



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

এবং

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, খুলনা অঞ্চল, খুলনা

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

০১ জুলাই, ২০২১খ্রি: - ৩০ জুন, ২০২২খ্রি:

সূচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা নং
কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	০৩
প্রস্তাবনা	০৪
সেকশন ১: সাধারণ কার্যাবলি	০৫
সেকশন ২: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	০৬-০৯
চুক্তি স্বাক্ষরের পাতা	১০
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ	১১
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকের পরিমাপ পদ্ধতি	১২-১৩

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজে, খুলনা এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

• সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ

অত্র শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে এই সময়কালে বিএড, বিএড অনার্স ও এমএড কোর্সে শিক্ষার্থী ভর্তি ও উপস্থিতির হার উভয়ই বৃদ্ধি পেয়েছে। ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিতকরণের উদ্দেশ্যে সেমিস্টারভিত্তিক ফলাফলের পরিমানগত ও গুণগত মানবৃদ্ধি, ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংখ্যাবৃদ্ধি, তাছাড়া শ্রেণি পাঠদান নিশ্চিতকরণসহ সহশিক্ষাক্রমিক কার্যাবলি ও জাতীয় দিবসসমূহ যথাযোগ্য মর্যাদায় পালনের উপর সবিশেষ গুরুত্ব আরোপ করা হয়েছে। বিনম্র শ্রদ্ধায় হাজার বছরের শ্রেষ্ঠ বাঙালি জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ঐর জন্মশত বার্ষিকীর বিভিন্ন অনুষ্ঠান উদযাপন করা হয়েছে। বিভিন্ন স্তরের শিক্ষকদের কর্মকালীন প্রশিক্ষণ আদর্শ (Standard) মান বজায় রেখে সুসম্পন্ন হয়েছে। উল্লেখ্য যে, কার্যক্রমের প্রতিটি ধাপে প্রশাসনিক ও আর্থিক স্বচ্ছতা এবং জবাদিহিতা নিশ্চিতকরণের প্রাণবন্ত প্রচেষ্টা গ্রহণ করা হয়েছে।

• সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ

ঐতিহ্যবাহী এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ হলো বৈদ্যুতিক সাব-স্টেশন না থাকার কারণে প্রায়শই বিদ্যুতের লোড ক্যাপাসিটি দুর্বল থাকে। এখানে সার্বক্ষণিকভাবে বিদ্যমান সুপেয় পানীয় জলের অভাব, যার ফলে প্রতিনিয়ত পানীয় জল ক্রয় করে শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের সরবরাহ করতে হয়, এতে প্রতিবছর বিপুল অংকের অর্থ খরচ করতে হয়। দক্ষিণাঞ্চলের লবণাক্ততার প্রভাব খুলনা শহরের এই প্রতিষ্ঠানটির উপর বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়; ফলশ্রুতিতে কলেজের ভবনসমূহ সবসময় জরাজীর্ণ থাকে এবং শ্রেণিকক্ষগুলি অনেকসময় ব্যবহারের অনুপযোগী হয়ে পড়ে। আরেকটি বড় সমস্যা হলো ক্যাম্পাসের জলাবদ্ধতা; এটি নিরসন করতে না পারলে ক্যাম্পাসে স্থায়ী জলাবদ্ধতা ও মানবিক বিপর্যয় দেখা দিতে পারে।

• ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

আমাদের ভবিষ্যৎ পরিকল্পনার মধ্যে আছে ক্যাম্পাসে বৈদ্যুতিক সাব-স্টেশন স্থাপন, সুপেয় পানীয় জল সরবরাহের জন্য সাব-মার্জেল ডিপ টিউবওয়েল বসানো, ক্যাম্পাসের জলাবদ্ধতা স্থায়ীভাবে দূরীকরণ, অভ্যন্তরীণ রাস্তা উচুকরণ, নিরাপত্তা বাড়ানোর জন্য বাউন্ডারি ওয়াল মেরামত ও উচুকরণ, পর্যাপ্ত একাডেমিক ও আবাসিক ভবনের ব্যবস্থাকরণ। অচিরেই ক্যাম্পাসে স্থাপন করা হবে মুক্তিযুদ্ধ ও বঙ্গবন্ধু কর্ণার এবং শহীদ মিনার। জোরদার করা হবে সেমিনার, ওয়ার্কশপ, ভারুয়াল মিটিং আয়োজনসহ অনলাইন শিখন-শিখনো কার্যাবলি।

