



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
সংস্থাপন মন্ত্রণালয়
সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনূবিভাগ

স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে সরকারী কলেজসমূহের
জন্য বিষয়ভিত্তিক কার্যোপযোগী স্টাফিং প্যাটার্ন
পুনঃনির্ধারণের উপর সমীক্ষা কমিটির প্রতিবেদন

আগস্ট, ১৯৮৭

যগড়া প্রতিবেদন

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
সংস্থাপনায়ন্ত্রণালয়
সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ

স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ের সরকারী
কলেজের জন্য বিষয় ভিত্তিক ফ্রাফ্রিৎ ফ্রপ্যাটান
পুনঃ নির্ধারণের উপর সমীক্ষা কমিটির প্রতিবেদন

আগষ্ট ' ১৯৮৭

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
সংস্থাপন মন্ত্রণালয়
সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ
টিম-৫(১)
=====

নং-সম/টিম-৫(১)-৫৭/৮৬-৮২০ (২৫)

তারিখ: ০৭-১০-৮৭ ইং
২০-০৬-১৪ বাং

বিজ্ঞপ্তি


বিষয়:- স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর সরকারী কলেজ সমূহের জন্য বিষয় ভিত্তিক কার্যোপযোগী
ফাঁফিং প্যাটার্ন পুনঃনির্ধারণের উপর সমীক্ষা কমিটির প্রতিবেদন।

সূত্র:- ক. নং-৭১৬২/শিক্ষা/বাসুবাযু-৩/২১৮ তারিখ- ২১-০৮-১৯৮৬ প্রধান সাময়িক আইন
প্রশাসকের সচিবালয়।

খ. নং-শাঃ ৬/৪ই-২/৮৬/১৭৭৭ শিক্ষা তারিখ ২৬-১০-১৯৮৬ শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগে উপরোক্ত বিষয়ের উপর গঠিত সমীক্ষা
কমিটি সরকারী কলেজের স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়ের পাঠক্রম, বর্তমান মঞ্জুরীকৃত শিক্ষক
সংখ্যা, পাঠক্রমের জন্য প্রয়োজনীয় সংখ্যক শিক্ষক, সাধারণ ক্লাস/অনুষ্ঠান/ব্যবহারিক ক্লাস,
ছাত্র সংখ্যা ও কলেজের কার্যদিবস বিবেচনা করে শিক্ষকের সাপ্তাহিক কার্যভারের মধ্যে একটি যুক্তিগত
অনুপাতের ভিত্তি নির্ধারণ করে এই প্রতিবেদন প্রণয়ন করেছে এবং সচিব, সংস্থাপন মন্ত্রণালয় এই
প্রতিবেদনের সুপারিশ সমূহ অনুমোদন করেছেন।

২। রাষ্ট্রপতির সচিবালয়ের অনুবিভাগ থেকে জারীকৃত স্মারক নং-অবি(প-১)/বিবিধ-১/৮৭-৫৪
তারিখ ২৪শে জুন, ১৯৮৭ এই আদেশের আলোকে শিক্ষা মন্ত্রণালয় এই প্রতিবেদনের সুপারিশ সমূহ
বাসুবাযুনের প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণ করতে পারে।


(বি, আর, চৌধুরী)
মুদ্রা-সচিব (সওব্দা)
ফোন: ৪০৬২৮৬
২৯০৯

বিজ্ঞপ্তি

- | | |
|--|--------|
| ১। ভূমিকা : অনুচ্ছেদ ১১-২ | ২- ৩ |
| ২। সমীক্ষা কমিটি গঠন : অনুচ্ছেদ-৩ | ৩- ৪ |
| ৩। কার্য পদ্ধতি : অনুচ্ছেদ-৪ | ৪ |
| ৪। বর্তমান অবস্থান : অনুচ্ছেদ-৫ - ৬ | ৪- ১১ |
| ৫। নমুনা সরেজমীনে পরিদর্শন : আনুচ্ছেদ- ৭ | ১১- ১৩ |
| ৬। ফাফিং প্যাটার্ন পুনঃনির্ধারণ এর প্রস্তুতকৃত অনুচ্ছেদ -৮-১০ | ১৩ |
| ৭। আলোচনা পর্য্যালোচনা : অনুচ্ছেদ - ১১-১৭ | ১৪- ১৬ |
| ৮। সুপারিশ : অনুচ্ছেদ -১৮-২২ | ১৬- ১৭ |
| ৯। আর্থিক সংশ্লেষ : অনুচ্ছেদ - ২৩ | ১৮ |
| ১০। উপসংহার : অনুচ্ছেদ-২৪ | ১৮ |
| ১১। পরিশিষ্ট 'ক' : টাটকা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিভাগের শিক্ষক ও ছাত্র ছাত্রীর সংখ্যা | |
| ১২। পরিশিষ্ট 'খ' : ৪০ X সরকারী কলেজে ২০৯ X বিষয় স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয় : | |
| ১৩। পরিশিষ্ট 'খ' : ৪০ X সরকারী কলেজের জন্য স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয় সমূহের
ফাফিং প্যাটার্ন পুনঃনির্ধারণ সাপেক্ষে সুপারিশকৃত অতিরিক্ত জনবলের পূর্ণ
বিবরণ । | |
| ১৪। পরিশিষ্ট 'গ' : প্রধান সাময়িক আইন প্রশাসকের সচিবালয়ের পত্র | |

স্মৃতক (সম্মান) ও স্মৃতকোত্তর পর্যায়ের সরকারী কলেজের জন্য বিষয় ভিত্তিক ফাঁকিৎপ্যাটান পুনঃনির্ধারনের উপর সমীক্ষা কমিটি কর্তৃক প্রনীত প্রতিবেদন

তুমিকাঃ

সাংগঠনিক পুনর্গঠন সংশ্লিষ্ট সাময়িক আইন কমিটি (এনাম কমিটি) সরকারী কলেজের বিভিন্ন শ্রেণীর প্রতিষ্ঠিত বিষয়ের উপর পাঠদানের জন্য সুর ভিত্তিক শিক্ষকের প্রয়োজনীয়তা নিরূপণ করে। প্রতিটি কলেজের ৪৫ জন ছাত্র/ছাত্রীর শ্রেণীর একটি ইউনিফর্ম ফাঁকিৎপ্যাটান অনুমোদন করেন। উল্লেখ্য যে, পূর্বে কলেজ গুলিতে বিষয় ভিত্তিক এরূপ কোন নির্ধারিত ফাঁকিৎপ্যাটান ছিল না। যার ফলে কোন কোন কলেজে কোন কোন বিষয়ে প্রয়োজনের অতিরিক্ত শিক্ষক নিয়োজিত থাকত। আবার কোন কোন বিষয়ে প্রয়োজনের অনেক কম শিক্ষক বৎসরের পর বৎসর নিয়োজিত থাকত। এ অব্যবস্থা যাতে সরকারী কলেজ গুলিতে না থাকে তার জন্য সাংগঠনিক পুনর্গঠন সংশ্লিষ্ট সাময়িক আইন কমিটি নিম্ন বর্ণিত ফাঁকিৎপ্যাটান নির্ধারন করে সুপারিশ রাখে যে, এর পর কোন কলেজের কোন বিষয়ের শিক্ষকের পদ খালি রাখা যাবে না।

ক। এইচ এস সি শ্রেণী থেকে স্মৃতক (পাশ ও সাবসি ডিয়ারী) স্মৃতক (সম্মান) এর স্মৃতকোত্তর শ্রেণীর জন্য বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক :

১X অধ্যাপক
১X সহযোগী অধ্যাপক
২X সহকারী অধ্যাপক
৩X প্রভাষক

৭ জন

খ। এইচ এস সি শ্রেণী থেকে স্মৃতক (পাশ ও সাবসি ডিয়ারী) স্মৃতক (সম্মান) শ্রেণীর জন্য বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক :

১X অধ্যাপক
১X সহযোগী অধ্যাপক
২X সহকারী অধ্যাপক
৩X প্রভাষক

৭ জন

গ। এইচ এস সি শ্রেণী থেকে স্মৃতক (পাশ ও সাবসি ডিয়ারী) শ্রেণীর জন্য বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক :

১X সহযোগী অধ্যাপক
১X সহকারী অধ্যাপক
২X প্রভাষক

৪ জন

ঘ। এইচ এস সি শ্রেণীর জন্য বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক :

১X সহকারী অধ্যাপক
১X প্রভাষক

২ জন

বর্তমানে সরকারী কলেজগুলিতে এরূপ ৪ সুরের শিক্ষাদানের ব্যবস্থা প্রচলিত আছে। সাময়িক আইন কমিটি (এনাম কমিটি) কর্তৃক প্রনীত উল্লেখিত ফাঁকিৎপ্যাটান শিক্ষা মন্ত্রণালয় বাসুভবনের প্রয়োজনীয় সরকারী আদেশ নং পা-৭/৪ই-১/৮৪/৩৪৮ শিক্ষা তারিখ ৭-৮-১৯৮৪ এর মাধ্যমে জারী করে।

২। এ ফাঁকিৎ প্যাটার্ন বাস্তুবায়নের কলে স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজ গুলিতে বেশ মগন্যর সৃষ্টি হয়। অনুমোদিত ৭ জন শিক্ষক দ্বারা এইচ.এস.সি. শ্রেণী থেকে স্নাতক (পাশ ও সাবসিডিয়ারী) স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর শ্রেণী পর্যন্ত পড়ান সম্ভব নয় তাই কলেজ গুলিতে পাঠ্যক্রম চালু রাখার পক্ষে সাময়িক ভাবে সমস্যা নিরূপনের জন্য প্রশাসনিক মন্ত্রণালয় শিক্ষকের সুপার নিউমারারী পদ সৃষ্টি করে কিছু প্রয়োজনীয় শিক্ষক নিয়োগ করে। পরবর্তীতে সরকারের নীতি নির্ধারণের কলে সুপার নিউমারারী ভাবে সৃষ্টি পদ গুলি সকল কলেজ থেকে বাতিল করে দেয়া হয়। ফলে সমস্যা প্রকট হয়ে দেখা দেয়। এ সমস্যা দূরী করনের জন্য প্রধান সাময়িক আইন প্রশাসকের গতিমাত্রায় লেঃ কর্নেল এম সালজার রহমান, পি.এস.সি.এর সভাপতিত্বে বেশ কয়েকটি আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয় এবং সিদ্ধান্ত গৃহীত হয় যে সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ কলেজগুলির অবস্থা মূল্যায়ন করে একটি কার্যোপযোগী বিষয় ভিত্তিক ফাঁকিৎ প্যাটার্ন নির্ধারণ করবে।

সমীক্ষা কমিটি গঠনঃ

৩। সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ দ্বারা বিষয়টির সঠিক মূল্যায়ন করতে পারে তার জন্য সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের সচিব একটি সমীক্ষা কমিটি গঠনের অনুমোদন প্রদান করেন। সমীক্ষা কমিটি বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিবিধিসহ নিম্ন বর্ণিত সদস্যদের সমন্বয়ে গঠন করা হয়।

১।	জনাব বি আর: চৌধুরী যুগ্ম সচিব সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ সংস্থাপন মন্ত্রণালয়	চেয়ারম্যান
২।	জনাব এ কে এম সাদ উদ্দিন সহযোগী অধ্যাপক সমাজবিজ্ঞান বিভাগ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
৩।	ডঃ সৈয়দ হাদি উজ্জমান অধ্যাপক উদ্ভিদ বিজ্ঞান বিভাগ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
৪।	জনাব হারুনুর রশীদ অধ্যাপক ইংরেজী বিভাগ জাহাঙ্গীর নগর বিশ্ববিদ্যালয় সত্বর, ঢাকা।	সদস্য
৫।	জনাব মুসাফিজুর রহমান অধ্যাপক প্রাণীবিদ্যা বিভাগ রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, রাজশাহী	সদস্য
৬।	ডঃ মোহাম্মদ আবদুল হাই সহযোগী অধ্যাপক হিসাব বিজ্ঞান বিভাগ চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় চট্টগ্রাম	সদস্য

