্যা		১৪	২০	২৫	৩০	৮৯	১	৪	১৩	১৪	৩২	১৩	১৬	১২	১৬	৫৭

প্রস্তাবিত পদেরসংখ্যা : ৮৯-৩২=৫৭ ও বেতন স্কেল

প্রস্তাবিত পদের নাম	পদ সংখ্যা	জাতীয় বেতন স্কেল গ্রেড	জাতীয় বেতন স্কেল: ২০১৫
অধ্যাপক	১৩	গ্রেড-০৪	৫০,০০০-৭১,২০০/-
সহযোগী অধ্যাপক	১৬	গ্রেড-০৫	৪৩,০০০-৬৯,৮৫০/-
সহকারী অধ্যাপক	১২	গ্রেড-০৬	৩৫,৫০০-৬৭,০১০/-
প্রভাষক	১৬	গ্রেড-০৯	২২,০০০-৫০,৫৩০/-

বি:দ্র: সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজের বর্তমান স্টাফিং প্যাটার্ন, এনাম কমিটির ১৯৮৪ এর স্টাফিং প্যাটার্ন এবং সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির ০৭-১০-১৯৮৭ তারিখের স্টাফিং প্যাটার্ন এর সাথে পুরোপুরি সামঞ্জস্যপূর্ণ নয়। সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজে বিএড(প্রফেশনাল), এমএড এবং বিএড(অনার্স) কোর্সের পাশাপাশি মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষকদের প্রশাসনিক ও বিষয়ভিত্তিক পেশাগত মান উন্নয়নের জন্য স্বল্পমেয়াদী বিভিন্ন প্রশিক্ষণ কোর্স পরিচালিত হয় বিধায় বিভিন্ন বিষয়ে নতুন ৫৭টি পদের প্রস্তাব করা হলো।

প্রস্তাবিত পদের নাম, সংখ্যা ও বেতন স্কেল

সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির ০৭-১০-১৯৮৭ তারিখের স্টাফিং প্যাটার্ন পুনঃনির্ধারণের উপর গঠিত কমিটির প্রতিবেদন অনুযায়ী স্নাতক এবং স্নাতকোত্তর কোর্সের উপযোগী পদ সৃষ্টির প্রস্তাবনা।

কলেজের নাম : সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

প্রশাসনিক পদ:

পদ	বর্তমান পদ	মোট পদ	প্রস্তাবনা
অধ্যক্ষ (অধ্যাপক)	০১	০১	-
উপাধ্যক্ষ (সহযোগী অধ্যাপক)	০১	০১	উপাধ্যক্ষের পদকে অধ্যাপক পদ মর্যাদায় উন্নীত করার প্রস্তাব করা হলো।

মন্তব্য:

বর্তমানে উপাধ্যক্ষ পদটি সহযোগী অধ্যাপক পদ মর্যাদার।

যে সব কলেজে অনার্স ও মাস্টার্স চালু আছে সে সকল কলেজের উপাধ্যক্ষ পদ অধ্যাপক পদ মর্যাদায় আপগ্রেড করা হয়েছে। সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনায় ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে অনার্স ও ২০০০-২০০১ শিক্ষাবর্ষ থেকে মাস্টার্স চালু আছে। তাই, উপাধ্যক্ষের পদটি অধ্যাপক পদ মর্যাদায় আপগ্রেড করা প্রয়োজন।

প্রস্তাবিত পদ অনুযায়ী জাতীয় বেতন স্কেল ও গ্রেড

প্রস্তাবিত পদের নাম	পদ সংখ্যা	জাতীয় বেতন স্কেল গ্রেড	জাতীয় বেতন স্কেল: ২০১৫
উপাধ্যক্ষ (অধ্যাপক)	০১	গ্রেড-০৪	৫০,০০০-৭১,২০০/-

**সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির প্যাটার্ন
অনুযায়ী পদ সৃষ্টির জন্য তথ্য বিবরণী**

বিষয় : শিক্ষা

পাঠদানের স্তর :

প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে টিক চিহ্ন দিন)	উচ্চ মাধ্যমিক	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	মাস্টার্স
		√	√	√

ক্র. নম্বর	পদের বিবরণ	সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির প্যাটার্ন অনুযায়ী প্রাপ্য পদ সংখ্যা	বর্তমান কর্মরত পদ	সৃষ্টির যোগ্য/ প্রস্তাবিত পদ সংখ্যা
০১.	অধ্যাপক	০২	০০	০২
০২.	সহযোগী অধ্যাপক	০৩	০১	০২
০৩.	সহকারী অধ্যাপক	০৩	০১	০২
০৪.	প্রভাষক	০৪	০২	০২
সর্বমোট		১২	০৪	০৮

মন্তব্য - শিক্ষা, প্রশিক্ষণ কলেজের মৌলিক বিষয়। বিএড অনার্স (শিক্ষা) এর শিক্ষার্থীদের সকল সেমিস্টারে শিক্ষা বিষয়ক কোর্স আবশ্যিক। শিক্ষা, বিএড প্রফেশনাল কোর্সের ৬০০ জন প্রশিক্ষার্থী এবং এমএড কোর্সের ৭৫জন প্রশিক্ষার্থীর ১ম এবং ২য় সেমিস্টারের আবশ্যিক কোর্স। তাছাড়া মাধ্যমিক পর্যায়ের বিদ্যালয়/মাদ্রাসার শিক্ষকদের শিক্ষা প্রশাসন, শিক্ষায় গবেষণা, শিক্ষাক্রম বিষয়ক বিভিন্ন প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্য ০৮টি পদ সৃষ্টির মাধ্যমে বিভাগের শিক্ষকের সংখ্যা ১২টিতে উন্নীত করা প্রয়োজন।

বিষয় : বাংলা

পাঠদানের স্তর :

প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে টিক চিহ্ন দিন)	উচ্চ মাধ্যমিক	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	মাস্টার্স
		√	√	√

ক্র. নম্বর	পদের বিবরণ	সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির প্যাটার্ন অনুযায়ী প্রাপ্য পদ সংখ্যা	বর্তমান কর্মরত পদ	সৃষ্টির যোগ্য/ প্রস্তাবিত পদ সংখ্যা
০১.	অধ্যাপক	০১	০০	০১
০২.	সহযোগী অধ্যাপক	০২	০০	০২
০৩.	সহকারী অধ্যাপক	০২	০১	০১
০৪.	প্রভাষক	০৩	০১	০২
সর্বমোট		০৮	০২	০৬

মন্তব্য - বিএড অনার্সে (শিক্ষা) ১ম ও ২য় সেমিস্টারে বাংলা বিষয় আবশ্যিক। ৩য়, ৪র্থ, ৫ম এবং ৬ষ্ঠ সেমিস্টারে মানবিক বিভাগের শিক্ষার্থীদের জন্য বাংলা অন্যতম শিক্ষণ বিষয়। ৭ম সেমিস্টারে মানবিক বিভাগের ইন্টার্ন শিক্ষার্থীদের অনুশীলন পাঠদানে বাংলা রয়েছে। বিএড প্রফেশনাল কোর্সের শিক্ষার্থীদের বাংলা অন্যতম শিক্ষণ বিষয়। বিএড প্রফেশনাল ইন্টার্ন শিক্ষার্থীদের অনুশীলন পাঠদানে বাংলা রয়েছে। তাছাড়া এমএড এর শিক্ষার্থীদের শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন কোর্সে পাঠদান করা, মাধ্যমিক পর্যায়ের বিদ্যালয়/মাদ্রাসা বাংলা বিষয়ের শিক্ষকদের পেশাগত মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্যে ০৬টি পদ সৃষ্টির মাধ্যমে বিভাগের শিক্ষকের সংখ্যা ০৮টিতে উন্নীত করা প্রয়োজন।

বিষয় : ইংরেজি

পাঠদানের স্তর :

প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে টিক চিহ্ন দিন)	উচ্চ মাধ্যমিক	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	মাস্টার্স
			√	√

ক্র. নম্বর	পদের বিবরণ	সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির প্যাটার্ন অনুযায়ী প্রাপ্য পদ সংখ্যা	বর্তমান কর্মরত পদ	সৃষ্টির যোগ্য/ প্রস্তাবিত পদ সংখ্যা
০১.	অধ্যাপক	০১	০০	০১
০২.	সহযোগী অধ্যাপক	০২	০০	০২
০৩.	সহকারী অধ্যাপক	০২	০১	০১
০৪.	প্রভাষক	০৩	০১	০২
সর্বমোট		০৮	০২	০৬

মন্তব্য - বিএড অনার্সে (শিক্ষা) ১ম ও ২য় সেমিস্টারের ইংরেজি বিষয় আবশ্যিক। ৩য়, ৪র্থ, ৫ম এবং ৬ষ্ঠ সেমিস্টারে মানবিক বিভাগের শিক্ষার্থীদের জন্য ইংরেজি অন্যতম শিক্ষণ বিষয়। ৭ম সেমিস্টারে মানবিক বিভাগের ইন্টার্ন শিক্ষার্থীদের পাঠদান অনুশীলন এ ইংরেজি রয়েছে। বিএড প্রফেশনাল কোর্সের শিক্ষার্থীদের ইংরেজি অন্যতম শিক্ষণ বিষয়। বিএড প্রফেশনাল ইন্টার্ন শিক্ষার্থীদের পাঠদান অনুশীলন এ ইংরেজি রয়েছে। তাছাড়া এমএড শিক্ষার্থীদের শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন কোর্সে পাঠদান করা, মাধ্যমিক পর্যায়ের বিদ্যালয়/মাদ্রাসা ইংরেজি বিষয়ের শিক্ষকদের পেশাগত মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্যে ০৬টি পদ সৃষ্টির মাধ্যমে বিভাগের শিক্ষকের সংখ্যা ০৮টিতে উন্নীত করা প্রয়োজন।

বিষয় : ইতিহাস

পাঠদানের স্তর :

প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে টিক চিহ্ন দিন)	উচ্চ মাধ্যমিক	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	মাস্টার্স
			√	√

ক্র. নম্বর	পদের বিবরণ	সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির প্যাটার্ন অনুযায়ী প্রাপ্য পদ সংখ্যা	বর্তমান কর্মরত পদ	সৃষ্টির যোগ্য/ প্রস্তাবিত পদ সংখ্যা
০১.	অধ্যাপক	০১	০০	০১
০২.	সহযোগী অধ্যাপক	০১	০০	০১
০৩.	সহকারী অধ্যাপক	০২	০১	০১
০৪.	প্রভাষক	০৩	০১	০২
সর্বমোট		০৭	০২	০৫

মন্তব্য - বিএড অনার্সে(শিক্ষা)সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থীদের জন্য ইতিহাস একটি শিক্ষণ বিষয়। ৭ম সেমিস্টারে সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগের ইন্টার্ন শিক্ষার্থীদের অনুশীলন পাঠদানে ইতিহাস রয়েছে। বিএড প্রফেশনাল কোর্সের শিক্ষার্থীদেরও ইতিহাস অন্যতম শিক্ষণ বিষয়। বিএড প্রফেশনাল কোর্সের সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থীদের ইতিহাস একটি অত্যাবশ্যকীয় শিক্ষণ বিষয়। তাছাড়া এমএড শিক্ষার্থীদের শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন কোর্সে পাঠদান করা, মাধ্যমিক পর্যায়ের বিদ্যালয়/মাদ্রাসার ইতিহাস বিষয়ের শিক্ষকদের পেশাগত মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্যে ০৫টি পদ সৃষ্টির মাধ্যমে বিভাগের শিক্ষকের সংখ্যা ০৭টিতে উন্নীত করা প্রয়োজন।

বিষয় : রাষ্ট্রবিজ্ঞান

পাঠদানের স্তর :

প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে টিক চিহ্ন দিন)	উচ্চ মাধ্যমিক	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	মাস্টার্স
		√	√	√

ক্র. নম্বর	পদের বিবরণ	সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির প্যাটার্ন অনুযায়ী প্রাপ্য পদ সংখ্যা	বর্তমান কর্মরত পদ	সৃষ্টির যোগ্য/ প্রস্তাবিত পদ সংখ্যা
০১.	অধ্যাপক	০১	০০	০১
০২.	সহযোগী অধ্যাপক	০১	০০	০১
০৩.	সহকারী অধ্যাপক	০২	০১	০১
০৪.	প্রভাষক	০৩	০১	০২
সর্বমোট		০৭	০২	০৫

মন্তব্য - বিএড অনার্সে (শিক্ষা) সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থীদের জন্য রাষ্ট্রবিজ্ঞান একটি শিক্ষণ বিষয়। ৭ম সেমিস্টারে সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগের ইন্টার্ন শিক্ষার্থীদের অনুশীলন পাঠদানে রাষ্ট্রবিজ্ঞান রয়েছে। বিএড প্রফেশনাল কোর্সের শিক্ষার্থীদেরও রাষ্ট্রবিজ্ঞান অন্যতম শিক্ষণ বিষয়। বিএড প্রফেশনাল কোর্সের সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থীদের রাষ্ট্রবিজ্ঞান একটি অত্যাবশ্যকীয় শিক্ষণ বিষয়। তাছাড়া এমএড শিক্ষার্থীদের শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন কোর্সে পাঠদান করা, মাধ্যমিক পর্যায়ে বিদ্যালয়/মাদ্রাসার রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয়ের শিক্ষকদের পেশাগত মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্যে ০৫টি পদ সৃষ্টির মাধ্যমে বিভাগের শিক্ষকের সংখ্যা ০৭টিতে উন্নীত করা প্রয়োজন।

বিষয় : ভূগোল

পাঠদানের স্তর :

প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে টিক চিহ্ন দিন)	উচ্চ মাধ্যমিক	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	মাস্টার্স
		√	√	√

ক্র. নম্বর	পদের বিবরণ	সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির প্যাটার্ন অনুযায়ী প্রাপ্য পদ সংখ্যা	বর্তমান কর্মরত পদ	সৃষ্টির যোগ্য/ প্রস্তাবিত পদ সংখ্যা
০১.	অধ্যাপক	০১	০০	০১
০২.	সহযোগী অধ্যাপক	০১	০১	০০
০৩.	সহকারী অধ্যাপক	০২	০১	০১
০৪.	প্রভাষক	০৩	০১	০২
সর্বমোট		০৭	০৩	০৪

মন্তব্য - বিএড অনার্সে (শিক্ষা) সামাজিক বিজ্ঞান ও বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থীদের জন্য ভূগোল একটি শিক্ষণ বিষয়। ৭ম সেমিস্টারের সামাজিক বিজ্ঞান ও বিজ্ঞান বিভাগের ইন্টার্ন শিক্ষার্থীদের অনুশীলন পাঠদানে ভূগোল রয়েছে। বিএড প্রফেশনাল কোর্সের সামাজিক বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থীদের ভূগোল একটি অত্যাবশ্যকীয় শিক্ষণ বিষয়। তাছাড়া এমএড শিক্ষার্থীদের শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন কোর্সে পাঠদান করা, মাধ্যমিক পর্যায়ে বিদ্যালয়/মাদ্রাসার ইতিহাস বিষয়ের শিক্ষকদের পেশাগত মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্যে ০৪টি পদ সৃষ্টির মাধ্যমে বিভাগের শিক্ষকের সংখ্যা ০৭টিতে উন্নীত করা প্রয়োজন।

বিষয় : গণিত

পাঠদানের স্তর :

প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে টিক চিহ্ন দিন)	উচ্চ মাধ্যমিক	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	মাস্টার্স
			√	√

ক্র. নম্বর	পদের বিবরণ	সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির প্যাটার্ণ অনুযায়ী প্রাপ্য পদ সংখ্যা	বর্তমান কর্মরত পদ	সৃষ্টির যোগ্য/ প্রস্তাবিত পদ সংখ্যা
০১.	অধ্যাপক	০১	০০	০১
০২.	সহযোগী অধ্যাপক	০২	০১	০১
০৩.	সহকারী অধ্যাপক	০২	০১	০১
০৪.	প্রভাষক	০৩	০১	০২
সর্বমোট		০৮	০৩	০৫

মন্তব্য - বিএড অনার্সে (শিক্ষা) বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থীদের জন্য গণিত অন্যতম শিক্ষণ বিষয়। ৭ম সেমিস্টারে বিজ্ঞান বিভাগের ইন্টার্ন শিক্ষার্থীদের পাঠদান অনুশীলন এ গণিত রয়েছে। বিএড প্রফেশনাল কোর্সের বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থীদের গণিত একটি অত্যাবশ্যকীয় শিক্ষণ বিষয়। তাছাড়া এমএড এর শিক্ষার্থীদের শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন কোর্সে পাঠদান করা, মাধ্যমিক পর্যায়ের বিদ্যালয়/মাদ্রাসার গণিত বিষয়ের শিক্ষকদের পেশাগত মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্যে নতুন ০৫টি পদ সৃষ্টির মাধ্যমে বিভাগের শিক্ষকের সংখ্যা ০৮টিতে উন্নীত করা প্রয়োজন।

বিষয় : বিজ্ঞান

পাঠদানের স্তর :

প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে টিক চিহ্ন দিন)	উচ্চ মাধ্যমিক	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	মাস্টার্স
			√	√

ক্র. নম্বর	পদের বিবরণ	সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির প্যাটার্ণ অনুযায়ী প্রাপ্য পদ সংখ্যা	বর্তমান কর্মরত পদ	সৃষ্টির যোগ্য/ প্রস্তাবিত পদ সংখ্যা
০১.	অধ্যাপক	০১	০১	০০
০২.	সহযোগী অধ্যাপক	০২	০০	০২
০৩.	সহকারী অধ্যাপক	০২	০১	০১
০৪.	প্রভাষক	০৩	০১	০২
সর্বমোট		০৮	০৩	০৫

মন্তব্য - বিএড অনার্সে (শিক্ষা) বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থীদের অন্যতম শিক্ষণ বিষয়। ৭ম সেমিস্টারে বিজ্ঞান বিভাগের ইন্টার্ন শিক্ষার্থীদের পাঠদান অনুশীলন এ বিজ্ঞান রয়েছে। বিএড প্রফেশনাল কোর্সের বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থীদের বিজ্ঞান একটি অত্যাবশ্যকীয় শিক্ষণ বিষয়। তাছাড়া এমএড এর শিক্ষার্থীদের শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন কোর্সে পাঠদান করা, মাধ্যমিক পর্যায়ের বিদ্যালয়/মাদ্রাসার বিজ্ঞান বিষয়ের শিক্ষকদের পেশাগত মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্যে নতুন ০৫টি পদ সৃষ্টির মাধ্যমে বিভাগের শিক্ষকের সংখ্যা ০৮টিতে উন্নীত করা প্রয়োজন।

বিষয় : ইসলামিক আইডিওলজি

পাঠদানের স্তর :

প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে টিক চিহ্ন দিন)	উচ্চ মাধ্যমিক	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	মাস্টার্স
			√	√

ক্র. নম্বর	পদের বিবরণ	সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির প্যাটার্ণ অনুযায়ী প্রাপ্য পদ সংখ্যা	বর্তমান কর্মরত পদ	সৃষ্টির যোগ্য/ প্রস্তাবিত পদ সংখ্যা
০১.	অধ্যাপক	০১	০০	০১
০২.	সহযোগী অধ্যাপক	০১	০১	০০
০৩.	সহকারী অধ্যাপক	০২	০১	০১
০৪.	প্রভাষক	০২	০১	০১
সর্বমোট		০৬	০৩	০৩

মন্তব্য - বিএড প্রফেশনাল কোর্সের শিক্ষার্থীদের ইসলামিক আইডিওলজি একটি নৈর্বাচনিক বিষয়। তাছাড়া বিএড প্রফেশনাল ইন্টার্ন শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয় অনুশীলন পাঠদান পর্যবেক্ষণ, এমএড শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন কোর্সে পাঠদান কর, মাধ্যমিক পর্যায়ে বিদ্যালয়/মাদ্রাসার ইসলাম শিক্ষা বিষয়ের শিক্ষকদের পেশাগত মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্যে ০৩টি পদ সৃষ্টির মাধ্যমে বিভাগের শিক্ষকের সংখ্যা ০৬টিতে উন্নীত করা প্রয়োজন।

বিষয় : গাইডেন্স এন্ড কাউন্সেলিং

পাঠদানের স্তর :

প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে টিক চিহ্ন দিন)	উচ্চ মাধ্যমিক	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	মাস্টার্স
			√	√

ক্র. নম্বর	পদের বিবরণ	সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির প্যাটার্ণ অনুযায়ী প্রাপ্য পদ সংখ্যা	বর্তমান কর্মরত পদ	সৃষ্টির যোগ্য/ প্রস্তাবিত পদ সংখ্যা
০১.	অধ্যাপক	০১	০০	০১
০২.	সহযোগী অধ্যাপক	০১	০০	০১
০৩.	সহকারী অধ্যাপক	০১	০১	০০
০৪.	প্রভাষক	০১	০১	০০
সর্বমোট		০৪	০২	০২

মন্তব্য - বিএড ও এমএড প্রফেশনাল কোর্সের অন্যতম বিষয়। তাছাড়া বিএড অনার্সে গাইডেন্স এন্ড কাউন্সেলিং বিষয়টি অন্তর্ভুক্ত আছে। তাছাড়া মাধ্যমিক পর্যায়ে বিদ্যালয়/মাদ্রাসার স্বাস্থ্য সুরক্ষা বিষয়ক শিক্ষকদের পেশাগত ও নৈতিকতা উন্নয়নে প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্যে ০২টি পদ সৃষ্টির মাধ্যমে বিভাগের শিক্ষকের সংখ্যা ০৪টিতে উন্নীত করা প্রয়োজন।

বিষয় : আইসিটি

পাঠদানের স্তর :

প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে টিক চিহ্ন দিন)	উচ্চ মাধ্যমিক	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	মাস্টার্স
			√	√

ক্র. নম্বর	পদের বিবরণ	সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির প্যাটার্ন অনুযায়ী প্রাপ্য পদ সংখ্যা	বর্তমান কর্মরত পদ	সৃষ্টির যোগ্য/ প্রস্তাবিত পদ সংখ্যা
০১.	অধ্যাপক	০০	০০	০০
০২.	সহযোগী অধ্যাপক	০০	০০	০০
০৩.	সহকারী অধ্যাপক	০১	০০	০১
০৪.	প্রভাষক	০১	০০	০১
সর্বমোট		০২	০০	০২

মন্তব্য - বর্তমানে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি প্রশিক্ষণ কলেজের একটি মৌলিক বিষয়। বিএড অনার্স (শিক্ষা), বিএড প্রফেশনাল এবং এমএড কোর্সের জন্য তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয়টি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। তাছাড়া মাধ্যমিক পর্যায়ের বিদ্যালয়/মাদ্রাসার শিক্ষকদের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয়ক প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্য ০৫টি পদ সৃষ্টি করা প্রয়োজন।

বিষয় : চারু ও কারুকলা

পাঠদানের স্তর :

প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে টিক চিহ্ন দিন)	উচ্চ মাধ্যমিক	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	মাস্টার্স
			√	√

ক্র. নম্বর	পদের বিবরণ	সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির প্যাটার্ন অনুযায়ী প্রাপ্য পদ সংখ্যা	বর্তমান কর্মরত পদ	সৃষ্টির যোগ্য/ প্রস্তাবিত পদ সংখ্যা
০১.	অধ্যাপক	০১	০০	০১
০২.	সহযোগী অধ্যাপক	০১	০০	০১
০৩.	সহকারী অধ্যাপক	০১	০১	০০
০৪.	প্রভাষক	০১	০১	০০
সর্বমোট		০৪	০২	০২

মন্তব্য - বিএড প্রফেশনাল কোর্সের শিক্ষার্থীদের চারু ও কারুকলা একটি নৈর্বাচনিক বিষয়। তাছাড়া বিএড প্রফেশনাল ইন্টার্ন শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয় অনুশীলন পাঠদান পর্যবেক্ষণ, এমএড শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন কোর্সে পাঠদান করা, মাধ্যমিক পর্যায়ের বিদ্যালয়/মাদ্রাসার শিল্প ও সংস্কৃতি বিষয়ের শিক্ষকদের পেশাগত মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্যে ০২টি পদ সৃষ্টির মাধ্যমে বিভাগের শিক্ষকের সংখ্যা ০৪টিতে উন্নীত করা প্রয়োজন।

বিষয় : গার্হস্থ্য অর্থনীতি

পাঠদানের স্তর :

প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে টিক চিহ্ন দিন)	উচ্চ মাধ্যমিক	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	মাস্টার্স
			√	√

ক্র. নম্বর	পদের বিবরণ	সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির প্যাটার্ন অনুযায়ী প্রাপ্য পদ সংখ্যা	বর্তমান কর্মরত পদ	সৃষ্টির যোগ্য/ প্রস্তাবিত পদ সংখ্যা
০১.	অধ্যাপক	০১	০০	০১
০২.	সহযোগী অধ্যাপক	০১	০০	০১
০৩.	সহকারী অধ্যাপক	০১	০১	০০
০৪.	প্রভাষক	০১	০১	০০
সর্বমোট		০৪	০২	০২

মন্তব্য - বিএড প্রফেশনাল কোর্সের শিক্ষার্থীদের গার্হস্থ্য অর্থনীতি একটি নৈর্বাচনিক বিষয়। তাছাড়া বিএড প্রফেশনাল ইন্টার্ন শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয় অনুশীলন পাঠদান পর্যবেক্ষণ, এমএড শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন কোর্সে পাঠদান করা, মাধ্যমিক পর্যায়ে বিদ্যালয়/মাদ্রাসার জীবন ও জীবিকা বিষয়ের শিক্ষকদের পেশাগত মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্যে ০২টি পদ সৃষ্টির মাধ্যমে বিভাগের শিক্ষকের সংখ্যা ০৪টিতে উন্নীত করা প্রয়োজন।

বিষয় : প্রফেশনাল ইথিক্স

পাঠদানের স্তর :

প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে টিক চিহ্ন দিন)	উচ্চ মাধ্যমিক	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	মাস্টার্স
			√	√

ক্র. নম্বর	পদের বিবরণ	সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কর্তৃক গঠিত কমিটির প্যাটার্ন অনুযায়ী প্রাপ্য পদ সংখ্যা	বর্তমান কর্মরত পদ	সৃষ্টির যোগ্য/ প্রস্তাবিত পদ সংখ্যা
০১.	অধ্যাপক	০১	০০	০১
০২.	সহযোগী অধ্যাপক	০১	০০	০১
০৩.	সহকারী অধ্যাপক	০১	০১	০০
০৪.	প্রভাষক	০১	০১	০০
সর্বমোট		০৪	০২	০২

মন্তব্য - এমএড কোর্সের শিক্ষার্থীদের প্রফেশনাল ইথিক্স (শিক্ষার দার্শনিক, সামাজিক ও মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি) একটি আবশ্যিক বিষয়। তাছাড়া বিএড অনার্সে শিক্ষার দার্শনিক ভিত্তি কোর্স রয়েছে। মাধ্যমিক পর্যায়ে বিদ্যালয়/মাদ্রাসার শিক্ষকদের পেশাগত ও নৈতিকতা উন্নয়নে প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্যে ০২টি পদ সৃষ্টির মাধ্যমে বিভাগের শিক্ষকের সংখ্যা ০৪টিতে উন্নীত করা প্রয়োজন।

প্রস্তাবিত বেতন স্কেল বিদ্যমান
জাতীয় বেতন স্কেলের সাথে
সামঞ্জস্যপূর্ণ

প্রস্তাবিত পদনাম সরকারি অন্যান্য
প্রতিষ্ঠানের পদনামের সাথে
সামঞ্জস্যপূর্ণ

প্রতিটি পদের দায়িত্ব

প্রস্তাবিত পদ/পদসমূহের দায়িত্ব

০১। অধ্যাপক

- (ক) শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক গৃহীত শিক্ষা সংক্রান্ত কর্মসূচি বাস্তবায়ন।
- (খ) একাডেমিক ও সহপাঠক্রমিক উন্নয়নের পরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়ন।
- (গ) জ্যেষ্ঠতা সাপেক্ষে বিভাগীয় প্রধানের দায়িত্ব পালন।
- (ঘ) শ্রেণিকক্ষে পাঠদান।
- (ঙ) বিভাগীয় প্রধান হিসেবে পদাধিকার বলে কলেজের একাডেমিক কাউন্সিলের সদস্য এর দায়িত্ব পালন।
- (চ) প্রশিক্ষণ বিশেষজ্ঞ এর দায়িত্ব পালন।
- (ছ) ট্রেনিং মডিউল সম্পাদনা।
- (জ) জাতীয় শিক্ষানীতি প্রণয়ন এবং ডেসিমিন।
- (ঝ) মাউশি ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রকল্প কর্তৃক বিভিন্ন প্রশিক্ষণে সমন্বয়ক হিসাবে দায়িত্ব পালন।
- (ঞ) জার্নাল সম্পাদনা।
- (ট) জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পরীক্ষা পরিচালনায় জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে আহবায়কের দায়িত্ব পালন ও উত্তরপত্র পরীক্ষণ, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন এবং মৌখিক, ব্যবহারিক ও অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা পরিচালনার কার্যসম্পাদন।
- (ঠ) বিভাগীয় সকল কর্মকান্ড পরিচালনা।
- (ড) বিভাগ ও কলেজ প্রশাসনের কাজের সমন্বয় সাধন।
- (ঢ) কলেজ প্রশাসনের সকল উদ্যোগে সহযোগিতা প্রদান।

০২। সহযোগী অধ্যাপক

- (ক) শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক গৃহীত শিক্ষা সংক্রান্ত কর্মসূচি বাস্তবায়ন।
- (খ) শ্রেণিকক্ষে পাঠদান।
- (গ) প্রশ্নপত্র প্রণয়ন।
- (ঘ) জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পরীক্ষা পরিচালনায় জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে আহবায়ক/সদস্য হিসেবে দায়িত্ব পালন ও উত্তরপত্র পরীক্ষণ, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন এবং মৌখিক, ব্যবহারিক ও অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা পরিচালনার কার্যসম্পাদন।
- (ঙ) বিভাগীয় প্রধানের চলতি দায়িত্ব পেলে কলেজের একাডেমিক কাউন্সিলের সদস্য হিসেবে দায়িত্ব পালন।
- (চ) আগ্রহী শিক্ষার্থীদের শিক্ষা গবেষণা বিষয়ক সহায়তা করা।