• ২০২১-২২ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ

শিক্ষক প্রশিক্ষকগণের শিখন-শেখনো কার্যক্রম পরিচালনার দক্ষতা বৃদ্ধি ও পেশাগত উৎকর্ষ সাধন করা। সুসজ্জিত করা হবে প্রতিটি শ্রেণিকক্ষ এবং তা আধুনিকীকরণ করা হবে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে। পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতাকরণ ও পরিবেশ বান্ধব কর্মসূচির মাধ্যমে উপহার দেয়া হবে সবুজাভ ক্যাম্পাস। এ্যাসাইনমেন্ট ও গবেষণাপত্র প্রণয়নের ইনোভেটিভ কৌশল অনুশীলনের প্রচেষ্টা অব্যাহত থাকবে। অমলিন রাখা হবে ক্যাম্পাসকে মুজিব বর্ষ উপলক্ষে বর্ণিল সাজে সজ্জিত জাতির পিতার ভাষণ ও বিভিন্ন মূল্যবান উক্তি সম্বলিত ব্যানার-ফেস্টুন দিয়ে। প্রশাসনিক, আর্থিক ও দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে গতিশীলতা আনয়ন এবং সেবার মান অক্ষুন্ন রেখে স্বচ্ছতা ও জবাদিহিতা নিশ্চিত করা হবে। মানসম্মত ফেস টু ফেস এবং চলমান অনলাইন শিখন-শেখনো কার্যাবলি জোরদারকরণসহ ভারুয়াল মিটিং আরো ইন্টারএক্টিভ করা (সংশ্লিষ্ট সকল পর্যায়ের) হবে।

প্রস্তাবনা

প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

এবং

পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, খুলনা অঞ্চল, খুলনা

এর মধ্যে ২০২১ সালের জুন মাসের ১৫ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা এর সাধারণ কার্যাবলি

১.১ সাধারণ কার্যাবলি:

- ক) কার্যকর শিখন-শেখানো;
- খ) কর্মকালীন শিক্ষক প্রশিক্ষণ পরিচালনা ও দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টি;
- গ) প্রশাসনিক ও আর্থিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি এবং জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণ;
- ঘ) সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও মানবিক মূল্যবোধ সৃষ্টি;
- ঙ) শিখন-বান্ধব পরিবেশ উন্নয়ন।

সেকশন ২ কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন (বিগত দুই বছরের)		২০১১-২০২২ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক					প্রক্ষেপন (আগামী দুই বছরের)		
							২০১৯-২০২০	২০২০-২০২১	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২০২২-২০২৩	২০২৩-২০২৪	
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১৫	১৬			
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা এর কার্যক্রম (১০০ নম্বর)																
[১] কার্যকর শিখন-শেখানো	২৫	১.১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার তৈরি	(AdC) তৈরিকৃত	তারিখ	তারিখ	২	৩০/০৭/২০১৯	৩০/০৭/২০২০		৩০/০৭/২০২১				৩০/০৭/২০২২	৩০/০৭/২০২৩	
		১.২ অনলাইন/ফেস টু ফেস ক্লাস গ্রহণ	(OLC) গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২৫০	২৫০	১০০	৫০	৫০	৫০		৩০০	৩০০	
		১.৩ ডিজিটাল কনটেন্ট (DgC) ব্যবহার	(DgC) ব্যবহৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৮০	৯০	৪০	৩০	২০	১০		১১০	১২০	
		১.৪ সহজলভ্য ও স্বল্পমূল্যের শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার	(TA) ব্যবহৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪০	৪৫	৩০	২০	১০			৫৫	৬০	
		১.৫ ইনকোর্স পরীক্ষা	(InC) আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮	১০	৫	৫				১০	১০	
		১.৬ বিষয়ভিত্তিক প্রশ্ন প্রণয়ন	(SBQ) প্রণীত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪০	৪০	২০	১০	১০			৫০	৫০	
		১.৭ প্রদর্শনী পাঠদান (DL)	(DL) অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২০	২০	১০	৫	৫			২৫	৩০	
		১.৮ প্রতিফলন ডায়েরির (RD) উপর ফিডব্যাক	(RD) উপর ফিডব্যাক প্রদর্শিত	গড়	%	২	৭০%	৭৫%	৪০%	৩০%	৩০%			৮০%	৮৫%	
		১.৯ অনুশীলন পাঠদান (TP) পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন	(TP) পর্যবেক্ষিত ও মূল্যায়িত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১২০	১০০	৫০	৩০	২০			১১০	১২০	
		১.১০ শ্রেণি পাঠদান (CT) মনিটরিং	CT মনিটরিংকৃত	গড়	%	২	৭০%	৭৫%	৪০%	৩০%	৩০%			৮০%	৮৫%	