৭।	জনাব শহীদুল আলম চৌধুরী উপ সচিব শিক্ষা মন্ত্রণালয়	সদস্য
৮।	জনাব এম টি উদ্দিন উপ সচিব (স ও স) সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ সংস্থাপন মন্ত্রণালয়	সদস্য
৯।	জনাব আবু মোহাম্মদ পরিচালক উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	সদস্য
১০।	জনাব একে এম দেলওয়ারহোসেন সিনিয়র এসইনমেন্ট অফিসার সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগ সংস্থাপন মন্ত্রণালয়	সদস্য সচিব

কার্যপদ্ধতি :

৪। এ বিষয়ে প্রস্তুতের সংগে উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর থেকে এবং শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে যে সকল তথ্য পাওয়া গেছে তা পরীক্ষা নিরীক্ষা করা হয়েছে। এ ছাড়া সমীক্ষা কমিটির চেয়ারম্যানের নির্দেশে সমীক্ষা সমিতির সদস্য সচিব বি, এম কলেজ বরিশাল, জগন্নাথ কলেজ, ঢাকা এবং সিলেট কলেজ, সিলেট সরে জমিনে পরিদর্শন করে কলেজের অধ্যক্ষ, স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিভাগের বিভাগীয় প্রধান এবং অন্যান্য নিয়োজিত শিক্ষকদের সংগে আলোচনা করে তথ্য এবং সুপারিশ সংগ্রহ করেছেন। নমুনা সরে জমিনে যে তিনটি কলেজ পরিদর্শন করা হয়েছে সে সব কলেজের অধ্যক্ষ এবং বিভাগীয় প্রধানদের সংগে আলোচনা করে যেসকল তথ্য এবং সমস্যা সমাধানের সুপারিশ পাওয়া গেছে তা বিশ্লেষণ করে এবং শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে পাণ্ডু তথ্য সহ সমীক্ষা কমিটির চেয়ারম্যানের তত্ত্বাবধানে এই প্রতিবেদন প্রস্তুত করা হয়েছে যা যা কমিটির সদস্যবৃন্দ পূর্বাঙ্গ সভায় আলোচনা পর্যালোচনার মাধ্যমে সরকারের অনুমোদনের জন্য সুপারিশ করবেন।

বর্তমান অবস্থান

৫। বর্তমানে ৪৩ টি সরকারী কলেজে স্নাতক (সম্মান) এবং মাস্টার্স কোর্স পড়ানো হয়। এ কলেজগুলিতে এইচ এস সি শ্রেণী, স্নাতক (পাশ ও সাবসিডিয়ারী) সহ স্নাতক (সম্মান) ও মাস্টার্স কোর্স পড়ানো হয়। কলেজগুলির বিষয় ভিত্তিক স্নাতক (সম্মান) ও মাস্টার্স কোর্সের বর্ণনা নিম্নে প্রদত্ত হল :

৫.১ ঢাকা কলেজ
ঢাকা

ক. স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়

(১) প্রাণিবিদ্যা

খ. স্নাতক (সম্মান) বিষয়

- (১) বাংলা
(২) ইংরাজী
(৩) হিসাব বিজ্ঞান
(৪) ব্যবস্থাপনা
(৫) পদার্থবিদ্যা
(৬) রসায়ন শাস্ত্র

৫১২. ইডেন কলেজ
ঢাকা

ক. স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়ঃ

-
- (১) বাংলা
 - (২) অর্থনীতি
 - (৩) ইতিহাস
 - (৪) পদার্থবিদ্যা
 - (৫) রসায়ন শাস্ত্র
 - (৬) উদ্ভিদবিদ্যা
 - (৭) প্রাণি বিদ্যা

খ. স্নাতক (সম্মান) বিষয়ঃ

-
- (১) ইংরাজী
 - (২) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি
 - (৩) ভূগোল
 - (৪) মনোবিজ্ঞান
 - (৫) দর্শন শাস্ত্র

৫১৩ বেগম বদরুন্নেসা মহিলা কলেজঃ
ঢাকা

-
- (১) বাংলা
 - (২) অর্থনীতি

৫১৪ ডিউমীর কলেজ
ঢাকা

ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয়

-
- (১) বাংলা
 - (২) রসায়ন শাস্ত্র

৫১৫ কবি নজরুল কলেজ
ঢাকা

ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয়ঃ

-
- (১) আরবী ও ইসলামী শিক্ষা

৫১৬ জগন্নাথ কলেজ (দিবা)
ঢাকা

ক. স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়

-
- (১) বাংলা
 - (২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান
 - (৩) হিসাব বিজ্ঞান
 - (৪) ব্যবস্থাপনা
 - (৫) প্রাণীবিদ্যা
 - (৬) উদ্ভিদ বিদ্যা
 - (৭) ভূগোল
 - (৮) পদার্থবিদ্যা
 - (৯) রসায়ন শাস্ত্র

খ. স্নাতকোত্তর বিষয়

-
- (১) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি
 - (২) সমাজ বিজ্ঞান

গ. স্নাতক (সম্মান) বিষয়

-
- (১) ইংরাজী
 - (২) অর্থনীতি
 - (৩) দর্শন শাস্ত্র
 - (৪) পল্লি সংখ্যান
 - (৫) গণিত শাস্ত্র

৫১৭ জগন্নাথ কলেজ (নৈশ)
ঢাকা

ক. স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়

-
- (১) অর্থনীতি
 - (২) হিসাব বিজ্ঞান
 - (৩) ব্যবস্থাপনা
 - (৪) ভূগোল
 - (৫) গণিত শাস্ত্র
 - (৬) পরিসংখ্যান

খ. স্নাতকোত্তর বিষয়

-
- (১) বাংলা
 - (২) ইংরাজী
 - (৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান
 - (৪) দর্শন শাস্ত্র
 - (৫) ইসলামের ইতিহাস ও সাংস্কৃতি
 - (৬) মনোবিজ্ঞান
 - (৭) প্রাণিবিদ্যা

গ. স্নাতক (সম্মান) বিষয়

-
- (১) পদার্থবিদ্যা

৫১৮ দেবেন্দু কলেজ
মানিকগঞ্জ

ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয়

-
- (১) বাংলা
 - (২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান
 - (৩) হিসাব বিজ্ঞান

৫১৯ নরসিংদী কলেজ
নরসিংদী

ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয়

-
- (১) বাংলা

৫১১০ আনন্দেরমোহন কলেজ
ময়মনসিংহ

ক. স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়

-
- (১) উদ্ভিদ বিদ্যা

খ. স্নাতক (সম্মান) বিষয়

-
- (১) বাংলা
 - (২) অর্থনীতি
 - (৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান
 - (৪) ইতিহাস
 - (৫) ব্যবস্থাপনা
 - (৬) হিসাব বিজ্ঞান
 - (৭) পদার্থবিদ্যা
 - (৮) রসায়ন শাস্ত্র
 - (৯) গণিত শাস্ত্র
 - (১০) প্রাণিবিদ্যা

৫১১১ সা'দত কলেজ, করটিয়া
টাংগাইল

ক. স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়

-
- (১) বাংলা
 - (২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান
 - (৩) ইতিহাস
 - (৪) হিসাব বিজ্ঞান

খ. স্নাতক (সম্মান) বিষয়

-
- (১) অর্থনীতি
 - (২) প্রাণিবিদ্যা

৫ঃ১২ রাজেন্দ্র কলেজ
ফরিদপুর

ক. স্নাতক(সম্মান) বিষয়

-
- (১) বাংলা
 - (২) অর্থনীতি
 - (৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান
 - (৪) হিসাব বিজ্ঞান
 - (৫) পদার্থবিদ্যা
 - (৬) রসায়ন শাস্ত্র

৫ঃ১৩ ব্রজমোহন কলেজ
বরিশাল

ক. স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়

-
- (১) বাংলা
 - (২) অর্থনীতি
 - (৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান
 - (৪) ইতিহাস
 - (৫) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি
 - (৬) হিসাব বিজ্ঞান
 - (৭) ব্যবস্থাপনা
 - (৮) পদার্থ বিদ্যা
 - (৯) রসায়ন শাস্ত্র

৫ঃ১৪ পটুয়াখালী কলেজ
পটুয়াখালী

ক. স্নাতক(সম্মান) বিষয়

-
- (১) বাংলা
 - (২) অর্থনীতি
 - (৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান
 - (৪) হিসাব বিজ্ঞান
 - (৫) রসায়ন শাস্ত্র
 - (৬) উদ্ভিদ বিদ্যা

৫ঃ১৫ পিরোজপুর কলেজ

ক. স্নাতক(সম্মান) বিষয়

-
- (১) বাংলা

৫ঃ১৬ নেন্দ্রকোনা কলেজ
নেন্দ্রকোনা

ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয়

-
- (১) বাংলা
 - (২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান

৫ঃ১৭ বাণিজ্য কলেজ
চট্টগ্রাম

ক. স্নাতক(সম্মান) বিষয়

-
- (১) হিসাব বিজ্ঞান
 - (২) ব্যবস্থাপনা

৫ঃ১৮ চট্টগ্রাম কলেজ
চট্টগ্রাম

ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয়ঃ

-
- (১) বাংলা
 - (২) ইংরাজী
 - (৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান
 - (৪) অর্থনীতি
 - (৫) ইতিহাস
 - (৬) পদার্থবিদ্যা
 - (৭) রসায়ন শাস্ত্র
 - (৮) গণিত শাস্ত্র
 - (৯) উদ্ভিদ বিদ্যা
 - (১০) প্রাণিবিদ্যা

৫ঃ১৯ মহিলা কলেজ
চট্টগ্রাম

ক. স্নাতক(সম্মান) বিষয়

-
- (১) বাংলা
 - (২) অর্থনীতি

- ৫ঃ২০ সিটি কলেজ
চট্টগ্রাম
- ক. স্নাতকসেম্যান > বিষয়

(১) বাংলা
(২) ইংরাজী
(৩) অর্থনীতি
(৪) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি
(৫) ব্যবস্থাপনা
- ৫ঃ২১ মহিলা কলেজ
কুমিল্লা
- ক. স্নাতক সেম্যান > বিষয়

(১) বাংলা
- ৫ঃ২২ ডিক্টোরিয়া কলেজ
কুমিল্লা
- ক. স্নাতকসেম্যান > ও স্নাতকোত্তর বিষয়

(১) অর্থনীতি
(২) হিসাব বিজ্ঞান
(৩) ব্যবস্থাপনা
(৪) রসায়ন শাস্ত্র
- ৫ঃ২৩ নোয়াখালী কলেজ
নোয়াখালী
- ক. স্নাতক সেম্যান > বিষয়

(১) বাংলা
(২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান
(৩) হিসাব বিজ্ঞান
- ৫ঃ২৪ চাঁদপুর কলেজ
চাঁদপুর
- ক. স্নাতক সেম্যান > বিষয়

(১) বাংলা
(২) অর্থনীতি
(৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান
(৪) হিসাব বিজ্ঞান
- ৫ঃ২৫ সিলেট কলেজ
সিলেট
- ক. স্নাতক সেম্যান বিষয়ঃ

(১) বাংলা
(২) ইংরাজী
(৩) অর্থনীতি
(৪) রাষ্ট্রবিজ্ঞান
(৫) দর্শন শাস্ত্র
(৬) পদার্থবিদ্যা
(৭) রসায়ন শাস্ত্র
(৮) গণিত শাস্ত্র
(৯) উদ্ভিদ বিদ্যা
- ৫ঃ২৬ বিগম রোকেয়া কলেজ
রাংপুর
- ক. স্নাতকসেম্যান > বিষয়

(১) বাংলা
(২) ইংরাজী
(৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান
(৪) অর্থনীতি
(৫) দর্শন শাস্ত্র
(৬) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

