

কর্তৃপক্ষ অধীনে  
মাধ্যমিক শিক্ষা  
কর্তৃপক্ষ  
২০/১২/২০২০

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা  
বিএড ১ম সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন- ২০২০  
বিষয়: মাধ্যমিক শিক্ষা  
বিষয়কোড:৮১২২০১



পূর্ণমান: ৩০

[যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন। সকল প্রশ্নের মান সমান]

- ১। (ক) বিভিন্ন দার্শনিক ও শিক্ষাবিদ প্রদত্ত সংজ্ঞা পর্যালোচনাপূর্বক শিক্ষার একটি গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা দিন।  
(খ) শিক্ষার প্রকারভেদ বর্ণনা করুন।
- ২। (ক) মাধ্যমিক শিক্ষায় উড-এর ডেসপ্যাচের সুপারিশসমূহ বিস্তারিত লিখুন।  
(খ) জাতীয় শিক্ষা কমিশন ২০১০ গঠনের প্রেক্ষাপট ও বাস্তবায়ন সম্পর্কে আপনার মতামত দিন।
- ৩। (ক) ভাববাদ বলতে কী বোঝায়? ভাববাদী শিক্ষা দর্শনের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।  
(খ) ভাববাদী শিক্ষাদর্শনের দৃষ্টিকোণ থেকে একজন আদর্শ শিক্ষকের গুণাবলি লিখুন।
- ৪। (ক) বস্তুবাদী শিক্ষাদর্শন বলতে কী বোঝায়? বস্তুবাদী শিক্ষাদর্শনের মতে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কী?  
(খ) বস্তুবাদী শিক্ষাদর্শনের কারিকুলাম লিখুন।
- ৫। (ক) শিক্ষাক্রম কী? শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির পার্থক্য লিখুন।  
(খ) শিক্ষাক্রম ধারণার ক্রমবিবর্তিত বিবেচ্য বিষয়গুলো কী?
- ৬। (ক) শিক্ষাক্রমের ভিত্তিসহ শিক্ষাক্রম বিস্তরণের উদ্দেশ্যগুলো লিখুন?  
(খ) শিক্ষাক্রম বিস্তরণের বিস্তারিত পরিকল্পনা ও শিক্ষাসামগ্রীর বিবরণ দিন।
- ৭। (ক) বয়ঃসন্ধিকাল কী? বয়ঃসন্ধিকালের বৈশিষ্ট্যাবলি উল্লেখপূর্বক শারীরিক পরিবর্তনসমূহ বর্ণনা করুন।  
(খ) শিক্ষার্থীর মানসিক পরিবর্তনে শিক্ষক ও পরিবারের ভূমিকা বর্ণনা করুন।
- ৮। (ক) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের দায়িত্ব ও কর্তব্য বর্ণনা করুন।  
(খ) বিভিন্ন প্রকার ছুটি বিধি বর্ণনা করুন।

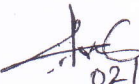
০২/১২/২০২০

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা  
বিএড ১ম সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০  
বিষয়: শিখন-শেখানো দক্ষতা ও কৌশল  
বিষয়কোড: ৮১২২০৩

পূর্ণমান: ৩০

[যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন]

- ১। বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থার আলোকে জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এ বর্ণিত মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলির যথার্থতা যাচাই করুন। ৬
- ২। (ক) শিখন-শেখানো পদ্ধতি বলতে কী বুঝেন? ১  
(খ) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে পাঠদানের প্রচলিত পদ্ধতিগুলোর মধ্যে আপনার বিদ্যালয়ের জন্য কোনটি অধিক উপযোগী এবং কেন? ৫
- ৩। (ক) বিশ্বাস ও শিক্ষা পরস্পর সম্পর্কিত - ব্যাখ্যা করুন। ১  
(খ) শিক্ষক হিসেবে পেশাগত উন্নয়নের জন্য আপনার ব্যক্তিগত লক্ষ্য কী হওয়া উচিত? আপনি কীভাবে এ লক্ষ্য অর্জন করবেন? ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৪। (ক) শিক্ষার্থীর পঠন-পাঠনে আন্তঃব্যক্তিক ও যোগাযোগ দক্ষতার ৫টি প্রভাবক লিখুন। ১  
(খ) জন হেরনের ফিডব্যাক মডেলটি সংক্ষিপ্তসারে বর্ণনাসহ চিত্রায়িত করুন। ৫
- ৫। (ক) শিক্ষক যোগ্যতা কী? শিক্ষক যোগ্যতা কেন প্রয়োজন? ২  
(খ) শিক্ষা উপকরণ নির্বাচনের বিবেচ্য দিকসমূহ লিখুন। ৪
- ৬। (ক) আদর্শ শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনা বলতে কী বুঝেন? আদর্শ শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনার জন্য একজন শিক্ষকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। ৩  
(খ) অধিক শিক্ষার্থী সম্বলিত শ্রেণিতে ফলপ্রসূ শিখন-শেখানো কার্যক্রমের কৌশল লিখুন। ৩
- ৭। (ক) শিখনের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ সূত্রগুলো বর্ণনা করুন। শ্রেণিতে এগুলো কিভাবে প্রয়োগ করা যায়? ৪  
(খ) পাঠপরিষ্কার যোহান ফ্রেডরিক হার্বার্ট এর পঞ্চসোপান ব্যাখ্যা করুন। ২
- ৮। (ক) প্রশ্নের প্রকারভেদের ছক লিখুন। ১  
(খ) ব্লুমস টেক্সনমির ৩টি শিখন ক্ষেত্রের বিস্তারিত আলোচনা করুন। ৫