- (ছ) শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন গবেষণায় অংশগ্রহণ এবং মূলনীতি প্রণয়ন
- (জ) শিক্ষা বিষয়ক নীতি নির্ধারণের কোর ট্রেনার এর দায়িত্ব পালন।
- (ঝ) কলেজের সার্বিক শৃঙ্খলার কাজে সহযোগিতা করা।
- (ঞ) নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীর কাউন্সিলর হিসেবে সার্বিক তদারকি।
- (ট) সহপাঠক্রমিক কার্যক্রমে ব্যাপকভাবে অংশগ্রহণ ও বাস্তবায়ন।
- (ঠ) কলেজ প্রশাসনের সকল উদ্যোগে সহযোগিতা প্রদান।
- (ড) স্থানীয় প্রশাসনসহ অন্যান্য সরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহের সামাজিক কর্মকান্ডে সহযোগিতা প্রদান।

০৩। সহকারী অধ্যাপক

- (ক) শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক গৃহীত শিক্ষা সংক্রান্ত কর্মসূচি বাস্তবায়ন।
- (খ) শ্রেণিকক্ষে পাঠদান।
- (গ) প্রশ্নপত্র প্রণয়ন।
- (ঘ) বিভাগীয় প্রধানের নেতৃত্বে বিভাগীয় কর্মকান্ডে অংশগ্রহণ ও দায়িত্ব পালন।
- (ঙ) স্ব স্ব বিভাগে সেমিনার আয়োজন ও বাস্তবায়ন।
- (চ) টিউটোরিয়াল ক্লাস গ্রহণ, পরীক্ষার আয়োজন ও বাস্তবায়ন।
- (ছ) মাসিক ক্লাশ টেস্ট গ্রহণ।
- (ঝ) কর্মসহায়ক গবেষণা পরিচালনা।
- (ঞ) প্রশিক্ষণে মাস্টার ট্রেনার পুল তৈরি করা।
- (ট) কারিকুলাম পরিচিতিরকরণ বিস্তরণ।
- (ঠ) আধুনিক পাঠদান পদ্ধতি ও কৌশল বিষয়ক প্রশিক্ষণ।
- (ড) শিক্ষায় মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ।
- (ঢ) বিভাগীয় শিক্ষার্থীদের একাডেমিক সমস্যায় পরামর্শ প্রদান।
- (ণ) নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীর কাউন্সিলর হিসেবে সার্বিক তদারকি।
- (ত) সহপাঠক্রমিক কার্যক্রমে ব্যাপকভাবে অংশগ্রহণ ও বাস্তবায়ন।
- (থ) কলেজ প্রশাসনের সকল উদ্যোগে সহযোগিতা।
- (দ) স্থানীয় প্রশাসনসহ অন্যান্য সরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহের সামাজিক কর্মকান্ডে সহযোগিতা।

০৪। প্রভাষক

- (ক) শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক গৃহীত শিক্ষা সংক্রান্ত কর্মসূচি বাস্তবায়ন।
- (খ) শ্রেণিকক্ষে পাঠদান।
- (গ) প্রশ্নপত্র প্রণয়ন।
- (ঘ) বিভাগীয় প্রধানের নেতৃত্বে বিভাগীয় কর্মকান্ডে অংশগ্রহণ ও দায়িত্ব পালন।
- (ঙ) বিভাগীয় সেমিনার আয়োজন ও বাস্তবায়ন।
- (চ) শিক্ষকদের পেশাগত প্রশিক্ষণ।
- (ছ) শিক্ষা উপকরণ মেলা পরিচালনা।
- (জ) প্রদর্শন পাঠদান/ ছদ্ম শিক্ষণ।
- (ঝ) অনুশীলন পাঠদান পর্যবেক্ষণ।
- (ঞ) শিক্ষা বিষয়ক সেমিনার আয়োজন।
- (ট) ইন হাউজ প্রশিক্ষণ আয়োজন।
- (ঠ) টিউটোরিয়াল ক্লাস গ্রহণ, পরীক্ষার আয়োজন ও বাস্তবায়ন।
- (ড) মাসিক ক্লাস টেস্ট গ্রহণ।
- (ঢ) বিভাগীয় শিক্ষার্থীদের একাডেমিক সমস্যায় পরামর্শ প্রদান।
- (ণ) নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীর কাউন্সিলর হিসেবে সার্বিক তদারকি।
- (ত) সহপাঠক্রমিক কার্যক্রমে ব্যাপকভাবে অংশগ্রহণ ও বাস্তবায়ন।
- (থ) কলেজ প্রশাসনের সকল উদ্যোগে সহযোগিতা প্রদান।
- (দ) স্থানীয় প্রশাসনসহ অন্যান্য সরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহের সামাজিক কর্মকান্ডে সহযোগিতা প্রদান।

প্রতিটি পদের দায়িত্ব
**Allocation of
Business**

অনুযায়ী মন্ত্রণালয় কর্তৃক নির্ধারিত

মন্ত্রণালয়ের **Allocation of Business** এর সংশ্লিষ্ট অংশ



**ALLOCATION OF BUSINESS AMONG
THE DIFFERENT MINISTRIES AND DIVISIONS
(Schedule I of the Rules of Business, 1996)**

(Revised up to April 2017)

**CABINET DIVISION
GOVERNMENT OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF BANGLADESH**

15. MINISTRY OF EDUCATION

¹[A. Secondary and Higher Education Division

1. Matters relating to Secondary and Higher Education.
2. Formulation of sectoral plans in Secondary and Higher Education sector.
3. Preparation, Implementation, Monitoring and Evaluation of Educational Projects in Secondary and Higher Education sector.
4. Educational Research and Training relating to Secondary and Higher Education including publications of scientific and professional books/journals.
5. National Students Council.
6. Educational Policy and Reforms relating to Secondary and Higher Education.
7. Curriculum Development relating to Secondary Education.
8. Preparation, Printing and Distribution of Text Books.
9. Policy directives on holding the public examinations relating to Secondary Education level conducted by the Education Boards under this Division.
10. Processing of Educational Projects/Schemes with PEC/NEC/ECNEC and implementation of the decisions of the Cabinet.
11. Expert Bodies in the field of Education, Research etc. relating to Secondary and Higher Education and financial aid to these organizations.
12. (a) Aid from foreign and international bodies in the field of Secondary and Higher Education.
(b) International organizations and other international programmes in the field of Secondary and Higher Education.
13. Pride of performance, Merit Awards in the fields of Arts, Science and Education relating to Secondary and Tertiary level.
14. Education and welfare of Bangladesh students overseas, financial assistance to Bangladeshi Educational Institutions abroad.
15. Bangladeshi Students Associations abroad.
16. Equivalence of Degrees, Diplomas, Certificates and Exchanges/Credit transfer of Degrees, Diplomas and Certificates with foreign countries in Secondary and Tertiary level.
17. Educational Exchange Programmes, exchange of students, teachers, educationists, technologists, scientists etc.
18. Charities and Charitable Institutions pertaining to subjects belonging to this Division.
19. Matters relating to the recommendations of Education Commission relating to Secondary and Higher Education.
20. First appointment and administration of the officers of BCS (General Education).
21. Secretarial administration including budget and other financial matters under this Division.

¹Amended *vide* Cabinet Division's notification no. 04.00.0000.423.22.006.15.120, Dated: 30 November 2016 & S.R.O. No. 359-Law/2016, Dated 01 December 2016

22. Matters relating to recruitment of teachers.
23. Matters relating to University Grants Commission (UGC).
24. Matters relating to Monthly Payment Order (MPO).
25. Administration and control of the following Subordinate Offices and Organizations under this Division:
 - (a) Directorate of Secondary and Higher Education (DSHE).
 - (b) Bangladesh Bureau of Educational Information & Statistics (BANBEIS).
 - (c) International Mother Language Institute (IMLI).
 - (d) Education Engineering Department (EED).
 - (e) National Curriculum and Textbook Board (NCTB).
 - (f) Bangladesh National Commission for UNESCO (BNCU).
 - (g) Non-Government Teachers' Registration and Certification Authority (NTRCA).
 - (h) Directorate of Inspection and Audit (DIA).
 - (i) Prime Minister's Education Assistance Trust.
 - (j) Non-Government Teacher Employee Retirement Benefit Board.
 - (k) Non-Government Teachers & Employees Welfare Trust (NGTE).
 - (l) National Academy for Educational Management (NAEM).
26. Administrative coordination with Scouts, Girl Guides and Rover scouts and strengthening their activities in Secondary Institutions.
27. Matters relating to Bangladesh National Cadet Corps (BNCC).
28. Liaison with International Organizations and matters relating to Treaties and Agreements with other countries and world bodies relating to subjects allotted to this Division.
29. Review and Formulation of Laws, Rules and Regulations on subjects allotted to this Division and matters relating to litigations thereof.
30. Inquires and statistics on any of the subjects allotted to this Division.
31. Fees in respect of any of the subjects allotted to this Division except fees taken in courts.
32. Matters relating to all Secondary Education Boards.
33. Matters relating to foreign teachers and students in Bangladesh.
34. Matters relating to Accreditation Council.
35. Distance Education including Educational Media and Technology.
36. Overseas studies and scholarship for Bangladeshi students and teachers;
37. National Research Fellows.
38. Coordinating all matters relating to Secondary and Higher Education with other Ministries/Divisions and Organizations.
39. Matters relating to Audit in this Division.
40. All laws on subjects allotted to this Division.]

আইন দ্বারা সৃষ্ট সংস্থার ক্ষেত্রে
আইন দ্বারা নির্ধারিত দায়িত্বের
অন্তর্ভুক্ত নয়

প্রস্তাবিত পদসমূহ বিদ্যমান নিয়োগবিধির অন্তর্ভুক্ত

বিদ্যমান নিয়োগবিধি গেজেটের অনুলিপি

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের বিদ্যমান নিয়োগ বিধিমালা

সংলাগ ৫(খ-৩)

বাংলাদেশ পিউল সার্ভিস (স্বত্বাধীন শিক্ষা)

ক্রমিক নং	সার্ভিসের নির্দিষ্ট পদের নাম	সরাসরি নিয়োগের ক্ষেত্রে বয়স সীমা	নিয়োগ শর্ত	যোগ্যতা
১	২	৩	৪	৫
মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর				
	মহাপরিচালক	...	নির্দেশিত পদের মতো থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে (i) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষার পরিচালক; (ii) প্রাথমিক শিক্ষা পরিচালক; এবং (iii) অধ্যাপকগণ। অথবা মহাপরিচালক পদের সমতুল্য পদে কর্মরত বিসিএস (সেঞ্চরল শিক্ষা) ক্যাডারের কর্মকর্তাদের বদলির মাধ্যমে	সংগঠিত সার্ভিসে ১৮ বছরের অভিজ্ঞতাসহ ফিচার পোস্টে বা কলাম-৪ এ উল্লিখিত পদে ৩ বছর, কিন্তু একই ক্যাডারে সরাসরি নিয়োগপ্রাপ্ত অধ্যাপকদের ক্ষেত্রে তাঁর নিয়োগের পরে চাকরিতে ১০ বছরের অভিজ্ঞতা।
	পরিচালক		নির্দেশিত পদের মতো থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে- (i) অধ্যাপক; (ii) সার্টার্স-অনার্স বা নন-অনার্স ডিগ্রি বা টিচার্স ট্রেনিং কলেজের অধ্যাপক (iii) অনার্স সার্টার্স কলেজের ডাইন-প্রিন্সিপাল; এবং (iv) মাদ্রাসা-ই-আদিয়ার অধ্যাপক ও প্রধান হাওলদার।	কলাম-৪ এ উল্লিখিত একটি ফিচার পোস্টে অথবা পদগুলিতে ২ বছরের অভিজ্ঞতাসহ চাকরিতে ১৫ বছরের অভিজ্ঞতা, তবে সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে অধ্যাপক হিসাবে নিয়োগপ্রাপ্ত একজন অফিসারের ক্ষেত্রে তাঁর নিয়োগের পরে চাকরিতে ৭ বছরের অভিজ্ঞতা।
	(ক) উপ পরিচালক (সাধারণ শিক্ষা)		(i) টিচার্স ট্রেনিং কলেজের সহকারী অধ্যাপকদের কেউকোনের সাথে এবং অন্যান্য সরকারি কলেজের সহকারী অধ্যাপক এবং সহকারী পরিচালকদের (সাধারণ শিক্ষা) মধ্য থেকে ৯০% পর্যন্তের। (ii) পরিবর্তিত এবং মূল পরিচালিকা বা জেনারেল অফিসারদের মধ্য থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে ২০%। অথবা সহমানের পদে কর্মরত কর্মকর্তাদের বদলির মাধ্যমে।	পদোন্নতির ক্ষেত্রে: চাকরিতে ১০ বছরের অভিজ্ঞতাসহ একটি ফিচার পোস্টে ৩ বছরের অভিজ্ঞতা অথবা কলাম ৪ এ উল্লিখিত পদসমূহ, তবে সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে শ্রেষ্ঠ সহকারী অধ্যাপকের ক্ষেত্রে তাঁর নিয়োগের পর চাকরিতে ৩ বছরের অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।
	(খ) উপ পরিচালক (শারীরিক শিক্ষা)		সহকারী পরিচালক (শারীরিক শিক্ষা, পুরুষ) এবং সহকারী পরিচালক (শারীরিক শিক্ষা, মহিলা) মধ্য থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে।	সহকারী পরিচালক (শারীরিক শিক্ষা, পুরুষ) ফিচার পদে ৫ বছরের অভিজ্ঞতা এবং সহকারী পরিচালক (শারীরিক শিক্ষা, মহিলা) ফিচার পদে ১০ বছরের অভিজ্ঞতা।
	(ক) সহকারী পরিচালক (সাধারণ শিক্ষা)		(ক) প্রভাষকদের মধ্য থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে ৮০% এবং (খ) সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক ও প্রধান শিক্ষিকা এবং জেলা শিক্ষা কর্মকর্তাদের মধ্য থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে ২০%।	পদোন্নতির ক্ষেত্রে: প্রভাষক হিসাবে ৫ বছরের অভিজ্ঞতা অথবা সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়ে প্রধান শিক্ষক ও প্রধান শিক্ষিকা, জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা হিসাবে ৩ বছরের অভিজ্ঞতা।

ক্রমিক নং	সার্ভিসের নির্দিষ্ট পদের নাম	সরাসরি নিয়োগের ক্ষেত্রে বয়স সীমা	নিয়োগ শর্ত	যোগ্যতা
১	২	৩	৪	৫
			অথবা সহমানের পদে কর্মরত কর্মকর্তাদের বদলির মাধ্যমে।	
	(খ) সহকারী পরিচালক (শারীরিক শিক্ষা- পুরুষ)	৩৫ বছরের বেশি নয়। বিজ্ঞানীয় প্রার্থীদের জন্য ৪৫ বছর পর্যন্ত শিথিলযোগ্য।	সরাসরি নিয়োগ	শারীরিক শিক্ষা শিক্ষক বা শারীরিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট হিসাবে ৮ বছরের অভিজ্ঞতাসহ শারীরিক শিক্ষার প্রথম শ্রেণীর মাত্র ডিগ্রি।
	(গ) সহকারী পরিচালক (শারীরিক শিক্ষা- মহিলা)	একই রকম	একই রকম	শারীরিক শিক্ষা শিক্ষক বা শারীরিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট হিসাবে ৫ বছরের অভিজ্ঞতাসহ শারীরিক শিক্ষার প্রথম শ্রেণীর মাত্র ডিগ্রি।
	(ক) শিক্ষা কর্মকর্তা (খ) গবেষণা কর্মকর্তা		প্রভাষকদের বদলির মাধ্যমে	
কলেজ এবং মাদ্রাসা-ই-আদিয়ার				
	(ক) অধ্যাপক- (১) সার্টার্স কলেজের (২) অনার্স কলেজের	...	নিয়োগের মাধ্যমে (i) অধ্যাপক, বা (ii) নন-অনার্স ডিগ্রি কলেজের বা টিচার্স ট্রেনিং কলেজের অধ্যাপক। অথবা (iii) সার্টার্স/অনার্স কলেজের ডাইন-প্রিন্সিপাল।	চাকরিতে ১৫ বছরের অভিজ্ঞতাসহ একটি পদে ২ বছর বা কলাম-৪ এ উল্লিখিত পদগুলি, তবে সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে অধ্যাপক হিসাবে নিযুক্ত একজন কর্মকর্তার ক্ষেত্রে তাঁর নিয়োগের পরে চাকরিতে ৭ বছরের অভিজ্ঞতা।
	(খ) অধ্যাপক- অনার্স ডিগ্রি কলেজ (গ) উপাধ্যাপক- (১) সার্টার্স কলেজ (২) অনার্স কলেজ	...	পদোন্নতির মাধ্যমে নির্দেশিত পদের মতো হতে - (i) অনার্স ডিগ্রি কলেজের উপাধ্যাপক; (ii) উচ্চ মাধ্যমিক কলেজের অধ্যাপক; (iii) সহযোগী অধ্যাপক; এবং (iv) উপ-পরিচালক (সাধারণ শিক্ষা) সহযোগী অধ্যাপক/উপাধ্যাপক হিসাবে অভিজ্ঞতা রয়েছে। অথবা একজন অধ্যাপক নিয়োগের মাধ্যমে	পদোন্নতির ক্ষেত্রে- ১২ বছরের অভিজ্ঞতাসহ একটি ফিচার পোস্টে ২ বছরের অভিজ্ঞতা বা কলাম-৪ এ উল্লিখিত পদে, তবে সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে সহযোগী অধ্যাপক হিসাবে নিযুক্ত একজন কর্মকর্তার ক্ষেত্রে তাঁর নিয়োগের পরে চাকরিতে ৫ বছরের অভিজ্ঞতা।
	(খ) আশিয়া-ই-মাদ্রাসা এর অধ্যাপক	...	মাদ্রাসা-ই-আদিয়ার প্রধান হাওলদার বা ইসলামিক স্টাডিজ বা আরবি বিভাগের অধ্যাপক নিয়োগের মাধ্যমে।	পদোন্নতির ক্ষেত্রে-

ক্রমিক নং	সার্ভিসের নির্দিষ্ট পদের নাম	সরাসরি নিয়োগের ক্ষেত্রে বয়স সীমা	নিয়োগ পদ্ধতি	যোগ্যতা
১	২	৩	৪	৫
			অথবা মাদ্রাসা-ই-আলিয়াত ডিগ্রি-প্রিন্সিপাল বা ইসলামিক স্টাডিজ বা আরবি বিভাগের সহযোগী অধ্যাপক পদ থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে।	বিভাগ পদে ১২ বছরের অভিজ্ঞতাসহ একটি বিভাগ পোস্টে ০২ বছরের অভিজ্ঞতা, তবে সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে সহযোগী অধ্যাপক হিসেবে নিয়োগপ্রাপ্ত কর্মকর্তার ক্ষেত্রে নিয়োগের পর চাকরিতে ৫ বছরের অভিজ্ঞতা।
	(ক) অধ্যাপক	৪০ বছরের বেশি নয়। বিভাগীয় প্রার্থীদের জন্য ৫০ বছর পর্যন্ত সিদ্ধিযোগ্য।	(ক) **[৩০শে জুন, ১৯৯৪ পর্যন্ত, ১০০% এবং তারপরে ১০%] টিচার্স ট্রেনিং কলেজ এবং নন-অনার্স ডিগ্রি কলেজের উপাধ্যক্ষদের মধ্যে থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে; উচ্চ মাধ্যমিক কলেজের অধ্যাপক; সহযোগী অধ্যাপক (সমন্বিত সরকারি কলেজের) এবং উপ-পরিচালক (সাধারণ শিক্ষা) সহযোগী অধ্যাপক/ডিএন-প্রিন্সিপাল হিসেবে অভিজ্ঞতাসম্পন্ন। **[(খ) ৩০শে জুন, ১৯৯৪ এর পরে ১০% সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে।] অথ নন-অনার্স ডিগ্রি কলেজের অধ্যাপক এবং মাস্টার্স বা অনার্স কলেজের উপাধ্যক্ষ বদলির মাধ্যমে।	পদোন্নতির ক্ষেত্রে- বিভাগ পদে বা কলাম-৪ এ উল্লিখিত পদগুলিতে ২ বছরের অভিজ্ঞতাসহ চাকরিতে ১২ বছরের অভিজ্ঞতা, তবে সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে সহযোগী অধ্যাপক হিসেবে নিযুক্ত একজন কর্মকর্তার ক্ষেত্রে তাঁর সরাসরি নিয়োগের ক্ষেত্রে নিয়োগের পরে চাকরিতে ৫ বছরের অভিজ্ঞতা। সংশ্লিষ্ট বিষয়ে দ্বিতীয় শ্রেণীর স্নাতকোত্তর ডিগ্রি এবং ডিগ্রি কলেজ অথবা বিশ্ববিদ্যালয়ে ১০ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতাসহ ডক্টরেট ডিগ্রি। অথবা বিতীয় শ্রেণিসহ এম.ফিল ডিগ্রি। সংশ্লিষ্ট বিষয়ে অনার্স ডিগ্রি ও মাস্টার্স ডিগ্রি এবং ডিগ্রি কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ে ১১ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা। অথবা বিশেষ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে অনার্স ও মাস্টার্স ডিগ্রি সহ ডিগ্রি পর্যায়ের কলেজ কিংবা বিশ্ববিদ্যালয়ে ১২ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা। অথবা সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রথম শ্রেণীর অনার্স ডিগ্রি সহ প্রথম শ্রেণীর মাস্টার্স ডিগ্রি এবং ডিগ্রি কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ে ১২ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা। অথবা সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রথম শ্রেণীর স্নাতকোত্তর ডিগ্রিসহ দ্বিতীয় শ্রেণীর অনার্স ডিগ্রি বা দ্বিতীয় শ্রেণীর স্নাতকোত্তর ডিগ্রিসহ প্রথম শ্রেণীর অনার্স ডিগ্রি এবং ডিগ্রি কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ে ১৪ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা।
	(গ) হেড মাদ্রাসা মাদ্রাসা-ই-আলিয়া	মাদ্রাসা-ই-আলিয়াতের উপাধ্যক্ষ অথবা ইসলামিক স্টাডিজ বা আরবি বিভাগের সহযোগী অধ্যাপকদের মধ্যে থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে। অথবা ইসলামিক স্টাডিজ বা আরবি বিভাগের অধ্যাপক বা মাদ্রাসা-ই- আলিয়াতের অধ্যাপকের বদলির মাধ্যমে।	পদোন্নতির ক্ষেত্রে- কলাম-৪ এ উল্লিখিত পদের বিভাগ পদে ২ বছরের অভিজ্ঞতাসহ চাকরিতে ১২ বছরের অভিজ্ঞতা, তবে সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে নিযুক্ত একজন সহযোগী অধ্যাপকের ক্ষেত্রে তাঁর নিয়োগের পরে চাকরিতে ৫ বছরের অভিজ্ঞতা।

ক্রমিক নং	সার্ভিসের নির্দিষ্ট পদের নাম	সরাসরি নিয়োগের ক্ষেত্রে বয়স সীমা	নিয়োগ পদ্ধতি	যোগ্যতা
১	২	৩	৪	৫
৭	(ক) (১) অনার্স বিহীন ডিগ্রি কলেজের ডিএন-প্রিন্সিপাল। (২) উচ্চ মাধ্যমিক কলেজের অধ্যাপক।	সকল সরকারি কলেজের সহকারী অধ্যাপকদের নথ্য থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে। অথবা সকল সরকারি কলেজের সহযোগী অধ্যাপক বা মাদ্রাসা-ই-আলিয়াতের উপাধ্যক্ষের বদলির মাধ্যমে।	পদোন্নতির ক্ষেত্রে- বিভাগ পদে ৩ বছরের অভিজ্ঞতাসহ চাকরিতে ১০ বছরের অভিজ্ঞতা, তবে সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে নিযুক্ত সহকারী অধ্যাপকের ক্ষেত্রে তাঁর নিয়োগের পরে চাকরিতে ৩ বছরের অভিজ্ঞতা।
	(খ) মাদ্রাসা-ই- আলিয়াতের উপাধ্যক্ষ।	...	মাদ্রাসা-ই-আলিয়াতের সহকারী অধ্যাপক পদোন্নতির মাধ্যমে। অথবা ইসলামিক স্টাডিজ বা আরবি বিভাগের সহযোগী অধ্যাপকের বদলির মাধ্যমে।	পদোন্নতির ক্ষেত্রে- সহকারী অধ্যাপক পদে ৩ বছরের অভিজ্ঞতাসহ চাকরিতে ১০ বছরের অভিজ্ঞতা, সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে নিযুক্ত একজন সহকারী অধ্যাপকের ক্ষেত্রে তাঁর নিয়োগের পরে চাকরিতে ৩ বছরের অভিজ্ঞতা।
	(গ) সকল সরকারি কলেজের সহযোগী অধ্যাপক (টিচার্স ট্রেনিং কলেজ ব্যতীত)।	৪০ বছরের বেশি নয়। বিভাগীয় প্রার্থীদের জন্য ৪৫ বছর পর্যন্ত সিদ্ধিযোগ্য।	(ক) **[৩০শে জুন, ১৯৯৪ পর্যন্ত, ১০০% এবং তারপরে ১০%] সহকারী অধ্যাপক এবং সহকারী পরিচালকদের (সাধারণ শিক্ষা) মধ্য থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে যারা প্রত্যক্ষ পদ থেকে পদোন্নতি প্রাপ্ত হইবেন; এবং **[(খ) ৩০শে জুন, ১৯৯৪ এর পরে ১০% সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে।]	পদোন্নতির ক্ষেত্রে- কলাম-৪ এ উল্লিখিত পদগুলির একটি বিভাগ পদে ৩ বছরের অভিজ্ঞতাসহ চাকরিতে ১০ বছরের অভিজ্ঞতা, তবে সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে নিযুক্ত একজন সহকারী অধ্যাপকের ক্ষেত্রে তাঁর নিয়োগের পরে চাকরিতে ৩ বছরের অভিজ্ঞতা। সরাসরি নিয়োগের ক্ষেত্রে- সংশ্লিষ্ট বিষয়ে দ্বিতীয় শ্রেণীর অনার্স বা দ্বিতীয় শ্রেণীর মাস্টার্স ডিগ্রিসহ ডক্টরেট ডিগ্রি এবং ডিগ্রি কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ে ৮ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা; অথবা সংশ্লিষ্ট বিষয়ে দ্বিতীয় শ্রেণীর মাস্টার্স ডিগ্রিসহ এম.ফিল ডিগ্রি এবং ডিগ্রি কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ে ১০ বছরের অভিজ্ঞতা; অথবা একটি বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয় থেকে অনার্স এবং মাস্টার্স ডিগ্রি এবং একটি ডিগ্রি কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ে ১০ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা; অথবা সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রথম শ্রেণীর সন্মত ডিগ্রিসহ প্রথম শ্রেণীর মাস্টার্স ডিগ্রি এবং একটি ডিগ্রি কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ে ১০ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা; অথবা সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রথম শ্রেণীর মাস্টার্স ডিগ্রিসহ দ্বিতীয় শ্রেণীর অনার্স ডিগ্রি অথবা প্রথম শ্রেণীর অনার্সসহ দ্বিতীয় শ্রেণীর মাস্টার্স ডিগ্রি এবং কোন ডিগ্রি কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয় ১১ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা।

ক্রমিক নং	সার্টিফিকেশনের নাম	সরাসরি নিয়োগের ক্ষেত্রে বয়স সীমা	নিয়োগ পদ্ধতি	যোগ্যতা
১	২	৩	৪	৫
৮	সকল সরকারি কলেজের (টিচার্স ট্রেনিং কলেজ ব্যতীত) এবং মাদ্রাসা-ই-আলিয়ায় সহকারী অধ্যাপক।	৩০ বছরের বেশি নয়, বিভাগীয় প্রার্থীদের জন্য ৪০ বছর পর্যন্ত শিথিলযোগ্য।	(ক) **[৩০শে জুন, ১৯৯৪ পর্যন্ত ১০০% এবং তারপরে ৯০%] (টিচার্স ট্রেনিং কলেজ ব্যতীত) মাদ্রাসা-ই-আলিয়া ও মাদ্রাসা-ই-আলিয়ার সহকারী মৌলভীগণ। সকল সরকারি কলেজ (টিচার্স ট্রেনিং কলেজ ব্যতীত) ও মাদ্রাসা-ই- আলিয়া এর প্রভাষকদের মধ্য থেকে এবং মাদ্রাসা-ই-আলিয়ার সহকারী মৌলভীদের মধ্য থেকে পদেরাতির মাধ্যমে। **[(ক) ৩০শে জুন, ১৯৯৪ এর পরে ১০% সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে]	পদেরাতির জন্য: ফিজার পদে ৫ বছরের অভিজ্ঞতা। সরাসরি নিয়োগের জন্য: ডিগ্রীসহ সংশ্লিষ্ট বিষয়ে দ্বিতীয় শ্রেণীর অনার্স ও মাস্টার্স ডিগ্রি এবং একটি ডিগ্রি কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ে ৩ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা; অথবা সংশ্লিষ্ট বিষয়ে দ্বিতীয় শ্রেণীর মাস্টার্স ডিগ্রিসহ এম.ফিল ডিগ্রি এবং ডিগ্রি কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ে ৬ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা; অথবা একটি বিশেষী বিশ্ববিদ্যালয় থেকে অনার্স এবং মাস্টার্স ডিগ্রি এবং একটি ডিগ্রী কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ে ৫ বছরের শিক্ষাদানের অভিজ্ঞতা; অথবা সংশ্লিষ্ট বিষয়ে ১ম শ্রেণীর অনার্স সহ প্রথম শ্রেণীর মাস্টার্স ডিগ্রি এবং ডিগ্রি কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ে ৫ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা; অথবা সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রথম শ্রেণীর অনার্সসহ ২য় শ্রেণীর মাস্টার্স ডিগ্রি অথবা ২য় শ্রেণীর অনার্সসহ ১ম শ্রেণীর মাস্টার্স ডিগ্রি কোন ডিগ্রি কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ে ৬ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা। তবে শর্ত থাকে যে, মাদ্রাসা-ই-আলিয়ার সহকারী অধ্যাপকের সরাসরি নিয়োগের উদ্দেশ্যে এই ধরনের ডিগ্রি, সনদ বা অন্যান্য শিক্ষাগত যোগ্যতা যা সরকার কর্তৃক নির্ধারিত ডিগ্রির সমতুল্য হতে হবে এবং সনদ গ্রহণযোগ্য হতে হবে।
৯	(ক) মাস্টার্স, অনার্সের, নন-অনার্স ডিগ্রি এবং উচ্চ মাধ্যমিক বলেজ এবং মাদ্রাসা- ই-আলিয়া এর প্রভাষক। (খ) মাদ্রাসা-ই- আলিয়ার সহকারী মৌলভী।	বাংলাদেশ সিভিল সার্ভিস (বেয়স, যোগ্যতা এবং সরাসরি নিয়োগের জন্য পরীক্ষা) বিবিমালা, ১৯৮২ অনুযায়ী।	(ক) বিজ্ঞান বিষয় ব্যতীত অন্যান্য বিষয়ের প্রভাষকদের জন্য, সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে ১০০%। (খ) বিজ্ঞান বিষয়ের প্রভাষকদের জন্য, ৯৮% সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে এবং ২% সংশ্লিষ্ট বিষয়ের প্রদর্শকদের মধ্য থেকে পদেরাতির মাধ্যমে।	সরাসরি নিয়োগের জন্য: বাংলাদেশ সিভিল সার্ভিস (বেয়স, যোগ্যতা এবং সরাসরি নিয়োগের জন্য পরীক্ষা) বিবিমালা, ১৯৮২ অনুযায়ী। পদেরাতির জন্য: সংশ্লিষ্ট বিষয়ে দ্বিতীয় শ্রেণীর স্নাতকোত্তর ডিগ্রি এবং সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রদর্শক হিসাবে ৫ বছরের অভিজ্ঞতা।