সেকশন ২ কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন (বিগত দুই বছরের)		২০২১-২০২২ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক					প্রক্ষেপন (আগামী দুই বছরের)	
							২০১৯-২০২০	২০২০-২০২১	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২০২২-২০২৩	২০২৩-২০২৪
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা এর কার্যক্রম (১০০ নম্বর)															
[২] কর্মকালীন শিক্ষক প্রশিক্ষণ পরিচালনা ও দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টি	২৫	২.১ BTT কোর্সের আয়োজন	BTT কোর্স আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৪১	৫	১০	১০	১০			৩০	৩০
		২.২ HIT/AHIT কোর্সের আয়োজন	HIT/AHIT কোর্স আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩২	২	১০	৫	৫			২০	২০
		২.৩ ANDD কোর্সের আয়োজন	ANDD কোর্স আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০	৫	৭	৭				১৪	১৪
		২.৪ কলেজ শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের আয়োজন	কলেজ শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ কোর্স আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫	৫	৩	২				৫	৫
		২.৫ এ্যাসাইনমেন্ট প্রদান	শিরোনাম নির্বাচিত ও তালিকা প্রণীত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২০	২০	১০	১০	৫			২৫	৩০
		২.৬ গবেষণাপত্র উপস্থাপন	গবেষণাপত্র উপস্থাপিত	তারিখ	তারিখ	৪	০৭/০১/২০২০	০৭/০১/২০২১		০৭/০১/২০২২	০৭/০২/২০২২			০৭/০১/২০২৩	০৭/০১/২০২৪
		২.৭ নিজস্ব শিক্ষকদের ইনহাউস প্রশিক্ষণ প্রদান	(Inh) সমাপ্ত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	২	২	১	১			৫	৬
		২.৮ নিজস্ব কর্মচারীদের ইনহাউস প্রশিক্ষণ প্রদান	(Inh) সমাপ্ত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১	১	১	১				৩	৪