  
02/02/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা  
বিএড ১ম সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০  
বিষয়: শিখন ও শিখনযাচাই  
বিষয় কোড: ৮১২২০৫

পূর্ণমান-৩০

[যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন। সকল প্রশ্নের মান সমান।]

- ১। (ক) শিখন বলতে কী বোঝায়?  
(খ) থর্নডাইকের সংযোজনবাদের প্রধান ৩টি সূত্র ব্যাখ্যা করুন।  
(গ) বিদ্যালয়ের শ্রেণিকার্যক্রম পরিচালনায় থর্নডাইকের সূত্রগুলো কীভাবে প্রয়োগ করবেন তা বিশ্লেষণ করুন।
- ২। (ক) মূল্যযাচাই ও মূল্যায়ন কোন কোন ক্ষেত্রে সমার্থক এবং কোন কোন ক্ষেত্রে ভিন্ন-যুক্তি দিন।  
(খ) শিক্ষাক্ষেত্রে গাঠনিক এবং প্রান্তিক মূল্যযাচাই উদাহরণের মাধ্যমে বিশ্লেষণ করুন।
- ৩। (ক) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করুন।  
(খ) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন কত প্রকার? প্রত্যেক প্রকারের ১টি করে উদাহরণ দিন।
- ৪। (ক) প্রেষণা কী? শিখন ও প্রেষণার মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করুন।  
(খ) শিখন প্রক্রিয়া সফল করার উপায়গুলো ব্যাখ্যা করুন।
- ৫। (ক) জাঁ পিয়াজে এর শিখনতত্ত্ব ব্যাখ্যা করুন।  
(খ) মাধ্যমিক স্তরের শিখন-শেখানো কার্যক্রম পরিচালনার ক্ষেত্রে সামাজিক গঠনবাদ ও জ্ঞান বিকাশ মতবাদের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।
- ৬। (ক) অংশগ্রহণমূলক শিখন কী?  
(খ) শ্রেণিকক্ষে অংশগ্রহণমূলক শিখন-শেখানো পদ্ধতি প্রয়োগের সুবিধাগুলো বর্ণনা করুন।
- ৭। (ক) “পেশাগত দক্ষতা অর্জনের ক্ষেত্রে প্রতিফলন অনুশীলনের ভূমিকা অপরিসীম” ব্যাখ্যা করুন।  
(খ) শ্রেণি পাঠদান শেষে আত্ম-মূল্যায়ন এর জন্য ৮টি প্রশ্ন সম্বলিত একটি নমুনা পত্র তৈরি করুন।
- ৮। (ক) আদর্শ বিচ্যুতি কী? বিষমতার পরিমাপগুলোর মধ্যে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ভরযোগ্য কেন?  
(খ) নিচের পৌন:পুন্য বন্টন থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করুন:-

শ্রেণি ব্যবধান	পৌন:পুন্য
৮৬-৯৫	২
৭৬-৮৫	৫
৬৬-৭৫	৭
৫৬-৬৫	৯
৪৬-৫৫	১৫
৩৬-৪৫	১০
২৬-৩৫	৭
১৬-২৫	৩

18/12/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা  
বিএড ১ম সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০  
বিষয়: শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আবশ্যিক)  
বিষয় কোড: ৪১২২০৭

পূর্ণমান: ৩০

[দ্রষ্টব্য: যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন। সকল প্রশ্নের মান সমান।]

- ১। (ক) একুশ শতকের শিক্ষকের বিশেষ দক্ষতাসমূহ নির্ধারণ করুন।  
(খ) একুশ শতকের শিক্ষকের ডিজিটাল দক্ষতাসমূহ চিহ্নিত করুন।  
(গ) শিক্ষায় আইসিটি নীতিমালা-২০১৫ এ প্রণীত উদ্দেশ্যসমূহ এবং সফল বাস্তবায়নের গুরুত্বপূর্ণ কৌশলসমূহ তুলে ধরুন।
- ২। (ক) অপারেটিং সিস্টেম কী? এর প্রকারভেদ বর্ণনা করুন।  
(খ) ফাইল বা ফোল্ডার কীভাবে এক ড্রাইভ হতে অন্য ড্রাইভে স্থানান্তর করা যায়?  
(গ) রিসাইকেল বিন হতে তথ্য উদ্ধারের প্রক্রিয়া ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করুন।
- ৩। (ক) কালো হরফে লেখা একটি লেখার রঙ লাল করতে হলে কী কী কাজ করতে হবে উল্লেখ করুন।  
(খ) ওয়ার্ড ডকুমেন্টে শিক্ষাগত যোগ্যতা লেখার জন্য ৪x৫ কলামের একটি টেবিল সংযুক্তির প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন এবং এ টেবিলে একটি রো সংযোজন কীভাবে করবেন?  
(গ) ওয়ার্ড প্রসেসিং সফটওয়্যারের বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ করুন এবং সেভ ও সেভ এজ-এর মধ্যে তুলনামূলক পার্থক্য লিখুন।
- ৪। (ক) একটি এনিমেটেড ছবি ডাউনলোডের প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন।  
(খ) নির্দিষ্ট URL-এ প্রবেশ ও ব্রাউজিং-এর ধাপসমূহ প্রবাহচিত্রের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করুন।  
(গ) বিভিন্ন ধরনের ইন্টারনেট সংযোগের বর্ণনা দিন। আপনার বিদ্যালয়ের কম্পিউটার ল্যাবের জন্য কোন ধরনের ইন্টারনেট সংযোগ সুবিধাজনক এবং কেন?
- ৫। (ক) প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার কী? ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরি করার জন্য কি কি দক্ষতা অর্জন করা প্রয়োজন?  
(খ) স্লাইডে ছবি, অডিও ও ভিডিও যুক্ত করার ধাপগুলো তুলে ধরুন।
- ৬। (ক) স্প্রেডশীট বা মাইক্রোসফট এক্সেল প্রোগ্রামের বৈশিষ্ট্য কী কী?  
(খ) স্প্রেডশীট বা মাইক্রোসফট এক্সেল প্রোগ্রাম ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ আলোচনা করুন।  
(গ) জিপিএ ও গ্রেডসহ এসএসসি পরীক্ষা-২০১৯ এর ৫ জন শিক্ষার্থীর বিজ্ঞান গুণের ৩টি বিষয়ের ফলাফল প্রণয়ন পদ্ধতি বর্ণনা করুন।
- ৭। (ক) এটাচমেন্টসহ একটি ইমেইল পাঠানোর প্রক্রিয়া উল্লেখ করুন।  
(খ) পেশাগত নেটওয়ার্ক পেশা সম্পর্কে সচেতন, দক্ষ এবং আগ্রহী করে-এ প্রসঙ্গে শিক্ষক বাতায়নের ভূমিকা উল্লেখপূর্বক মতামত দিন।  
(গ) শিক্ষক বাতায়ন হতে কনটেন্ট ডাউনলোড এবং শিক্ষক বাতায়নে কনটেন্ট আপলোড করার প্রক্রিয়াটি বর্ণনা করুন।
- ৮। (ক) জনপ্রিয় ৪টি অনলাইন কোর্সের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি তুলে ধরুন।  
(খ) আইসিটি নির্ভর উপকরণ উদ্ভাবনে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীরা কীভাবে উপকৃত হচ্ছে?