ক্রমিক নং	সার্টিফিকেশনের নাম	সরাসরি নিয়োগের ক্ষেত্রে বয়স সীমা	নিয়োগ পদ্ধতি	যোগ্যতা
১	২	৩	৪	৫
১০	টিচার্স ট্রেনিং কলেজের অধ্যাপক	...	নিয়মিত পদের মধ্য থেকে পদেরাতির মাধ্যমে: (i) টিচার্স ট্রেনিং কলেজের ডাইন-প্রিন্সিপাল এবং সহযোগী অধ্যাপকগণ; (ii) অন্যান্য সরকারি কলেজের সহযোগী অধ্যাপক, এবং উপ- পরিচালক (সাধারণ শিক্ষা) সহ সহযোগী অধ্যাপক হিসেবে অভিজ্ঞতাসম্পন্ন এবং যাদের দ্বিতীয় শ্রেণির বি.এড অথবা এম.এড আছে অথবা শিক্ষায় দ্বিতীয় শ্রেণীর ডিপ্লোমা। অথবা (iii) অনার্স বিহীন ডিগ্রি কলেজের অধ্যাপকদের বদলির মাধ্যমে যাদের দ্বিতীয় শ্রেণীর বি.এড অথবা এম.এড ডিগ্রী আছে।	পদেরাতির জন্য: কলাম-৪-এ উল্লিখিত পদের একটি ফিজার পদে ২ বছরের অভিজ্ঞতাসহ চাকুরীর ১২ বছরের অভিজ্ঞতা এবং সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে নিয়োগপ্রাপ্ত একজন সহযোগী অধ্যাপকের ক্ষেত্রে তীর নিয়োগের পরে চাকরিতে ৫ বছরের অভিজ্ঞতা।
১১	টিচার্স ট্রেনিং কলেজের উপাধ্যাপক	...	টিচার্স ট্রেনিং কলেজের সহকারী অধ্যাপক এবং অন্যান্য সরকারি কলেজের সহকারী অধ্যাপকদের মধ্যে থেকে পদেরাতির মাধ্যমে এবং সহকারী অধ্যাপক হিসেবে অভিজ্ঞতাসম্পন্ন সহকারী পরিচালক (সাধারণ শিক্ষা) এবং যাদের পদনাম দ্বিতীয় শ্রেণির ডিপ্লোমা বা দ্বিতীয় শ্রেণির বি.এড অথবা এম.এড ডিগ্রি আছে। অথবা টিচার্স ট্রেনিং কলেজের সহযোগী অধ্যাপকদের বদলির মাধ্যমে এবং নন-অনার্স ডিগ্রি কলেজের সহযোগী অধ্যাপক বা ডাইন-প্রিন্সিপাল যাদের দ্বিতীয় শ্রেণির বি.এড অথবা এম.এড ডিগ্রী বা শিক্ষা দ্বিতীয় শ্রেণীর ডিপ্লোমা আছে। অথবা দ্বিতীয় শ্রেণীর বি.এড অথবা এম.এড অথবা শিক্ষায় ২য় শ্রেণীর ডিপ্লোমাসহ দ্বিতীয় শ্রেণীর স্নাতকোত্তর ডিগ্রিধারী উপ-পরিচালকদের (সাধারণ শিক্ষা) বদলির মাধ্যমে।	পদেরাতির জন্য: ফিজার পদে ৩ বছরের অভিজ্ঞতাসহ চাকরিতে ১০ বছরের অভিজ্ঞতা, তবে সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে নিযুক্ত সহকারী অধ্যাপকের ক্ষেত্রে, তীর নিয়োগের পরে চাকরিতে ৩ বছরের অভিজ্ঞতা।
১২	টিচার্স ট্রেনিং কলেজের সহযোগী অধ্যাপক	৪০ বছরের বেশি নয়, বিভাগীয় প্রার্থীদের জন্য ৪৫ বছর পর্যন্ত শিথিলযোগ্য।	(ক) ৮০% পদেরাতির মাধ্যমে; টিচার্স ট্রেনিং কলেজের সহকারী অধ্যাপকদের (কোডকোলসহ) মধ্য থেকে এবং অন্যান্য সরকারি কলেজের সহকারী অধ্যাপক এবং সহকারী পরিচালক (সাধারণ শিক্ষা) যারা প্রভাষক পদ থেকে পদেরাতিপ্রাপ্ত এবং যারা দ্বিতীয় শ্রেণির বি.এড অথবা এম.এড ডিগ্রি শিক্ষায় বা দ্বিতীয় শ্রেণীর ডিপ্লোমা ডিগ্রীধারীদের মধ্য থেকে পদেরাতির মাধ্যমে; এবং	পদেরাতির জন্য: একটি ফিজার পোস্টে বা কলাম-৪-এ উল্লিখিত পদে ৩ বছরসহ চাকুরিতে ১০ বছরের অভিজ্ঞতা, তবে সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে নিযুক্ত সহকারী অধ্যাপকের ক্ষেত্রে, তীর নিয়োগের পরে চাকরিতে ৩ বছরের অভিজ্ঞতা।

ক্রমিক নং	সার্ভিসের নির্দিষ্ট পদের নাম	সরাসরি নিয়োগের ক্ষেত্রে বয়স সীমা	নিয়োগ পদ্ধতি	যোগ্যতা
১	২	৩	৪	৫
	(ক) বিদ্যালয় পরিদর্শিকা (আঞ্চলিক অফিস)		জেলা শিক্ষা অফিসার (মহিলা) এবং সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষিকাদের মধ্য থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে।	একটি ফিচার পোস্ট বা কলাম-৪ এ উল্লিখিত পোস্টে ৩ বছরের অভিজ্ঞতা।
১৭	(ক) জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা (খ) প্রধান শিক্ষক (গ) প্রধান শিক্ষিকা	৩৫ বছরের বেশী নয়, বিভাগীয় প্রার্থীদের জন্য ৪০ বছর পর্যন্ত সিদ্ধিলযোগ্য।	(ক) সহকারী বিদ্যালয় পরিদর্শক, সহকারী বিদ্যালয় পরিদর্শিকা, সহকারী জেলা শিক্ষা অফিসার এবং সরকারি হাই স্কুলের সহকারী প্রধান শিক্ষক/শিক্ষিকাদের মধ্য হতে ৮০% পদোন্নতির মাধ্যমে। (খ) সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে ২০%।	পদোন্নতির জন্য: একটি ফিচার পোস্ট বা কলাম-৪ এ উল্লিখিত পোস্টে ৪ বছরের অভিজ্ঞতা। ব্যাখ্যা: প্রধান শিক্ষকের জন্য পুরুষ প্রার্থী এবং প্রধান শিক্ষিকার জন্য মহিলা প্রার্থী প্রযোজ্য হবে। সরাসরি নিয়োগের জন্য: (i) ২য় শ্রেণির মাস্টার্স ডিগ্রিসহ ২য় শ্রেণীর বিএড ডিগ্রি অথবা শিক্ষায় দ্বিতীয়শ্রেণীর ডিপ্লোমা, অথবা ২য় শ্রেণির এম এড ডিগ্রি; এবং (ii) হাই স্কুল সেভেল বা তদোদ্য প্রকৃতিতে ০৪ বছরের অভিজ্ঞতা অথবা শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় ০৪ বছরের অভিজ্ঞতা।
১৮	(ক) সহকারী বিদ্যালয় পরিদর্শক (আঞ্চলিক অফিস) (খ) সহকারী বিদ্যালয় পরিদর্শিকা (আঞ্চলিক অফিস) (গ) সহকারী জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা (ঘ) সহকারী প্রধান শিক্ষক (ঙ) সহকারী প্রধান শিক্ষিকা		সহকারী জেলা শিক্ষা অফিসার এবং সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়ের সহকারী প্রধান শিক্ষকদের মধ্য থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে।	পদোন্নতির জন্য: একটি ফিচার পোস্ট বা কলাম-৪ এ উল্লিখিত পোস্টে ২ বছরের অভিজ্ঞতা। ব্যাখ্যা: শুধুমাত্র পুরুষ প্রার্থীদের জন্য প্রযোজ্য।
			সহকারী জেলা শিক্ষা অফিসার এবং সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়ের সহকারী প্রধান শিক্ষিকাদের মধ্য থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে।	পদোন্নতির জন্য: একটি ফিচার পোস্ট বা কলাম-৪ এ উল্লিখিত পোস্টে ২ বছরের অভিজ্ঞতা। ব্যাখ্যা: শুধুমাত্র মহিলা প্রার্থীদের জন্য প্রযোজ্য।
			(ক) সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়ের শারীরিক শিক্ষার শিক্ষক, বিষয় শিক্ষক, বিষয় শিক্ষক এবং সহকারী শিক্ষকদের মধ্য থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে ৮০%; এবং (খ) সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে ২০%।	পদোন্নতির জন্য: একটি ফিচার পোস্ট বা কলাম-৪ এ উল্লিখিত পোস্টে ৫ বছরের অভিজ্ঞতাসহ শিক্ষায় ডিপ্লোমা, অথবা বিএড অথবা বিপিএড ডিগ্রি; ব্যাখ্যা: পদোন্নতির জন্য প্রধান শিক্ষকের ক্ষেত্রে শুধুমাত্র পুরুষ প্রার্থী এবং প্রধান শিক্ষিকার জন্য শুধুমাত্র মহিলা প্রার্থী বিবেচিত হবে।
				সরাসরি নিয়োগের জন্য: ২য় শ্রেণির এমএড ডিগ্রি অথবা ২য় শ্রেণির মাস্টার্স ডিগ্রিসহ ২য় শ্রেণীর বিএড ডিগ্রি অথবা শিক্ষায় দ্বিতীয় শ্রেণীর ডিপ্লোমা এবং শিক্ষকতার অথবা শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় ০৪ বছরের অভিজ্ঞতা।

ক্রমিক নং	সার্ভিসের নির্দিষ্ট পদের নাম	সরাসরি নিয়োগের ক্ষেত্রে বয়স সীমা	নিয়োগ পদ্ধতি	যোগ্যতা
১	২	৩	৪	৫
১৯	অধ্যক্ষ, কমান্ডারগার ইনস্ট্রাক্টর		চিফ ইনস্ট্রাক্টরদের মধ্য থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে।	ফিচার পোস্টে ৩ বছরসহ চাকরীতে ১০ বছরের অভিজ্ঞতা, তবে সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে নিযুক্ত চিফ ইনস্ট্রাক্টরের ক্ষেত্রে তীর নিয়োগের পরে চাকরীতে ৩ বছরের অভিজ্ঞতা।
২০	চিফ ইনস্ট্রাক্টর	৩৫ বছরের বেশী নয়, বিভাগীয় প্রার্থীদের জন্য ৪০ বছর পর্যন্ত সিদ্ধিলযোগ্য।	(ক) ইনস্ট্রাক্টরদের মধ্য থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে ৮০%; এবং (খ) সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে ২০%।	পদোন্নতির জন্য: একটি ফিচার পোস্ট বা কলাম-৪ এ উল্লিখিত পোস্টে ৫ বছরের অভিজ্ঞতা। সরাসরি নিয়োগের জন্য: এমবিএ ডিগ্রি অথবা কমান্ড-এর যে কোন, অর্থনীতি, বাংলা বা ইংরেজী বিষয়ে ২য় শ্রেণির মাস্টার্স ডিগ্রিসহ ২য় শ্রেণীর অনার্স ডিগ্রি বা ব্যবসায় এমএড ডিগ্রি এবং শিক্ষকতার অথবা শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় ০৬ বছরের অভিজ্ঞতা।
২১	ইনস্ট্রাক্টর	৩০ বছরের বেশী নয়, বিভাগীয় প্রার্থীদের জন্য ৩৫ বছর পর্যন্ত সিদ্ধিলযোগ্য।	(ক) জুনিয়র ইনস্ট্রাক্টরদের মধ্য থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে ৫০%; এবং (খ) সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে ৫০%।	পদোন্নতির জন্য: একটি ফিচার পোস্ট বা কলাম-৪ এ উল্লিখিত পোস্টে ৫ বছরের অভিজ্ঞতা। সরাসরি নিয়োগের জন্য: এমবিএ ডিগ্রি অথবা কমান্ড-এর যে কোন বিষয়, অর্থনীতি, বাংলা বা ইংরেজী বিষয়ে ২য় শ্রেণির মাস্টার্স ডিগ্রিসহ ২য় শ্রেণীর অনার্স ডিগ্রি বা ব্যবসায় এমএড ডিগ্রি এবং শিক্ষকতার অথবা শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় ০৪ বছরের অভিজ্ঞতা।

ক্রমিক নং	সার্ভিসের নির্দিষ্ট পদের নাম	সরাসরি নিয়োগের ক্ষেত্রে বয়স সীমা	নিয়োগ শর্ত	যোগ্যতা
১	২	৩	৪	৫
			(খ) সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে ২০%।	সরাসরি নিয়োগের জন্য: সংশ্লিষ্ট বিষয়ে এম এল ডিগ্রি বা পিএইচডি ডিগ্রি এবং শিক্ষায় বিত্তীয় শ্রেণীর ডিপ্লোমা বা ডিগ্রি এবং একটি ডিগ্রি কলেজে ৮ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা; অথবা শিক্ষায় বিত্তীয় শ্রেণীর ডিপ্লোমা বা ডিগ্রিসহ প্রথম শ্রেণীর স্নাতকোত্তর ডিগ্রি এবং একটি ডিগ্রি কলেজে ১০ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা।
১৩	টিচার্স ট্রেনিং কলেজের সহকারী অধ্যাপক (কোউল্ডেলারসহ)	৩৫ বছরের বেশি নয়, বিভাগীয় প্রার্থীদের জন্য ৪০ বছর পর্যন্ত পরিমিতযোগ্য।	(ক) টিচার্স ট্রেনিং কলেজের প্রভাষকদের মধ্য থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে ৮০%; এবং (খ) সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে ২০%।	পদোন্নতির জন্য: বিভাগ পদে ৫ বছরের অভিজ্ঞতা। সরাসরি নিয়োগের জন্য: এম এল ডিগ্রি বা পিএইচডি ডিগ্রিসহ শিক্ষায় বিত্তীয় শ্রেণীর ডিপ্লোমা বা ডিগ্রি এবং একটি ডিগ্রি কলেজে ৩ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা; অথবা প্রথম শ্রেণীর মাস্টার্স ডিগ্রিসহ শিক্ষায় বিত্তীয় শ্রেণীর ডিগ্রি বা ডিপ্লোমা এবং ডিগ্রি কলেজে ৫ বছরের শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা।
১৪	টিচার্স ট্রেনিং কলেজের প্রভাষক	বাংলাদেশ সিভিল সার্ভিস (বয়স, যোগ্যতা এবং সরাসরি নিয়োগের জন্য পরীক্ষা) বিবিমাল, ১৯৮২ অনুমোদিত।	(ক) সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে ৯৭%; এবং (খ) গবেষণা সহকারী পদ ২০০ পদোন্নতির মাধ্যমে ৩%।	সরাসরি নিয়োগের জন্য: বাংলাদেশ সিভিল সার্ভিস (বয়স, যোগ্যতা এবং সরাসরি নিয়োগের জন্য পরীক্ষা) বিবিমাল, ১৯৮২ অনুযায়ী। পদোন্নতির জন্য: কমপক্ষে ২য় শ্রেণী এসএড ডিগ্রি, বা ২য় শ্রেণীর মাস্টার্স ডিগ্রিসহ ২য় শ্রেণীর এসএড বা বি.এড. ডিগ্রি বা শিক্ষায় বিত্তীয় শ্রেণীর ডিপ্লোমা, এবং কনাম ৪ এ উল্লিখিত ফিজার পোস্টে ৫ বছরের অভিজ্ঞতা।
বিদ্যালয় এবং পরিদর্শক শাখা				
১৫	উপ-পরিচালক (আঞ্চলিক অফিস)		সহকারী পরিচালক (বিদ্যালয় ও পরিদর্শন শাখা), বিদ্যালয় পরিদর্শক পরিদর্শকদের (জোনাল অফিস) মধ্য থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে; অথবা টিচার্স ট্রেনিং কলেজের সহযোগী অধ্যাপক বা উপাধ্যক্ষদের মধ্য থেকে বদলির মাধ্যমে।	পদোন্নতির জন্য: ১০ বছরের অভিজ্ঞতাসহ একটি ফিজার পোস্টে ৩ বছরের বা কনাম ৪ এ উল্লিখিত পদগুলি চাকুরীর অভিজ্ঞতা, তবে প্রধান শিক্ষক বা প্রধান শিক্ষিকা বা জেলা শিক্ষা অফিসার হিসাবে সরাসরি নিয়োগের মাধ্যমে নিযুক্ত অফিসারের ক্ষেত্রে একটি ফিজার পোস্ট বা কনাম ৪ এ নির্দিষ্ট করা পোস্টে ৩ বছরের চাকুরীর অভিজ্ঞতাসহ ৭ বছরের চাকুরির অভিজ্ঞতা।
১৬	(ক) বিদ্যালয় পরিদর্শক (আঞ্চলিক অফিস)		জেলা শিক্ষা অফিসার (পূরূহ) এবং সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকদের মধ্য থেকে পদোন্নতির মাধ্যমে।	একটি ফিজার পোস্ট বা কনাম ৪ এ উল্লিখিত পোস্টে ৩ বছরের অভিজ্ঞতা।

রজিটার্ড নং ডি এ-১

বাংলাদেশ



গেজেট

অতিরিক্ত সংখ্যা

কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রকাশিত

শনিবার, জুন ৮, ১৯৯৬

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সংস্থাপন মন্ত্রণালয়

বিধি-৪ শাখা

প্রজ্ঞাপন

তারিখ, ২৫শে জ্যৈষ্ঠ ১৪০৩/৮ই জুন ১৯৯৬

এসআরও নং ৮৮-আইন/৯৬ সন(বিধি-৪)আরআর-১১/৯৫—গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের সংবিধানের ১৩৩ অনুচ্ছেদের শর্তাংশে প্রকৃত ক্ষমতাবলে রাষ্ট্রপতি, উক্ত সংবিধানের ১৪০(২) অনুচ্ছেদের বিধান মোতাবেক বাংলাদেশ সরকারী কর্মকমিশনের সহিত পরামর্শক্রমে Bangladesh Civil Service Recruitment Rules, 1981 এ নিম্নরূপ অধিকতর সংশোধন করিলেন, যথা :-

উপরিউক্ত Rules এর Schedule-II এর Part-VII এর Column I এর Sl. No. 9 এর বিপরীতে Column 4 এর Paragraph (b) এর Provisoতে "1995" সংখ্যাটির পরিবর্তে "1996" সংখ্যাটি প্রতিস্থাপিত হইবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

ডঃ এ, এম, এম, শওকত আলী

সচিব।

মোঃ মিজানুর রহমান, উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ সরকারী মন্ত্রণালয়, ঢাকা কর্তৃক মুদ্রিত
মোঃ আতোয়ার রহমান, উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ ফরমস্ ও প্রকাশনী অফিস,
তেজগাঁও, ঢাকা কর্তৃক প্রকাশিত।

(১৯৯৫)

মূল্য: টাকা ১.০০

1	2	3	4	5
	(e) Professor	Not exceeding 45 years, relaxable up to 50 years for departmental candidates.	(a) **[Up to 30 th June, 1994, 100% and thereafter 90%] by promotion from amongst Vice-Principals of Teachers' Training Colleges and Non-Honours Degree Colleges; Principals of Higher Secondary Colleges; Associate Professors (of all Government Colleges) and Deputy Director (General Education) having experience as Associate Professor/Vice-Principal. **[(b) after 30 th June, 1994 10% by direct recruitment.] Or By transfer of Principals of Non-Honours degree colleges and Vice-Principals of Master's or Honours Colleges.	<i>For promotion-</i> 12 Years' experience in the Service including 2 years' experience in the feeder post or posts specified in column 4, but in the case of an officer appointed as Associate Professor by direct recruitment, 5 years' experience in the Service after his appointment as such. For direct recruitment : Doctorate degree with second class Master's degree in the relevant subject and 10 years' teaching experience in a degree college or university. Or M. Phil degree with second class Master's and second class Honours degree in the relevant subject and 11 years' teaching experience in a degree college or university. Or

1	2	3	4	5
				Honours and Master's degree from a foreign university and 12 years' teaching experience in a degree college or university. Or First class Master's degree with first class Honours degree in the relevant subject and 12 years' teaching experience in a degree college or university. Or First class Master's degree with second class honours or second class master's degree with First class honours degree in the relevant subject and 14 year's teaching experience in a degree college or university.
	(f) Head Moulana Madrasha-E-Allia.	..	By promotion from amongst the Vice-Principals of Madrasha-E-Allia or Associate Professors of Islamic Studies or Arabic. Or By transfer of a Professor of Islamic Studies or Arabic or Principal of Madrasha-E-Allia.	<i>For promotion-</i> 12 Years' experience in the Service including 2 years' experience in the feeder post of posts specified in column 4, but in the case of an Associate Professor appointed by direct recruitment, 5 years' experience in the Service after his appointment as such.

1	2	3	4	5
7	(a)(i) Vice-Principal of Non-Honours Degree colleges. (ii) Principals of Higher Secondary College.	..	By promotion from amongst the Assistant Professors of all Government Colleges. Or By transfer of Associate Professor of all Government Colleges or Vice-Principal of Madrasha-E-Alia.	<i>For promotion :-</i> 10 Years' experience in the Service including 3 years' experience in the feeder post, but in the case of an Assistant Professor appointed by direct recruitment, 3 years' experience in the Service after his appointment as such.
	(b) Vice-Principal of Madrasha-E-Alia.	..	By promotion of Assistant Professor of Madrasha-E-Alia. Or By transfer of Associate Professor of Islamic Studies or Arabic	<i>For promotion-</i> 10 Years' experience in the Service including 3 years' experience as Assistant Professor but in the case of an Assistant Professor appointed by direct recruitment, 3 years' experience in the Service after his appointment as such.
	(c) Associate Professor of all Government Colleges (excluding Teachers' Training Colleges).	Not exceeding 40 years, relaxable up to 45 years for departmental candidates.	(a) **[Up to 30 th June, 1994, 100% and thereafter 90%] by promotion from amongst Assistant Professor and Assistant Directors (General Education) who were promoted from the post of Lecturers; and	<i>For promotion :-</i> 10 Years' experience in the Service including 3 years' experience in a feeder post of posts specified in column 4, but in the case of an Assistant Professor appointed by direct recruitment, 3 years' experience in the Service after his appointment as such.

1	2	3	4	5
			**[(b) after 30 th June, 1994 10% by direct recruitment.]	<i>For direct recruitment :</i> Doctorate degree with Second Class Honours or Second Class Master's degree in the relevant subject and 8 years' teaching experience in a degree college or university; Or M. Phil degree with second class Master's degree in the relevant subject and 10 years' experience in a degree college or university; Or Honours and Master's degree from a foreign university and 10 years' teaching experience in a degree college or university; Or First class Master's degree with first class Honours degree in the relevant subject and 10 years' teaching experience in a degree college or university; Or

1	2	3	4	5
				First class Master's degree with second class honours or second class master's degree with First class honours in the relevant subject and 11 year's teaching experience in a degree college or university.
8	Assistant Professor of all Government Colleges (excluding Teachers Training Colleges) and of Madrasha-E-Alia.	Not exceeding 35 years, relaxable up to 40 years for departmental candidates.	(a) **[Up to 30 th June, 1994 100% and thereafter 90%] by promotion from amongst the Lecturers of all Government Colleges (Excluding Teachers' Training Colleges) and of Madrasha-E-Alia and Assistant Moulavis of Madrasha-E-Alia. **[(b) after 30 th June, 1994 10% by direct recruitment.]	<i>For Promotion</i> : 5 years' experience in the Feeder post. <i>For direct recruitment</i> : Doctorate degree with Second Class Master's degree of Second Class Honours Degree in the relevant subject and 3 years' teaching experience in a degree college or university; Or M. Phil degree with second class Master's degree in the relevant subject and 6 years' teaching experience in a degree college or university; Or Honours and Master's degree from a foreign university and 5 years' teaching experience in a degree college or university; Or

1	2	3	4	5
				First class Master's degree with first class Honours degree in the relevant subject and 5 years' teaching experience in a degree college or university; Or First class Master's degree with second class honours or second class master's degree with First class honours in the relevant subject and 6 year's teaching experience in a degree college or university. Provided that for the purpose of direct recruitment of Assistant Professor of Madrasha-E-Alia such degree, certificate or other educational qualification as are determined by the Government to be equivalent to the said degree and certificates will be admissible.

1	2	3	4	5
9	(a) Lecturers of Master's Honours, Non-Honours Degree and Higher Secondary College and Madrasha-E-Alia. (b) Assistant Moulavi of Madrasha-E-Alia.	As per Bangladesh Civil Service (Age, Qualification and Examination for Direct Recruitment) Rules, 1982.	(a) For Lecturers of subject other than science subjects, 100% by direct recruitment. (b) For Lecturers of science subjects, 98% by direct recruitment and 2% by promotion from amongst the Demonstrators of relevant subjects.	<i>For direct recruitment</i> : As per Bangladesh Civil Service (Age, Qualification and Examination for Direct Recruitment) Rules, 1982. <i>For promotion</i> : Second class Master's degree in the relevant subject and 5 years' experience as Demonstrator of the relevant subject.
10	Principal of Teachers' Training College.	..	By promotion from amongst the— (i) Vice-Principals and Associate Professors of Teachers' Training Colleges; (ii) Associate Professors of other Government Colleges, and also Deputy Director (General Education) having experience as Associate Professor and who have second class B.Ed. or M.Ed. degree or second class diploma in Education. Or	<i>For promotion</i> : 12 years' experience in the Service including 2 years' experience in a feeder post of posts specified in column 4, and in the case of an Associate Professor appointed by direct recruitment, 5 years' experience in the Service after his appointment as such.

1	2	3	4	5
12	Associate Professor of Teachers' Training College.	Not exceeding 40 years, relaxable up to 45 years for departmental candidates.	(a) 80% by promotion from amongst Assistant Professors (including Counsellors) of Teachers' Training Colleges, and Assistant Professors of other Government Colleges and also Assistant Director (General Education) promoted from the post of Lecturer, and who have second class B.Ed. or M.Ed. Degree or second class Diploma in Education; and (b) 20% by direct recruitment.	<i>For promotion</i> : 10 years' experience in the Service including 3 years' in a feeder post or posts specified in column 4, but in the case of an Assistant Professor appointed by direct recruitment, 3 years' experience in the Service after his appointment as such. <i>For direct recruitment</i> : M.S. degree or Ph.D. degree in the relevant subject and second class Diploma or Degree in Education and 8 years' teaching experience in a degree college; Or First Class Masters' degree with Second Class Diploma or Degree in Education and 10 years' teaching experience in a degree college.
13	Assistant Professor (including Counsellor) of Teachers' Training College.	Not exceeding 35 years, relaxable up to 40 years for departmental candidates.	(a) 80% by promotion from amongst the Lecturers of Teachers' Training College; and	<i>For promotion</i> : 5 years' experience in the feeder post.

1	2	3	4	5
			(b) 20% by direct recruitment	<p><i>For direct recruitment:</i> M.S. degree or Ph.D degree with Second Class Diploma or Degree in Education and 3 years' teaching experience in a degree college ;</p> <p style="text-align: center;">Or</p> <p>First Class Masters' degree with second class Degree or Diploma in Education and 5 years' teaching experience in a degree college.</p>
14	Lecturer of Teachers' Training College.	As per Bangladesh Civil Service (Age, Qualification and Examination for Direct Recruitment) Rules, 1982.	(a) 97% by direct recruitment ; and (b) 3% by promotion of Research Assistants.	<p><i>For direct recruitment:</i> As per Bangladesh Civil Service (Age, Qualification and Examination for Direct Recruitment) Rules, 1982.</p> <p><i>For promotion:</i> At least 2nd Class M.Ed. degree, or 2nd Class Master's degree with 2nd Class M.Ed. or B. Ed. degree or 2nd class Diploma in Education, and 5 years' experience in the feeder post specified in column 4.</p>

বিদ্যমান নিয়োগবিধিতে যে সকল
পদ অন্তর্ভুক্ত নয়, সেক্ষেত্রে
প্রশাসনিক মন্ত্রণালয়ের সিনিয়র
সচিব/সচিব কর্তৃক স্বাক্ষরসহ
খসড়া নিয়োগবিধি প্রেরণ করা
প্রযোজ্য নয়

এম. এল. কমিটির (এনাম কমিটি)
পর পদ সৃষ্টি হয়েছে

এম. এল কমিটির (এনাম কমিটি)
পর সৃষ্ট পদের জন্য জনপ্রশাসন
মন্ত্রণালয়ের সম্মতির অনুলিপি

পদ সৃষ্টির জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়ের অর্ডারের কপি সমূহ

অর্থ বিভাগের সম্মতির অনুলিপি
সংযুক্ত করা হয়েছে

প্রশাসনিক মন্ত্রণালয়ের পদ সৃষ্টির
আদেশ (অর্থ বিভাগ কর্তৃক
পৃষ্ঠাংকিত) এর অনুলিপি:



GOVERNMENT OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF BANGLADESH

REPORT OF THE
MARTIAL LAW COMMITTEE
ON
ORGANISATIONAL SET UP

PHASE II

(DEPARTMENTS, DIRECTORATES AND OTHER
ORGANISATIONS UNDER THEM)

VOLUME XIV

(MINISTRY OF EDUCATION)

PART I

(EDUCATION DIVISION)

CHAPTER I

(DIRECTORATE OF SECONDARY AND HIGHER
EDUCATION)

Re-print, May, 1984

DSHE

১৯৮২ সালের ১০ মার্চ
১৯৮২/১/১০

GOVERNMENT OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF BANGLADESH
CHIEF MARTIAL LAW ADMINISTRATOR'S SECRETARIAT

Martial Law and Civil Wing

No. 7002/1/Civ-I, dated Dhaka, the 8th October 1983.

NOTIFICATION

SUBJECT : Organisational Setup—Ministries/Divisions/Departments and other organisations, under them.