৫ঃ২৭. কারমাইকেল কলেজ রাংপুর	ক. স্নাতক (সম্মান) বিদ্যায় -----
	<ul style="list-style-type: none"> (১) বাংলা (২) ইংরাজী (৩) অর্থনীতি (৪) রাষ্ট্রবিজ্ঞান (৫) ইতিহাস (৬) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি (৭) হিসাব বিজ্ঞান (৮) ব্যবস্থাপনা (৯) পদার্থবিদ্যা (১০) রসায়ন শাস্ত্র (১১) গ্রামিণিবিদ্যা (১২) গণিত শাস্ত্র (১৩) উদ্ভিদ বিদ্যা
	খ. স্নাতক (সম্মান) বিদ্যায় -----
	(১) দর্শন শাস্ত্র
৫ঃ২৮ দিনাজপুর কলেজ দিনাজপুর	ক. স্নাতক (সম্মান) বিদ্যায় -----
	<ul style="list-style-type: none"> (১) বাংলা (২) অর্থনীতি (৩) পদার্থবিদ্যা (৪) গণিত শাস্ত্র (৫) গ্রামিণিবিদ্যা
৫ঃ২৯ আজিজুল হক কলেজ বগুড়া	ক. স্নাতক (সম্মান) বিদ্যায় -----
	<ul style="list-style-type: none"> (১) বাংলা (২) আরবী (৩) অর্থনীতি (৪) রাষ্ট্রবিজ্ঞান (৫) ইতিহাস (৬) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি (৭) হিসাব বিজ্ঞান (৮) পদার্থবিদ্যা (৯) রসায়ন শাস্ত্র (১০) গণিত শাস্ত্র
৫ঃ৩০ মজিবুর রহমান মহিলা কলেজ বগুড়া	ক. স্নাতক (সম্মান) বিদ্যায় -----
	(১) বাংলা
৫ঃ৩১ রাজশাহী কলেজ রাজশাহী	ক. স্নাতক (সম্মান) বিদ্যায় -----
	<ul style="list-style-type: none"> (১) বাংলা (২) ইংরাজী (৩) আরবী (৪) অর্থনীতি (৫) রাষ্ট্রবিজ্ঞান (৬) দর্শন শাস্ত্র (৭) ইতিহাস (৮) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি (৯) ভূগোল (১০) ঐতিহাসিক বিজ্ঞান (১১) হিসাব বিজ্ঞান (১২) ব্যবস্থাপনা (১৩) পদার্থবিদ্যা (১৪) রসায়ন শাস্ত্র (১৫) গণিত শাস্ত্র (১৬) উদ্ভিদ বিদ্যা (১৭) গ্রামিণিবিদ্যা

৫৩২	মহিলা কলেজ রাজশাহী	ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয় ----- (১) বাংলা
৫৩৩	সিটি কলেজ রাজশাহী	ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয় ----- (১) বাংলা
৫৩৪	বিড ডিগ্রী কলেজ, রাজশাহী	ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয় ----- (১) বাংলা
৫৩৫	এডওয়ার্ড কলেজ পাবনা	ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয় ----- (১) বাংলা (২) ইংরেজী (৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান (৪) অর্থনীতি (৫) দর্শন শাস্ত্র (৬) হিসাব বিজ্ঞান (৭) ব্যবস্থাপনা (৮) পদার্থবিদ্যা (৯) রসায়ন শাস্ত্র (১০) গণিত শাস্ত্র (১১) উদ্ভিদ বিদ্যা
৫৩৬	সিরাজগঞ্জ কলেজ সিরাজগঞ্জ	ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয় ----- (১) বাংলা
৫৩৭	মাইকেল ঘণ্ডসূদন কলেজ যশোর	ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয় ----- (১) বাংলা (২) অর্থনীতি (৩) ইতিহাস (৪) ভূগোল
৫৩৮	মহিলা কলেজ যশোর	ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয় ----- (১) বাংলা
৫৩৯	কুষ্টিয়া কলেজ কুষ্টিয়া	ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয় ----- (১) বাংলা (২) অর্থনীতি (৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান (৪) গণিত শাস্ত্র (৫) ব্যবস্থাপনা
৫৪০	আরম খান বাণিজ্য কলেজ খুলনা	ক. স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয় ----- (১) হিসাব বিজ্ঞান (২) ব্যবস্থাপনা
৫৪১	ব্রজলাল কলেজ দৌলতপুর, খুলনা	ক. স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয় ----- (১) বাংলা (২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান (৩) পদার্থবিদ্যা (৪) রসায়ন শাস্ত্র (৫) গণিত শাস্ত্র

খ. স্নাতক (সম্মান) বিয়য়

- ১) ইংরাজী
২) অর্থনীতি
৩) ইতিহাস
৪) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি
৫) দর্শন শাস্ত্র
৬) ব্যবস্থাপনা
৭) হিসাব বিজ্ঞান
৮) প্রাচীন বিদ্যা
৯) উদ্ভিদবিদ্যা

৫৪২. মহিলা কলেজ
খুলনা

ন. স্নাতক (সম্মান) বিয়য়

- ১) বাংলা
২) অর্থনীতি

৫৪০ প্রফুল্ল চন্দ্র কলেজ
বাগেরহাট

ক. স্নাতক (সম্মান) বিয়য়

- ১) বাংলা

৬। সাংগঠনিক পুনর্গঠন সংক্রান্ত সাময়িক আইন কমিটি স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিয়য় শিক্ষাদানের জন্য উল্লিখিত কলেজগুলিতে এইচ এস সি প্রোগ্রাম থেকে স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর (সংগঠনিক) স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর প্রোগ্রামে পাঠদানের জন্য বিয়য় তিথিক ৪৫ জন ছাত্র/ছাত্রী প্রোগ্রামে নিম্ন বর্ণিত শিক্ষকের অনুমোদন প্রদান করেন :

- ১X অধ্যাপক
১X সহযোগী অধ্যাপক
২X সহকারী অধ্যাপক
৩X প্রতায়ক

৭। নমুনা সবে জমীনে যে তিনটি কলেজ পরিদর্শন করা হয়েছে সে কলেজগুলির বিয়য় তিথিক ছাত্র/ছাত্রী সংখ্যা নিম্নরূপ :

ক) সরকারী বি, এম কলেজ :
বরিশাল

বিয়য়

এইচ এস সি, স্নাতক (সম্মান)
স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর প্রোগ্রামের মোট
ছাত্র সংখ্যা

১) বাংলা	২৭৬
২) অর্থনীতি	১০৯৪
৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	৭৪৪
৪) ইতিহাস	৫০৯
৫) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি	২৮৬
৬) হিসাব বিজ্ঞান	৬৯৪
৭) ব্যবস্থাপনা	৬৪০
৮) পদার্থবিদ্যা	৮৪০
৯) রসায়ন শাস্ত্র	১০৫০

খ. সিনেট সরকারী কলেজ
সিনেট

বিষয়

স্নাতক (পাস) সাবসিডিয়ারী
স্নাতক(সম্মান) শ্রেণীর ছাত্র সংখ্যা

(১) বাংলা	১৩০০
(২) ইংরাজী	৮৮০
(৩) অর্থনীতি	৭৪০
(৪) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	৭৪০
(৫) দর্শন শাস্ত্র	৬০০
(৬) পদার্থবিদ্যা	১০৯০
(৭) রসায়ন শাস্ত্র	৯০০
(৮) গণিত শাস্ত্র	১১১৫
(৯) উদ্ভিদবিদ্যা	৮৮৫

গ. প্রগতিশীল সরকারী কলেজ
(দিনাজপুর, ঢাকা)

বিষয়

স্নাতক (পাস ও সাবসিডিয়ারী)
স্নাতক(সম্মান) ও স্নাতকোত্তর শ্রেণীর
ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা

(১) বাংলা	১১৮০
(২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	৪৯০০
(৩) হিসাব বিজ্ঞান	৩১৬০
(৪) ব্যবস্থাপনা	৫০০২
(৫) প্রাণিকবিদ্যা	২২০০
(৬) উদ্ভিদবিদ্যা	১০০০
(৭) ভূগোল	১০৬৫
(৮) পদার্থবিদ্যা	১৪০০
(৯) রসায়ন শাস্ত্র	১৫০০

স্নাতক(পাস ও সাবসিডিয়ারী) ও
স্নাতকোত্তর শ্রেণীর ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা

(১০) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি	৬৩২০
(১১) স্বাস্থ্য বিজ্ঞান	২৮৮০

স্নাতক(পাস ও সাবসিডিয়ারী) ও
স্নাতক(সম্মান) শ্রেণীর মোট
ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা

(১২) ইংরাজী	৬৫২
(১৩) অর্থনীতি	৮০০০
(১৪) দর্শন শাস্ত্র	১০৬০
(১৫) পরিসংখ্যান	২২০৫
(১৬) গণিত শাস্ত্র	২৫১৫

ঘ. প্রগতিশীল সরকারী কলেজ,
নেত্রকোণা, ঢাকা

বিষয়

এইচ এম সি, স্নাতক পাস সাবসিডিয়ারী
স্নাতক(সম্মান) ও স্নাতকোত্তর শ্রেণীর
ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা

(১৭) অর্থনীতি	২১০৬
(১৮) হিসাব বিজ্ঞান	১৯০৭
(১৯) ব্যবস্থাপনা	৩২১৭
(২০) ভূগোল	২১৮৫
(২১) গণিত শাস্ত্র	১০৪০
(২২) পরিসংখ্যান	৬৬৫

এইচ এস সি স্নাতকোপশ ও
সাবসিডিয়ারী ও স্নাতকোত্তর শ্রেণীর
ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা

(৭)	বাংলা	২৬৭৮
(৮)	ইংরাজী	১১৬২
(৯)	রাষ্ট্রবিজ্ঞান	৩১২৫
(১০)	দর্শন দাস্ত্র	৮১৫
(১১)	ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি	১৪৬০
(১২)	মনোবিজ্ঞান	৫৩৫
(১৩)	গ্রামবিদ্যা	১০০০

এইচ এস সি স্নাতকোপশ ও সাবসিডিয়ারী
স্নাতক (সম্মান) শ্রেণীর ছাত্র/ছাত্রী সংখ্যা

(১৪)	পদার্থবিদ্যা	১০০০
------	--------------	------

ফটো কপিং প্যাটার্ন পুনঃ নির্ধারণের প্রস্তাবঃ

- ৮। স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজগুলির শিক্ষক সমস্যা সমাধানের জন্য উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর থেকে বিয়য় ভিত্তিক শিক্ষকের নিম্নরূপ প্রস্তাব দিয়েছে :

২X অধ্যাপক
৩X সহযোগী অধ্যাপক
৩X সহকারী অধ্যাপক
৪X প্রভাষক

১২ জন

- ৯। শিক্ষা মন্ত্রণালয় সাংগঠনিক পুনর্গঠন সংশ্লিষ্ট সানরিক আইন কমিটির অনুমোদিত বিয়য় ও সুর ভিত্তিক শিক্ষকের সমন্বয় করে নিম্নরূপ প্রস্তাব সুপারিশ করেছে :

১X অধ্যাপক
২X সহযোগী অধ্যাপক
৪X সহকারী অধ্যাপক
৬X প্রভাষক

১৩ জন

- ১০। নমুনা সরেজমিনে কলেজ পরিদর্শন কালে বিভিন্ন বিভাগের বিভাগীয় প্রধান এবং অধ্যক্ষগণ কলেজের কার্য দিবস এবং স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়ের/ পত্রর ভিত্তিক ক্লাস/সেমিনার এবং টিউটোরিয়াল/ ব্যবহারিক ক্লাস হিসাব করে বিয়য় ভিত্তিক শিক্ষকের প্রয়োজনীয়তার উপর নিম্নরূপ প্রস্তাব দিয়েছে :