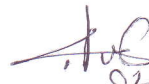
২২/২০২০

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা  
বি.এড ২য় সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০  
বিষয়: একীভূত শিক্ষা  
বিষয় কোড: ৮২২২৬১

পূর্ণমান: ৩০

[যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন]

- ১। (ক) একীভূত শিক্ষার প্রেক্ষাপট ও ভিত্তি উল্লেখ করুন। ২  
(খ) “একীভূত শিক্ষার অর্থ ভিন্নতার স্বীকৃতি” কথাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন। ২  
(গ) একীভূত শিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষক-শিক্ষার্থী, শিক্ষার্থী-শিক্ষার্থী সম্পর্ক কেমন হওয়া উচিত? ২
- ২। বাংলাদেশ প্রতিবন্ধী ব্যক্তির অধিকার ও সুরক্ষা আইন, ২০১৩ এর আলোকে প্রতিবন্ধিতার সংগা দিন এবং প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের অধিকারসমূহ লিখুন। ৬
- ৩। (ক) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে একীভূত শিখন বান্ধব পরিবেশ তৈরিতে বিদ্যালয় প্রশাসন ও শ্রেণি শিক্ষকের ভূমিকা কি হওয়া উচিত বলে আপনি মনে করেন? ব্যাখ্যা করুন। ৩  
(খ) শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় আপনি বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করবেন তার একটি বিবরণ প্রস্তুত করুন। ৩
- ৪। (ক) শিক্ষা ক্ষেত্রে জেল্ডার ও সেক্সের প্রধান ৩টি পার্থক্য উপস্থাপন করুন। ১  
(খ) বাস্তব দু’টি উদাহরণের মাধ্যমে জেল্ডার ইকুয়িটি ও জেল্ডার ইকুয়ালিটি বিষয় ব্যাখ্যা করুন। ২  
(গ) বিদ্যালয়ে শ্রেণি কার্যক্রমে মেয়ে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ বৃদ্ধিতে আপনার সুচিন্তিত মতামত উপস্থাপন করুন। ৩
- ৫। (ক) জেল্ডার সংবেদনশীলতা ব্যাখ্যা করুন। ১  
(খ) বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক প্রেক্ষাপটে জেল্ডার মেইনস্ট্রিমিং কেন প্রয়োজন? ২  
(গ) বাংলাদেশের মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে জেল্ডার সমতা আনয়নের জন্য কোন কোন পদক্ষেপ জরুরি বলে মনে করেন-বিশ্লেষণ করুন। ৩
- ৬। (ক) পি. টি. এ (Parents Teachers Association) কী? ১  
(খ) মাধ্যমিক স্তরে মহিলা শিক্ষক নিয়োগের প্রকৃত বাস্তবতা তুলে ধরে সমস্যা সমাধানে আপনার সুপারিশ তুলে ধরুন। ২  
(গ) বিদ্যালয়ে ছাত্রী উপবৃত্তি প্রদানের কার্যকারিতা ব্যাখ্যা করে এর ভবিষ্যৎ ফলাফল উপস্থাপন করুন। ৩
- ৭। (ক) বাংলাদেশের নারী উন্নয়নের বর্তমান চিত্র তুলে ধরুন। ২  
(খ) ‘না’ বলার দক্ষতা কোন ধরনের দক্ষতা? এই দক্ষতা কিভাবে কিশোর-কিশোরীদের সুরক্ষা দিতে পারে-ব্যাখ্যা করুন। ২  
(গ) কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে আপনি কীভাবে জীবন দক্ষতাকে কাজে লাগাবেন? ২
- ৮। ASD এর ধারণা দিন। বর্তমানে দেশে স্নায়ুবিকাশজনিত সমস্যায় আক্রান্ত শিশুদের চিকিৎসা ও সেবাসমূহের একটি তালিকা তৈরি করুন। ৬