References:

- A. Chief Martial Law Administrator's Secretariat letter No. 7005/1/Civ/CMLA, dated 18 April, 1982.
- B. Chief Martial Law Administrator's Secretariat letter No. 7002-1/Civ-I, dated 12 July, 1982.

The report of the Martial Law Committee on Organisational set up of the DIRECTORATE OF SECONDARY AND HIGHER EDUCATION, Ministry of Education was submitted to the Chief Martial Law Administrator after consideration by the Review Committee in consultation with the representative of the Organisations concerned.

The Chief Martial Law Administrator is pleased to approve the report and the revised organisational set up as printed in this booklet.

By order of the
Chief Martial Law Administrator



GOVERNMENT OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF BANGLADESH
MINISTRY OF EDUCATION

No. SVII/4E-I/84/348-Edn.,

Dated; Dhaka the 7th April

From : Jalaluddin Ahmed
Sr. Scale Section Officer

To : The Chief Accounts Officer,
Ministry of Education,
45, Purana Paltan,
Dhaka.

Subject : CREATION OF POSTS IN EDUCATIONAL OFFICES AND GOVT.

In supercession of all previous orders issued in the behalf, Government is pleased to create the posts in the Directorate of Secondary & Higher Education, Bangladesh, Sub-Ordinate Offices of Government Colleges with immediate effect on permanent basis on following break up :-

Sl. No.	Name of the Office/Institution	No. of Class-I posts created	No. of Class-II posts created
1	2	3	4
1.	Directorate of Secondary & Higher Education, Bangladesh	36	2
2.	Office of the Dy. Directors, Secondary & Special Education (4 Divisions)	28	-
3.	Offices of the District Education Officer's (21 Districts)	21	-
<u>B. GOVERNMENT COLLEGES:</u>			
1.	Dhaka College	94	-
2.	Jagannath College, Dhaka (Day)	120	-
	Jagannath College, Dhaka (Night)	104	-
3.	Eden Girls College, Dhaka	105	-
4.	Begum Badrunnessa Mohila College, Dhaka	83	-
5.	Kabi Nazrul Sarkari College, Dhaka	65	-
6.	College of Home Economics, Dhaka	40	-
7.	Govt. Titumir College, Dhaka	67	-
8.	Intermediate Technical College, Dhaka	17	-
9.	Debendra College, Manikganj, Dhaka	6	-

18. Nornail Victoria Govt. College, Nornail, Jessore	61	-
38. K.C. Govt. College, Jhenaidah, Jessore	59	-
39. Jessore Govt. Mohila College, Jessore	47	-
90. Kushtia Govt. College, Kushtia	86	-
91. Kushtia Govt. Mohila College, Kushtia	37	-
92. Chuadanga Govt. College, Kushtia	51	-
93. Meherpur Govt. College, Meherpur, Kushtia	41	-
94. Govt. D.M. College, Barisal	104	-
95. Fazlul Huq Govt. College, Chakhar, Barisal	61	-
96. Barisal Govt. Mohila College, Barisal	59	-
97. Bhola Govt. College, Bhola, Barisal	73	-
98. Jhalakati Govt. College, Jhalakati, Barisal	49	-
99. Perojpur Govt. College, Perojpur, Barisal	63	-
100. Patuakhali Govt. College, Patuakhali	80	-
101. Barguna Govt. College, Barguna, Patuakhali	49	-
102. Patuakhali Govt. Mohila College, Patuakhali	41	-
103. Sathkania Govt. College, Sathkania Chittagong	59	-
104. Nowab Faizunnessa Govt. College, Laksham, Comilla	63	-
105. Rajshahi Govt. City College, Rajshahi	61	-
106. T.T. College, Dhaka	33	-
107. T.T. College, (Male), Mymensingh	33	-
108. T.T. College (Women's), Mymensingh	33	-
109. T.T. College, Comilla	31	-
110. T.T. College, Rajshahi	33	-
111. T.T. College, Khulna	31	-
✓ 112. T.T. College, Chittagong	31	✓
113. T.T. College, Feni, Noakhali	31	-
114. T.T. College, Jessore	31	-
115. T.T. College, Rangpur	31	-
116. Madrasa-i-Alia, Dhaka	60	-
117. Madrasa-i-Alia, Sylhet	49	-

The details of the posts along with the scale of pay in N. have been identified in the annexure attached herewith.

Till the re-adjustment of the officials and staff now in p
they will continue to draw their salaries as usual from their p
place of posting. The Directorate of Secondary & Higher Educatio

Re-organisation as approved by the competent authority.

This has the concurrence of the Ministry of Finance vide note, dated 3.4.1984 recorded in their file No. Edn-18/83(Part

Sd/- Jalaluddin Ahmed
Sr. Scale Section Officer

No. SVII/4E-I/84/348/1(1)-Edn., Dated: 7th April, 1984

Copy forwarded to the Secretary, Ministry of Finance (Expenditure Control) with request for onward transmission to the Chief Accounts Officer, Ministry of Education.

Sd/- Jalaluddin Ahmed
Sr. Scale Section Officer

No.

Dated:

Copy forwarded for information & necessary action to the Accounts Officer, Ministry of Education, 45, Purana Paltan, Dhaka.

This has the concurrence of the Ministry of Finance (EC) on 3.4.1984 in Ministry of Education File No. SVII/4E-I/84.

Sd/- Illegible
Section Officer
Ministry of Finance.

No. SVII/4E-I/84/348/2(1)-Edn., Dated: 7th April, 1984

Copy forwarded for information & necessary action to :-

1. The Director General, Directorate of Secondary & Higher Education, Bangladesh, Dhaka with reference to his Memo. No. 2290/GA, 1.23.1.1984.

Sd/- Jalaluddin Ahmed
Sr. Scale Section Officer

No. 5908/300 /GA Dated: 12/4 April, 1984

Copy forwarded for information & necessary action to :-

1. The Chief Accounts Officer, Ministry of Education, 45, Purana Paltan, Dhaka.
2. The Director, Higher Education/Secondary Education of this Dte.
3. The Dy. Director, _____
4. The Principal, Teachers' Training College, Chittago
5. The Asstt. Director, _____ of this Dte.
6. The District Accounts Officer, _____
7. The District Education Officer, _____
8. The Sub-Treasury Officer, _____
9. The Finance & Accounts Division of this Dte.
10. The Guard file for record.

सिद्धि संस्थान, बरसात, जिला, पंजाब

सिद्धि संस्थान, बरसात, जिला, पंजाब

सिद्धि संस्थान, बरसात, जिला, पंजाब

क्र.सं.	वर्ग	कक्षा	संख्या	मूल्य	कुल मूल्य	विवरण
1	बच्चों	1	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
2	बच्चों	2	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
3	बच्चों	3	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
4	बच्चों	4	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
5	बच्चों	5	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
6	बच्चों	6	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
7	बच्चों	7	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
8	बच्चों	8	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
9	बच्चों	9	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
10	बच्चों	10	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
11	बच्चों	11	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
12	बच्चों	12	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
13	बच्चों	13	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
14	बच्चों	14	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
15	बच्चों	15	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
16	बच्चों	16	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
17	बच्चों	17	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
18	बच्चों	18	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
19	बच्चों	19	2500	2500/-	2500/-	बच्चों
20	बच्चों	20	2500	2500/-	2500/-	बच्चों

Accepted
Signature
 12/12/20

ATTESTED
 21/12/20
 22-8-28
 बरसात, जिला, पंजाब

ATTESTED
 21/12/20
 20-8-28
 बरसात, जिला, पंजाब

ATTESTED
 21/12/20
 1-8-28
 बरसात, जिला, पंजाब

পপঞ্জীকৃত বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা।

স্মারক নং- ৭৭/০২টিএম/২০০২/৮২২২/৩০,

তারিখ ২৫/০৯/২০০৫ ইং

প্রেরক : মহাপরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা
বাংলাদেশ, ঢাকা।

✓ প্রাপক : অধ্যক্ষ
টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
৫১৫০০০০০০

বিষয় : সংযুক্ত "ছক" মোতাবেক শিক্ষক/কর্মচারীদের শূন্য পদের তালিকা প্রেরণ প্রসঙ্গে।

উপরোক্ত বিষয়ের আলোকে জানানো যাচ্ছে যে, গত ১৪/০৮/২০০৫ ইং তারিখে ১০টি টিচার্স ট্রেনিং কলেজের অধ্যক্ষদের সাথে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরে এক সভা অনুষ্ঠিত হয় এবং সভায় সিদ্ধান্ত অনুযায়ী সংযুক্ত ছক মোতাবেক টিচার্স ট্রেনিং কলেজের পাঁচটি ইন্ডিক বিধিরে পদসংখ্যা ১০টি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ বন্টন করা হয়।

এমতাবস্থায় উক্ত বিধিরে এখন থেকে (১) সংযুক্ত ছকের বন্টন অনুসারে জায় কসেজের ইন্ডিকে বিধির সংশোধন নির্ধারিত সময়ে হবে এবং (২) সংযুক্ত নির্ধারিত ছক মোতাবেক শূন্য পদের তালিকা প্রতি মাসের ৩০ তারিখের মধ্যে নির্মূল/কর্মকর্তার ব্যাপারে প্রেরণ করার জন্য অনুরোধ করা হল।

১০
(ড: মোঃ হাফিজুল ইসলাম)
সহকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)
ফোন নম্বর : ৯৫৫০৬৬৭।
১০
১০

11th 6th = 2

କଟି ବିଷୟ ୨୦ଟି ଚିତ୍ରାର୍ପଣ ଶ୍ରେଣିର କ୍ରମରେ ସମ୍ବନ୍ଧନାମିତ/ବର୍ତ୍ତମାନରୁ ଅପସାରଣ କରାଯାଏ ।

କ୍ରମ ସଂଖ୍ୟା	ସଂଗ୍ରହର ନାମ	ସାହିତ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ		ଅନୁସନ୍ଧାନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ		ଅଧ୍ୟାପକ ବିଭାଗ		କୃଷି ବିଭାଗ		ପଢ଼ାବୁଦ୍ଧ ବିଭାଗ		କୋଡ୍
		ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା		
୧.୧	ପ୍ରକାଶନ କ୍ରମ, ପାଠ୍ୟ ୧	୨	୨	୨	୨	୨	୨	୨	୨	୨	୨	୦୫
୧.୨	ପ୍ରକାଶନ କ୍ରମ, ଅନୁସନ୍ଧାନ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	୦୬
୧.୩	ପ୍ରକାଶନ କ୍ରମ (ଧାର୍ଯ୍ୟ), ଅନୁସନ୍ଧାନ	୨	୨	୨	୨	---	---	---	---	---	---	୦୭
୧.୪	ପ୍ରକାଶନ କ୍ରମ, ଅନୁସନ୍ଧାନ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	୦୮
୧.୫	ପ୍ରକାଶନ କ୍ରମ, ଅନୁସନ୍ଧାନ	୨	୨	---	---	---	---	---	---	---	---	୦୯
୧.୬	ପ୍ରକାଶନ କ୍ରମ, ଅନୁସନ୍ଧାନ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	୧୦
୧.୭	ପ୍ରକାଶନ କ୍ରମ, ଅନୁସନ୍ଧାନ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	୧୧
୧.୮	ପ୍ରକାଶନ କ୍ରମ, ଅନୁସନ୍ଧାନ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	୧୨
୧.୯	ପ୍ରକାଶନ କ୍ରମ, ଅନୁସନ୍ଧାନ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	୧୩
୧.୧୦	ପ୍ରକାଶନ କ୍ରମ, ଅନୁସନ୍ଧାନ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	୧୪
୧.୧୧	ପ୍ରକାଶନ କ୍ରମ, ଅନୁସନ୍ଧାନ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	୧୫
୧.୧୨	ପ୍ରକାଶନ କ୍ରମ, ଅନୁସନ୍ଧାନ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	୧୬
୧.୧୩	ପ୍ରକାଶନ କ୍ରମ, ଅନୁସନ୍ଧାନ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	୧୭
୧.୧୪	ପ୍ରକାଶନ କ୍ରମ, ଅନୁସନ୍ଧାନ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	୧୮
୧.୧୫	ପ୍ରକାଶନ କ୍ରମ, ଅନୁସନ୍ଧାନ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	୧୯
୧.୧୬	ପ୍ରକାଶନ କ୍ରମ, ଅନୁସନ୍ଧାନ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	୨୦

(Handwritten signatures)

প্রস্তুতি সীট

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
অধিশাখা ৪-২৩ (প্রশিক্ষণ)

সং. নিম্ন/শাঃ ২৩/ডিটিসি-৩(পদ সৃষ্টি)/২০০৯/২৭২

তারিখঃ ২৭ জুন ১৪১৯
১১ সেপ্টেম্বর ২০১২

বিষয়ঃ মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/আইন ১৪টি সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজের উচ্চতর পদ সৃজন সংক্রান্ত।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/আইন ১৪টি সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজের ৪৫টি উচ্চতর পদ সৃজন এর জন্য প্রস্তাব প্রেরণ করা হয়েছিল। শিক্ষা মন্ত্রণালয় উক্ত প্রস্তাব জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ করলে জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয় ৪৫টি উচ্চতর পদ সৃজনের সম্বন্ধে প্রদান করে (কপি সংযুক্ত)। পরবর্তীতে এ বিষয়ে অর্থ মন্ত্রণালয়ের সম্মতি প্রাপ্তির প্রেরণ করা হলে অর্থ মন্ত্রণালয় উক্ত ৪৫টি পদের মধ্যে ১৭টি পদ স্থায়ীভাবে সৃজনের জন্য সম্মতি প্রদান করে (কপি সংযুক্ত)। জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয় কর্তৃক বৌদ্ধিকভাবে অনুমোদিত অবশিষ্ট ২৮টি পদই (৭টি অধ্যাপক, ২১টি সহযোগী অধ্যাপক) অত্যন্ত প্রয়োজন। মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/আইন ১৪টি সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজের জন্য প্রয়োজনীয় ২৮টি পদের বিবরণ ছক নিম্নেরূপঃ

ক্রমিক নং	বিষয়	সহযোগী অধ্যাপক	অধ্যাপক
০১.	শিক্ষা	০২	০২ শিক্ষা বিভাগ
০২.	গাইডেন্স এন্ড কাউন্সিলিং	০১	
০৩.	প্রফেসরনাল ইন্সট্র	০১	
০৪.	চার ও কাজকলা	০১	
০৫.	সেইফাল হাইজিন	-	০৩ সামাজিক বিজ্ঞান
০৬.	বাংলা	০১	
০৭.	ইংরেজি	০১	
০৮.	ইতিহাস	০১	
০৯.	রাষ্ট্রবিজ্ঞান	০৩	
১০.	ইসলামিক আইডোলজি	০২	
১১.	পার্বহ অর্থনীতি	-	
১২.	ব্যবসায় শিক্ষা	০১	০২ সাধারণ বিজ্ঞান
১৩.	জুয়োল	০২	
১৪.	গণিত	০১	
১৫.	বিজ্ঞান	০১	
১৬.	প্রস্থাপার বিজ্ঞান	০২	
১৭.	কৃষি বিজ্ঞান	-	
		মোট (২১+০৭)=২৮টি	

০২. উক্ত পদগুলোর সৃজনের বৌদ্ধিকতা নিম্নরূপঃ

(ক) ১৪টি সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজের প্রতিটিতে ১০-১৪টি সহকারী অধ্যাপকের বিপরীতে মাত্র ০১টি সহযোগী অধ্যাপক (শিক্ষা) পদ বর্তমান। এতে সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজে যোগদানকৃত শিক্ষা বিষয় ছাড়া অন্যান্য বিষয়ের শিক্ষকদের সহযোগী অধ্যাপক পদে পদোন্নতির সুযোগ নেই।

(খ) স্থায়ীভাবে সৃষ্টিত ১৭টি পদের মধ্যে সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজে কর্মরত অন্যান্য বিষয়ের সহকারী অধ্যাপকদের ক্ষেত্রে (যেমনঃ রাষ্ট্রবিজ্ঞান, ব্যবসায় বিজ্ঞান, ইসলামী আদর্শ, ব্যবসায় শিক্ষা, চার ও কাজকলা) সহযোগী অধ্যাপকের পদ সৃষ্টি না হওয়ায় এ সকল বিষয়ে সহযোগী অধ্যাপক পদে পদোন্নতির কোন সুযোগ থাকবে না।

(গ) বর্তমানে সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজগুলির জন্য অধ্যাপকের কোন পদ না থাকায় টিচার্স ট্রেনিং কলেজের জন্য নিয়োগপ্রাপ্ত শিক্ষকগণ সহায়তার অধিক পদে দায়িত্ব পালন করতে পারছেন না এবং নিয়োগপ্রাপ্ত সকল বিষয়ের শিক্ষকগণ যথাযথ যোগ্যতা থাকা সত্ত্বেও উচ্চতর পদ অর্থাৎ অধ্যাপক পদে পদোন্নতির সুযোগ থাকছে না। কাজেই টিচার্স ট্রেনিং কলেজের জন্য নিয়োগপ্রাপ্ত সকল বিষয়ের শিক্ষকই যেন অধ্যাপক পদে পদোন্নতি পেয়ে বিশেষায়িত এ সকল সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজগুলোর দায়িত্ব পালন করতে পারেন সে ব্যবস্থা থাকা জরুরী।

০৩. বর্তমান অবস্থায়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/আইন ১৪টি সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজের জন্য জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয় কর্তৃক সম্মতি প্রদানকৃত ৪৫টি পদের মধ্যে অবশিষ্ট ২৮টি পদ (৭টি অধ্যাপক, ২১টি সহযোগী অধ্যাপক) স্থায়ীভাবে সৃজনে সম্মতি প্রদানের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ প্রদান করা হলো।

সংযুক্তঃ ০১, ০২, ০৩, ০৪।

(সফিউদ্দিন আহমেদ)
উপ-সচিব (প্রশিক্ষণ)
ফোনঃ ৭১৬৮০৯২

সচিব
অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
[দৃঃ আঃ স্থগু-সচিব (ব্যব. নিয়ন্ত্রণ)]।

প্রফেসর মোঃ শাহজাহান হিদ্রা
আইডি: ১১১১১

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়
পায়-নিয়ন্ত্রণ অধিশাখা-৩
(www.mof.gov.bd)

সং- ০৭.১৫৩.০১৫.০২.০০.০০২.২০১১-১৬৭৫

তারিখ- ২৩/১০/২০১২ইং

বিষয়: মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরারীন ১৪টি সরকারি টিচার ট্রেনিং কলেজের পদ সৃজন সংক্রান্ত।

সূত্র- ১টি/৫৪টিএম/২০০৭/১২৯২, তাং- ৩০/০৬/২০১২খ্রিঃ।

উপর্যুক্ত বিষয়ে সূত্রস্থ পদের পরিবেশনিকৃত সাময়িক প্র উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরারীন ১৪টি সরকারি টিচার ট্রেনিং কলেজের সাময়িক কার্যক্রমে নিম্নবর্ণিত তথ্য কলামে উল্লিখিত বিভিন্ন বিষয়ে ৬টি অধ্যাপক ও ৩১টি সহযোগী অধ্যাপকের পদসহ সর্বমোট-২৮(আটাত্তালিশ) শিক্ষকের পদ রাজস্বখাতে সৃজনে নির্দেশক্রমে অর্থ বিভাগের অনাপত্তি জ্ঞাপন করা হলঃ

ক্রমিক (১)	বিষয় (২)	পদের নাম ও সংখ্যা	
		সহযোগী অধ্যাপক (৩)	অধ্যাপক (৪)
১।	শিক্ষা	২	২ শিক্ষা বিজ্ঞান
২।	গাইডেন্স এন্ড কাউন্সিলিং	১	
৩।	প্রফেশনাল ইথিক্স	১	
৪।	চার ও কারকলা	১	
৫।	বাংলা	১	৩ সামাজিক বিজ্ঞান
৬।	ইংরেজী	১	
৭।	ইতিহাস	১	
৮।	মন্ত্রিবিজ্ঞান	৩	
৯।	ইসলামিক আইড ওলাজি	২	২ সামান্য বিজ্ঞান
১০।	ব্যবসায় শিক্ষা	১	
১১।	ভূগোল	২	
১২।	গণিত	৩	
১৩।	বিজ্ঞান	১	২
১৪।	গ্রন্থাগার বিজ্ঞান	১	
	মোট-	২১টি	৬টি

তবে শর্ত থাকে যে,

- (১) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগের ৯ ডিসেম্বর, ২০১০ তারিখের ০৪.২২১.০২২.০০.০০.০২০-২০১০-৮২ নং স্মারক অনুযায়ী কাহার পদ স্থায়ীভাবে সৃজিত হবে এবং এ বিষয়ে জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়ের সন্মতি গ্রহণ করতে হবে ;
- (২) কাহার বহির্ভূত অন্যান্য পদ আদেশ জারির তারিখ হতে ৩১/০৫/২০১৩ পর্যন্ত অস্থায়ীভাবে সৃজিত হবে ;
- (৩) পদ সৃষ্টির সরকারি আদেশ (জি.ও) জারির পূর্বে অর্থ বিভাগের বাস্তবায়ন ও প্রদত্তি অনুবিভাগ কর্তৃক পদের বেতন স্কেল নির্ধারণ/যাচাই করতে হবে ;
- (৪) প্রশাসনিক মন্ত্রণালয় কর্তৃক ব্যবহৃত আনুষ্ঠানিকতা পালনপূর্বক স্থায়ী পদ সৃজনের জি.ও জারি করে জারিকৃত জি.ও তে অর্থ বিভাগের পটায়কণ গ্রহণ করতে হবে ;

- (১২) পুরাতন টি.এ.এস ০১(এক) কপি সার্ভিস মরণোত্তর/নির্ধারিত/অফিসের হিসাব বহন আকস্মে প্রেরণ করতে হবে এবং ০১(এক) কপি নিয়ন্ত্রণকারী অফিসে সংরক্ষণ করতে হবে। এবং
- (১৩) মরণোত্তর/নির্ধারিত/অফিসের নির্ধারিত টি.এ.এস ০১(এক) কপি স্থিতিক পত্রগুলি শ্রাবী হিসেবে জমাটক করে টি.এ.এসই আশেতে করতে হবে এবং যলসামান্যকৃত টি.এ.এসই-এর এক কপি অর্থ বিভাগে প্রেরণ করতে হবে এবং
- (১৪) পদ বৃদ্ধি, সংরক্ষণ ও স্বাধীকরণ সংক্রান্ত আনুশাসন মরণোত্তর ও জরুরি মার্যুয়েলের অন্যান্য নিম্ন-লিখিত অনুশাসন করতে হবে।

২৩. ১০. ১১
 (মুসরাত জাবীন বায়)
 উপ সচিব
 ফোন-৯৫৬৯৯৫১
 ই-মেইল: sulekhar@finance.gov.bd

সচিব
 নিজে মরণোত্তর
 বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

শিক্ষা মন্ত্রণালয় বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
শিক্ষা শাখা: ৩২ (শিক্ষণ)

নং শিম/শাঃ ২৩/টিটিসি-৩(পদ সৃষ্টি)/২০০৯/৩৪৩

তারিখ: ৩১ আশ্বিন ১৪২০
২৪ সেপ্টেম্বর ২০১৩

শ্রেণিক: বিমান বিহারী বড়ুয়া
উপ-সচিব (শিক্ষণ)

প্রাপক: প্রধান হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
৪২, পুরানা পল্টন, ঢাকা।

বিষয়: ১৪টি সরকারি টিটিসি ট্রেনিং বালঞ্জে ২৮ (আটশাট) পদ সৃষ্টির ব্যয় প্রায়শ্চিত্তের সূচন।

নিম্নবর্ণিত আধিকারী আধিকারী হতে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আর্থনিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরধীন ১৪টি সরকারি টিটিসি ট্রেনিং বালঞ্জে নিম্নবর্ণিত ২৮ (আটশাট) পদ আদেশ জারীর তারিখ হতে প্রায়শ্চিত্তের ব্যয় প্রায়শ্চিত্তের সূচনের সরকারি মঞ্জুরী আদেশ করা হইবে।

ক্র. নং	কর্মসূচীর নাম	পদের নাম ও সংখ্যা	পদ সংখ্যা	বেতন স্কেল (স্বাতন্ত্রীয় বেতন স্কেল, ২০০৯)
১	সরকারি টিটিসি ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা।	অধ্যাপক (শিক্ষা বিজ্ঞান-০১) সহযোগী অধ্যাপক (স্বাতন্ত্রীয় বেতন-০১, পরিচালক ও সহকারী শিক্ষক-০১, শিক্ষণ-০১, প্রধান শিক্ষক-০১)	০১টি ০৪টি	টাঃ ২২২০০-০৩৭৫০/- টাঃ ২২২০০-০১২৫০/-
২	সরকারি টিটিসি ট্রেনিং কলেজ, চট্টগ্রাম।	অধ্যাপক (সাময়িক বিজ্ঞান-০১) সহযোগী অধ্যাপক (শিক্ষা-০১, পরিচালক-০১)	০১টি ০২টি	টাঃ ২২২০০-০৩৭৫০/- টাঃ ২২২০০-০১২৫০/-
৩	সরকারি টিটিসি ট্রেনিং কলেজ, রাজশাহী।	অধ্যাপক (সাময়িক বিজ্ঞান-০১) সহযোগী অধ্যাপক (শিক্ষা-০১, পরিচালক ও সহকারী শিক্ষক-০১)	০১টি ০২টি	টাঃ ২২২০০-০৩৭৫০/- টাঃ ২২২০০-০১২৫০/-
৪	সরকারি টিটিসি ট্রেনিং কলেজ, বুলশা।	অধ্যাপক (সাময়িক বিজ্ঞান-০১) সহযোগী অধ্যাপক (শিক্ষা-০১, পরিচালক ও সহকারী শিক্ষক-০১)	০১টি ০২টি	টাঃ ২২২০০-০৩৭৫০/- টাঃ ২২২০০-০১২৫০/-
৫	সরকারি টিটিসি ট্রেনিং কলেজ (পুস্তক), মহম্মদিয়া।	অধ্যাপক (শিক্ষা বিজ্ঞান-০১) সহযোগী অধ্যাপক (স্বাতন্ত্রীয় বেতন-০১)	০১টি ০১টি	টাঃ ২২২০০-০৩৭৫০/- টাঃ ২২২০০-০১২৫০/-
৬	সরকারি টিটিসি ট্রেনিং কলেজ (মহিলা), মহম্মদিয়া।	অধ্যাপক (সাময়িক বিজ্ঞান-০১) সহযোগী অধ্যাপক (শিক্ষা-০১)	০১টি ০১টি	টাঃ ২২২০০-০৩৭৫০/- টাঃ ২২২০০-০১২৫০/-
৭	সরকারি টিটিসি ট্রেনিং কলেজ, হাংপুর।	অধ্যাপক (সাময়িক বিজ্ঞান-০১) সহযোগী অধ্যাপক (স্বাতন্ত্রীয় বেতন-০১, ইংরেজি-০১)	০১টি ০২টি	টাঃ ২২২০০-০৩৭৫০/- টাঃ ২২২০০-০১২৫০/-
৮	সরকারি টিটিসি ট্রেনিং কলেজ, খন্দাবাদ।	সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাস-০১)	০১টি	টাঃ ২২২০০-০১২৫০/-
৯	সরকারি টিটিসি ট্রেনিং কলেজ, কুড়িয়া।	সহযোগী অধ্যাপক (সাময়িক বিজ্ঞান-০১)	০১টি	টাঃ ২২২০০-০১২৫০/-
১০	সরকারি টিটিসি ট্রেনিং কলেজ, ফেঞ্চী।	সহযোগী অধ্যাপক (প্রশাসনিক ইতিহাস-০১)	০১টি	টাঃ ২২২০০-০১২৫০/-
১১	শহীদ আবদুর রব পেশাদারিত্ব টিটিসি ট্রেনিং কলেজ, হরিণাল।	সহযোগী অধ্যাপক (স্বাতন্ত্রীয়-০১)	০১টি	টাঃ ২২২০০-০১২৫০/-
১২	সরকারি টিটিসি ট্রেনিং কলেজ, সিলেট।	সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাসিক আইনশাস্ত্র-০১)	০১টি	টাঃ ২২২০০-০১২৫০/-
১৩	সরকারি টিটিসি ট্রেনিং কলেজ, শাহবা।	সহযোগী অধ্যাপক (সাময়িক শিক্ষা-০১)	০১টি	টাঃ ২২২০০-০১২৫০/-
১৪	সরকারি টিটিসি ট্রেনিং কলেজ, হরিণপুর।	সহযোগী অধ্যাপক (সাময়িক-০১)	০১টি	টাঃ ২২২০০-০১২৫০/-
মোট=			২৮টি	

০২। উপরোক্ত পদগুলোর ব্যয়ভার শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন বালঞ্জে কোড নং-৩-২৫৩৫-০০০০-৪৫০১/৪৬০১/৪৭০০ হতে বহন করা হবে।

০৩। জনস্বাস্থ্য মন্ত্রণালয়ের ২১/১০/২০১০ তারিখের নং-১৫৫/০১৫/০১.০১.০০৫/২০১০-৩৯৭ নং স্মারক এবং ১২ ফেব্রুয়ারি, ২০১৩ তারিখের ০৫.০০.০০০০.১৫৫/১৫.০০৫/১০-৮৫ নং স্মারক, অর্থ মন্ত্রণালয়, অর্থ বিভাগের ব্যয়-নিয়ন্ত্রণ অনুবিভাগের ২৫/১০/২০১২ তারিখের ০৭.১৫৫/০১৫/০২.০০.০০২/২০১২-৪৮৮ নং স্মারক এবং স্বাস্থ্য মন্ত্রণালয় অনুবিভাগের ২৮-০০-২০১৩ তারিখের ০৭.০০.০০০০.১৬২/৩৭.০০৪/১২-৫৮ নং স্মারকের আওতাধীন সঞ্চয় এবং ০৯ জুলাই, ২০১৩ তারিখে অনুষ্ঠিত প্রশাসনিক উন্নয়ন সংক্রান্ত সচিব কমিটির সুপারিশের প্রেক্ষিতে এ আদেশ জারী করা হ'ল।


০৪। এ আদেশ জারিতে সকল আনুষ্ঠানিকতা যথাযথ পালন করা হইবে।

(স্বাক্ষর) ২০/৩
(বিমান বিহারী বড়ুয়া)
উপ-সচিব (শিক্ষণ)
ফোন: ৯৫ ৭৩৮৭৬

নং শিম/শাঃ ২৩/টাটসি-৩(পদ সৃষ্টি)/২০০৯/৩৪৪

তারিখঃ ০৯ আশ্বিন ১৪২০
২৪ সেপ্টেম্বর ২০১৩

দুই-সটির (স্বয়ং নিয়) অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা-এর সিন্ট ০৩ (৩০ন) কপি প্রেরণ করা হলো। ০১ (এক) কপি পৃষ্ঠাবন্ধন পূর্বক প্রধান হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ৪৫ পুরানা পল্টন, ঢাকা-এর বরাবরে প্রেরণ করার জন্য অনুরোধ করা হল।