সেকশন ২ কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন (বিগত দুই বছরের)		২০২১-২০২২ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক					প্রক্ষেপন (আগামী দুই বছরের)		
							২০১৯-২০২০	২০২০-২০২১	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২০২২-২০২৩	২০২৩-২০২৪	
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১৫	১৬			
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা এর কার্যক্রম (১০০ নম্বর)																
[৩] প্রশাসনিক ও আর্থিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি এবং জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণ	২০	৩.১ APA বাস্তবায়ন	APA এর সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েব সাইটে প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২	৪	২	১	১			৪	৪	
		৩.২ সুশাসন প্রতিষ্ঠা বিষয়ে অংশীজনের (Sth) সাথে মতবিনিময়	Sth-দের সাথে মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	৪	২	২	২			৮	১০	
		৩.৩ কলেজের প্রতিটি কাজ একাডেমিক ও স্টাফ কাউন্সিলে অনুমোদন	একাডেমিক ও স্টাফ কাউন্সিলের সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৪	৫	৩	৩	৩			১০	১২	
		৩.৪ প্রতিষ্ঠানের সিটিজেন চার্টার (CzC) অনুসরণ	(CzC) অনুসরণকৃত	গড়	%	৩	৭২%	৭৬%	৪০%	৩০%	৩০%			৮০%	৮৫%	
		৩.৫ সংশ্লিষ্ট কমিটির মাধ্যমে কার্যসম্পাদন	কার্যক্রম সম্পাদিত	গড়	%	২	৭৫%	৮০%	৪০%	৩০%	৩০%			৮৫%	৯০%	
		৩.৬ বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় বাস্তবায়িত	গড়	%	২	৮০%	৮৫%	৪০%	৩০%	৩০%			৯০%	৯০%	
		৩.৭ বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি এডিপি বাস্তবায়ন	ADP বাস্তবায়িত	গড়	%	১	৮০%	৮৫%	৪৫%	৩৫%	২০%			৯০%	৯০%	
		৩.৮ অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি	ত্রিপক্ষীয় সভায় উপস্থাপনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রস্তাব প্রেরিত	গড়	%	১	৮০%	৮০%	৪০%	৪০%	২০%			৯০%	৯০%	
		৩.৯ হালনাগাদ স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা মন্ত্রণালয়/বিভাগে প্রেরণ	সম্পত্তির তালিকা মন্ত্রণালয়/বিভাগে প্রেরিত	তারিখ	তারিখ	১	১৫/১২/২০১৯	১৫/১২/২০২০	১৫/১২/২০২১					১৫/১২/২০২২	১৫/১২/২০২৩	

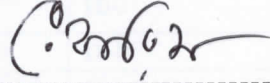
সেকশন ২ কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন (বিগত দুই বছরের)		২০২১-২০২২ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক					প্রক্ষেপন (আগামী দুই বছরের)	
							২০১৯-২০২০	২০২০-২০২১	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২০২২-২০২৩	২০২৩-২০২৪
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১৫	১৬		
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা এর কার্যক্রম (১০০ নম্বর)															
[৪] সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও মানবিক মূল্যবোধ সৃষ্টি	১৫	৪.১ SDG বাস্তবায়ন ও অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে ভার্চুয়াল সেমিনার ও ওয়ার্কশপ	সেমিনার ও ওয়ার্কশপ আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৪	৫	২	২	১			৫	৫
		৪.২ জাতীয় দিবসসমূহ যথাযোগ্য মর্যাদায় উদযাপন	জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৬	৬	৪	২				৬	৬
		৪.৩ সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলি সংগঠন	সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলি সংগঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৫	৫	৫					৫	৫
		৪.৪ অনুষ্ঠানের উপযোগিতা নিরূপন	মূল্যায়ন কমিটির রিপোর্ট	তারিখ	তারিখ	৩	১৫/১১/২০১৯	১৫/১১/২০২০	১৫/০৯/২০২১	১৫/১১/২০২১	১৫/০২/২০২২			১৫/১১/২০২২	১৫/১১/২০২৩
[৫] শিখন-বান্ধব পরিবেশ উন্নয়ন	১৫	৫.১ ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	স্টাফ কোয়ার্টার/হোস্টেল মেরামতকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	২		১	১	১		৩	৩
		৫.২ অভ্যন্তরীণ রাস্তা উর্টুকরণ	রাস্তা উর্টুকরণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১	১			১			১	১
		৫.৩ অকেজো/নষ্ট মালামাল বাতিলকরণ	অকেজো/নষ্ট মালামাল বাতিলকৃত	গড়	%	১	৮০%	৮০%		৫০%	৫০%			৯০%	৯০%
		৫.৪ পরিত্যক্ত অধ্যক্ষ কোয়ার্টার/ভবন নিলাম	অধ্যক্ষ কোয়ার্টার/ভবন নিলামের কার্যাদেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	১				১				১	১
		৫.৫ ডেঙ্গু মশক নিধন অভিযান	ডেঙ্গু মশক নিধনকৃত	গড়	%	১	৮০%	৮৫%		৫০%	৫০%			৯০%	৯০%
		৫.৬ আগাছা পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা অভিযান	আগাছা উচ্ছেদকৃত	গড়	%	১	৮০%	৮৫%		৫০%	৫০%			৯০%	৯০%
		৫.৭ শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ	শ্রেণিকক্ষ সুসাজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৮০%	৮৫%	৫	৩	২			৯০%	৯০%
		৫.৮ ক্যাম্পাসের জলাবদ্ধতা দূরীভূত	জলাবদ্ধতা দূরীভূত	গড়	%	২	৬০%	৭০%		৫০%	৫০%			৮০%	৯০%
		৫.৯ ক্যাম্পাসে সবুজ বৃক্ষ রোপণ	সবুজ বৃক্ষ রোপিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৩০	৩৫	১০	১০	১০	১০		৫০	৫০