  
02/22/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা  
বিএড দ্বিতীয় সিমেন্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০  
বিষয়: শিক্ষায় গবেষণা

পূর্ণমান: ৩০

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

১. (ক) শিক্ষা গবেষণা কী? গবেষণার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লিখুন।  
(খ) বাংলাদেশের শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নে শিক্ষা গবেষণার ভূমিকা বর্ণনা করুন।
২. (ক) ঐতিহাসিক গবেষণা কী? সুবিধা ও অসুবিধাসহ ঐতিহাসিক গবেষণা বিস্তারিত লিখুন।  
(খ) কর্মসহায়ক গবেষণা বলতে কী বোঝায়? দৈনন্দিন জীবনের সমস্যা সমাধানে এ ধরনের গবেষণার কার্যকারিতা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।
৩. (ক) নমুনা ও নমুনায়ন কী? গবেষণায় নমুনায়ন প্রয়োজন কেন?  
(খ) “দৈবচয়ন নমুনায়ন সকল সম্ভাবনা নমুনায়নের ভিত্তি”- ব্যাখ্যা করুন।
৪. (ক) পর্যবেক্ষণের বৈশিষ্ট্য কী কী? পর্যবেক্ষণের শ্রেণিবিভাগসহ সুবিধা ও অসুবিধাগুলো তুলে ধরুন।  
(খ) FGD কী? ফোকাস দলের বৈশিষ্ট্য এবং ধাপসমূহ বর্ণনা করুন।
৫. (ক) একটি উত্তম প্রশ্নমালার বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ করুন।  
(খ) সাক্ষাৎকার গ্রহণের সময় কোন বিষয়গুলো লক্ষ্য রাখতে হয়?
৬. (ক) আদর্শ বিচ্যুতি বা পরিমিত ব্যবধান কী?  
৭. (খ) নিম্নের সারণি থেকে পরিমিত ব্যবধান নির্ণয় করুন এবং ফলাফলের ব্যাখ্যা দিন।

শ্রেণি ব্যবধান	৭০-৭৪	৬৫-৬৯	৬০-৬৪	৫৫-৫৯	৫০-৫৪	৪৫-৪৯	৪০-৪৪	৩৫-৩৯	৩০-৩৪
গণসংখ্যা	২	৩	৮	১১	১৫	৫	৩	২	১

৮. (ক) সহ-সম্পর্ক বা সহগাঙ্ক বলতে কী বোঝায়? চিত্রসহ সহ-সম্পর্কের শ্রেণিবিভাগ করুন।  
(খ) নিম্নের তথ্য থেকে সারি পার্থক্য পদ্ধতিতে সহ-সম্পর্ক বা সহগাঙ্ক নির্ণয় করুন এবং ফলাফলের ব্যাখ্যা দিন।

ছাত্র	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	ছ	জ	ঝ	ঞ	ট	ঠ
বাংলা	৪০	৪২	৫২	৬২	৬০	৫৮	৪০	৬০	৫২	৪০	৫১	৬০
গণিত	৫০	৪৮	৫০	৭০	৫৫	৫০	৩০	৫০	৪৫	৪০	৫২	৬৫

৯. (ক) গবেষণা প্রস্তাবনা বলতে কী বোঝেন?  
(খ) শিক্ষাক্ষেত্রে উদ্ভূত সমসাময়িক যে কোন একটি সমস্যা নিয়ে গবেষণা প্রস্তাবনা তৈরি করুন।

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা।

বিএড ১ম সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন: ২০২০

বিষয়: রসায়ন শিক্ষণ

বিষয়কোড: 812241

পূর্ণমান: ৩০

[দ্রষ্টব্য: ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ৮ নং প্রশ্নসহ যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- ১। ক) রসায়ন শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করুন। ২  
খ) বৈজ্ঞানিক সাক্ষরতা ও বিজ্ঞান মনস্কতা অর্জনে রসায়ন শেখার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন। ৪
- ২। ক) আইসোটোপ কী? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। ২  
খ) রাদারফোর্ড ও বোরের পরমাণু মডেলের তুলনা উপস্থাপন করুন। ৪
- ৩। ক) পর্যায় সারণিতে গ্রুপ ও পর্যায়ে মৌলের আকার কীভাবে পরিবর্তিত হয় উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করুন। ২  
খ) ইলেকট্রন বিন্যাসের ভিত্তিতে নিম্নের পারমাণবিক সংখ্যা বিশিষ্ট মৌলদ্বয়ের পর্যায় সারণিতে অবস্থান নির্ধারণ করুন। i) 16 ii) 26 ৪
- ৪। ক) স্বল্পমূল্যের ও বিনামূল্যের উপকরণ বলতে কী বোঝায়? ১  
খ) রসায়ন শিখন-শেখানোর ক্ষেত্রে উপযুক্ত এমন দুইটি স্বল্পমূল্যের ও বিনামূল্যের উপকরণ তৈরি ও ব্যবহার পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৫। ক) রাসায়নিক সমীকরণ লেখা ও সমতা বিধানের নিয়মগুলো ব্যাখ্যা করুন। ৩  
খ)  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  এর 0.1M দ্রবণ কীভাবে তৈরি করা যায় ব্যাখ্যা করুন। ৩
- ৬। ক) রসায়নে ব্যবহারিক কাজের লক্ষ্য- কেমন হতে হবে যুক্তি দিন। ৩  
খ) শ্রেণিকক্ষে ব্যবহারিক কাজ পরিচালনার জন্য শিক্ষকের প্রস্তুতি ও পরিকল্পনা কেমন হওয়া প্রয়োজন? ব্যাখ্যা করুন। ৩
- ৭। টিকা লিখুন: যে কোনো ২টি) ৩ × ২ = ৬  
ক) মোলার দ্রবণ খ) বিজ্ঞান মেলা গ) জৈব যৌগের শ্রেণিবিভাগ
- ৮। ক) শিখন ফলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করুন। ১  
খ) নিম্নের বিষয়সমূহের মধ্য থেকে যে কোনো একটি বিষয়ের উপর ৯ম/১০ম শ্রেণিতে ৫০ মিনিট পাঠদান উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন। ৫  
I. রাদারফোর্ডের পরমাণু মডেল  
II. পর্যায় সারণি  
III. আয়নিক বন্ধন  
IV. জৈব যৌগ  
V. প্রতীক, সংকেত  
VI. রাসায়নিক সমীকরণ