(বিমান বিধায়ী কৃত্য)
উপ-সচিব (প্রশিক্ষণ)

নং-০৭.১৫৩.০১৫.০২.০০.০০২.২০১১-

তারিখঃ

সদর অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি প্রধান হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে, ৪৫, পুরানা পল্টন, ঢাকা-এর বরাবরে প্রেরণ করা হ'ল।


উপ-সচিব (নং নিঃ অগিমাখা-৩)
অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়।

নং শিম/শাঃ ২৩/টাটসি-৩(পদ সৃষ্টি)/২০০৯/৩৪৪(৭)

তারিখঃ ০৯ আশ্বিন ১৪২০
২৪ সেপ্টেম্বর ২০১৩

প্রায় অবগতির ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরণ করা হ'লঃ

- ১। নির্মিত সচিব, অর্থমন্ত্রণালয় মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ২। সচিব, অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৩। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, নারায়ণপুর, ঢাকা।
- ৪। দুই-সচিব (বাজেট), শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৫। অধ্যক্ষ, সরকারি চিঠার্স ট্রেনিং কলেজ ঢাকা/ডেপুটি/প্রোগ্রামার/মুদ্রা/নয়মর্শিহাৎ (পুরপুর)/ময়মনসিংহ (মহিলা)/রংপুর/যশোর/হুমিয়ার/ফেনী/বরিশাল/সিলেট/পাবনা/ফরিদপুর।
- ৬। জেলা হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা চট্টগ্রাম/রাজশাহী/খুলনা/পার্বত্যবিহাৎ/রংপুর/মণেরা/হুমিয়ার/ফেনী/বরিশাল/সিলেট/পাবনা/ফরিদপুর।
- ৭। সংরক্ষণ নথি।


(বিমান বিধায়ী কৃত্য)
উপ-সচিব (প্রশিক্ষণ)

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
অধিশাখা: ২৩ (প্রশিক্ষণ)

নং শিম/শাঃ ২৩/টিটিসি ৩(পদ সৃষ্টি)/২০০৯/৪৫

তারিখঃ ১৬ মার্চ ১৪১৯
২৯ জানুয়ারি ২০১৩

প্রেরক: মোঃ হেলাল উদ্দিন
উপ-সচিব (প্রশিক্ষণ)

প্রাপক: প্রধান হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
৪৫, পুরানা পল্টন, ঢাকা।

বিষয়ঃ ১৪টি সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজে ১৭ (সতের)টি নতুন পদ স্থায়ীভাবে সৃজন।

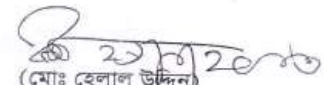
উপর্যুক্ত বিষয়ে আদিষ্ট হয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরধীন ১৪টি সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজে নিম্নবর্ণিত ১৭ (সতের)টি পদ আদেশ জারীর তারিখ হতে রাজস্ব খাতে স্থায়ীভাবে সৃজনের সরকারি মঞ্জুরী জ্ঞাপন করা হ'ল।

ক্রঃ নং	কলেজের নাম	পদের নাম ও সংখ্যা	পদ সংখ্যা	বেতন স্কেল, (জাতীয় বেতন স্কেল ২০০৯ অনুযায়ী)
১	শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, বরিশাল।	উপাধ্যক্ষ (সহযোগী অধ্যাপক পদ মর্যাদা-০১)	০১টি	টাঃ ২২২৫০-৩১২৫০/-
		সহযোগী অধ্যাপক (বিজ্ঞান-০১)	০১টি	টাঃ ২২২৫০-৩১২৫০/-
		সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান-০১)	০১টি	টাঃ ১৮৫০০-২৯৭০০/-
২	সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ফুলিয়া।	সহকারী অধ্যাপক (গণিত-০১)	০১টি	টাঃ ১৮৫০০-২৯৭০০/-
৩	সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, যশোর।	সহযোগী অধ্যাপক (গাইডেন্স এন্ড কাউন্সিলিং-০১)	০১টি	টাঃ ২২২৫০-৩১২৫০/-
৪	সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ (পুরুষ), ময়মনসিংহ।	সহযোগী অধ্যাপক (প্রফেশনাল ইন্ড্রি-০১)	০১টি	টাঃ ২২২৫০-৩১২৫০/-
৫	সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা।	সহযোগী অধ্যাপক (মেন্টাল হাইজিন-০১)	০১টি	টাঃ ২২২৫০-৩১২৫০/-
৬	সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, চট্টগ্রাম।	সহযোগী অধ্যাপক (বাংলা-০১, ইংরেজী-০১)	০২টি	টাঃ ২২২৫০-৩১২৫০/-
৭	সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, রাজশাহী।	সহযোগী অধ্যাপক (বাংলা-০১)	০১টি	টাঃ ২২২৫০-৩১২৫০/-
৮	সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, পাবনা।	সহযোগী অধ্যাপক (ইংরেজী-০১)	০১টি	টাঃ ২২২৫০-৩১২৫০/-
৯	সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ (মহিলা), ময়মনসিংহ।	সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাস-০১)	০১টি	টাঃ ২২২৫০-৩১২৫০/-
১০	সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা।	সহযোগী অধ্যাপক (গার্হস্থ্য অর্থনীতি-০১)	০১টি	টাঃ ২২২৫০-৩১২৫০/-
১১	সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, সিলেট।	সহযোগী অধ্যাপক (জুগোল-০১)	০১টি	টাঃ ২২২৫০-৩১২৫০/-
১২	সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, রংপুর।	সহযোগী অধ্যাপক (গণিত-০১)	০১টি	টাঃ ২২২৫০-৩১২৫০/-
১৩	সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ফরিদপুর।	সহযোগী অধ্যাপক (কৃষি বিজ্ঞান-০১)	০১টি	টাঃ ২২২৫০-৩১২৫০/-
মোট=			১৭টি	

০২। উপরোক্ত পদগুলোর ব্যয়ভঙ্গি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বাজেট বরাদ্দের কোড নং-৩-২৫৩৫-০০০০-৪৫০১/৪৬০১/৪৭০০ হতে বহন করা হবে।

০৩। জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়ের ২১/১০/২০১০ তারিখেঃ ০৫.১৫৫.০১৫.০১.০১.০০৫.২০১০-৩৯৭ নং স্মারক এবং অর্থ মন্ত্রণালয়ের অর্থ বিভাগের ব্যয়-নিয়ন্ত্রণ অনুবিভাগের ১৩/০৯/২০১১ তারিখের ০৭.১৫৩.০১৫.০২.০০.০০২.২০১১-৬২৭ সংখ্যক স্মারকের সম্মতিতে এ আদেশ জারী করা হ'ল।

০৪। এ আদেশ জারিতে সকল আনুষ্ঠানিকতা যথারীতি পালন করা হয়েছে।


(মোঃ হেলাল উদ্দিন)
উপ-সচিব (প্রশিক্ষণ)
ফোনঃ ৭১৬৯০৯২

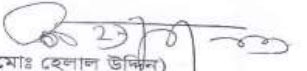
চলমান পাতা-২

পাতা-২

নং শিম/শাঃ ২৩/টিটিসি ৩(পদ সৃষ্টি)/২০০৯/৪৫

তারিখঃ ১৬ মাঘ ১৪১৯
২৯ জানুয়ারি ২০১৩

যুগ্ম-সচিব (ব্যঃ নিঃ) অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা-এর নিকট ০৩ (তিন) কপি প্রেরণ করা হলো। ০১ (এক) কপি পৃষ্ঠাংকন করে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রধান হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা, ৪৫ পুরানা পল্টন, ঢাকা এবং ০১ (এক) কপি নিম্নস্বাক্ষরকারী নিকট প্রেরণ করার জন্য অনুরোধ করা হ'ল।


(মোঃ হেলাল উদ্দিন)
উপ-সচিব (প্রশিক্ষণ)

নং-০৭.১৫৩.০১৫.০২.০০.০০২.২০১১-

তারিখঃ

অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি প্রধান হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে, ৪৫, পুরানা পল্টন, ঢাকা এর বরাবরে প্রেরণ করা হ'ল। এ বিষয়ে অর্থ বিভাগের সম্মতি রয়েছে।

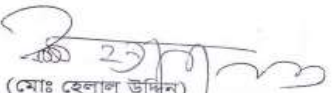
(সুলেখা রাণী বসু)
উপ-সচিব (ব্যঃ নিঃ-৩)
অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়।

নং শিম/শাঃ ২৩/টিটিসি ৩(পদ সৃষ্টি)/২০০৯/৪৫(৭)

তারিখঃ ১৬ মাঘ ১৪১৯
২৯ জানুয়ারি ২০১৩

সদয় অবগতির ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরণ করা হ'ল:

- ১। সিনিয়র সচিব, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ২। সচিব, অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৩। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ৪। যুগ্ম-সচিব (বাজেট), শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৫। অধ্যক্ষ, সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ ঢাকা/চট্টগ্রাম/রাজশাহী/খুলনা/ময়মনসিংহ (পুরুষ)/ময়মনসিংহ (মহিলা)/রংপুর/যশোর/কুমিল্লা/ বরিশাল/সিলেট/পাবনা/ফরিদপুর।
- ৬। জেলা হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা চট্টগ্রাম/রাজশাহী/খুলনা/ময়মনসিংহ/রংপুর/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/পাবনা/ফরিদপুর।
- ৭। সংরক্ষণ নথি।


(মোঃ হেলাল উদ্দিন)
উপ-সচিব (প্রশিক্ষণ)

তথ্য ছক

মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর এর আওতাধীন সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা এনাম কমিটি পর্যন্ত এবং তারপর থেকে অদ্যাবধি সৃজিত ৩৪টি পদের সার-সংক্ষেপ

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ,খুলনা

এমএল কমিটির রিপোর্টে উল্লিখিত সৃজিত প্রশাসনিক পদের নাম ও পদসংখ্যা	
১. অধ্যক্ষ-০১ (অধ্যাপক)	উপাধ্যক্ষ ০১(সহযোগী অধ্যাপক)

বিষয়	এমএল কমিটির রিপোর্টে উল্লিখিত সৃজিত পদ					এমএল কমিটির রিপোর্টের পর থেকে বর্তমান পর্যন্ত সৃজিত পদ					মোট সৃজিত পদ সংখ্যা				
	০১					০২					০৩				
	পদের নাম ও সংখ্যা					পদের নাম ও সংখ্যা					পদের নাম ও সংখ্যা				
	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	মোট	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	মোট	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	মোট
শিক্ষা	০	০১	০১	০২	০৪	০	০	০	০	০	০	০১	০১	০২	০৪
বাংলা	০	০	০১	০১	০২	০	০	০	০	০	০	০	০১	০১	০২
ইংরেজি	০	০	০১	০১	০২	০	০	০	০	০	০	০	০১	০১	০২
ইতিহাস	০	০	০১	০১	০২	০	০	০	০	০	০	০	০১	০১	০২
রাষ্ট্রবিজ্ঞান	০	০	০১	০১	০২	০	০	০	০	০	০	০	০১	০১	০২
ভূগোল	০	০	০১	০১	০২	০	০১	০	০	০১	০	০১	০১	০১	০৩
গণিত	০	০	০১	০১	০২	০	০১	০	০	০১	০	০১	০১	০১	০৩
বিজ্ঞান	০	০	০১	০১	০২	০১	০	০	০	০১	০১	০	০১	০১	০৩
ইসলামিক আইডিওলজি	০	০	০১	০১	০২	০	০১	০	০	০১	০	০১	০১	০১	০৩
গাইডেন্স এন্ড কাউন্সেলিং	০	০	০১	০১	০২	০	০	০	০	০	০	০	০১	০১	০২

বিষয়	এমএল কমিটির রিপোর্টে উল্লিখিত সৃজিত পদ					এমএল কমিটির রিপোর্টের পর থেকে বর্তমান পর্যন্ত সৃজিত পদ					মোট সৃজিত পদ সংখ্যা				
০১	০২					০৩					০৪				
	পদের নাম ও সংখ্যা					পদের নাম ও সংখ্যা					পদের নাম ও সংখ্যা				
	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	মোট	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	মোট	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	মোট
চারু ও কারুকলা	০	০	০১	০১	০২	০	০	০	০	০	০	০	০১	০১	০২
গার্হস্থ্য অর্থনীতি	০	০	০১	০১	০২	০	০	০	০	০	০	০	০১	০১	০২
প্রফেশনাল ইথিক্স	০	০	০১	০১	০২	০	০	০	০	০	০	০	০১	০১	০২
মোট	০০	০১	১৩	১৪	২৮	০১	০৩	০	০	০৪	০১	০৪	১৩	১৪	৩২

- * এমএল কমিটির রিপোর্টে উল্লিখিত মোট সৃজিত পদ : ৩০(ত্রিশ) টি (অধ্যক্ষ ও উপাধ্যক্ষ সহ)
- * এমএল কমিটির রিপোর্টের পর থেকে বর্তমান পর্যন্ত মোট সৃজিত পদ : ৪(চার) টি
- * সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনায় মোট সৃজিত পদ : (৩০+৪) = ৩৪ (চৌত্রিশ) টি

বিঃদ্র: এমএল কমিটির রিপোর্টে উল্লিখিত ৩০টি পদের অতিরিক্ত ১টি প্রথম শ্রেণির গ্রন্থাগারিক পদ আছে

সৃষ্ট পদের তথ্য ছক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর আওতাধীন সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনায় এনাম কমিটির পর থেকে অদ্যাবদি সৃজিত ৩৫টি পদের সার-সংক্ষেপ

ক্র. নং	সৃষ্ট পদের নাম	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয় কর্তৃক অনুমোদন			অর্থ মন্ত্রণালয় কর্তৃক পদের অনুমোদনের পৃষ্ঠাংকন			প্রশাসনিক মন্ত্রণালয় (শিক্ষা মন্ত্রণালয়) কর্তৃক পদ সৃষ্টির আদেশ			মন্তব্য
		স্মারক নম্বর	তারিখ	পদ সংখ্যা	স্মারক নম্বর	তারিখ	পদ সংখ্যা	স্মারক নম্বর	তারিখ	পদসংখ্যা	
০১	অধ্যক্ষ			০১				SVII/4E-I/84/348/1(1)-Edn.	7 th April, 1984	০১	
	উপাধ্যক্ষ			০১						০১	
	সহযোগী অধ্যাপক			০১						০১	
	সহকারী অধ্যাপক			১৩						১৩	
	প্রভাষক			১৪						১৪	
	গ্রন্থাগারিক			০১						০১	
০২	সহযোগী অধ্যাপক	০৫.১৫৫.০১৫.০১.০১.০০৫.২০১০.৩৯৭	২১/১০/২০১০	০১	০৭.১৫৩.০১৫.০২.০০.০০২.২০১১-৬২৭	১৩/০৯/২০১১	০১	২৩/টিটিসি-৩/পদ সৃষ্টি/২০০৯/৪৫	২৯/০১/২০১৩	০১	
০৩	অধ্যাপক	০৫.১৫৫.০১৫.০১.০১.০০৫.২০১০.৩৯৭	২১/১০/২০১০	০১	০৭.১৫৩.০১৫.০২.০০.০০২.২০১১-৬৮৮	২৫/১০/২০১২	০১	শিম/শা: ২৩/টিটিসি-৩ (পদ সৃষ্টি)/২০০৯/৩৪৪	২৪/০৯/২০১৩	০১	
		০৫.০০.০০০০.১৫৫.১৫.০০৫.১০-৮৫	১২/০২/২০১৩		০৭.০০.০০০০.১৬২.৩৭.০৩ ৪.১২-৫৮	২৮/০৩/২০১৩					
	সহযোগী অধ্যাপক	০৫.১৫৫.০১৫.০১.০১.০০৫.২০১০.৩৯৭	২১/১০/২০১০	০২	০৭.১৫৩.০১৫.০২.০০.০০২.২০১১-৬৮৮	২৫/১০/২০১২	০২	শিম/শা: ২৩/টিটিসি-৩ (পদ সৃষ্টি)/২০০৯/৩৪৪	২৪/০৯/২০১৩	০২	
		০৫.০০.০০০০.১৫৫.১৫.০০৫.১০-৮৫	১২/০২/২০১৩		০৭.০০.০০০০.১৬২.৩৭.০৩ ৪.১২-৫৮	২৮/০৩/২০১৩					
মোট										৩৫	

সৃষ্ট পদের নাম, পদের সংখ্যা, বেতন স্কেল

এনাম কমিটির অনুমোদনের পর প্রস্তাবকারী সংস্থার জন্য কতটি পদ সৃষ্টি করা হয়েছে তার বিবরণ (পদবীভিত্তিক):

তারিখ	সৃজিত পদের নাম	বেতন স্কেল	পদের সংখ্যা			অনুমোদনকারী কর্তৃপক্ষ
			স্থায়ী	অস্থায়ী	মোট	
০৭-০৪-৮৪	অধ্যক্ষ-১টি	২১০০-২৬০০/-	স্থায়ী		০১	শিক্ষা মন্ত্রণালয়
	উপাধ্যক্ষ-১টি	১৮৫০-২৩৭৫/-	স্থায়ী		০১	
	সহযোগী অধ্যাপক- ০১ টি (শিক্ষা-০১)	১৮৫০-২৩৭৫/-	স্থায়ী	---	০১	
	সহকারী অধ্যাপক-১১টি (শিক্ষা-০১, বাংলা-০১, ইংরেজি-০১, ইতিহাস-০১, রাষ্ট্রবিজ্ঞান-০১, ভূগোল-০১, গণিত-০১, বিজ্ঞান-০১, ইসলামী আদর্শ- ০১, চারু ও কারুকলা-০১, গাইডেন্স ও কাউন্সেলিং-০১)	১৪০০-২২২৫/-	স্থায়ী	---	১১	
	সহকারী অধ্যাপক- যে কোন ০২টি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি, প্রফেশনাল ইথিক্স, লাইব্রেরি সায়েন্স, এডভান্স ম্যানেজমেন্ট, মেন্টাল হাইজিন)	১৪০০-২২২৫/-	স্থায়ী	---	০২	
	প্রভাষক-১২টি (শিক্ষা-০২, বাংলা-০১, ইংরেজি-০১, ইতিহাস-০১, রাষ্ট্রবিজ্ঞান-০১, ভূগোল-০১, গণিত-০১, বিজ্ঞান-০১, ইসলামী আদর্শ- ০১, চারু ও কারুকলা-০১, গাইডেন্স ও কাউন্সেলিং-০১)	৭৫০-১৪৭০/-	স্থায়ী	---	১২	
	প্রভাষক- যে কোন ০২টি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি, প্রফেশনাল ইথিক্স, লাইব্রেরি সায়েন্স, এডভান্স ম্যানেজমেন্ট, মেন্টাল হাইজিন)	৭৫০-১৪৭০/-	স্থায়ী	---	০২	
	গ্রন্থাগারিক	৭৫০-১৪৭০/-	স্থায়ী	---	০১	
১১-০৯- ২০১২	অধ্যাপক- ০১টি (সাধারণবিজ্ঞান-০১)	২৫৭৫০-৩৩৭৫০/-	স্থায়ী	---	০১	শিক্ষা মন্ত্রণালয়
	সহযোগী অধ্যাপক-০২ (ইসলামীক আইডিওলজি-০১, গণিত-০১)	২২২৫০-৩১২৫০/-	স্থায়ী	---	০২	
২৯-০১- ২০১৩	সহযোগী অধ্যাপক-০১ (ভূগোল-০১)	২২২৫০-৩১২৫০/-	স্থায়ী	---	০১	শিক্ষা মন্ত্রণালয়
সর্বমোট:					৩৫	

এম. এল. কমিটির (এনাম কমিটি)
পর পদের পদনাম
পরিবর্তন/উন্নীত/বিলুপ্ত হয়নি

সামগ্রিক পদ সৃষ্টির যৌক্তিকতা (কাজের বিবরণ ও ধরণসহ)

সামগ্রিকভাবে নতুন পদ সৃজনের যৌক্তিকতা

১। ১৯৭০ সালে প্রতিষ্ঠিত সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা দক্ষিণ বাংলার শিক্ষক প্রশিক্ষণের সর্ববৃহৎ প্রতিষ্ঠান। এই কলেজ মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর এর অধীনে শিক্ষার গুণগতমান এবং শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখছে।

২। এনাম কমিটির রিপোর্ট প্রণয়নকালে এই কলেজে বিএড প্রফেশনাল কোর্স চালু ছিল, বর্তমানে এই কলেজে বিএড প্রফেশনাল এম এড ও বিএড (অনার্স) কোর্স চালু রয়েছে। বর্তমান কলেজটিতে মোট শিক্ষার্থীর আসন সংখ্যা ১০৭৫

৩। সাংগঠনিক পুনর্গঠন সংক্রান্ত সামরিক আইন কমিটি (এনাম কমিটি) সরকারি কলেজের বিভিন্ন শ্রেণির পঠিত বিষয়ের উপর পাঠদানের স্তরভিত্তিক শিক্ষকের প্রয়োজনীয়তা নিরূপণ করে প্রতিটি কলেজের শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত ১:৪৫ করে ১ টি ইউনিফর্ম স্ট্যাকিং প্যাটার্ন অনুমোদন করে। উল্লেখ্য যে, পূর্বে সরকারি কলেজ গুলোতে বিষয়ভিত্তিক এরূপ কোন নির্ধারিত স্ট্যাকিং প্যাটার্ন ছিল না। এনাম কমিটি সকল সরকারি কলেজের জন্য স্নাতক পর্যায়ে নিম্নবর্ণিত স্ট্যাকিং প্যাটার্ন সুপারিশ করে। উক্ত সুপারিশ অনুযায়ী-

১০ মাস মেয়াদী বিএড প্রফেশনাল কোর্সের জন্য:

১× অধ্যক্ষ

১× উপাধ্যক্ষ

১× সহযোগী অধ্যাপক

১৩× সহকারী অধ্যাপক

১৪× প্রভাষক

মোট: ৩০ (ত্রিশটি)

সামরিক আইন কমিটি (এনাম কমিটি) কর্তৃক প্রণীত উল্লেখিত স্ট্যাকিং প্যাটার্ন শিক্ষা মন্ত্রণালয় বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় সরকারি আদেশ নং- শা-৭/৪ই/৩৪৮, তারিখ: ০৭/০৮/১৯৮৪ এর মাধ্যমে জারি করে। এ স্ট্যাকিং প্যাটার্ন বাস্তবায়নের ফলে কলেজে বিএড প্রফেশনাল, এম এড ও বিএড (অনার্স) কোর্স পরিচালনা করা সম্ভব হয় না। এ সমস্যা দূরীকরণের জন্য ১৩/০৯/২০১১ তারিখ স্মারক ০৭.১৫৩.০১৫.০২.০০.০০২.২০১১/৬২৭ অর্থ মন্ত্রণালয় সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনায় ০১টি সহযোগী অধ্যাপক পদ সৃজন করে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধিশাখা: ২৩ (প্রশিক্ষণ) স্মারক শিম/শাঃ ২৩/টিটিসি-৩(পদ সৃষ্টি)/২০০৯/২৭২, তারিখ: ১১/০৯/২০১২ মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তররাধীন ১৪টি সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজের জন্য ২৮টি পদ সৃজন করে। যার মধ্যে সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনায় ৩ (তিন) জন সহযোগী অধ্যাপক এবং ১ (এক) জন অধ্যাপক পদ সৃজন হয়। সে মোতাবেক পদবিন্যাস হলো (সংখ্যা) নিম্নরূপ:

১× অধ্যক্ষ

১× উপাধ্যক্ষ

১× অধ্যাপক

৪× সহযোগী অধ্যাপক

১৩× সহকারী অধ্যাপক

১৪× প্রভাষক

মোট: ৩৪ (চৌত্রিশ)টি পদ সৃজিত হয়।

৪। জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে বিএড (প্রফেশনাল), এমএড কোর্সের পাশাপাশি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও গবেষণা ইন্সটিটিউটের আদলে ০৪(চার) বছর মেয়াদী বিএড সম্মান কোর্স চালু হয়। বর্তমানে বৈশ্বিক শিক্ষাবিজ্ঞানের সাথে সঙ্গতি রেখে কারিকুলাম প্রতিনিয়ত পরিবর্তিত, পরিবর্ধিত ও আধুনিক হচ্ছে। অনার্স কোর্সে শিক্ষাবিজ্ঞান ছাড়াও বিভিন্ন বিষয়ভিত্তিক কোর্স চালু রয়েছে। কিন্তু পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষক না থাকায় সুষ্ঠুভাবে পাঠদান সম্ভব হচ্ছে না। বাংলাদেশের সকল সরকারি কলেজে অনার্স-মাস্টার্সের জন্য ১৯৮৭ সালে জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয় কর্তৃক গঠিত কমিটির প্রতিবেদনের মাধ্যমে স্টাফিং প্যাটার্ন পুনঃনির্ধারিত হয়েছে, যার অনুসরণে অনার্স-মাস্টার্স বিষয়ের জন্য এই স্টাফিং প্যাটার্ন প্রযোজ্য হবে।

০৫। কলেজে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে বিএড(প্রফেশনাল) এমএড, এবং ৪ বছর মেয়াদি বিএড সম্মান সম্মান কোর্সের একাডেমিক কার্যক্রম, সহপাঠ্যক্রমিক কার্যক্রম, পাঠদান অনুশীলন, বিএড এবং অনার্সে ৭ম সেমিস্টারের ইন্টার্ন শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে পাঠদান পর্যবেক্ষণের জন্য শিক্ষকগণ জড়িত থাকেন। এছাড়া মাধ্যমিক পর্যায়ের বিদ্যালয়/মাদ্রাসার শিক্ষকগণের পেশাগত মান উন্নয়নে সকল প্রশিক্ষণ প্রদান করে থাকেন।

এ সকল সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনায় শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি, স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মাণ দক্ষ মানবসম্পদ তৈরি এবং এসডিজি-৪ বাস্তবায়নে স্মার্ট জনগোষ্ঠী তৈরির জন্য সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনায় প্রস্তাবিত শিক্ষক পদসংখ্যা সৃষ্টি করা জরুরি।

কলেজের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সিট সংখ্যা সংক্রান্ত ছক

বিএড প্রফেশনাল		স্নাতক(সম্মান)								স্নাতকোত্তর (এমএড)	
০১		০২								০৩	
১বছর মেয়াদী		১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		১বছর মেয়াদী	
১ম সেমি.	২য় সেমি.	১ম সেমি.	২য় সেমি.	৩য় সেমি.	৪র্থ সেমি.	৫ম সেমি.	৬ষ্ঠ সেমি.	৭ম সেমি.	৮ম সেমি.	১ম সেমি.	২য় সেমি.
৬০০	৬০০	৫০	৫০	৫০	৫০	৫০	৫০	৫০	৫০	৭৫	৭৫

বি.দ্র: সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজসমূহে বছর ব্যাপী মাধ্যমিক বিদ্যালয়, উচ্চমাধ্যমিক কলেজ এবং মাদ্রাসার শিক্ষকদের ধারাবাহিক পেশাগত মান উন্নয়নের জন্য বিভিন্ন প্রশিক্ষণ পরিচালিত হয়।

প্রস্তাবকারী সংস্থার অনুমোদিত সাংগঠনিক কাঠামো

বিদ্যমান সাংগঠনিক কাঠামোতে
নতুনভাবে সৃজিত (স্থায়ী/অস্থায়ী)
পদসহ প্রস্তাবিত পদ ভিন্ন কালিতে
চিহ্নিত করে প্রশাসনিক
মন্ত্রণালয়ের সিনিয়র সচিব/সচিব-
এর স্বাক্ষর

পদগুলোর জন্য বাৎসরিক সম্ভাব্য
আবর্তক ও অনাবর্তক ব্যয় বা
আর্থিক সংশ্লেষের বিবরণী

তথ্য ছক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর আওতাধীন সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনায় প্রস্তাবিত ৫৭টি পদের ব্যয়ের সার-সংক্ষেপ
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

ক্রমিক নং	পদের বিবরণ	প্রস্তাবিত পদের সংখ্যা	পদের বেতন স্কেল (টাকা)	মাসিক গড় বেতন (টাকা)	মাসিক বাড়ি ভাড়া ভাতা (টাকা)	মাসিক চিকিৎসা ভাতা (টাকা)	মাসিক গড় বেতন ও ভাতা (টাকা)	বাৎসরিক বেতন ভাতা (টাকা)	বাৎসরিক দুইটি উৎসব ভাতা (টাকা)	নববর্ষ ভাতা (টাকা)	প্রতিজন (বাৎসরিক)	সর্বমোট
১	অধ্যাপক	১৩	৫০০০০- ৭১২০০/-	৫০,০০০/-	২০,০০০/-	১,৫০০/-	৭১,৫০০/-	৮,৫৮,০০০/-	১,০০০০০/-	১০,০০০/-	৯,৬৮,০০০/-	১,১১,৫৪,০০০/-
২	সহযোগী অধ্যাপক	১৬	৪৩০০০- ৬৯৮৫০/-	৪৩,০০০/-	১৭,২০০/-	১,৫০০/-	৬১,৭০০/-	৭,৪০,৪০০/-	৮৬,০০০/-	৮,৬০০/-	৮,৩৫,০০০/-	১,৩৩,৬০,০০০/-
৩	সহকারী অধ্যাপক	১২	৩৫৫০০- ৬৭০১০/-	৩৫,৫০০/-	১৫,৯৭৫/-	১,৫০০/-	৫২,৯৭৫/-	৬,৩৫,৭০০/-	৭১,০০০/-	৭,১০০/-	৭,১৩,৮০০/-	৮৫,৬৫,৬০০/-
৪	প্রভাষক	১৬	২২০০০- ৫৩০৬০/-	২২,০০০/-	৯,৯০০/-	১,৫০০/-	৩৩,৪০০/-	৪,০০,৮০০/-	৪৪,০০০/-	৪,৪০০/-	৪,৪৯,২০০/-	৭১,৮৭,২০০/-
মোট=		৫৭		১,৫০,৫০০/-	৬৩,০৭৫/-	৬,০০০/-	২,১৯,৫৭৫/-	২৬,৩৪,৯০০/-	৩,০১,০০০/-	৩০,১০০/-	২৯,৬৬,০০০/-	৪,০২,৬৬,৮০০/-

প্রস্তাবিত পদের জন্য বাজেট বরাদ্দ নাই

প্রশাসনিক মন্ত্রণালয়ে অভ্যন্তরীণ
সভা করে পদ সৃজনের যৌক্তিকতা
যাচাইপূর্বক পদ সৃজনের
সুপারিশের অনুলিপি

নির্ধারিত ছকে সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের
স্বল্পমেয়াদী (অগ্রাধিকার-০৩ বছর),
মধ্যমেয়াদী (০৬ বছর), দীর্ঘমেয়াদী
(০৯ বছর ও তদূর্ধ্ব) কর্মপরিকল্পনা

**সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা -এর স্বল্পমেয়াদী, মধ্যমেয়াদী ও দীর্ঘমেয়াদী
কর্মপরিকল্পনা:**

স্বল্পমেয়াদী:

১. ক্যাম্পাসে বৈদ্যুতিক সাব-স্টেশন স্থাপন।
২. সুপেয় পানীয় জলের সরবরাহের জন্য ওয়াটার পিউরিফিকেশন প্লান্ট বসানো।
৩. ক্যাম্পাসের জলাবদ্ধতা স্থায়ীভাবে দূরীকরণ।
৪. অভ্যন্তরীণ রাস্তা উঁচুকরণ, নিরাপত্তা বাড়ানোর জন্য বাউন্ডারী ওয়াল মেরামত ও উঁচুকরণ।
৫. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে প্রতিটি শ্রেণিকক্ষ সুসজ্জিতকরণ এবং আধুনিকীকরণ।

মধ্যমেয়াদী:

১. ফেস টু ফেস শিখন কার্যক্রমের পাশাপাশি সেমিনার, ওয়ার্কশপ, ভার্চুয়াল মিটিং আয়োজনসহ অনলাইন শিখন শেখানো কার্যাবলি জোরদারকরণ।
২. শিক্ষক প্রশিক্ষকগণের শিখন শেখানো কার্যক্রম পরিকল্পনার দক্ষতা বৃদ্ধি ও পেশাগত উৎকর্ষ সাধন করা।
৩. পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতাকরণ ও পরিবেশ বান্ধব কর্মসূচির মাধ্যমে সবুজাভ ক্যাম্পাস তৈরি।
৪. এ্যাসাইনমেন্ট ও গবেষণাপত্র প্রণয়নে ইনোভেটিভ কৌশল অনুশীলনের প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখা।

দীর্ঘমেয়াদী:

১. মাধ্যমিক শিক্ষকগণের প্রি-সার্ভিস এবং কর্মকালীন প্রশিক্ষণের গুণগত এবং পরিমাণগত মান বৃদ্ধি করা।
২. পর্যাপ্ত আধুনিক একাডেমিক ও আবাসিক ভবনের ব্যবস্থাকরণ।
৩. প্রশাসনিক, আর্থিক ও দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে গতিশীলতা আনয়ন এবং সেবার মান অক্ষুন্ন রেখে স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণ।
৪. কর্মকালীন শিক্ষক প্রশিক্ষণ পরিচালনা ও দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টি।
৫. সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও মানবিক মূল্যবোধ সৃষ্টি।
৬. সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনাকে শিক্ষক প্রশিক্ষণের সেন্টার অব এক্সেলেন্স হিসাবে রূপান্তরকরণ।

অধ্যক্ষ
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
খুলনা

মহাপরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা

সচিব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানে বিষয়ভিত্তিক
বিদ্যমান পদ, শূন্য পদ (কোন
তারিখ থেকে এবং কী কারণে
শূন্য) এর তালিকা

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনাতে বর্তমানে কর্মরত এবং শূন্য পদের এর সংখ্যা

ক্রমিক নং	অধ্যক্ষ			উপাধ্যক্ষ			মন্তব্য উপাধ্যক্ষ পদটি সহযোগী অধ্যাপক পদমর্যাদার
	সৃষ্ট	কর্মরত	শূন্য	সৃষ্ট	কর্মরত	শূন্য	
১	১	১	০	১	১	০	

ছক-২ অধ্যাপকগণের বিষয়ভিত্তিক শূন্য পদের তালিকা :

ক্রমিক নং	বিষয়ের নাম	সৃষ্ট	কর্মরত	শূন্য	মন্তব্য
১.	বিজ্ঞান	১	১	০	

ছক-৩ সহযোগী অধ্যাপকগণের বিষয়ভিত্তিক শূন্য পদের তালিকা :

ক্রমিক নং	বিষয়ের নাম	সৃষ্ট	কর্মরত	শূন্য	মন্তব্য
১.	ইসলামি আদর্শ	১	১	০	
২.	ভূগোল	১	১	০	
৩.	গণিত	১	০	১	
৪.	শিক্ষা	১	১	০	

ছক-৪ সহকারী অধ্যাপকগণের বিষয়ভিত্তিক শূন্য পদের তালিকা :

ক্রমিক নং	বিষয়ের নাম	সৃষ্ট	কর্মরত	শূন্য	মন্তব্য
১.	ইসলামি আদর্শ	১	১	০	
২.	ইংরেজি	১	১	০	
৩.	ইতিহাস	১	০	১	
৪.	প্রফেশনাল ইথিক্স	১	০	১	
৫.	গাইডেন্স এন্ড কাউন্সিলিং	১	০	১	
৬.	চারু ও কারু	১	০	১	
৭.	রাষ্ট্রবিজ্ঞান	১	০	১	
৮.	গাহস্থ্য অর্থনীতি	১	০	১	
৯.	বাংলা	১	০	১	
১০.	গণিত	১	১	০	
১১.	শিক্ষা	১	০	১	
১২.	ভূগোল	১	১	০	
১৩	বিজ্ঞান	১	০	১	

ছক-৫ প্রভাষকগণের বিষয়ভিত্তিক শূন্য পদের তালিকা :

ক্রমিক নং	বিষয়ের নাম	সৃষ্ট	কর্মরত	শূন্য	মন্তব্য
১.	ইসলামি আদর্শ	১	০	১	
২.	ইংরেজি	১	০	১	
৩.	ইতিহাস	১	০	১	
৪.	প্রফেশনাল ইথিক্স	১	০	১	
৫.	গাইডেন্স এন্ড কাউন্সিলিং	১	০	১	
৬.	চারু ও কারুকলা	১	০	১	
৭.	রাষ্ট্রবিজ্ঞান	১	০	১	
৮.	গাহস্থ্য অর্থনীতি	১	০	১	
৯.	বাংলা	১	০	১	
১০.	গণিত	১	০	১	
১১.	শিক্ষা	২	১	১	
১২.	ভূগোল	১	০	১	
১৩	বিজ্ঞান	১	০	১	

শূন্য পদসমূহ পুরণে যথোপযুক্ত
ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে এবং এর
প্রমাণক কাগজপত্র



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা



Web : ttc.khulna.gov.bd, E-mail : ttckhul@yahoo.com

স্মারক নং-টিটিকলেজ/খুলনা/ ৩৪

তারিখ : ৩০/০৮/২০২৩ খ্রি.

বিষয়: ৪১তম বি.সি.এস (সাধারণ শিক্ষা) ক্যাডারে সুপারিশকৃতদের পদায়নের নিমিত্ত প্রভাষক পর্যায়ে
বিষয়ভিত্তিক তালিকা প্রেরণ সংক্রান্ত।

সূত্র : ৩৭.০০.০০০০.০৬৭.১১.০০১,২০১৮-১৩৯, তারিখ : ২৪ আগস্ট ২০২৩

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে আপনার সদয় অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, অত্র কলেজের প্রভাষক
পর্যায়ে বিষয়ভিত্তিক তালিকা আপনার প্রেরিত ছক অনুযায়ী প্রয়োজনীয় কার্যার্থে এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো।

পদ : প্রভাষক

কলেজের নাম	বিষয়	সৃজিত পদের সংখ্যা	কর্মরত				পদ সৃজন না হয়ে থাকলে কারণ	সংশ্লিষ্ট বিষয়ে অন্যান্য শিক্ষকদের (সহকারী অধ্যাপক, সহযোগী অধ্যাপক ও অধ্যাপক) সর্বমোট সংখ্যা	ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা			মন্তব্য		
			সৃজিত পদের বিপরীতে কর্মরত	সং যুক্ত	ইনসিটি (সৃজিত পদের বিপরীতে কর্মরত)	শূন্য (সৃজিত পদের বিপরীতে শূন্য)			এম.এড	বি.এড	বি.এড অনার্স			
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা	শিক্ষা	০২	০১	-	-	-	-	০২	২৯	১২২	১৪৭	-	-	
	গাইডেন্স এন্ড কাউন্সিলিং	০১	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	প্রফেশনাল ইন্সট্রাক্স	০১	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	চারু ও কারুকলা	০১	-	০১	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	বাংলা	০১	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ইংরেজি	০১	০১	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ইতিহাস	০১	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	রাষ্ট্রবিজ্ঞান	০১	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ইসলামিক আইডোলজি	০১	-	-	-	-	-	-	০২	-	-	-	-	-
	পার্বস্বা অর্থনীতি	০১	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
কুশোল	০১	-	-	-	-	-	-	০২	-	-	-	-	-	
পলিত	০১	-	-	-	-	-	-	০২	-	-	-	-	-	
বিজ্ঞান	০১	-	-	-	-	-	-	০৩	-	-	-	-	-	

৩০/০৮/২০২৩ খ্রি.
(প্রফেসর ড. শেখ মোঃ রেজাউল করিম)

অধ্যক্ষ

আইডি নং-৮২২৫

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা।

মোবাইল-০১৩২১২৩১৮৬৫

প্রাপক :

মোছা: রেবেকা সুলতানা

সিনিয়র সহকারী সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ

সরকারি কলেজ-১ অধিশাখা।

যে চিঠিতে মাউশি অধিদপ্তরকে শূন্য পদসমূহের বিষয়ে
অবহিত করা হয়েছে তার সর্বশেষ অনুলিপি:



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা



Web : ttc.khulna.gov.bd, E-mail : ttckhul@yahoo.com

স্মারক নং-টিটিকলেজ/খুলনা/

তারিখ : ০৭/০৯/২০২৩ খ্রি.

বিষয়: শূন্য পদের তথ্য প্রেরণ সংক্রান্ত।

সূত্র : ৩৭.০২.৪৭০০.০০০.০১.০০১.১৭-১১৮৯, তারিখ : ০৩/০৪/২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে আপনার সদয় অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, অত্র প্রতিষ্ঠানের বিষয়ভিত্তিক অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ অধ্যাপক, সহযোগী অধ্যাপক, সহকারী অধ্যাপক ও প্রভাষকের শূন্য, সৃষ্ট, পূরণকৃত পদের তথ্য NikoshBAN ফন্টে govtcollege.dshekln@gmail.com এই ই-মেইলে প্রয়োজনীয় কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো।

ছক-১ অধ্যক্ষ ও উপাধ্যক্ষের শূন্য পদের তালিকা :

ক্রমিক নং	অধ্যক্ষ			উপাধ্যক্ষ			মন্তব্য উপাধ্যক্ষ পদটি সহযোগী অধ্যাপক পদমর্যাদার
	সৃষ্ট	কর্মরত	শূন্য	সৃষ্ট	কর্মরত	শূন্য	
১	১	১	০	১	১	০	

ছক-২ অধ্যাপকগণের বিষয়ভিত্তিক শূন্য পদের তালিকা :

ক্রমিক নং	বিষয়ের নাম	সৃষ্ট	কর্মরত	শূন্য	মন্তব্য
১.	বিজ্ঞান	১	১	০	

ছক-৩ সহযোগী অধ্যাপকগণের বিষয়ভিত্তিক শূন্য পদের তালিকা :

ক্রমিক নং	বিষয়ের নাম	সৃষ্ট	কর্মরত	শূন্য	মন্তব্য
১.	ইসলামি আদর্শ	১	১	০	
২.	ভূগোল	১	১	০	
৩.	গণিত	১	০	১	
৪.	শিক্ষা	১	১	০	

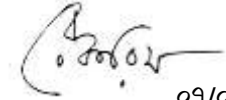
ছক-৪ সহকারী অধ্যাপকগণের বিষয়ভিত্তিক শূন্য পদের তালিকা :

ক্রমিক নং	বিষয়ের নাম	সৃষ্ট	কর্মরত	শূন্য	মন্তব্য
১.	ইসলামি আদর্শ	১	১	০	
২.	ইংরেজি	১	১	০	
৩.	ইতিহাস	১	০	১	
৪.	প্রফেশনাল ইথিক্স	১	১	০	বিষয়ের বিপরীতে (সাধারণ কলেজ)
৫.	গাইডেন্স এন্ড কাউন্সিলিং	১	১	০	বিষয়ের বিপরীতে (সাধারণ কলেজ)
৬.	চারু ও কারু	১	১	০	বিষয়ের বিপরীতে (সাধারণ কলেজ)

৭.	রাষ্ট্রবিজ্ঞান	১	১	০	
৮.	গাহস্থ্য অর্থনীতি	১	১	০	বিষয়ের বিপরীতে (সাধারণ কলেজ)
৯.	বাংলা	১	১	০	বিষয়ের বিপরীতে (সাধারণ কলেজ)
১০.	গণিত	১	১	০	
১১.	শিক্ষা	১	১	০	বিষয়ের বিপরীতে (সাধারণ কলেজ)
১২.	ভূগোল	১	১	০	বিষয়ের বিপরীতে (সাধারণ কলেজ)
১৩	বিজ্ঞান	১	১	০	বিষয়ের বিপরীতে (সাধারণ কলেজ)

ছক-৫ প্রভাষকগণের বিষয়ভিত্তিক শূন্য পদের তালিকা :

ক্রমিক নং	বিষয়ের নাম	সৃষ্ট	কর্মরত	শূন্য	মন্তব্য
১.	ইসলামি আদর্শ	১	০	১	
২.	ইংরেজি	১	০	১	
৩.	ইতিহাস	১	০	১	
৪.	প্রফেশনাল ইথিক্স	১	০	১	
৫.	গাইডেন্স এন্ড কাউন্সিলিং	১	০	১	
৬.	চারু ও কারুকলা	১	১	০	বিষয়ে বিপরীতে (টিটি কলেজ)
৭.	রাষ্ট্রবিজ্ঞান	১	০	১	
৮.	গাহস্থ্য অর্থনীতি	১	০	১	
৯.	বাংলা	১	০	১	
১০.	গণিত	১	০	১	
১১.	শিক্ষা	২	১	১	
১২.	ভূগোল	১	০	১	
১৩	বিজ্ঞান	১	০	১	



০৭/০৯/২০২৩

(প্রফেসর ড. শেখ মো: রেজাউল করিম)

অধ্যক্ষ, আইডি নং-৮২২৫

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা।

মোবাইল-01716731047

প্রাপক :

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, খুলনা অঞ্চল, খুলনা।

সকল প্রমাণক প্রশাসনিক
মন্ত্রণালয়ের সংশ্লিষ্ট শাখা কর্মকর্তা
কর্তৃক সত্যায়িত করি



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
সংস্থাপন মন্ত্রণালয়
সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অধিদপ্তর

শ্রীমান (সম্মান) ও শ্রীমানের পর্যায়ে সরকারী কলেজসমূহের
জন্য বিষয়ভিত্তিক কার্যক্রমপযোগী স্টাফিং প্যাটার্ন
পুনঃনির্ধারণের উপর সমীক্ষা কমিটির প্রতিবেদন

আগস্ট, ১৯৮৭

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
সংস্কারন্যায়শাসনমালা
সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ

স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ের সরকারী
কলেজের জন্য বিষয় ভিত্তিক ফ্যাকাল্টি মনোনয়ন
পুনঃ নির্ধারণের উপর সমীক্ষা কমিটির প্রতিবেদন

আগস্ট ' ১৯৮৭

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
সংস্থাপন মন্ত্রণালয়
সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ
টিম-৫(১)
=====

নং-সম/টিম-৫(১)-৫৭/৮৩-৮২০ (২৫)

তারিখ: ০৭-১০-৮৭ ইং
২০-০৬-১৪ বাং

বিজ্ঞপ্তি

বিষয়:- স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর সরকারী কলেজ সমূহের জন্য বিষয় ভিত্তিক কার্যোপযোগী
ফার্মিং প্যাটার্ন পুনঃনির্ধারণের উপর সমীক্ষা কমিটির প্রতিবেদন।

সূত্র:- ক. নং-৭১৬২/শিক্ষা/বাসুবাযু-৩/২১৮ তারিখ- ২১-০৮-১৯৮৬ প্রধান সাময়িক আইন
প্রদানের সচিবালয়।

খ. নং-খাঃ ৬/৪ই-২/৮৬/১৭৭৭ শিক্ষা তারিখ ২৬-১০-১৯৮৬ শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগে উপরোক্ত বিষয়ের উপর গঠিত সমীক্ষা
কমিটি সরকারী কলেজের স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়ের পাঠক্রম, বর্তমান মন্ত্রুরীকৃত শিকদ
সংখ্যা, পাঠক্রমের জন্য প্রয়োজনীয় সংখ্যক শিকদ, সাধারণ ক্লাস/অনুষ্ঠান/ব্যবহারিক ক্লাস,
ছাত্র সংখ্যা ও কলেজের কার্যদিবস বিবেচনা করে শিকদের সাপ্তাহিক কার্যভারের মধ্যে একটি যুক্তিগ্রহণ
অনুপাতের ভিত্তি নির্ধারণ করে এই প্রতিবেদন প্রণয়ন করেছে এবং সচিব, সংস্থাপন মন্ত্রণালয় এই
প্রতিবেদনের সুপারিশ সমূহ অনুমোদন করেছেন।

২। রাষ্ট্রপতির সচিবালয়ের অনুবিভাগ থেকে জারীকৃত স্মারক নং-অবি(৭-১)/বিবিধ-১/৮৭-৫৪
তারিখ ২৪শে জুন, ১৯৮৭ এই আদেশের আলোকে শিক্ষা মন্ত্রণালয় এই প্রতিবেদনের সুপারিশ সমূহ
বাসুবাযুনের প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণ করতে পারে।



(বি, আর, চৌধুরী)
যুগ্ম-সচিব (সংখ্যা)
ফোন: ৪০৬২৮৬
২১০২

সিদ্ধান্ত

-:-সূচীপত্র:-:-

পৃষ্ঠা নম্বর

- | | |
|--|--------|
| ১। ভূমিকা : অনুচ্ছেদ ১১-২ | ২- ৩ |
| ২। সমীক্ষা কমিটি গঠন : অনুচ্ছেদ-৩ | ৩- ৪ |
| ৩। কার্য পদ্ধতি : অনুচ্ছেদ-৪ | ৪ |
| ৪। বর্তমান অবস্থান : অনুচ্ছেদ-৫ - ৬ | ৪- ১১ |
| ৫। নমুনা সরেজমীনে পরিদর্শন : অনুচ্ছেদ- ৭ | ১১- ১৩ |
| ৬। ফাফিং প্যাটার্ন পুনঃনির্ধারণ এর প্রস্তাবঃ অনুচ্ছেদ -৮-১০ | ১৩ |
| ৭। আলোচনা পর্য্যালোচনা : অনুচ্ছেদ - ১১-১৭ | ১৪- ১৬ |
| ৮। সুপারিশ : অনুচ্ছেদ -১৮-২২ | ১৬- ১৭ |
| ৯। আর্থিক সংশ্লেষ : অনুচ্ছেদ - ২৩ | ১৮ |
| ১০। উপসংহার : অনুচ্ছেদ-২৪ | ১৮ |
| ১১। পরিশিষ্ট 'ক' : উচ্চাঙ্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিভাগের শিক্ষক ও ছাত্র ছাত্রীর সংখ্যা | |
| ১২। পরিশিষ্ট 'খ' : ৪০ X সরকারী কলেজে ২০৯ X বিষয় স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয় : | |
| ১৩। পরিশিষ্ট 'গ' : ৪০ X সরকারী কলেজের জন্য স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয় সমূহের
ফাফিং প্যাটার্ন পুনঃনির্ধারণ সাপেক্ষে সুপারিশকৃত অতিরিক্ত জনবলের পূর্ণ
বিবরণ । | |
| ১৪। পরিশিষ্ট 'গ' : প্রধান সামরিক আইন প্রশাসকের সচিবালয়ের পত্র | |

স্মৃতক পেশাদার > ও স্মৃতকোত্তর পর্যায়ের সরকারী কলেজের অন্য বিষয় ডিগ্রিক ফাঁকিৎপ্যাটোঁন পুনঃবিধারনের উপর সমীকী কডিটি কর্তৃক প্রবীত প্রতিবেদন

তুঁদিকাঃ

সাপংগঠনিক পুনর্গঠন সপেশনু সায়নিক আইন কডিটি < এনাম কডিটি > সরকারী কলেজের বিভিন্ন প্রেণীর প্রতিত বিষয়ের উপর পাঠদানের অন্য সুর ডিগ্রিক পিকের প্রয়োজনীয়তা নিরূপন কডে প্রতিটি কলেজের ৪৫ জন ছাত্র/ছাত্রী প্রেণীর একটি ইউনিকরম ফাঁকিৎপ্যাটোঁন অনুমোদন করেন । উল্লেখ্য যে, পূর্বে কলেজ গুলিতে বিষয় ডিগ্রিক এরূপ কোন বিধারিত ফাঁকিৎপ্যাটোঁন ছিল না । যার কলে কোন কোন কলেজে কোন কোন বিষয়ে প্রয়োজনের অতিরিক্ত পিকক নিয়োজিত থাকলে । আবার কোন কোন বিষয়ে প্রয়োজনের অনেক কম পিকক বংশরের পর বংশর নিয়োজিত থাকলে । এ অব্যবস্থা যাতে সরকারী কলেজ গুলিতে না থাকে তার জন্য সাপংগঠনিক পুনর্গঠন সপেশনু সায়নিক আইন কডিটি বিমু বর্গিত ফাঁকিৎপ্যাটোঁন বিধারন করে সূচারিত রাখে যে, এর পর কোন কলেজের কোন বিষয়ের পিককের পদ খালি রাখা যাবে না ।

ক। এইচ এস সি প্রেণী থেকে স্মৃতক পেশ ও সাবসি ডিয়ারী > স্মৃতক পেশাদার > এবং স্মৃতকোত্তর প্রেণীর অন্য বিষয় ডিগ্রিক পিকক :

১X অধ্যাপক
১X সহযোগী অধ্যাপক
২X সহকারী অধ্যাপক
৩X প্রভাষক

৭ জন

খ। এইচ এস সি প্রেণী থেকে স্মৃতক পেশ ও সাবসি ডিয়ারী > স্মৃতক পেশাদার > প্রেণীর অন্য বিষয় ডিগ্রিক পিকক :

১X অধ্যাপক
১X সহযোগী অধ্যাপক
২X সহকারী অধ্যাপক
৩X প্রভাষক

৭ জন

গ। এইচ এস সি প্রেণী থেকে স্মৃতক পেশ ও সাবসি ডিয়ারী > প্রেণীর অন্য বিষয় ডিগ্রিক পিকক :

১X সহযোগী অধ্যাপক
১X সহকারী অধ্যাপক
২X প্রভাষক

৪ জন

ঘ। এইচ এস সি প্রেণীর অন্য বিষয় ডিগ্রিক পিকক :

১X সহকারী অধ্যাপক
১X প্রভাষক

২ জন

বর্তমানে সরকারী কলেজগুলিতে এরূপ ৪ সুরের বিধাদানের ব্যবস্থা প্রচলিত আছে । সাবসি আইন কডিটি < এনাম কডিটি > কর্তৃক প্রবীত উল্লেখিত ফাঁকিৎপ্যাটোঁন বিধা মন্ত্রণালয় বাসুভায়নের প্রয়োজনীয় সরকারী আদেশ নং পা-৭/৪২-১/৮০/৩৪৮ দিলা তারিখ ৭-৮-১৯৮৩ এর মাধ্যমে জারী করে ।

অপর পৃঃ পৃঃ

২। এ ফাঁড়িৎ প্যাটান বাস্তুসংস্থানের কলে স্মৃতক (সেখান) ও স্মৃতকোত্তর কলেজ পুনিতে বেগ সপসার স্মৃতি হয় । অনুমোদিত এ জন বিকক দুয়ো এইচ এম সি শ্রেণী থেকে স্মৃতক কোষ ও সারবিভিয়ারী স্মৃতক (সেখান) ও স্মৃতকোত্তর শ্রেণী পর্যন্ত পড়ান সম্ভব নয় তাই কলেজ পুনিতে পাঠাএম চালু রাখার পক্ষে সাময়িক ভাবসমস্যা নিরূপনের জন্য প্রসঙ্গিক মন্ত্রণালয় বিককের সুখার নিউমারারী পদ স্মৃতি করে কিছু প্রয়োজনীয় গুরুক বিয়োগ করে । পরবর্তীতে সরকারের নীতি নির্ধারণের কলে সুখার নিউমারারী ভাবে স্মৃতি পদ পুনি সক্রম কলেজ থেকে বাতিল করে দেয়া হয় । কলে সপসার প্রকট হয়ে দেখা দেয় । এ সমস্যা দূরী করনের জন্য প্রধান সাময়িক আইন প্রসঙ্গকের প্রতিশোধের লেঃ কর্নেল এম শালচার রহমান, সি এম সি এর সভাপতিতে বেগ কয়েকটি আনোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয় এবং সিদ্ধান্ত গৃহীত হয় যে সংশোধন মন্ত্রণালয়ের সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কলেজপুনির অবস্থা ঘূন্যায়ন করে একটি কার্যোপযোগী বিষয় ভিত্তিক ফাঁড়িৎপ্যাটান নির্মাণ করবে ।

সমীচা কমিটি গঠনঃ

৩। সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ ঘাটে বিষয়টির সঠিক ঘূন্যায়ন করতে পারে তার জন্য সংশোধন মন্ত্রণালয়ের সচিব একটি সমীচা কমিটি গঠনের অনুমোদন প্রদান করেন । সমীচা কমিটিঃ বিদ্যাবিদ্যালয়ের প্রতিবিধিসহ বিদ্য বর্ষিত সদস্যদের সমন্বয়ে গঠন করা হয় ।

১।	জনাব বি আর চৌধুরী যণু সচিব সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ মংশোধন মন্ত্রণালয়	চেয়ারম্যান
২।	জনাব এ কে এম শাদ উদ্দিন সহযোগী অধ্যাপক সমাজবিজ্ঞান বিভাগ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
৩।	ডঃ সৈয়দ হাদিউজ্জামান অধ্যাপক উদ্ভিদ বিজ্ঞান বিভাগ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
৪।	জনাব হারুনুর রশীদ অধ্যাপক ইংরেজী বিভাগ মাহারী নগর বিশ্ববিদ্যালয় মতীর, ঢাকা ।	সদস্য
৫।	জনাব মুস্তাফিজুর রহমান অধ্যাপক প্রাণীবিদ্যা বিভাগ রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, রাজশাহী	সদস্য
৬।	ডঃ মোহাম্মদ আবদুল হাই সহযোগী অধ্যাপক হিসাব বিজ্ঞান বিভাগ চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় চট্টগ্রাম	সদস্য

৭।	জনাব নব্বীদুল আলম চৌধুরী উপ সচিব শিক্ষা মন্ত্রণালয়	সদস্য
৮।	জনাব এম টি উদ্দিন উপ সচিব (স ও জর সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ সংস্থাপন মন্ত্রণালয়	সদস্য
৯।	জনাব আবু মোহাম্মদ পরিচালক উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	সদস্য
১০।	জনাব এ কে এম দেলওয়ারহোসেন সি বিয়ুর এপাইনমেন্ট অফিসার সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ সংস্থাপন মন্ত্রণালয়	সদস্য সচিব

কার্যপদ্ধতি :

৪। এ বিষয়ে প্রস্তুতের সংগে উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর থেকে এবং শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে যে সকল তথ্য পাওয়া গেছে তা পরীক্ষা নিরীক্ষা করা হয়েছে। এছাড়া সংশ্লিষ্ট কমিটির চেয়ারম্যানের নির্দেশে সম্মিলিতভাবে উপসচিব বি, এম কলেজ পরিচালক, মঙ্গলাব কলেজ, ঢাকা এবং সিলেট কলেজ, সিলেট করে ছয়দিনে পরিদর্শন করে কলেজের অধ্যক্ষ, প্রাতক (সেখানে) ও প্রাতকোত্তর বিভাগের বিভাগীয় প্রধান এবং অন্যান্য বিদ্যোক্তিক শিক্ষকদের সংগে আলোচনা করে তথ্য এবং সুপারিশ সংগ্রহ করেছেন। যথুনা করে ছয়দিনে যে তিনটি কলেজ পরিদর্শন করা হয়েছে সে সব কলেজের অধ্যক্ষ এবং বিভাগীয় প্রধানদের সংগে আলোচনা করে যেসকল তথ্য এবং সমস্যা সমাধানের সুপারিশ পাওয়া গেছে তা বিশ্লেষণ করে এবং শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে পাণ্ডু তথ্য সহ সমীচী কমিটির চেয়ারম্যানের তত্ত্বাবধানে এই প্রতিবেদন প্রস্তুত করা হয়েছে যাহা কমিটির সদস্যবৃন্দ পূর্বাঙ্গী পর্যালোচনা করে আলোচনার মাধ্যমে সরকারের অনুমোদনের জন্য সুপারিশ করবেন।

বর্তমান অবস্থান

৫। বর্তমানে ৪০ টি সরকারী কলেজে প্রাতক (সেখানে) এবং মার্কার্স কোর্স গড়ানো হয়। এ উপরন্তু বিতে এইচ এম সি শ্রেণী, প্রাতক কোর্স ও মাবশি ডিগ্রারী সহ প্রাতক (সেখানে) ও মার্কার্স কোর্স গড়ানো হয়। কলেজগুলির বিষয় ডিগ্রিক প্রাতক (সেখানে) ও মার্কার্স কোর্সের বর্ধনা নিয়ে প্রণয়ন করা

৫.১	ঢাকা কলেজ ঢাকা	ক. প্রাতক (সেখানে) ও প্রাতকোত্তর বিষয়
		১) প্রাতিবিদ্যা
		খ. প্রাতক (সেখানে) বিষয়
		১) বাংলা
		২) ইংরেজী
		৩) হিসাব বিজ্ঞান
		৪) ব্যবস্থাপনা
		৫) পদার্থবিদ্যা
		৬) রসায়ন গণিত

৫১২. ইডেন কলেজ,
ঢাকা

ক. প্রাতঃসেময়ান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়ঃ

-
- (১) বাংলা
(২) অর্থনীতি
(৩) ইতিহাস
(৪) পদার্থবিদ্যা
(৫) রসায়ন শাস্ত্র
(৬) উদ্ভিদবিদ্যা
(৭) প্রাণি বিদ্যা

খ. প্রাতঃসেময়ান) বিষয়ঃ

-
- (১) ইংরাজী
(২) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি
(৩) ভূগোল
(৪) বৈদ্যবিজ্ঞান
(৫) দর্শন শাস্ত্র