২X অধ্যাপক
৪X সহযোগী অধ্যাপক
৬X সহকারী অধ্যাপক
৮X প্রভাষক

২০ জন

১১। সমীক্ষা কমিটির চেয়ারম্যানের নির্দেশে সমীক্ষা কমিটির সদস্য সচিব যে তিনটি কলেজ সরেজমিনে পরিদর্শন করে তথ্য সংগ্রহ করেছেন সেই কলেজগুলির ছাত্র ছাত্রী সংখ্যা অনুচ্ছেদ ৭ এর ক, খ, গ, ও ঘ দেখান হয়েছে। এ কলেজগুলির কোন শ্রেণীর ছাত্র ছাত্রী সংখ্যা সাময়িক আইন কমিটি কর্তৃক নির্ধারিত আগের সংখ্যার মধ্যে সীমিত নেই। পরিদর্শন কালে কলেজগুলির অধ্যক্ষ এবং বিভিন্ন বিষয়ের বিভাগীয় প্রধানদের সংগে আলোচনা করে জানা গেছে যে, আর্থ সামাজিক কারণে অনেক ভাল ছাত্র ছাত্রী বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়তে যেতে পারে না। এ সকল ভাল ছাত্র ছাত্রী কলেজে সম্মান এবং মাফার্স কোর্সে পড়া শুরুর পরে আসে। সম্মান ও মাফার্স ডিগ্রী কোর্সের উর্ধ্বের ন্যূনতম যোগ্যতার বেশী ভাল কল করা ছাত্র ছাত্রী কলেজগুলিতে ভর্তি হয়। স্বাধীন প্রভাব, ভাল ফলাফল, আর্থ সামাজিক ইত্যাদি কারণে নির্ধারিত আগের চেয়ে অনেক বেশী সংখ্যক ছাত্র ছাত্রী ভর্তি করতে হয়। সরকার বিভিন্ন কলেজগুলিতে স্নাতক (সম্মান) এবং মাফার্স কোর্স চালু করে একটি প্রশংসনীয় কাজ করেছেন। কিন্তু সুষ্ঠুভাবে এ কলেজগুলিতে পাঠদানের জন্য প্রয়োজনীয় সংখ্যক শিক্ষকের অনুমোদন না দিলে এ প্রশংসনীয় উদ্যোগ ফলপ্রসূ হবে না এবং এটা জাতীয় সম্পদের অস্বাভাবিক অপচয় সাধন। ছাড়া ও বহু-নতুন সমস্যার জন্ম দিবে। উল্লেখ্য যে, সাংগঠনিক পুনর্গঠন সংশ্লিষ্ট সাময়িক আইন কমিটি বিষয় তিনিক ৪৫ জন ছাত্র ছাত্রী একটি আদর্শ (মডেল) শ্রেণীর জন্য যে ফাঁকি প্যাটার্ন অনুমোদন করেন তা আদর্শ হিসাবে নিঃসন্দেহে প্রশংসনীয়। কিন্তু শিক্ষার ক্ষেত্রে এমন একটি আদর্শ ব্যবস্থা সৃষ্টির প্রয়োজনীয় সম্পদ আমাদের মত দরিদ্র দেশের নেই। কারণ এ কমিটির সুপারিশ অনুযায়ী ৪৫ কে একক ধরে ফাঁকি প্যাটার্ন নির্ধারণ করলে যে বিপুল সংখ্যক শিক্ষকের প্রয়োজন হবে তা পূরণ করার মত সম্পদ আমাদের আছে বলে মনে হয় না। সুতরাং এ ক্ষেত্রে বাস্তবের সংগে সংগতি রেখে বাস্তব প্রয়োজনের নিরীক্ষিত শিক্ষার ন্যূনতম মান নিশ্চিত করে একটি ফাঁকি প্যাটার্ন নির্ধারণের প্রয়োজন সমীক্ষা কমিটি অনুতব করে।

১২। স্নাতক (সম্মান) শ্রেণীতে একটি বিষয়ে জাত্বিক পাঠদান করতে হয় এবং সনাতন কোর্সে একপত নম্বরের অনুশীলনী/ব্যবহারিক রূপের জন্য ছাত্র ছাত্রীদের ছুটু ছুটু গ্রন্থ বিতরণ করে পাঠদানের ব্যবস্থা করতে হয়। স্নাতক (সম্মান) শ্রেণীর সিলেবাস অথবা স্নাতকোত্তর শ্রেণীর সিলেবাসে যে সকল নির্ধারিত বিষয় আছে তার এক একটি পত্রের জন্য ন্যূনতম ২৫০-৩০০ ঘণ্টা পাঠদানের প্রয়োজন হয়। কিন্তু বর্তমানে বিষয় তিনিক শিক্ষকের যে অনুমোদন রয়েছে তার দ্বারা প্রতিটি পত্রের জন্য মাত্র ৮০-১০০ ঘণ্টার পাঠদানের ব্যবস্থা করা সম্ভব।* কিন্তু স্নাতক (সম্মান) বা স্নাতকোত্তর শ্রেণীর জন্য এ ব্যবস্থা মোটেই স্ব্যাপু নয়। এতে প্রকৃত দিকাদান তো দূরের কথা নির্দিষ্ট বিষয়ের পাঠশ্রম শেষ করা যায় না। অন্যদিকে অনুশীলনী/ব্যবহারিক রূপের ব্যবস্থা করা যায় না। এর ফলে ছাত্র ছাত্রীদের মধ্যে অসন্তোষ দেখা দেয় এবং পরীক্ষার হলে নব্বলের প্রবণতা পরিলক্ষিত হয়।

* ছগ্নাথ কলেজের ক্ষেত্রে প্রতিটি পত্রের জন্য এ হিসাব প্রযোজ্য নয়, কেননা সেখানে ছাত্র সংখ্যা অতিরিক্ত এবং পাঠদানের ব্যবস্থা নিতানুই অপ্রতুল।

১০। কলেজ পরিদর্শনকালে স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়ের বিভাগীয় প্রধানগণ বলেছেন যে, বর্তমানে এ ধরনের কলেজগুলিতে দক্ষ শিক্ষকের অভাব আছে এবং তারা মনে করেন যে, শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা ও অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে এ ধরনের কলেজে শিক্ষক নিয়োগ করা বাঞ্ছনীয়। এ সব শিক্ষকের বদলী যথাসম্ভব স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজেই সীমাবদ্ধ রাখা উচিত। শিক্ষকের নিয়োগ / বদলী যেন কোনক্রমে শিক্ষাদানের মনস্যকে অটল ও প্রকট করে না তোলে সে দিকে প্রশাসনিক মন্ত্রণালয়ের লক্ষ্য রাখা উচিত।

১৪। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক অনুমোদিত স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর শ্রেণীর পাঠক্রম বিকল্প পত্র এবং একাধিক গ্রন্থের ব্যবস্থা রয়েছে। কিন্তু শিক্ষক সুলভতার জন্য এ পর্যন্ত বিকল্প পত্র বা গ্রন্থ পাঠদান সম্ভব হচ্ছে না। ছাত্র ছাত্রীরা নিজেদের পছন্দমত বিকল্প পত্র/গ্রন্থ নির্বাচন করার সুযোগ পাচ্ছেনা।

১৫। পাঠদান প্রতিষ্ঠান বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায় শিক্ষকের বিদেহায়নের সুযোগ রয়েছে। শিক্ষার গুনগতমান নিশ্চিত করা এবং পাঠদান প্রক্রিয়ায় আরো কার্যকর করার লক্ষ্যে এই বিদেহায়নের প্রয়োজন রয়েছে। কিন্তু শিক্ষক সুলভতার জন্য সরকারী কলেজ সমূহে স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে এই বিদেহায়নের যেমন সুযোগ নেই। কলেজ শিক্ষার উপযুক্ত মান রক্ষা সম্ভব হচ্ছে না। এই কারণে শিক্ষক সংখ্যা হ্রাস করার প্রয়োজন রয়েছে।

১৬। কলেজে প্রতিবিষয়ে অনুমোদিত শিক্ষক সংখ্যা মাত্র ৭ জন। অন্যদিকে বিশ্ববিদ্যালয় এর তুলনায় ছাত্র সংখ্যা অনেক বেশী। এ ছাত্র কলেজের শিক্ষককে উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণী থেকে স্নাতকোত্তর শ্রেণী পর্যন্ত সব সুরেই পাঠদান করতে হয়। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ে একদিকে শিক্ষক সংখ্যা যেমন বেশী (গড়ে ২৫-৩০ জন / চার বিশ্ববিদ্যালয় পরিপিষ্টিক)। অন্যদিকে ছাত্র সংখ্যা ও সীমিত। কিন্তু এই বৈশাদান্য সত্ত্বেও কলেজের শিক্ষকদের স্নাতক (সম্মান) স্নাতকোত্তর পর্যায়ে বিশ্ববিদ্যালয় অনুমোদিত একই পাঠক্রম পাঠদান করতে হয়। ফলে শিক্ষকের দক্ষতা এবং শিক্ষার মান উভয়ই ব্যাহত হয়। শিক্ষক সংখ্যা হ্রাস না করলে একাধিকশিহতির উন্নতি হওয়া সম্ভব নয়।

১৭। সরকারী কলেজগুলিতে স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর স্নাতক (সম্মান) স্নাতকোত্তর পাঠক্রম এবং বর্তমান শিক্ষক সুলভতা সমাধান কলো যে তিনটি প্রস্তাব পাওয়া গেছে তা অনুচ্ছেদ ৮, ৯ এবং ১০ এ উল্লেখ করা হয়েছে। প্রথম প্রস্তাবটি উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর প্রেরণ করেছে এবং দ্বিতীয় প্রস্তাবটি শিক্ষা মন্ত্রণালয় সুপারিশ করেছে। কিন্তু প্রস্তাব দু'টি বিসের ভিত্তিতে তৈরী করা হয়েছে এবং কলেজের বর্তমান সমস্যার সমাধানের এগুলো কিভাবে কার্যকর হবে তার কোন উল্লেখ নেই। এ প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যায় যে, কলেজ পরিদর্শন কালে বিভিন্ন বিষয়ের বিভাগীয় প্রধানগণ ছাত্র সংখ্যা বাৎসরিক কার্যক্রম, স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পাঠক্রম ইত্যাদি বিবেচনা করে কলেজের বর্তমান সমস্যার সমাধানের জন্য যে প্রস্তাব দিয়েছে তা অনুচ্ছেদ ১০ এ দেখান হয়েছে। এ প্রস্তাবটি যে ভিত্তিতে প্রস্তুত করা হয়েছে এবং যে হুতি দেখান হয়েছে তা নিম্নরূপ। বলা হয়েছে যে, উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণী থেকে স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর (সম্মান) স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর শ্রেণীতে দৈনিক অনুপীলনী / ব্যবহারিক

ব্যবহারিক সহ ৪৮ টি ক্লাস নিতে হয়। বৎসরে কলেজগুলিতে ১৮০ টি কার্যদিবস পাওয়া যায়। তাঁদের মতে এ সময়ের মধ্যে (সম্মান) ও মার্ফার্স কোর্সের পাঠএকমপেয় করতে হলে ন্যূনতম দৈনিক প্রত্যেক বিষয়ে অনুশীলনী / ব্যবহারিক সহ ৪৮ টি ক্লাসের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। এবং এ ক্লাস গুলির ব্যবস্থা করতে হলে প্রস্তুত পত্রিকের অনুমোদন আবশ্যিক।

সুপারিশ

১৮। সমীক্ষা কমিটি বিষয়টি বিশেষ ভাবে বিব্রীক্ষা এবং পর্যালোচনার পর এ গিমাতে উপনীত হয় যে, কলেজে বিভিন্ন বিষয়ে শিক্ষক সংখ্যা একটি সুনির্দিষ্ট বিয়ম ও বাসু্য প্রয়োজনের ভিত্তিতে নির্ধারিত হওয়া উচিত। বর্তমানের বলবৎ শিক্ষক সংখ্যা প্রয়োজনের তুলনায় অপ্রতুল অব্যাদিহে বিভাগীয় প্রধানদের প্রস্তুত (অনুচ্ছেদ-১০) শিক্ষক সংখ্যা ও বর্তমান অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে বাসু্য-ভিত্তিক বলে মনে হয় না। কলেজগুলিতে বৎসরে যে সংখ্যক কার্যদিবস পাওয়া যায় তার মধ্যে বিভিন্ন শ্রেণীর পাঠএকমপের পাঠদান শেষ করতে একটি বিষয়ে প্রতি সপ্তাহে ন্যূনতম নিম্নলিখিত সংখ্যক ক্লাস অনুষ্ঠিত হওয়া প্রয়োজন :-

	সাধারণ ক্লাস	অনুশীলনী / ব্যবহারিক	মোট
ক. একাদশ শ্রেণী *	৬	৬	১২
খ. দ্বাদশ শ্রেণী *	৬	৬	১২
গ. স্নাতক ১ম বর্ষ	৯	৫	১৪
ঘ. স্নাতক ২য় বর্ষ	৯	৫	১৪
ঙ. স্নাতক (সম্মান) ১ম বর্ষ	১২	১২	২৪
চ. স্নাতক (সম্মান) ২য় বর্ষ	১২	১২	২৪
ছ. স্নাতক (সম্মান) ৩য় বর্ষ	২১	২৪	৪৫
জ. স্নাতকোত্তর ১ম পর্ব	২১	২৪	৪৫
ঝ. স্নাতকোত্তর ২য় পর্ব	২১	২৪	৪৫