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

১ম সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন- ২০২০


ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং শিক্ষণ

বিষয় কোড- ৮১২২৪৯

পূর্ণমান- ৩০

(যে কোন ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে দেওয়া বাঞ্ছনীয়)

- ১। ক) অর্থায়নের সংজ্ঞা দিন। ২  
খ) ব্যবসায় নৈতিক মূল্যবোধ সৃষ্টিতে কী কী বিষয়ের উপর গুরুত্ব দেওয়া উচিত তা ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ২। ক) “অর্থের সময় মূল্য” পাঠ থেকে চারটি শিখনফল উল্লেখ করুন। ২  
খ) মাধ্যমিক স্তরে ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং পাঠ্যপুস্তকের উদ্দেশ্যসমূহ লিখুন। ৪
- ৩। ক) বিমার শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করুন। ২  
খ) বিমার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৪। ক) শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। ৩  
খ) ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং বিষয় পাঠদানে আইসিটি ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। ৩
- ৫। ক) পাঠ পরিকল্পনায় হার্বার্টের পঞ্চসোপান কী কী? ২  
খ) ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং পাঠদানে পাঠ পরিকল্পনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৬। ক) বাণিজ্যিক ব্যাংকের সংজ্ঞা দিন। ২  
খ) বাণিজ্যিক ব্যাংকের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৭। ক) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক শিখন-শেখানো পদ্ধতির সুবিধাসমূহ লিখুন। ২  
খ) দলগত কাজ করার প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন। ৪
- ৮। নবম-দশম শ্রেণির “ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং” পাঠ্যবইয়ের আলোকে মুদ্রা, ব্যাংক ও ব্যাংকিং পাঠের উপর ৪৫ মিনিটের একটি পাঠ পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন। ৬

  
02/22/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা  
বিএড ১ম সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান শিক্ষণ

বিষয়কোড: ৮১২২৪৭

পূর্ণমান: ৩০

[৮ নং প্রশ্নসহ যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন। সকল প্রশ্নের মান সমান।]

- ১। (ক) হিসাববিজ্ঞান বলতে কী বোঝায়? হিসাববিজ্ঞানের মৌলিক উদ্দেশ্যগুলো লিখুন।  
(খ) মূল্যবোধ ও জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা লিখুন।
- ২। (ক) শিখনফল কী? শিখনফলের বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ করুন।  
(খ) হিসাববিজ্ঞান বিষয়ের যে কোন দশটি শিখনফল লিখুন।
- ৩। (ক) শিক্ষককেন্দ্রিক ও শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পাঠদান পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য চিহ্নিত করুন।  
(খ) অণুশিক্ষণ কী? অণুশিক্ষণ দক্ষতা আয়তের কৌশলগুলি লিখুন।
- ৪। সমস্যা সমাধান পদ্ধতি কী? এর স্তরগুলো উল্লেখপূর্বক সমস্যা সমাধান পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ বর্ণনা করুন।
- ৫। (ক) ব্যবহার এর দিক থেকে শিক্ষা উপকরণের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করুন।  
(খ) হিসাববিজ্ঞান বিষয়বস্তুর উপর শিক্ষা উপকরণের একটি তালিকা তৈরি করুন।
- ৬। (ক) দূতরফা দাখিলা পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়? দূতরফা দাখিলা পদ্ধতির সুবিধাসমূহ লিখুন।
- ৭। (ক) শিখনযাচাই কী? শিক্ষাগত মূল্যায়ন ও শিখন যাচাই এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।  
(খ) হিসাববিজ্ঞানে শিখন-শেখানো কৌশলগুলি বর্ণনা করুন।
- ৮। (ক) নিম্নলিখিত যে কোন বিষয়ের উপর ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন।  
ক) হিসাবচক্র  
খ) উৎপাদন ব্যয় হিসাব  
গ) জাবেদা  
ঘ) নগদান বহি

*A.S.*  
02/02/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা  
বিএড ১ম সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০  
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়  
বিষয়কোড: ৮১২২৩১

পূর্ণমান-৩০

দ্রষ্টব্য: যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি প্রশ্নের মান সমান।

- ১। (ক) 'বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়' বিষয়কে সমন্বিত বিষয় বলা হয় কেন?  
(খ) 'বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়' বিষয়কে সমন্বিত বিষয় হিসেবে পাঠের প্রয়োজনীয়তা কী?
- ২। শিখনফল বলতে কী বোঝায়? শিখনফল সংক্রান্ত বেঞ্জামিন ব্লুমের শ্রেণিবিভাগ ছকের সাহায্যে বর্ণনা করুন।
- ৩। অংশগ্রহণমূলক শিক্ষণ-শিখন কলাকৌশলগুলো কী? অংশগ্রহণমূলক শিক্ষণ-শিখন কলাকৌশল প্রয়োগের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
- ৪। সতীর্থ শিক্ষণ কী? সতীর্থ শিক্ষণের সুবিধা-অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- ৫। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক (৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণি) 'বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়' বিষয় হতে ৫০(পঞ্চাশ) মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ পরিকল্পনা তৈরি করুন।
- ৬। শিক্ষা উপকরণ কী? 'বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়' বিষয় শিক্ষণ-শিখনের ক্ষেত্রে শিক্ষা উপকরণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।
- ৭। অণুশিক্ষণ বলতে কী বোঝায়? পাঠদান অনুশীলনে অণুশিক্ষণের গুরুত্ব বর্ণনা করুন।
- ৮। গঠনকালীন মূল্যায়ন কী? গঠনকালীন মূল্যায়নকারীর পদ্ধতি ও কৌশলসমূহ উল্লেখ করুন।