৫১৩ বেগম বদরুন্নেসা মহিলা কলেজঃ ক. প্রাতঃসেময়ান) বিষয়
ঢাকা

-
- (১) বাংলা
(২) অর্থনীতি

৫১৪ তিতুমীর কলেজ
ঢাকা

ক. প্রাতঃসেময়ান) বিষয়

-
- (১) বাংলা
(২) রসায়ন শাস্ত্র

৫১৫ কবি নজরুল কলেজ
ঢাকা

ক. প্রাতঃসেময়ান) বিষয়ঃ

-
- (১) আরবী ও ইসলামী শিক্ষা

৫১৬ জগন্নাথ কলেজ (দিবা)
ঢাকা

ক. প্রাতঃসেময়ান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়

-
- (১) বাংলা
(২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান
(৩) মিলার বিজ্ঞান
(৪) ব্যবস্থাপনা
(৫) প্রাণীবিদ্যা
(৬) উদ্ভিদ বিদ্যা
(৭) ভূগোল
(৮) পদার্থবিদ্যা
(৯) রসায়ন শাস্ত্র

খ. স্নাতকোত্তর বিষয়

-
- (১) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি
(২) সমাজ বিজ্ঞান

গ. স্নাতকসেময়ান) বিষয়

-
- (১) ইংরাজী
(২) অর্থনীতি
(৩) দর্শন শাস্ত্র
(৪) পরিসংখ্যান
(৫) পণ্ডিত শাস্ত্র

৫১০২	মহিলা কলেজ রাঙ্গাবাৰী	ক. <u>শ্রাতক (সম্মান) বিষয়</u> (১) বাংলা
৫১০৩	শিটি কলেজ রাঙ্গাবাৰী	ক. <u>শ্রাতক (সম্মান) বিষয়</u> (১) বাংলা
৫১০৪	বিভ ডিগ্রী কলেজ, রাঙ্গাবাৰী	ক. <u>শ্রাতক (সম্মান) বিষয়</u> (১) বাংলা
৫১০৫	এডওয়ার্ড কলেজ খাৰনা	ক. <u>শ্রাতক (সম্মান) বিষয়</u> (১) বাংলা (২) ইংৰাজী (৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান (৪) অৰ্থনীতি (৫) দৰ্শন শাস্ত্র (৬) হিসাব বিজ্ঞান (৭) ব্যবস্থাপনা (৮) গণাধিদ্যা (৯) প্রশাসন শাস্ত্র (১০) গণিত শাস্ত্র (১১) উচিত বিদ্যা
৫১০৬	শিৱাজীপন্থ কলেজ শিৱাজীপন্থ	ক. <u>শ্রাতক (সম্মান) বিষয়</u> (১) বাংলা
৫১০৭	মাইকেল যতুমুদন কলেজ যশোর	ক. <u>শ্রাতক (সম্মান) বিষয়</u> (১) বাংলা (২) অৰ্থনীতি (৩) ইতিহাস (৪) ভূগোল
৫১০৮	মহিলা কলেজ যশোর	ক. <u>শ্রাতক (সম্মান) বিষয়</u> (১) বাংলা
৫১০৯	কৃষ্ণিয়া কলেজ কৃষ্ণিয়া	ক. <u>শ্রাতক (সম্মান) বিষয়</u> (১) বাংলা (২) অৰ্থনীতি (৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান (৪) গণিত শাস্ত্র (৫) ব্যবস্থাপনা
৫১১০	আব্দুল হান বাণিজ্য কলেজ কুলনা	ক. <u>শ্রাতক (সম্মান) ও শ্রাতকোত্তর বিষয়</u> (১) হিসাব বিজ্ঞান (২) ব্যবস্থাপনা
৫১১১	ব্রজনাথ কলেজ দৌলতপুর, কুলনা	ক. <u>শ্রাতক (সম্মান) ও শ্রাতকোত্তর বিষয়</u> (১) বাংলা (২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান (৩) গণাধিদ্যা (৪) প্রশাসন শাস্ত্র (৫) গণিত শাস্ত্র

খ. প্রাতঃ (সন্ধ্যা) বিষয়

- ১৯) ইংরেজী
- ২০) অর্থনীতি
- ৩০) ইতিহাস
- ৪০) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি
- ৫০) দর্শন শাস্ত্র
- ৬০) ব্যবস্থাপনা
- ৭০) হিসাব বিজ্ঞান
- ৮০) গ্রামিণী বিদ্যা
- ৯০) উদ্ভিদবিদ্যা

৫৫২. মহিলা কলেজ
খুলনা

ঘ. প্রাতঃ (সন্ধ্যা) বিষয়

- ১০) বাংলা
- ২০) অর্থনীতি

৫৫৩ প্রকুর চন্দ্র কলেজ
বাগেরহাট

ঙ. প্রাতঃ (সন্ধ্যা) বিষয়

- ১০) বাংলা

৬। সাংগঠনিক গুনগঠন সংশ্লিষ্ট সাময়িক আইন ক্রমটি প্রাতঃ (সন্ধ্যা) ও প্রাতঃসোভার বিষয় শিক্ষাদানের জন্য উল্লিখিত কলেজগুলিতে এইচ এম সি প্রেরণী থেকে প্রাতঃ (সন্ধ্যা) (সাবসিডিয়ারী) প্রাতঃ (সন্ধ্যা) ও প্রাতঃসোভার শ্রেণীতে পাঠদানের জন্য বিষয় ভিত্তিক ৪০ জন ছাত্র/ছাত্রীর প্রেরণীতে বিয় বর্ণিত শিরকের অনুমোদন প্রদান করেন :

- ১X অধ্যাপক
- ১X সহযোগী অধ্যাপক
- ২X সহকারী অধ্যাপক
- ৩X প্রভাষক

৭। নমুনা পরে জনীনে যে তিনটি কলেজ পরিদর্শন করা হয়েছে সে কলেজগুলির বিষয় ভিত্তিক ছাত্র/ছাত্রী সংখ্যা বিস্তারিত :

ক) সরকারী বি, এম কলেজ :
বরিশাল

বিষয়

এইচ এম সি, প্রাতঃ (সন্ধ্যা)
সাবসিডিয়ারী) প্রাতঃ (সন্ধ্যা)
ও প্রাতঃসোভার শ্রেণীর মোট
ছাত্র সংখ্যা

১০) বাংলা	২৭৬
২০) অর্থনীতি	২০২৪
৩০) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	৭৪৪
৪০) ইতিহাস	৫০২
৫০) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি	২৮৬
৬০) হিসাব বিজ্ঞান	৬২৪
৭০) ব্যবস্থাপনা	৬৪০
৮০) গ্রামিণী বিদ্যা	৮৪০
৯০) রসায়ন শাস্ত্র	১০৪০

খ. সিলেট সরকারী কলেজ সিলেট	বিষয়	স্নাতক (পাস) সাবসিডিয়ারী) স্নাতক(সম্মান) প্রণীর ছাত্র সংখ্যা
	(১) বাংলা	১৩০০
	(২) ইংরাজী	৮৮০
	(৩) অর্থনীতি	৭৪০
	(৪) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	৭৪০
	(৫) দর্শন শাস্ত্র	৬০০
	(৬) পদার্থবিদ্যা	১০৯০
	(৭) স্নায়ু শাস্ত্র	৯০০
	(৮) গণিত শাস্ত্র	১১১৫
	(৯) উদ্ভিদবিদ্যা	৮৮৫

গ. গঙ্গাবাড়ী সরকারী কলেজ (বিদ্যা), ঢাকা	বিষয়	স্নাতক (পাস ও সাবসিডিয়ারী) স্নাতক(সম্মান) ও স্নাতকোত্তর প্রণীর ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা
	(১) বাংলা	১১৮০
	(২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	৪১০০
	(৩) হিসাব বিজ্ঞান	৩১৬০
	(৪) ব্যবস্থাপনা	৫০০২
	(৫) প্রাচীনত্ব	২২০০
	(৬) উদ্ভিদবিদ্যা	১০০০
	(৭) ভূগোল	১৩৬৫
	(৮) পদার্থবিদ্যা	১৪০০
	(৯) স্নায়ু শাস্ত্র	১৫০০

	স্নাতক(পাস ও সাবসিডিয়ারী) ও স্নাতকোত্তর প্রণীর ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা
(১০) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি	৩৩২০
(১১) স্বাস্থ্য বিজ্ঞান	২৮৮৩

	স্নাতক(পাস ও সাবসিডিয়ারী) ও স্নাতক(সম্মান) প্রণীর মোট ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা
(১২) ইংরাজী	৬৫২
(১৩) অর্থনীতি	৮০০০
(১৪) দর্শন শাস্ত্র	১০৬০
(১৫) গণিত সংক্রান্ত	২২০৫
(১৬) গণিত শাস্ত্র	২৫১৫

ঘ. গঙ্গাবাড়ী সরকারী কলেজ, বেদ, ঢাকা	বিষয়	এইচ এম সি, স্নাতক পাস সাবসিডি: স্নাতক(সম্মান) ও স্নাতকোত্তর প্রণীর ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা
	(১) অর্থনীতি	২১০৬
	(২) হিসাব বিজ্ঞান	১১০৭
	(৩) ব্যবস্থাপনা	১২১৭
	(৪) ভূগোল	২১৪৫
	(৫) গণিত শাস্ত্র	১০৪০
	(৬) পরিসংখ্যান	৬৬৫

এইচ এম সি স্নাতক (বাংলা ও সাবসিডিয়ারী) ও স্নাতকোত্তর শ্রেণীর ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা

(৫)	বাংলা	২৬৭৮
(৬)	ইংরেজী	১১৬২
(৭)	রাষ্ট্রবিজ্ঞান	৩১২৫
(৮)	দর্শন শাস্ত্র	৮১৫
(৯)	ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি	১৪৬০
(১০)	ধর্মবিজ্ঞান	৫০৫
(১১)	প্রাচীনবিদ্যা	১০০০

এইচ এম সি স্নাতক (বাংলা ও সাবসিডিয়ারী স্নাতক শ্রেণীর ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা)

(১২)	ধর্মবিদ্যা	১০০০
------	------------	------

ফার্মা প্যাটার্ন পুনঃ নির্ধারণের প্রস্তাবঃ

- ৮। স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজগুলির শিক্ষক সমস্যা সমাধানের জন্য উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর থেকে বিয়য় তিষ্ঠিক শিক্ষকের নিম্নরূপ প্রস্তাব দিয়েছে :

২X	অধ্যাপক
৩X	সহযোগী অধ্যাপক
৩X	সহকারী অধ্যাপক
৪X	প্রভাষক

১২	কর্ম

- ৯। শিক্ষা মন্ত্রণালয় সাংগঠনিক পুনর্গঠন সংক্রান্ত সাময়িক আইন কমিটির অনুরোধিত বিয়য় ও মুর তিষ্ঠিক শিক্ষকের সমস্যা সমাধানের নিম্নরূপ প্রস্তাব সুপারিশ করেছেঃ

১X	অধ্যাপক
২X	সহযোগী অধ্যাপক
৪X	সহকারী অধ্যাপক
৬X	প্রভাষক

১৩	কর্ম

- ১০। নমুনা সরেজমিনে কলেজ পরিদর্শন কালে বিভিন্ন বিভাগের বিভাগীয় প্রধান এবং অধ্যাপক কলেজের কার্য দিবস এবং স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিয়য়ের/ পত্র তাড়িক স্নাতক-স্নাতকোত্তর এবং টিউটোরিয়াল/ ব্যবহারিক রূপ হিসাব করে বিয়য় তিষ্ঠিক শিক্ষকের প্রয়োজনীয়তার উপর নিম্নরূপ প্রস্তাব দিয়েছে :

২X	অধ্যাপক
৪X	সহযোগী অধ্যাপক
৬X	সহকারী অধ্যাপক
৮X	প্রভাষক

২০	কর্ম

আলোচনা / পর্যালোচনা ।

১১। সমীক্ষা কমিটির চেয়ারম্যানের নির্দেশে সমীক্ষা কমিটির সদস্য - দলিবে যে তিনটি কলেজে পরামর্শদানে পরিদর্শন করে তথ্য সংগ্রহ করেছেন সেই কলেজগুলির ছাত্র ছাত্রীরা সংখ্যা অনুচ্ছেদ ৭ এর ক, খ, গ, ও ঘ দেখান হয়েছে । এ কলেজগুলির কোন শ্রেণীর ছাত্র ছাত্রীরা সংখ্যা সামগ্রিক আইন কমিটি কর্তৃক নির্ধারিত আশ্রয় সংখ্যার মধ্যে সীমিত নেই । পরিদর্শন কালে কলেজগুলির অধিক এবং বিভিন্ন বিষয়ের বিভাগীয় প্রধানদের সংগে আলোচনা করে জানা গেছে যে, আর্থ সামাজিক কারণে অনেক ভাল ছাত্র ছাত্রী বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়তে যেতে পারে না । এ সকল ভাল ছাত্র ছাত্রী কলেজে সম্মান এবং মার্ফোর্স ফোর্সে পড়া শুন্য করতে আসে । সম্মান ও মার্ফোর্স ডিগ্রী ফোর্সের তর্কিত ন্যূনতম যোগ্যতার বেনী জান কম করা ছাত্র ছাত্রী কলেজগুলিতে ভর্তি হয় । সম্মানীয় প্রধান, ভাল কলাকর্ম, আর্থ সামাজিক ইত্যাদি কারণে নির্ধারিত আশ্রয়ের চেয়ে অনেক বেশী সংখ্যক ছাত্র ছাত্রী ভর্তি করতে হয় । সরকার বিভিন্ন কলেজগুলিতে স্নাতক (সম্মান) এবং মার্ফোর্স ফোর্স চালু করে একটি প্রশংসনীয় ব্যঙ্গ করেছেন । কিন্তু সূচকভাবে এ কলেজগুলিতে পাঠদানের জন্য প্রয়োজনীয় সংখ্যক পিকতের অনুমোদন না দিলে এ প্রশংসনীয় উদ্যোগ কমফল হবে না এবং এটা জাতীয় সম্পদের অনুভিপ্রত অপচয় সাধন ছাড়া ও বহু-বহু মনসগার মন্য দিবে । উল্লেখ্য যে, সাংগঠনিক পুনর্গঠন সংক্রান্ত সামগ্রিক আইন কমিটি বিষয় তিনিক ৪৫ জন ছাত্র ছাত্রীরা একটি আদর্শ (মডেল) শ্রেণীর জন্য যে ফাঁকিং প্যাটার্ন অনুমোদন করেন তা আদর্শ হিসাবে বিঃসন্দেহে প্রশংসনীয় । কিন্তু বিচার করে এখন একটি আদর্শ অবস্থা সৃষ্টির প্রয়োজনীয় সম্পদ আমাদের মত দরিদ্র দেশের নেই । কারণ এ কমিটির সুপারিশ অনুযায়ী ৪৫ কে একক ধরে ফাঁকিং প্যাটার্ন নির্ধারণ করলে যে বিপুল সংখ্যক পিকতের প্রয়োজন হবে তা পূরণ করার মত সম্পদ আমাদের আছে বলে মনে হয় না । সুতরাং এ ক্ষেত্রে বাস্তবের সংগে সংগতি রেখে বাস্তব প্রয়োজনের নির্দেশে বিচার ন্যূনতম মান বিকিত করে একটি ফাঁকিং প্যাটার্ন নির্ধারণের প্রয়োজন সমীক্ষা কমিটি অনুতব করে ।

১২। স্নাতক (সম্মান) শ্রেণীতে একটি বিষয়ে জাতিক পাঠদান করতে হয় এবং সবাতন ফোর্সে একমত ব্যুরের অনুশীলনী/ব্যবহারিক রূপের জন্য ছাত্র ছাত্রীদের তুপ্র তুপ্র প্রশ্ন বিভক করে পাঠদানের ব্যবস্থা করতে হয় । স্নাতক(সম্মান) শ্রেণীর দিলেবাদ অথবা স্নাতকোত্তর শ্রেণীর দিলেবানে যে সকল নির্ধারিত বিষয় আছে তার এক একটি পত্রের জন্য ন্যূনতম ২৫০-৩০০ ঘন্টা পাঠদানের প্রয়োজন হয় । কিন্তু বর্তমানে বিষয় তিনিক পিকতের যে অনুমোদন রয়েছে তার দ্বারা প্রতিটি পত্রের জন্য মাত্র ৮০-১০০ ঘন্টার পাঠদানের ব্যবস্থা করা সম্ভব ।* কিন্তু স্নাতক(সম্মান) বা স্নাতকোত্তর শ্রেণীর জন্য এ ব্যবস্থা মোটেই স্বর্গাপু নয় । এতে প্রকৃত বিকাশান গো দুরের তথা বিদিক বিষয়ের পাঠদান শেষ করা যায় না । অন্যদিকে অনুশীলনী/ব্যবহারিক রূপের ব্যবস্থা করা যায় না । এর ফলে ছাত্র ছাত্রীদের মধ্যে অসন্তোষ প্রথা দেয় এবং পরীকার হলে বকলের প্রবনতা পরিনকিত হয় ।

* উপর্যুথ কলেজের ক্ষেত্রে প্রতিটি পত্রের জন্য এ হিসাব প্রযোজ্য নয়, কেননা দেখানে ছাত্র সংখ্যা সামগ্রিক এবং পাঠদানের ব্যবস্থা বিতানুই অপ্রতুন ।
অপর্যুফাঁ--

১০১ কলেজ পরিদর্শনসমালোচনাত্মক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়ের বিভাগীয় প্রধানগণ বলেছেন যে, বর্তমানে এ ধরনের কলেজগুলিতে দল বিভাগের গভীর কাজে এবং তারা যেন কলেজ যে, শিক্ষকের বিভাগত যোগ্যতা ও অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে এ দল কলেজে শিক্ষক নিয়োগ করা বাস্তবায়িত। এ দল শিক্ষকের বদলী সম্বন্ধেও পাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজেই শীলারনা রাখা উচিত। শিক্ষকের নিয়োগ / বদলী যেন কোনকালে শিক্ষাদানের সমস্যাতে ঘটন ও প্রকট করে না তোলে সে দিকে প্রধানবির মন্ত্রণালয়ের মত রাখা উচিত।

১০২ বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক অনুমোদিত প্রাক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর শ্রেণীর পাঠক্রম বিকল্প পত্র এবং একাধিক প্রকল্পের ব্যবস্থা রয়েছে। কিন্তু শিক্ষক সুলভতার জন্য এ পর্যন্ত বিকল্প পত্র বা প্রকল্প পাঠদান দায়বদ্ধ হচ্ছে না। ছাত্র ছাত্রীরা কলেজের পছন্দমত বিকল্প পত্র/প্রকল্প নির্বাচন করার সুযোগ পাচ্ছেনা।

১০৩ পাঠদান প্রতিষ্ঠান বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক শিক্ষকের নিয়োগের সুযোগ রয়েছে। শিক্ষার গুণগতমান নিশ্চিত করা এবং পাঠদান প্রক্রিয়াতে ব্যয়িত ব্যয়িত করার লক্ষ্যে এই নিয়োগের প্রয়োজন রয়েছে। কিন্তু শিক্ষক সুলভতার জন্য সরকারী কলেজ পক্ষে স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ের এই নিয়োগের যেমন সুযোগ নেই। কলেজ শিক্ষার উপস্থাপন দায়বদ্ধতা পূর্ণ হতে পারে না। এই কারণে শিক্ষক সংখ্যা হ্রাস করার প্রয়োজন রয়েছে।

১০৪ কলেজে প্রতিবিষয়ে অনুমোদিত শিক্ষক সংখ্যা মাত্র ৬ ছয়। অন্যদিকে বিশ্ববিদ্যালয় এর তুলনায় ছাত্র সংখ্যা অনেক বেশী। এ ছাত্র কলেজের শিক্ষককে উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণী থেকে স্নাতকোত্তর শ্রেণী পর্যন্ত গন মুয়েই পাঠদান করতে হয়। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ে একদিকে শিক্ষক সংখ্যা হ্রাস বেশী (পড়ে ২০-৩০ জন / স্নাতক বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিবিষয়)। অন্যদিকে ছাত্র সংখ্যা ও শীঘ্রিত। কিন্তু এই বৈপরীত্য সত্ত্বেও কলেজের শিক্ষকদের স্নাতক (সম্মান) স্নাতকোত্তর পর্যায় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক অনুমোদিত এই পাঠক্রম পাঠদান করতে হয়। কলেজ শিক্ষকের দক্ষতা এবং শিক্ষার মান উন্নয়ই বাসত হয়। শিক্ষক সংখ্যা হ্রাস না করলে এ প্রতিস্থিতির উন্নতি হওয়া সম্ভব নয়।

১০৫ সরকারী কলেজগুলিতে স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কোর্স চালু রাখার পক্ষে এবং বর্তমান শিক্ষক পুনরায় সমাধান কলেজ যে তিনটি প্রকার পাঠ্য পুস্তক তা অনুচ্ছেদ ৮, ৯ এবং ১০ এ উল্লেখ করা হয়েছে। প্রথম প্রকারটি উচ্চ স্কুলে অধিকশিক্ষার প্রেরণ রয়েছে এবং দ্বিতীয় প্রকারটি স্কুলে সম্প্রদায়িক পুস্তক হিসেবে রয়েছে। কিন্তু প্রকার দুটি কলেজের ভিত্তিতে তৈরী করা হয়েছে এবং কলেজের বর্তমান সমস্যার সমাধানের এগুলো কলেজের কার্যকর হবে তার কোন উল্লেখ নেই। এ প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যায় যে, কলেজ পরিদর্শন কলেজ বিভিন্ন বিষয়ের বিভাগীয় প্রধানগণ ছাত্র সংখ্যা বাৎসরিক কার্যক্রম, স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কোর্সের পাঠক্রম ইত্যাদি বিবেচনা করে কলেজের বর্তমান সমস্যার সমাধানের জন্য যে প্রকার সিদ্ধান্তে তা অনুচ্ছেদ ১০ এ দেখান হয়েছে। এ প্রকারটি যে ভিত্তিতে প্রস্তুত করা হয়েছে এবং যে সুষ্ঠু দেখান হয়েছে তা বিস্তারিত। বলা হয়েছে যে, উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণী থেকে স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর শ্রেণীতে দৈনিক অনুষ্ঠান / কার্যক্রম

সংস্করণ

ব্যবহারিক সহ ৪৮ টি গ্রাম নিতে হয় । বৎসরে কলেজগুলিতে ১৮৫ টি কার্যদিবস পাওয়া যায় । উল্লিখিত মতে এ সময়ের মধ্যে (সম্মান) ও মাফোর্প কোর্সের পাঠক্রমপেয় করতে হবে দু'বছর দৈনিক প্রত্যেক বিষয়ে অনুশীলনী / ব্যবহারিক সহ ৪৮ টি গ্রামের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন । এবং এ নাম পুস্তির ব্যবস্থা করতে হবে প্রস্তুতকৃত শিক্ষকের অনুমোদন আবশ্যিক ।

সুপারিশ

১৮। সমীচী কমিটি বিষয়টি বিশেষ ভাবে বিচারিত এবং পর্যালোচনার পর এ গিফটস্কে উপনীত হয় যে, কলেজে বিভিন্ন বিষয়ে শিক্ষক সংখ্যা একটি সুনির্দিষ্ট বিয়ন ও বাস্তব প্রয়োজনের ভিত্তিতে নির্ধারিত হওয়া উচিত । বর্তমানের বর্তমান শিক্ষক সংখ্যা প্রয়োজনের তুলনায় অপ্রতুল অবস্থিতে বিভাগীয় প্রধানদের প্রস্তুতকৃত (সেমিস্টার-১০) বিদ্যক সংখ্যা ও বর্তমান অবস্থায় পরিশ্রমিত বাস্তব-ভিত্তিক বলে মনে হয় না । কলেজগুলিতে বৎসরে যে সংখ্যক কার্যদিবস পাওয়া যায় তার মধ্যে বিভিন্ন শ্রেণীর পাঠক্রমের পাঠদান পেয় করতে একটি বিষয়ে প্রতি মণ্ডলে বৃনতন নিম্নলিখিত সংখ্যক গ্রাম অনুষ্ঠিত হওয়া প্রয়োজন :-

	সাধারণ গ্রাম	অনুশীলনী / ব্যবহারিক	মোট
ক. একাদশ শ্রেণী	৬	৬	১২
খ. দুাদশ শ্রেণী	৬	৬	১২
গ. স্নাতক ১ম বর্ষ	২	৫	৭
ঘ. স্নাতক ২য় বর্ষ	২	৫	৭
ঙ. স্নাতক (সম্মান) ১ম বর্ষ	১২	১২	২৪
চ. স্নাতক (সম্মান) ২য় বর্ষ	১২	১২	২৪
ছ. স্নাতক (সম্মান) ৩য় বর্ষ	২১	২৪	৪৫
জ. স্নাতকোত্তর ১ম বর্ষ	২১	২৪	৪৫
ঝ. স্নাতকোত্তর ২য় বর্ষ	২১	২৪	৪৫

			মোট=২০০
* একাদশ ও দুাদশ শ্রেণীর আবশ্যিক ইংরেজী ও বাংলায় বর্ধিত নাম			৪৮
			মোট= ২৪৮

বিদ্যবিদ্যালয়ের একজন শিক্ষক মণ্ডলে গড়ে ১৫ টি গ্রাম নিতে থাকেন । কলেজ পর্যায়ে একজন শিক্ষককে গড়ে ১৫ টি গ্রাম বরাদ্দ করা হবে তা যথাযথ হবে বলে এ কমিটি মনে করে । কমিটি আরো মনে করে যে স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পূর্ব, স্নাতকোত্তর পূর্ব বিষয়ক্রমা করে বিদ্যবিদ্যালয় সংখ্যায় ৩০৪ জন অধ্যাপক ও সহযোগী অধ্যাপক হওয়া উচিত । এই হিসাবে স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজে বিষয় ভিত্তিক মোট শিক্ষক সংখ্যা নিম্নরূপ হওয়া বাঞ্ছনীয় ।

* বিশেষ প্রক্রিয়াঃ একাদশ ও দুাদশ শ্রেণীতে দাবতিক, বিজ্ঞান ও বাণিজ্য পাঠ্য ইংরেজী ও বাংলা আবশ্যিক বিষয় হওয়া এবং শ্রেণীতে ইংরেজী/বাংলা বিভাগে গ্রাম সংখ্যা অন্যান্য বিষয়ের তুলনায় তিবণন হবে ।

অপর পৃঃ

১৭. উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণী থেকে স্নাতক (বাস ও শাসনবিভাগ) ও স্নাতকোত্তর শ্রেণীর বিদ্যুৎ তিথিক সুপারিশকৃত শিক্ষকঃ
- ২X অধ্যাপক
 - ৪X সহযোগী অধ্যাপক
 - ৬X সহকারী অধ্যাপক
 - ৪X প্রভাষক
- ১০ জন
১৮. উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণী থেকে স্নাতক (বাস ও শাসনবিভাগ) ও স্নাতকোত্তর শ্রেণীর বিদ্যুৎ তিথিক সুপারিশকৃত শিক্ষকঃ-
- ১X অধ্যাপক
 - ৩X সহযোগী অধ্যাপক
 - ৩X সহকারী অধ্যাপক
 - ৩X প্রভাষক
- ১০ জন
১৯. উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণী থেকে স্নাতক (বাস ও শাসনবিভাগ) ও স্নাতক (সম্মান) শ্রেণীর বিদ্যুৎ তিথিক সুপারিশকৃত শিক্ষকঃ-
- ১X অধ্যাপক
 - ৩X সহযোগী অধ্যাপক
 - ৩X সহকারী অধ্যাপক
 - ৩X প্রভাষক
- ১০ জন
২০. যে সদস্য স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজে উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণীতে পাঠদান করা হয় সে সদস্য কলেজে ইংরেজী ও বাংলা বিভাগে এই প্যারামিটারিত পদে কয়েকজনের পদ অনুভূত করতে হবে ।
- ২১। সুপারিশকৃত এ টাভিল প্যারামিটারে বর্তমান ৪০ টি সহকারী কলেজের ২০৯ টি বিষয়ের মোট অতিরিক্ত শিক্ষকের সংখ্যা ১১২X অধ্যাপক, ৫৪০X সহযোগী অধ্যাপক, ৪৭০X সহকারী অধ্যাপক এবং ২০৯X প্রভাষক এর পূর্ণ বিবরণ পরিশিষ্ট 'খ' দেয়া হল ।
- ২০। সুপারিশকৃত বিদ্যুৎ তিথিক এ টাভিল প্যারামিটারে স্থানতদ পদ সৃষ্টির জন্য অনুমোদিত হয়েছে বলেই স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজগুলিতে শিক্ষকের পদ খালি রাখা সম্বন্ধীয় হবে না ।
- ২১। স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজের শিক্ষকের বদলী স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজের মধ্যে সীমাবদ্ধ রেখে যথাসম্ভব এ বদলী করা যাবে ততই বিচার করা যাবে ।
- স্নাতকোত্তর কলেজের শিক্ষকের বদলী স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজে না করাই সম্বন্ধীয় শিক্ষকের বদলী যাতে অহতুক কলেজের এবং বিচার সমস্যারূপে না করে সে দিকে প্রশাসনিক সমস্যাগুলোর দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন ।
- ২২। স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর শ্রেণীতে ছাত্র ছাত্রীরা আসন সংখ্যা সীমিত রাখা প্রয়োজন ।


অঃপ্রঃপ্রঃ

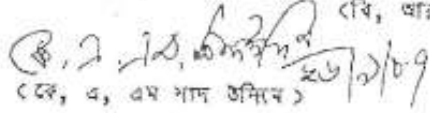
আর্থিক সংশ্লেষঃ-
=====

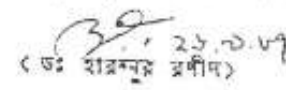
২৩। সুপারিশকৃত ঙ্কাফিং প্যাটার্ণে অধ্যাপক, সহযোগী অধ্যাপক এবং সহকারী অধ্যাপকের পদ সংখ্যা বর্ধিত করা হয়েছে। এ জাতীয় পদগুলি পদোন্নতির মাধ্যমে পূরণ করা য়ে। পরামর্শ বিদ্যোগের ব্যবস্থা নেই। এই পদে যারা পদোন্নতি পাবেন তারা ইতিমধ্যে এ পদগুলির প্রারম্ভিক বেতন একমর চেয়ে অনেক বেশী বেতন টাইম স্কেলে পায়ছেন। সুতরাং সুপারিশকৃত এ পদগুলি পূরণ করতে যোগ্য দিকক বাছাই করে পুষ্টি পদোন্নতি প্রদান করলেই হবে। তাই এ সুপারিশে আর্থিক সংশ্লেষ থাকবে না। সুপারিশকৃত প্রত্যেকের যে পদ বর্ধিত করা হয়েছে তা প্রয়োজনে পর্যায়ক্রমে নিয়োগ করলে চলবে। অতএব এ সুপারিশে তেমন আর্থিক সংশ্লেষ হবে না বলে ইহা সাদুবায়ুনে পরিকারের অতিরিক্ত বাজেট বরাদ্দের প্রয়োজন হবে না।