মোট-২৩৫

* একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণীর আবশ্যিক ইংরাজী ও বাংলায় বর্ধিত ক্লাস

মোট=২৮৩

বিদ্যবিদ্যালয়ের একজন শিক্ষক সপ্তাহে গড়ে ১৪ টি ক্লাস নিয়ে থাকেন। কলেজ পর্যায়ে একজন শিক্ষককে গড়ে ১৫ টি ক্লাস বরাদ্দ করা হলে তা যথাযথ হবে বলে এ কমিটি মনে করে। কমিটি আরো মনে করে যে স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পূর্বের শিক্ষকের পুস্তক বিবেচনা করে নির্ধারিত শিক্ষক সংখ্যার ৪০% ভাগ অধ্যাপক ও সহযোগী অধ্যাপক হওয়া উচিত। এই হিসাবে স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজে বিষয় ভিত্তিক মোট শিক্ষক সংখ্যা নিম্নরূপ হওয়া বাঞ্ছনীয়।

* বিশেষ ট্রফটব্যঃ একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণীতে মানবিক, বিজ্ঞান ও বাণিজ্য মাধ্যম ইংরাজী ও বাংলা আবশ্যিক বিষয় হওয়ায় এদের শ্রেণীতে ইংরাজী/বাংলা বিভাগে ক্লাস সংখ্যা অন্যান্য বিষয়ের তুলনায় তিনগুন হবে।

ক. উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণী থেকে স্নাতক (পাশ ও সাবসিডিয়ারী) স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর শ্রেণীর বিদ্যমান তিউনিক সুপারিশকৃত শিক্ষকঃ
২X অধ্যাপক
৪X সহযোগী অধ্যাপক
৬X সহকারী অধ্যাপক
৪X প্রভাষক
১০ জন

খ. উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণী থেকে স্নাতক (পাশ ও সাবসিডিয়ারী) ও স্নাতকোত্তর শ্রেণীর বিদ্যমান তিউনিক সুপারিশকৃত শিক্ষকঃ--
১X অধ্যাপক
৩X সহযোগী অধ্যাপক
৩X সহকারী অধ্যাপক
৩X প্রভাষক
১০ জন

গ. উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণী থেকে স্নাতক (পাশ ও সাবসিডিয়ারী) ও স্নাতক (সম্মান) শ্রেণীর বিদ্যমান তিউনিক সুপারিশকৃত শিক্ষকঃ--
১X অধ্যাপক
৩X সহযোগী অধ্যাপক
৩X সহকারী অধ্যাপক
৩X প্রভাষক
১০ জন

ঘ. যে সমস্ত স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজে উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণীতে পাঠদান করা হয় সে সমস্ত কলেজে ইংরেজী ও বাংলা বিভাগে এই প্যাটার্ন অতিরিক্ত দু'টি কলেব্রপভাষকের পদ অনুভূত করতে হবে।

১৯। সুপারিশকৃত এ ফাঁফিং প্যাটার্নে বর্তমান ৪৩ টি সরকারী কলেজেই ২০৯ টি বিদ্যমান মোট অতিরিক্ত শিক্ষকের সংখ্যা ১১২X অধ্যাপক, ৫৪০X সহযোগী অধ্যাপক, ৪৬০X সহকারী অধ্যাপক এবং ২০৯X প্রভাষক এর পূর্ণ বিবরণ পরিশিষ্ট 'খ' দেখান হল।

২০। সুপারিশকৃত বিদ্যমান তিউনিক এ ফাঁফিং প্যাটার্নে ন্যূনতম পদ সৃষ্টির জন্য অনুমোদিত হয়েছে বলেই স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজগুলিতে শিক্ষকদের পদ খালি রাখা সমীচীন হবে না।

২১। স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজের শিক্ষকের বদলী স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজের মধ্যে সীমাবদ্ধ রেখে যথাসম্ভব এ বদলী করা যায় ততই শিক্ষার জন্য মঙ্গল হবে। জাতীয়করণকৃত কলেজের শিক্ষকের বদলী স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর কলেজে না করাই সমীচীন শিক্ষকের বদলী যাতে অহেতুক কলেজের এবং শিক্ষার সমস্যার সৃষ্টি না করে সে দিকে প্রশাসনিক মন্ত্রণালয়ের লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন।

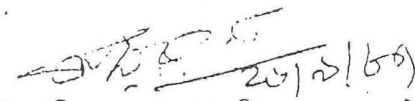
২২। স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর শ্রেণীতে ছাত্র ছাত্রীরা আসন সংখ্যা সীমিত রাখা প্রয়োজন।

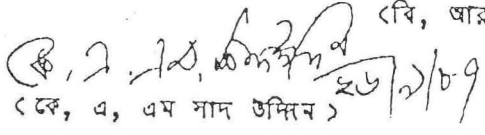
আর্থিক সংশ্লেষঃ-
=====

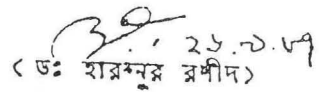
২৩। সুপারিশকৃত ফাঁকিৎ প্যাটার্ণে অধ্যাপক, সহযোগী অধ্যাপক এবং সহকারী অধ্যাপকের পদ সংখ্যা বর্ধিত করা হয়েছে। এ জাতীয় পদগুলি পদোন্নতির মাধ্যমে পূরণ করা হয়। সরাসরি নিয়োগের ব্যবস্থা নেই। এই পদে যারা পদোন্নতি পাবেন তারা ইতিমধ্যে এ পদগুলির প্রারম্ভিক বেতন এসমর চেয়ে অনেক বেশী বেতন টাইম স্কেলে পাচ্ছেন। সুতরাং সুপারিশকৃত এ পদগুলি পূরণ করতে যোগ্য শিক্ষক বাছাই করে শুধু পদোন্নতি প্রদান করলেই হবে। তাই এ সুপারিশে আর্থিক সংশ্লেষ থাকবে না। সুপারিশকৃত প্রত্যাশকদের যে পদ বর্ধিত করা হয়েছে তা প্রয়োজনে পর্যায় এগে নিয়োগ করলে চলবে। অতএব এ সুপারিশে তেমন আর্থিক সংশ্লেষ হবে না বলে ইহা বাসুবায়ুনে সরকারের অতিরিক্ত বাজেট বরাদ্দের প্রয়োজন হবে না।

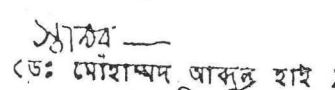
উপসংহার
=====

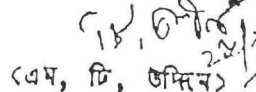
২৪। এ প্রতিবেদন প্রস্তুত করতে এবং ফাঁকিৎ প্যাটার্ণ পুনঃ নির্ধারণ কলে স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়ের পাঠক্রম, কলেজের বর্তমান অনুমোদিত শিক্ষক, পাঠক্রম শেষ করার জন্য প্রয়োজনীয় সংখ্যক শিক্ষক, সাধারণ ক্লাস, অনুশীলনী/ ব্যবহারিক, ছাত্র সংখ্যা ও কলেজের কার্য দিবস বিবেচনা করা হয়েছে। এ ফাঁকিৎ প্যাটার্ণে মোট ক্লাস সংখ্যা এবং শিক্ষকের সাপ্তাহিক কার্যভারের মধ্যে একটি যুক্তিগ্রাহ্য অনুপাতের ভিত্তিতে নির্ধারণ করা হয়েছে। স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর শ্রেণীতে পাঠদানে দক্ষ এবং অভিজ্ঞ শিক্ষকের প্রয়োজন তাই এ বিবেচনায় ফাঁকিৎ প্যাটার্ণ পুনঃনির্ধারণে অধ্যাপক, সহযোগী অধ্যাপক এবং সহকারী অধ্যাপকের পদের সংখ্যা আনুপাতিক হারে বর্ধিত করা হয়েছে। কমিটি দৃঢ় ভাবে আশা করে যে ছাত্র সংখ্যা সীমিত রেখে এ ফাঁকিৎ প্যাটার্ণ বাসুবায়ুনে করা হলে বর্তমান শিক্ষক সমস্যা দূর হবে এবং কলেজে শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ ফিরে আসবে।

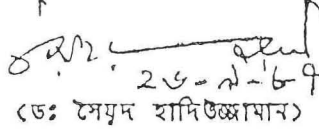

(বি, আর, চৌধুরী)
২৬/১১/৮৭

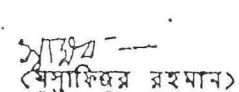

(কে, এ, এম সাদ উদ্দিন)
২৬/১১/৮৭

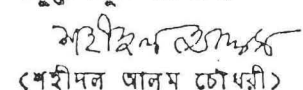

(ডঃ হারুনুর রশীদ)
২৬.১১.৮৭

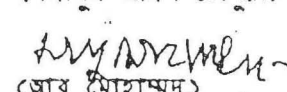

(ডঃ মোহাম্মদ আব্দুল হাই)
১৮/১১/৮৭

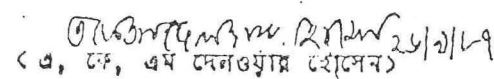

(এম, টি, উদ্দিন)
২৬/১১/৮৭


(ডঃ সৈয়দ হাদিউজ্জামান)
২৬-১১-৮৭


(মুসাক্কির রহমান)


(শহীদুল আলম চৌধুরী)


(আবু মোহাম্মদ)
২৬/১১/৮৭


(এ, কে, এম উদ্দিন হোসেন)
২৬/১১/৮৭

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিভাগের শিক্ষক ও ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা
 অনুমোদিত শিক্ষক

গরিমিফট - 'ক'

বিভাগ	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	মোট শিক্ষক সংখ্যা	মোট ছাত্র/ছাত্রী সংখ্যা	মোট
১। বাংলা বিভাগ	১০	১২	০	৪	২৬	১০০	১২৬
২। ইংরেজী বিভাগ	০	১২	০	০	১২	৬১০	৬২২
৩। দর্শন শাস্ত্র বিভাগ	০	৫	০	০	৫	৪০৮	৪১৩
৪। ইতিহাস বিভাগ	০	৮	০	২	১০	৪০০	৪১০
৫। ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি	০	৪	০	-	৪	১০২	১০৬
৬। ইসলামিক ইকোলজি	২	৪	৪	-	১০	৬১	৭১
৭। অর্থনীতি বিভাগ	২	১০	১০	২	২৪	৪১২	৪৩৬
৮। রাষ্ট্রবিজ্ঞান	৮	০	১০	৬	২৪	৪১২	৪৩৬
৯। সমাজ বিজ্ঞান	২	১২	৮	৪	২৬	৪০৮	৪৩৪
১০। হিসাব বিজ্ঞান বিভাগ	২	৬	১০	২২	৪০	৪০৮	৪৪৮
১১। ব্যবস্থাপনা বিভাগ	-	০	১১	০৯	২০	৪০৮	৪২৮
১২। পদার্থবিদ্যা বিভাগ	১১	২২	৮	৮	৪৯	২৮৪	৩৩৩
১৩। রসায়ন শাস্ত্র বিভাগ	৭	১৬	১০	০১	৩৪	৪০৮	৪৪২
১৪। পদার্থবিদ্যা বিভাগ	১	৬	৮	০	১৫	৪০৮	৪২৩
১৫। ভূগোল বিভাগ	০	০	১০	৭	১৭	৪০৮	৪২৫
১৬। গণিত শাস্ত্র	০	৭	১০	-	১৭	৪০৮	৪২৫
১৭। প্রাচীন বিদ্যা বিভাগ	০	১১	৬	০	১৭	৪০৮	৪২৫
১৮। উচ্চ বিদ্যা বিভাগ	০	৭	১১	০	১৮	৪০৮	৪২৬
১৯। যনোবিজ্ঞান বিভাগ	১	১০	১	৪	১৬	৪০৮	৪২৪