  
৩/২/২০২০

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা  
বিএড ১ম সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০  
বিষয়: গণিত শিক্ষণ  
বিষয় কোড: ৮১২২৩৭


পূর্ণমান: ৩০

[৮নং প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- ১। (ক) গণিতের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করুন। ১  
(খ) গণিতে পিথাগোরাস, ইউক্লিড, রেনে দেকার্তে, আল জাবের ও লীলাবতীর দৃষ্টিভঙ্গী মূল্যায়ন করুন। ৫
- ২। (ক) বিএড শিক্ষাক্রমে গণিত শিক্ষণের ১০টি লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লিখুন। বাস্তব জীবনে এগুলো শিক্ষার্থীদের কীভাবে সহায়ক হবে ব্যাখ্যা করুন। ৪  
(খ) একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের বৈশিষ্ট্য বা গুণাবলির ক্ষেত্রগুলো লিখুন। ২
- ৩। (ক) “শুধুমাত্র বক্তৃতা পদ্ধতি প্রয়োগ করে গণিত শেখানো যায় না” ব্যাখ্যা করুন। ৩  
(খ) শিখনে ভাইগটস্কির গঠনবাদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। ৩
- ৪। (ক) শিক্ষণ দক্ষতা উন্নয়নের জন্য ব্যবহৃত অণুশিক্ষণ কৌশলটির স্তরগুলি বর্ণনা করুন। ২  
(খ) 5E মডেলের ধাপগুলোর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। ৪
- ৫। (ক) গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয়ের সূত্রগুলো ব্যাখ্যা করুন। ৩  
(খ) কোন বিদ্যালয়ের দশম শ্রেণির ৪০ জন শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যানে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা সারণি নিচে দেওয়া হলো। পরিসংখ্যানে প্রাপ্ত নম্বরের গড় সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে নির্ণয় করুন। ৩

প্রাপ্ত নম্বর	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
গণসংখ্যা	1	4	3	2	20	10	25	10	3	2

- ৬। (ক) কার্যকর শিখনপরিবেশ তৈরির জন্য একজন গণিত শিক্ষকের কি ধরনের বিশ্বাস ও গুণাবলি থাকা প্রয়োজন বলে আপনি মনে করেন? উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দিন। ৩  
(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে ব্যবহৃত চিন্তন দক্ষতার স্তরসমূহ ব্যাখ্যা করুন। ৩
- ৭। (ক) গাঠনিক ও সামস্টিক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন। ৩  
(খ) দুইটি গণিত Apps এর বর্ণনা দিন। ৩
- ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০মিনিটের উপযোগী একটি পাঠপত্রিকল্পনা তৈরি করুন: ৬  
(ক) প্যাটার্ন (খ) বাস্তব সংখ্যা (গ) লগারিদম (ঘ) পীথাগোরাসের উপপাদ্য


 ০২/০২/২০২০

Govt. Teachers' Training College, Khulna  
1<sup>st</sup> semester BEd Internal Assessment-2020  
Subject: Teaching English  
Full marks – 30

[N.B. Answer question no 1 and any 4 of the rest. All questions are of equal value]

1. Answer the questions in short:

- I. What are the basic language skill?
  - II. Why learning outcome is a significant part of a lesson plan?
  - III. What is an extempore speech?
  - IV. What do you understand by informal grammar?
  - V. What is pair work?
  - VI. What is the main focus of Grammar Translation method?
2. a) Why do you want to become an English teacher?  
b) "An English teacher should always be positive". What are the positive qualities of an English teacher?  
c) "A good teacher seems to have a combination of many factors" Elucidate.
3. a) What are the main aims and objectives of teaching English in Bangladesh?  
b) What do you understand by 1st language, 2<sup>nd</sup> language and foreign language?  
c) Describe in details the importance of learning English in Bangladesh.
4. a) What is the importance of reading?  
b) Why silent reading is useful in Secondary level  
c) How will you develop the reading skill of your students?
5. a) Write the name of five methods of teaching English.  
b) What do you understand by CLT?  
c) Which method is suitable for teaching English in Bangladesh? Why?
6. a) What are the different types of writing?  
b) How will you teach controlled and guided writing in the class?  
c) Describe the ways of overcoming problems of free writing.
7. a) What role vocabularies play in communication?  
b) What are the different techniques of presenting new words in the classroom?  
c) Describe the process of presenting the following words in the class:  
i) Move; ii) Friendship; iii) District; iv) Collect
8. a) What is the purpose of teaching grammar?  
b) What do understand by teaching grammar in inductive way and teaching grammar in deductive way?  
c) How will you teach grammar in your English class in communicative way?