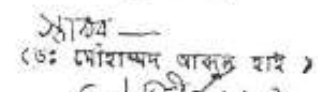
উপসংহার
=====

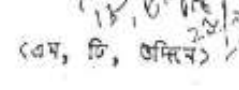
২৪। এ প্রতিবেদন প্রস্তুত করতে এবং ঙ্কাফিং প্যাটার্ণ পুনঃ নির্ধারণ কলে স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়ের পাঠক্রম, কলেজের বর্তমান অনুমোদিত দিকক, পাঠক্রম শেষ করার জন্য প্রয়োজনীয় সংখ্যক দিকক, সাধারণ ক্লাস, অনুশীলনী/ বাবহারিক, ছাত্র সংখ্যা ও কলেজের কার্য নিবন বিবেচনা করা হয়েছে। এ ঙ্কাফিং প্যাটার্ণ মোট ক্লাস সংখ্যা এবং দিককের সাপ্তাহিক কার্যভারের মধ্যে একটি চুক্তিগত অনুপাতের ভিত্তিতে নির্ধারণ করা হয়েছে। স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর শ্রেণিতে পাঠদানের দিক এবং অভিজ্ঞ শিক্ষকের প্রয়োজন তাই এ বিবেচনায় ঙ্কাফিং প্যাটার্ণ পুনঃনির্ধারণে অধ্যাপক, সহযোগী অধ্যাপক এবং সহকারী অধ্যাপকের পদের সংখ্যা পানুপাতিক হারে বর্ধিত করা হয়েছে। কতিপি দৃষ্টি তাবে আশা করে যে ছাত্র সংখ্যা সীমিত রেখে এ ঙ্কাফিং প্যাটার্ণ সাদুবায়ুনে করা হলে বর্তমান দিকক সমস্যা দূর হবে এবং কলেজে দিকক অনুকূল পরিবেশ কিলে আশবে।

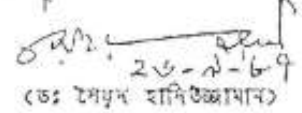

 (বি, আর, চৌধুরী)
 ২৩/১১/১৯

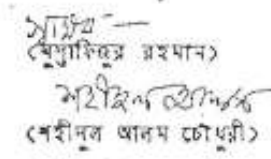

 (কে, এ, এম পাদ উদ্দিন)
 ২৩/১১/১৯

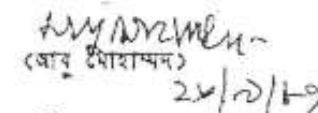

 (ডঃ হারশুর রশীদ)
 ২৩.১১.১৭

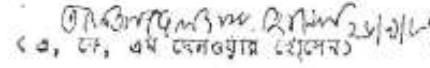

 (ডঃ মোহাম্মদ আবুল হাই)
 ২৩/১১/১৭


 (এম, সি, উদ্দিন)
 ২৩/১১/১৭


 (ডঃ মেমুদ হানিউজ্জামান)
 ২৩-১১-১৭


 (শহীদুল আলম চৌধুরী)
 ২৩/১১/১৭


 (আবু মোহাম্মদ)
 ২৩/১১/১৭


 (এ, কে, এম বেলগুয়ার হোসেন)
 ২৩/১১/১৭

৪৩ X সরকারী জনসেবার জন্য স্নাতকসম্মান ও স্নাতকোত্তর বিষয় সমূহের ফাঁকি- প্যাটার্ন পুনঃ নির্ধারণ মাধ্যমে সুপারিশকৃত অতিরিক্ত জনবল ।

১৩. ঢাকা জনসেবা দফা ।	ফাঁকি প্যাটার্ন	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	ক স্নাতকসম্মান ও স্নাতকোত্তর বিষয়				
	১। প্রাচীন বিদ্যা	অধ্যাপক	১	১	২
	২X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	০	১
	৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	০	২
	৬X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	০	১	১
	৪X প্রভাষক				
	১৬X১= ১৬জন		৫X১=৫	১X১=১	১৬X১=১৬
	খ স্নাতকসম্মান বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	১১) বাংলা				
	১২) ইংরেজী	অধ্যাপক	১	-	১
	১৩) হিসাব বিজ্ঞান	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	১৪) ব্যবস্থাপনা	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	১৫) পদার্থবিদ্যা	প্রভাষক	০	-	০
	১৬) রসায়ন শাস্ত্র				
	১ X অধ্যাপক		৫X৬=৫২	০X৬=১৮	১০X৬=৬০
	০X সহযোগী অধ্যাপক				
	০X সহকারী অধ্যাপক				
	০X প্রভাষক				
	১০X৬=৬০				
		বাংলা ও ইংরেজী বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি করে প্রভাষকের পদ ২ X ২= ৪ প্রভাষক			

১৪. ইডেন জনসেবা দফা ।	ক স্নাতকসম্মান ও স্নাতকোত্তর বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	১১) বাংলা				
	১২) অর্থনীতি	অধ্যাপক	১	১	২
	১৩) ইতিহাস	সহযোগী অধ্যাপক	১	০	১
	১৪) পদার্থবিদ্যা	সহকারী অধ্যাপক	২	০	২
	১৫) রসায়ন শাস্ত্র				
	১৬) উদ্ভিদবিদ্যা	প্রভাষক	০	১	১
	১৭) প্রাণিবিদ্যা		৫X৭=৩৫	১X৭=৭	১৬X৭=১১২

২X অধ্যাপক
 ৪X সহযোগী অধ্যাপক
 ৬X সহকারী অধ্যাপক
 ৪X প্রভাষক

 ১৬X৭= ১১২

৩৩ X সহকারী কলেজ * ২০১X বিয়য় স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিয়য় শিক্ষা দান করা হয় ।

ক্রমিক নং	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	ফাঁড়িৎ প্যাটার্ন পনঃ নির্ধারণ সাধেছে অতিরিক্ত সুপারিশকৃতপদ	মোট পদ
ক.	অধ্যাপক	১৮৮	১১২	৩০০
খ.	সহযোগী অধ্যাপক	২০৮	০৪০	২৪৮
গ.	সহকারী অধ্যাপক	৪২৭	৪৭০	৯০০
ঘ.	প্রত্যয়ক	৬৬০	২০৯	৮৬৯

বিয়য় সমূহের মুক্ত তিতিক সংখ্যা

ক. স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিয়য় = ৬৯

খ. স্নাতকোত্তর বিয়য় = ০৯

গ. স্নাতক (সম্মান) বিয়য় = ১৬৯

মোট বিয়য়=২০৯ টি বিয়য় ।

বিধেয় প্রকৃতিসকল, সাংগঠনিক পূর্বগঠন সংক্রান্ত আনন্দিত আইন ৩টি (এনাম ৩টি) কর্তৃক অনুমোদিত ফাঁড়িৎ প্যাটার্নের পরনে সকল বিয়য় স্নাতক (সম্মান) স্নাতকোত্তর পর্যায় শিক্ষাদান চালু করা হয়েছে তা * তিহন দ্বারা দেখান হয়েছে ।

খ. কলেজ তিতিক অতিরিক্ত শিক্ষকের পূর্ণ বিয়রণ গৃহীতা ১-১৩ এ দেখান হয় ।

୬। ଉପରୋକ୍ତ କର୍ମକ୍ରମ
(ବିଭାଗ ୧) ପାଇଁ

କ୍ର. ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର (ନମ୍ବର) ଏ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରୋତ୍ତର ବିଧି	ପଦବୀର ନାମ	ଅନୁଯୋଗିତମ	ନିର୍ବାଚିତମ ଅତିରିକ୍ତମ	ଟୋଟାଲମ
୧) ବାଂଝା	ଅଧ୍ୟାପକ	୧	୧	୨
୨) ଗ୍ରାଣ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନ	ମହୋପାଧ୍ୟାୟ	୧	୦	୧
୩) ସିନାର ବିଜ୍ଞାନ	ମହାକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ	୨	୦	୨
୪) କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ	ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ	୦	୧	୧
୫) ଗ୍ରାମିଣ ବିଦ୍ୟା		୧୫୨=୫୦	୧୫୨=୫୦	୩୦୪=୧୦୦
୬) ଉଚ୍ଚମ ବିଦ୍ୟା				
୭) ଉତ୍ତମ				
୮) ନିର୍ବାଚିତ ବିଦ୍ୟା				
୯) ଗ୍ରାହ୍ୟ ନିୟମ				
୧୦) ଅଧ୍ୟାପକ				
୧୧) ମହୋପାଧ୍ୟାୟ				
୧୨) ମହାକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ				
୧୩) ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ				
୧୪) ୧୫୨=୧୦୦				

କ୍ର. ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରୋତ୍ତର ବିଧି	ପଦବୀର ନାମ	ଅନୁଯୋଗିତମ	ନିର୍ବାଚିତମ ଅତିରିକ୍ତମ	ଟୋଟାଲମ
୧) ଇମନାଜୁଲ ହାଜିରା ଓ ନାଏକ୍	ଅଧ୍ୟାପକ	-	୧	୧
୨) ନିର୍ବାଚିତ	ମହୋପାଧ୍ୟାୟ	୧	୧	୨
୩) ଅଧ୍ୟାପକ	ମହାକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ	୧	୧	୨
୪) ଅଧ୍ୟାପକ	ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ	୧	୧	୨
୫) ମହୋପାଧ୍ୟାୟ		୧୫୨=୫୦	୧୫୨=୫୦	୩୦୪=୧୦୦
୬) ମହାକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ				
୭) ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ				
୮) ୧୫୨=୧୦୦				

କ୍ର. ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର (ନମ୍ବର) ବିଧି	ପଦବୀର ନାମ	ଅନୁଯୋଗିତମ	ନିର୍ବାଚିତମ ଅତିରିକ୍ତମ	ଟୋଟାଲମ
୧) ଇଂରାଜୀ	ଅଧ୍ୟାପକ	୧	-	୧
୨) ଅଧ୍ୟାପକ	ମହୋପାଧ୍ୟାୟ	୧	୧	୨
୩) ନିର୍ବାଚିତ	ମହାକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ	୧	୧	୨
୪) ନିର୍ବାଚିତ	ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ	୦	-	୦
୫) ନିର୍ବାଚିତ		୧୫୦=୫୦	୧୫୦=୫୦	୩୦୦=୧୦୦

କ୍ର. ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର (ନମ୍ବର) ବିଧି	ପଦବୀର ନାମ	ଅନୁଯୋଗିତମ	ନିର୍ବାଚିତମ ଅତିରିକ୍ତମ	ଟୋଟାଲମ
୧) ଅଧ୍ୟାପକ				
୨) ମହୋପାଧ୍ୟାୟ				
୩) ମହାକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ				
୪) ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ				
୫) ୧୫୦=୧୦୦				
୬) ଇଂରାଜୀ ବିଧି				
୭) ଅଧ୍ୟାପକ				
୮) ମହୋପାଧ୍ୟାୟ				
୯) ମହାକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ				
୧୦) ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ				
୧୧) ୧୫୦=୧୦୦				
୧୨) ୧୫୦=୧୦୦				
୧୩) ୧୫୦=୧୦୦				

ନିୟମିତ ଆଦେଶ କର୍ତ୍ତୃକ ଅନୁଯୋଗିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଇଂରାଜୀ ବିଭାଗେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପାଦାନ ଉପରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଇଛି ।

সর্বোচ্চ কলেজ সিনিয়র	ক. স্নাতক (সম্মান) বিদ্যুৎ	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	(১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
	* (২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	* (৩) হিসাব বিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	১X অধ্যাপক	প্রভাষক	৩	-	৩
	৩X সহযোগী অধ্যাপক				
	৩X সহকারী অধ্যাপক				
	৩X প্রভাষক				
	১০X ৩=৩০		৬X ১=৬	৩X ১=৩	১০X ১=১০
		* রাষ্ট্রবিজ্ঞান			
		* হিসাব বিজ্ঞান			
		অধ্যাপক	-	১	১
		সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
		সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
		প্রভাষক	২	১	৩
			৩X ২=৬	৩X ২=৬	১০X ২=২০

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২ টি প্রভাষকের পদ

সিনিয়র কলেজ সিনিয়র	ক. স্নাতক (সম্মান) বিদ্যুৎ	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	(১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
	১X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	৩X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	৩	-	৩
	৩X প্রভাষক				
	১০X ১=১০		৬X ১=৬	৩X ১=৩	১০X ১=১০

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত দুটি প্রভাষকের পদ

নব মোহন কলেজ, ময়মনসিংহ	ক. স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিদ্যুৎ	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	(১) উচ্চ বিদ্যা	অধ্যাপক	১	১	২
	২X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	০	১
	৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	০	২
	৩X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	৩	১	৪
	৩X প্রভাষক				
	১৩X ১=১৩		৬X ১=৬	২X ১=২	১৩X ১=১৩

১। স্নাতকসহ স্নাতক ক. স্নাতক(সম্মান) বিদ্যুৎ	খ. স্নাতক(সম্মান) বিদ্যুৎ	খদের নাম	অনুমোদিত পদ	মুদ্রাসিক্কৃত অতিরিক্তপদ	মোটপদ
(১) বাংলা	অধ্যাপক		১	-	১
(২) অর্থনীতি	সহযোগী অধ্যাপক		১	২	৩
(৩) স্নাতক বিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক		২	১	৩
(৪) হিসাব বিজ্ঞান	প্রভাষক		৩	-	৩
(৫) পদার্থবিদ্যা					
(৬) রসায়ন শাস্ত্র			৭X৬=৪২	৩X৩=৯	১০X৬=৬০

১X অধ্যাপক

৩X সহযোগী অধ্যাপক

৩X সহকারী অধ্যাপক

৩X প্রভাষক

১০X৬=৬০

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত দুইটি প্রভাষকের পদ

২। স্নাতকসহ স্নাতক ক. স্নাতক(সম্মান) ০	খ. স্নাতক(সম্মান) ০	খদের নাম	অনুমোদিত পদ	মুদ্রাসিক্কৃত অতিরিক্তপদ	মোটপদ
(১) বাংলা	অধ্যাপক		১	১	২
(২) অর্থনীতি	সহযোগী অধ্যাপক		১	৩	৪
(৩) স্নাতক বিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক		২	৩	৫
(৪) ইতিহাস	প্রভাষক		৩	১	৪
(৫) ইসলামের ইতিহাস ও সাংস্কৃতি			৭X১=৭	১X১=১	১০X১=১০

(৬) ব্যবসায় শিক্ষা

(৭) হিসাব বিজ্ঞান

(৮) পদার্থবিদ্যা

(৯) রসায়ন শাস্ত্র

২X অধ্যাপক

৩X সহযোগী অধ্যাপক

৬X সহকারী অধ্যাপক

৪X প্রভাষক

১০X১=১০

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

৩। স্নাতকসহ স্নাতক ক. স্নাতক(সম্মান) ০	খ. স্নাতক(সম্মান) ০	খদের নাম	অনুমোদিত পদ	মুদ্রাসিক্কৃত অতিরিক্তপদ	মোটপদ
(১) বাংলা	অধ্যাপক		১	-	১
(২) অর্থনীতি					
(৩) স্নাতক বিজ্ঞান	সহযোগী অধ্যাপক		১	২	৩
(৪) হিসাব বিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক		২	১	৩
(৫) রসায়ন শাস্ত্র	প্রভাষক		৩	-	৩
(৬) উদ্ভিদবিদ্যা	উদ্ভিদবিদ		৭X৩=২১	৩X৩=৯	১০X৩=৩০
১X অধ্যাপক	অধ্যাপক		-	১	১
৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক		১	২	৩
৩X সহকারী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক		১	২	৩
৩X প্রভাষক	প্রভাষক		২	১	৩
১০X৩=৩০			৪X১=৪	৬X১=৬	১০X১=১০

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

নট কলেজ টি	ক. স্বাতন্ত্র্যসম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	স্বপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
	২) ইংরেজী	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩) অর্থনীতি	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	৪) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	প্রভাষক	৩	-	৩
	৫) দর্শন শাস্ত্র				
	৬) বদার্থ বিদ্যা		৭X২=১৪	৩X২=৬	১০X২=২০
	৭) রসায়ন শাস্ত্র				
	৮) গণিত শাস্ত্র				
	৯) উদ্ভিদবিদ্যা				
	১X অধ্যাপক				
	৩X সহযোগী অধ্যাপক				
	৩X সহকারী অধ্যাপক				
	৩X প্রভাষক				
					১০X২=২০

ব্রাহ্মণ কলেজ ক. স্বাতন্ত্র্যসম্মান) বিষয়

* ১) বাংলা	অধ্যাপক	-	১	১
* ২) ইংরেজী	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
* ৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
* ৪) অর্থনীতি	প্রভাষক	২	১	৩
* ৫) দর্শন শাস্ত্র				
* ৬) ইসলামের ইতিহাস ও সাংস্কৃতি		৪X৬=২৪	৬X৬=৩৬	১০X৬=৬০
১X অধ্যাপক				
৩X সহযোগী অধ্যাপক				
৩X সহকারী অধ্যাপক				
৩X প্রভাষক				
				১০X৬=৬০

বাংলা ও ইংরেজী বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি করে মোট ৪টি প্রভাষকের পদ।

২৭। হানুমানবিহেল
রংপুর কলেজ

ক. স্নাতক(সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	স্বাধীনপূর্ণ অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
১১) বাংলা	অধ্যাপক	১	১	২
১২) ইংরেজী	সহযোগী অধ্যাপক	১	০	১
১৩) অর্থনীতি	সহকারী অধ্যাপক	২	০	২
১৪) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	প্রভাষক	০	১	১
১৫) ইতিহাস				
১৬) ইসলামের ইতিহাস ও সাংস্কৃতি		৭X১০=৭০	২X১০=২০	৯০X১০=৯০০
১৭) হিসাব বিজ্ঞান				
১৮) ব্যবস্থাপনা	বাংলা ও ইংরেজী বিভাগের জন্য ২টি করে মোট ৪টি			
১৯) পদার্থ বিদ্যা	প্রভাষকের অতিরিক্ত পদ।			
১১০) রসায়ন শাস্ত্র				
১১১) গ্রাফিবিদ্যা				
১১২) গণিত শাস্ত্র				
১১৩) উদ্ভিদবিদ্যা				
২X অধ্যাপক				
০X সহযোগী অধ্যাপক				
৬X সহকারী অধ্যাপক				
৪X প্রভাষক				
				১৬০X১০=১৬০০

খ. স্নাতক(সম্মান)বিষয়

১১) দর্শন শাস্ত্র	অধ্যাপক	১	-	১
১X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
৩X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	০	-	০
৩X প্রভাষক				
		৭X১=৭	৩X১=৩	১০X১=১০
				১০X১=১০

২৮। দিনাজপুর কলেজ
দিনাজপুর ক. স্নাতক(সম্মান)বিষয়

১১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
১২) অর্থনীতি	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
১৩) পদার্থ বিদ্যা	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
১৪) গণিত শাস্ত্র	প্রভাষক	০	-	০
১৫) গ্রাফিবিদ্যা				
১X অধ্যাপক		৭X০=০০	৩X০=০০	১০X০=০০
৩X সহযোগী অধ্যাপক				
৩X সহকারী অধ্যাপক				
৩X প্রভাষক	বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ			
				১০X০=০০

২২। আদিত্য কলেজ কলেজ ক. স্নাতক(সম্মান) বিষয়

ক্র.সং	বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সংগৃহীত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
১)	বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
২)	আরবী	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
৩)	অর্থনীতি	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
৪)	রাষ্ট্রবিজ্ঞান	প্রভাষক	৩	-	৩
৫)	ইতিহাস		৭X১০=৭০	০X১০=০০	১০X১০=১০০
৬)	ইসলামের ইতিহাস ও সাংস্কৃতি				
৭)	হিসাব বিজ্ঞান				
৮)	কন্যা বিদ্যা	বাংলা বিভাগের অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ			
৯)	রসায়ন শাস্ত্র				
১০)	পবিত্র শাস্ত্র				
	১X অধ্যাপক				
	০X সহযোগী অধ্যাপক				
	০X সহকারী অধ্যাপক				
	০X প্রভাষক				
					১০X১০=১০০

৩০। মজিবর রহমান মহিলা কলেজ, বগুড়া ক. স্নাতক(সম্মান) বিষয়

১)	বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
১X	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
০X	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
০X	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	৩	-	৩
০X	প্রভাষক		৭X১=৭	০X১=০	১০X১=১০
					১০X১=১০

বাংলা বিভাগের অন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

৩১। রাজশাহী কলেজ ক. স্নাতক(সম্মান) বিষয়

১)	বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
২)	ইংরেজী	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
৩)	আরবী	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
৪)	অর্থনীতি	প্রভাষক	৩	-	৩
৫)	রাষ্ট্রবিজ্ঞান		৭X১৭=১১৯	০X১৭=০১	১০X১৭=১৭০
৬)	দর্শন শাস্ত্র				
৭)	ইতিহাস				
৮)	ইসলামের ইতিহাস ও সাংস্কৃতি				
৯)	তুগোল				
১০)	মনোবিজ্ঞান	বাংলা ও ইংরেজী বিভাগের অন্য ২টি করে মোট ৪টি			
১১)	হিসাব বিজ্ঞান	অতিরিক্ত প্রভাষকের পদ।			
১২)	সাংস্কৃতিক				
১৩)	কন্যা বিদ্যা				
১৪)	রসায়ন শাস্ত্র				
১৫)	পবিত্র শাস্ত্র				
১৬)	উদ্ভিদবিদ্যা				
১৭)	প্রাণিবিদ্যা				
	১X অধ্যাপক				
	০X সহযোগী অধ্যাপক				
	০X সহকারী অধ্যাপক				
	০X প্রভাষক				
					১০X১৭=১৭০

= ১৪ =

৩২। মহিলা কলেজ রাঙ্গশাহী	ক. স্নাতক(সম্মান)বিভাগ	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সংক্ষিপ্ত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
	১X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	৩X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	৩	-	৩
	৩X প্রভাষক		৭X১=৭	৩X১=৩	১০X১=১০
	১০X১=১০	বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ			

৩৩। সিটি কলেজ রাঙ্গশাহী	ক. স্নাতক(সম্মান)বিভাগ	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সংক্ষিপ্ত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
	১X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	৩X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	৩	-	৩
	৩X প্রভাষক		৭X১=৭	৩X১=৩	১০X১=১০
	১০X১=১০	বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ			

৩৪। বিউ ডিগ্রী কলেজ রাঙ্গশাহী	ক. স্নাতক(সম্মান)বিভাগ	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সংক্ষিপ্ত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	১) বাংলা	অধ্যাপক	-	১	১
	১X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	২	১	৩
	৩X প্রভাষক		৪X১=৪	৩X১=৩	৭X১=৭
	৭X১=৭	বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ			

৩৫। এডওয়ার্ড কলেজ বাঁবা	ক. স্নাতক(সম্মান)বিভাগ	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সংক্ষিপ্ত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
	* ২) ইংরেজী	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	* ৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	৪) অর্থনীতি	প্রভাষক	৩	-	৩
	* ৫) দর্শন শাস্ত্র		৭X৫=৩৫	৩X৫=১৫	১০X৫=৫০
	* ৬) হিসাব বিজ্ঞান	* ইংরেজী			
	৭) ব্যবস্থাপনা	* রাষ্ট্রবিজ্ঞান			
	৮) পদার্থ বিদ্যা	* দর্শন শাস্ত্র			
	* ৯) রসায়ন শাস্ত্র	* হিসাব বিজ্ঞান			
	১০) গণিত শাস্ত্র	* রসায়ন শাস্ত্র			
	* ১১) উদ্ভিদ বিদ্যা	* উদ্ভিদবিদ্যা			
	১X অধ্যাপক	অধ্যাপক	-	১	১
	৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X সহকারী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X প্রভাষক	প্রভাষক	২	১	৩
	১০X১১=১১০		৪X৬=২৪	৩X৬=১৮	৬২X৬=৩৭২

বাংলা ও ইংরেজী বিভাগে ২টি করে মোট ৪টি অতিরিক্ত প্রভাষকের পদ।

৩৬। পিলাসকর কলেজ পিলাসকর।	ক. শ্রাতক(সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	স্বাক্ষরিত পদ	মোট পদ
	(১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
	১X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	০X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	০X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	০	-	০
	০X প্রভাষক				
			৭X১=৭	০X১=০	১০X১=১০
			১০X২=২০		

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ।

৩৭। মাইকেল মধুসূদন কলেজ, যশোর	ক. শ্রাতক(সম্মান) বিষয়				
	(১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
	(২) অর্থনীতি	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	(৩) ইতিহাস	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	(৪) ভূগোল	প্রভাষক	০	-	০
	১X অধ্যাপক				
	০X সহযোগী অধ্যাপক				
	০X সহকারী অধ্যাপক				
	০X প্রভাষক				
			৭X৪=২৮	০X৪=১২	১০X৪=৪০
			১০X৪=৪০		

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ।

৩৮। মহিলা কলেজ, যশোর	ক. শ্রাতক(সম্মান) বিষয়				
	(১) বাংলা	অধ্যাপক	-	১	১
	১X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	০X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
	০X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	২	১	৩
	০X প্রভাষক				
			৪X১=৪	০X১=০	১০X১=১০
			১০X১=১০		

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

৩৯। কৃষ্টিয়া কলেজ কৃষ্টিয়া	ক. শ্রাতক(সম্মান) বিষয়				
	(১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
	(২) অর্থনীতি	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	(৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	(৪) পবিত্র দ্বন্দ্ব	প্রভাষক	০	-	০
	(৫) ব্যবস্থাপনা				
	১X অধ্যাপক				
	০X সহযোগী অধ্যাপক				
	০X সহকারী অধ্যাপক				
	০X প্রভাষক				
			৭X৪=২৮	০X৪=১৬	১০X৪=৪০
			১০X৪=৪০		

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

৪০। আমর বান বানিছা কলেজ, বুলনা	ক. শ্রাতক(সম্মান) ও শ্রুতকোত্তর বিষয়				
	(১) হিসাব বিজ্ঞান	অধ্যাপক	১	৬	৭
	(২) ব্যবস্থাপনা	সহযোগী অধ্যাপক	১	০	১
	২X অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	৪	৬
	৪X সহযোগী অধ্যাপক	প্রভাষক	০	১	১
	৬X সহকারী অধ্যাপক				
	৪X প্রভাষক				
			৭X২=১৪	১X২=২	১০X২=২০
			১০X২=২০		

৪১। ব্রজনাথ কলেজ
দৌলতপুর, খুলনা

ক. শ্রুতক(সম্মান) ও শ্রুতকোত্তর বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
(১) বাংলা	অধ্যাপক	১	১	২
(২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	সহযোগী অধ্যাপক	১	০	১
(৩) পদার্থ বিদ্যা	সহকারী অধ্যাপক	২	০	২
(৪) রসায়ন শাস্ত্র	প্রভাষক	০	১	১
(৫) গণিত শাস্ত্র				
২X অধ্যাপক		২X০=০০	২X০=০০	২X০=০০
৪X সহযোগী অধ্যাপক				
৬X সহকারী অধ্যাপক				
৪X প্রভাষক				
১৬X০=১৬০				

বাংলা বিভাগে বর্তমান অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের
পদ .

খ. শ্রুতক(সম্মান) বিষয়

(১) ইংরেজী	অধ্যাপক	১	-	১
(২) অর্থনীতি	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
(৩) ইতিহাস	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
(৪) ইসলামের ইতিহাস ও সাংস্কৃতি	প্রভাষক	০	-	০
(৫) দর্শন শাস্ত্র				
(৬) ব্যবস্থাপনা				
(৭) হিসাব বিজ্ঞান				
(৮) উদ্ভিদ বিদ্যা				
(৯) প্রাণিবিদ্যা				
১X অধ্যাপক		১X১=১	০X১=০	১X১=১
০X সহযোগী অধ্যাপক				
০X সহকারী অধ্যাপক				
০X প্রভাষক				
১০X১=১০				

ইংরেজী বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

৪২। মহিলা কলেজ, খুলনা ক. শ্রুতক(সম্মান) বিষয়

(১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
(২) অর্থনীতি	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
১X অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
০X সহযোগী অধ্যাপক	প্রভাষক	০	-	০
০X সহকারী অধ্যাপক				
০X প্রভাষক				
১০X২=২০		১X২=২	০X২=০	১X২=২

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

৪৩। বৃহৎ চন্দ্র কলেজ
বাগেরহাট

ক. শ্রুতক(সম্মান) বিষয়

(১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
১X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
০X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
০X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	০	-	০
০X প্রভাষক				
১০X১=১০		১X১=১	০X১=০	১X১=১

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

প্রধান সামগ্রিক আইন প্রশাসকের সচিবালয়
প্রাচীন সংসদ ভবন
ডেপুটি সচিব, ঢাকা।
দুরালাপনী : বেসামরিক : ৩১৬৪৮০
ইসিএস অফিস ১১৮৬ ইং

৭১৬২/শিকা/ব্যস্থাপন-৩/২২৮

বিতরণ দেবন

মন্ত্রণালয় / বিভাগ কর্তৃক ও এস ডি এবং অস্থায়ী পদ সৃষ্টি প্রসঙ্গে।

সূত্র:

ক। শিকা মন্ত্রণালয়ের পত্র নং- শা ৭৮৪/ই-৭/৮৪/৩৭৮ তারিখ ০৯-০৩-১৯৮৬ ইং

১। সূত্রে উল্লিখিত পত্রের প্রেক্ষিতে (অনুলিপি সংযুক্ত) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা পরিদপ্তরীয় সরকারী কলেজ সমূহে সৃষ্টি সুপারনিউমেরারী পদের বিলোপ সাধন এবং প্রয়োজনের ভিত্তিতে শিকারী কাফিং প্যাটার্ন নির্ধারণ প্রসঙ্গে জ্ঞাত সচিবালয়ে স্মৃতিস্মরণ বৈঠক অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত বৈঠকে শিকা মন্ত্রণালয় ও সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের প্রতিনিধিগণ উপস্থিত ছিলেন। সত্য শিকা মন্ত্রণালয়ের প্রতিনিধি স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে কলেজ সমূহে বিভিন্ন বিষয়ে অনুমোদিত পদ সমূহের অতিরিক্ত পদের প্রয়োজনীয়তা সম্মর্কে বৈঠকে অবহিত করেন।

২। এমতাবস্থায়, সরকারী কলেজ সমূহের বর্তমান কাফিং প্যাটার্ন সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিতরণের পুনঃ নিরীক্ষণের পর একটি কার্যোপযোগী এবং প্রহণযোগ্য কাফিং প্যাটার্ন তৈরী করিয়া অর্থ বিভাগের সম্মতি সহ একটি সার-সংকেপ আকারে উত্থাপন করিতে অনুরোধ করা হইল।

সংযুক্তি : বর্ণনামুখ্য

স্বাক্ষর:
ইমাম তাকী কিরদোসি
উপ-সচিব
পত্র শিপিণ্ড কাফ অফিসার

বিতরণ :

কার্যার্থে :

সচিব

শিকা মন্ত্রণালয়

সচিব

সংস্থাপন মন্ত্রণালয়

জ্ঞাতার্থে :

মহাপরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা পরিদপ্তর
শিকা ভবন ঢাকা।