৪০ X সহকারী কলেজের জন্য স্নাতক(সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয় সমূহের
ফাঁকি প্যাটার্ন পুনঃনির্ধারণ মাধ্যমে সুপারিশকৃত অতিরিক্ত জনবল।

ঢাকা কলেজ, ঢাকা।	ফাঁকি প্যাটার্ন	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
ক. স্নাতক(সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়					
৯।	প্রাচীন বিদ্যা	অধ্যাপক	১	১	২
	২X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	০	১
	৪X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	৪	৬
	৬X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	০	১	১
	৪X প্রভাষক				
	১৬X১= ১৬জন		৭X১=৭	৯X১=৯	১৬X১=১৬
খ. স্নাতক(সম্মান) বিষয়					
	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ	
(১)	বাংলা				
(২)	ইংরেজী	অধ্যাপক	১	-	১
(৩)	হিসাব বিজ্ঞান	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
(৪)	ব্যবস্থাপনা	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
(৫)	পদার্থবিদ্যা	প্রভাষক	০	-	০
(৬)	রসায়ন শাস্ত্র				
(৭)	১X অধ্যাপক		৭X৬=৪২	০X৬=০	১০X৬=৬০
	৩X সহযোগী অধ্যাপক				
	৩X সহকারী অধ্যাপক				
	৩X প্রভাষক				
	১০X৬=৬০				
বাংলা ও ইংরেজী বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি করে প্রভাষকের পদ ২ X ২= ৪ প্রভাষক					

ইডেন কলেজ, ঢাকা।	ফাঁকি প্যাটার্ন	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
ক. স্নাতক(সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়					
(১)	বাংলা				
(২)	অর্থনীতি	অধ্যাপক	১	-	১
(৩)	ইতিহাস	সহযোগী অধ্যাপক	১	০	১
(৪)	পদার্থবিদ্যা	সহকারী অধ্যাপক	২	৪	৬
(৫)	রসায়ন শাস্ত্র				
(৬)	উদ্ভিদবিদ্যা	প্রভাষক	০	১	১
(৭)	প্রাচীনবিদ্যা				
	৭X৭=৪৯		৯X৭=৬৩	১৬X৭=১১২	

২X অধ্যাপক

৪X সহযোগী অধ্যাপক

৬X সহকারী অধ্যাপক

৪X প্রভাষক

১৬X৭= ১১২

৩৩ X সরকারী কলেজ * ২৩৯X বিয়য় স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিয়য় শিক্ষা দান করা হয় ।

ক্রমিক নং	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	ফাঁকি প্যাটার্ন বনঃ নির্ধারণ সাপেক্ষে অতিরিক্ত সুপারিশকৃতপদ	মোট পদ
ক.	অধ্যাপক	১৮৮	১১২	৩০০
খ.	সহযোগী অধ্যাপক	২০৮	৫৪০	৭৪৮
গ.	সহকারী অধ্যাপক	৪২৭	৪৭০	৯০০
ঘ.	প্রভাষক	৬৬৫	২০৯	৮৭৪

৩১ কে
মনি

* বিয়য় সমূহের মুর ভিত্তিক সংখ্যা

ক.	স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিয়য়	৬৬১
খ.	স্নাতকোত্তর বিয়য়	= ০৯
গ.	স্নাতক (সম্মান) বিয়য়	= ১৬৯

মোট বিয়য়=২৩৯ টি বিয়য় ।

৪১ টি
ট

বিধেয় প্রকৃৎক, প্রাপ্তিক নির্গঠন সংশ্লিষ্ট সাদয়িত আইন তিটি (এনাম কমিটি) কর্তৃক অনুমোদিত ফাঁকি প্যাটার্নের পরবে সকল বিয়য় স্নাতক (সম্মান) স্নাতকোত্তর পর্যায় শিক্ষাদান চালু করা হয়েছে তা * তিহর দ্বারা দেখান হয়েছে ।

* কলেজ তিত্তিক অতিরিক্ত শিক্দের পূর্ণ বিবরণ গুচ্ছা ১-১৬ এ দেখান হল ।

৫১ ক
ট

খ. স্নাতক (সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিতপদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোট পদ
° (১) ইংরাজী	অধ্যাপক	১	-	১
° (২) ইসলামের ইতিহাস ও সাংস্কৃতি	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	সহকারী অধ্যাপক	১	১	২
° (৩) ভূগোল	প্রভাষক	০	-	০
° (৪) দর্শন শাস্ত্র		৭X১৩৭	০X১=০	১০X১=১০
° (৫) মনোবিজ্ঞান				
১X অধ্যাপক	° ইংরাজী ° ভূগোল		১	১
০X সহযোগী অধ্যাপক	° দর্শন শাস্ত্র	১	২	৩
০X সহকারী অধ্যাপক	° মনোবিজ্ঞান	১	২	৩
০X প্রভাষক	প্রভাষক	২	১	৩
১০X৫=৫০		৪X৪=১৬	০X৪=৪	১০X৪=৪০

বাংলা ও ইংরাজী বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২ টি করে প্রভাষকের পদ
২X২=৪ প্রভাষক

৩। বেগম বদরুন্নেসা মহিলা কলেজ, ঢাকা	ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিতপদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোট পদ
	(১) বাংলা				
	(২) অর্থনীতি				
	১X অধ্যাপক	অধ্যাপক	১	-	১
	০X সহযোগী অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	০X সহকারী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	০X প্রভাষক	প্রভাষক	০	-	০
১০X২=২০			৭X২=১৪	০X২=০	১০X২=২০

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২ টি করে
প্রভাষকের পদ ২X২=৪ প্রভাষক

৪। তিতুমীর কলেজ, ঢাকা	ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিতপদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোট পদ
	(১) বাংলা				
	(২) রসায়ন শাস্ত্র				
	১X অধ্যাপক	অধ্যাপক	১	-	১
	০X সহযোগী অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	০X সহকারী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	০X প্রভাষক	প্রভাষক	০	-	০
১০X২=২০			৭X২=১৪	০X২=০	১০X২=২০

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২ টি করে প্রভাষকের পদ

৫। কবি নজরুল কলেজ ঢাকা	ক. স্নাতক (সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিতপদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোট পদ
	(১) আরবী ও ইসলামী শিক্ষা				
	১X অধ্যাপক	অধ্যাপক	-	১	১
	০X সহযোগী অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	-	০	০
	০X সহকারী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
	০X প্রভাষক	প্রভাষক	১	২	৩
১০X১=১০			২X১=২	৪X২=৮	১০X১=১০

* সাময়িক আইন কমিটি কর্তৃক অনুমোদিত ফাঁকি প্যাটার্নের পর স্নাতক (সম্মান) শ্রেণিতে পাঠদান চালু করা হয়ে ছে।

১. জগন্নাথ কলেজ
(নৈশ) ঢাকা

ক. স্নাতক (সম্মান) ও
স্নাতকোত্তর বিযয়

পদের নাম	অনুমোদিতপদ	স্বপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোটপদ
অধ্যাপক	১	১	২
সহযোগী অধ্যাপক	১	০	০
সহকারী অধ্যাপক	২	০	০
প্রভাষক	০	১	০
	৪X৫=২০	১X৫=৫	১৬X৫=৮০
২X অধ্যাপক		২	২
৪X সহযোগী অধ্যাপক		০	০
৬X সহকারী অধ্যাপক		৫	৬
৪X প্রভাষক		২	০
	৪X১=৪	১২X১=১২	১৬X১=১৬
১৬X৬=৯৬			

খ. স্নাতকোত্তর বিযয়

পদের নাম	অনুমোদিতপদ	স্বপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোটপদ
অধ্যাপক	১	-	১
সহযোগী অধ্যাপক	১	২	০
সহকারী অধ্যাপক	২	১	০
প্রভাষক	০	-	০
	৪X৪=১৬	০X৪=৪	১০X৪=৪০
১X অধ্যাপক			১
৩X সহযোগী অধ্যাপক		১	০
৩X সহকারী অধ্যাপক		২	০
৩X প্রভাষক		১	০
	৩X০=৩	৬X০=৬	১০X০=০
১০X৫=৫০			

বাংলা ও ইংরাজি বিযয়ের জন্য ২টি করে প্রভাষকের অতিরিক্ত
পদ = ৪X প্রভাষক

পদের নাম	অনুমোদিতপদ	স্বপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোটপদ
১X অধ্যাপক		১	১
৩X সহযোগী অধ্যাপক		২	০
৩X সহকারী অধ্যাপক		২	০
৩X প্রভাষক		১	০
	৪X১=৪	৬X১=৬	১০X
১০X১=১০			

দবেন্দ্র কলেজ মানিকগঞ্জ	ক. স্নাতক (সম্মান) বিয়য়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	১১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
	১২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	১৩) হিসাব বিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	১৪) অধ্যাপক	প্রভাষক	৩	-	৩
	৩৪) সহযোগী অধ্যাপক		৭X১=৭	৩X১=৩	১০X১=১০
	৩৫) সহকারী অধ্যাপক				
	৩৬) প্রভাষক				
	১০X৩=৩০				
		১৪) রাষ্ট্রবিজ্ঞান			
		১৫) হিসাব বিজ্ঞান			
		অধ্যাপক	-	১	১
		সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
		সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
		প্রভাষক	২	১	৩
			৪X২=৮	৬X২=১২	১০X২=২০

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২ টি প্রভাষকের পদ

রসিক কলেজ রসিক	ক. স্নাতক (সম্মান) বিয়য়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	১১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
	১৪) অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩৪) সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	৩৫) সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	৩	-	৩
	৩৬) প্রভাষক				
	১০X১=১০		৭X১=৭	৩X১=৩	১০X১=১০

বাংলা বিভাগে অতিরিক্ত দুটি প্রভাষকের পদ

নন্দ মোহন কলেজ, ময়মনসিংহ	ক. স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিয়য়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	১১) উদ্ভিদবিদ্যা	অধ্যাপক	১	১	২
	১২) অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	৩	৪
	৩৪) সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	৩	৫
	৩৫) সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	৩	১	৪
	৩৬) প্রভাষক				
	১৬X১=১৬		৭X১=৭	১X১=১	১৬X১=১৬

খ. স্নাতক (সম্মান) বিষয়ঃ	পদের নাম	অনুমোদিতপদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোটপদ
১১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
১২) অর্থনীতি	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
১৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
১৪) ইতিহাস	প্রভাষক	৩	-	৩
		৭X৭=৪৯	৩X৭=২১	১০X৭=৭০
১৫) ব্যবস্থাপনা				
১৬) হিসাব বিজ্ঞান	১) রাষ্ট্রবিজ্ঞান			
	২) হিসাববিজ্ঞান			
১৭) পদার্থবিদ্যা	৩) প্রাণিবিদ্যা			
১৮) রসায়ন শাস্ত্র	অধ্যাপক	-	১	১
১৯) গণিত শাস্ত্র	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
২০) প্রাণিবিদ্যা	সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
২১) অধ্যাপক	প্রভাষক	২	১	৩
২২) সহযোগী অধ্যাপক		৪X৩=১২	৬X৩=১৮	১০X৩=৩০
২৩) সহকারী অধ্যাপক				
২৪) প্রভাষক				
১০X১০=১০০				

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

১১। স্নাতক কলেজ ক. স্নাতক (সম্মান) ও কলকাতা, টাংগাইন স্নাতকোত্তর বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিতপদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোটপদ
১১) বাংলা	অধ্যাপক	১	১	২
১২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	সহযোগী অধ্যাপক	১	৫	৬
১৩) ইতিহাস	সহকারী অধ্যাপক	২	৪	৬
১৪) হিসাব বিজ্ঞান	প্রভাষক	৩	১	৪
		৭X৪=২৮	১X৪=০৪	১০X৪=৪০
২Xঅধ্যাপক				
৩Xসহযোগী অধ্যাপক				
৬Xসহকারী অধ্যাপক				
৪Xপ্রভাষক				
১৬X৪=৬৪				

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

খ. স্নাতক (সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিতপদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোটপদ
১১) অর্থনীতি	অধ্যাপক	১	-	১
১২) রাণিবিদ্যা	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
১Xঅধ্যাপক				
৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
৩X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	৩	-	৩
৩Xপ্রভাষক				
৭X২=১৪				
৩X২=৬				
১০X২=২০				