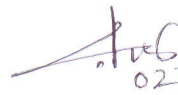
  
02/22/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা  
বিএড ১ম সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০  
বিষয়: বাংলা শিক্ষণ  
বিষয়কোড: ৮১২২২১

পূর্ণমান-৩০

[যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন।সকল প্রশ্নের মান সমান।]

- ১। (ক) মাধ্যমিক বাংলা শিক্ষাক্রমের অবস্থান ব্যাখ্যা করুন। অষ্টম শ্রেণির বাংলা শিক্ষাক্রমের শিখনফল ও বিষয়বস্তুর সম্পর্ক নির্ণয় করুন।  
(খ) ধারাবাহিক মূল্যায়ন বলতে বোঝায়? নতুন শিক্ষাক্রমের আলোকে বাংলা বিষয়ের ধারাবাহিক মূল্যায়নের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করুন। ।
- ২। (ক) ব্যঞ্জনধ্বনি বিচারের মাপকাঠি কয়টি? উচ্চারণের রীতি অনুযায়ী ব্যঞ্জনধ্বনির শ্রেণিবিভাগ করুন।  
(খ) উৎসগতভাবে বাংলা শব্দভাণ্ডার কত প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করুন।
- ৩। (ক) ছোটগল্প পাঠদানের পদ্ধতি ও কলাকৌশল লিখুন।  
(খ) উপন্যাস কী? উপন্যাস পাঠদানের পদ্ধতি ও কলাকৌশল লিখুন।
- ৪। (ক) বাংলা একাডেমি কর্তৃক প্রবর্তিত প্রমিত বাংলা বানানের দশটি নিয়ম লিখুন।  
(খ) গত্র ও ষত্র বিধানের নিয়মগুলো উদাহরণসহ লিখুন।
- ৫। (ক) ভাষার ব্যবহারিক নৈপুণ্য অর্জনে শোনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।  
(খ) কথা বলার দক্ষতা অর্জনে আপনি কোন কোন দিকের প্রতি দৃষ্টি রাখবেন? যুক্তিসহ বর্ণনা করুন।
- ৬। ক) শিক্ষা উপকরণ কী? শিক্ষাদানে শিক্ষা উপকরণের গুরুত্ব ও উপযোগিতা ব্যাখ্যা করুন।  
(খ) আরোহ, অবরোহ ও গাঠনিক পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। বাংলা ব্যাকরণ পাঠদানে কোন পদ্ধতিটি কতটুকু কার্যকর? যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করুন।
- ৭। ক) কবিতাকে রূপময় অভিব্যক্তি বলা হয় কেন?  
(খ) ভাষা দক্ষতা মূল্যায়নে কী কী কৌশল অবলম্বন করা হয়-বিশ্লেষণ করুন।
- ৮। ষষ্ঠ-দশম শ্রেণির বাংলা বিষয়ের ৫০মিনিটের উপযোগী একটি পাঠপরিকল্পনা তৈরি করুন।


  
02/22/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা  
বিএড ১ম সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০  
বিষয়: জীববিজ্ঞান শিক্ষণ  
বিষয়কোড: ৮১২২৪৩

পূর্ণমান:৩০

[৮নং সহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন। সকল প্রশ্নের মান সমান]

১. মাধ্যমিক স্তরে জীববিজ্ঞান শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন।
২. জীববিজ্ঞান শিক্ষণে পাঠ পরিকল্পনার গুরুত্ব লিখুন।
৩. জীববিজ্ঞান শ্রেণিকক্ষের বৈশিষ্ট্য লিখুন।
৪. জীববিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহারিক কাজের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
৫. মাইটোসিস কোষ বিভাজনের ধাপ সমূহ সচিত্র বর্ণনা করুন।
৬. মিয়োসিস কোষ বিভাজনের গুরুত্ব বর্ণনা করুন।
৭. মেন্ডেলের দ্বিতীয় সূত্রটি লিখুন ও চেকার বোর্ডের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করুন।
৮. শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০মিনিটের উপযোগী একটি পাঠপরিকল্পনা তৈরি করুন:  
(ক) জীববৈচিত্র্য (খ) রক্ত (গ) সালোক সংশ্লেষণ (ঘ) বাস্তুতন্ত্র

  
02/22/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

বিএড ২য় সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০

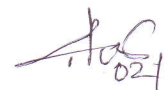
বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিকশিক্ষা

বিষয়কোড: ৮১২২২৮৯

পূর্ণমান: ৩০

[যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- |    |     |   |   |
|----|-----|---|---|
| ১। | (ক) | ধর্ম কী?  | ২ |
|    | (খ) | আধ্যাত্মিক ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়টি ধর্মীয় শিক্ষায় অন্তর্ভুক্তির কারণ ব্যাখ্যা করুন।                                | ৪ |
| ২। | (ক) | ‘হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা’ বিষয়ের ষষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির যে কোন একটি পাঠের শিরোনাম উল্লেখপূর্বক ৪ টি শিখনফল লিখুন। | ৩ |
|    | (খ) | শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির পার্থক্য লিখুন।   | ৩ |
| ৩। | (ক) | পাঠ পরিকল্পনায় বিবেচ্য দিকসমূহ উল্লেখ করুন।  | ১ |
|    | (খ) | ‘হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা’ বিষয়ে ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণির উপযোগী একটি পাঠপরিকল্পনা তৈরি করুন।                        | ৫ |
| ৪। | (ক) | আপনি শ্রেণি কক্ষে শিক্ষার্থীদের মনোযোগ ধরে রাখার জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করবেন?                                    | ৩ |
|    | (খ) | সতীর্থ শিখন পদ্ধতিতে পাঠদানের সময় শিক্ষকের ভূমিকা কেমন হওয়া উচিত?   | ৩ |
| ৫। | (ক) | ধর্মীয় শিক্ষায় ICT উপকরণ ব্যবহারের উপযোগিতা কী?   | ৩ |
|    | (খ) | শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের নীতিমালা লিখুন।  | ৩ |
| ৬। | (ক) | অংশগ্রহণমূলক শিখন-শেখানো পদ্ধতি ও কৌশলসমূহের নাম উল্লেখ করুন।   | ২ |
|    | (খ) | যে কোন ২টি পদ্ধতি এবং ২টি কৌশলসমূহের বর্ণনা দিন।  | ৪ |
| ৭। | (ক) | বিদ্যালয়ে ধর্মীয় শিক্ষা পাঠের উপযোগী শিখন-শেখানো পরিবেশে তৈরির উপায় কী?  | ২ |
|    | (খ) | শিক্ষার্থীদের ধর্মীয় শিক্ষার জ্ঞান তাদের বাস্তব জীবনে প্রয়োগের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করুন।                         | ৪ |
| ৮। | (ক) | পেশাগত বিষয়াবলি ও শিক্ষা বিষয়াবলি বলতে কী বোঝায়?   | ৩ |
|    | (খ) | ধর্মীয় শিক্ষার শিখন-শেখানো পরিকল্পনার বিবেচ্য দিকসমূহ উল্লেখ করুন।   | ৩ |