আমি, অধ্যক্ষ, সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা হিসেবে পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, খুলনা অঞ্চল, খুলনা এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, খুলনা অঞ্চল, খুলনা হিসেবে অধ্যক্ষ, সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

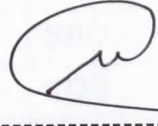
স্বাক্ষরিত:



অধ্যক্ষ, সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, খুলনা

১৫/০৬/২০২০

তারিখ



পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, খুলনা অঞ্চল, খুলনা

১৫/০৬/২০২০

তারিখ

সংযোজনী-১ শব্দসংক্ষেপ

ক্রমিক	শব্দসংক্ষেপ	পূর্ণরূপ
১.	AdC	Academic Calendar
২.	ADP	Annual Development Programme
৩.	AHIT	Assistant Head of the Institutes
৪.	APA	Annual Performance Agreement
৫.	BTT	Basic Teacher Training
৬.	CzC	Citizen Charter
৭.	DgC	Digital Content
৮.	DL	Demonstration Lesson
৯.	HIT	Head of the Institutes
১০.	Inc	In-course
১১.	Inh	In-house
১২.	ANDD	Autism and Neuro Development Disability
১৩.	OLC	Online Class
১৪.	RD	Reflective Dairy
১৫.	SBQ	Subject Based Questions
১৬.	SDG	Sustainable Development Goal
১৭.	Sth	Stakeholders
১৮.	TA	Teaching Aids
১৯.	TP	Teaching Practice