১। রাজেন্দ্র কলেজ ক. স্নাতক(সম্মান) বিয়য় কলিদপ্তর	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
১১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
১২) অর্থনীতি	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
১৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
১৪) হিসাব বিজ্ঞান	প্রভাষক	৩	-	৩
১৫) পদার্থবিদ্যা				
১৬) রসায়ন শাস্ত্র		৭X৬=৪২	৩X৬=১৮	১০X৬=৬০

১৫

১X অধ্যাপক

৬৫X সহযোগী অধ্যাপক

৩X সহকারী অধ্যাপক

৩X প্রভাষক

১০X৬=৬০

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত দুইটি প্রভাষকের পদ

১৬

২। রাজমোহন কলেজ ক. স্নাতক(সম্মান) ও বরিশাল	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
১১) বাংলা	অধ্যাপক	১	১	২
১২) অর্থনীতি	সহযোগী অধ্যাপক	১	৩	৪
১৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক	২	৪	৬
১৪) ইতিহাস	প্রভাষক	৩	১	৪
১৫) ইসলামের ইতিহাস ও সাংস্কৃতি		৭X১=৬৩	১X১=৮১	১৬X১=১৪৪

১৬) ব্যবস্থাপনা

১৭) হিসাব বিজ্ঞান

১৮) পদার্থবিদ্যা

১৯) রসায়ন শাস্ত্র

২X অধ্যাপক

৪X সহযোগী অধ্যাপক

৬X সহকারী অধ্যাপক

৪X প্রভাষক

১৬X১=১৪৪

বাংলা বিভাগের জন্য ২টি প্রভাষকের পদ

১৭

টুয়াখালী কলেজ ক. স্নাতক(সম্মান) বিয়য় টুয়াখালী	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
১১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
১২) অর্থনীতি				
১৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
১৪) হিসাব বিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
১৫) রসায়ন শাস্ত্র	প্রভাষক	৩	-	৩
১৬) উদ্ভিদবিদ্যা	উদ্ভিদবিদ	৭X৫=৩৫	৩X৫=১৫	১০X৫=৫০
১X অধ্যাপক	অধ্যাপক	-	১	১
৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
৩X সহকারী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
৩X প্রভাষক	প্রভাষক	২	১	৩
১০X৬=৬০		৪X১=৪	৬X১=৬	১০X১=১০

১৮

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

১৫। পিরোজপুর কলেজ পিরোজপুর	ক. শ্রাতক(সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিতপদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোটপদ
°১১) বাংলা					
	১X অধ্যাপক	অধ্যাপক	-	১	১
	৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X সহকারী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X প্রভাষক	প্রভাষক	২	১	৩
	১০X ১=১০				
			৪X১=৪	৩X১=৩	১০X১=১০

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

১৬। নেত্রকোনা কলেজ নেত্রকোনা	ক. শ্রাতক(সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিতপদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোটপদ
°১১) বাংলা					
°১২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান					
	১X অধ্যাপক	অধ্যাপক	-	১	১
	১X সহযোগী অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X সহকারী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X প্রভাষক	প্রভাষক	২	১	৩
	১০X ২=২০				
			৪X২=৮	৬X২=১২	১০X২=২০

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

১৭। বাগিচা কলেজ চট্টগ্রাম	ক. শ্রাতক(সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিতপদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোটপদ
°১১) হিসাব বিজ্ঞান					
	১X অধ্যাপক	অধ্যাপক	১	-	১
°১২) ব্যবস্থাপনা					
	১X সহযোগী অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	১X অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	৩X সহযোগী অধ্যাপক	প্রভাষক	৩	-	৩
	৩X সহকারী অধ্যাপক				
	৩X প্রভাষক				
	১০X ২=২০				
			৭X২=১৪	৩X২=৬	১০X২=২০

১৮। চট্টগ্রাম কলেজ চট্টগ্রাম	ক. শ্রাতক(সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিতপদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোটপদ
°১১) বাংলা					
	১X অধ্যাপক	অধ্যাপক	১	-	১
°১২) ইংরাজী					
	৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
°১৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান					
	১X অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
°১৪) অর্থনীতি					
	১X অধ্যাপক	প্রভাষক	৩	-	৩
	৩X সহযোগী অধ্যাপক				
	৩X সহকারী অধ্যাপক				
	৩X প্রভাষক				
	১০X ১=১০				
			৭X১=৭	৩X১=৩	১০X১=১০
°১৫) ইতিহাস					
	১X অধ্যাপক	অধ্যাপক	-	১	১
	৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X সহকারী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	৩X প্রভাষক	প্রভাষক	২	১	৩
	১০X ১=১০				
			৪X১=৪	৬X১=৬	১০X১=১০

বাংলা ও ইংরাজী বিভাগের জন্য ২টি করে
মোট ৪টি প্রভাষকের অতিরিক্ত পদ

১৯। মহিলা কলেজ, চট্টগ্রাম	ক. স্নাতক(সম্মান) বিযয়	পদের নাম	অনুমোদিতপদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোটপদ
	১) বাংলা	অধ্যাপক	-	১	১
	২) অর্থনীতি	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	১X অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
	০X সহযোগী অধ্যাপক	প্রভাষক	২	১	৩
	০X সহকারী অধ্যাপক				
	০X প্রভাষক		৪X২=৮	৬X২=১২	১০X২=২০
					১০X২=২০

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২ টি প্রভাষকের পদ

২০। সিটি কলেজ, (দিবা), চট্টগ্রাম	ক. স্নাতক(সম্মান) বিযয়ঃ	পদের নাম	অনুমোদিতপদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোটপদ
	১) বাংলা	অধ্যাপক	-	১	১
	২) ইংরাজী	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩) অর্থনীতি	সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
	৪) ইসলামের ইতিহাস ও সাংস্কৃতি	প্রভাষক	২	১	৩
	৫) ব্যবস্থাপনা		৪X৫=২০	৬X৫=৩০	১০X৫=৫০

১X অধ্যাপক
০X সহযোগী অধ্যাপক
০X সহকারী অধ্যাপক
০X প্রভাষক
১০X৫=৫০

বাংলা ও ইংরাজী বিভাগে অতিরিক্ত ২ টি
করে মোট ৪ টি প্রভাষকের পদ

২১। মহিলা কলেজ কুমিল্লা	ক. স্নাতক(সম্মান) বিযয়	পদের নাম	অনুমোদিতপদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্তপদ	মোটপদ
	১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
	২) ১X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	০X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	০X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	৩	-	৩
	০X প্রভাষক		৭X১=৭	০X১=০	১০X১=১০
					১০X১=১০

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২ টি প্রভাষকের পদ

২২। ডিকোরিয়া কলেজ,
কুমিল্লা

ক. স্নাতক(সম্মান) ও
স্নাতকতোর কলেজ

পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
১) অর্থনীতি	অধ্যাপক	১	১
২) হিসাব বিজ্ঞান	সহযোগী অধ্যাপক	১	০
৩) ব্যবস্থাপনা	সহকারী অধ্যাপক	২	০
৪) রসায়ন শাস্ত্র	প্রভাষক	০	১
২X অধ্যাপক			
৪X সহযোগী অধ্যাপক			
৬X সহকারী অধ্যাপক			
৪X প্রভাষক			

১৬X৪=৬৪

পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
১) বাংলা	অধ্যাপক	১	১
২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	সহযোগী অধ্যাপক	১	০
৩) পদার্থবিদ্যা	সহকারী অধ্যাপক	২	০
১X অধ্যাপক			
৩X সহযোগী অধ্যাপক			
৩X সহকারী অধ্যাপক			
৩X প্রভাষক			

২০X৩=৬০

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

২৩। নোয়াখালী কলেজ
নোয়াখালী

ক. স্নাতক(সম্মান) বিষয়ঃ

পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
১) বাংলা	অধ্যাপক	-	১
২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	সহযোগী অধ্যাপক	১	০
৩) হিসাব বিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক	২	০
১X অধ্যাপক			
৩X সহযোগী অধ্যাপক			
৩X সহকারী অধ্যাপক			
৩X প্রভাষক			

১০X৩=৩০

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

২৪। চাঁদপুর স্কল
চাঁদপুর

ক. স্নাতক(সম্মান) বিষয়ঃ

পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
১) বাংলা	অধ্যাপক	-	১
২) অর্থনীতি	সহযোগী অধ্যাপক	১	০
৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক	১	০
৪) হিসাব বিজ্ঞান	প্রভাষক	২	০
১X অধ্যাপক			
৩X সহযোগী অধ্যাপক			
৩X সহকারী অধ্যাপক			
৩X প্রভাষক			

১০X৪=৪০

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

নং কলেজ	ক. স্বাতন্ত্র্যসম্মান বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	স্বাধীনশক্তি অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
	২) ইংরেজী	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩) অর্থনীতি	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	৪) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	প্রভাষক	৩	-	৩
	৫) দর্শন শাস্ত্র				
	৬) পদার্থ বিদ্যা		৭X৯=৬৩	৩X৯=২৭	১০X৯=৯০
	৭) রসায়ন শাস্ত্র				
	৮) গণিত শাস্ত্র				
	৯) উদ্ভিদবিদ্যা				
	১X অধ্যাপক				
	৩X সহযোগী অধ্যাপক				
	৩X সহকারী অধ্যাপক				
	৩X প্রভাষক				
					১০X৯=৯০

ব্রাহ্মণ কলেজ ক. স্বাতন্ত্র্যসম্মান বিষয়

১) বাংলা	অধ্যাপক	-	১	১
২) ইংরেজী	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
৪) অর্থনীতি	প্রভাষক	২	১	৩
৫) দর্শন শাস্ত্র				
৬) ইসলামের ইতিহাস ও সাংস্কৃতি		৪X৬=২৪	৬X৬=৩৬	১০X৬=৬০
১X অধ্যাপক				
৩X সহযোগী অধ্যাপক				
৩X সহকারী অধ্যাপক				
৩X প্রভাষক				
				১০X৬=৬০

বাংলা ও ইংরেজী বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি করে মোট ৪টি প্রভাষকের পদ।

২৭। কালুমা ইকোল কলেজ
রংপুর

ক. স্নাতক(সম্মান) ও স্নাতকোত্তর বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
১) বাংলা	অধ্যাপক	১	১	২
২) ইংরেজী	সহযোগী অধ্যাপক	১	০	১
৩) অর্থনীতি	সহকারী অধ্যাপক	২	৪	৬
৪) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	প্রভাষক	০	১	১
৫) ইতিহাস				
৬) ইসলামের ইতিহাস ও সাংস্কৃতি		৭X১০=৭১	১X১০=১১	১০X১০=১০০
৭) হিসাব বিজ্ঞান				
৮) ব্যবস্থাপনা	বাংলা ও ইংরেজী বিভাগের জন্য ২টি করে মোট ৪টি			
৯) পদার্থ বিদ্যা	প্রভাষকের অতিরিক্ত পদ।			
১০) রসায়ন শাস্ত্র				
১১) প্রাণিবিদ্যা				
১২) গণিত শাস্ত্র				
১৩) উদ্ভিদবিদ্যা				
২X অধ্যাপক				
৪X সহযোগী অধ্যাপক				
৬X সহকারী অধ্যাপক				
৪X প্রভাষক				
				১৬X১০=১৬০

খ. স্নাতক(সম্মান)বিষয়

১) দর্শন শাস্ত্র	অধ্যাপক	১	-	১
১X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
০X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
০X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	০	-	০
০X প্রভাষক				
		৭X১=৭	০X১=০	১০X১=১০
				১০X১=১০

২৮। দিনাজপুর কলেজ ক. স্নাতক(সম্মান)বিষয়
দিনাজপুর

১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
২) অর্থনীতি	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
৩) পদার্থ বিদ্যা	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
৪) গণিত শাস্ত্র	প্রভাষক	০	-	০
৫) প্রাণি বিদ্যা				
১X অধ্যাপক		৭X৫=৩৫	০X৫=১৫	১০X৫=৫০
০X সহযোগী অধ্যাপক				
০X সহকারী অধ্যাপক				
০X প্রভাষক				
				বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ
				১০X৫=৫০