  
02/02/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা  
বিএড ২য় সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০  
বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা  
বিষয়কোড: চ২২২৮৩

পূর্ণমান-৩০

[যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন। সকল প্রশ্নের মান সমান]

- ১। (ক) ধর্ম কী?  
(খ) শিক্ষার্থীদের ধর্মীয় মূল্যবোধ প্রয়োজন কেন?
- ২। (ক) শিক্ষাক্রম কী?  
(খ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- ৩। বিদ্যালয়ে ধর্মীয় শিক্ষা পাঠের উপযোগী শিখন-শেখানো পরিবেশ তৈরিতে কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা যায়?
- ৪। (ক) শিখনফল কী?  
(খ) দলীয় কাজ কীভাবে সতীর্থদের মাঝে জনপ্রিয় করা যায় সে ব্যাপারে আপনার মতামত লিখুন।
- ৫। (ক) পরীক্ষার প্রশ্নপত্র সবল ও দুর্বল হওয়ার কারণ উল্লেখপূর্বক দুর্বলতা দূর করার উপায়গুলো সম্পর্কে আপনার সুচিন্তিত মতামত ব্যক্ত করুন।
- ৬। (ক) ইসলামি শরিয়তের উৎস কয়টি ও কী কী?  
(খ) বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় ইসলামের ভূমিকা মূল্যায়ন করুন।
- ৭। (ক) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পাঁচটি পাঠদান পদ্ধতির নাম লিখুন।  
(খ) অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতির মাধ্যমে কীভাবে ধর্মীয় শিক্ষাদানকে ফলপ্রসূ করা যায়? আপনার মতামত উল্লেখ করুন।
- ৮। নিম্নলিখিত যে কোনো একটি বিষয়ের উপর ৪৫ মিনিটের পাঠদান উপযোগী নবম শ্রেণির পাঠ পরিকল্পনা তৈরি করুন:  
(ক) তাওহিদ (খ) শিরক (গ) মানবসেবা


  
02/02/2020

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা  
বিএড ১ম সেমিস্টার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন-২০২০  
বিষয়: এডভান্সড আইসিটি শিক্ষণ  
বিষয়কোড: ৮১২২৩৫

পূর্ণমান: ৩০

[৮নং প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিন]

- ১। ক) মাধ্যমিক স্তরে ICT শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যসমূহ লিখুন। ২  
খ) মাধ্যমিক স্তরে ICT বিষয় অন্তর্ভুক্তির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করুন। ৪
- ২। ক) শিখনফল লেখার ক্ষেত্রে বিবেচ্য দিকসমূহ বর্ণনা করুন। ৩  
খ) পাঠদানে TPACK মডেলের ব্যবহার লিখুন। ৩
- ৩। ক) RDBMS কী? RDBMS এর বৈশিষ্ট্য লিখুন। ৩  
খ) ডেটাবেজ ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ লিখুন। ৩
- ৪। ক) মেশিন ভাষা ও এসেম্বলি ভাষার পার্থক্য লিখুন। ২  
খ) প্রোগ্রাম উন্নয়নের ধাপসমূহ বর্ণনা করুন। ৪
- ৫। ক) সি প্রোগ্রামিং এর ১০টি Key-word লিখুন। ২  
খ) দুইটি সংখ্যার যোগফল এবং গড় নির্ণয়ের জন্য সি ভাষায় একটি প্রোগ্রাম লিখুন। ৪
- ৬। ক) ICT শিক্ষণ-শিখনে ব্যবহৃত প্রয়োজনীয় সফটওয়্যারসমূহের বর্ণনা দিন। ৩  
খ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। ৩
- ৭। ক) ICT বিষয়ে স্ব-শিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। ৩  
খ) ICT বিষয়ের শিখনফলে বুদ্ধিবৃত্তীয় ক্ষেত্রের পাশাপাশি মনোপেশিজ ক্ষেত্র কেন গুরুত্বপূর্ণ?  
ব্যাখ্যা করুন। ৩
- ৮। নবম-দশম শ্রেণির আইসিটি বিষয়ের যেকোন একটি বিষবস্তুর উপর ৫০মিনিটের উপযোগী একটি  
পাঠপরিবর্তনা তৈরি করুন- ৬  
ক) ইন্টারনেট খ) ডেটাবেজ গ) এন্টি ভাইরাস ঘ) মাল্টিমিডিয়া

  
02/02/2020