সংযোজনী-২ কর্মসম্পাদন সূচকের পরিমাপ পদ্ধতি

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১] কার্যকর শিখন-শেখানো-(২৫ নম্বর)			
০১	১.১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার তৈরি	(AdC) তৈরিকৃত	একাডেমিক ক্যালেন্ডার
০২	১.২ অনলাইন/ফেস টু ফেস ক্লাস গ্রহণ	(OLC) গৃহীত	অনলাইন ক্লাসের তালিকা ও লিংক
০৩	১.৩ ডিজিটাল কনটেন্ট (DgC) ব্যবহার	(DgC) ব্যবহৃত	ডিজিটাল কনটেন্ট এর তালিকা এবং ব্যবহারের রিপোর্ট
০৪	১.৪ সহজলভ্য ও স্বল্পমূল্যের শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার	(TA) ব্যবহৃত	সহজলভ্য ও স্বল্পমূল্যের শিক্ষা উপকরণ এর তালিকা, ব্যবহারকালীন ছবি
০৫	১.৫ ইনকোর্স পরীক্ষা	(Inc) আয়োজিত	ইনকোর্স পরীক্ষার সিডিউল, পরীক্ষা কমিটির রিপোর্ট
০৬	১.৬ বিষয়ভিত্তিক প্রশ্ন প্রণয়ন	(SBQ) প্রণীত	বিষয়ভিত্তিক প্রশ্ন প্রণয়নের চিঠি ও বিষয়ভিত্তিক প্রশ্ন
০৭	১.৭ প্রদর্শনী পাঠদান (DL)	(DL) অনুষ্ঠিত	প্রদর্শনী পাঠদানের সিডিউল ও ছবি
০৮	১.৮ প্রতিফলন ডায়েরির (RD) উপর ফিডব্যাক	(RD) উপর ফিডব্যাক প্রদর্শিত	ফিডব্যাক রিপোর্ট ও নমুনা চেকলিস্ট
০৯	১.৯ অনুশীলন পাঠদান (TP) পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন	(TP) পর্যবেক্ষিত ও মূল্যায়িত	পর্যবেক্ষণ রিপোর্ট ও মূল্যায়ন শীট
১০	১.১০ শ্রেণি পাঠদান (CT) মনিটরিং	CT মনিটরিংকৃত	মনিটরিং রিপোর্ট
[২] কর্মকালীন শিক্ষক প্রশিক্ষণ পরিচালনা ও দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টি-(২৫ নম্বর)			
১১	২.১ BTT কোর্সের আয়োজন	BTT কোর্স আয়োজিত	কোর্সের সিডিউল, অংশগ্রহণকারীদের হাজিরা
১২	২.২ HIT/AHIT কোর্সের আয়োজন	HIT/AHIT কোর্স আয়োজিত	কোর্সের সিডিউল, অংশগ্রহণকারীদের হাজিরা
১৩	২.৩ ANDD কোর্সের আয়োজন	ANDD কোর্স আয়োজিত	কোর্সের সিডিউল, অংশগ্রহণকারীদের হাজিরা
১৪	২.৪ কলেজ শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের আয়োজন	কলেজ শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ কোর্স আয়োজিত	কোর্সের সিডিউল, অংশগ্রহণকারীদের হাজিরা
১৫	২.৫ এ্যাসাইনমেন্ট প্রদান	শিরোনাম নির্বাচিত ও তালিকা প্রণীত	এ্যাসাইনমেন্ট প্রদানের সিডিউল ও তালিকা
১৬	২.৬ গবেষণাপত্র উপস্থাপন	গবেষণাপত্র উপস্থাপিত	গবেষণাপত্র উপস্থাপনের নোটিশ ও কাঠামো
১৭	২.৭ নিজস্ব শিক্ষকদের ইনহাউস প্রশিক্ষণ প্রদান	(Inh) সমাপ্ত	প্রশিক্ষণ আয়োজনের অফিস আদেশ, আলোচ্যসূচি ও অংশগ্রহণকারীদের হাজিরা
১৮	২.৮ নিজস্ব কর্মচারীদের ইনহাউস প্রশিক্ষণ প্রদান	(Inh) সমাপ্ত	প্রশিক্ষণ আয়োজনের অফিস আদেশ, আলোচ্যসূচি ও অংশগ্রহণকারীদের হাজিরা