২৯। আজিমুল হক কলেজ
বগুড়া

স্নাতক(সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারসিদ্ধকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
২) আরবী	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
৩) অর্থনীতি	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
৪) রাষ্ট্র বিজ্ঞান	প্রভাষক	৩	-	৩
৫) ইতিহাস		৭X১০=৭০	৩X১০=৩০	১০X১০=১০০
৬) ইসলামের ইতিহাস ও সাংস্কৃতি				
৭) হিসাব বিজ্ঞান				
৮) পদার্থবিদ্যা	বাংলা বিভাগের অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ			
৯) রসায়ন শাস্ত্র				
১০) গণিত শাস্ত্র				
১X অধ্যাপক				
৩X সহযোগী অধ্যাপক				
৩X সহকারী অধ্যাপক				
৩X প্রভাষক				
		১০X১০=১০০		

৩০। মজিবর রহমান
মহিলা কলেজ, বগুড়া

স্নাতক(সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারসিদ্ধকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
১X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
৩X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	৩	-	৩
৩X প্রভাষক		৭X১=৭	৩X১=৩	১০X১=১০
		১০X১=১০		

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

৩১। রাজশাহী কলেজ
রাজশাহী

স্নাতক(সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারসিদ্ধকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
২) ইংরেজী	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
৩) আরবী	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
৪) অর্থনীতি	প্রভাষক	৩	-	৩
৫) রাষ্ট্র বিজ্ঞান		৭X১৭=১১৯	৩X১৭=৫১	১০X১৭=১৭০
৬) দর্শন শাস্ত্র				
৭) ইতিহাস				
৮) ইসলামের ইতিহাস ও সাংস্কৃতি				
৯) ভূগোল				
১০) মনোবিজ্ঞান	বাংলা ও ইংরেজী বিভাগের জন্য ২টি করে মোট ৪টি			
১১) হিসাব বিজ্ঞান	অতিরিক্ত প্রভাষকের পদ।			
১২) ব্যাকস্পাননা				
১৩) পদার্থবিদ্যা				
১৪) রসায়ন শাস্ত্র				
১৫) গণিত শাস্ত্র				
১৬) উদ্ভিদ বিদ্যা				
১৭) প্রাণি বিদ্যা				
১X অধ্যাপক				
৩X সহযোগী অধ্যাপক				
৩X সহকারী অধ্যাপক				
৩X প্রভাষক				
		১০X১৭=১৭০		

৩২। মহিলা কলেজ রাজশাহী	ক. স্নাতক(সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
	১X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	৩X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	৩	-	৩
	৩X প্রভাষক		৭X১=৭	৩X১=৩	১০X১=১০
	১০X১=১০	বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ			

৩৩। সিটি কলেজ রাজশাহী	ক. স্নাতক(সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
	১X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	৩X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	৩	-	৩
	৩X প্রভাষক		৭X১=৭	৩X১=৩	১০X১=১০
	১০X১=১০	বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ			

৩৪। নিউ ডিগ্রী কলেজ রাজশাহী	ক. স্নাতক(সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	১) বাংলা	অধ্যাপক	-	১	১
	১X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	২	১	৩
	৩X প্রভাষক		৪X১=৪	৩X১=৩	১০X১=১০
	১০X১=১০	বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ			

৩৫। এডওয়ার্ড কলেজ পাবনা	ক. স্নাতক(সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
	১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
	২) ইংরেজী	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩) রাফ্ট বিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
	৪) অর্থনীতি	প্রভাষক	৩	-	৩
	৫) দর্শন শাস্ত্র		৭X৫=৩৫	৩X৫=১৫	১০X৫=৫০
	৬) হিসাব বিজ্ঞান	ইংরেজী			
	৭) ব্যবস্থাপনা	রাফ্ট বিজ্ঞান			
	৮) পদার্থ বিদ্যা	দর্শন শাস্ত্র			
	৯) রসায়ন শাস্ত্র	হিসাব বিজ্ঞান			
	১০) গণিত শাস্ত্র	রসায়ন শাস্ত্র			
	১১) উদ্ভিদ বিদ্যা	উদ্ভিদ বিদ্যা			
	১X অধ্যাপক	অধ্যাপক	-	১	১
	৩X সহযোগী অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X সহকারী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
	৩X প্রভাষক	প্রভাষক	২	১	৩
	১০X১১=১১০		৪X৬=২৪	৬X৬=৩৬	১০X৬=৬০

বাংলা ও ইংরেজী বিভাগে ২টি করে মোট ৪টি অতিরিক্ত
প্রভাষকের পদ।

৩৬। পিরাজগঞ্জ কলেজ
পিরাজগঞ্জ।

ক. শ্রাতক(সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
(১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
১X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
০X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
০X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	০	-	০
০X প্রভাষক				
		৭X১=৭	৩X১=৩	১০X১=১০
১০X১=১০				

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ।

৩৭। মাইকেল মধুসূদন
কলেজ, যশোর

ক. শ্রাতক(সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
(১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
(২) অর্থনীতি	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
(৩) ইতিহাস	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
(৪) ভূগোল	প্রভাষক	০	-	০
১X অধ্যাপক				
০X সহযোগী অধ্যাপক		৭X৪=২৮	৩X৪=১২	১০X৪=৪০
০X সহকারী অধ্যাপক				
০X প্রভাষক				
১০X৪=৪০				

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ।

৩৮। মহিলা কলেজ,
যশোর

ক. শ্রাতক(সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
(১) বাংলা	অধ্যাপক	-	১	১
১X অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
০X সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	১	২	৩
০X সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	২	১	৩
০X প্রভাষক				
		৪X১=৪	৬X১=৬	১০X১=১০
১০X১=১০				

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

৩৯। কৃষ্টিয়া কলেজ
কৃষ্টিয়া

ক. শ্রাতক(সম্মান) বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
(১) বাংলা	অধ্যাপক	১	-	১
(২) অর্থনীতি	সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
(৩) রাষ্ট্রবিজ্ঞান	সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
(৪) গণিত শাস্ত্র	প্রভাষক	০	-	০
(৫) ব্যবস্থাপনা				
১X অধ্যাপক		৭X৫=৩৫	৩X৫=১৫	১০X৫=৫০
০X সহযোগী অধ্যাপক				
০X সহকারী অধ্যাপক				
০X প্রভাষক				
১০X৫=৫০				

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

৪০। আযম খান বানিজ্য
কলেজ, শুলনা

ক. শ্রাতক(সম্মান) ও শ্রাতকোত্তর বিষয়	পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
(১) হিসাব বিজ্ঞান	অধ্যাপক	১	৬	৭
(২) ব্যবস্থাপনা	সহযোগী অধ্যাপক	১	০	১
২X অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	২	৪	৬
৪X সহযোগী অধ্যাপক	প্রভাষক	০	১	১
৬X সহকারী অধ্যাপক				
৪X প্রভাষক		৭X২=১৪	১X২=২	১৬X২=৩২
১৬X২=৩২				

৪১। ব্রজলান কলেজ
দৌলতপুর, খুলনা

ক. স্নাতক(সম্মান) ও
স্নাতকোত্তর বিষয়

পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
(১) বাংলা অধ্যাপক	১	১	২
(২) ব্লাস্ট বিজ্ঞান সহযোগী অধ্যাপক	১	০	১
(৩) পদার্থ বিদ্যা সহকারী অধ্যাপক	২	৪	৬
(৪) রসায়ন শাস্ত্র প্রভাষক	০	১	১
(৫) গণিত শাস্ত্র			
২X অধ্যাপক	৭X৫=৩৫	২X৫=১০	১৬X৫=৮০
৪X সহযোগী অধ্যাপক			
৬X সহকারী অধ্যাপক			
৪X প্রভাষক			
১৬X৫=৮০			

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

খ. স্নাতক(সম্মান) বিষয়

পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
(১) ইংরেজী অধ্যাপক	১	-	১
(২) অর্থনীতি সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
(৩) ইতিহাস সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
(৪) ইসলামের ইতিহাস ও সাংস্কৃতি প্রভাষক	০	-	০
(৫) দর্শন শাস্ত্র			
(৬) ব্যবস্থাপনা	৭X১=৭	০X১=০	১০X১=১০
(৭) হিসাব বিজ্ঞান			
(৮) উদ্ভিদ বিদ্যা			
(৯) প্রাণিবিদ্যা			
১X অধ্যাপক			
০X সহযোগী অধ্যাপক			
০X সহকারী অধ্যাপক			
০X প্রভাষক			
১০X১=১০			

ইংরেজী বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

৪২। মহিলা কলেজ, খুলনা ক. স্নাতক(সম্মান) বিষয়

পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
(১) বাংলা অধ্যাপক	১	-	১
(২) অর্থনীতি সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
১X অধ্যাপক সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
০X সহযোগী অধ্যাপক প্রভাষক	০	-	০
০X সহকারী অধ্যাপক			
০X প্রভাষক			
৭X১=৭	০X১=০	১০X১=১০	
১০X১=১০			

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

৪৩। ব্রজলান কলেজ
বাগেরহাট

ক. স্নাতক(সম্মান) বিষয়

পদের নাম	অনুমোদিত পদ	সুপারিশকৃত অতিরিক্ত পদ	মোট পদ
(১) বাংলা অধ্যাপক	১	-	১
১X অধ্যাপক সহযোগী অধ্যাপক	১	২	৩
০X সহযোগী অধ্যাপক সহকারী অধ্যাপক	২	১	৩
০X সহকারী অধ্যাপক প্রভাষক	০	-	০
০X প্রভাষক			
৭X১=৭	০X১=০	১০X১=১০	
১০X১=১০			

বাংলা বিভাগের জন্য অতিরিক্ত ২টি প্রভাষকের পদ

প্রধান সামগ্রিক আইন প্রসারকের সচিবালয়
প্রাচীন সংসদ ভবন
তেজগাঁও, ঢাকা।
দুরালাপনী : বেসামরিক : ৩১৬৪৮০
ইশে আগস্ট ১৯৮৬ ইং

৭১৬২/শিক্ষা/বাসুবাঘুন-৩/২৯৮

বিভরণ দেখুন

মন্ত্রণালয় / বিভাগ কর্তৃক ও এস ডি এবং অস্থায়ী পদ সৃষ্টি প্রসঙ্গে।

সূত্রঃ

ক। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের পত্র নং-শা ৭৮৪ই-৭/৮৪/৩৭৮ তারিখ ০২-০৩-১৯৮৬ ইং

১। সূত্রে উল্লিখিত পত্রের প্রেক্ষিতে (অনুলিপি সংযুক্ত) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা পরিদপ্তরাধীন সরকারী কলেজ সমূহে সৃষ্ট সুপারনিউমেরারী পদের বিলোপ সাধন এবং প্রয়োজনের ভিত্তিতে শিক্ষকের ফাঁকি প্যাটার্ন নির্ধারণ প্রসঙ্গে অত্র সচিবালয়ে ক্যুইকদকা বৈঠক অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত বৈঠকে শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের প্রতিনিধিগণ উপস্থিত ছিলেন। সভায় শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রতিনিধি স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ের কলেজ সমূহে বিভিন্ন বিষয়ে অনুমোদিত পদ সমূহের অতিরিক্ত পদের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বৈঠকে অবহিত করেন।

২। এমতাবস্থায়, সরকারী কলেজ সমূহের বর্তমান ফাঁকি প্যাটার্ন সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা অনুবিভাগের পুনঃনিরীক্ষণের পর একটি কার্যপযোগী এবং গ্রহণযোগ্য ফাঁকি প্যাটার্ন তৈরী করিয়া অর্থ বিভাগের সম্মতি সহ একটি সার-সংক্ষেপ আকারে উত্থাপন করিতে অনুরোধ করা হইল।

স্বাক্ষরঃ
ইমাম ডাকী ফিরদৌসি
উপ-সচিব
গফে পি নিপাল ফাঁকি অফিসার

সংযুক্তিঃ বর্নানুযায়ী

বিভরণ :

কার্যার্থে :

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

সচিব

সংস্থাপন মন্ত্রণালয়

জ্ঞাতার্থে :

মহাপরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা পরিদপ্তর
শিক্ষা ভবন ঢাকা।