সংযোজনী-২ কর্মসম্পাদন সূচকের পরিমাপ পদ্ধতি

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৩] প্রশাসনিক ও আর্থিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি এবং জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণ-(২০ নম্বর)			
১৯	৩.১ APA বাস্তবায়ন	APA এর সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েব সাইটে প্রকাশিত	APA এর সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদনসহ ওয়েবসাইটের লিংক
২০	৩.২ সুশাসন প্রতিষ্ঠা বিষয়ে অংশীজনের (Sth) সাথে মতবিনিময়	Sth-দের সাথে মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	অংশীজনের অংশগ্রহণে সভার কার্যবিবরণী
২১	৩.৩ কলেজের প্রতিটি কাজ একাডেমিক ও স্টাফ কাউন্সিলে অনুমোদন	একাডেমিক ও স্টাফ কাউন্সিলের সভা আয়োজিত	সভার নোটিশ ও রেজুলেশন
২২	৩.৪ প্রতিষ্ঠানের সিটিজেন চার্টার (CzC) অনুসরণ	(CzC) অনুসরণকৃত	সিটিজেন চার্টার ও মূল্যায়ন কমিটির রিপোর্ট
২৩	৩.৫ সংশ্লিষ্ট কমিটির মাধ্যমে কার্যসম্পাদন	কার্যক্রম সম্পাদিত	কমিটির চিঠি ও সংশ্লিষ্ট কমিটি কর্তৃক কার্যসম্পাদনের রিপোর্ট
২৪	৩.৬ বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় বাস্তবায়িত	মূল্যায়ন কমিটির রিপোর্ট
২৫	৩.৭ বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি এডিপি বাস্তবায়ন	ADP বাস্তবায়িত	মূল্যায়ন কমিটির রিপোর্ট
২৬	৩.৮ অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি	ত্রিপক্ষীয় সভায় উপস্থাপনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রস্তাব প্রেরিত	মন্ত্রণালয়ে প্রেরিত প্রস্তাব ও চিঠি
২৭	৩.৯ হালনাগাদ স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা মন্ত্রণালয়/বিভাগে প্রেরণ	সম্পত্তির তালিকা মন্ত্রণালয়/বিভাগে প্রেরিত	হালনাগাদ সম্পদের সরকারি পত্র ও ওয়েবসাইটের লিংক
[৪] সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও মানবিক মূল্যবোধ সৃষ্টি-(১৫ নম্বর)			
২৮	৪.১ SDG বাস্তবায়ন ও অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে ভারুয়াল সেমিনার ও ওয়ার্কশপ	সেমিনার ও ওয়ার্কশপ আয়োজিত	সেমিনার ও ওয়ার্কশপ আয়োজনের নোটিশ, মূল প্রবন্ধ, রিপোর্ট ও ছবি
২৯	৪.২ জাতীয় দিবসসমূহ যথাযোগ্য মর্যাদায় উদযাপন	জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপিত	জাতীয় দিবস পালনের নোটিশ, কমিটির রিপোর্ট ও ছবি
৩০	৪.৩ সহশিক্ষাক্রমিক কার্যাবলি সংগঠন	সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলি সংগঠিত	জাতীয় দিবস পালনের নোটিশ, কমিটির রিপোর্ট ও ছবি
৩১	৪.৪ অনুষ্ঠানের উপযোগিতা নিরূপন	মূল্যায়ন কমিটির রিপোর্ট	মূল্যায়ন কমিটির রিপোর্ট
[৫] শিখন-বান্ধব পরিবেশ উন্নয়ন-(১৫ নম্বর)			
৩২	৫.১ ভোত অবকাঠামো উন্নয়ন	স্টাফ কোয়ার্টার/হোস্টেল মেরামতকৃত	কার্যাদেশ ও টেকেন ওভার
৩৩	৫.২ অভ্যন্তরীণ রাস্তা উন্নয়ন	রাস্তা উন্নয়নকৃত	কার্যাদেশ ও টেকেন ওভার
৩৪	৫.৩ অকেজো/নষ্ট মালামাল বাতিলকরণ	অকেজো/নষ্ট মালামাল বাতিলকৃত	শিক্ষক পরিষদের রেজুলেশন, কমিটির রিপোর্ট
৩৫	৫.৪ পরিত্যক্ত অধ্যক্ষ কোয়ার্টার/ভবন নিলাম	অধ্যক্ষ কোয়ার্টার/ভবন নিলামের কার্যাদেশ	নিলামের কার্যাদেশ
৩৬	৫.৫ ডেঞ্জু মশক নিধন অভিযান	ডেঞ্জু মশক নিধনকৃত	আদেশের চিঠি, কমিটির রিপোর্ট ও ছবি
৩৭	৫.৬ আগাছা পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা অভিযান	আগাছা উচ্ছেদকৃত	আদেশের চিঠি, কমিটির রিপোর্ট ও ছবি
৩৮	৫.৭ শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ	শ্রেণিকক্ষ সুসজ্জিত	আদেশের চিঠি, কমিটির রিপোর্ট ও ছবি
৩৯	৫.৮ ক্যাম্পাসের জলাবদ্ধতা দূরীকরণ	জলাবদ্ধতা দূরীভূত	আদেশের চিঠি, কমিটির রিপোর্ট ও ছবি
৪০	৫.৯ ক্যাম্পাসে সবুজবৃক্ষ রোপন	সবুজ বৃক্ষ রোপিত	আদেশের চিঠি, কমিটির রিপোর্ট ও ছবি